



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Институт социальных наук

Кафедра государственного и муниципального управления



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«17» июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.13 Основные направления региональной политики**

Направление подготовки **_38.03.04_ Государственное и муниципальное управление**

Тип образовательной программы **Прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная, заочная**

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 10 от «17» июня 2020 г.

Председатель, проф.

 Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления:

Протокол № 10 от «18» мая 2020 г.

Зав. кафедрой, доцент

 Журавлева И.А.

Иркутск, 2020г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	5
5. Содержание дисциплины (модуля)	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	6
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	9
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	10
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
6.1. План самостоятельной работы студентов	17
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	19
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	19
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	19
а) основная литература;	
б) дополнительная литература;	
в) программное обеспечение;	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
10. Образовательные технологии	24
11. Оценочные средства (ОС)	26
11.1 Оценочные средства для входного контроля	26
11.2 Оценочные средства текущего контроля	26
11.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации	37

1. Цели и задачи дисциплины. Содержание курса включает изучение теоретико-методологических оснований современной региональной политики Российской Федерации, её законодательных и нормативно-правовых основ, проблем формирования и практической реализации. Курс призван помочь студентам ориентироваться в современных проблемах регионального развития и, в конечном счете, способствовать их подготовке к практической управленческой деятельности в регионе.

Основная цель - ознакомить студентов с основами региональной политики и практикой ее реализации в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- знакомство студентов с важнейшими теоретическими концепциями и практическими исследованиями в области регионального развития;
- знание основ региональной политики как системы целей, задач и практических действий органов государственной власти по управлению политическим, экономическим, социальным развитием регионов
- овладение знаниями и выработка умения по формированию система целей и задач по обеспечению оптимального развития субъектов Федерации и решению территориальных проблем межрегионального и общегосударственного значения
- формирование у студентов навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими соответствующий уровень подготовки;
- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета; к широкой профессиональной деятельности, требующей общих теоретических и практических знаний и аналитических подходов с использованием новейших информационных ресурсов к работе в государственных учреждениях Российской Федерации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Требования к входным знаниям и умениям. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате изучения дисциплины Б1.В.ОД.4 «Государственное регулирование экономики», Б1.Б.7 «Информационные технологии в управлении», Б1.Б.15 «Введение в специальность», . Б1.В.ОД.7 «Методы принятия управленческих решений».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

- базовые знания закономерностей общественного развития;
- базовые знания о структуре органов власти в Российской Федерации, их функциях и полномочиях;
- базовые навыки активного восприятия и обсуждения лекционного материала;
- базовые навыки самостоятельной работы со специализированной литературой;
- базовые навыки презентации получаемых результатов, участие в коллективной работе;
- базовые навыки работы с компьютером: набор текста, заполнение таблиц, работа с Интернет-браузером и электронной почтой;
- умение самостоятельно решать исследовательские задачи, аналитические навыки в части применения исследовательских моделей при решении задач,

Требования к приобретенным знаниям. В результате освоения материала дисциплины студенты получают представление о теоретических подходах к изучению региональной политики и региона; научатся применять прикладные методики изучения региональной политики, приобретут навыки анализа региональной политики, а именно:

- проблем территориального устройства современных обществ;

- проблем федеративных отношений (отношений «центр – регионы», «регион – регион»);
- проблем местного самоуправления;
- проблем социально-экономического развития регионов, влияния экономических процессов на политические;
- проблем регионального управления;
- проблем складывания региональных элит и политических культур;
- специфики электоральных процессов в регионах.

Знания и практически навыки в области, определяемой основной целью курса используются в последующей учебной практике и научно-исследовательской работе студентов и способствуют восприятию материала дисциплин Б1.В.ОД.19 «Экономика социальной сферы», Б1.В.ОД.16 «Региональная и муниципальная экономика», Б1.В.ДВ.12 «Управление социально- политическими процессами».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Программа нацеливает на выработку у студентов общего и профессионального мышления, на воспитание гражданской позиции в профессиональной деятельности, что позволит государственному служащему более эффективно работать в сфере регионального управления.

В результате освоения дисциплины «Информационное общество» студент должен обладать следующими компетенциями:

- *способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);*
- *способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);*
- *владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. (ПК-23);*
- *уметь определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);*
- *уметь моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7)*

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- ключевые современные теоретические и эмпирические подходы анализа, интерпретации и прогноза социально- экономических вопросов на уровне региона;
- принципы, цели и сущность региональной политики, особенности ее реализации на территории Российской Федерации;
- законодательную и нормативно-правовую базу современной региональной политики;
- иметь представления о системах территориального управления, о видах и формах региональной политики;

- систему органов государственной власти в субъекте РФ (Иркутской области);
- специфику реализации управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления в субъекте РФ;
- сущность принятия управленческих решений в условиях неопределенности и рисков,

уметь:

- анализировать актуальные процессы организации управления региональными образованиями;
- критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий и принимаемых управленческих решений в определенной сфере;
- моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти субъектов Российской Федерации (Иркутской области);
- использовать современные информационные технологии и информационные ресурсы в соответствии с учебными и познавательными и практическими задачами;
- участвовать в научных дискуссиях по вопросам регионального развития .

владеть навыками:

- использования инструментов региональной политики;
- квалифицированного анализа региональных процессов ;
- работы с законодательными, специальными и справочными материалами и основными информационными ресурсами, в том числе и Интернет-ресурсами;
- самоорганизации и самообразования, владения современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- использования методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических и эконометрических моделей

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
					6
Аудиторные занятия (всего)	76				76
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	36				36
Практические занятия (ПЗ)	36				36
Контроль самостоятельной работы студентов	4				4
Контроль	36				36
Самостоятельная работа (всего)	68				68
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к устному опросу	18				18
Эссе, аналитическая записка	18	-	-	-	18
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к экзамену)</i>	32				32

Подготовка доклада в форме презентации	16	-	-	-	16
Составление схем, таблиц	16	-	-	-	16
Вид промежуточной аттестации	Экзамен				Экзамен
Контактная работа	112				112
Общая трудоемкость часы	180				180
зачетные единицы	5				5

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	6			6	
Практические занятия (ПЗ)	6			6	
Контроль самостоятельной работы студентов					
Самостоятельная работа (всего)	159			159	
В том числе:	-	-	-	-	-
Подготовка к устному опросу	45			45	
Эссе, аналитическая записка	30	-	-	30	-
Составление схем, таблиц	26	-	-	26	-
<i>Другие виды самостоятельной работы (выполнение домашних заданий, подготовка к экзамену)</i>	58			58	
Подготовка к собеседованию	18	-	-	18	-
Подготовка доклада в форме презентации	22	-	-	22	-
Подготовка аналитического доклада	18	-	-	18	-
Вид промежуточной аттестации	Экзамен			Экзамен	
Общая трудоемкость часы	180			180	
зачетные единицы	5			5	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы региональной политики

Тема 1. Введение в курс: цели, задачи курса. Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации

Понятия «региональная политика», «региональная экономическая политика», «социально-экономическая региональная политика». Единицы социально-экономического пространства. Объект, субъекты региональной политики. Цели и задачи региональной политики. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития. Современные региональные процессы и государственная стратегия регионального развития. Уровни региональной политики: федеральный, межрегиональный, внутрирегиональный и муниципальный. Функции региональной политики и ее нормативно-правовая база. Основные методы осуществления региональной политики.

Тема 2. Научные подходы, методы, виды региональной политики Научные подходы и методы региональной политики. Геосистемный, воспроизводственный, проблемный, геополитические подходы. Выбор и использование методов региональных исследований. Сравнительно-географический метод. Статистический, циклический методы. Метод «затраты-выпуск» или метод разработки регионального межотраслевого баланса. Метод моделирования и программно-целевой метод.

Понятие «программа регионального развития». Виды программ. Программа комплексного развития региона. Виды региональной политики.

Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики.

Тема 3. Регион и регионализм. Региональная идентичность, региональная политика и региональный интерес.

Понятие регионализма. Регионализм и территориальность. Региональный фактор в государственном устройстве стран с унитарным и федеративным государственным устройством. Процессы децентрализация и регионализации. Регионализм, региональный интерес, региональная идентичность и региональная политика. Виды региональной политики. Региональная политика как policy (цели, задачи, агенты, реципиенты). Региональная политика как politics. Региональный интерес, региональная идентичность, «региональные манифестации» и сепаратизм. Центробежные и центростремительные тенденции в развитии национальных государств. Этнические факторы регионализма. Соотношение национального и государственного строительства. «Европа регионов» как наднациональный политический институт. Регионализм и наднациональный уровень политики. ЕС и регионы национальных государств. Традиции регионализма и централизма в России. Региональный фактор в развитии России. Регионализация в современной России.

Раздел 2. Актуальные проблемы региональной политики современной России

Тема 4. Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия

Органы государственной власти субъектов Федерации как субъекты региональной политики России. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации. Структура органов государственной власти субъектов Федерации: исполнительные и законодательные органы, их формирование, объем полномочий, взаимодействие между собой. Контроль над деятельностью региональной власти (политический, административный, судебный, публичный). Местное самоуправление и региональная власть. Финансово-экономические основы местного самоуправления. Взаимодействие населения и муниципальной власти. Реформа местного самоуправления на современном этапе.

Тема 5. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития

Понятие федерализма. Теории федерализма об организации федеративного государства. Сущность и природа федерализма. Принцип субсидиарности. Классификации федерализма. Критерии классификаций федерализма. Модели федерализма. Феномен

квазифедерализма. Проблема асимметрии федераций. Регион и его место в федеративном государстве. Федерализм и региональное развитие. Региональное разнообразие как основа федерализма. Политико-правовое оформление регионального разнообразия. Федерализм как модель единства регионального разнообразия. Федеративные отношения в современной России. Этапы формирования федеративных отношений в России. Федеративный договор 1992 г. Конституция РФ 1993 г. Конституционные принципы современного российского федерализма: государственный суверенитет, единство системы государственной власти, равноправие субъектов Российской Федерации, единство конституционно-правовой системы, разграничение предметов ведения между Федерацией и ее субъектами, равноправие и самоопределение народов в РФ. Природа российского федерализма. Российский федерализм на современном этапе (2010–2015 гг.).

Тема 6. Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции

Условия, влияющие на региональную асимметрию. Территориальные социально-экономические диспропорции. Факторы и причины диспропорции. Классификация регионов. Регионы-лидеры и регионы-аутсайдеры по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета. Обеспечение единства экономического пространства. Основные направления выравнивания уровней экономического развития регионов РФ. Рациональная специализация регионов и активизация межрайонных экономических связей. Развитие межрегиональной инфраструктуры. Внутрирегиональная экономическая политика. Территориальные интересы региона как основа внутрирегиональной экономической политики. Понятие устойчивого регионального развития. Экономическая безопасность региона и пути ее обеспечения. Стимулирование экономического развития региона.

Тема 7. Актуальные проблемы и перспективы межрегиональной интеграции

Межрегиональная интеграция. Институты межрегиональной интеграции.

Межрегиональные ассоциации как фактор регионального развития. Ассоциации экономического взаимодействия как форма межрегионального сотрудничества. «Большой Урал», «Сибирское соглашение», «Центральная Россия», «Северо-Запад», «Большая Волга», «Черноземье», «Северный Кавказ». Ассоциация территорий Дальнего Востока и Забайкалья. Ассоциация Сибирских и Дальневосточных городов. Характер, принципы деятельности ассоциаций. Основные направления взаимодействия. Нормативно-правовая база деятельности ассоциаций экономического взаимодействия и их роль как посредника между федеральным и внутрирегиональным уровнями региональной политики РФ.

Раздел 3. Основные направления региональной политики

Тема 8. Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики

Формы региональной экономической политики. Проблемы формирования региональных рынков. Региональные рынки. Региональные биржи. Инвестиционная привлекательность регионов. Региональное распределение иностранных инвестиций. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России. Проблемы всеобщего и внутрирегионального разделения труда. Виды и формы организации разделения труда. Особенности внутриобластного распределения труда. Территориально-производственные комплексы Иркутской области: проблемы и перспективы развития. Инновационное развитие экономики региона. Научно-техническая политика региона. Маркетинг региона: понятие, формы (на примере Иркутской области).

Тема 9. Основные направления и актуальные проблемы региональной социальной политики

Проблемы социальной сферы региона. Региональная политика и бюджетный федерализм. Бюджетный федерализм и территориальная справедливость. Формы финансовых поступлений из федерального бюджета на проведение социальной политики. Фонды финансовой поддержки регионов. Основные механизмы решения социальных проблем.

Качество жизни как комплексный показатель социального развития регионов России. Региональные индексы развития человеческого потенциала: методы оценки и индикаторы измерений.

Тема 10. Региональная национально-культурная политика

Региональная национально-культурная политика. Этнополитическая ситуация в регионах Российской Федерации. Принципы государственной национальной политики, ее основные цели и задачи. Понятие национально-культурной автономии. Основные направления программы социального и национально-культурного развития народов Российской Федерации. Механизм реализации национальной политики. Региональная политика в области культуры.

Раздел 4. Регион как объект региональной политики государства

Тема 11. Сибирь как объект региональной политики государства

Сибирь как объект региональной политики государства. Место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Проблемы развития Сибири. Основные варианты перспективного развития экономики Сибири. Пути совершенствования территориально-отраслевой структуры производства. Особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной политики на территории Сибири.

Тема 12. Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области

Мониторинг социально-экономического развития Иркутской области. Общая оценка социально-экономической ситуации в регионе. Конкурентные преимущества и основные проблемы развития Иркутской области. Проблемы развития МОК. Стратегическая цель развития Иркутской области. Концепция социально-экономического развития Иркутской области на период до 2020 года. Программа комплексного социально-экономического развития Иркутской области на 2011–2015 годы. Инновационное развитие региона. Задачи инновационное развитие региона

Тема 13. Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР

Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР. Зарубежный опыт регионального развития и возможности его применения в российских условиях. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона. Региональная политика Китая, Японии, Монголии. Проблемы взаимоотношений регионов Сибири с Китаем. Отношения сотрудничества Иркутской области с Китаем и Монголией.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Б1.В.ОД.19 «Экономика социальной сферы»			+			+	+	+				+	+
2	Б1.В.ОД.16 «Региональная и муниципальная экономика»,	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3	Б1.В.ДВ.12 «Управление					+	+	+	+	+	+	+	+	+

социально-политическими процессами».														
--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

Очное обучение

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Тема 1. Теоретические основы работы с информационными технологиями	2	2			4	8
2.	Тема 2. Современные системы управления предприятием.	2	2			6	10
3.	Тема 3. Технологии формирования управленческих решений.	2	2			4	8
4.	Тема 4. Основы проектного менеджмента.	2	2			4	8
5.	Тема 5. Разработка и сопровождение проекта.	2	2			2	6
6.	Тема 6. Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии.	2	2			8	12
7.	Тема 7. Информационные технологии основных функций бизнеса.	4	4			8	16
8.	Тема 8. Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики	2	2			6	10
9.	Тема 9. Основные направления и актуальные проблемы региональной социальной политики	4	4			4	12
10.	Тема 10. Региональная национально-культурная политика	4	4			6	14
11.	Тема 11. Сибирь как объект региональной политики государства	4	4			4	12
12.	Тема 12. Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области	4	4			6	14
13.	Тема 13. Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР.	4	4			6	14
	Всего (часы)	36	36			68	180

Заочное обучение

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Тема 1. Теоретические основы работы с информационными технологиями	1	-			14	15
2.	Тема 2. Современные системы управления предприятием.	-	1			16	17
3.	Тема 3. Технологии формирования управленческих решений.	1	-			14	15
4.	Тема 4. Основы проектного менеджмента.	-	1			14	15

5.	Тема 5. Разработка и сопровождение проекта.	1	-			12	13
6.	Тема 6. Глобальная сеть Интернет и Интернет-технологии.	-	1			10	11
7.	Тема 7. Информационные технологии основных функций бизнеса.	-	1			12	13
8.	Тема 8. Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики	1	-			16	17
9.	Тема 9. Основные направления и актуальные проблемы региональной социальной политики	-	-			14	14
10.	Тема 10. Региональная национально-культурная политика	1	-			10	11
11.	Тема 11. Сибирь как объект региональной политики государства	-	1			8	9
12.	Тема 12. Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области	-	1			6	7
13.	Тема 13. Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР.	1	-			5	6
	Всего (часы)	6	6			159	180

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Труд.-емк. часы	Оценоч. средства	Форм. компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Теоретические основы региональной политики	Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации	2	Входной контроль	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
2		Теоретико-методологические основы региональной политики РФ	2	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23

3		Проблемы формирования региональной идентичности.	2	Тестирование №1	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
4	Раздел 2. Актуальные проблемы региональная политика современной России	Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия	2	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
5		Развитие федеративных отношений в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития	2	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
6		Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции	2	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
7.		Актуальные проблемы и перспективы межрегиональной интеграции	4	Промежуточный контроль	ОК-7 ОПК-4

					ПК-1 ПК-7 ПК-23
8.	Раздел 3 Основные направления и виды региональной политики	Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики	2	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
9		Основные направления и актуальные проблемы региональной социальной политики	4	Тестирование №2	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
10		Региональные политические элиты	4	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
11	Раздел 4. Регион как субъект и объект региональной политики государства	Сибирь как объект региональной политики государства	4	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23

				ие (С)	
12		Стратегическое планирование регионального развития	4	Презентация темы самостоятельной работы	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
13		Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР	4	Тестирование №3	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23

Заочное обучение

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Труд.-емк. часы	Оценочн. средства	Форм. компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Теоретические основы региональной политики	Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации	-	Входной контроль	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
2		Теоретико-методологические основы региональной политики РФ	1	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
3		Проблемы формирования региональной идентичности.	-	Тестирование №1	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7

					ПК-23
4	Раздел 2. Актуальные проблемы региональная политика современной России	Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия	1	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитическ ие доклады, презентацио нные материалы, Устные опросы (УО), Собеседован ие (С)	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
5		Развитие федеративных отношений в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития	-	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитическ ие доклады, презентацио нные материалы, Устные опросы (УО), Собеседован ие (С)	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
6		Региональная асимметрия и территориальные социально- экономические диспропорции	1	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитическ ие доклады, презентацио нные материалы, Устные опросы (УО), Собеседован ие (С)	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
7.		Актуальные проблемы и перспективы межрегиональной интеграции	1	Промежуточ ный контроль	ОК-7 ОПК-4 ПК-1

					ПК-7 ПК-23
8.	Раздел 3 Основные направления и виды региональной политики	Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики	-	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
9		Основные направления и актуальные проблемы региональной социальной политики	-	Тестирование №2	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
10		Региональные политические элиты	-	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
11	Раздел 4. Регион как субъект и объект региональной политики государства	Сибирь как объект региональной политики государства	1	Творческие работы (ТР). Профильные работы (ПР): аналитические доклады, презентационные материалы, Устные опросы (УО), Собеседование (С)	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23

12		Стратегическое планирование регионального развития	1	Презентация темы самостоятельной работы	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23
13		Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР	-	Тестирование №3	ОК-7 ОПК-4 ПК-1 ПК-7 ПК-23

6.1. План самостоятельной работы студентов

Очное обучение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
	Раздел 1. Теоретические основы региональной политики	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка реферативного обзора; аналитического доклада;	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	17
	Раздел 2. Актуальные проблемы региональная политика современной России	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум;. подготовка тезисов доклада на конференцию	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	17
	Раздел 3 Основные направления и виды региональной политики	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка электронных презентаций по выбранной для самостоятельной работы темы	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки Хрестоматийный	17

				сборник (эл.)	
	Раздел 4. Регион как субъект и объект региональной политики государства	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Презентация по выбранной для самостоятельной работы темы	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки Хрестоматийный сборник (эл.)	17

Заочное обучение

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
	Раздел 1. Теоретические основы региональной политики	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка реферативного обзора; аналитического доклада;	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	40
	Раздел 2. Актуальные проблемы региональная политика современной России	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка реферативного обзора; аналитического доклада на коллоквиум;. подготовка тезисов доклада на конференцию	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки	40
	Раздел 3 Основные направления и виды региональной политики	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Допускается возможность выполнения ряда профильных работ (ПР)	Подготовка электронных презентаций по выбранной для самостоятельной работы темы	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные и интернет ресурсы по направлению подготовки Хрестоматийный сборник (эл.)	40
	Раздел 4. Регион как субъект и объект региональной	Реферативные обзоры (Р); творческие работы (ТР). Допускается возможность	Презентация по выбранной для самостоятельной работы темы	Основная (1-3) и дополнительная (1-4) литература, специализированные информационные	39

	политики государства	выполнения ряда профильных работ (ПР)		и интернет ресурсы по направлению подготовки Хрестоматийный сборник (эл.)	
--	-----------------------------	---------------------------------------	--	---	--

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Основное требование к выполнению профильных работ – обеспечение полноты, объективности и достоверности данных.

Требование к выполнению творческих работ – самостоятельность в формировании авторского подхода, критическое освоение исследовательских практик, конструктивный подход к осмыслению и анализу социальных проблем. Умение выстраивать современную интерпретативную модель знания.

Требования к форме и содержанию аналитического отчета (аналитических материалов в устной форме)

1. Общие сведения о проведенном исследовании.
2. Методы и методика исследования.
3. Основные выводы и результаты исследования (общий и дифференцированный анализ, оформленный в табличной, графической и текстовой формах).
4. Заключение (выводы)

При использовании комплекса методов проводится сравнительный анализ результатов исследования и формулируется общее заключение с обязательным представлением практических рекомендаций.

Требования к проведению статистического анализа специализированных источников

1. Выбор статистических источников по исследуемой проблеме в соответствии с данными официальной статистики федерального и регионального уровней (Росстат, Иркутскстат, Минюст и др.).

2. Выбор статистических источников в соответствии с современными данными мировой и национальной статистики (данные должны быть актуальны для данного периода с точки зрения временного фактора). Допускается использование шкалы измерений за десятилетний, пятилетний и трехлетний периоды. Обязательно должно быть обоснование точки отсчета. Как правило, при проведении статистического анализа активно используется метода сравнительного анализа.

3. Требование обеспечения полноты и достоверности статистических данных, в том числе обоснование противоречивых подходов в системе государственной статистики.

4. Требование системного представления статистических данных с учетом использования табличного метода, наглядное представление данных в графической форме.

5. Статистические данные должны быть актуальными и объективными в решении исследовательской задачи и работать на общую цель.

6. Статистический анализ предполагает получение «выводного» знания. Оформление результатов и выводов осуществляется в формате резюме.

7. Список статистических источников должен соответствовать требованиям их оформления согласно данным библиографического описания (ГОСТ 2008).

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины :

а) основная литература

1. Путилова Л.М. ИССЛЕДОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-3593-6
2. Симагин Ю.А. Экономическая география прикладное регионоведение России [Электронный ресурс] : учебник / Симагин Ю.А. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 552 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-3927-9
3. Угрюмова А.А. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 10. - ISBN 978-5-9916-6287-1

б) дополнительная литература

1. Новоселов А.Л. Экономика, организация и управление в области недропользования [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Новоселов А.Л., Медведева О.Е., Новоселова И.Ю. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 625 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-3584-4 : 1105.00
2. Перцик Е.Н. ГЕОУРБАНИСТИКА [Электронный ресурс] : учебник / Перцик Е.Н. - 2-е изд. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 435 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-8105-1
3. Тарасенко Ф.П. Прикладной системный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие по спец. "Государственное и муниципальное управление" / Ф. П. Тарасенко. - ЭВК. - М. : КноРус, 2015. - Режим доступа ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-406-04389-9
4. Трофимов В.В. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ [Электронный ресурс] : учебник / Трофимов В.В. - Отв. ред. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 542 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7318-1

в) программное обеспечение

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office 2013, SPSS Statistics для Windows 17.0, Антивирус Kaspersky Internet Security 2016).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Фонд дополнительной литературы включает следующие официальные, справочно-

библиографические и специализированные периодические издания:

1. Конституция Российской Федерации. Герб. Гимн. Флаг : Конституция РФ от 12 дек. 1993 г, ФКЗ "О гос. гимне РФ" от 25 дек. 2000 г. № 3-ФКЗ, ФКЗ "О гос. гербе РФ" от 25 дек. 2000 г." 2-ФКЗ, ФКЗ "О гос. флаге РФ" от 25 дек. 2000 г. № 1-ФКЗ. – М. : Эксмо, 2014. – 61 с.

2. Новый федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" : № 273-ФЗ от 29.12.2012. Вступил в силу 01.09.2013. – СПб. : Питер, 2014. – 239 с.

3. Райзберг Б. А. Современный социоэкономический словарь / Б. А. Райзберг. – М. : Инфра-М, 2012. – 629 с.

4. Социокультурная антропология: история, теория и методология : энцикл. слов. / М-во культуры РФ, Рос. ин-т культурологи ; ред. Ю. М. Резник. – М. : Академ. Проект : Культура; Киров: Константа, 2012. – 998 с.

5. Энциклопедия социальных практик / ред.: Е. И. Холостова, Г. И. Климантова. – М. : Дашков и К', 2012. – 659 с.

6. Труды ученых, преподавателей, научных сотрудников ИГУ. 1995–2007 гг. В 5 т. Т. 1 : Иркутский государственный университет. Институт математики, экономики и информатики. Институт социальных наук. Международный институт экономики и лингвистики. Юридический институт ИГУ. Байкальская международная бизнес-школа ИГУ : библиогр. указ. / Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка ; сост. Г. Ф. Ямщикова [и др.] ; ред.: Р. В. Подгайченко , И. П. Белоус, Г. Ф. Ямщикова. – Иркутск : Изд-во Иркут. гос. ун-та, 2011. – 419 с.;

7. Осипов Г. В. Динамика аспирантуры и перспективы до 2030 года: статистический и социологический анализ / Г. В. Осипов, В. И. Савинков ; Рос. акад. наук, Ин-т соц.-полит. исслед., "Институт компьютерных технологий", Негос. образоват. учреждение доп. проф. образования. - М., 2014. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM);

8. Полюшкевич О. А. Социокультурная солидарность / О. А. Полюшкевич ; Иркут. гос. ун-т, Науч. б-ка. – Иркутск : ИГУ, 2011. -1 эл. опт. диск (CD-ROM).

9. Вестник МГУ Серия 18: Социология и Политология (2016 г.). On-line.

10. Высшее образование в России (2011-2016 гг.).

11. Гуманитарные науки в Сибири (2011-2016 гг.).

12. Журнал социологии и социальной антропологии (2016 г.). On-line.

13. Регион: экономика и социология (2011-2012 гг.).

14. Социальная политика и социология (2011-2014 гг.).

15. Социально-гуманитарные знания (2011-2012, 2016 гг.). On-line.

16. Социологические исследования (2011-2016 гг.).

17. Социология (реферат. информ.) (2011-2012 гг.).

18. Социология: Теория, Методы, Маркетинг (2011-2012 гг.).

19. Маркетинг (2011-2016 гг.).

20. Маркетинг в России и за рубежом (2011-2015 гг.).

21. Маркетинг и маркетинговые исследования (2011-2012 гг.).

22. Общественные науки и современность (2011-2012 гг.).

23. Экология и право (2011-2014 гг.).

24. Экономика и управление (2011-2016 гг.).

25. Экономика образования (2011-2012 гг.).

26. Экономика региона (2011-2016 гг.).

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

1. ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия : бессрочный

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

2. ООО «Айбукс». Контракт № . 17-03/15К/19 от 30.03. 2015 г. Срок действия: до 30.03.2020 г.

3. ООО «Айбукс». Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 г. Срок действия: до 07.04.2018 г.

4. ООО «Айбукс». Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 г. Срок действия: до 10.09.2018 г.

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»

5. ООО «РУНЭБ», Контракт № SU - 29-10/2015-1/122 от 17.11.2015 г. Срок действия: настоящий период

БД ВИНТИ РАН on-line

1. ВИНТИ РАН. Договор № 241 от 11.11.2010 г. Срок действия: до полного расходования авансовых средств.

ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «АКАДЕМИЯ»

1. ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015 г. Акт от 05.10.2015 г. Срок действия до 04.10. 2018 г.

ЭКБСОН

1. Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)

1. Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.

УИС РОССИЯ

1. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»

1. Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Адрес доступа: <http://arbicon.ru>.

Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета

1. Система баз данных электронного каталога. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <http://ellib.library.isu.ru>
2. Библиографические базы данных. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ.
3. Полнотекстовые базы данных. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <http://ellib.library.isu.ru>

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам:

г) другие Интернет-источники:

Официальные сайты государственных органов РФ и Иркутской области

1. Сервер органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. -URL: <http://www.gov.ru>, свободный

2. Президент Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.kremlin.ru>, свободный

3. Администрация Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://tours.kremlin.ru/administration.shtml>, свободный
4. Управление делами Президента РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.udprf.ru>, свободный
5. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.government.gov.ru>, свободный
6. Председатель Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.premier.gov.ru>, свободный.
7. Федеральное Собрание РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.gov.ru/main/page7.html>, свободный
8. Совет Федерации Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://council.gov.ru>, свободный
9. Государственная Дума Федерального собрания РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.duma.gov.ru>, свободный
10. Совет Безопасности РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.scrf.gov.ru>, свободный
11. Центральная избирательная комиссия РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cikrf.ru>, свободный
12. Счетная палата РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ach.gov.ru/ru>, свободный
13. Уполномоченный по правам человека в РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.ombudsman.gov.ru>, свободный.

Органы государственной власти Иркутской области

1. Законодательное собрание Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://irk.gov.ru>, свободный
2. Правительство Иркутской области [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.govirk.ru/default.aspx>, свободный

Официальные сайты специализированных организаций социологического профиля

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>
2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://wciom.ru>
3. Единый архив экономических и социологических данных [Офиц. сайт]. URL: <http://sophist.hse.ru>
4. Иркутский государственный университет [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isu.ru/ru/index.html>
5. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>
Исследовательский холдинг «Ромир» [Офиц. сайт]. URL: <http://www.romir.ru>
6. Компания Synovate Comcon (КОМКОН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.comcon-2.com>
7. Министерство образования и науки Российской Федерации [Офиц. сайт]. URL: <http://минобрнауки.рф>
8. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru>
9. Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru>
10. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. URL: <http://www.gks.ru>
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Институт социологии Российской академии наук» (ИС РАН) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.isras.ru>
12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»

[Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru>

13. Федеральный портал «Российское образование» [Официальный сайт]. URL: <http://www.edu.ru>

14. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

Специальные помещения:

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, на 70 рабочих мест (75,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра). (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 224, этаж 2).
- компьютерный класс (учебная аудитория) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, оборудованная на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17"Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки. (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 210, этаж 2).
- специальное помещение кафедры (26,4 кв.м) для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению практик, проведению самостоятельных исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 4 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала: системный блок Gigabyte chassis; монитор Samsung Sync Master B1930; колонки Genius; МФУ HP LaserJet Pro MFP M125r, HP Notebook (AMD E1-6015 APU with Radeon (TM) R2 Graphics 1.40 GHz) (664025, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, д. 3, ауд. 107, этаж 1).

10. Образовательные технологии:

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций. Основой используемой в освоении курса образовательной технологии является диалог с аудиторией, предоставление студентам возможности критически оценить перспективы

внедрения управленческих технологий в области региональной политики, высказать свое мнение и интерпретацию понятия, ситуации, сведения. Такой подход требует использования в образовательном процессе технологий проблемного обучения, применение активных образовательных технологий.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием активных методов обучения и компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при проведении практических занятий с использованием учебного и научного оборудования, выполнения проблемно-ориентированных, поисковых, творческих заданий.

Цель внедрения активных форм практических занятий: выявление степени овладения студентами изучаемых проблем по курсу политологии, прочности их позиций и убеждений, развитие навыков ведения дискуссии по сложным политическим проблемам современности в поисках истины. Активные формы прививают навыки вести аргументированную, корректную полемику, развивают у студентов не только самостоятельность в мышлении, но и формируют способность четко, лаконично излагать мысли, ведут к развитию образности и яркости речи, повышают их политическую культуру. К наиболее известным формам активизации студентов на лекционных занятиях относятся такие формы как проблемные лекции, лекции-пресс-конференции, учебная дискуссия; на практических занятиях -семинарах относятся: семинар-диспут, семинар – пресс-конференция.

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы

Первичное овладение знаниями при проведении лекций:

- проблемные лекции «Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции», в которой обсуждаются факторы и причины диспропорции, «Актуальные проблемы и перспективы межрегиональной интеграции», где в ходе обсуждения критически оценивается степень эффективности институтов межрегиональной интеграции;
- лекция пресс-конференция «Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области», с приглашением представителя Министерства экономического развития и промышленности Иркутской области;
- учебная дискуссия «Региональная идентичность, региональная политика и региональный интерес», в ходе которой обсуждается проблема региональной идентичности населения Сибири;
- интерактивная лекция с применением мультимедиа-технологий «Актуальные проблемы региональной экономической политики», «Актуальные проблемы региональной социальной политики».

Контроль знаний (закрепление):

- творческое задание (подготовка электронных презентаций) ;
- презентация результатов самостоятельной работы;
- подготовка аналитических обзоров;
- поисковая практическая работа;

Формирование профессиональных умений, навыков на основе знаний и развитие творческих способностей:

- индивидуальные проекты оценки качества государственных информационных ресурсов, развивающие навыки анализа достоинств и недостатков государственных информационных систем;
- доклады или презентации по индивидуальным проектам;
- работа в малых группах при проведении практикумов «Оценка готовности страны к информационному обществу: обзор основных методик», «Перспективы развития федерализма в РФ», «Институты межрегиональной интеграции»;
- метод кейс-стади (Case study) , как метод интерактивного обучения на основе анализе, решении и обсуждении ситуаций, как смоделированных, так и реальных, обсуждение кейсов в контексте принимаемых управленческих решений по внедрению ИКТ в государственное управление Анализ кейса «Региональная идентичность», анализ кейса «Региональная экономическая политики», «Региональная социальная политика»,

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля :

Вопросы для контрольной работы

Вариант 1.

- 1.Что такое формы государства? Формы современного российского государства
2. Что такое федерация?
- 3 Причины и предпосылки образования Федеральных округов

Вариант 2.

1. Что такое формы государственного устройства? Форма государственного устройства современной России
- 2.Что такое федерализм?
- 3.В чём суть проблемы укрупнения субъектов РФ

Вариант 3.

- 1.Что такое формы правления ? Форма правления современной России
2. Что такое конфедерация?
3. Раскройте суть классической модели федерализма

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

Примерные темы устных рефератов

1. Региональная политика: основные понятия, цели и задачи.
2. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития.
3. Научные подходы и методы региональной политики.
4. Классификация регионов. Структурная модель региона. Целевая функция региональной политики.
5. Региональный фактор в государственном устройстве стран с унитарным и федеративным государственным устройством
6. Территориальный и геополитический факторы региональной безопасности.
7. Природные ограничения развития регионов России – страна с самым холодным в мире климатом. Особенности расселения россиян.
8. Ресурсный потенциал регионов РФ и классификация регионов по уровню природно-ресурсного потенциала.
9. Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции

10. Проблема соотношения регионов-лидеров и регионов-аутсайдеров по производству ВРП, соотношение доходов и прожиточного минимума, доли поступления средств из федерального бюджета. .
11. Основные механизмы решения проблемы межбюджетных отношений.
12. Структурно-функциональная организация региона и факторы регионального развития
13. Территории с особым экономическим статусом: свободные экономические зоны, закрытые административно-территориальные образования, оффшорные зоны, наукограды.
14. Особые экономические зоны как эффективный механизм региональной политики государства.
15. МОК в производственной сфере. МОК в непроизводственной сфере
16. Проблемы формирования региональных рынков.
17. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики России.
18. Особенности и проблемы внутриобластного распределения труда.
19. Территориально-производственные комплексы Иркутской области (проблемы и перспективы развития).
20. Социально-экономические проблемы Иркутской области: причины, пути решения.
21. Проблемы бюджетного федерализма: бюджетный федерализм и территориальная справедливость.
22. Региональная дифференциация социально-экономической ситуации.
23. Регионы – субъекты РФ: путь к рынку.
24. Структурная модель региона.
25. Перспективы социально-экономического развития Иркутской области.
26. Сценарии социально-экономического развития регионов.
27. Идея устойчивого развития: предпосылки и особенности реализации в Иркутской области.
28. Государственное регулирование и поддержка развития малого и среднего бизнеса региона.
29. Стратегическое управление социально-экономическим развитием крупного города.
30. Региональные органы управления: структура, разграничение полномочий, проблемы взаимодействия
31. Межбюджетные отношения: сущность и направления реформирования
32. Стратегическое планирование регионального развития: принципы разработки и практика регионального программирования (о федеральных и региональных программах развития, в т.ч. целевых программах, их разработке и реализации)
33. Государственное регулирование экономического развития регионов.
34. Административно-территориальное деление России: теоретические и практические проблемы.
35. Особенности Российского экономического пространства.
36. Региональная демография: проблема воспроизводства населения.
37. Региональная политика в сфере регулирования миграционных процессов
38. Приоритеты экономического развития современной России
39. Региональная идентичность: проблемы и особенности в Сибири

**Тестовые задания по дисциплине
Промежуточное тестирование №1**

1. Соотнесите понятия и определения.

Глобальный регион	Идеальный образ желаемого, возможного и необходимого состояния региональных
-------------------	---

	образований
Региональная политика	Государственные мероприятия по перераспределению ресурсов для осуществления целей регионального развития
Элемент региональной политики	Носитель региональных структурных связей.
Субъект региональной политики	Совокупность региональных элементов, составляющих региональную систему
Объект региональной политики	Управляющая система, регулирующая региональное развитие
Цель региональной политики	Максимально возможный размер типа региона. Всего правильных ответов:

2. Выделите приоритетные цели современной региональной политики в РФ:
 - а) борьба с бедностью и повышение уровня жизни населения регионов;
 - б) обеспечение социально-политических гарантий различным его группам;
 - в) создание условий для полноценного культурного развития всех народов РФ;
 - г) другие (какие именно?).
3. Основные принципы региональной политики РФ – это:
 - а) федерализм;
 - б) самостоятельность субъектов РФ;
 - в) национально-культурная автономия;
 - г) централизация системы управления;
 - д) другие (какие именно?).
4. К какому типу федерации относится РФ:
 - а) симметричному;
 - б) конгруэнтному;
 - в) асимметричному;
 - г) другому (какому именно?).
5. Какая из форм государственного устройства была типичной для СССР:
 - а) конфедерация;
 - б) унитарная федерация;
 - в) автономная федерация;
 - г) другая (какая именно?).
6. Выделите форму государственного устройства, характерную для современной РФ:
 - а) союзная федерация;
 - б) унитарная федерация;
 - в) автономная федерация;
 - г) другая (какая именно?).
7. Какая из форм правления характерна для РФ:
 - а) президентская республика;
 - б) парламентская республика;
 - в) смешанная форма республики;
 - г) другая (какая именно?).
8. Что такое инновационное общество?
9. Какие из предложенных сценариев включения России в информационное общество наиболее реалистичны?
10. Представьте основные типы региональной политики в изучаемом регионе.

11. Представьте структуру приоритетов региональной политики в регионе (на примере Иркутской области).

Промежуточное тестирование №2

1. Что изучает наука «Региональная политика в Российской Федерации» (Укажите вариант правильного ответа)

1. Формирование и реализацию региональной политики в России.
2. Общество как социальную систему;
3. Право;
4. Государственный аппарат;
5. Социальные нормы и ценности

2. В чём польза изучения учебной дисциплины «Региональная политика в Российской Федерации» в экономическом вузе?

1. Уясняется тесная связь экономического и государственно-правового развития российских регионов;
2. Это один из способов повышения уровня и качества жизни;
3. Это способствует установлению социальной справедливости;
4. Это соответствует понятию «человеческое».

3. Насколько реально в современных российских условиях успешное формирование и развитие региональной политики?

1. Эта одна из сложных проблем, которую пусть и не сразу, но можно успешно решить;
2. Современная Россия ещё не готова к успешному решению данной проблемы;
3. Эта проблема легко решаемая;
4. Эту проблему можно и вовсе не решать.

4. Каковы основные функции российской региональной политики?

1. Обеспечение оптимального развития российских регионов.
2. Прогностическая;
3. Научная;
4. Идеологическая.

5. Почему необходимо чётко различать объект и предмет науки «Региональная политика в Российской Федерации»?

1. Различия между объектом и предметом изучения всегда носят объективный характер.
2. Между ними нет существенного различия.
3. Различия между ними носят чисто субъективный характер.
4. Объект и предмет теории региональной политики в Российской Федерации полностью совпадают.

6. Каковы место и роль теории региональной политики в Российской Федерации в системе других наук?

1. Её роль незначительна.
2. Её роль существенна.
3. Без развитой теории региональной политики в Российской Федерации не может быть эффективно региональной политики.

7. Как, прежде всего, определяются эффективность функционирования и реализации региональной политики в Российской Федерации.

1. Положительными практическими результатами;

2. Только развитостью теории региональной политики.
3. Наличием гуманных законов, принятых соответствующими законодательными органами.
4. Развитой творческой деятельностью.

8. Что принято социальным государством с точки зрения развития регионов?

1. Государство, обеспечивающее социальную справедливость и высокий уровень и качество жизни всего населения, всех регионов
2. Разделяемые обществом убеждения по поводу достижения определенных целей;
3. Нечто культовое, чему принято поклоняться;
4. Определённого рода религиозные убеждения.

9. Какова конфигурация российских регионов?

1. Характер и особенности административно-территориального деления.
2. Правила, ожидания и стандарты, регулирующие поведение жителей регионов;
3. Показатели технологического развития регионов;
4. Уровень и качество жизни жителей регионов;
5. Принятые в конкретном регионе правила поведения жителей региона.

10. Что такое экономическая и социальная эффективность управления регионом?

1. Наличием высокого уровня и качества жизни, по крайней мере, абсолютного большинства жителей региона.
2. Главным образом, развитым сознанием.
3. Трудолюбием.
4. Ответственностью.

11. Что означает понятие территориальная организация общества?

1. Социальный институт.
2. Воспитание личности.
3. Социальный процесс.
4. Социальное взаимодействие.
5. Пространственная организация жизни людей, сложившаяся на определённом этапе социально-экономического развития.

12. Что такое природно-ресурсный потенциал региона?

1. Природные ресурсы региона в сочетании с природными условиями.
2. Упорный труд жителей региона.
2. Привычки жителей региона.
3. Потребности жителей региона.
4. Литература, издаваемая в регионе.

13. Что такое межрегиональные связи?

1. Взаимодействия между территориями, проявляющиеся в экономической, политической, социальной, культурной, духовной и иных сферах.
2. Производственные связи жителей региона.
3. Политические связи жителей региона.
4. Любой вид связей между территориями.

14. Для чего необходимо знать теоретические основы региональной политики Российской Федерации?

1. Без этого не может быть и её эффективной практики.
2. Это повысить производительность труда жителей региона.

3. Только таким путём может быть обеспечена социальная справедливость в регионе..

15. Как социально справедливую.

Вопрос 17. В чём суть экономической политики в регионе.

1. Обеспечение высокой экономической эффективности.
2. Обеспечение эффективного воспроизводства рабочей силы.
3. Обеспечение социального выравнивания.
4. Обеспечение хорошего досуга для жителей региона.

16.. В чём суть социальной политики в регионе?

1. Обеспечение высокого уровня и качества жизни всех жителей региона.
2. Это социальная политика государства.
3. Это, прежде всего, региональная промышленная политика.
4. Это, прежде всего, корпоративная социальная политика.

17.. В чём суть научно-технической политики в регионе?

1. Обеспечение необходимого для региона уровня развития науки и техники
2. То, что не оказывает существенного влияния на жизнь жителей региона.
3. Их необходимо учитывать только в государственной социальной политике.
4. Их необходимо учитывать в только в региональной социальной политике.

18. Что такое региональная агропродовольственная политика? 1. Производство как можно большего количества продовольствия для региональных и общегосударственных нужд.

1. Совокупность людей, занятых производством продовольствия в конкретном регионе.
2. Целевая, пирамидально построенная иерархическая система.
4. Важный инструмент достижения целей всего общества, средство включения в него индивидов.
5. Целостная система, наиболее полно аккумулирующая в себе свойства частей, работающих в ней

19. Как осуществляется управление собственностью в современных российских регионах?

1. Положение с управлением собственностью в современной России вполне благополучно.
2. Положение с управлением собственностью почти во всех российских регионах неблагоприятно..
3. Российская региональная политика в отношении управления собственностью неэффективна.
4. Управление собственностью в российских регионах не налажено.

20. Каковы пути стабилизации и повышения уровня жизни в современных российских регионах?

1. Необходимы жесткие меры государственного административного регулирования.
2. Экономический рост и увеличение эффективности занятости.
3. Повышение реальных доходов во всех слоях общества.
4. Формирование среднего слоя, обеспечивающего устойчивый массовый спрос.

21. Каковы предпосылки формирования социального партнёрства в российских регионах?

1. Необходимы, прежде всего, соответствующие моральные стимулы

2. Формирование равноправных партнёров как главное условие социального партнёрства.
3. Положительная соответствующая социальная активность всех слоёв общества.
4. Государство должно выступить как главный гарант социального партнёрства.

22. Каковы основные противоречия и тенденции современного социально-экономического развития российских регионов?

1. Основная тенденция это гармонизация общественных отношений.
2. Тенденция сохранения неустойчивости социально-экономического развития российских регионов.
3. Противоречие между низким уровне жизни основной массы населения регионов и растущим число богатых, особенно олигархов.
4. Многие из них связаны с неэффективностью управления социально-экономическими процессами.

23. Способствует ли региональная социальная политика в современной России реализации её основных приоритетов социально-экономического развития, определённых в посланиях политических лидеров России.

1. Способствует в полной мере.
2. Способствует в малой степени.
3. Региональная политика не обеспечивает интересы основной массы населения.
4. Эти основные приоритеты не всегда увязаны с реальными возможностями российской региональной политики.
5. Имеются большие возможности для повышения эффективности российской региональной политики.

Промежуточное тестирование №3

1. Что из перечисленного не является формой пространственной организации хозяйства:
 1. агломерация;
 2. территориально - производственный комплекс;
 3. транспортный узел;
 4. урбанизация.
2. Ядро региональной политики включает:
 1. текущие мероприятия по преодолению кризиса в отдельных районах;
 2. территориальное программирование;
 3. финансовую помощь местным бюджетам;
 4. налоговое регулирование.
3. Региональная программа - это:
 1. региональный разрез отраслевой программы;
 2. государственная программа, которая имеет территориальный аспект;
 3. комплексная программа развития субъекта федерации;
 4. все предыдущие ответы не верны.
4. Формирование федеральных округов связано с:
 1. укреплением вертикали государственной власти;
 2. формированием единого экономического пространства;
 3. совершенствованием территориального устройства России;
5. К системам расселения относятся:
 1. мегаполисы;
 2. агломерации;
 3. территориальные - производственные системы;
 4. города.

6. Региональная экономика имеет:

1. самостоятельный предмет;
2. комбинирует предметы макроэкономики и микроэкономики;
3. имеет предмет тождественный с мезоэкономикой;
4. все представленные ответы не верны.

7. Какое утверждение не относится к основным положениям российского федерализма:

1. разделение полномочий между федеральными органами и субъектами федерации;
2. участие представителей государственной власти различных уровней в советах директоров АО;
3. верховенство субъектов федерации в принятии поправок к федеральной конституции, при условии, что все члены федерации имеют право на законодательную инициативу;
4. самостоятельность субъектов федерации в осуществлении их предметов ведения.

8. Что относится к принципам размещения производства:

1. первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов;
2. кооперация и централизация производства;
3. географическое разделение труда;
4. оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию.

9. Что не включает административно-территориальное деление:

1. края,
2. экономические районы,
3. области,
4. автономные области.

10. Депрессивные регионы это

1. Регионы, территория которых граничит с государственными границами
2. Северные регионы
3. Регионы, ранее демонстрировавшие высокие темпы экономического роста, продукция которых теперь неконкурентоспособна
4. Аграрные регионы

14. Деление территории страны на субъекты Федерации относится к типу районирования на основе:

1. административно-территориальных признаков
2. выделения ключевых проблем регионального развития
3. выделения территориальных экономических комплексов
4. все ответы неверны

15. Деление территории страны на экономические районы относится к типу районирования на основе:

1. административно-территориальных признаков
2. выделения ключевых проблем регионального развития
3. выделения территориальных экономических комплексов
4. все ответы неверны

16. Деление территории страны на европейский центр и периферийные северные, южные и восточные регионы относится к типу районирования на основе:

1. административно-территориальных признаков
2. выделения ключевых проблем регионального развития
3. выделения территориальных экономических комплексов
4. все ответы неверны

- 17.Верно/неверно
Процесс переселения населения из городских центров в пригороды с высоко развитой инфраструктурой называется урбанизация
18. Верно/неверно.
Формы расселения могут быть городскими и сельскими.
- 19.Верно/неверно
В процессе слияния крупных городских агломераций образуются территориально-производственные комплексы.

Тематика заданий

для проведения текущего контроля по отдельным разделам дисциплины.

Раздел 1. Теоретические основы региональной политики

Тема 1. Введение в курс: цели, задачи курса. Понятие, цели и задачи региональной политики в Российской Федерации

1. Дайте понятия «региональная политика», «региональная экономическая политика», «социально-экономическая региональная политика».
2. Назовите единицы социально-экономического пространства.
3. Определите объект, субъекты региональной политики.
4. Охарактеризуйте цели и задачи региональной политики.
5. Дайте характеристику основных методов осуществления региональной политики.

Тема 2. Научные подходы, методы, виды региональной политики

1. Охарактеризуйте основные научные подходы и методы региональной политики.
2. Дайте понятие «программа регионального развития».
3. Назовите и дайте характеристику основных видов программ.

Тема 3. Регион и регионализм. Региональная идентичность, региональная политика и региональный интерес.

1. Раскройте понятия «регионализм», «региональный интерес», «региональная идентичность»
2. Раскройте традиции регионализма и централизма в России.
3. Охарактеризуйте региональный фактор в развитии России.
4. Раскройте суть тенденции регионализация в современной России.

Раздел 2. Актуальные проблемы региональная политика современной России

Тема 4. Органы государственного, муниципального управления и местного самоуправления как субъекты региональной политики: проблемы взаимодействия

1. Дайте характеристику региональной структуры управления.
2. В чём суть проблемы разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации.
3. Опишите структура органов государственной власти субъектов Федерации: исполнительные и законодательные органы, их формирование, объем полномочий, взаимодействие между собой.
4. Раскройте проблему взаимодействия органов местного самоуправления и региональной власти.
5. Оцените эффективность реформа местного самоуправления на федеральном и региональном уровнях.

Тема 5. Развитие федеративных отношений в Российской Федерации: проблемы и перспективы развития

1. Раскройте понятие федерализма и основные теории федерализма.
2. Дайте характеристику основных классификаций федерализма.
3. В чём состоит особенность российского федерализма

4. В чём суть проблемы асимметрии федераций.
5. Охарактеризуйте основные этапы формирования федеративных отношений в России.
6. Возможно ли заимствование зарубежного опыта развития федерализма?

Тема 6. Региональная асимметрия и территориальные социально-экономические диспропорции

1. Раскройте условия, влияющие на региональную асимметрию.
2. В чём суть территориальных социально-экономических диспропорций. Дайте характеристику классификации регионов.
3. Раскройте основные направления выравнивания уровней экономического развития регионов РФ.
4. Раскройте понятие устойчивого регионального развития.
5. Охарактеризуйте понятие «экономическая безопасность региона» и назовите пути ее обеспечения.

Тема 7. Актуальные проблемы и перспективы межрегиональной интеграции

1. Раскройте понятие «межрегиональная интеграция».
2. Дайте характеристику институтов межрегиональной интеграции.
3. Охарактеризуйте межрегиональные ассоциации как фактор регионального развития.
4. Раскройте деятельность ассоциаций экономического взаимодействия как формы межрегионального сотрудничества
5. Назовите основные нормативно-правовые акты регулирующие деятельность ассоциаций экономического взаимодействия.

Раздел 3. Основные направления региональной политики

Тема 8. Основные направления и актуальные проблемы региональной экономической политики

1. Охарактеризуйте формы региональной экономической политики.
2. Раскройте проблемы формирования региональных рынков.
3. Проанализируйте проблемы всеобщего и внутрирегионального разделения труда.
4. Раскройте виды и формы организации разделения труда.
5. Проанализируйте особенности внутриобластного распределения труда.
6. Проанализируйте состояние одного из территориально-производственных комплексов Иркутской области (на выбор)
7. Раскройте суть инновационных процессов в региональной экономике

Тема 9. Основные направления и актуальные проблемы региональной социальной политики

1. Проанализируйте проблемы социальной сферы региона.
2. Охарактеризуйте формы финансовых поступлений из федерального бюджета на проведение социальной политики.
3. Раскройте основные механизмы решения социальных проблем.
4. Раскройте понятие «качество жизни»
5. Проанализируйте региональные индексы развития человеческого потенциала

Тема 10. Региональная национально-культурная политика

1. Раскройте суть региональной национально-культурной политики. Охарактеризуйте этнополитическую ситуацию в регионах Российской Федерации.
2. Раскройте принципы государственной национальной политики, ее основные цели и задачи. Понятие национально-культурной автономии.
3. Раскройте механизмы реализации национальной политики.
4. Раскройте суть региональной политика в области культуры.

Раздел 4. Регион как объект региональной политики государства

Тема 11. Сибирь как объект региональной политики государства

1. Раскройте место и роль региона в социально-экономической системе РФ. Проанализируйте проблемы развития Сибири.
2. Рассмотрите основные варианты перспективного развития экономики Сибири.
3. Раскройте пути совершенствования территориально-отраслевой структуры производства Сибири
4. В чём состоят особенности региональной социальной, экологической и национально-культурной политики на территории Сибири.

Тема 12. Проблемы и перспективы комплексного развития Иркутской области

1. Проанализируйте и дайте общую оценку социально-экономической ситуации в регионе.
2. Какими конкурентными преимуществами обладает Иркутская область
3. Раскройте основные проблемы развития Иркутской области.
4. В чём заключаются стратегические цели развития Иркутской области.
5. Дайте характеристику Концепции социально-экономического развития
6. Раскройте задачи инновационного развития региона

Тема 13. Развитие сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР

1. Дайте общую характеристику особенностей регионального развития стран АТР (на выбор)
2. Раскройте особенности региональной политики стран Азиатско -Тихоокеанского региона.
3. Охарактеризуйте основные проблемы сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР
4. Раскройте перспективные направления сотрудничества регионов Сибири и Дальнего Востока со странами АТР

Тематика заданий для самостоятельной работы

1. Почему классификация региональной политики с точки зрения ее направленности носит в известной степени условный характер?
2. Что представляет собой экитическая региональная политика?
3. Объясните смысл понятий «узловой район», «однородный район», «Проблемный район», «депрессивный район».
4. Каким образом различаются основные функциональные формы региональной политики?
5. В чем состоят роль и значение научных подходов к обоснованию региональной политики?
6. В чем состоит специфика регионального воспроизводства?
7. Назовите разновидности сравнительно-географического метода. Сравните на их основе два-три знакомых вам географических объекта.
8. Определите плотность населения Иркутской области (на основе статистических данных).
9. Какие задачи развития региона можно решать на основе метода циклов?
10. Какое содержание вкладывается в понятие о территориальном разделении труда?
11. Раскройте взаимосвязь специализации и кооперирования, концепции и комбинирования?
12. В чем суть теории размещения производства?
13. Что такое «диффузия нововведений»?

14. Перечислите наиболее универсальные цели экономического развития, свойственные как стране, так и регионам.
15. Что вы понимаете под samozанятостью населения, надомным трудом, локальным и региональным рынками?
16. Дайте определение концепции и стратегии регионального развития.
17. В чем состоят целевые функции региональной политики?
18. Какие макроэкономические параметры служат основанием для создания «экономического портрета» государства?
19. В чем состоят основные черты отраслевой структуры хозяйства России?
20. Какой смысл вкладывается в понятие «единое экономическое пространство»?
21. Какой показатель служит наиболее красноречивым индикатором климатической специфики России?
22. Назовите основные проблемы формирования региональных рынков в России.
23. Каким образом распределяются российские регионы по уровню развития экономики и уровню жизни населения?
24. Какие регионы РФ обладают наибольшей инвестиционной привлекательностью? Почему?
25. Назовите основные факторы, способствующие формированию региональных рынков иностранных инвестиций.
26. В чем заключаются задачи региональной экономической деятельности?
27. Что представляет собой экспертная региональная диагностика?
28. Раскройте суть понятий «инвестиционный цикл региона», «мультипликатор роста региона».
29. В чем проявляются особенности методологии регионального прогнозирования?
30. Какие методы используют при социально-демографическом прогнозировании?
31. Дайте определение природно-ресурсного потенциала региона
32. Назовите главные составляющие прогноза развития региональной экономики.
33. Что такое региональный межотраслевой комплекс?
34. Каковы взаимосвязи энерго-производственных циклов и межотраслевых комплексов?
35. Что такое логистически-терминальные комплексы?
36. Дайте определение региональной системы расселения.
37. Определите цель и задачи разработки стратегии регионального развития.
38. Каково назначение потенциала развития региона?
39. Назовите основные сценарии развития экономики региона.
40. Какие регионы относятся к депрессивным?
41. Какой смысл вкладывается в понятие «бюджетный федерализм»? Какие его модели вам известны?
42. Охарактеризуйте содержание законодательства в области налоговой
43. системы и финансово-кредитных отношений.
44. Аргументируйте следующий постулат: «Местное самоуправление – реальная власть».
45. Назовите и охарактеризуйте основные методы и средства реализации региональной политики в разных странах (на примере конкретной страны).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета):

Промежуточная аттестация в форме экзамена. Экзамен служит для оценки работы студента в течение всего семестра и призван выявить уровень, прочность и

систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

По итогам экзамена выставляется оценка по бально-рейтинговой системе:

Итоговый семестровый рейтинг (S итог)	Академическая оценка	
	60-70 баллов	зачтено
71-85 баллов	хорошо	
86-100 баллов	отлично	

Экзаменационные билеты включают в себя два вопроса (по одному из части 1 и части 2) Перечень вопросов к экзамену изложен ниже.

Критерии оценки знаний:

Оценка определяется следующими тремя составляющими:

- результатами ответа на 1-й вопрос;
- результатами ответа на 2-й вопрос;
- результатами ответов на дополнительные вопросы.

При этом учитывается текущая успеваемость, посещаемость занятий и выполнение заданий на самостоятельную работу.

Отвечать на вопросы экзамена следует по существу и без лишних слов. Не следует затрагивать смежные вопросы при ответе, не относящиеся непосредственно к вопросу. Ответ должен основываться на соответствующей нормативной базе, строиться в строгой логической последовательности, без повторений. Студент должен уделить большее внимание той части ответа, где сообщаются важные исторические факты, определения.

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации (в форме экзамена)

1. Объекты, субъекты, формы, цели и виды региональной политики.
2. Место региональной политики в стратегии реформ современной России.
3. Методология и методика региональной политики.
4. Природные ограничения развития регионов.
5. Территориальная социально-экономическая диспропорция.
6. Региональная дифференциация социально-экономической ситуации.
7. Региональные компенсационные механизмы.
8. Методология прогнозирования регионального развития.
9. Структурно-функциональная организация региона.
10. Региональная инвестиционная политика.
11. Региональная политика и бюджетный федерализм.
12. Факторы, влияющие на формирование межбюджетных отношений.
13. Политико-правовая сфера регионального развития.
14. Формирование региональных ростов товаров, капиталов, рабочей силы.
15. Региональная экономическая политика: понятие, задачи, направления.
16. Региональная социальная политика: понятие, задачи, направления.
17. Региональная экологическая политика: понятие, задачи, направления.

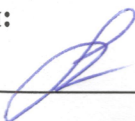
18. Общие принципы организации местного самоуправления в России.
19. Региональная структура управления
20. Федеральные округа Российской Федерации: общая характеристика, проблемы развития
21. Особенности и перспективные направления политики развития Сибири
22. Факторы, способствующие формированию региональных рынков иностранных инвестиций.
23. Межрегиональные ассоциации как фактор регионального развития.
24. Региональная политика как часть рациональной стратегии социально-экономического развития.
25. Политико-административные изменения в РФ на протяжении последнего десятилетия.
26. Развитие местного самоуправления в современной России.
27. Региональные аспекты национально-этнических отношений
28. Национально - административный тип устройства РФ и проблемы национальных регионов.
29. Регионы РФ в условиях рыночной: актуальные проблемы и перспективы
30. Структурно-функциональная организация региона и факторы регионального развития.
31. Понятие, виды, структура «межотраслевого комплекса».
32. Этапы формирования межотраслевых комплексов.
33. МОК в производственной и непроизводственной сферах (на примере Иркутской области).
34. Свободные экономические зоны как перспективный инструмент рыночной трансформации экономики региона (на примере Иркутской области).
35. Проблемы всеобщего, внутрирегионального, внутриобластного разделения труда в Иркутской области.
36. Виды и формы организации разделения труда.
37. Особенности внутриобластного разделения труда (на примере Иркутской области).
38. Территориально-производственные комплексы Иркутской области: проблемы и перспективы развития.
39. Проблемы социальной сферы региона (на примере Иркутской области).
40. Основные механизмы решения социальных проблем (на примере Иркутской области).
41. Правовые акты, регламентирующие региональную политику.
42. Стимулирующая, противодействующая, компенсирующая, адаптирующая региональная политика (отличия, особенности).
43. Особенности региональной политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона.
44. Региональная политика Китая, Японии, Монголии.
45. Ассоциации экономического взаимодействия как форма межрегионального сотрудничества.
46. Возможности использования зарубежного опыта региональной политики.
47. Проблемы развития транспортно-дорожного комплекса Иркутской области.
48. Проблемы и перспективы развития внешнеэкономических связей Иркутской области.
49. Проблемы регулирования миграции на территории Иркутской области.
50. Природно-ресурсный потенциал Иркутской области.
51. Развитие внешних связей Иркутской области.
52. Региональные программы социально-экономического развития (на примере Иркутской области).
53. Проблемы развития моногородов в Иркутской области.

- 54. Конструирования регионального имиджа: формы и виды (на примере Иркутской области).
- 55. Структура и качество функций управления российским регионом
- 56. Основные принципы организации и деятельности регионального управления
- 57. Прогнозирование и планирование при управлении российским регионом (на примере Иркутской области)
- 58. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона (на примере Иркутской области)
- 59. Мотивационное управление в регионе (на примере Иркутской области)
- 60. Организационные формы управления российским регионом (на примере Иркутской области)

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются

Разработчики:

(подпись) 

доцент, к.ф.н.
(занимаемая должность)

И.А.Журавлева
(инициалы, фамилия)

(подпись)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

(наименование)

«18» мая 2020 г.

Протокол № 10 Зав. кафедрой И.А. Журавлева



Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.