



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра журналистики и медиаменеджмента**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФИЯМ ИГУ М.Б. Ташлыкыова

«15» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.14. РАССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ЖУРНАЛИСТИКА**

Направление подготовки **42.03.02 Журналистика**

Направленность (профиль) подготовки:

**Журналистика и новые медиа**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласовано с УМК факультета  
филологии и журналистики ИФИЯМ ИГУ

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_10\_от «15»\_июня\_2021 г.  
Председатель Михалева О.Л.

**Рекомендовано кафедрой  
журналистики и медиаменеджмента:**

Протокол № 10  
От «10» июня 2021 г.

Зав. кафедрой  
А.В. Гимельштейн

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3. Содержание учебного материала	10
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ	11
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	11
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	13
а) перечень литературы;	13
б) периодические издания;	13
в) список авторских методических разработок;	13
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование;	14
6.2. Программное обеспечение;	15
6.3. Технические и электронные средства	15
III. Образовательные технологии	14
III. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля):**

Цель курса «Расследовательская журналистика» - показать историю появления и бытования в российской журналистике XIX в. жанра журналистского расследования, дальнейшего развития этого жанра в российской и зарубежной журналистике XX вв., закономерность его включения в традиционные журналистские жанры, проявление особенностей жанра, появления новых методов журналистского расследования в зависимости от различных факторов. Рассматриваются причины некоторого кризиса жанра в современной журналистике, вызванные, в т.ч. и непрофессионализмом журналистов. Поэтому на занятиях выясняются родовые и видовые понятия жанра, методы и методики работы над расследованием. Путём сравнения рассматриваются особенности журналистского расследования за рубежом и в России.

### **Задачи:**

- Показать студентам особенности жанра журналистского расследования, его развитие, а также основные видовые отличия.
- Научить студентов работать в этом жанре, а именно: сбор материала, его проверка, сопоставление, обеспечение юридической безопасности журналиста.
- Показать особую трудоёмкость жанра, особый стиль, подход к тематике.
- Сформировать у студентов навыки написания материалов в жанре журналистского расследования, а именно: методом «испытано на себе» журналист меняет профессию.
- Сформировать у студентов знания по видовому отличию в жанре журналистского расследования.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

2.1. Учебная дисциплина «Расследовательская журналистика» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Данная дисциплина изучается на первом семестре пятого курса и опирается на дисциплины «Основы теории журналистики», «Методика и практика журналистской деятельности», «Правовые основы журналистики», «Контент и проблематика печатных СМИ».

2.3. Дисциплина «Расследовательская журналистика» преподаётся на последнем семестре программы бакалавриата, дальнейшее ее развитие возможно в тематике выпускных квалификационных работ или во время обучения в магистратуре.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины «Расследовательская журналистика» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 (Журналистика), профиль «Журналистика и новые медиа»:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p><i>ПК-1</i> Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта</p>	<p><i>ИДК ПК 1.1</i> Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему <i>ИДК ПК-1.2.</i> Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения <i>ИДК ПК-1.3.</i> Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников <i>ИДК ПК-1.4.</i> Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения</p>	<p><b>Знать:</b> - что современная журналистика представляет собою многопрофессиональную, специализированную область творческой деятельности, протекающей как осуществление определенных профессиональных обязанностей; - исторические, общественно-политические, социальные, культурологические, типологические факторы способствовавшие появлению, развитию и формированию современных региональных СМИ; <b>Уметь:</b> - использовать в профессиональной деятельности цифровые и IT-технологии, цифровую технику, пользоваться основными операционными системами, программным обеспечением, необходимым для создания и обработки текстов, визуальной, аудио- и аудиовизуальной информации, цифровыми устройствами ввода текстовой, графической, аудио- и аудиовизуальной информации, системами передачи и обмена информации, уметь использовать в профессиональной работе мобильную связь. <b>Владеть:</b> навыками изучения типологических особенностей региональных СМИ.</p>
---	--	--

<p><i>ПК-6</i> Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта</p>	<p><i>ПК-6.1.</i> Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями <i>ПК-6.2.</i> Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий</p>	<p><b>Знать:</b> - особенности функционирования региональных, местных СМИ на современном этапе: качественные издания; республиканские, краевые, областные, городские, районные газеты; медиакиллеры и издания-медиакиллеры; таблоидные, бульварные, желтые издания, газеты-телегиды, рекламно-коммерческие, рекламно-справочные, бесплатные издания. состав профессиональных обязанностей журналиста региональных СМИ.</p> <p><b>Уметь:</b> оперативно готовить материалы, используя различные знаковые системы (текстовую, графическую, фото-, аудио-, видео) для размещения на различных мультимедийных платформах (печатных, вещательных, традиционных и он-лайнных, мобильных), приводить печатные тексты, аудио-, видео-, интернет- материалы в соответствии со стандартами, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов; участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радио-программы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т.п.) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками подготовки и редактирования журналистских материалов различных типов и жанров.</p>
--	--	--

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 0,25 зачетных единиц, 9 часов на экзамен

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические занятия	Консультации		
1	Истоки расследовательской журналистики в России	9	9		1			8	
2	Ф.М. Достоевский и его расследования «Пожары» - о пожаре в Петербурге в 1862 г.	9	9		1			8	
3	Расследовательская деятельность Н.С. Лескова. Его публикация в «Северной пчеле».	9	8					8	
4	Расследования В. Г. Короленко	9	8					8	
5	А. П. Чехов и его расследование «Остров Сахалин	9	8					8	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
6	Расследования-репортажи В. Гиляровского: «Трагедия под Кукуевым», «Трагедия на Ходынском поле» и др. Методы работы В. Гиляровского	9	9		1			8	
7	Расследования в 20 – 30-гг. XX века	9	9		1			8	
8	Журналистские расследование в 40 – 50-е гг. XX века	9	8					8	
9	Журналистское расследование в 60 – 80-е гг. XX века	9	8					8	
10	Расследования в 90-е годы XX века	9	8					8	
11	Расследования в России в 2000-е годы.	9	12			2		10	Семинар
12	Журналистские расследования в США и странах Европы.	9	12			2		10	Контрольная работа
13	Журналистское расследование как жанр. Виды. Расследования по тематике.	9	13		1			12	
14	Преграды в расследовательской деятельности журналиста	9	14		1			13	
<b>Итого часов</b>			<b>144</b>		<b>6</b>	<b>4</b>		<b>125</b>	<b>Экзамен (9 часов)</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Истоки расследовательской журналистики в России	Изучение литературы		8		Бобков А. К. Журналистское расследование
8	Ф.М. Достоевский и его расследования «Пожары» - о пожаре в Петербурге в 1862 г.	Изучение литературы		8		Бобков А. К. Журналистское расследование
8	Расследовательская деятельность Н.С. Лескова. Его публикация в «Северной пчеле».	Изучение литературы		8		Бобков А. К. Журналистское расследование
8	Расследования В. Г. Короленко	Подготовка к коллоквиуму		8		Бобков А. К. Журналистское расследование
8	А. П. Чехов и его расследование «Остров Сахалин	Подготовка к семинару		8		Бобков А. К. Журналистское расследование
8	Расследования-репортажи В. Гиляровского: «Трагедия под Кукуевым», «Трагедия на Ходынском поле» и др. Методы работы В. Гиляровского	Изучение литературы		8		Бобков А. К. Журналистское расследование
8	Расследования в 20 – 30-гг. XX века	Изучение литературы		8		Бобков А. К. Журналистское расследование
8	Журналистские расследование в 40 – 50-е гг. XX века	Изучение литературы		8		Бобков А. К. Журналистское расследование



Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
8	Журналистское расследование в 60 – 80-е гг. XX века	Подготовка к семинару		8		Бобков А. К. Журналистское расследование
8	Расследования в 90-е годы XX века	Изучение литературы		8		Бобков А. К. Журналистское расследование
8	Расследования в России в 2000-е годы.	Изучение литературы		10	Семинар	Тертычный А. А. Расследовательская журналистика
8	Журналистские расследования в США и странах Европы.	Изучение литературы		10	Контрольная работа	Тертычный А. А. Расследовательская журналистика
8	Журналистское расследование как жанр. Виды. Расследования по тематике.	Подготовка к контрольной работе		12		Тертычный А. А. Расследовательская журналистика
8	Преграды в расследовательской деятельности журналиста	Изучение литературы		13		Тертычный А. А. Расследовательская журналистика
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>125</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>125</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Истоки расследовательской журналистики в России. Метод расследования. Жанр журналистского расследования. Основные признаки. А. С. Пушкин – зачинатель журналистского расследования. «История Пугачева» - жанр расследования, используемые приемы и методы.

Тема 2. Ф.М. Достоевский и его расследования «Пожары» - о пожаре в Петербурге в 1862 г.

Тема 3. Расследовательская деятельность Н.С. Лескова. Его публикация в «Северной пчеле».

Тема 4. Расследования В. Г. Короленко. Подготовка и публикация «Мултанское жертвоприношение». Расследования «Возвращения генерала Куропаткина», «Сорочинская трагедия», «Бытовое явление» и др.

Тема 5. А. П. Чехов и его расследование «Остров Сахалин». Вывод расследования «...колония была основана на острове неисследованном», который привел к запрету посещать остров журналистами

Тема 6. Расследования-репортажи В. Гиляровского: «Трагедия под Кукуевым», «Трагедия на Ходынском поле» и др. Методы работы В. Гиляровского.

Тема 7. Расследования в 20 – 30-гг. XX века. Расследования Л. М. Рейснер. А. С. Серафимович и его расследования «Красная армия». Расследования М. Кольцова.

Тема 8. Журналистские расследования в 40 – 50-е гг. XX века. Петр Лидов и его очерк «Таня». Б. Полевой и его расследование о летчике Маресьеве. А. Фадеев и его расследование о «Молодой гвардии». И др.

Тема 9. Журналистское расследование в 60 – 80-е гг. XX века. Расследования А. Гудимова, Льва Колодного, Павла Барашева, Аллы Трубниковой, Аркадия Ваксберга, Ольги Чайковской и их особенности. Дискуссия в журнале «Журналист» (1979 г.): «Может ли журналист расследовать?».

Тема 10. Расследования в 90-е годы XX века. Расследования Артема Боровика, Рустама Арифджанова, Артема Тарасова, Александра Невзорова, Юрия Удоденко и др.

Тема 11. Расследования в России в 2000-е годы. Журналистские расследования Бориса резника, Дмитрия Холодова, Анны Политковской, Ларисы Кислинской, Александра Мешкова, Ульяны Скобейды, Ярославы Таньковой и др. Расследования на страницах газет «Известия», «Литературная газета», «Новая газета», «Комсомольская правда». Расследования в региональных изданиях. Жанр «журналистское расследование» в 2012 – 2013 гг.: состояние, особенности.

Тема 12. Журналистские расследования в США и странах Европы.

Тема 13. Журналистское расследование как жанр. Виды. Расследования по тематике.

Тема 14. Преграды в расследовательской деятельности журналиста: познавательные, административные, выпады конкурирующих лиц, противодействия лиц, действия которых расследуются.

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	2	3	4	5	6
7	11	Расследования в России в 2000-е годы.	2	Семинар	ПК-1, ПК-6
8	13	Журналистское расследование как жанр. Виды. Расследования по тематике.	4	Контрольная работа	ПК-1, ПК-6

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Истоки расследовательской журналистики в России	Изучение литературы	ПК-1	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-1.2
2	Ф.М. Достоевский и его расследования «Пожары» - о пожаре в Петербурге в 1862 г.	Изучение литературы	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
3	Расследовательская деятельность Н.С. Лескова. Его публикация в «Северной пчеле».	Изучение литературы	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
4	Расследования В. Г. Короленко	Подготовка к коллоквиуму	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
5	А. П. Чехов и его расследование «Остров Сахалин»	Подготовка к семинару	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
6	Расследования-репортажи В. Гиляровского: «Трагедия под Кукуевым»,	Изучение литературы	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1

	«Трагедия на Ходынском поле» и др. Методы работы В. Гиляровского			
7	Расследования в 20 – 30-гг. XX века	Изучение литературы	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
8	Журналистские расследования в 40 – 50-е гг. XX века	Изучение литературы	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
9	Журналистское расследование в 60 – 80-е гг. XX века	Подготовка к семинару	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
10	Расследования в 90-е годы XX века	Изучение литературы	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
11	Расследования в России в 2000-е годы.	Изучение литературы	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
12	Журналистские расследования в США и странах Европы.	Изучение литературы	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1
13	Журналистское расследование как жанр. Виды. Расследования по тематике.	Подготовка к контрольной работе	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.3 ИДК ПК-1.4 ИДК ПК-6.1 ИДК ПК-6.2
14	Преграды в исследовательской деятельности журналиста	Изучение литературы	ПК-1, ПК-6	ИДК ПК-1.1 ИДК ПК-1.2 ИДК ПК-6.1 ИДК ПК-6.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Контрольная работа — это средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу. Для подготовки к контрольной работе необходимо тщательно повторить изученный материал, по возможности изучить дополнительные материалы по теме.

Семинар, коллоквиум — это средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися. Для подготовки к семинару студенты должны внимательно изучить и по возможности законспектировать рекомендуемую литературу, устно или письменно ответить на предлагаемые вопросы.

Для подготовки к экзамену студенты должны внимательно повторить конспекты лекций и практических занятий, изучить обязательную литературу, по возможности — дополнительную.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Курсовые работы по данной дисциплине учебным планом не предусмотрены.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) перечень литературы**

#### **основная литература**

1. Бобков А.К. Журналистское расследование: история, теория, опыт: учебное пособие / А.К. Бобков. – Иркутск: изд-во ИГУ, 2019. – Электрон. опт. диск.
2. Тертычный А. А. Аналитическая журналистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Тертычный. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 352 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. ISBN 978-5-7567-0555-3

#### **дополнительная литература**

1. Гиляровский В. А. Сочинения: В 4т./ Владимир Алексеевич Гиляровский; Алексеевич Гиля-ровский. - М.: Терра. Экз.- 3
2. Бобков А. К. Журналистское расследование: История, теория и методология жанра: Учеб. пособие/ А.К. Бобков; М-во образования РФ, Иркутский гос. ун-т. - Иркутск: Изд-во ИГУ, 2001. – 59 с. Экз-67.
3. Проблематика СМИ : Информ. повестка дня: Учеб. пособие для студ. вузов / ред.: М. В. Шкондин, Г. С. Вычуб, Т. И. Фролова. - М. : Аспект Пресс, 2008. - 316 с. ; 21 см. - ISBN 978-5-7576-0505-8. Экз-45.
4. Свитич Л. Г. Введение в специальность. Профессия: журналист : учеб. пособие / Л. Г. Свитич. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2010. - 255 с. -- ISBN 978-5-7567-0602-4, Экз-30.
5. Тертычный А. А.. Расследовательская журналистика: Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Журналистика"/ А.А. Тертычный. - М.: Аспект Пресс, 2002. Экз - 21

### **б) периодические издания (при необходимости)**

1. «Версия» 1995–2016 г.г.
2. «Восточно-Сибирская правда» 1995-2019 г.г.
3. «Байкальские вести» 2003-2019 г.г.
4. Журнал «Журналист» за 1985-2019 г.г.
5. «Известия» материалы за 1995-2019 г.г.
6. «Комсомольская правда» за 1995-2019 г.г.
7. «Советская молодежь» 1990-1997 г.г.
8. «Совершенно секретно» 1995-2016 г.г.

### **в) список авторских методических разработок**

### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, более 20 полнотекстовых версий журналов по тематике курсов.
2. Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ» (<http://ellib.library.isu.ru>). Доступ к полным текстам учебных пособий, монографий и статей сотрудников университета, осуществляемый с любого компьютера сети Иркутского государственного университета.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

*Специальные помещения:* Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.

Аудитория для лекционных занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест; доска меловая, кафедра напольная;

*техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине «Современные региональные СМИ»: проектор (1): ViewSonic; экран (1); ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080

Аудитория для практических занятий оборудована: *специализированной* (учебной) мебелью на 40 посадочных мест, доской меловой; проектор (1): ViewSonic; экран (1); ноутбук переносной (1): Asus X553M колонки переносные (2): Genius Z JFI09500080.

## 6.2. Программное обеспечение:

1. **«Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License».** – Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES. Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444. Срок действия: от 23.11.2016 до 01.20.2017.
2. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
3. **Moodle 3.2.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
5. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
6. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
7. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf). Срок действия: бессрочно.
8. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
9. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
10. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
11. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке:

[https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.

12. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Ноутбук, проектор.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Согласно типовому учебному плану, студенты осваивают курс «Расследовательская журналистика» в ходе восьмого семестра. Изучение материала идет на двух уровнях: теоретическом и практическом. Аудиторная работа включает в себя лекции, практические, семинарские занятия, где студенты готовят учебно-практические материалы. В рамках курса студенты непосредственно включаются в будущую профессиональную деятельность и получают поэтапно необходимую подготовку для прохождения первой производственной практики.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, коммуникативного эксперимента, коммуникативного тренинга, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

В рамках учебного курса предусматриваются встречи и мастер-классы с журналистами-практиками различного уровня региональных СМИ (печать, ТВ, ТВ, Интернет-издания области, района, города и т.п.).

### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	А. П. Чехов и его расследование «Остров Сахалин	Практ.	Семинар	2
	Расследования в 20 – 30-гг. XX века	Практ.	Семинар	2
	Журналистские расследования в 40 – 50-е гг. XX века	Практ.	Семинар	2
	Журналистское расследование в 60 – 80-е гг. XX века	Практ.	Семинар	2
	Расследования в 90-е годы XX века	Практ.	Семинар	2
	Расследования в России в 2000-е годы.	Практ.	Семинар	2
Итого часов				2

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) представляет собой комплект оценочных материалов для проведения текущего контроля, включая, при необходимости,

и входной контроль, и промежуточной аттестации обучающихся и оформляется в виде отдельного документа (приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)) или в данном разделе программы.

*(Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, описание показателей и критериев оценивания)*

### **Оценочные средства (ОС):**

8.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Устный опрос.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Темы коллоквиумов:

Расследования В. Г. Короленко

А. П. Чехов и его расследование «Остров Сахалин

Журналистское расследование в 60 – 80-е гг. XX века

Темы контрольной работы.

1. Возникновение и становление жанра журналистского расследования в России.
2. Первые исторические журналистские расследования в России.
3. Развитие жанра журналистского расследования в России во второй половине XIX столетия.
4. Журналистские расследования в России в первую четверть XX столетия.
5. Исторические расследования Аркадия Ваксберга.
6. Гюнтер Вальграф и его методы работы с жанром журналистского расследования.
7. Борис Резник и его расследования «Мафия и море».
8. Современное состояние жанра журналистское расследование.
9. Проблемы журналистского расследования в контексте истории.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Особенности метода журналистского расследования.
2. Появление жанра журналистского расследования в России.
3. А.С. Пушкин – «История Пугачева» - жанр журналистского расследования.
4. Особенности расследований Ф.М. Достоевского.
5. Почему расследования Н.С. Лескова о пожарах в Петербурге вызвали нападки оппозиции?
6. Как В.Г. Короленко работал над расследованием «Мултанское жертвоприношение»?
7. Очерк-расследование А.П. Чехова «Остров Сахалин» и методы, используемые в работе над ним.



8. Методы В. Гиляровского.
9. Расследования Л. Рейснер и их особенности.
10. Методы, применяемые А. С. Серафимовичем в работе над журналистским расследованием.
11. Расследования М. Кольцова «Мертвая петля», «Три дня в такси», «Семь дней в классе» и их особенности.
12. Очерк-расследование П. Лидова «Таня» и его особенности.
13. Б. Полевой: от расследования – к «Повести о настоящем человеке».
14. А. Фадеев: от расследования – к роману «Молодая гвардия».
15. Особенности расследования А. Гудимова.
16. Л. Колодный и его расследования.
17. Расследования П. Барашева.
18. Расследование А. Трубниковой «Как я была монахиней», его особенности.
19. Исторические расследования А. Ваксберга.
20. Судебные расследования О. Чайковской.
21. Расследования Р. Арифджанова «Как я был лавочником».
22. Расследования Д. Холодова о коррупции в российской армии.
23. Расследования А. Боровика и их особенности.
24. Расследования на страницах газеты «Совершенно секретно».
25. Расследование Б. Резника «Мафия и море».
26. Особенности расследований А. Политковской.
27. Расследовательская деятельность Л. Кислинской.
28. Методы расследования Александра Мешкова.
29. Расследования Я. Таньковой.
30. Расследования в региональных изданиях.
31. Жанр журналистского расследования в СМИ в наши дни.
32. Зарождение расследовательской журналистики в США.
33. «Разгребатели грязи» в США и методы их работы.
34. Расследования Э. Зоя и А. Франса.
35. Расследования Яна Гийо.
36. Расследование Уотергейтского дела в США.
37. Значение документа в журналистском расследовании.
38. Методы и методика проведения журналистского расследования.
39. Г. Вальраф и его расследования.
40. Проблемы юридической и физической безопасности при проведении журналистского расследования.
41. Виды журналистского расследования.
42. Препрады в расследовательской деятельности журналиста.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№	Вид контроля	Контролируемые темы	Компетенции,
---	--------------	---------------------	--------------

п\п		(разделы)	компоненты которых контролируются
1	коллоквиум	Расследования В. Г. Короленко	ПК-1, ПК-6
2	Семинар	А. П. Чехов и его расследование «Остров Сахалин	ПК-1, ПК-6
3	Семинар	Расследования в 20 – 30-гг. XX века	ПК-1, ПК-6
4	Семинар	Журналистские расследование в 40 – 50-е гг. XX века	ПК-1, ПК-6
5	Семинар	Журналистское расследование в 60 – 80-е гг. XX века	ПК-1, ПК-6
6	Семинар	Расследования в 90-е годы XX века	ПК-1, ПК-6
7	Семинар	Расследования в России в 2000-е годы.	ПК-1, ПК-6
8	Контрольная работа	Журналистское расследование как жанр. Виды. Расследования по тематике.	ПК-1, ПК-6

**Разработчики:**

А. К. Бобков  
(подпись)

доцент  
(занимаемая должность)

А. К. Бобков  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки «Журналистика и новые медиа» Программа рассмотрена на заседании кафедры журналистики и медиаменеджмента 10 июня 2021 г. Протокол № 10.

Зав. кафедрой А. В. Гимельштейн А. В. Гимельштейн

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*