



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Институт социальных наук

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.14 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В
ОРГАНАХ ВЛАСТИ**

Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, очно-заочная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

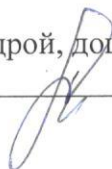
Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления:

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент

Журавлева И.А.

Иркутск, 2022 г.

Оглавление

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III Требования к результатам освоения дисциплины.....	3
IV. Содержание и структура дисциплины	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3 Содержание учебного материала	12
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.....	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	17
6.2. Программное обеспечение:.....	17
6.3. Технические и электронные средства:.....	18
VII. Образовательные технологии	19
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	21
8.1. Оценочные средства для входного контроля	21
8.2. Оценочные средства текущего контроля.....	21
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).....	26

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели: основной целью изучения дисциплины Б1.В.14 «Финансовый менеджмент в органах власти» состоит в формировании у студентов знаний о современных подходах в управлении бюджетными доходами и расходами; расширении представления о государственном долге и о развитии системы управления общественными финансами. Также к целям освоения дисциплины относится развитие у студентов способностей анализировать финансовое положение публично-правовых образований и определять недостатки их бюджетной деятельности, а также выработать предложения по устранению таких недостатков; использовать полученные знания для эффективного управления государственными (муниципальными) финансами.

Задачи дисциплины:

- ориентирование в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу принятия и исполнения бюджета разных уровней и территорий;
- использование финансовое прогнозирование при составлении целевых комплексных программ; выявлять проблемы перевода бюджетов на казначейскую систему исполнения;
- определение горизонта финансовой деятельности бюджетного сектора, выявления тенденций его развития.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) **Б1.В.14 Финансовый менеджмент в органах власти** относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2 Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.О.21 Введение в специальность, Б1.О.12 Экономика, Б1.О.23 Государственное регулирование экономики.

2.3 Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.ДВ.02.01 Прогнозирование и планирование территориального развития, Б1.В.ДВ.06.01 Управление муниципальным имуществом.

III Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

ПК-12 - Способен применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИК _{УК10.1} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знать: <ul style="list-style-type: none">• современные экономические функции государства;• сущность и стратегия государственного регулирования финансов;

		<ul style="list-style-type: none"> • особенности финансовой и денежно-кредитной политики государства; • структуру публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации • бюджетную классификацию, бюджетный процесс, сущность межбюджетных отношений. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить анализ бюджетов, формировать стратегию управления бюджетами всех уровней. • понимать современные тенденции развития политических процессов в мире; • читать бюджетную роспись. • методами экономического анализа оценивать эффективность бюджетного процесса. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками определения горизонта финансовой деятельности бюджетного сектора, • навыками выявления тенденций развития бюджетного сектора; • навыками использования инструментов экономической политики • методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства.
--	--	---

<p>ПК-12 Способен применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений</p>	<p>ИДК ПК12.3 Классифицирует доходы и расходы федерального, регионального, муниципального бюджетов</p>	<p>Знает: основные современные концепции функционирования и управления коммерческими, государственными и муниципальными финансами, обеспечивающие наполнение бюджетов всех уровней налоговыми поступлениями, выявления тенденций их развития и роста налоговой составляющей бюджета РФ в целом.</p> <p>Умеет: исследовать особенности государственного сектора экономики и его структуры в рамках развития статистики публичных финансов; исследовать налоговую политику, различать ее виды; анализировать содержание, порядок формирования, назначение, виды и тенденции развития бюджетных налоговых доходов.</p> <p>Владеет: Методами налогового администрирования, ориентированного на результат. Методами снижения налоговой нагрузки в рамках законной налоговой оптимизации налогооблагаемой базы через использование налоговых льгот, преференций, налогового кредита, специальных режимов налогообложения.</p>
--	--	--

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

В том числе 1 зачетная единица, 26 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий **14 часов**

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов, очная ФОРМА

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работ	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися					
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации			
1.	Тема 1. Современные экономические функции государства. Сущность и стратегия государственного регулирования финансов.	7	4	4		4	Результаты входного контроля, устный опрос	
2.	Тема 2. Особенности финансовой и денежно-кредитной политики государства. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации.	7	4	4		4	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач	
3.	Тема 3. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета. Сущность дефицита и профицита бюджетов	7	4	4		4	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
4.	Тема 4. Межбюджетные отношения. Особенности внедрения системы управления финансами и бюджетирования: мировой опыт. Инструменты бюджетного планирования и прогнозирования. Управление бюджетом Иркутской области	7	8	8		4	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач
5.	Тема 5. Управление государственным долгом.	7	8	8		4	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач
6.	Тема 6. Государственный финансовый контроль	7	4	4		4	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач
7.	Тема 7. Муниципальный финансовый контроль	7	4	4		5	Защита рефератов
Итого часов			36	36	-	29	Экзамен

Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов, очно-заочная ФОРМА

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Тема 1. Современные экономические функции государства. Сущность и стратегия государственного регулирования финансов.	8	2	2		13	Результаты входного контроля, устный опрос
2.	Тема 2. Особенности финансовой и денежно-кредитной политики государства. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации.	8	2	2		13	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач
3.	Тема 3. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета. Сущность дефицита и профицита бюджетов	8	2	2		8	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач
4.	Тема 4. Межбюджетные отношения. Особенности внедрения системы управления финансами и бюджетирования: мировой опыт. Инструменты бюджетного планирования и прогнозирования. Управление бюджетом Иркутской области	8	2	2		8	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач
5.	Тема 5. Управление государственным долгом.	8	2	2		8	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работ	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
6.	Тема 6. Государственный финансовый контроль	8	2	2		13	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач
7.	Тема 7. Муниципальный финансовый контроль	8	2	2		12	Защита рефератов
Итого часов			18	18	-	75	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 1. Современные экономические функции государства. Сущность и стратегия государственного регулирования финансов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 4-й недели семестра	4/13	Результаты входного контроля, устный опрос	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [1-4].
1	Тема 2. Особенности финансовой и денежно-кредитной политики государства. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	4/13	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [1-5].
1	Тема 3. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета. Сущность дефицита и профицита бюджетов	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 8-й недели семестра	4/8	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач	Осн. литература: [1-7]. Доп. литература: [1-8].
1	Тема 4. Межбюджетные отношения. Особенности внедрения системы управления финансами и бюджетирования: мировой опыт. Инструменты бюджетного планирования и прогнозирования. Управление бюджетом Иркутской области	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 12-й недели семестра	4/8	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [1-3].
1	Тема 5. Управление государственным долгом.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 14-й недели семестра	4/8	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач	Осн. литература: [1-3].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Тема 6. Государственный финансовый контроль	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 16-й недели семестра	4/13	Результаты устных опросов, выполнение тестов и решение задач	Осн. литература: [1-7].
1	Тема 7. Муниципальный финансовый контроль	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками.	Конец 18-й недели семестра	4/12	Защита рефератов	Осн. литература: [1-7].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				29/75		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				4		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				29/75		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	Тема 1. Современные экономические функции государства. Сущность и стратегия государственного регулирования финансов.	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	4/2	Входной контроль, устный опрос	УК-10, ПК-12
2	Тема 2. Особенности финансовой и денежно-кредитной политики государства. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации.	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	4/2	Устных опрос, выполнение тестов и решение задач	УК-10, ПК-12
3	Тема 3. Структура публичных финансов и бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация. Бюджетный процесс. Доходы и расходы бюджета. Сущность дефицита и профицита бюджетов	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	4/2	Устных опрос, выполнение тестов и решение задач	УК-10, ПК-12
4	Тема 4. Межбюджетные отношения. Особенности внедрения	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	8/4	Устных опрос, выполнение тестов и решение задач	УК-10, ПК-12

	системы управления финансами и бюджетирования: мировой опыт. Инструменты бюджетного планирования и прогнозирования. Управление бюджетом Иркутской области	<i>опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>		решение задач	
5	Тема 5. Управление государственным долгом.	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	8/4	Устных опрос, выполнение тестов и решение задач	УК-10, ПК-12
6	Тема 6. Государственный финансовый контроль	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	4/2	Устных опрос, выполнение тестов и решение задач	УК-10, ПК-12
7	Тема 7. Муниципальный финансовый контроль	<i>Дискуссия на заданную тему с предварительной подготовкой. Устный опрос, проверка д/з с выставлением оценки</i>	4/2	Защита рефератов	УК-10, ПК-12
	Всего часов:		36/18		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1				

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, и интернет источникам;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в выполнении практического задания;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;

– в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 467 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508163> (дата обращения: 01.06.2023).
2. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507804> (дата обращения: 01.06.2023).
3. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448628> (дата обращения: 22.03.2021).+
4. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327> (дата обращения: 22.03.2021)+
5. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469571> (дата обращения: 22.03.2021).+
6. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-0000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149232> (дата обращения: 22.03.2021).+

б) дополнительная литература:

1. Белоножко, М. Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] / М. Л. Белоножко. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 208 с. : ил. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неоганич. доступ. - ISBN 978-5-4383-0017-5
2. Василенко, И. А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-3279-9 :
3. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ракитина И.С., Березина Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-6425-7

4. Сухарев О.С. Институциональная экономика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: [Электронный ресурс]/О. С. Сухарев.- М.: Юрайт, 2014.- 502 с.- (Бакалавр и магистр. Академический курс).- (ЭЧЗ "Библиотех")
5. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10. - ISBN 978-5-9916-6287-1

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на

безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.

3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.

4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>.

5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>
7. Федеральная служба государственной статистики [Официальный сайт]. <http://www.rosstat.gov.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 118 (этаж 664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1), оборудованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья; а так же техникой: Копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт., Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW – 1 шт., Принтер HP P1005 – 1 шт., Системный блок Lenovo – 1 шт., принтер Kyocera P2035d – 1 шт., МФУ MFP M125r – 1 шт., Монитор BenQ 24" Senseeye 3 – 1 шт., Системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт., МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 118 (этаж 1, помещение 66), занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Финансовый менеджмент в органах власти»: Проектор Acer X1240 колонки; Экран настенный Classic 220*220, Универс. потолочное крепление для проекторов Acer, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент в органах власти».

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для академических организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standard 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition,

IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными МООС-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuyx35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-файлами), www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой), www.zamzar.com (преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com (создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmVjDDVoaVk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.

<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.

<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.

<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.

<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel

<https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.

https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VP4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_I2BGgwY Статистика с использованием MS Excel.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест,

оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Финансовый менеджмент в органах власти»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент в органах власти».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине «Финансовый менеджмент в органах власти»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Финансовый менеджмент в органах власти», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа с терминологией, кейсы, выполнение заданий, связанных с поиском, анализом нормативных актов по изучаемому предмету, выполнение заданий связанных с принятием управленческих решений, написание и защита рефератов, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Финансовый менеджмент в органах власти» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения устных опросов;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, написание и защита рефератов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ;
- выполнение аналитических и расчетных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите рефератов;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн в Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

Задания для входного контроля (УК-10)

Проводится в виде задания - работа с терминологией. Проверяются остаточные знания студентов, полученные при изучении предыдущих дисциплин.

- бюджет;
- бюджетные обязательства;
- бюджетная система;
- внутренний долг;
- муниципальный долг;
- дефицит бюджета;
- дотации;
- субсидии;
- субвенции;
- исполнение бюджета;
- консолидированный бюджет;
- межбюджетные трансферты;
- бюджетная роспись
- денежная масса

- ставка рефинансирования

Критерии оценки: каждое правильное определение 0,5 балла, устный ответ в ходе обсуждения терминов – 1 балл. Максимальная оценка 15 баллов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля:

Текущий контроль проводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине «Бюджетный процесс РФ»: проверка домашних заданий; тестирование по каждой пройденной теме; устный опрос по темам, написание и защита рефератов, выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных, принятием решений.

Примерный список тем рефератов (ПК-12)

1. Государственный бюджет, его экономическая сущность, основные категории и функции.
2. Роль бюджета в регулировании экономики страны. Бюджетная политика государства и основные критерии ее эффективности.
3. Бюджетное право, его основные нормы и источники. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
4. Бюджетное устройство государства и его основные виды.
5. Бюджетная система РФ и ее структура.
6. Принципы бюджетной системы Российской Федерации.
7. Бюджетная классификация, ее необходимость, законодательное закрепление и основная задача.
8. Понятие кода бюджетной классификации и ее состав.
9. Классификация доходов бюджетов. Структура кода классификации доходов бюджета.
10. Классификация расходов бюджетов. Структура кода классификации расходов бюджетов
11. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Структура кода классификации источников финансирования дефицитов бюджетов.
12. Социально-экономическая сущность и общая характеристика доходов бюджетов.
13. Основные виды доходов бюджетов и их характеристика.
14. Неналоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ.
15. Безвозмездные поступления доходов бюджетов и их содержание.
16. Формирование собственных доходов бюджетов субъектов РФ.
17. Собственные доходы местных бюджетов и их характеристика.
18. Налоговая система Российской Федерации, ее основные элементы.
19. Понятие налога, его признаки, основные элементы и функции.
20. Виды налоговых платежей в Российской Федерации. Определение коэффициента собираемости налогов.
21. Налоговые доходы федерального бюджета и их характеристика.
22. Региональные и местные налоговые доходы.

23. Социально-экономическая сущность и общая характеристика расходов бюджетов.

16. Расходные обязательства, понятие, уровни и основные виды. Реестры расходных обязательств..

25. Бюджетные ассигнования и их виды. Понятие лимита бюджетных обязательств.

26. Расходы федерального бюджета РФ. Федеральные целевые программы.

27. Расходы на обеспечение государственных функций и социально-ориентированные расходы.

28. Роль бюджетных инструментов в макроэкономической стабилизации экономики России.

27. Классификация дефицитов бюджета. Источники финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы РФ.

Демонстрационный вариант теста (УК-10)

1. К методам управления финансами государства НЕ относят:

- А) прогнозирование
- Б) программирование
- В) **персонифицирование**

2. Общее управление финансами возложено на:

- А) **Федеральное Собрание**
- Б) Министерство Финансов РФ
- В) Президента РФ

3. Деятельность по сбалансированности и пропорциональности использования финансовых ресурсов называют:

- А) **финансовым планированием**
- Б) финансовым регулирование
- В) финансовым программированием

4. Финансовое регулирование осуществляется с помощью следующих инструментов:

- А) **налоги**
- Б) нормативы
- В) **финансовые санкции**
- Г) правовые акты

5. Указание приоритетов государственных расходов по основным направлениям – есть:

- А) финансовое планирование
- Б) финансовое программирование
- В) **финансовое прогнозирование**

6. Финансовый контроль – это:

- А) признак эффективности управления финансами
- Б) условие законности управления финансами
- В) **завершающая стадия управления финансами**

7. В зависимости от методов проведения финансовый контроль подразделяют на:

- А) **проверку, ревизию, надзор**
- Б) государственный, общественный, независимый
- В) предварительный, текущий, последующий

8. К специальным органам финансового контроля относят:

- А) Счетную палату
- Б) Контрольно - наблюдательный совет
- В) **Государственную налоговую службу**

9. Отделения Федерального Казначейства реализуют:

- А) **предварительный текущий контроль за бюджетными средствами.**
- Б) негосударственный финансовый контроль
- В) контроль путем издания указов, подписания законов, назначения министра финансов РФ, представления Государственной Думе кандидата на должность председателя ЦБ.

10. Оперативный финансовый контроль в рамках Министерства Финансов осуществляется:

- А) **Контрольно - ревизионным управлением**
- Б) Центральный банк России
- В) **Федеральным казначейством**

11. Налоги выполняют следующие функции:

- А) **Фискальная**
- Б) Регулирующая
- В) **Контрольная**

12. К элементам налога НЕ относят:

- А) налоговую ставку
- Б) объект налогообложения
- В) **предмет налогообложения**
- Г) субъект налогообложения
- Д) налоговый период

13. Обязательный взнос, уплата которого является одним из условий совершения в интересах плательщиков юридически значимых действий государственными органами— это:

- А) налог
- Б) **сбор**
- В) тариф
- Г) цена
- Д) стоимость

14. Налоги, которые взимаются в виде надбавки к цене товара, называют:

- А) прямыми налогами
- Б) **косвенными налогами**
- В) налогами с физических лиц
- Г) налогами с юридических лиц

15. Налоговые проверки, проводимые территориальными налоговыми органами за отчетный период, называют

- А) **камеральными**
- Б) выездными
- В) встречными

16. Совокупность взимаемых в государстве налогов, сборов, пошлин и других платежей, а также форм и методов их построения – это:

- А) **Налоговая система**
- Б) Система налогов
- В) Налоговый механизм

17. К муниципальным налогам относят:

- А) **земельный налог**
- Б) лесной налог
- В) водный налог

18. В состав региональных налогов входит:

- А) Налог на доходы физических лиц
- Б) **Транспортный налог**
- В) Налог на имущество физических лиц

19. Налоговая система РФ включает:

- А) два уровня

Б) **три уровня**

В) четыре уровня

20. К федеральным налогам относят:

А) **акциз**

Б) налог на имущество организаций

В) **государственную пошлину**

21. Бюджетная система РФ включает:

А) два уровня

Б) **три уровня**

В) четыре уровня

22. Территориальные бюджеты включают:

А) **бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты**

Б) региональные бюджеты и бюджеты городов федерального значения

В) бюджеты городов, поселковые и сельские бюджеты

23. Принцип бюджетной системы, означающий закрепление соответствующих видов доходов и полномочий по осуществлению расходов за определенным уровнем власти – это принцип:

А) самостоятельности бюджетов

Б) **разграничения доходов и расходов**

В) полноты отражения доходов и расходов бюджетов

Г) сбалансированности бюджета

24. Классификация расходов бюджетов отражающая распределение бюджетных средств по главным распорядителям средств федерального бюджета -

А) функциональная классификация расходов

Б) **ведомственная классификация расходов**

В) экономическая классификация расходов

25. Регламентированная законом деятельность органов власти всех уровней по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета, называется

А) **бюджетным процессом**

Б) бюджетным планированием

В) бюджетированием

26. Последовательное финансирование мероприятий, предусмотренных законом о бюджете, в пределах утвержденных сумм, представляет собой:

А) исполнение бюджета по доходам

Б) **исполнение бюджета по расходам**

В) сбалансированность бюджета

27. Орган исполнительной власти, осуществляющий исполнение государственного бюджета в РФ:

А) **Казначейство**

Б) Центральный банк

В) Правительство РФ

28. Система органов казначейства в России создана по территориальному принципу и включает:

А) два уровня

Б) **три уровня**

В) четыре уровня

29. Основным принципом исполнения бюджета в РФ является:

А) Принцип прозрачности бюджета

Б) Принцип исполнения бюджета по расходам с использованием лицевых счетов

В) **Принцип единства кассы**

30. В современных условиях финансовое самообеспечение регионов России достигается через:

- А) систему целевых программ
- Б) бюджетное планирование
- В) систему целевых программ и бюджетное планирование.

Критерии оценки: каждый правильный ответ на закрытый вопрос 1 балл. Максимальная оценка 30 баллов.

Вопросы для проведения текущего контроля

Текущий контроль - в форме устного опроса по каждой основной пройденной теме, если выявляется отставание проводится собеседование с целью выявления пробелов в знаниях по теме и выдачи индивидуальных заданий для корректировки.

Вопросы для устного опроса

1. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.
2. Сущность и содержание государственного кредита.
3. Классификация государственных займов.
4. Государственный долг и его составные элементы.
5. Методы и инструменты управления государственным долгом.
6. Особенности управления субфедеральным долгом.
7. Межбюджетный федерализм и его модели. Основные этапы развития межбюджетных отношений в РФ.
8. Межбюджетные трансферты и их основные формы.
9. Фонды межбюджетных трансфертов, особенности их обеспечения и функционирования.
10. Межбюджетные отношения в субъектах РФ и основные инструменты их регулирования.
11. Общие принципы и правовой статус государственных и муниципальных внебюджетных фондов. Состав государственных внебюджетных фондов РФ.
12. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов.
13. Государственный пенсионный фонд России: цели и задачи, источники формирования финансовых средств, направления использования.
14. Фонд социального страхования РФ: статус, структура, задачи и направления использования средств.
15. Фонд обязательного медицинского страхования: участники медицинского страхования, страхователи при ОМС.
16. Понятие и сущность бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса и их бюджетные полномочия.
17. Этапы и направления реформирования бюджетного процесса в России.
18. Составление проекта федерального бюджета. Составление проектов территориальных бюджетов.
19. Общие положения рассмотрения и утверждения бюджетов. Этапы рассмотрения и утверждения бюджетов.
20. Рассмотрение и утверждение федерального закона о федеральном бюджете.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Успешное изучение данного курса выражается в системе оценок, получаемых студентом в процессе обучения. Оценки ставятся за работу на семинарских занятиях, при подготовке реферата, устного опроса, прохождения теста. При условии выполнения всех письменных работ, студент допускается к сдаче экзамена.

Примерные вопросы к экзамену

Блок № 1. Блок базовых вопросов

1. Основы государственных и муниципальных финансов (УК-10).
2. Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ (УК-10).
3. Содержание и функции государственных и муниципальных финансов, их состав.
4. Государственная финансовая политика (УК-10).
5. Государственное регулирование финансов (ПК-12).
6. Организация управления системой государственных и муниципальных финансов.
7. Государственный и муниципальный финансовый контроль (ПК-12).
8. Налоги как основной источник государственных и муниципальных доходов (ПК-12).
9. Бюджетная система Российской Федерации (УК-10).
10. Структура и принципы бюджетной системы (ПК-12).
11. Бюджетный процесс. Содержание и структура государственного бюджета (ПК-12).
12. Межбюджетные отношения в Российской Федерации (УК-10).
13. Территориальные финансы Российской Федерации: региональный (субъект РФ) и муниципальный уровни (ПК-12).
14. Сущность и виды государственных внебюджетных фондов (ПК-12).
15. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации: доходы, направления расходования средств (ПК-12).
16. Система государственного и муниципального кредита (УК-10).
17. Содержание и функции государственного кредитования. Формы государственного кредита в Российской Федерации (ПК-12).
18. Дифференциация государственных займов (УК-10).
19. Политика управления государственным и муниципальным долгом (ПК-12).
20. Особенности организации финансов государственных и муниципальных социальных услуг (ПК-12).
21. Финансы социального обеспечения и социальной помощи (УК-10).
22. Финансирование социально - значимых услуг населению (ПК-12).
23. Бюджет развития: доходы; направления расходования средств (ПК-12).
24. Муниципальный финансовый контроль в органах власти (УК-10).
25. Государственный финансовый контроль в органах власти (УК-10).

Блок №2. Вопросы повышенной сложности (ПК-12)

1. Региональные финансы в РФ: особенности построения (на конкретном примере).
2. Финансовые ресурсы органов местного самоуправления: особенности построения (на конкретном примере).
3. Финансы общественных организаций и благотворительных фондов.
4. Модель построения бюджетной системы в унитарных государствах.
5. Особенности организации бюджетного процесса в субъектах РФ.
6. Проблемы исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ.
7. Использование финансового прогнозирования при составлении целевых комплексных программ.
8. Государственные финансы и глобализация экономики.
9. Проблемы перевода бюджетов на казначейскую систему исполнения.
10. Деятельность паевых инвестиционных фондов в РФ, их сотрудничество с органами власти и управления.
11. Взаимоотношения местного бюджета с уполномоченными коммерческими банками.
12. Негосударственные пенсионные фонды в РФ: основные проблемы деятельности.
13. Экономические внебюджетные фонды: реформирование; особенности построения финансов.
14. Основные направления государственной финансовой политики РФ на текущий финансовый год.
15. Использование методов финансового планирования и прогнозирования в государственной финансовой политике.
16. Особенности финансов организаций бюджетной сферы (на примере здравоохранения, образования, культуры, управления и т.д.).
17. Финансы организаций жилищно-коммунальной сферы: проблемы реформирования.
18. Реорганизация платежей в социальные внебюджетные фонды.
19. Ведомственный финансовый контроль.
20. Современные сферы и звенья финансовой системы РФ.
21. Организация государственного финансового контроля.
22. Структура управления финансовой системой РФ.
23. Особенности деятельности Центрального Банка РФ в современных условиях: взаимоотношения с правительством РФ, органами Федерального казначейства и другими.
24. Муниципальные займы: проблемы обоснованности и обслуживания.
25. Государственный долг: классификация; проблемы обслуживания.

Блок №3. Практические задачи, задания, раскрывающие практику применения знаний по финансовому менеджменту в органах власти при решении конкретных задач (ПК-12)

1. Объясните высказывание ведущего экономиста XX в. Дж.М. Кейнса: «Для государства очень важно не столько делать (чуть лучше или / чуть хуже) то, что простые граждане и без того делают, а заниматься тем, чем в данный момент вообще никто не занимается».

2. Как вы считаете, являются ли переменными направления финансовой политики государства в зависимости от модели регулирования финансов (да/нет).

Если ответ положительный, то перечислите направления этой политики в кейнсианской и монетарной моделях с выделением их приоритетов. Заполните таблицу.

Направления финансовой политики государства в различных

моделях регулирования финансов

Кейнсианская и некейнсианская модели	Монетаризм как модель государственного регулирования финансов

3. Определите принципы функционирования публичных финансов и целесообразность их функционирования, заполните таблицу.

Принцип	Целесообразность функционирования и его содержание

4. Используя ст. 146 и 147 БК РФ, определите источники доходов, а также направления расходования средств внебюджетных фондов. Заполните таблицу.

Внебюджетный фонд	Доход	Расход

Используя информацию сайта ФПСС, определите, какие виды доходов и расходов являются для фонда приоритетными (информацию представьте не менее чем за три года).

Критерии оценки ответа:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 60 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 85 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Оценка сформированности компетенций

Достижение и измерение уровней сформированности заявленных компетенций обеспечивается: работой обучающегося, выражено в изучении информации по всем

темам, выполнением практических работ, докладов (эссе, рефератов), которая оценивается в рамках дисциплины до 100 баллов.

Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций определяется по стобальной итоговой оценке по дисциплине:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Разработчик: ЗЮФ доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук Ю.В.Заварзина

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол №6 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой _____ к.филос.наук, доцент Журавлева И.А.

