



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Институт социальных наук  
Кафедра социальной философии и социологии

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института,  
доцент И.А. Журавлева

«18» марта 2026 г.



**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.О.16 СОЦИОЛОГИЯ МОЛОДЁЖИ**

Направление подготовки **39.03.03 Организация работы с молодёжью**

Направленность (профиль): **Молодёжная политика и технологии работы с молодёжью**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная, заочная**

*(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)*

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой социальной философии и социологии:

Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Зав. кафедрой

Грабельных Т.И.

**Иркутск, 2026 г.**

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП .....	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) .....	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы .....	4
5. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	5
5.2. Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями) .....	6
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	6
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	7
6.1. План самостоятельной работы студентов .....	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	10
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	10
а) основная литература.....	10
б) дополнительная литература.....	10
в) программное обеспечение .....	10
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	11
10. Образовательные технологии.....	12
11. Оценочные средства (ОС).....	13

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цель курса** – получение студентами знаний о месте и роли молодежи в социальных процессах, об особенностях формирования и реализации государственной молодежной политики.

#### **Задачи курса:**

- изучение основных характеристик молодежи как социально-демографической группы, ее медико-биологических, психологических, демографических, этнографических и социокультурных особенностей;
- описание исследовательских стратегий в западной и отечественной социологии молодежи;
- рассмотрение основных моделей социализации молодежи;
- анализ приоритетных направлений государственной молодежной политики и проблем в их реализации;
- развитие способности к методологическому видению процесса принятия управленческих решений в области социальной работы с молодыми людьми;
- познание специфики формирования законодательно-нормативной базы и программного обеспечения государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью;
- анализ социальных проблем молодежи в изменяющемся обществе;
- формирование практических навыков исследования социального статуса молодежи в современном обществе в контексте глобализации информационного пространства.

### **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП:**

Дисциплина Б1.В.14 Социология молодежи предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению 39.03.01 Социология. Предшествующие дисциплины, на которые опирается данная дисциплина: Б1.О.16 Основы социологии, Б1.О.03 Психология (Социальная психология, психология профессионального развития).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: Б1.В.06 Социальная политика, Б1.В.22 Политическая социология, Б1.В.23 Социология управления.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- *способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных (ПК-4).*

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные современные теории социологии молодежи, историю её развития в современном обществе, тенденции развития социальных групп молодежи и социальных процессов, сопутствующих развитию молодежи, опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах.

**Уметь:** выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования; делать выводы и формировать рекомендации по итогам исследования.

**Владеть:** понятийным аппаратом социологии молодежи; основами культуры современного социального мышления, общественной и профессиональной деятельности, социально-технологических и социоинженерных практик.

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы**  
**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		6			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	72/1	72/1			
В том числе:					
Лекции	36/0,5	36/0,5			
Практическая работа (Пр)	36/0,5	36/0,5			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/0,1	4/0,1			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	31/1,2	31/1,2			
В том числе:					
Научная статья	15/1,3	15/1,3			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> доклад (ТР), научно-исследовательская работа (ИР)	16/0,2	16/0,2			
Контроль обучения	10/0,2	10/0,2			
Контроль	27/0,6	27/0,6			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	экзамен	экзамен			
<b>Контактная работа (всего)</b>	86/1,7	86/1,7			
Общая трудоемкость	часы	144	144		
	зачетные единицы	4	4		

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		8			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	12/0,4	12/0,4			
В том числе:					
Лекции	6/0,2	6/0,2			
Практическая работа (Пр)	6/0,2	6/0,2			
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	91/2,5	91/2,5			
В том числе:					
Реферат (Р)	31/0,1	31/0,1			
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i> доклад (ТР), научно-исследовательская работа (ИР)					
Практические задания (ПЗ)	60/1,6	60/1,6			
Контроль обучения	2/0,1	2/0,1			
Контроль	2/0,1	2/0,1			
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет			
<b>Контактная работа (всего)</b>	14/0,3	14/0,3			
Общая трудоемкость	часы	108	108		
	зачетные единицы	3	3		

## **5. Содержание дисциплины (модуля)**

### **5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Теоретические основы изучения молодежи**

##### **Тема 1. Социология молодежи: понятие, предмет, основные задачи и функции**

Объект и предмет дисциплины «Социология молодежи». Место дисциплины «Социология молодежи» в современной системе социологических знаний. Задачи и функции дисциплины «Социология молодежи». История становления и развития социологии молодежи в России.

##### **Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики**

Социальные проблемы молодежи и критерии их дифференциации. Социальное развитие молодежи. Социальная сущность молодежи. Основные качества молодого возраста. Социокультурные параметры определения зрелости молодежи.

##### **Тема 3. Социальная идентичность молодежи**

Проблема самоидентификации молодежи. Идентичность по Э. Эриксону. Формы и способы идентификации. Типизация идентичности. Социальный контроль и идентичность.

##### **Тема 4. Социализация молодежи**

Молодежь как субъект и объект социальных отношений. Молодежь в социальной структуре общества. Молодежь и социальные различия: гендер, класс, этнос. Молодой человек, семья, социальные группы. Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков.

##### **Тема 5. Молодежь в системе социальной стратификации**

Молодежь и имущественное неравенство. Бедная и богатая молодежь. Социальное расслоение молодежи и проблемы нравственности. Факторы социальной мобильности молодежи. Механизмы регулирования социальной мобильности молодежи в условиях трансформации российского общества.

##### **Тема 6. Ценностные ориентации молодежи**

Кризис ценностей и общеполоенческие проблемы молодежи. Интеллектуально-образовательные, культурные, политические, семейно-брачные ценности молодежи. Особенности включения современной молодежи в общественную жизнь. Молодёжь как динамический элемент социальных преобразований. Молодежь в системе социального воспроизводства. Молодежные проблемы в зеркале социального конструирования будущего страны.

#### **Раздел 2. Работа с молодежью как элемент социальной политики государства**

##### **Тема 7. Современная государственная молодежная политика в РФ: понятие, сущность, нормативно-правовая база и кадровое обеспечение ее реализации**

Определение государственной молодежной политики в РФ. Субъекты и объекты, основные принципы, цели, задачи, приоритетные направления молодежной политики. Законодательные основы государственной молодежной политики. Правовое обеспечение государственной молодежной политики как комплексная проблема, связанная с особенностями правового статуса молодых граждан и их объединений. Государственная молодежная политика как составная часть социальной политики государства.

### Тема 8. Молодежная политика и социальная политика государства

Социальная политика государства: сущность и содержание. Объективное и субъективное в формировании социальных отношений. Управление социальной сферой. Гуманистическая направленность социальной политики в отношении молодежи. Инновационный характер государственной молодежной политики. Принципы и направления совершенствования системы государственной молодежной политики: уточнение концепции, совершенствование нормативно-правовой и организационной базы, определение и соблюдение принципов финансирования, систематизация информации о молодежи. Информационное обеспечение молодежной политики.

### Тема 9. Молодежные движения и молодежные объединения

Молодежные и детские организации как субъекты социальной работы с молодежью. История становления молодежного движения в России и за рубежом. Место и роль молодежных объединений в реализации социальных интересов молодежи.

#### 5.2. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий (последующими) дисциплинами (модулями)

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин								
		Раздел 1						Раздел 2		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Б1.В.06 Социальная политика		+	+		+		+	+	+
2.	Б1.В.22 Политическая социология				+	+	+			
3.	Б1.В.23 Социология управления							+	+	+

#### 5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Теоретические основы изучения молодежи	Тема 1. Социология молодежи: понятие, предмет, основные задачи и функции	2		2		5	9
2.		Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики	2		2		5	9
3.		Тема 3. Социальная идентичность молодежи	2		2		8	12
4.		Тема 4. Социализация молодежи	2		2		8	12
5.		Тема 5. Молодежь в системе социальной стратификации	2		2		6	10
6.		Тема 6. Ценностные ориентации молодежи	2		2		6	10
7.	Раздел 2. Работа с молодежью как элемент социальной политики государства	Тема 7. Современная государственная молодежная политика в РФ: понятие, сущность, нормативно-правовая база и кадровое обеспечение ее реализации	2		2		8	12
8.		Тема 8. Молодежная политика и	2		2		8	12

		социальная политика государства					
9.		Тема 9. Молодежные движения и молодежные объединения	2		2		8 12
	Всего		18		18		62 98

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. раб.	Семина.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Теоретические основы изучения молодежи	Тема 1. Социология молодежи: понятие, предмет, основные задачи и функции	1	1			10	12
2.		Тема 2. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики		1			10	11
3.		Тема 3. Социальная идентичность молодежи	1	1			10	12
4.		Тема 4. Социализация молодежи	1				10	11
5.		Тема 5. Молодежь в системе социальной стратификации		1			10	11
6.		Тема 6. Ценностные ориентации молодежи	1				10	11
7.	Раздел 2. Работа с молодежью как элемент социальной политики государства	Тема 7. Современная государственная молодежная политика в РФ: понятие, сущность, нормативно-правовая база и кадровое обеспечение ее реализации	1				10	11
8.		Тема 8. Молодежная политика и социальная политика государства		1			10	11
9.		Тема 9. Молодежные движения и молодежные объединения	1	1			11	13
	Всего		8	8			91	107

### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы) очно/заочно	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Тема 1.	История становления и развития социологии молодежи в России	2/0,5	Доклад (ТР)	ПК-4
2.	Раздел 1. Тема 2.	Социальные проблемы молодежи и критерии их дифференциации	2/0,5	Научно-исследовательская работа (ИР)	ПК-4
3.	Раздел 1.	Социальный контроль и идентичность.	2/1	Доклад (ТР)	ПК-4

	Тема 3.				
4.	Раздел 1. Тема 4.	Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков	2/1	Реферирование статей научно-практических конференций (Р)	ПК-4
5.	Раздел 1. Тема 5.	Социальное расслоение молодежи и проблемы нравственности	2/1	Доклад (ТР)	ПК-4
6.	Раздел 1. Тема 6.	Интеллектуально-образовательные, культурные, политические, семейно-брачные ценности молодежи.	2/1	Научно-исследовательская работа (ИР)	ПК-4
7.	Раздел 2. Тема 7.	Субъекты и объекты, основные принципы, цели, задачи, приоритетные направления молодежной политики.	2/1	Доклад (ТР)	ПК-4
8.	Раздел 2. Тема 8.	Информационное обеспечение молодежной политики	2/1	Аналитический доклад (ТР)	ПК-4
9.	Раздел 2. Тема 9.	Место и роль молодежных объединений в реализации социальных интересов молодежи.	2/1	Научно-исследовательская работа (ИР)	ПК-4

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов очное/заочное
24-25	Тема 1. История становления и развития социологии молодежи в России	Подготовка докладов (ТР), изучение литературы	Изучить развитие школ в России (ленинградская, новосибирская, свердловская, эстонская)	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	5/10
26-27	Тема 2. Социальные проблемы молодежи и критерии их дифференциации.	Подготовка научно-исследовательской работы (ИР)	Изучить основные социальные проблемы и технологии их решения	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	5/10
28-29	Тема 3. Социальный контроль и идентичность.	Подготовка докладов (ТР), изучение литературы	Изучить виды контроля	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	8/10
30-	Тема 4. Роль	Реферирование	Изучить	Основная (1-2) и	8/10

31	семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков.	статей научно-практических конференций (Р)	современные тенденции построения идентификации	дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
32-33	Тема 5. Социальное расслоение молодежи и проблемы нравственности.	Подготовка докладов (ТР), изучение литературы	Рассмотреть понятие нравственность, ее место в системе ценностей молодых людей.	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/10
34-35	Тема 6. Интеллектуальное, культурные, политические, семейно-брачные ценности молодежи.	Подготовка научно-исследовательской работы (ПР)	Рассмотреть шкалу ценностей молодого поколения и тенденции ее изменения.	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	6/10
36-37	Тема 7. Субъекты и объекты, основные принципы, цели, задачи, приоритетные направления молодежной политики.	Подготовка докладов (ТР)	Определить структуру деятельности органов по молодежной политике в Иркутской области	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	8/12
38-39	Тема 8. Информационное обеспечение молодежной политики.	Подготовка аналитических докладов (ТР)	Провести вторичный анализ данных государственного доклада «Молодежь Иркутской области» и определить тенденции развития информационного пространства	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	8/12
40-41	Тема 9. Место и роль молодежных объединений в реализации	Подготовка научно-исследовательской работы (ПР)	Провести анализ деятельности общественных организаций в РФ и в Иркутской	Основная (1-2) и дополнительная (1-5) литература, специализированные базы данных,	8/12

	социальных интересов молодежи.		области по теме исследования	информационно-справочные и поисковые системы, интернет ресурсы по направлению подготовки	
--	--------------------------------	--	------------------------------	--	--

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в самостоятельной подготовке студента к лекции, чтении конспекта предыдущей лекции и дополнительной литературы по заданным темам курса;
- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в подготовке к выполнению контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке рефератов и стендовых докладов.

## 7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

### а) литература

1. Юзефовичус, Т. А. Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учебник / Т. А. Юзефовичус. - М. : Академия, 2010. - 207 с. (16 экз.)+
2. Переверзев, М. П. Экономические основы работы с молодежью : учеб. пособие для студ. вузов / М. П. Переверзев, З. Н. Калинина. - М. : Инфра-М, 2012. - 208 с. (10 экз.)+
3. Правовые основы работы с молодежью [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / Е. С. Зайцева [и др.] ; ред. А. С. Прудников. - М. : Юнити-Дана : Закон и право, 2011. - 119 с. (10 экз.)+
4. Петров, А. В. Региональная и муниципальная молодежная политика [Текст] : учеб. пособие / А. В. Петров ; ред.: Ю. А. Петрушин, О. И. Юткелите ; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2012. - 150 с. (30 экз.)+
5. Глобальные и региональные воздействия в системе современных обществ: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Издательство ИГУ, 2021. - 463 с., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. , <https://doi.org/978-5-9624-1995-4.2021.1-463>, ISBN 978-5-9624-1995-4
6. Интеллектуальный капитал в XXI веке: сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. - Иркутск: Изд-во «Оттиск», 2019. - 272 с., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. , ISBN 978-5-6042110-4-5
7. Методология предотвращения угроз в XXI веке : сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ»; [науч. ред. Т. И. Грабельных]. - Иркутск : Издательство ИГУ, 2022. - 1 электронный оптический диск (CD-ROM). - Заглавие с этикетки диска., - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-2034-9.2022.1-750>, ISBN 978-5-9624-2034-9
8. Пространства социальной напряженности и стратегические консенсусные взаимодействия в XXI веке : сб. науч. тр. / ФГБОУ ВО «ИГУ» [науч. ред. Т.И. Грабельных]. - Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. - 537 с. - Режим доступа: ЭЧЗ

"Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1882-7.2020.1-537>, ISBN 978-5-9624-1882-7

9. Цивилизационные сдвиги в развитии современного города: сборник научных трудов / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; [науч. ред.: Т. И. Грабельных]. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2021. – 461 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ, <https://doi.org/10.26516/978-5-9624-1933-6.2021.1-461>, ISBN 978-5-9624-1933-6

#### **б) программное обеспечение**

Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition; кол-во 2502; сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2021; 2 года. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/>; бессрочно; программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player; Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html); бессрочно; Adobe Reader DC 2019.008.20071 (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: [https://www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients\\_PC\\_WWEULA-en\\_US-20150407\\_1357.pdf](https://www.adobe.com/content/dam/acom/en/legal/licenses/terms/pdf/PlatformClients_PC_WWEULA-en_US-20150407_1357.pdf); бессрочно; 7zip (ежегодно обновляемое ПО); условия использования по ссылке: <https://www.7zip.org/license.txt>; бессрочно; программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

#### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «Издательство Лань»

1. ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г.
2. ООО «Издательство Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 г.
3. ООО «Издательство Лань» Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»

4. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 г.
5. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.
6. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.
7. ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»

8. ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.10.2019 г.
9. ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020 г.
10. ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.
11. ООО «Айбукс». Договор № 0640/22 от 08.07.2022 г.
12. ООО «Айбукс». Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»

13. ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»

14. ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022 г.

Научные ресурсы. Электронная библиотека диссертаций РГБ

15. ФБГУ «РГБ». Контракт № 10 от 15.03.2019 г.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»

16. ООО «НЭБ». Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Всероссийский Центр изучения общественного мнения [Электронный ресурс]. – URL: <http://wciom.ru>
2. Официальный сайт учреждения Российской академии наук Институт социологии РАН [Электронный ресурс]. – URL: [www.isras.ru](http://www.isras.ru)
3. Сайт «Социология по-новому» [Электронный ресурс]. - URL: <http://socioline.ru/>
4. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rss.ru>
5. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.ecsocman.hse.ru/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной дисциплине университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает:

*Специальные помещения:*

- Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья, интерактивная доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социология молодежи»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, интерактивная доска TraceBofrd TB680, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социология молодежи», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 18 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социология молодежи»: Системный блок Chronos, системный блок Intel Core i3-2120, монитор LG FLATRON E2242, Монитор BenQ Q7C3 (FP757), принтер лазерный Xerox Phaser 3124, сканер Canon CanoScan Li De 110 (A4 2400\*4800dpi CIS 48bit USB2.0), мультимедиа проектор Epson EMP-S52, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социология молодежи», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Лаборатория для проведения индивидуальных занятий, ознакомления и работы с научно-методическими материалами по организации и проведению социологических исследований, специализированными информационными базами данных, осуществления контрольных процедур по результатам самостоятельной работы на 5 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, стулья); оборудованием для представления информации по результатам текущей, промежуточной и итоговой аттестации, для презентации учебного материала по дисциплине «Социология молодежи»: системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300, системный блок Intel Core i3-2120 (2 шт.), монитор 17"Samsung 743N silver 5ms, монитор LG FLATRON E2242 (2 шт.), принтер Canon MF 4018 MFP, принтер лазерный HP "LaserJet Pro 400 M401a" A4 1200x1200dpi (USB2.0), колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социология молодежи», с возможностью подключения к сети

Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

- Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1 шт., (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4 шт., (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1 шт., (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2 шт., (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1 шт., (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1 шт., (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1 шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12 шт., Монитор Монитор Samsung 943N – 1 шт., Монитор LG Flatron L1752TR – 1 шт., Монитор Acer AL1717 – 1 шт., Монитор Samsung 720N – 1 шт.) с неограниченным подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социология молодежи».

### **10. Образовательные технологии:**

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий - деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социология молодежи», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

- самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;
- всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;
- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;
- возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;
- интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;
- активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении лекции используются активные и интерактивные формы обучения:

- проблемная лекция – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит перед обучающимися проблемную задачу, представляет вводную информацию, ориентиры поиска решения и побуждает обучающихся к поискам решения, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

– лекция-дискуссия – аудиторное занятие, во время которого преподаватель использует ответы обучающихся на его вопросы и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами лекции и др.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

– обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

– дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

– проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

– дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

– круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

– деловая игра – моделирование разнообразных условий профессиональной деятельности, воспроизведение реальных жизненных ситуаций в игровой форме;

– ролевая игра – игровая деятельность, в процессе которой обучающиеся выступают в разных ролях. Ролевая игра позволяет отрабатывать тактику поведения, действий конкретного лица в смоделированных ситуациях;

– тренинг – форма обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. В процессе моделирования специально заданных ситуаций обучающиеся имеют возможность развить и закрепить необходимые знания и навыки, изменить свое отношение к собственному опыту и применяемым в работе подходам;

– мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

– анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных эссе, рефератов, докладов, собственных экспериментов по решению управленческих задач эвристическими методами либо приемами, почерпнутыми из Интернета.

## **11. Оценочные средства (ОС):**

### **11.1. Оценочные средства для входного контроля**

Оценочным средством для входного контроля является устный опрос по основным темам курса «Основы социологии» с последующей корректировкой объема и уровня лекционного материала

### 11.2. Оценочные средства текущего контроля

Формируются в соответствии с ЛНА университета (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность компетенций – указать каких конкретно).

Контрольные мероприятия по дисциплине	Количество баллов	Разделы и темы дисциплины
1. Подготовка научно-исследовательской работы	10 за каждую, итого до 30	Темы дисциплины: 2, 4, 9
2. Подготовка стендового доклада, реферирование статей	5-10 за каждый, итого до 60	Темы дисциплины: 1, 3, 4, 5, 7, 8
3. Текущий контроль выполнения домашних заданий и посещаемости занятий	10	Все темы дисциплины, с 1 по 9.
<b>Всего</b>	100	

#### Темы для подготовки докладов, эссе и рефератов:

1. История развития исследований молодежи в первой половине XX века.
2. Возрождение социологии в 60-е годы XX века.
3. Исследование молодежной проблематики в 70 – 80 годы XX века.
4. Социализация и воспитание: особенности социальных процессов в молодежной среде.
5. Особенности политической социализации молодежи.
6. Тенденции развития социокультурного пространства молодежи.
7. Взаимодействие молодежи с учреждениями социальной сферы.
8. Развитие молодежной политики страны: тенденции и перспективы.
9. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики.
10. Влияние глобализационных процессов на становление и развитие молодежи в России.

### 11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме

выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Социология молодежи: понятие, предмет, методы, основные задачи и функции.
2. Молодежь как социально-демографическая группа: понятие, основные характеристики.
3. Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков.
4. Социальные проблемы молодежи и критерии их дифференциации.
5. Понятие маргинальности и его применение к молодежи и ее проблемам.
6. Основные этапы становления государственной молодежной политики в России.
7. Особенности социальной политики государства в отношении молодежи.
8. Развитие молодежного движения в России в XX – XXI вв.
9. Современная государственная молодежная политика в РФ: понятие, сущность, нормативно-правовая база и кадровое обеспечение ее реализации.
10. Основные принципы, цели, задачи, приоритетные направления молодежной политики.
11. Программно-целевое обеспечение реализации государственной молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
12. Президентская программа «Молодежь России» и проблемы ее реализации.
13. Программы по трудоустройству, занятости и профориентации молодежи: особенности разработки и реализации.
14. Органы по делам молодежи субъектов Российской Федерации и в структуре местного самоуправления.
15. Принципы, направления и формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.
16. Молодежные культуры и субкультуры.
17. Молодежь в сфере труда и занятости. Содействие занятости и предпринимательству молодежи.
18. Безработица среди молодежи и ее последствия. Понятия «свободного» и «вынужденного» досуга.
19. Основные векторы определения молодежной девиантности.
20. Основные причины молодежной преступности в современной России.
21. Профилактика девиантного поведения молодежи.
22. Современные проблемы патриотического воспитания молодежи.
23. Социальные сети в виртуальном пространстве как новые формы молодежных солидарностей.
24. Развитие молодежного спорта.
25. Особенности построения досуговых практик молодежи в современном обществе.

### **Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:**

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных

**Разработчики:**

Багрий Е. И. – старший преподаватель кафедры социальной философии и социологии ИСН ФГБОУ ВО «ИГУ», кандидат социологических наук.

---

Программа рассмотрена и рекомендована кафедрой социальной философии и социологии (Протокол № 8 от «11» марта 2026 г.)

Зав. кафедрой, профессор

Т. И. Грабельных

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.**