



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Институт социальных наук
Кафедра социальной работы**

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
доцент И.А. Журавлева

«18» марта 2026 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.13 СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

Направление подготовки **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль) **Социальная работа с различными группами населения**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения заочная

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

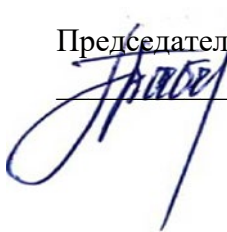
Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Рекомендовано кафедрой социальной работы

Протокол № 7 от «18» марта 2026 г.

Протокол № 6 от «17» марта 2026 г.

Председатель, проф.

 Грабельных Т.И.

Зав. кафедрой,
доцент

 Е.В. Решетникова

Иркутск, 2026 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	17
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	19
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	20

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели:

Цель курса – создать у студентов представление о характере социальной политики по отношению к старшей возрастной группе и сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме.

Задачи курса:

- Обучить различным методам (психологическим, психотерапевтическим, педагогическим) в разрешении проблем престарелых людей.
- Выработать навыки индивидуальной и групповой работы с пожилыми и старыми людьми при оказании им социальной помощи.
- Обучить профессионалов, владеющих теорией социальной геронтологии и навыками решения возникающих теоретических проблем, способных осуществлять государственную социальную политику в отношении пенсионеров по возрасту и развивать политику социальной защиты.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология (Социальная психология. Психология профессионального развития), Практикум по психосоциальным технологиям, Психология профдеятельности социального работника

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Преддипломная практика

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профиль подготовки: «Социальная работа в системе социальных служб»

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-2 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения</i>	<i>ИДК пк2.1 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации</i>	Знает: – виды и формы социального обслуживания. Умеет: - определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки. Владеет: Базовыми навыками определения объема, видов и форм социального

		<p>обслуживания и мер социальной поддержки.</p>
	<p><i>ИДК пк2.2 Способность определять объем, виды и формы социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и формы социального обслуживания для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять объем, виды и формы социального обслуживания и меры социальной поддержки для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации. <p>Владеет:</p> <p>Базовыми навыками определения объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки для предупреждения возникновения трудной жизненной ситуации.</p>
<p>ПК-3 способность организации социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</p>	<p><i>ИДК пк3.1 Способность организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальную потребность в социальном обслуживании <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки, анализа и синтеза информации для организации социального обслуживания граждан с учетом их индивидуальной потребности
	<p><i>ИДК пк3.2 Способность организации социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять индивидуальную потребность в социальной поддержке <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки, анализа и синтеза информации для организации социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности
<p><i>ПК-7 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</i></p>	<p><i>ИДК пк7.1 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Планировать меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Базовыми алгоритмами улучшения условий жизнедеятельности гражданина
	<p><i>ИДК пк7.2 Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов</i></p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пути расширения возможностей клиента самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Планировать меры расширения возможностей клиента самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> Базовыми алгоритмами расширения возможностей

		клиента самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов,
в том числе 0 зачетных единиц, 0 часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Понятие и задачи геронтологии	7	10	4	2	4		4	дискуссия
2	Медико-биологические вопросы старения человека	7	12	4	2	4		6	Круглый стол

3	Демографические вопросы старения человека	7	12	4	2	4	6	дискуссия
4	Этнографические вопросы старения человека	7	12	4	2	4	6	Круглый стол
5	Социально-гигиенические вопросы старения человека	7	12	4	2	4	6	дискуссия
6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	7	12	4	2	4	6	Круглый стол
7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	7	18	8	4	8	6	дискуссия
8	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	7	12	4	2	4	6	Круглый стол
	Итого:				18	36	46	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Понятие и задачи геронтологии	Подготовка к дискуссии	7 дней	4	дискуссия	<p>1. Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа" / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.</p> <p>2. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Медико-биологические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	<p><i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.</p> <p><i>Холостова Е.И.</i> Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.</p>

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Демографические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии	7 дней	6	дискуссия	Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с. Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.
7	Этнографические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Социально-гигиенические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии	7 дней	6	дискуссия	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.
7	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.
7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	Подготовка к дискуссии	7 дней	6	дискуссия	<i>Холостова Е.И.</i> Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. -М.: Дашков и К', 2005. -295 с.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	Подготовка к круглому столу	7 дней	6	Круглый стол	Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				46		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				46		

Примечание: В соответствии с п.п. 27, 28,30,31 Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 N301»Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 N 47415) образовательная деятельность по образовательной программе проводится: в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа) в форме самостоятельной работы обучающихся и в иных формах, определяемых организацией. Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся),

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия),

групповые консультации,

индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую организацией самостоятельно.

4.3.Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
	1	Понятие и задачи геронтологии	4	4	дискуссия	<i>ИДК_{пк}2.2</i> <i>ИДК_{пк}3.2</i>
	2	Медико-биологические вопросы старения человека	4	4	Круглый стол	<i>ИДК_{пк}2.2</i> <i>ИДК_{пк}3.2</i>
	3	Демографические вопросы старения человека	4	4	дискуссия	<i>ИДК_{пк}2.1</i> <i>ИДК_{пк}2.2</i>
	4	Этнографические вопросы старения человека	4	4	Круглый стол	<i>ИДК_{пк}2.1</i> <i>ИДК_{пк}2.2</i>
	5	Социально-гигиенические вопросы старения человека	4	4	дискуссия	<i>ИДК_{пк}3.1</i> <i>ИДК_{пк}3.2</i>
	6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	4	4	Круглый стол	<i>ИДК_{пк}2.1</i> <i>ИДК_{пк}3.2</i>

	7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	8	8	дискуссия	<i>ИДК_{нк7.1}</i> <i>ИДК_{нк7.2}</i>
	8	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	4	4	Круглый стол	<i>ИДК_{нк7.1}</i> <i>ИДК_{нк7.2}</i>

**Указать компетенции и их индикаторы.*

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
	Понятие и задачи геронтологии	Подготовка к дискуссии «Современные задачи геронтологии»	ПК-2, ПК-3,	<i>ИДК_{нк2.2}</i> <i>ИДК_{нк3.2}</i>
	Медико-биологические вопросы старения человека	Подготовка к круглому столу «Медико-биологические вопросы старения человека»	ПК-2, ПК-3	<i>ИДК_{нк2.2}</i> <i>ИДК_{нк3.2}</i>
	Демографические вопросы старения человека	Подготовка к дискуссии «Демографические вопросы старения человека: современные вызовы»	ПК-2	<i>ИДК_{нк2.1}</i> <i>ИДК_{нк2.2}</i>
	Этнографические	Подготовка	ПК-2	<i>ИДК_{нк2.1}</i>

вопросы старения человека	ка к круглому столу «Этнографические вопросы старения человека»		<i>ИДК_{нк2.2}</i>
Социально-гигиенические вопросы старения человека	Подготов ка к дискуссии «Социально-гигиенические вопросы старения человека»	ПК-3	<i>ИДК_{нк3.1}</i> <i>ИДК_{нк3.2}</i>
Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	Подготов ка к круглому столу «Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе»	ПК-2, ПК-3,	<i>ИДК_{нк2.1}</i> <i>ИДК_{нк3.2}</i>
Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	Подготов ка к дискуссии «Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом»	ПК-7	<i>ИДК_{нк7.1}</i> <i>ИДК_{нк7.2}</i>
Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	Подготов ка к круглому столу «Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми»	ПК-7	<i>ИДК_{нк7.1}</i> <i>ИДК_{нк7.2}</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Подготовка к дискуссии «Современные задачи геронтологии»

Подготовка к круглому столу «Медико-биологические вопросы старения человека»

Подготовка к дискуссии «Демографические вопросы старения человека: современные вызовы»

Подготовка к круглому столу «Этнографические вопросы старения человека»

Подготовка к дискуссии «Социально-гигиенические вопросы старения человека»

Подготовка к круглому столу «Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе»

Подготовка к дискуссии «Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом»

Подготовка к круглому столу «Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми»

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) выполнение курсовой работы не предусмотрено учебным планом

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

Холостова Е.И. Социальная геронтология: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки и спец. "Соц. работа"/ Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. - М.: Дашков и К', 2005. -295 с.

Холостова Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми: учеб. пособие / Е. И. Холостова. -3-е изд.. -М.: Дашков и К', 2005. -296 с.

Дополнительная литература:

Шихи Г. Возрастные кризисы: Ступени личностного роста: Пер. с англ. / Г. Шихи. - СПб.: Каскад, 2005. -435 с.

Социальная работа с пожилыми / Социальная работа с пожилыми / Ин-т соц. работы, Ассоциация работников социальных служб; Редкол.:Т.Е.Демидова (ред.-сост.)и др.. -М.: Ин-т социал. работы, 1998. -195 с.

Стюарт-Гамильтон Я. Психология старения/ Я. Стюарт-Гамильтон; Пер.с англ.А.Дмитриевой. -3-е междунар.изд.,доп.и расш.. -СПб.: Питер, 2002. -256 с.

Анцыферова Л.И. Развитие личности и проблемы геронтопсихологии / Л. И. Анцыферова; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. -М.: Ин-т психологии РАН, 2004. -415 с.

Козлова Т. З. Социальное время пенсионеров: этапы самореализации личности/ Т. З. Козлова; Рос. акад. наук, Ин-т социологии. - М., 2003. -228 с.

Писарев А.В. Демографическое старение: жизнедеятельность пожилого населения / А.В.Писарев - М.:ЦСП, 2005.

б) периодические издания нет

в) список авторских методических разработок: рабочая программа дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы _____

1. Сайт Русского Гуманитарного Интернет-университета [Электронный ресурс]. -

Режим доступа: www.iu.ru/biblio/archive/alipiroviht_starost/02.aspx.

2. Электронная библиотека по социальной геронтологии [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://biblioteka.starenie.ru/index.php>

3. Геронтология на сайте российской трансгуманистов [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.transhumanism-russia.ru/content/view/14/133/>.

4. Сайт национального геронтологического центра [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ngc.org.ru/>

5. Сайт международного клуба геронтологии (Санкт-Петербург) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ngc.org.ru/>.

6. Сайт Российского общества медицинской профилактики старения [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.anti-aging.ru/>.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная аудитория: Аудитория на 70 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов по социальной работе»: проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6" Samsung RV508, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс: Аудитория на 17 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска), компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17" Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; демонстрационным оборудованием для представления учебной информации большой аудитории: мобильный проектор Viewsonic "PJD6253", переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800; Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. №1В08161103014721370444; 1 год; Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год; программа, обеспечивающая воспроизведение видео

VLC Player; программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других материалов по указанной дисциплине: Microsoft Power Point.

6.3. Технические и электронные средства:

Страница дисциплины в образовательном портале ИГУ Educa, система видеоконференций Microsoft Teams

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Социальная геронтология», а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения материала обучающимися.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Понятие и задачи геронтологии	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	6
2	Медико-биологические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
3	Демографические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	6
4	Этнографические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
5	Социально-гигиенические вопросы старения человека	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	6
6	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6
7	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	л/пр	Интерактивная лекция, дискуссия	12
8	Проблемы социальной работы с	л/пр	Интерактивная лекция, круглый стол	6

	пожилыми и старыми людьми		стол	
Итого часов:				54

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы (ОМ):

Оценочные материалы для входного контроля - беседа.

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме (экзамена или зачета).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах.

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку, которая фиксируется в зачетной книжке в соответствии со следующей таблицей:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	дискуссия	Понятие и задачи геронтологии	ПК-2, ПК-3,
2	Круглый стол	Медико-биологические вопросы старения человека	ПК-2, ПК-3


3	дискуссия	Демографические вопросы старения человека	ПК-2
4	Круглый стол	Этнографические вопросы старения человека	ПК-2
5	дискуссия	Социально-гигиенические вопросы старения человека	ПК-3
6	Круглый стол	Роль и место пожилых и старых людей в современном обществе	ПК-2, ПК-3,
7	дискуссия	Сравнительный анализ отношения государства и общества к пожилым и старым людям в России и за рубежом	ПК-7
8	Круглый стол	Проблемы социальной работы с пожилыми и старыми людьми	ПК-7

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету

1. В чем смысл и назначение социальной геронтологии?
2. Чем характерно изменение демографической ситуации в XX веке?
3. Назовите виды возрастных пирамид. Чем каждая из них отличается от других.
4. Дайте определение геронтосоциологии.
5. Что такое эвтаназия? Ваше отношение к этой проблеме.
6. Организация социальной работы с пожилыми людьми: по месту жительства, в стационаре?
7. Перечислите формы социального обслуживания пенсионеров. Каково содержание каждой из форм?
8. Каков смысл каждого из пяти принципов, определенных ООН в отношении пожилых людей.
9. Что общего и отличного в семейных отношениях между разными поколениями в российских и американских семьях?
10. Раскройте смысл понятий «геронтофилия» и «геронтофобия». Приведите примеры соответствующих отношений.
11. Что изучает гериатрия?
12. Каковы отличия мужского и женского восприятия старости?

13. Как вы понимаете эйджизм?
 14. И.И. Мечников о проблемах долголетия (по работе «Этюды оптимизма»).
 15. Что такое гериатрия?
 16. История развития геронтологии как науки.
 17. Общие закономерности и теории старения.
 18. Роль и место старости в онтогенезе человека.
 19. Виды старения.
 20. Старение населения как социально-демографический процесс.
 21. Исторический аспект места и положения пожилого человека в обществе.
 22. Развитие социальной геронтологии.
 23. Теория разъединения, освобождения.
 24. Теория активности.
 25. Теория развития и непрерывности жизненного пути.
 26. Теория наименования и маргинальности.
 27. Теория возрастной стратификации.
 28. Что такое социальный статус?
 29. Чем отличается социальное долголетие от индивидуального долголетия?
 30. Понятие здоровья в старости.
 31. Старческие недомогания и старческая немощь. Способы их облегчения.
 32. Образ жизни и его значение для процессов старения.
 33. Феномен одиночества в разные периоды жизни. Его особенность в старческом возрасте.
 34. Семейные отношения пожилых и старых людей.
 35. Проблема «отцов» и «детей» в разные исторические эпохи.
 36. Психическое старение. Психический упадок. Счастливая старость.
 37. Роль личности в формировании психосоциального статуса человека в старости.
- Индивидуальные типы старения.
38. Понятие об аномальных реакциях. Кризисные состояния в геронтопсихиатрии.
 47. Психические заболевания в пожилом и старческом возрасте.
 48. Принципы реабилитации в предпенсионном возрасте
 49. Мотивация продолжения трудовой деятельности после достижения пенсионного возраста.
- возраста.
50. Использование остаточной трудоспособности пенсионеров по возрасту.
 51. Адаптация к пенсионному периоду жизни.
 52. Принципы и механизмы социальной защиты населения пожилого и старческого возраста.
- возраста.
53. Социальное обслуживание пожилых и старых людей.
 54. Пенсионное обеспечение по старости.
 55. Специфика социального обслуживания пожилых и старых людей.

Разработчик:

 _____ доцент кафедры социальной работы В.В. Попова

Программа рассмотрена на заседании кафедры социальной работы

Протокол № 6 от «17» марта 2026 г.

Зав.кафедрой  _____ к.филос.наук, доцент Решетникова Е.В.