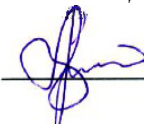




**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра гражданского права**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заместитель Директора ЮИ ИГУ

  
В.В. Яковлев

29 марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.13 Сравнительное правоведение в сфере частного права**

Направление подготовки **40. 04. 01 «Юриспруденция»**

Направленность (профиль) **Правовое сопровождение бизнеса**  
Квалификация выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения: **заочная**

Согласовано с УМК Юридического института

Зам. председателя  В.В. Яковлев

Протокол № 6 от 15 марта 2023 г.

Рекомендовано кафедрой:

Зав. кафедрой У.Б. Филатова

Протокол № 7 от 1 марта 2023 г.

**Иркутск 2023 г.**

## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля) .....	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП .....	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	4
IV. Содержание и структура дисциплины .....	5
4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов .....	5
4.1.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
4.2. Содержание учебного материала .....	7
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС) .....	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	12
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) . <b>Ошибка!</b>	
<b>Закладка не определена.</b>	
5.1. основная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.2. дополнительная литература .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
5.3. список авторских методических разработок .....	12
5.4. базы данных, поисково-справочные и информационные системы .....	13
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	13
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	19
6.2 Программное обеспечение .....	19
6.3. Технические и электронные средства обучения: .....	20
VII. Образовательные технологии .....	20
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации .....	20
8.1. Оценочные средства для входного контроля .....	20
8.2. Оценочные средства текущего контроля .....	21
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	26

## **I. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины «Сравнительное правоведение в сфере частного права» является формирование цельного и системного профессионального правосознания путем решения соответствующих задач глубокого сравнительного изучения правовых систем современности и юридической карты мира, сравнительного восприятия важнейших отраслей, подотраслей и институтов права. Изучение сравнительного правоведения имеет важное значение для подготовки юристов высшей квалификации. Данная учебная дисциплина необходима для усвоения системы знаний об основных правовых системах современности, а также о важнейших способах и методиках практического отраслевого и межотраслевого сравнения. Соответствующее сформированное понимание данных вопросов способствует адекватному ориентированию в теоретических аспектах юриспруденции, а также необходимо для решения целого ряда проблем правовой (в том числе правотворческой, правоприменительной и правоохранительной) практики.

Основательное изучение сравнительного правоведения в сфере частного права способствует появлению навыков аналитического юридического мышления, системного и исторического понимания права, грамотного толкования и применения правовых норм; даёт возможность будущим специалистам совершать разнообразные юридически значимые действия с пониманием их характера, а также цели и последствий для состояния режима законности и правопорядка. Изучение сравнительного правоведения значительно повышает профессиональную квалификацию юриста, серьёзно расширяет общекультурный и специально-юридический кругозор, ориентирует в специальной литературе, развивает умение мыслить абстрактными правовыми категориями и, в то же время, соотносить теоретические обобщения с практическими примерами и проблемами действия права, способствует накоплению устойчивых энциклопедических знаний о современном праве.

Задачи:

- сформировать теоретическое представление о правовых системах современности;
- ознакомить с действующей системой права в иностранных правопорядках, особенностями их построения в зависимости от принадлежности к той или иной правовой семье;
- сформировать навыки по соблюдению принципов этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения;
- сформировать практические навыки работы, способствующие формированию единой, целостной системы знаний.

## **II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП**

2.1. Дисциплина «Сравнительное правоведение в сфере частного права» относится к дисциплинам программы, формируемым участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов;
- Договорное право. Техника договорной работы.

Приступая к изучению дисциплины студент должен знать, что такое система права и из каких элементов она состоит, источники и формы права, отличия частного права от публичного, историю правовых и политических учений.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: отсутствуют, т.к. дисциплина ведется на последней сессии.

### III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки (специальности): 40.04.01 «Юриспруденция».

#### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Способен разъяснять требования законодательства, осуществлять сбор и анализ данных о соответствии предпринимательской деятельности требованиям законодательства	ИДК ПК-5 Понимает и способен осуществлять анализ нормативных актов, материалов судебной практики и иных источников в сфере сравнительного правоведения.	Знать: нормы права в юридической деятельности (в сфере сравнительного правоведения); теоретические и правовые основы профессиональной деятельности (в сфере компаративистики); требования антимонопольного законодательства (в сфере компаративистики); основные формы и методы защиты конкуренции в компаративистике. Уметь: анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения норм права; анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антимонопольного законодательства; видеть различия в нарушениях антимонопольного законодательства в предпринимательской сфере. Владеть: категориальным аппаратом современных исследований в области сравнительного правоведения; навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение норм права; навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение антимонопольного законодательства; основными нормами поведения в предпринимательской сфере
ПК-8 Способен квалифицированно организовывать и проводить научные исследования в области	ИДК ПК-8 Понимает и способен квалифицированно организовать и проводить научные исследования и изыскания в сфере	<b>Знать:</b> - особенности научного познания как явление, процесса и предмета методологической рефлексии, виды исследовательской деятельности, качества исследователя; - сущность и специфику компаративного научного исследования; - источниковую базу компаративного исследования; - способы чтения научной иностранной юридической литературы;

частного права	сравнительного правоведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные основы научного поиска, этапы исследовательского компаративного процесса;</li> <li>- систему исследовательских методов, в первую очередь компаративного.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности;</li> <li>- формулировать понятие научной исследовательской компаративной деятельности;</li> <li>- обосновывать проблематику современных юридических сравнительно-правовых исследований;</li> <li>- организовывать научный поиск;</li> <li>- выделять и реализовывать этапы компаративного исследовательского научного процесса.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретической, организационной и практической готовностью к исследованию;</li> <li>культурной научной профессиональной юридической речью;</li> <li>- развитым логическим мышлением;</li> <li>- пониманием тенденций и основных направлений развития компаративистики;</li> <li>- методами и приёмами работы с научной литературой в сравнительном правоведении;</li> <li>- способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования.</li> </ul>

#### IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе 4 (включая КО 2 часа) часа на зачёт.

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

##### 4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	2 курс сессии 4,5	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Сравнительное правоведение как основа изучения правовых систем	2 к.	10		-	1		9	Устный опрос

	<b>современности</b>								
2.	<b>История развития сравнительного правоведения</b>	2 к.	10		-	1		9	Устный опрос
3.	<b>Методология сравнительного правоведения</b>	2 к.	10		-	1		9	Устный опрос
4.	<b>Правовая система</b>	2 к.	12		2	1		9	Устный опрос
5.	<b>Правовые семьи</b>	2 к.	12		2	1		9	Устный опрос
6.	<b>Романо-германская правовая семья</b>	2 к.	10		-	1		9	Устный опрос
7.	<b>Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)</b>	2 к.	10		-	1		9	Устный опрос
8.	<b>Религиозные правовые семьи</b>	2 к.	10		-	1		9	Устный опрос
9.	<b>Социалистические правовые системы и иные правовые системы</b>	2 к.	10		-	1		9	Устный опрос
10.	<b>Российская правовая система</b>	2 к.	10		-	1		9	Устный опрос
Вид промежуточной аттестации			4 (в т.ч. 2 КО)						Зачёт
<b>Итого:</b>			<b>108</b>		<b>4</b>	<b>10</b>		<b>90</b>	

#### 4.1.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Заочное отделение:

Семестр	Название темы, раздела	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочные средства	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1.	<b>Сравнительное правоведение как основа изучения правовых систем современности</b>	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	9	Устный опрос	По разделу V рабочей программы
2.	<b>История развития сравнительного правоведения</b>	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	9	Устный опрос	По разделу V рабочей программы
3.	<b>Методология сравнительного правоведения</b>	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	9	Устный опрос	По разделу V рабочей программы
4.	<b>Правовая система</b>	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	9	Устный опрос	По разделу V рабочей программы

5.	<b>Правовые семьи</b>	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	9	Устный опрос	По разделу V рабочей программы
6.	<b>Романо-германская правовая семья</b>	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	9	Устный опрос	По разделу V рабочей программы
7.	<b>Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)</b>	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	9	Устный опрос	По разделу V рабочей программы
8.	<b>Религиозные правовые семьи</b>	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	9	Устный опрос	По разделу V рабочей программы
9.	<b>Социалистические правовые системы и иные правовые системы</b>	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	9	Устный опрос	По разделу V рабочей программы
10.	<b>Российская правовая система</b>	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	9	Устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				90		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

#### 4.2. Содержание учебного материала

##### **Тема 1. Сравнительное правоведение как основа изучения правовых систем современности**

Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина. Цели и задачи сравнительного правоведения. Функции сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение как общественная наука. Объект и предметы сравнительного изучения. Структура сравнительного правоведения. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридических наук. Сравнительное правоведение и философия права. Сравнительное правоведение и теория государства и права. Сравнительное правоведение и социология права. Сравнительное правоведение и юридическая антропология.

##### **Тема 2. История развития сравнительного правоведения**

История сравнительного правоведения. Основные этапы развития юридической компаративистики. Основные школы (американская, французская, германская) и научные направления сравнительного изучения права. Зарождение, развитие и модернизация сравнительно-правового метода. Значение сравнительного правоведения для

современного юридического образования. Теоретические и практические возможности сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в правотворчестве и правоприменении.

### **Тема 3. Методология сравнительного правоведения**

Понятие методологии сравнительно - правового исследования. Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистике. Особенности применения частно-научных методов в сравнительном исследовании. Методы и методики сравнительного изучения права. Синхронное и асинхронное исследование права. Специфика сравнительно-исторического метода. Нормативное и функциональное сравнение. Достоинства и недостатки сравнительного законоведения. Специфика функционального сравнения. Методика внутреннего и внешнего сравнения. Специфика внутреннего сравнения в правовых системах унитарных и федеративных государств. Внешнее сравнение: его границы и временные пределы. Методика микро- и макросравнения. Проблема объективности микросравнения. Проблемы классификаций при макросравнении. Проблема сравнения несравнимого.

### **Тема 4. Правовая система**

Правовая система как категория сравнительного правоведения. Понятие и признаки правовой системы. Основания правовой системы. Функциональное назначение правовой системы. Структура правовой системы. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества. Характеристика основных элементов правовой системы. “Материнская” и “дочерняя” правовые системы. Национальные и региональные правовые системы. Правовая система и эволюция общества. Правовая система в стабильном обществе. Правовая система в реформируемом обществе. Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р. Давид). Учение о правовом стиле (К. Цвайгерт и Х. Кетц). Особенности современных подходов к классификации (К. Осакве).

Критерии классификации национальных правовых систем (правовая культура и правовая идеология, источники права, структура права, юридическое мышление и юридическая техника как основания классификации правовых систем).

### **Тема 5. Правовые семьи**

Понятие и признаки правой семьи. Правовая семья и правовая система: соотношение понятий. Критерии формирования правовых семей. Современная типология правовых семей. Сравнительные характеристики основных правовых сечей современности: Романогерманской правовой семьи, правовой семьи общего права, религиозных правовых семей.

### **Тема 6. Романо-германская правовая семья**

История формирования романо-германской правовой семьи: от обычного права к законодательству. Рецепция римского частного права. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина. Разновидности правовых систем, включаемых в Романо-германскую правовую семью. Основные различия между романским и германским правом.

Юридическая профессия и юридическое образование.

### **Тема 7. Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)**

Краткая история формирования и развития английского права. Источники английского права. Структура английского права. Общее право и право справедливости. Краткая история формирования и развития американского права. Источники американского права. Особенности современного американского права.

Краткая история формирования и развития права Австралии. Источники права Австралии. Особенности современного права Австралии. Специфика сравнительного изучения правовых систем Англии, Америки и Австралии в рамках одной правовой семьи. Общее и особенное, типичное и уникальное в англоамериканской правовой семье.

### **Тема 8. Религиозные правовые семьи**



Краткая история формирования и развития мусульманского права. Источники и принципы мусульманского права. Традиция и обновление в мусульманском праве. Специфика современного мусульманского права. Роль ислама в мусульманской правовой культуре. Общее и особенное, типичное и уникальное в мусульманском праве. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

#### **Тема 9. Социалистические правовые системы и иные правовые системы**

**Особенности** социалистических правовых систем. Классификация социалистических правовых систем. Специфика структуры социалистических правовых систем. Специфика источников (форм) права в социалистических правовых системах. Принципы социалистической правовой системы. Основные концепции правопонимания в социалистических правовых системах. Краткая история становления и развития социалистической правовой системы. Особенности восточного правопонимания. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. История формирования японского права. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы. Особенности права стран Африки.

#### **Тема 10. Российская правовая система**

Особенности российской правовой системы. История становления и развития российской правовой системы. Современное состояние российской правовой системы. Структура российской правовой системы. Особенности институтов российской правовой системы. Проблемы отнесения российской правовой системы к романо-германской правовой семье.

#### **4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции и / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1.	Сравнительное правоведение как основа изучения правовых систем современности	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5; ПК-8 ИДК ПК-8
2.	2.	История развития сравнительного правоведения	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5; ПК-8 ИДК ПК-8
3.	3.	Методология сравнительного правоведения	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5; ПК-8 ИДК ПК-8
4.	4.	Правовая система	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5; ПК-8 ИДК ПК-8
5.	5.	Правовые семьи	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5; ПК-8

					ИДК ПК-8
6.	6.	Романо-германская правовая семья	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5; ПК-8 ИДК ПК-8
7.	7.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5; ПК-8 ИДК ПК-8
8.	8.	Религиозные правовые семьи	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5; ПК-8 ИДК ПК-8
9.	9.	Социалистические правовые системы и иные правовые системы	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5; ПК-8 ИДК ПК-8
10.	10.	Российская правовая система	1	По разделу VIII рабочей программы	ПК-5 ИДК ПК-5; ПК-8 ИДК ПК-8

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
I часть				
1.	Сравнительное правоведение как основа изучения правовых систем современности	Изучить вопрос. Подготовить конспект: «Сравнительное правоведение (юридическая компаративистика) как часть общей компаративной гуманитарной науки»	ПК-5 ПК-8	ИДК ПК-5 ИДК ПК-8
2.	История развития сравнительного правоведения	Изучить вопрос. Подготовить конспект: «Становление и развитие научных представлений о наднациональных (трансграничных) правовых системах: классификации XIX и XX вв»	ПК-5 ПК-8	ИДК ПК-5 ИДК ПК-8
3.	Методология сравнительного правоведения	Изучить вопрос. Подготовить конспект: «Юридическая география современного мира как составная часть сравнительного правоведения»	ПК-5 ПК-8	ИДК ПК-5 ИДК ПК-8
4.	Правовая система	Изучить вопрос. Подготовить конспект: «Теория этноисторического формирования правовых систем К.-Х. Эберт»	ПК-5 ПК-8	ИДК ПК-5 ИДК ПК-8
5.	Правовые семьи	Изучить вопрос. Подготовить конспект: «Концепция Рене Давида: идея трихотомии»	ПК-5 ПК-8	ИДК ПК-5 ИДК ПК-8
6.	Романо-германская	Изучить вопрос. Подготовить конспект:	ПК-5	ИДК ПК-5

	правовая семья	«Возникновение и основные этапы развития романо-германской трансграничной правовой системы»	ПК-8	ИДК ПК-8
7.	Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья)	Изучить вопрос. Подготовить конспект: «Американское право и право США. Основные этапы становления и развития права США»	ПК-5 ПК-8	ИДК ПК-5 ИДК ПК-8
8.	Религиозные правовые семьи	Изучить вопрос. Подготовить конспект: «Соотношение права и ислама»	ПК-5 ПК-8	ИДК ПК-8 ИДК ПК-5
9.	Социалистические правовые системы и иные правовые системы	Изучить вопрос. Подготовить конспект: «Правовые системы Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии»	ПК-5 ПК-8	ИДК ПК-5 ИДК ПК-8
10.	Российская правовая система	Изучить вопрос. Подготовить конспект: «Современная правовая система России в контексте романогерманской трансграничной правовой системы.»	ПК-5 ПК-8	ИДК ПК-8 ИДК ПК-5

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Курс «Сравнительное правоведение в сфере частного права» относится к части дисциплин программы, формируемых участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция». Студенту необходимо регулярно работать над изучением сравнительного правоведения как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

##### **Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:**

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются правовые акты, учебные пособия, статьи.

Для удобства работы рекомендуется использовать справочные правовые системы (например, КонсультантПлюс, Гарант).

Результаты самостоятельной работы могут быть отражены в конспектах (рекомендации по их составлению указаны ниже).

Результаты эффективности самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на зачёте. Обязательным следует считать посещение как лекционных, так и практических занятий.

Необходимо присутствовать на практических занятиях, готовиться к ним, активно участвовать в них. В случае пропуска практических занятий необходимо обратиться к преподавателю для получения задания по пропущенной теме, выполнить его и сдать на проверку преподавателю.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически путем проведения контрольных работ, которые содержат ответы на вопросы по изученному материалу.

Самостоятельная работа студента оценивается в том числе при устных ответах студентов на поставленные вопросы в ходе проведения практических занятий.

Результаты самообразовательной работы студентов учитываются на зачёте по дисциплине.

##### **Методические указания по подготовке конспектов**

Прежде чем приступить к конспектированию, следует внимательно прочитать текст, обратив внимание на сложные и непонятные вопросы. Сложные вопросы рекомендуется прочитать несколько раз. При работе с книгами и статьями необходимо обратить внимание на автора работы, название работы, год ее издания.

Затем следует выделить главное в содержании текста, составить план конспекта. После этого на основании плана произвести конспектирование материала. При этом следует избегать механического переписывания текста. Необходимо попытаться изложить содержание материала просто, четко ясно.

Рекомендуется использовать наиболее яркие и значимые цитаты, позволяющие лучше усвоить материал.

При конспектировании желательно приводить не только тезисы, но и используемую при этом аргументацию. При оформлении конспекта необходимо стремиться к последовательности изложения материала, сохранению логики текста. Стил, используемый при написании конспекта, - деловой.

Для получения высоких результатов желательно заниматься конспектированием систематически.

#### **Методические указания по подготовке к контрольной работе**

Контрольная работа - одна из форм работы студентов, позволяющая вывить уровень освоения теоретического и практического материала. Целью ее выполнения является детальное изучение какого-либо вопроса и изложение его в письменном виде. При этом студент получает навыки работы с научной литературой и нормативным материалом.

К письменной работе предъявляется целый ряд требований, касающихся как ее содержания, так и оформления. Перед каждым заданием указывается его наименование. В конце каждого задания студенту необходимо кратко обобщить выводы, к которым он пришел. Текст работы должен содержать указание на использованные нормативные акты и научную литературу.

При подготовке к контрольной работе следует понять логику изложения материала.

#### **Подготовка к зачёту**

Перед зачётом следует перечитать конспекты лекций, учебную литературу и нормативные акты. При необходимости возможно составление примерного плана ответа на каждый вопрос. Следует понять структуру и логику ответа на вопрос, выделить наиболее важные моменты, учесть второстепенные факторы. Для лучшего запоминания материала необходимо изучать его систематически.

### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрено написание курсовых работ (проектов).

## **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **5.1. основная литература**

*Михайлов, А. М.* Сравнительное правоведение: догма романо-германского права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08933-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516936> (дата обращения: 11.03.2023).

*Серегин, А. В.* Сравнительное правоведение (мир правовых семей) : учебник для вузов / А. В. Серегин. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16114-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530448> (дата обращения: 11.03.2023).

### **5.3. список авторских методических разработок**

Методические материалы (разработки) по курсу «Сравнительное правоведение в сфере частного права» размещены на образовательном портале ИГУ educa (<https://educa.isu.ru>).

### 5.3. список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Сравнительное правоведение в сфере частного права» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

### 5.4. базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на 01.01.2022г.

3 950 973 изданий. Из них:

2 560 475 экз. научной литературы;

1 114 507 экз. учебной литературы, в т. ч. 100 010 экз. учебно-методической литературы.

В том числе электронные ресурсы:

1 486 392 полнотекстовых электронных документов: 1 366 668 сетевых удаленных, 119 724 сетевых локальных;

3 291 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементы, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.03.2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г. Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a> 3. Цена контракта: безвозмездно 4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 284/22 от 02.11.2022г. Исполнитель: ООО ЭБС «Лань»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Цена контракта: 413 734,62 руб. 4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.

	6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.  Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 600 000,00 руб. 4. Акт № 880 от 14.11.2022 г. 5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
	ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.  Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель:ООО«Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб.; 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет; 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2147 назв. на 10.11.2022 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
2011г.	ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв . ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв. ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.
2012г.	ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.-7 назв. ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв. ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв. ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.
2013г.	ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв. ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв. ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв. ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.
2014г.	ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв. ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв. ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв. ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв. ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв. ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.
2015г.	ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв. ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв. ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв. ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.
2022г.	ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.
	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»
Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок

Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	<p>действия по 13.11.2023г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 241 311,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 265 348,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
БД ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ЛИТРЕС»	
Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022г. Исполнитель: ООО «ЛитРес»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022г.; Срок действия по 05.12. 2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a></p> <p>3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.</p>
НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ	
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 295/22 от 22.11.2022г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 94 759,80 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
УБД ИВИС	
Контракт № 275/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 109 799,83 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г.</p>

	<p>2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>  3.Цена контракта: 642 351,00 руб.  4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.  5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.  Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г.  Срок действия по 31.12. 2023 г.  2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>  3. Цена контракта: 527 489,00 руб.  4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.  5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года   Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023года. Окончание доступа – 31.12.30 г.  2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Spriner Nature 2023 eBook Collections</p>
<p>American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года   Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.  2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической, биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.</p>
<p>База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года   Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.  2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетики, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 –2022 гг.</p>
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.  2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a>  3.Цена контракта: на безвозмездной основе.  4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-</p>



<p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе.  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p>УИС РОССИЯ</p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.</p> <p>Исполнитель:  Научно-исследовательского вычислительного центра ИГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.  2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.  5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<p>ПОЛПРЕД</p>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель:  ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>  3. Цена контракта: на безвозмездной основе  4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ  5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами.  2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.  3. Цена контракта: на безвозмездной основе .  4. Количество пользователей: без ограничений.  5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами .  2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ  3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p>

<p>государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика»,</p>

	<p>«Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.</p> <p>«Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)</p> <p>*«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.)И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACERPD727, экран ProjectaProfessionalMatteWhite на штативе 200x200см, ноутбук ASUSX52S)
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

### 6.2 Программное обеспечение

1. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Стандартный RussianEdition.  
1500-2499 Node 2 yearEducationalRenewalLicens - QRS-62951/1-3-2021  
Сублицензионный договор № 03-К-1129;

2. MicrosoftCorporationDsktpEduALNGLicSAPkOLVE 1YAcdmcEnt -  
QRS-63043/1-1-2021 Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows +  
Office 1год)

3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной  
поддержке  
№2586/2473/2215/1356/2021;

4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания  
услуг №03-К-1132;

5. Openoffice - По лицензии GPL;

6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Электронные средства обучения по дисциплине «Сравнительное правоведение в  
сфере частного права» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

## **VII. Образовательные технологии**

Образовательные технологии по дисциплине «Сравнительное правоведение в сфере  
частного права» предполагают в процессе проведения практических занятий различных  
активных и интерактивных форм, в том числе, деловых (ролевых) игр, разбор конкретных  
ситуаций.

Обучение по заочной форме обучения производится с использованием  
дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ educa.

### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1	Общие положения о способах обеспечения исполнения обязательств	Практическое занятие	Деловая (ролевая) игра	1
2	Неустойка	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	1
3	Общие положения о залоге	Практическое занятие	Ситуационная задача	1
<b>Итого часов:</b>				<b>3</b>

## **VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации**

### **8.1. Оценочные средства для входного контроля**

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Сравнительное  
правоведение в сфере частного права» предусмотрено написание студентами на вводном  
семинаре эссе на следующие темы:

1. Правовая система США как пример модернизации «общего права».
2. Гибридные и смешанные правовые системы
3. Мусульманское право как характерный пример трансграничной традиционно-религиозной правовой системы.
- 4.

**8.2. Оценочные средства текущего контроля**  
формируются в соответствии с ЛНА университета

**Ситуационные задачи и контрольные вопросы:**

## **Тема 1. СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ КАК ОСНОВА ИЗУЧЕНИЯ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ СОВРЕМЕННОСТИ**

Вопросы и задания по теме:

1. Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина.
2. Цели и задачи сравнительного правоведения.
3. Функции сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения.
4. Сравнительное правоведение как общественная наука.
5. Объект и предметы сравнительного изучения.
6. Структура сравнительного правоведения.
7. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридических наук.
8. Сравнительное правоведение и философия права.
9. Сравнительное правоведение и теория государства и права.
10. Сравнительное правоведение и социология права.
11. Сравнительное правоведение и юридическая антропология.

## **Тема 2. ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ПРАВОВОЙ НАУКИ: ЗА РУБЕЖОМ И В РОССИИ**

Вопросы и задания по теме:

1. Возникновение сравнительного правоведения.
2. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных странах.
3. История формирования и развития зарубежного сравнительного правоведения в первой половине XX века.
4. Развитие сравнительного правоведения в дореволюционной и советской России.
5. Современное состояние сравнительного правоведения как учебной дисциплины в странах Западной Европы, США и в России.

**Задание № 1** по работе Э. Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения»

1. Что вы узнали об Эрнсте Рабеле как ученом и его работах?
2. Как Э. Рабель характеризует немецкое частное право до Германского гражданского уложения (1896 год), какие примеры приводит? Какое сравнительное правоведение применялось на данном этапе по словам автора?
3. Что, по мнению Э. Рабеля, означает сравнительное правоведение и какие три отдельные области в нем он различает?
4. В чем видит Э. Рабель значение систематического сравнительного правоведения?
5. Какие доводы приводит Э. Рабель в подтверждение того, что позитивное право каждого государства обусловлено многообразными факторами?
6. Какое значение имеет сравнительное правоведение для таких явлений как критика права, политика права и юридическая техника? В чем видит Э. Рабель заслуги и проблемы

немецкого сравнительного правоведения на современном для него этапе (после 1 мировой войны).

**Задание № 2** по работе В.В. Тарановского «Сравнительное правоведение в конце 19 века»

1. Какие причины (теоретические и практические) вызвали зарождение и воздействовали на развитие сравнительного правоведения в 19 веке?
2. Когда состоялся и какую основную задачу ставил перед собой Международный конгресс сравнительного правоведения?
3. Как определяет Салейль понятие и предмет сравнительного правоведения, в чем он видит его отличие от истории права и социологии права?
4. В каких областях, по мнению Цительмана, проявляется и имеет значение сравнительное правоведение?
5. Охарактеризуйте на основе информации представленной на Конгрессе профессором Поллоком историю развития сравнительного правоведения.
6. Что говорилось на Конгрессе по вопросу значения сравнительного правоведения для: - Международного частного права, - торгового права, - гражданского права, - государственного права, - криминологии, - социального законодательства, - сравнительной истории права и социологии.
7. Какие три основные позиции были высказаны на Конгрессе по вопросу о задачах сравнительного правоведения и об отношении его к отдельным юридическим дисциплинам.

### **ТЕМА 3. МЕТОДОЛОГИЯ СРАВНИТЕЛЬНОГО ПРАВОВЕДЕНИЯ**

Вопросы и задания по теме:

1. Понятие методологии сравнительно- правового исследования
2. Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистики
3. Особенности применения частно-научных методов в сравнительном исследовании
4. Диахронное и синхронное сравнение
5. Внутреннее и внешнее сравнение
6. Микро- и макросравнение
7. Различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования
8. Нормативное сравнение
9. Функциональное сравнение
10. Принципы сравнительного правоведения

Задание (семинар тема № 3)

*Раскройте содержание и приведите примеры применения следующих сравнительно-правовых методов:*

1. Диахронное и синхронное сравнение
2. Внутреннее и внешнее сравнение
3. Микро- и макросравнение
4. Различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования
5. Нормативное сравнение
6. Функциональное сравнение

### **ТЕМА 4. ПРАВОВАЯ СИСТЕМА**

Вопросы и задания по теме:

1. Правовая система как категория сравнительного правоведения. Понятие и признаки правовой системы. Основания правовой системы.
2. Функциональное назначение правовой системы. Структура правовой системы. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества. Характеристика основных элементов правовой системы.
3. “Материнская” и “дочерняя” правовые системы. Национальные и региональные правовые системы.
4. Правовая система и эволюция общества. Правовая система в стабильном обществе. Правовая система в реформируемом обществе.
5. Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р. Давид). Учение о правовом стиле (К. Цвайгерт и Х. Кетц). Особенности современных подходов к классификации (К. Осакве).
6. Критерии классификации национальных правовых систем (правовая культура и правовая идеология, источники права, структура права, юридическое мышление и юридическая техника как основания классификации правовых систем).

#### **Задания:**

1. Приведите пример классификации правовых систем на основе исторического критерия.
2. Приведите пример классификации правовых систем на основе расового (национального, этнического) критерия.
3. Раскройте суть трихотомической теории классификации правовых систем Рене Давида.
4. Раскройте суть теории правового стиля К. Цвайгерта, Х. Кётца.
5. Раймонд Леже и его представления о великих правовых системах современности. Основания для выделения. Роль великих правовых систем в современном мире.

### **ТЕМА 5. ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ**

Вопросы и задания по теме:

1. По результатам изучения статьи В.С. Нерсесянца «Философия права: либертарно-юридическая концепция укажите: какие типы правопонимания вы знаете, и к какому из них относите свою позицию.
2. В чем состоят основные задачи и объективная необходимость разработки науки и изучения дисциплины сравнительное правоведение (на основе статьи Эрнста Рабеля «Задачи и необходимость сравнительного правоведения»)?
3. Используя знания, полученные при прочтении и анализе работы Ф.В. Тарановского «Сравнительное правоведение в конце XIX века», охарактеризуйте основные мнения ученых-компаративистов, высказанные на Международном конгрессе сравнительного правоведения 1900 года. Отрадите свое мнение по поводу результатов этого важного для науки исторического мероприятия.
4. Охарактеризуйте основные правила применения сравнительно-правового метода при установлении содержания иностранного права. Приведите примеры их использования на практике (на основе статьи А.В. Егорова «Сравнительно-правовой метод и установление содержания иностранного права»).

5. В чем заключается смысл синергетической парадигмы и как она влияет на методологию сравнительного правоведения (по результатам изучения статьи И.С. Крывцовой «Развитие методологии сравнительного правоведения под воздействием идей синергетической парадигмы»)?

6. Объясните, в чем состоит дилемма сравнительного правоведения согласно Берту Ван Роермунду (статья «Сравнительное правоведение и философия») и как компаративисты ее решают.

7. Охарактеризуйте основные концепции классификации правовых систем, укажите, какие критерии положены в их основу. Какую позицию вы считаете наиболее верной?

8. На основании знаний, полученных в ходе изучения сравнительного правоведения, укажите, какие особенности американской правовой системы отражены в фильме «Правосудие для всех».

## **ТЕМА 6. РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ**

Вопросы и задания по теме:

### **Часть I.**

**Романо-германская правовая семья.**

**Основываясь на изучении монографии Рене Давида «Основные правовые системы современности» подготовьте ответы на следующие вопросы:**

1. История романо-германского права. Обычное право. Общее право университетов.
2. Период законодательного права.
3. Внеевропейские правовые системы.
4. Структура права.
5. Понятие нормы права.
6. Источники права. Закон. Обычай. Доктрина.
7. Общие принципы.

### **Часть II**

**Романская правовая семья**

**Основываясь на изучении книги Цвайгерт К., Кётц Х. «Введение в сравнительное правоведение» подготовьте ответы на следующие вопросы:**

1. История французского права
2. Характерные особенности Гражданского кодекса Франции
3. Рецепция Гражданского кодекса Франции
4. Судостроительство и юридические профессии во Франции и в Италии.

**Германская правовая семья**

1. История немецкого права
2. Германское гражданское уложение
3. Австрийское гражданское уложение
4. Швейцарский гражданский кодекс

## **ТЕМА 7. АНГЛО-АМЕРИКАНСКАЯ ПРАВОВАЯ СЕМЬЯ**

Вопросы и задания по теме:



1. Общая характеристика трансграничной правовой системы «общего права»: исторические особенности возникновения и развития, традиции понимания права, система и стиль права.
2. Английское (британское) право как ядро «общего» права. Возникновение и основные этапы развития английского права. Варварское право Британии и римское право. Королевская юстиция и традиция прецедента. «Общее право» и «право справедливости». Коллизия, компромисс и последующее взаимодействие общего права и права справедливости. Развитие английского статутного (законодательного) права в XIX - XX вв. Консолидации законодательства.
3. Особенности нормы английского права. Императивность и диспозитивность нормы через призму судебной практики. Английское право как открытая правовая система. Категория «справедливости» (equity). Техника английского права.
4. Формальные источники английского права. Судебный прецедент и его значение. Категория stare decisis как принцип обязательности прецедента. Принципы и пределы действия прецедента. Категории ratio decidendi и obiter dictum в структуре английского судебного прецедента и прецедентного права. Виды судебных прецедентов. Интерпретационный прецедент. Ссылки на судебные прецеденты. Значение и виды статута. Правовой обычай. Договор. Научная доктрина и принцип «разумности» («здорового смысла»).
5. Английская (британская) судебная система: историческое формирование и современное состояние. Судебная система и прецедентное право. Особенности квазисудебной юрисдикции. Современная реформа судебной системы Великобритании.
6. Особенности юридического образования и профессии юриста в Соединённом Королевстве Великобритании и Северной Ирландии. Соотношение категорий «барристеры» и «солиситоры». Статус королевского судьи.
7. Особенности канадского права.
8. Особенности австралийского права.
9. Особенности новозеландского права.
10. Особенности ирландского и южноафриканского права.

## **ТЕМА 8. РЕЛИГИОЗНЫЕ ПРАВОВЫЕ СЕМЬИ**

Вопросы и задания по теме:

1. Понятие и источники мусульманского права.
2. Правовые системы мусульманских стран.
3. Понятие и источники индусского права
4. Структура индусской правовой системы.
5. Особенности иудейского права. Основные принципы иудейского права
6. Основные источники иудейского права

## **ТЕМА 9. ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ И ПОСТСОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ СТРАН**

Вопросы и задания по теме:

1. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем
2. Является ли правовая система России составной частью романо-германской правовой семьи?
3. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы. Особенности источников права.

4. Является ли судебная практика источником российского права?
5. Право государств – членов СНГ. Факторы, благоприятствующие сохранению семьи. Центробежные факторы.
6. Иные социалистические правовые системы.

## **ТЕМА 10. РОССИЙСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА**

Вопросы и задания по теме:

На основе изучения соответствующих разделов следующих научных источников охарактеризуйте позиции и аргументы разных авторов, относительно места российской правовой системы на правовой карте мира.

1. Лафитский В.И. Сравнительное правоведение: национальные правовые системы [Текст] : монографическое исследование. Т. 1. Правовые системы Восточной Европы / под ред. В. И. Лафитского. - М. : Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ, Юрид. фирма "Контракт", 2012. - 528 с.
2. Марченко М.Н. Правовые системы современного мира [Текст] : учеб. пособие / М. Н. Марченко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Зерцало-М, 2009.
3. Осаке К. Сравнительное правоведение [Текст] : схематический комментарий : учеб.-практ. пособие / Кристофер Осаке. - М. : Юристь, 2008. – 830 с.

### **8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации** (в форме зачёта)

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	зачёт	Тема 1-10	ПК-5, ИПК - 5 ПК-8, ИПК -8.

#### **Вопросы к зачёту:**

1. Сравнительное правоведение как наука, научный метод и учебная дисциплина.
2. Цели и задачи сравнительного правоведения.
3. Функции сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения.
4. Сравнительное правоведение как общественная наука.
5. Объект и предметы сравнительного изучения.
6. Структура сравнительного правоведения.
7. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридических наук.
8. Сравнительное правоведение и философия права.
9. Сравнительное правоведение и теория государства и права.
10. Сравнительное правоведение и социология права.
11. Сравнительное правоведение и юридическая антропология.
12. Возникновение сравнительного правоведения.
13. Становление и признание сравнительного правоведения в отдельных странах.
14. История формирования и развития зарубежного сравнительного правоведения в первой половине XX века.
15. Развитие сравнительного правоведения в дореволюционной и советской России.
16. Современное состояние сравнительного правоведения как учебной дисциплины в странах Западной Европы, США и в России.
17. Понятие методологии сравнительно- правового исследования.
18. Общенаучные методы и их использование в юридической компаративистики.

19. Особенности применения частно-научных методов в сравнительном исследовании.
20. Диахронное и синхронное сравнение.
21. Внутреннее и внешнее сравнение. Микро- и макросравнение.
22. Различные уровни сравнения в зависимости от объектов исследования.
23. Нормативное сравнение и функциональное сравнение.
24. Принципы сравнительного правоведения.
25. Правовая система как категория сравнительного правоведения. Понятие и признаки правовой системы. Основания правовой системы.
26. Функциональное назначение правовой системы. Структура правовой системы. Широкий и узкий подходы к правовой системе общества. Характеристика основных элементов правовой системы.
27. “Материнская” и “дочерняя” правовые системы. Национальные и региональные правовые системы.
28. Правовая система и эволюция общества. Правовая система в стабильном обществе. Правовая система в реформируемом обществе.
29. Проблемы классификаций правовых систем. Учение о правовых семьях (Р. Давид). Учение о правовом стиле (К. Цвайгерт и Х. Кетц). Особенности современных подходов к классификации (К. Осакве).
30. Критерии классификации национальных правовых систем (правовая культура и правовая идеология, источники права, структура права, юридическое мышление и юридическая техника как основания классификации правовых систем).
31. Развитие английского общего права
32. Судостроительство и правовые профессии в Англии
33. Распространение общего права по всему миру
34. Право Соединенных Штатов Америки
35. Доказательство и процесс в общем праве и гражданском праве
36. История романо-германского права. Обычное право. Общее право университетов.
37. Период законодательного права.
38. Внеевропейские правовые системы.
39. Структура права и понятие нормы права в романо-германской правовой семье.
40. Источники права. Закон. Обычай. Доктрина (романо-германская правовая семья)
41. История французского права
42. Характерные особенности и рецепция Гражданского кодекса Франции
43. Судостроительство и юридические профессии во Франции и в Италии.
44. История немецкого права. Германское гражданское уложение
45. Австрийское гражданское уложение.
46. Швейцарский гражданский кодекс.
47. Проблемы типизации социалистических и постсоциалистических правовых систем
48. Отличительные особенности и черты социалистической государственно-правовой системы. Особенности источников права.
49. Право государств – членов СНГ. Факторы, благоприятствующие сохранению семьи. Центробежные факторы.
50. Иные социалистические правовые системы.
51. Традиционные правовые семьи.
52. Дальневосточная концепция права.
53. Правовая система Китайской Народной Республики.
54. Правовая система Японии.
55. Традиционное африканское обычное право.
56. Современные правовые системы африканских стран.
57. Понятие смешанных правовых систем. Исторические причины их возникновения.
58. Особенности формирования правовой системы Израиля - «лаборатории» сравнительного правоведения.

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Сравнительное правоведение в сфере частного права» представлены в фонде оценочных средств, размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями и к результатам освоения дисциплины
ПК-5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы права в юридической деятельности (в сфере сравнительного правоведения);</li> <li>- теоретические и правовые основы профессиональной деятельности (в сфере компаративистики);</li> <li>- требования антимонопольного законодательства (в сфере компаративистики);</li> <li>- основные формы и методы защиты конкуренции в компаративистике.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения норм права;</li> <li>- анализировать и давать оценку юридической деятельности на предмет соблюдения антимонопольного законодательства;</li> <li>- видеть различия в нарушениях антимонопольного законодательства в договорной сфере.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом современных исследований в области сравнительного правоведения;</li> <li>- навыками осуществления основных мероприятий, направленных на соблюдение норм права;</li> <li>- навыками осуществления</li> </ul>	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере		
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Освоена частично		
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	Не зачтено	Освоена в полной мере
		Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	Освоена в достаточной мере		
		Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	Освоена частично		
		До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	Не освоена		

	основных мероприятий, направленных на соблюдение антимонопольного законодательства; основными нормами поведения в договорной сфере					
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии и оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями и к результатам освоения дисциплины
ПК-8	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности научного познания как явление, процесса и предмета методологической рефлексии, виды исследовательской деятельности, качества исследователя;</li> <li>- сущность и специфику компаративного научного исследования;</li> <li>- источниковую базу компаративного исследования;</li> <li>- способы чтения научной иностранной юридической литературы;</li> <li>- организационные основы научного поиска, этапы исследовательского компаративного процесса;</li> <li>- систему исследовательских методов, в первую очередь компаративного.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сочетать теоретические знания и практическую готовность к исследовательской деятельности;</li> <li>- формулировать понятие научной исследовательской компаративной деятельности;</li> <li>- обосновывать проблематику современных юридических сравнительно-правовых</li> </ul>	1. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет		Не освоена
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.		Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.		Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет		Не освоена

<p>исследований;  - организовывать научный поиск;  - выделять и реализовывать этапы компаративного исследовательского научного процесса.  <b>Владеет:</b>  - теоретической, организационной и практической готовностью к исследованию; культурной научной профессиональной юридической речью;  - развитым логическим мышлением;  - пониманием тенденций и основных направлений развития компаративистики;  - методами и приёмами работы с научной литературой в сравнительном правоведении;  - способностью к апробации, оформлению и интерпретации результатов исследования.</p>				
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

**Разработчик:**



профессор кафедры У.Б. Филатова  
гражданского права

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры гражданского права ЮИ ИГУ

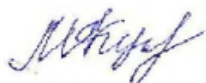
1 марта 2023 г.  
Протокол № 7

**Заведующий кафедрой Филатова У.Б.**



«Согласовано»

Зав. библиотекой ЮИ ИГУ Кулакова М. В.



*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

Дата	Внесенные обновления	Подпись автора	Подпись зав. кафедрой