



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института  
социальных наук, доцент

И.А. Журавлева

19 апреля 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.13 ИНСТИТУТЫ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА**

Направление подготовки **\_38.03.04\_ Государственное и муниципальное управление**

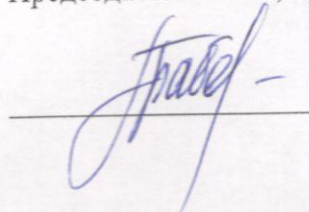
Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, очно-заочная  
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 8 от 19 апреля 2023 г.

Председатель УМК, профессор

 Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления, протокол

№ 8 от 12 апреля 2023 г.

Зав. кафедрой

 И.А. Журавлева

Иркутск 2023 г.

## Содержание

|                                                                                                                                               | стр. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I Цели и задачи дисциплины (модуля)                                                                                                           | 3    |
| II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.                                                                                                | 3    |
| III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)                                                                                     | 4    |
| IV Содержание и структура дисциплины (модуля)                                                                                                 | 6    |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 6    |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине                                                                      | 9    |
| 4.3. Содержание учебного материала                                                                                                            | 15   |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ                                                                         | 15   |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов                               | 15   |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов                                                                    | 16   |
| 4.5. Тематика курсовых работ(проектов)                                                                                                        | 16   |
| V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):                                                                       | 17   |
| а) перечень литературы                                                                                                                        | 17   |
| б) периодические издания                                                                                                                      | 17   |
| в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы                                                                                  | 18   |
| VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)                                                                                    | 21   |
| VII Образовательные технологии                                                                                                                | 23   |
| VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации                                                                     | 25   |

## **I Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели:** основной целью дисциплины «Институты гражданского общества» является ознакомить студентов с существующими сегодня подходами к анализу категорий гражданского общества и прав человека, с основными институтами гражданского общества и институтами защиты прав человека.

### **Задачи:**

1. сформировать знание основных теоретических подходов современной политологии науки применительно к изучению гражданского общества и прав человека;
2. уметь использовать понятийный аппарат политологии и социологии для анализа социально-политических процессов в области подготовки и принятия публичных решений, а также связанных с институционализацией прав человека;
3. создать представление об основных принципах деятельности международных и национальных институтов защиты прав человека;
4. сформировать у обучаемых комплекса знаний о системе и содержании основных институтов непосредственной демократии, публичных обсуждений и общественной экспертизы, которые следует рассматривать в качестве публично-правовых институтов (форм) взаимодействия гражданского общества и государства.

## **II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.13 Институты гражданского общества относится к базовой вариативной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.В.10 Социально-политическая система Российской Федерации, Б1.В.05 Теория организации и организационное поведение, Б1.В.04 Социальная антропология управления, Б1.О.27 Политология, Б1.О.21 Введение в специальность, Б1.О.15 Теория государства и права.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.17 Государственная и муниципальная служба, Б1.О.20 Контроль и надзор в системе государственного и муниципального управления, Б1.О.25 Муниципальное управление и местное самоуправление, Б1.В.03 Документационное обеспечение деятельности органов власти.

### III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

ПК-7 Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти;

ПК-8 Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации, в том числе со СМИ и референтными группами, в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению.

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция                                                                                                                                                                                  | Индикаторы компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7<br>Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти | <b>ИДК</b> ПК7.1<br>Готовит информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях | Знать: технологии разработки и оценки программ и проектов<br>Уметь: использовать технологии проектного управления в государственном и общественном секторах<br>Владеть: навыками оценки и актуализации приоритетов реализации проектов                                                           |
|                                                                                                                                                                                              | <b>ИДК</b> ПК7.2<br>Проводит сбор и классификационно-методическую обработку информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях                                                                                                                                                                              | Знать: основы метода системного анализа<br>Уметь: применять метод системного анализа при необходимости разработки программ и проектов<br>Владеть: навыками управления в государственном и общественном секторах, осуществлять расстановку, оценку и актуализацию приоритетов реализации проектов |
|                                                                                                                                                                                              | <b>ИДК</b> ПК7.3<br>Обеспечивает открытый доступ граждан к                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Знать: технологии проведения мониторинга                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                    | информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации                                                                  | Уметь: проводить мониторинг и контроль достижения ключевых показателей эффективности проекта<br>Владеть: теоретическими и практическими навыками в сфере проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-8<br>Способен осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации, в том числе со СМИ и референтными группами, в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению | <b>ИДК</b> ПК8.1<br>Устанавливает и поддерживает постоянные эффективные контакты в коллективе с коллегами,                                                                            | Знать: структуру и основы построения письменных и устных текстов профессионально-ориентированной тематики.<br>Уметь: вести себя в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах общения.<br>Владеть: навыками планирования и организации совместной деятельности.                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>ИДК</b> ПК8.2<br>Применяет современные технологии профессиональной коммуникации с государственными и муниципальными органами, организациями, СМИ референтными группами, гражданами | Знать: правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой, академической и профессионально-ориентированной сферах.<br>Уметь: передавать содержание прочитанного и услышанного текста на русском и иностранных языках.<br>Владеть: навыками общения друг с другом с целью наибольшей эффективности достижения поставленной цели в рамках по выполнения заданий |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>ИДК</b> ПК8.3<br>Определяет стиль делового общения применительно к ситуации взаимодействия в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению                         | Знать: основы стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия<br>Уметь: добиваться эффективности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению<br>Владеть: навыками осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации, в том числе со СМИ и референтными группами                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                    | <b>ИДК</b> ПК8.4<br>Осуществляет деловую переписку, в соответствии с особенностями стилистики официальных и неофициальных писем                                                       | Знать: этические требования к служебному поведению.<br>Уметь: осуществлять деловую переписку.<br>Владеть: навыками проверки стилистики официальных и неофициальных писем.                                                                                                                                                                                                                                                                             |

#### IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В том числе \_\_\_\_\_ зачетных единиц, \_\_\_\_\_ часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 9 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

**Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел дисциплины/темы                                                                                                          | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                 |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                    |              | Самостоятельная работа |                                                                                     |
|       |                                                                                                                                 |         | Лекции                                                                                   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |                                                                                     |
| 1.    | Теоретико-методологические основы взаимодействия государства и гражданского общества.                                           | 5       | 4                                                                                        | 4                                  |              | 10                     | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 2.    | Зарубежный опыт регламентации форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества.                             | 5       | 4                                                                                        | 4                                  |              | 10                     | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 3.    | Проблемы определения основного понятийного и категориального аппарата, характеризующего перечень и содержание форм (институтов) | 5       | 2                                                                                        | 2                                  |              | 10                     | Результаты устных опросов и выполнения заданий на                                   |

| № п/п       | Раздел дисциплины/темы                                                                                                                                                                         | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                    |              | Самостоятельная работа |                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                                |         | Лекции                                                                                   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |                                                                                     |
|             | взаимодействия государства и гражданского общества.                                                                                                                                            |         |                                                                                          |                                    |              |                        | компьютере, доклады                                                                 |
| 4.          | Теоретические основы непосредственной демократии в системе народовластия.                                                                                                                      | 5       | 2                                                                                        | 2                                  | -            | 7                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 5.          | Понятие и виды референдумов. История развития института референдумов в России.                                                                                                                 | 5       | 2                                                                                        | 2                                  | -            | 8                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 6.          | Выборы - институт непосредственной демократии, позволяющий выявить обязательную для исполнения волю гражданского сообщества, при формировании органов власти.                                  | 5       | 2                                                                                        | 2                                  | -            | 8                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 7.          | Понятие, публичная сущность, содержание и гарантии реализации конституционного права граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование. | 5       | 2                                                                                        | 2                                  | -            | 8                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| Итого часов |                                                                                                                                                                                                |         | 18                                                                                       | 18                                 | -            | 61                     | Зачет                                                                               |

### Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины/темы                                                                                                                                                              | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                     |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                    |              | Самостоятельная работа |                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                     |         | Лекции                                                                                   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |                                                                                     |
| 1.    | Теоретико-методологические основы взаимодействия государства и гражданского общества.                                                                                               | 5       | 4                                                                                        | 4                                  |              | 10                     | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 2.    | Зарубежный опыт регламентации форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества.                                                                                 | 5       | 4                                                                                        | 4                                  |              | 10                     | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 3.    | Проблемы определения основного понятийного и категориального аппарата, характеризующего перечень и содержание форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества. | 5       | 2                                                                                        | 2                                  |              | 10                     | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 4.    | Теоретические основы непосредственной демократии в системе народовластия.                                                                                                           | 5       | 2                                                                                        | 2                                  | -            | 7                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на                                   |



| № п/п       | Раздел дисциплины/темы                                                                                                                                                                         | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) |                                    |              |                        | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                |         | Контактная работа преподавателя с обучающимися                                           |                                    |              | Самостоятельная работа |                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                                |         | Лекции                                                                                   | Семинарские (практические занятия) | Консультации |                        |                                                                                     |
|             |                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                          |                                    |              |                        | компьютере, доклады                                                                 |
| 5.          | Понятие и виды референдумов. История развития института референдумов в России.                                                                                                                 | 5       | 2                                                                                        | 2                                  | -            | 8                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 6.          | Выборы - институт непосредственной демократии, позволяющий выявить обязательную для исполнения волю гражданского общества, при формировании органов власти.                                    | 5       | 2                                                                                        | 2                                  | -            | 8                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| 7.          | Понятие, публичная сущность, содержание и гарантии реализации конституционного права граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование. | 5       | 2                                                                                        | 2                                  | -            | 8                      | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады               |
| Итого часов |                                                                                                                                                                                                |         | 18                                                                                       | 18                                 | -            | 61                     | Зачет                                                                               |

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| Семестр | Название раздела, темы                                                                                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                            |                            |                        | Оценочное средство                                                  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                     | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                    | Сроки выполнения           | Затраты времени (час.) |                                                                     |                                                        |
| 5       | Теоретико-методологические основы взаимодействия государства и гражданского общества.                                                                                               | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 4-й недели семестра  | 7                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-3].<br>Доп. литература: [2, 4].    |
| 5       | Зарубежный опыт регламентации форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества.                                                                                 | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 8-й недели семестра  | 8                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-3].<br>Доп. литература: [1, 3].    |
| 5       | Проблемы определения основного понятийного и категориального аппарата, характеризующего перечень и содержание форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 8-й недели семестра  | 8                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-3].                                |
| 5       | Теоретические основы непосредственной демократии в системе народовластия.                                                                                                           | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 12-й недели семестра | 8                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-3].                                |

| Семестр                                                                                                                     | Название раздела, темы                                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                            |                            |                        | Оценочное средство                                                  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                    | Сроки выполнения           | Затраты времени (час.) |                                                                     |                                                        |
| 5                                                                                                                           | Понятие и виды референдумов. История развития института референдумов в России.                                                                                                                 | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 14-й недели семестра | 7                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-3].                                |
| 5                                                                                                                           | Выборы - институт непосредственной демократии, позволяющий выявить обязательную для исполнения волю гражданского сообщества, при формировании органов власти.                                  | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 16-й недели семестра | 8                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-6].                                |
| 5                                                                                                                           | Понятие, публичная сущность, содержание и гарантии реализации конституционного права граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 18-й недели семестра | 8                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-6].                                |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)                                                               |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                            | <b>61</b>              |                                                                     |                                                        |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                            | <b>7</b>               |                                                                     |                                                        |
| <b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                            | <b>61</b>              |                                                                     |                                                        |

## Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Название раздела, темы                                                                                                                                                              | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                            |                           |                        | Оценочное средство                                                  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                     | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                    | Сроки выполнения          | Затраты времени (час.) |                                                                     |                                                        |
| 5       | Теоретико-методологические основы взаимодействия государства и гражданского общества.                                                                                               | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 4-й недели семестра | 7                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-3].<br>Доп. литература: [2, 4].    |
| 5       | Зарубежный опыт регламентации форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества.                                                                                 | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 8-й недели семестра | 8                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-3].<br>Доп. литература: [1, 3].    |
| 5       | Проблемы определения основного понятийного и категориального аппарата, характеризующего перечень и содержание форм (институтов) взаимодействия государства и гражданского общества. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 8-й недели семестра | 8                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-3].                                |

| Семестр                                                       | Название раздела, темы                                                                                                                                                                         | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                            |                            |                        | Оценочное средство                                                  | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                                                                                                | Вид самостоятельной работы                                                                                                                                    | Сроки выполнения           | Затраты времени (час.) |                                                                     |                                                        |
| 5                                                             | Теоретические основы непосредственной демократии в системе народовластия.                                                                                                                      | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 12-й недели семестра | 8                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-3].                                |
| 5                                                             | Понятие и виды референдумов. История развития института референдумов в России.                                                                                                                 | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 14-й недели семестра | 7                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-3].                                |
| 5                                                             | Выборы - институт непосредственной демократии, позволяющий выявить обязательную для исполнения волю гражданского сообщества, при формировании органов власти.                                  | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 16-й недели семестра | 8                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-6].                                |
| 5                                                             | Понятие, публичная сущность, содержание и гарантии реализации конституционного права граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 18-й недели семестра | 8                      | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-6].                                |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                            | <b>61</b>              |                                                                     |                                                        |

| Семестр                                                                                                                     | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся |                  |                        | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------|------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |                        | Вид самостоятельной работы         | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) |                    |                                                        |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) |                        |                                    |                  |                        | 7                  |                                                        |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)                           |                        |                                    |                  |                        | 61                 |                                                        |

### 4.3 Содержание учебного материала

#### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля)                                                                                                                                                                         | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ                                        | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства              | Формируемые компетенции |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1   | Теоретико-методологические и правовые основы взаимодействия государства и гражданского общества.                                                                                                             | Разработка материалов в электронном формате: документ, таблица, презентация.                     | 6                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | ПК-7; ПК-8              |
| 2   | Публично-правовые формы (институты) непосредственной демократии, позволяющие выявить обязательную для исполнения волю гражданского общества                                                                  | Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.                  | 4                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | ПК-7; ПК-8              |
| 3   | Референдум - высшая форма непосредственной демократии.                                                                                                                                                       | Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.                     | 4                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | ПК-7; ПК-8              |
| 4   | Митинги, шествия, демонстрации, пикетирования и другие виды публичных мероприятий как форма взаимодействия гражданского общества и государства, призванная привлечь внимание власти к существующим проблемам | Разработка политической программы, направленной на решение актуальных социальных проблем региона | 4                   | Доклад, разработка на ПК, опрос | ПК-7; ПК-8              |
|     | <b>Всего часов:</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                  | <b>18</b>           |                                 |                         |

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| №п/п | Тема                                                                                                                       | Задание                                                                                                                                                                                                                                                                     | Формируемая компетенция                                                                         | ИДК                                                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Понятие, публичная сущность, содержание и гарантии реализации конституционного права граждан собираться мирно, без оружия, | Самостоятельного изучения<br>На портале по ссылкам:<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29869054">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29869054</a> ;<br><a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37381292">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37381292</a> | ПК-7<br>Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать | <b>ИДК</b> ПК7.1<br>Готовит информационно-методические материалы по отдельным |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование. | Альтернатива: на платформах научной библиотеки имени Распутина: <a href="http://ellibnb.library.isu.ru">ellibnb.library.isu.ru</a><br>Результат – эссе или доклад. | информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти | вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях |
|--|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, обучающим фильмам из интернета;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в разработке какого-либо информационно-коммуникационного продукта;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.



## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Белик, В. Н. Осуществление защиты прав и свобод граждан : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 158 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11858-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511965> (дата обращения: 01.06.2023).

2. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебное пособие для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518405> (дата обращения: 01.06.2023).

3. Журавлева И.А., Иванов Р.В. Социально-политическая система России. [Текст] : учеб. пособие / И.А. Журавлева, Р. В. Иванов ; рец.: А.И. Бобков, П. А. Новиков ;; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2022. 148 с. ISBN 978-5-9624-2115-52.

4. Комарова, М. В., Буханцов, В.В. Государство: аппарат управления и его правовое регулирование в Российской Федерации и Иркутской области [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Комарова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - неогранич. доступ.

5. Сафонов, В.А. Социальное партнерство [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Сафонов. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 395 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: «ЭБС Юрайт». - ISBN 978-5-534-01455-63. - Неогр. доступ.

6. Холостова, Е.И. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата [Текст : Электронный ресурс] : Учебник / Е. И. Холостова. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 395 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Internet access. - ISBN 978-5-534-01572-0. - Неогр. доступ.

### **б) дополнительная литература:**

1. Батьянова, Л.Н., Иванов, Р.В. Социально-политические основы развития гражданского общества [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Батьянова, Р. В. Иванов ; рец.: В. С. Федчин, П. А. Новиков ; ред. О. А. Полюшкевич ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. - 136 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 133-136. - ISBN 978-5-9624-

1461-4. – 22 экз.

2. Василенко, И.А. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебник / Василенко И.А. - 6-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 494 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: «ЭБС Юрайт». - ISBN 978-5-9916-3279-9. - 5 доступов.

3. Гобозов, И.А. Социальная философия [Электронный ресурс] : учебник / Гобозов И.А. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 351 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: «ЭБС Юрайт». - ISBN 978-5-9916-8282-4. - Неогр. доступ.

4. Знаменский, Д.Ю. Государственная и муниципальная служба [Электронный ресурс] : учебник / Знаменский Д.Ю. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 355 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: «ЭБС Юрайт». - ISBN 978-5-9916-6584-1. - 5 доступов.

5. Сазин, С. Т. Взаимодействие государственных органов и институтов гражданского общества по защите конституционных прав и свобод человека и гражданина (на примере Северо-Западного следственного управления на транспорте Следственного комитета Российской Федерации) : учебное пособие / С. Т. Сазин. — Санкт-Петербург : Юридический центр, 2018. — 72 с. — ISBN 978-5-94201-775-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146599> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Российская цивилистика в XXI веке: тенденции развития основных институтов гражданского права в современном обществе : монография / под общей редакцией Е. Е. Богдановой. — Москва : Проспект, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-392-36058-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/280769> (дата обращения: 01.06.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

##### **Интернет-источники:**

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Сайт Правительства Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// pravitelstvo.gov.ru](http://pravitelstvo.gov.ru).
5. Сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
6. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа:

- <http://www.kremlin.ru/>
7. Сайт Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
  8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru).
  9. Указы Президента «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>
  10. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.asdg.ru/>
  11. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/>
  12. Институт муниципального управления, г. Обнинск [Электронный ресурс] Режим доступа: [www.rels.obninsk.com/](http://www.rels.obninsk.com/)
  13. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rir.csti.ru>.
  14. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
  15. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kmo.ru/>
  16. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tacis-muse.ru/>
  17. Местное самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
  18. Реформа местного самоуправления в Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/local/local/>
  19. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
  20. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
  21. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
  22. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>.
  23. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
  24. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Офиц. сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

**ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань»** (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»** (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**«Руконт»** (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»** (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023

г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

**Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»** (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

**Электронная библиотека ИД Гребенников** (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

**Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»** (адрес доступа: <http://elibrary.ru> ): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

**ЭКБСОН** (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

**Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

**Справочно-правовая система «Консультант Плюс»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

**Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офиц. сайт].** URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»** [Офиц. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

**Справочно-правовая система «ГАРАНТ»** (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего

профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: [http://library.isu.ru/ru/inform\\_serv/For\\_teachers/useful\\_inform.html](http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Учебно-лабораторное оборудование**

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

### **6.2. Программное обеспечение**

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).
2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.
3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.
4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt>; бессрочно
5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.
6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.;

бессрочно).

7. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

8. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

9. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

10. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

7. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

8. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

9. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

10. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

### **6.3. Технические и электронные средства**

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com>

<https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>



### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 224 (этаж 2, помещение 1):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (75,7 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Институты гражданского общества»: проектор Epson EMP-S52, ноутбук 15.6 «Samsung» NP350E5C.

Рабочий кабинет кафедры государственного и муниципального управления № 107 для организации индивидуальной работы и контроля самостоятельной работы, оборудованный специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья); оборудованием для редактирования текста, распечатки, копирования, сканирования и презентации учебного материала по дисциплине «Институты гражданского общества»: Копировальный аппарат Canon IR-2016J - 1 шт, Монитор LCD 19 Samsung B1930 NW - 1шт, Принтер HP P1005 - 1 шт, Системный блок Lenovo - 1 шт, Принтер Kyocera 2035d - 1 шт, МФУ MFP M125g - 1 шт, Монитор BenQ 24 Senseye 3 - 1 шт, Системный блок Dexp Atlas H105 - 1 шт, МФУ Brother MFC 1912WR - 1 шт.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12шт, Монитор Samsung 943N – 1шт, Монитор LG Flatron L1752TR – 1шт, Монитор Acer AL1717 – 1шт, Монитор Samsung 720N – 1шт. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Институты гражданского общества», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

### **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Институты гражданского общества» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн ClickMeeting, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах ClickMeeting и Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля.**

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

Входной контроль в форме докладов по дисциплине заключается в оценке тестов.

### **Демонстрационный вариант тестов.**

1. Дефицит каких прав ликвидирован в постсоветском обществе? (ПК-8)

1) политических;



- 2) социальных;
- 3) религиозных;
- 4) все перечисленное.

2. Значение понятия мировое сообщество: (ПК-7)

- 1) религиозный союз;
- 2) союз мусульманских государств;
- 3) совокупность всех государств, существующих в политическом пространстве;
- 4) экономическое сообщество.

3. Кто считается основателем такого тоталитарного режима государственного правления как фашизм: (ПК-8)

- 1) Т. Гоббс;
- 2) И.В. Сталин;
- 3) А. Гитлер;
- 4) Д. Муссолини.

4. Выбрать определение, характеризующее понятие диктатура: (ПК-7)

- 1) это развитое гражданское общество;
- 2) это суверенитет народа;
- 3) признание народа единственным источником политической власти;
- 4) неограниченная политическая, экономическая и идеологическая власть, осуществляемая строго ограниченной группой людей, во главе с лидером;
- 5) устойчивый демократический режим.

5. Укажите автора философско-политического труда «Государь»: (ПК-8)

- 1) Иммануил Кант;
- 2) Томас Гоббс;
- 3) Николо Макиавелли;
- 4) Мартин Лютер.

6. Выберите основные типы политических конфликтов. (ПК-7)

- 1) конфликты интересов и конфликты ценностей;
- 2) конфликты идентификации;
- 3) конфликты идентификации, конфликты ценностей и конфликты интересов;
- 4) нет верных ответов.

7. Какая идеология в современном мире наиболее близка к социал-демократической идеологии: (ПК-8)

- 1) неоконсерватизм;
- 2) идеология западного либерализма;
- 3) неолиберализм;
- 4) национализм.

8. Политический кризис это: (ПК-7)

- 1) сбой в функционировании политической системы;
- 2) состояние отношений между социальными субъектами, при котором открытое столкновение между ними практически неизбежно;
- 3) предельный случай развития общественных противоречий;
- 4) процесс поиска нового уровня развития политической системы.

9. Доктрина неоконсерватизма: (ПК-8)

- 1) гуманизм;
- 2) панславизм;
- 3) технократизм;
- 4) абсолютизм.

10. На какой социальный слой ориентированы идейные конструкции идеологии социализма: (ПК-8)

- 1) на интеллигенцию;
- 2) на крестьян;
- 3) на рабочих;
- 4) на чиновников.

11. Значение понятия экстремизм: (ПК-7)

- 1) основной;
- 2) центральный;
- 3) крайний;
- 4) агрессивный.

12. Дословное значение понятия либеральный режим: (ПК-8)

- 1) ограниченный;
- 2) пространный;
- 3) замкнутый;
- 4) свободный.

13. Либерализм возник: (ПК-8)

- 1) в XIX в.;
- 2) в XX в.;
- 3) в XVII-XVIII вв.;
- 4) в XV-XVI вв.

14. Терпимость по отношению к мнению оппонентов: (ПК-7)

- 1) компромисс;
- 2) плюрализм;
- 3) толерантность;
- 4) консенсус.

15. Состояние согласия большинства общества по отношению к основным формам организации политической власти называется: (ПК-7)

- 1) идентичность;
- 2) консенсус;
- 3) демократия;
- 4) легитимность.

16. Социальная опора тоталитарного режима: (ПК-8)

- 1) представители среднего социального слоя в государстве;
- 2) аристократия и чиновники;
- 3) люмпенизированные слои населения;
- 4) крестьяне и рабочие.

17. \_\_\_\_\_ – это нахождение общих точек зрения для значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального

порядка, выраженное в действиях.

(ПК-8)

- 1) компромисс;
- 2) соглашение;
- 3) консенсус;
- 4) нет верного ответа.

18. \_\_\_\_\_ – согласие сторон выслушивать мнение третьей стороны и рассматривать её предложения. (ПК-7)

- 1) посредничество;
- 2) сотрудничество;
- 3) переговоры;
- 4) арбитраж.

19. Выберите 4 характеристики народовластия (основано на принципах свободы и равноправия граждан), как формы политического режима из предложенных: (ПК-8)

- 1) наличие форм непосредственной демократии, участие граждан в выборах;
- 2) отсутствует самоуправление;
- 3) реальность, гарантированность и полнота политических прав, их динамичное объединение с социально-экономическими и культурными правами;
- 4) равенство всех перед законом, защита личности от власти, и власти от произвола общества;
- 5) отсутствует принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- 6) широкий спектр плюрализма (множественность);
- 7) наличие цензуры на различных уровнях.

20. Основные элементы демократии, выбрать 3 элемента:

(ПК-7)

- 1) наличие избирательной системы;
- 2) отсутствует частная собственность;
- 3) свободы печати и проведения собраний;
- 4) государственная власть находится в руках одного человека;
- 5) конституция.

21. Характеристики монархического режима власти, выбрать 3 характеристики: (ПК-8)

- 1) наличие тайного совещательного органа при монархе;
- 2) отсутствует культ личности;
- 3) отсутствует, оформленное на уровне закона, разделение властей на исполнительную, законодательную и судебную;
- 4) династическая форма передачи власти по наследству;
- 5) отсутствует государственная цензура;
- 6) наличие выборного механизма при смене главы государства.

22. Принципы нацизма, выбрать не менее 3:

(ПК-8)

- 1) равенство представителей всей наций перед законом;
- 2) обеспечение привилегий одной нации за счет других народов;
- 3) равное распределение ресурсов в государстве между представителями всей наций и культур;
- 4) первенство одной наций в ущерб остальным в государстве;
- 5) чистка национальных элементов, выделение неблагонадежных;
- 6) отсутствие внешних признаков принадлежности к высшей нации.

23. Характеристики коммунистического общества, выбрать не менее 3: (ПК-7)

- 1) развитие частной собственности;
- 2) неравное распределение;
- 3) утверждение общественной собственности;
- 4) развитие рыночных отношений;
- 5) образ жизни, основанный на социальной справедливости;
- 6) централизация управления государством и обществом;
- 7) научно-техническая революция.

24. Черты политического экстремизма, выберите не менее 4: (ПК-7)

- 1) культ сильной власти;
- 2) свобода выбора;
- 3) жесточайшая исполнительная дисциплина в организациях;
- 4) фанатизм;
- 5) авторитаризм;
- 6) демократизм;
- 7) жертвенность.

25. Выберите определение, либеральный режим – это: (ПК-8)

- 1) достаточно устойчивая форма власти основного периода, сочетающая в себе черты, как анархии, так и автократии;
- 2) государственная система, возникающая в результате военного переворота и захвата власти в стране;
- 3) государственно-политическое устройство общества, отрицающее любые формы контроля за экономической, духовной и иной деятельностью личности и общества со стороны политической власти, государства.
- 4) форма власти, при которой сама власть определяет меру, степень и характер участия народа в политической жизни общества, последнее может влиять на принятие политических решений, но не может выбирать, может советовать, но не может решать.

### **Ключи к тесту по дисциплине «Институты гражданского общества»**

|     |     |     |       |     |       |     |         |     |       |
|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-----|---------|-----|-------|
| №1  | 4   | №2  | 3     | №3  | 4     | №4  | 4       | №5  | 3     |
| №6  | 3   | №7  | 2     | №8  | 2     | №9  | 1       | №10 | 3     |
| №11 | 3   | №12 | 4     | №13 | 1     | №14 | 2       | №15 | 4     |
| №16 | 3   | №17 | 3     | №18 | 4     | №19 | 1,3,4,6 | №20 | 1,3,5 |
| №21 | 1,3 | №22 | 2,4,5 | №23 | 3,5,6 | №24 | 1,3,4,5 | №25 | 3     |

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся.

### **Вопросы для проведения текущего контроля**

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют доклады и контрольные задания:

- подготовленные в электронном формате документы, таблицы, презентации;
- подготовленные в MS Office документы, электронные таблицы, иллюстрации, презентации.
- доклады по широкой проблематике общественных процессов.

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов по терминологии.

**Демонстрационный вариант** устного опроса по терминам:

1. Понятие гражданского общества
2. Понятие прав человека
3. Институционализация гражданского общества и защиты прав человека
4. Исследовательские практики в изучении гражданского общества и прав человека

Критерии оценки:

**Оценка «5»** ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

**Оценка «4»** ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

**Оценка «3»** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

**Оценка «2»** ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют информационно-коммуникационные продукты:

- подготовленные в электронном формате документы, таблицы, презентации;
- подготовленные в MS Office документы, электронные таблицы, иллюстрации, презентации, базы данных.

**Оценочные средства для промежуточной аттестации** (в форме зачета с оценкой). Зачет с оценкой проводится в форме письменного собеседования по вопросам.

**Критерии оценки ответа на зачете:**

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если

учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

#### Шкала БРС

| Итоговый семестровый рейтинг (S итог) | Академическая оценка |                   |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 60-70 баллов                          | зачтено              | удовлетворительно |
| 71-85 баллов                          |                      | хорошо            |
| 86-100 баллов                         |                      | отлично           |

#### Вопросы для зачета

##### Блок 1.

1. Теоретические основания понимания гражданского общества.
2. Теоретические основания понимания прав человека.
3. Определение понятия «гражданское общество».
4. Определение понятия «права человека».
5. Происхождение концепции гражданского общества.
6. Происхождение концепции прав человека.
7. Определение понятия «общественное движение».
8. Основные концепции общественных движений.
9. Понимание относительной депривации.
10. Понимание мобилизации ресурсов.
11. Понимание структуры политических возможностей.
12. Понимание культуральных оснований общественных движений.
13. Идеологические контексты понимания прав человека.
14. Универсальность прав человека в середине XX века.
15. Отношение к концепции прав человека в СССР.
16. Поколения прав человека.
17. Соотношение позитивистской концепции права и концепции универсальности прав.
18. Соотношение принципа универсальности прав и концепции мультикультурализма.
19. Основные функции Верховного комиссара ООН по правам человека.
20. Эволюция Европейского суда по правам человека.
21. Задачи и функции Комиссара Совета Европы по правам человека.
22. Европейский Суд по правам человека и российское законодательство.
23. Функции и задачи института омбудсмана.
24. Развитие института Уполномоченного по правам человека в современной России.
25. Функции Общественных палат и Общественных советов в современной России.

##### Блок 2.

1. Модели взаимодействия органов власти и гражданских институтов в современной России.
2. Понимание публичной политики.
3. Понимание «публичной социологии».
4. Методология исследований гражданского общества.
5. Исследовательские практики изучения гражданского общества и прав человека.
6. Теоретические основы непосредственной демократии в системе народовластия.
7. Референдум - высшая форма непосредственной демократии.
8. Выборы - институт непосредственной демократии, позволяющий выявить обязательную для исполнения волю гражданского сообщества, при формировании органов власти.

9. Публичные слушания, обсуждения проблем в области государственного и муниципального управления, возникающих на федеральном, региональном и местном (муниципальном) уровнях публичной власти.
10. Публично-правовые институты собраний, сходов, конференций в системе взаимодействия государства и гражданского общества.
11. Публично-правовые формы взаимодействия граждан с депутатами (народными избранниками).
12. Порядок организации и проведения массовых публичных мероприятий.
13. Обязанности участников по соблюдению общественного порядка. Основания и порядок прекращения проведения собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований.
14. Общемировые тенденции и за-рубежный опыт правового обеспечения деятельности по повышению открытости, прозрачности организации и деятельности органов власти.
15. Научная дискуссия о механизмах повышения открытости и гласности организации и деятельности органов власти в целях развития демократических процессов в обществе и государстве, повышения эффективности государственного управления, совершенствования формы взаимодействия государства и гражданского общества.
16. Помощники члена Совета Федерации и помощники депутата в Государственной Думе.
17. Проблемы ответственности парламентариев.
18. Определение аппарата. Предварительная работа по формированию аппарата. Нормативная база.
19. Структура аппаратов палат. Структура Аппарата Совета Федерации. Структура Аппарата Государственной Думы.
20. Подразделения аппаратов палат и специализированные государственные учреждения. Функции подразделений аппаратов палат
21. Федерального Собрания РФ. Роль специализированных государственных учреждений и предприятий, обеспечивающих работу парламента.
22. Значение внештатных экспертов в деятельности Федерального Собрания РФ.
23. Научные учреждения и парламент.
24. Помощь общественных объединений по обеспечению деятельности парламента.
25. Место парламентского права в российской правовой системе.

### **Блок 3.**

1. Особенности становления российского парламентаризма и парламентского права.
2. Место и роль Федерального Собрания в системе органов государственной власти Российской Федерации.
3. Основные функции Федерального Собрания Российской Федерации.
4. Конституционный статус палат Федерального Собрания.
5. Внутренняя организация Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
6. Внутренняя организация Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
7. Статус парламентария Федерального Собрания Российской Федерации.
8. Основные принципы работы парламента России.
9. Сессии и пленарные заседания Государственной Думы.
10. Виды и порядок голосования в Государственной Думе.
11. Принятие решений в Государственной Думе.
12. Порядок работы Совета Федерации.
13. Виды и порядок голосования в Совете Федерации.
14. Принятие решений в Совете Федерации.
15. Понятие законодательного процесса и его стадий.
16. Законодательная инициатива. Предварительное рассмотрение законопроектов.
17. Рассмотрение законопроектов и принятие федеральных законов Государственной

Думой.

18. Рассмотрение и одобрение законов в Совете Федерации.

19. Подписание и обнародование законов Президентов Российской Федерации.  
Президентское вето.

20. Порядок внесения поправок в Конституцию Российской Федерации.

21. Акты Федерального Собрания Российской Федерации.

22. Федеральное Собрание и президент Российской Федерации.

23. Федеральное Собрание и Правительство Российской Федерации.

24. Федеральное Собрание и федеральные судебные органы.

25. Особенности принятия закона о федеральном бюджете.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.



**Разработчик:**

Доцент кафедры государственного  
и муниципального управления

 Р.В. Иванов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления \_12\_ апреля 2023 г., протокол № 8

Заведующая кафедрой, доцент

 И.А. Журавлева

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*