



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
Кафедра судебного права

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора  
ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

29 марта 2023 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**



Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.13 Процессуальные и тактические особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних**

Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) подготовки: **Правоприменение в уголовном судопроизводстве**

Квалификация выпускника - **магистр**

Форма обучения: **очная**

<p>Согласовано с УМК Юридического института</p> <p>Протокол № 6 от «15» марта 2023 г.</p> <p>Зам.  председателя</p> <p><b>В.В. Яковлев</b></p>	<p>Рекомендовано кафедрой:</p> <p>Протокол № 8 от «08» февраля 2023 г.</p> <p>Зав. кафедрой</p> <p> <b>Е.А. Тяюрская</b></p>
---	--

Иркутск 2023г.

## Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины (модуля)
- II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.
- III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
- IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)
  - 4.1 **Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**
  - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 4.3 Содержание учебного материала
    - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
    - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
  - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
  - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
  - а) перечень литературы
  - б) периодические издания
  - в) список авторских методических разработок
  - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
  - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:
  - 6.2. Программное обеспечение:
  - 6.3. Технические и электронные средства обучения:
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения учебной дисциплины «Процессуальные и тактические особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних» является усвоение студентами основных положений уголовного и уголовно-процессуального законодательства, определяющих основания и порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних и особенности решения некоторых процессуальных вопросов в этой сфере, а также овладение криминалистической методикой расследования данной категории преступлений.

Задачи:

- получить обучающимися теоретические знания, практические умения и навыки, необходимые для быстрого и эффективного раскрытия и расследования преступлений с участием несовершеннолетних, соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних, при решении вопроса о привлечении законных представителей, педагогов и психологов;
- сформировать теоретические знания в области применения мер пресечения к несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому, определении границ правомерного психологического воздействия, применения наиболее эффективных тактических приемов в процессе подготовке и проведении следственных действий;
- изучить нормы УК РФ и УПК РФ, определяющие основания и порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних и особенности решения некоторых процессуальных вопросов в этой сфере;
- сформировать теоретические знания и представления относительно методики расследования преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина «Процессуальные и тактические особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних» относится к части дисциплин программы обучения, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, такими как «Противодействие отдельным видам преступлений», «Процессуальные функции и статус участников уголовного судопроизводства» и др.

2.3. Освоение данной дисциплины осуществляется в логической взаимосвязи с такими курсами, как: «Участие следователя-криминалиста в следственных действиях», «Криминалистическое профилирование».

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>ПК-2</b> Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере уголовного судопроизводства, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<b>ИДК ПК-2</b> Решает задачи профессиональной деятельности, использует информацию, содержащуюся в отраслевых базах данных, для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - основные положения науки уголовного процесса; - сущность и содержание основных положений уголовно процессуального законодательства определяющих статус и производство расследования в отношении несовершеннолетних; <b>Уметь:</b> - правильно квалифицировать факты и обстоятельства в ходе досудебного производства по уголовному делу; - применять соответствующие нормы уголовного судопроизводства при расследовании преступлений несовершеннолетних. <b>- Владеть:</b> - навыками: анализа различных правовых

		явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере уголовного процесса; - навыками применения норм при расследовании преступлений несовершеннолетних.
<b>ПК-4</b> Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления	<b>ИДК ПК-4</b> Уверенно применяет знания институтов материальных и процессуальных отраслей права при осуществлении профессиональной деятельности по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений	<b>Знать:</b> - понятие и сущность выявления и раскрытия и преступлений несовершеннолетних; <b>Уметь:</b> - выявлять и пресекать преступления; - раскрывать и расследовать преступления несовершеннолетних. <b>Владеть:</b> - навыком выявления и пресечения преступлений несовершеннолетних.
<b>ПК-8</b> Способен осуществлять правовое воспитание, а также предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<b>ИДК ПК-8</b> Уверенно применяет знания в рамках правового воспитания, а также способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы предупреждения, выявления и устранения причины и условия, способствующие их совершению	<b>Знать:</b> - основные положения мер предупреждения; - нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства, направленные на предупреждение преступлений несовершеннолетних. <b>Уметь:</b> - оперировать уголовно-процессуальными понятиями категориями; - разрабатывать и реализовывать профилактические мероприятия. <b>Владеть:</b> - навыками реализации мер профилактического воздействия в отношении преступлений несовершеннолетних.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет: 3 зачетных единицы, 108 часов, в том числе КО 4 часа, зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция, направленности: Правоприменение в уголовном судопроизводстве.**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 4	Всего часов	Из них практическая работа обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних как основание дифференциации уголовного судопроизводства		13		2	2	-	7	Контрольная работа, устный опрос
2.	Международные стандарты производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних		13		2	2	-	7	Контрольная работа, устный опрос
3.	Особенности производства по делам несовершеннолетних: общие положения		15		4	4	-	11	Контрольная работа, устный опрос
4.	Применение мер процессуального принуждения к несовершеннолетним		13		2	2	-	7	Контрольная работа, устный опрос
5.	Дополнительные процессуальные гарантии несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве		13		2	2	-	7	Контрольная работа, устный опрос
6.	Общие положения методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними		13		2	-	-	9	Контрольная работа, устный опрос
7.	Тактика производства отдельных		15		2	2	-	10	Контрольная работа,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная преподавателя с обучающимися работа	Самост оятельна я			
	следственных действий с участием несовершеннолетних							устный опрос	
8.	Судебно-психологическая экспертиза в отношении несовершеннолетних участников уголовного процесса		13		-	2	-	9	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации								зачет
	<b>Итого часов</b>		<b>108</b> (в т.ч. КСР 5 ч. и КО 4ч.)		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>67</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочно- е средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен- ия	Трудоем- кость (час.)		
1	Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних как основание дифференциации уголовного судопроизводства	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	7	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
2	Международные стандарты производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	7	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы

Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочно- е средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполне- ния	Трудоем- кость (час.)		
3	Особенности производства по делам несовершеннолетних: общие положения	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	11	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
4	Применение мер процессуального принуждения к несовершеннолетним	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	7	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
5	Дополнительные процессуальные гарантии несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	7	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
6	Общие положения методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	9	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы



Се- местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочно- е средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен- ия	Трудоем- кость (час.)		
7	Тактика производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	10	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
8	Судебно-психологическая экспертиза в отношении несовершеннолетних участников уголовного процесса	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	В течение семестра	9	Текущий контроль (Работа на курсе на платформе «Едука»: опрос на форуме, решение задач, решение тестов и т.п.)	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>67</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>0</b>		

## 4.2 Содержание учебного материала

### **Тема 1. Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних как основание дифференциации уголовного судопроизводства**

Социально-демографические, социально-психологические и уголовно-правовые признаки личности несовершеннолетних преступников. Социально-психологическая типология девиантного поведения несовершеннолетних. Роль неформальных молодежных объединений в социально-психологической адаптации подростков. Роль семьи в формировании нарушений поведения у подростков.

Уголовно-правовое и процессуальное значение установления психологического, педагогического и физического возраста несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

Психофизиологические особенности подросткового и раннего юношеского возраста, обуславливающие специализацию расследования преступлений.

Использование в процессе расследования преступлений психологических, педагогических и других познаний.

### **Тема 2. Международные стандарты производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних**

Основные международно-правовые акты в сфере профилактики и борьбы с преступлениями несовершеннолетних.

Базовые принципы правосудия в отношении несовершеннолетних (Конвенция о правах ребенка, Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности несовершеннолетних).

Характеристика отдельных принципов и стандартов производства по делам несовершеннолетних. Право несовершеннолетнего обвиняемого принимать эффективное участие в производстве по уголовному делу. Право указанного лица высказывать свою позицию по делу. Принцип конфиденциальности.

Право несовершеннолетнего обвиняемого на участие защитника (адвоката). Участие в уголовном судопроизводстве родителей (законных представителей).

Право несовершеннолетнего лица на незамедлительное и непосредственное информирование об обвинениях, выдвинутых против него.

Запрет на принуждение несовершеннолетнего обвиняемого к даче показаний.

### **Тема 3. Особенности производства по делам несовершеннолетних: общие положения**

Связь нравственно-психологических особенностей личности несовершеннолетних и порядка производства по уголовному делу.

Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.

Порядок производства отдельных следственных и иных процессуальных действий с участием несовершеннолетних.

### **Тема 4. Применение мер процессуального принуждения к несовершеннолетним**

Пределы применения процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Исключительность процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.

Задержание несовершеннолетнего подозреваемого.

Применение мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, учитываемые при избрании мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отдача несовершеннолетнего под присмотр.

Обжалование действий и решений следователя об избрании мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетнего.

#### **Тема 5. Дополнительные процессуальные гарантии несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве**

Процессуальные гарантии несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства: общая характеристика.

Двойное представительство интересов несовершеннолетнего обвиняемого как гарантия обеспечения права на защиту.

Охрана прав и свобод несовершеннолетних при расследовании преступлений.

#### **Тема 6. Общие положения методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними**

Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними. Особенности интеллектуального развития, социальной адаптации и волевых качеств несовершеннолетних обвиняемых, относящихся к различным возрастным группам. Обстановка преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типичные способы преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Типичные ситуации, формирующиеся к моменту поступления первичной информации о совершении преступлений несовершеннолетними. Основные направления последственной проверки.

Ситуационные особенности планирования расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Ситуационные особенности проверки обоснованности подозрения в совершении преступления несовершеннолетним.

Особенности предъявления и проверки обоснованности обвинения в совершении преступления несовершеннолетним. Проверки версий о виновности (невиновности) несовершеннолетних обвиняемых.

Установление и устранение обстоятельств, способствовавших совершению преступления.

#### **Тема 7. Тактика производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних**

Особенности производства допроса несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего, свидетеля. Организационные и тактические особенности допроса малолетних лиц.

Производство очной ставки с участием несовершеннолетних, тактико-криминалистический аспект допустимости производства.

Предъявление для опознания с участием несовершеннолетнего. Тактические риски производства данного следственного действия с участием несовершеннолетних. Исключительность данного следственного действия.

Следственный эксперимент и проверка показаний на месте: тактико-криминалистические особенности производства с участием несовершеннолетних.

#### **Тема 8. Судебно-психологическая экспертиза в отношении несовершеннолетних участников уголовного процесса**

Основания назначения и производства судебно-психологической экспертизы в отношении несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.

Судебно-психологическая экспертиза индивидуально-психологических особенностей несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого).

Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза ограниченной вменяемости обвиняемых, юридическое значение, порядок назначения и производства, особенности оценки.

Судебно-психологическая экспертиза аффекта у несовершеннолетнего обвиняемого, критерии судебно-психологической экспертной оценки аффекта. Дифференциальная диагностика аффекта с другими эмоциональными реакциями и состояниями.

Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего обвиняемого с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий либо руководить ими.

Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве»

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1	Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних как основание дифференциации уголовного судопроизводства	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ИДК ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-4 ПК-8 ИДК ПК-8
2.	2	Международные стандарты производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ИДК ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-4 ПК-8 ИДК ПК-8
3.	3	Особенности производства по делам несовершеннолетних: общие положения	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ИДК ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-4 ПК-8 ИДК ПК-8
4.	4	Применение мер процессуального принуждения к несовершеннолетним	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ИДК ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-4 ПК-8 ИДК ПК-8

5.	5	Дополнительные процессуальные гарантии несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ИДК ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-4 ПК-8 ИДК ПК-8
6.	6	Общие положения методики расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними	4	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ИДК ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-4 ПК-8 ИДК ПК-8
7.	7	Тактика производства отдельных следственных действий с участием несовершеннолетних	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ИДК ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-4 ПК-8 ИДК ПК-8
8.	8	Судебно-психологическая экспертиза в отношении несовершеннолетних участников уголовного процесса	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-2 ИДК ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-4 ПК-8 ИДК ПК-8

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	<b>Тема 1.</b> 1. Роль неформальных молодежных объединений в социально-психологической адаптации подростков. 2. Психофизиологические особенности подросткового и раннего юношеского возраста, обуславливающие специализацию расследования преступлений.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	ПК-2 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8
2	<b>Тема 2.</b> 1. Право несовершеннолетнего обвиняемого принимать эффективное участие в производстве по уголовному делу. 2. Запрет на принуждение несовершеннолетнего обвиняемого к даче показаний.	Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами Подготовка рефератов, докладов	ПК-2 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8
3	<b>Тема 3.</b> 1. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних. 2. Особенности производства	Работа с научной литературой, нормативно-	ПК-2 ПК-4 ПК-8	ИДК ПК-2 ИДК ПК-4 ИДК ПК-8

	<p>дознания с участием несовершеннолетних.</p> <p>3. Связь нравственно-психологических особенностей личности несовершеннолетних и порядка производства по уголовному делу.</p>	<p>правовыми актами</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>		
4	<p><b>Тема 4.</b></p> <p>1. Исключительность процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних.</p> <p>2. Обжалование действий и решений следователя об избрании мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетнего.</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p> <p>ПК-8</p>	<p>ИДК ПК-2</p> <p>ИДК ПК-4</p> <p>ИДК ПК-8</p>
5	<p><b>Тема 5.</b></p> <p>1. Двойное представительство интересов несовершеннолетнего обвиняемого как гарантия обеспечения права на защиту.</p> <p>2. Гарантии неприкосновенности личности несовершеннолетнего обвиняемого.</p> <p>3. Охрана прав и свобод несовершеннолетних при расследовании преступлений.</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p> <p>ПК-8</p>	<p>ИДК ПК-2</p> <p>ИДК ПК-4</p> <p>ИДК ПК-8</p>
6	<p><b>Тема 6.</b></p> <p>1. Типичные способы преступлений, совершаемых несовершеннолетними.</p> <p>2. Ситуационные особенности планирования расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними.</p> <p>3. Особенности предъявления и проверки обоснованности обвинения в совершении преступления несовершеннолетним.</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p> <p>ПК-8</p>	<p>ИДК ПК-2</p> <p>ИДК ПК-4</p> <p>ИДК ПК-8</p>
7	<p><b>Тема 7.</b></p> <p>1. Организационные и тактические особенности допроса малолетних лиц.</p> <p>2. Следственный эксперимент и проверка показаний на месте: тактико-криминалистические особенности производства с участием несовершеннолетних.</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-правовыми актами</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p> <p>ПК-8</p>	<p>ИДК ПК-2</p> <p>ИДК ПК-4</p> <p>ИДК ПК-8</p>
8	<p><b>Тема 8.</b></p> <p>1. Комплексная судебная психолого-психиатрическая экспертиза.</p> <p>2. Судебно-психологическая</p>	<p>Работа с научной литературой, нормативно-</p>	<p>ПК-2 ПК-4</p> <p>ПК-8</p>	<p>ИДК ПК-2</p> <p>ИДК ПК-4</p> <p>ИДК ПК-8</p>

<p>экспертиза аффекта у несовершеннолетнего обвиняемого, критерии судебно-психологической экспертной оценки аффекта.</p> <p>3. Судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания.</p>	<p>правовыми актами</p> <p>Подготовка рефератов, докладов</p>		
--	---	--	--

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Процессуальные и тактические аспекты расследования преступлений с участием несовершеннолетних» относится к дисциплинам части ОПОП по направлению подготовки 40.04.01, формируемой участниками образовательных отношений, по направленности «Правоприменение в уголовном судопроизводстве». Студенту необходимо регулярно работать над изучением дисциплины как на аудиторных занятиях, так и внеаудиторно, дополняя тем самым знания, получаемые в ходе аудиторных занятий.

Самостоятельная работа студентов способствует эффективному усвоению знаний, полученных в ходе семинарских занятий, позволяет закрепить полученные навыки по изучаемому курсу. Учебный план обучения предполагают большую нагрузку в рамках самостоятельной работы студентов. Изучение дисциплины завершается сдачей зачета, его прием является одной из форм контроля за самостоятельной работой студентов. Задачами самостоятельной работы студентов, в частности, является развитие умения отбирать необходимую информацию, усваивать ее; развитие умения работы с нормативно-правовыми актами; формирование интереса к исследуемой теме, в основе которого лежало бы собственное мнение.

##### Методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям:

Основной формой самостоятельной работы студента является работа над источниками информации по изучаемому предмету. Наиболее распространенными в данном случае видами таковых являются правовые акты, учебные пособия, статьи. Часть информации по изучаемой дисциплине можно почить на сайте МАСП / IUAJ (Международная ассоциация содействия правосудию)

Для удобства работы рекомендуется использовать справочные правовые системы (например, КонсультантПлюс, Гарант).

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной и дополнительной научной литературы, нормативных правовых актов, подготовку докладов, сообщений, написание рефератов, курсовой работы, выполнение заданий преподавателя в тетради для самостоятельной работы, прохождение тестирования.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы курса, которая содержит основные требования к знаниям, умениям, навыкам обучающихся. Обязательно следует изучить рекомендации преподавателя по выполнению самостоятельной работы, затем можно приступать к изучению отдельных тем и вопросов в порядке, предусмотренном программой.

Самостоятельная работа как система имеет свою структуру:

- работа с учебной литературой,
- изучение рекомендованной научной литературы,
- изучение нормативно-правовых актов,
- непосредственное выполнение письменного задания, в том числе прохождение

тестового контроля.

Важным этапом самостоятельной работы является работа с учебниками. Учебник содержит в сжатом виде весь основной учебный материал по дисциплине: основные понятия и категории науки с соответствующими определениями. В то же время учебник не раскрывает исчерпывающе научное содержание учебного предмета, а обозначает основные моменты, на основе которых можно изучать дисциплину далее.

Изучение рекомендованной научной литературы является главной составной частью самостоятельной работы студентов, которая обеспечивает глубокое усвоение науки, позволяет досконально разобраться в отдельных вопросах тем. При работе с научной литературой целесообразно составлять ее тезисы, выделяя наиболее значимые положения. Самостоятельное изучение рекомендованной литературы позволяет надлежаще подготовиться к сдаче зачета.

Студенты по указанию преподавателя могут подготовить рефераты – самостоятельную письменную работу, анализирующую и обобщающую публикации по определенной теме. При его написании автору следует выработать и обосновать собственную позицию по рассматриваемым вопросам. Для написания реферата следует изучить научные работы: монографии и статьи. Объем реферата составляет примерно 15–20 страниц машинописного текста (полуторный интервал, 12-й размер шрифта). На титульном листе указываются сведения о принадлежности к вузу; название темы реферата; фамилия, имя и отчество автора; год написания. На втором листе помещается план реферата, включающий введение, основные вопросы и заключение. В конце реферата приводится список изученной литературы в алфавитном порядке с полным и точным указанием авторов, названий публикаций, места и годов издания. В процессе работы над рефератом студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Студенты могут, по согласованию с преподавателем, выполнять рефераты на предложенные ими темы.

По каждой теме учебной дисциплины дается задание для самостоятельной работы студентов. Предлагаемое задание необходимо выполнить в тетради для самостоятельной работы. Самостоятельная работа студента по каждой теме выполняется с новой страницы, объем выполненного задания должен составлять 10-15 страниц. Заканчивается выполненная работа по каждой теме списком литературы, оформленным в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Работа с учебной литературой и научными источниками имеет существенное значение. По каждой теме курса приведен список основной и дополнительной литературы. Изучение основной литературы является обязательным. Изучение дополнительной литературы также необходимо при выполнении самостоятельной работы студента. Результатом работы студента с основными и дополнительными источниками является четкое понимание теоретического материала и осознание практической значимости информации. При работе с дополнительными источниками необходимо помнить, что любая статья – это личная точка зрения автора, с которой можно соглашаться или не соглашаться. Вы можете также отразить свое собственное мнение по данному вопросу.

Необходимо выполнять самостоятельную работу в соответствии со сроками, определенными преподавателем. Сдать для проверки преподавателю тетрадь для самостоятельной работы с выполненными работами необходимо в конце учебного семестра.

Результаты самостоятельной работы могут быть отражены в конспектах (рекомендации по их составлению указаны ниже).

Результаты эффективности самостоятельной работы студента найдут свое отражение в итоговой оценке на зачете.

Необходимо присутствовать на практических занятиях, готовиться к ним, активно участвовать в них. В случае пропуска практических занятий необходимо обратиться к



преподавателю для получения задания по пропущенной теме, выполнить его и сдать на проверку преподавателю.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется систематически путем проведения контрольных работ, которые содержат ответы на вопросы по изученному материалу.

Самостоятельная работа студента оценивается в том числе при устных ответах студентов на поставленные вопросы в ходе проведения практических занятий.

Результаты самострельной работы студентов учитываются на зачете по дисциплине.

#### **Методические указания по подготовке конспектов**

Прежде чем приступить к конспектированию, следует внимательно прочитать текст, обратив внимание на сложные и непонятные вопросы. Сложные вопросы рекомендуется прочитать несколько раз. При работе с книгами и статьями необходимо обратить внимание на автора работы, название работы, год ее издания.

Затем следует выделить главное в содержании текста, составить план конспекта. После этого на основании плана произвести конспектирование материала. При этом следует избегать механического переписывания текста. Необходимо попытаться изложить содержание материала просто, четко ясно.

Рекомендуется использовать наиболее яркие и значимые цитаты, позволяющие лучше усвоить материал.

При конспектировании желательно приводить не только тезисы, но и используемую при этом аргументацию. При оформлении конспекта необходимо стремиться к последовательности изложения материала, сохранению логики текста. Стиль, используемый при написании конспекта, - деловой.

Для получения высоких результатов желательно заниматься конспектированием систематически.

#### **Методические указания по подготовке к контрольной работе**

Контрольная работа - одна из форм работы студентов, позволяющая выявить уровень освоения теоретического и практического материала. Целью ее выполнения является детальное изучение какого-либо вопроса и изложение его в письменном виде. При этом студент получает навыки работы с научной литературой и нормативным материалом.

К письменной работе предъявляется целый ряд требований, касающихся как ее содержания, так и оформления. Перед каждым заданием указывается его наименование. В конце каждого задания студенту необходимо кратко обобщить выводы, к которым он пришел. Текст работы должен содержать указание на использованные нормативные акты и научную литературу.

При подготовке к контрольной работе следует понять логику изложения материала.

#### **Методические указания по подготовке к тестированию**

Одной из форм самостоятельной работы студентов является прохождение тестирования по дисциплине. Тесты к курсу составлены таким образом, чтобы при их выполнении студенты закрепили знания, полученные при изучении дисциплины, а также могли оперировать ими, анализируя предложенное задание. Тесты не исчерпывают всего содержания курса, но охватывают значимые вопросы, которые являются трудными для усвоения студентами. Основной целью внедрения в учебный процесс тестового контроля является повышение качества знаний студентов, контроль за усвоением ими учебного материала. Тестовое задание составлено на основе программы дисциплины «Актуальные проблемы адвокатской деятельности», действующего законодательства, а также имеющейся учебной и научной литературы. Каждое задание состоит из вопроса и нескольких вариантов ответов. Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать один или несколько правильных. Время выполнения теста – 1 минута для выполнения каждого тестового задания.

### **Подготовка к зачету**

В конце теоретического обучения по дисциплине предусмотрен зачет. Подготовка к зачету – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студента, а органическая составная ее часть. К зачету допускается студент, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные в рабочей программе. Студентам рекомендуется внимательно прочитать вопросы к зачету; составить план ответа на каждый вопрос, выделив ключевые моменты материала. Чаще же всего большинство студентов готовятся к зачету непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке.

### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебный план по данной дисциплине курсовых работ не предусматривает.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Перечень литературы**

1. Егоров, Н. Н. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16185-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530577> (дата обращения: 12.03.2023).
2. Бахтеев, Д. В. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. В. Бахтеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11750-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518532> (дата обращения: 12.03.2023).
3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11035-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510534> (дата обращения: 12.03.2023).
4. Криминалистика (общие положения, техника, тактика) : учебник для вузов / М. М. Горшков [и др.] ; под редакцией А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14938-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520352> (дата обращения: 12.03.2023).
5. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510430> (дата обращения: 12.03.2023).
6. Манова, Н. С. Уголовный процесс : учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров, Н. О. Овчинникова. — 14-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

- 15405-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510411> (дата обращения: 12.03.2023).
7. Гриненко, А. В. Уголовный процесс : учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16310-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530778> (дата обращения: 12.03.2023).

***Нормативные правовые акты и материалы судебной практики:***

1. Всеобщая декларация прав человека // Международные акты о правах человек. Сборник документов / Сост. В.А. Карташкин и Е.А. Лукашева. – М., 1998. С. 39-43.
2. Конвенция о правах ребенка [Текст] (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // Международная защита прав и свобод человека: сборник документов. М.: Юридическая литература, 1990. С. 388-409.
3. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) [Текст] (приняты 29 ноября 1985 года Резолюцией № 40/33 Генеральной Ассамблеи ООН) // Международные акты о правах человека: сборник документов. М., 1999.
4. Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности несовершеннолетних (приняты резолюцией 45/112 Генеральной Ассамблеи от 14 декабря 1990 года) // Справочная правовая система Гарант
5. Свод принципов защиты всех лиц, подвергаемых задержанию или заключению в какой бы то ни было форме (утвержден Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 43/173 от 9 декабря 1988 года) // Справочная правовая система Гарант.
6. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ. – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>
8. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст]: федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
9. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 20 августа 2004 г. №119-ФЗ. – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>
10. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20 декабря 1994 г. № 10 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>
11. О некоторых вопросах применения судами Конституции РФ при осуществлении правосудия [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31 октября 1995 г. № 8 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>
12. О применении судами норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05 марта 2004 г. № 1 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>

13. О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10 октября 2003 г. № 5 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>
14. О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних [Электронный ресурс] : Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01 февраля 2011 г. № 1 – URL : <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=card;div=LAW#div>

Указанные в списке нормативно-правовые акты при изучении курса необходимо использовать в последней, действующей редакции.

#### **в) список авторских методических разработок**

Методические материалы (разработки) по дисциплине размещены на образовательном портале ИГУ educa.

#### **г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы**

**Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями**

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на **01.01.2023г. 3 950 973** изданий. Из них:

**2 560 475** экз. научной литературы;

**1 114 507** экз. учебной литературы, в т. ч. **100 010** экз. учебно-методической литературы.

**В том числе электронные ресурсы:**

**1 486 392** полнотекстовых электронных документов: **1 366 668** сетевых удаленных, **119 724** сетевых локальных;

**3 291** электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонеентах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем с правообладателями.

Перечень ресурсов прилагается **по состоянию на 01.02.2023 г.**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой

	<p>точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.20 г.; Срок действия по 31.12.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: безвозмездно</p> <p>4. . Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 53 000 наименований на 10.11.2022г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 284/22 от 02.11.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 284/22 от 02.11.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>Цена контракта: 413 734,62 руб.</p> <p>4. Акт № Э609 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (200 назв.), «Химия» (46), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 96 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022г.; Срок действия по 13.11.2023 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 600 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № 880 от 14.11.2022 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 4672 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</p>	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия):          ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный          Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.;</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки доступа сети Интернет;</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2147 назв. на 10.11.2022 г.          Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<p>2011г.</p>	<p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 г. -647 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-11 от 31.05.2011 г.-90 назв .</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 г.- 14 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011г.- 22 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 г.- 2 назв.</p>
<p>2012г.</p>	<p>ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 г.- 4 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 г.- 7 назв.</p> <p>ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 г.-24 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 г.-13 назв.</p> <p>ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 г.- 12 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 г.-7 назв.</p>
<p>2013г.</p>	<p>ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 г. -8 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 г.- 16 назв.</p> <p>ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 г. – 3 назв.</p> <p>ООО ОИЦ «Академия» .Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 г.- 23 назв.</p> <p>ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 г.- 21 назв.</p>

2014г.	<p>ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 г.- 5 назв.          ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 г. -6 назв.          ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 г.-4 назв.          ООО «ИЦ Юрайт».Контракт № 47 от 08.09.2014 г. – 10 назв.          ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 г.- 13 назв.          ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 г.-5 назв.</p>
2015г.	<p>ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 г.-5 назв.          ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 г. – 5 назв.          ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 г. -16 назв.          ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 г. – 1 назв.</p>
2022г.	<p>ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв.          ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руcont»</p>
<p>Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.          Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)          ЦКБ «Бибком». Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г.          2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>          3.Цена контракта: 241 311,82 руб.          4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет          5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 155 назв.</p>
<p>ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»</p>	
<p>Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.          Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)          ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023г.          2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a>          3.Цена контракта: 265 348,00 руб.          4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет          5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 216 назв.</p>
<p>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</p>	
<p>БД ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ «ЛИТРЕС»</p>	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 310/22 от 05.12.2022г.          Исполнитель: ООО «ЛитРес»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)          ООО «ЛитРес». Контракт № 310/22 от 05.12.2022г.; Срок действия по 05.12. 2023 г.          2.Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a>          3. Акт об оказании услуг от 05.12.2022 г.          4.Лицензионное вознаграждение: 107 250,00 руб.          5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.          6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по</p>

	различным отраслям знаний доступ к 120 000 назв.
<b>НАУЧНЫЕ РЕСУРСЫ</b>	
Электронная библиотека ИД Гребенников	
<p>Контракт № 295/22 от 22.11.2022г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 275/22 от 28.10.2022г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 275/22 от 28. 10.2022 г.; Акт от 21.11.2022г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 109 799,83 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 4 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронная библиотека диссертаций РГБ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
<p>Контракт № 130 от 13.12.2019 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019 г.; Акт от 13.12.2019 г. Срок действия по 31.12. 2020 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3.Цена контракта: 642 351,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>Лицензионный контракт № 334/22 от 05.12.2022 г. Исполнитель: ООО</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г.</p>



«НЭБ»	<p>2. Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 527 489,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>, <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Physical Sciences &amp; Engineering Package, коллекция журналов Social Sciences Package и базы данных Springer Nature, коллекция журналов Life Sciences Package и базы данных Springer Nature, база данных Springer Nature 2023 eBook Collections</p>
American Institute of Physics. Полнотекстовая коллекция журналов AIPP Digital Archive	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных, содержащая полнотекстовую архивную коллекцию журналов издательства American Institute of Physics Publishing. в области прикладной физики и смежных областях знания – оптики, акустики ядерной и математической физики, физики жидкости и газа, геофизики, технической механики, астрономии, химической и биомедицинской физики, электротехники, энергетики, электроники, фотоники, вычислительной техники и приборостроения. Глубина доступа: 1929-1998.</p>
База данных AIPP E-Book Collection I + Collection II	
<p>В рамках централизованной подписки 2022 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.30 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://scitation.org">https://scitation.org</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p>

<p>исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы</p>	<p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции книг издательства American Institute of Physics Publishing в области прикладной и химической физики, биологии, энергетике, оптики, фотоники, материаловедения и нанотехнологий и др. Глубина доступа: 2020 –2022 гг.</p>
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<p>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</p>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<p>УИС РОССИЯ</p>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p>

<p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<p><b>ПОЛПРЕД</b></p>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья.</p>
<p>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</p>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе . 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<p>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</p>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами . 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>

<p>16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант- Сервис Иркутск»</p>	
<p>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</p>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно- информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных: Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

базы данных	<p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:  «Труды ученых ИГУ» – библиографические описания и полные тексты: 1990–2023 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ.  «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» – библиографические описания и полные тексты: 1921–1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948–1970 г. – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Биологическая», «Геологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924–1970 г. – из «Известий БГНИИ»; с 1918–1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  «Издания ВСОРГО» – библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  «Дореволюционные периодические издания» – библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882–1906 гг.), «Сибирь» (1873–1887 гг.), «Сибирь» (1960-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.)  *«Газета «Власть труда» – библиографическое описание и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p>Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа</p>	<p>Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.) И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа</p>	<p>Аудитория на 32 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций</p>	<p>Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)</p>
<p>Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации</p>

### 6.2 Программное обеспечение:

#### Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal Licens - QRS-62951/1-3-2021  
Сублицензионный договор № 03-К-1129;
2. Microsoft Corporation DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent - QRS-63043/1-1-2021  
Сублицензионный договор № 03-К-1131; (Windows + Office 1 год)
3. Справочная правовая система «Консультант плюс» - Договор об информационной поддержке №2586/2473/2215/1356/2021;

4. Справочная правовая система «Гарант» - Договор оказания услуг №03-К-1132;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер MozillaFirefox - Бесплатное ПО

### **6.3. Технические и электронные средства обучения:**

Электронные средства обучения по дисциплине «Процессуальные и тактические особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

### **10. Образовательные технологии:**

Образовательные технологии по дисциплине «Процессуальные и тактические особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, деловых (ролевых) игр, разбор конкретных ситуаций.

Обучение по очной форме обучения производится с использованием частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: образовательный портал ИГУ educa.

#### **Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

<b>/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения</b>	<b>Количество часов</b>
<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
1	Принятие судебного решения об избрании заключения под стражу в отношении несовершеннолетнего обвиняемого	Практическое занятие	Деловая (ролевая) игра	2
2	Обжалование законности и обоснованности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних	Практическое занятие	Тренинг (подборка и анализ судебных решений по теме)	2
3	Тактика допроса несовершеннолетнего потерпевшего	Практическое занятие	Ситуационная задача	2
<b>Итого часов:</b>				<b>6</b>

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **Оценочные средства для входного контроля**

Оценочными средствами для входного контроля по дисциплине «Процессуальные и тактические особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних» предусмотрено написание студентами на вводном семинаре эссе на следующие темы:

1. Соотношение международного и национального законодательства в области расследования преступлений несовершеннолетних.
2. Особенности избрания меры пресечения в виде содержания под стражей в отношении несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого.
3. Особенности избрания меры пресечения в виде содержания под стражей в отношении несовершеннолетнего подозреваемого/обвиняемого.

#### **8.1.1. Ситуационные задачи и контрольные вопросы:**

##### **1. Вопросы для обсуждения или эссе (дискуссионные вопросы):**

1. Единство и дифференциация уголовного судопроизводства.
2. Соотношение международных и внутригосударственных принципов уголовного процесса.
3. Доказательственные презумпции в уголовном процессе.
4. Необходимо ли расширить полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью деятельности органов следствия?
5. Является ли апелляция в уголовном процессе полной?

##### **2. Вопросы для проверки самостоятельной работы студентов**

1. Сформулируйте не менее двух проблем института защиты несовершеннолетних в РФ.
2. Проанализируйте на предмет соответствия институт защиты несовершеннолетних в РФ нормам международных актов.
3. Основные проблемы производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
4. Перспективы совершенствования производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
5. Какова подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних?
6. Охарактеризуйте несовершеннолетие как основание для прекращения уголовного преследования.
7. Расскажите об участии законного представителя в уголовных делах в отношении несовершеннолетних.
8. Расскажите об участии защитника в уголовных делах в отношении несовершеннолетних.
9. Перечислите особенности предварительного (досудебного) производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
10. В чем заключаются уголовно-процессуальные особенности задержания несовершеннолетнего и применения к нему мер пресечения?
11. Назовите предмет доказывания по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
12. Сформулируйте особенности производства следственных действий по делам о преступлениях несовершеннолетних.
13. На основе судебной практики проанализируйте на предмет эффективности применение мер воспитательного воздействия к несовершеннолетним, совершившим преступление.



14. Каков порядок допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого?

**3. Демонстрационный вариант теста по дисциплине «Процессуальные и тактические особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних»**

**Задания с единичным выбором. Выберите один правильный ответ**

1. В каком международно-правовом акте закрепляются общие принципы предупреждения и борьбы с преступностью несовершеннолетних:

- 1) Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.);
- 2) Устав Организации Объединенных Наций (Сан-Франциско, 26 июня 1945 г.);
- 3) Эр-Риядские руководящие принципы;
- 4) Пекинские правила;

2. В каком международно-правовом акте регулируются общие вопросы отправления правосудия в отношении несовершеннолетних:

- 1) Эр-Риядские руководящие принципы;
- 2) Пекинские правила;
- 3) Конвенция о правах ребенка;
- 4) Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него.

3. Каким международно-правовым актом введен институт омбудсмана по делам несовершеннолетних:

- 1) Конвенция о правах ребенка;
- 2) Пекинские правила;
- 3) Эр-Риядские руководящие принципы;
- 4) Всеобщая декларация прав человека.

4. Каким международно-правовым актом введен институт обязательного участия законного представителя при расследовании уголовного дела в отношении несовершеннолетних:

- 1) Пекинские правила;
- 2) Конвенция о правах ребенка;
- 3) Устав Организации Объединенных Наций;
- 4) Эр-Риядские руководящие принципы.

5. Законный представитель привлекается к участию в уголовном деле в отношении несовершеннолетнего:

- 1) по ходатайству защитника;
- 2) по ходатайству несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого;
- 3) его участие является обязательным и обеспечивается лицом, производящим предварительное расследование;
- 4) по усмотрению следователя, дознавателя.

6. Участие защитника по уголовному делу в отношении несовершеннолетнего:

- 1) обеспечивается следователем, дознавателем в случае крайней необходимости;
- 2) является обязательным;

3) является обязательным в случае наличия у несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого отставания в психическом развитии, не связанного с психическим заболеванием;

4) обеспечивается следователем, дознавателем по ходатайству законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого

7. Участие педагога или психолога в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого является обязательным в силу требований УПК РФ:

- 1) во всех случаях;
- 2) если допрашиваемому несовершеннолетнему не исполнилось 16 лет или он отстает в психическом развитии;
- 3) если несовершеннолетний отстает в психическом развитии;
- 4) если несовершеннолетний страдает психическим расстройством, отстает в психическом развитии, или установлена его педагогическая запущенность.

### **Задания с множественным выбором. Выберите 3 (три) правильных ответа**

1. В качестве законного представителя могут (может) выступать:

- 1) органы опеки и попечительства;
- 2) родители, усыновители, опекуны или попечители несовершеннолетнего;
- 3) представители учреждений или организаций, на попечении которых находится несовершеннолетний;
- 4) любое лицо на усмотрение следователя, дознавателя.

2. В ходе досудебного производства законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого имеет право:

- 1) знать, в чем обвиняется несовершеннолетний обвиняемый;
- 2) заявлять ходатайства и отводы;
- 3) выступать в судебных прениях;
- 4) представлять доказательства.

4. В допросе несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) участвуют:

- 1) законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого);
- 2) педагог или психолог;
- 3) защитник;
- 4) оперативный сотрудник.

### **Задания на установление соответствия**

1. Соотнесите соответствующие ограничения с мерами процессуального принуждения

А) Внесение в орган, в производстве которого находится уголовное дело недвижимого имущества	1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении
Б) Покидать постоянное или временное место жительства	2. Запрет определенных действий
В) Изъятие имущества и передача на хранение	3. Залог
Г) Управлять автомобилем или иным транспортным средством	4. Арест имущества

2. Установите соответствие между участниками уголовного процесса и их правами:

А) законный представитель несовершеннолетнего обвиняемого	1. Принимать уголовное дело к своему производству
Б) обвиняемый	2. Проверять исполнение требований федерального закона
В) следователь	3. Участвовать в допросе несовершеннолетнего обвиняемого
Г) прокурор	4. Вынести постановление о непредъявлении для ознакомления отдельных материалов дела

**Задания открытой формы. Вставьте одно пропущенное слово:**

1. Следователь, дознаватель по окончании предварительного расследования вправе вынести постановление о {...} несовершеннолетнему обвиняемому отдельных материалов уголовного дела.
2. При решении вопроса о применении меры пресечения к несовершеннолетнему в каждом случае должна обсуждаться возможность отдачи его под {...}.
3. Порядок допроса несовершеннолетнего обвиняемого, предусмотренного ст. 425 УПК РФ распространяется на допрос несовершеннолетнего {...}.

**Задания открытой формы. Вставьте пропущенное словосочетание (два слова)**

{...} имеет права участвовать в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, а также с разрешения следователя – в иных следственных действиях, производимых с его участием и участием защитника.

**Практические задания**

Практические задания по дисциплине «Процессуальные и тактические особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних» даются в форме ситуационных задач.

**Демонстрационный вариант ситуационных задач по дисциплине**

Задача 1

Следователю Следственного отдела по Орджоникидзевскому району г. Уфы Управления следственного комитета России по Республике Башкортостан из органов дознания поступили материалы доследственной проверки по факту совершения несовершеннолетним Ивановым преступления, предусмотренного п. 1 ч. 2 ст. 161 УК РФ, то есть совершения открытого хищения чужого имущества с применением насилия, неопасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Изучение материалов доследственной проверки показало, что преступление Ивановым, 01.01.2005 года рождения, совершено при следующих обстоятельствах.

01.01.2019 года, отмечая свой день рождения, несовершеннолетний Иванов, находясь в состоянии алкогольного опьянения, имея умысел на хищение сотового телефона, принадлежащего несовершеннолетней Сидоровой, нанес удар кулаком в область челюсти последней и осуществил открытое хищение указанного телефона.

*Определите последующие действия следователя при принятии процессуального решения по рассмотренному факту?*

### Задача 2

На рассмотрение по существу в районный суд поступило уголовное дело в отношении несовершеннолетнего С. по обвинению в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 162 УК РФ. В ходе предварительного заседания со стороны защиты поступило ходатайство о признании протокола очной ставки, проведенной между несовершеннолетним обвиняемым С. и несовершеннолетним свидетелем П., недопустимым доказательством, поскольку в указанной очной ставке не принимал участие законный представитель несовершеннолетнего подозреваемого С.

*Дайте оценку действиям следователя при производстве очной ставки.*

*Подлежит ли указанное ходатайство удовлетворению?*

### Задача 3

По делу о краже личного имущества привлечены в качестве обвиняемых несовершеннолетние Карпенко (17 лет) и Шабров (16 лет). Оба родителя Карпенко – мать и отец – выразили своё желание участвовать в производстве по делу в качестве законных представителей. Родители Шаброва лишены родительских прав, он воспитанник детского дома.

*Как должны поступить следователь и суд, решая вопрос о вызове и участии законных представителей?*

*Каково процессуальное положение законного представителя в уголовном деле?*

### Задача 4

14-летняя Т. привлечена к ответственности за кражи. По ходатайству защитника проводилась комплексная психолого-психиатрическая экспертиза, перед которой был поставлен вопрос: «Соответствует ли умственное развитие Т. 14-летнему возрасту, с которого наступает уголовная ответственность?»

Из заключения экспертов следовало, что Т. психическим заболеванием не страдает, является вменяемой, но у нее отмечаются отдалённые последствия закрытой черепно-мозговой травмы сумеренным снижением интеллекта, психопатизацией личности, с чертами психического инфантилизма и социально-педагогической запущенностью.

С психической же точки зрения ее развитие не достигает возраста 14 лет.

Ссылаясь на данное заключение, защитник Т. ходатайствовал о прекращении уголовного дела.

*С помощью каких средств доказывания устанавливается возможность несовершеннолетнего обвиняемого (подсудимого) сознавать значение своих действий при наличии данных об умственной отсталости?*

*Как правильно формулируются вопросы при назначении судебной психолого-психиатрической экспертизы?*

*Как должен поступить следователь, разрешая ходатайство защитника о прекращении дела?*

### Задача 5

В отношении 16-летнего Д., совершившего преступление, предусмотренное ч. 2 ст. 158 УК РФ следователь прекратил уголовное дело с применением судом к несовершеннолетнему принудительной меры воспитательного воздействия в виде передачи под надзор родителей. Однако Д. стал систематически употреблять алкоголь, прогуливать школу, не ночевать дома.

*Каковы могут быть последствия указанного поведения Д.?*

*Подлежит ли отмене постановление следователя и в каком процессуальном порядке?*

## **Задания для самостоятельной подготовки**

В рабочих тетрадях составьте план ответа на вопросы для самостоятельной подготовки:

- 1) Нормативно-правовые акты, регламентирующие производство предварительного следствия в отношении несовершеннолетних?
- 2) Понятие несовершеннолетнего обвиняемого и подозреваемого, их права и обязанности в уголовном процессе.
- 3) Подследственность и подсудность по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- 4) Наличие дополнительных гарантий – обязательное условие производства по делам о преступлениях несовершеннолетних.
- 5) Субъекты, обязательно участвующие при производстве предварительного следствия в отношении несовершеннолетнего.
- 6) Роль законного представителя и иных лиц в процессе по делам о преступлениях несовершеннолетних.
- 7) Процессуальный контроль и надзор при производстве предварительного следствия в отношении несовершеннолетнего.
- 8) Субъекты доказывания по делам несовершеннолетних.
- 9) Психологические основы доказывания.
- 10) Особенности собирания, проверки и оценки доказательств по делам несовершеннолетних.
- 11) Методы и средства собирания доказательств по делам несовершеннолетних.
- 12) Дополнительные обстоятельства и условия, подлежащие доказыванию по делам о преступлениях несовершеннолетних.
- 13) В чем состоит значение процессуального института производства следственных действий с участием несовершеннолетних?
- 14) Раскройте особенности производства некоторых следственных действий с участием несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.
- 15) Дайте общую характеристику следственных действий, производимых с участием несовершеннолетних.
- 16) Каковы особенности проявления принципов уголовного процесса при производстве следственных действий в отношении несовершеннолетних?
- 17) В чем заключается особенность обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних при производстве следственных действий?
- 18) Каковы особенности производства допроса несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого?
- 19) Раскройте содержание планирования и организации производства процессуальных (следственных) действий в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого.
- 20) Что включает в себя планирование производства процессуальных (следственных) действий в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого?
- 21) Каково содержание организации производства процессуальных (следственных) действий в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого?
- 22) Каково значение организации производства процессуальных (следственных) действий в отношении несовершеннолетнего?
- 23) Освидетельствование несовершеннолетнего и его особенности. Отличие следственного действия от судебно-медицинского освидетельствования.

- 24) Охарактеризуйте общие правила фиксации доказательственной информации при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- 25) Назовите элементы криминалистической характеристики преступлений, совершенных несовершеннолетними.
- 26) Каковы полномочия следователя по производству процессуальных (следственных) действий при расследовании преступлений несовершеннолетних?
- 27) Назовите типичные ситуации начала расследования и действия следователя при расследовании преступлений несовершеннолетних.
- 28) Проанализируйте особенности уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений против личности.
- 29) Криминалистическая характеристика преступлений, совершенных несовершеннолетними в составе группы лиц.
- 30) Особенности расследования групповых преступлений несовершеннолетних в первоначальной стадии.
- 31) Особенности расследования групповых преступлений несовершеннолетних в последующих стадиях.

### 8.1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	Зачет	Тема 1-8	ПК-2 ИДК ПК-2 ПК-4 ИДК ПК-4 ПК-8 ИДК ПК-8

#### Вопросы для зачета:

- 1) Нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетних как основание дифференциации производства по уголовным делам
- 2) Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила): процессуальные аспекты регулирования
- 3) Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности несовершеннолетних, их значение и уголовно-процессуального законодательства РФ
- 4) Особенности предмета доказывания по делам о преступлениях несовершеннолетних
- 5) Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях несовершеннолетних
- 6) Процессуальные особенности предварительного расследования

преступлений несовершеннолетних: общая характеристика

- 7) Момент и форма допуска в производство по уголовному делу защитника, законного представителя, педагога
- 8) Процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого)ю Соотношение прав законного представителя на предварительном следствии и в суде
- 9) Выделение уголовного дела в отношении несовершеннолетнего обвиняемого на досудебном этапе в отдельное производство
- 10) Определение возраста несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) при отсутствии документов об этом
- 11) Применение мер пресечения в отношении несовершеннолетних обвиняемых (подозреваемых).
- 12) Применение заключения под стражу к несовершеннолетним
- 13) Отдача несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) под присмотр
- 14) Особенности допроса несовершеннолетних: процессуальные и тактические аспекты
- 15) Особенности допроса малолетних свидетелей (потерпевших)
- 16) Методика расследования преступлений несовершеннолетних и ее значение
- 17) Криминалистическая характеристика преступлений несовершеннолетних: понятие, структура, значение
- 18) Криминалистическая классификация преступлений несовершеннолетних
- 19) Способ совершения преступления, как элемент криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних
- 20) Обстановка совершения преступления, как элемент криминалистической характеристики преступлений несовершеннолетних.
- 21) Криминалистическая характеристика личности несовершеннолетнего преступника.
- 22) Криминалистическая характеристика преступных групп несовершеннолетних: понятие, структура, значение.
- 23) Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследования уголовного дела о преступлениях несовершеннолетних.
- 24) Типичные версии, возникающие на первоначальном этапе расследования уголовного дела о преступлениях несовершеннолетних, их классификация.
- 25) Нравственно-психологические основы деятельности следователя по делам о преступлениях несовершеннолетних.
- 26) Особенности организации и планирования расследования по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
- 27) Особенности следственного осмотра по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
- 28) Особенности осмотра места происшествия по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
- 29) Особенности освидетельствования по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
- 30) Особенности задержания и допроса подозреваемых по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних
- 31) Судебно-психологическая экспертиза несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого)
- 32) Комплексная психолого-психиатрическая экспертиза несовершеннолетних участников уголовного процесса

Подробнее материалы оценочных средств по дисциплине «Процессуальные и тактические особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних»

представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Процессуальные и тактические особенности расследования преступлений с участием несовершеннолетних», размещенном на официальном сайте Иркутского государственного университета (<https://isu.ru/ru>).

### 8.1.2. Оценочные средства текущего контроля

Компетенция (шифр в соответствии с ФГОС ВО)	Показатели	Содержание задания	Признаки проявления		Критерии оценки	Оценка степени сформированности компетенции в соответствии с требованиями к результатам освоения дисциплины
ПК -2 ПК-4 ПК - 8	<p><b>ПК – 2</b> <b>Знать:</b> - содержание институтов и норм уголовно-процессуального законодательства, нормы материального права и требования к их реализации. <b>Уметь:</b> - правильно применять уголовно-процессуальное законодательство, неукоснительно соблюдать принципы судопроизводства; работать с учебной литературой, излагать свои мысли и участвовать в обсуждении стоящих проблем; участвовать в занятиях, проводимых в интерактивных формах. <b>Владеть:</b> - навыками применения норм права. <b>ПК – 4</b> <b>Знать:</b> - методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетни</p>	1В опрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	зачтено	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	незачтено	Не освоена
		2. Вопрос из перечня вопросов для зачета	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	зачтено	Освоена частично
			До-пороговый (компетенция не сформирована)	Не знает Не умеет Не владеет	незачтено	Не освоена
		3. Практическое задание	Повышенный (максимально выраженные характеристики сформированности компетенции)	Знает в полной мере. Умеет в полной мере. Владеет в полной мере.	зачтено	Освоена в полной мере
			Базовый (превышение минимальных нормативов сформированности компетенции)	Знает в достаточной мере. Умеет в достаточной мере. Владеет в достаточной мере.	зачтено	Освоена в достаточной мере
			Пороговый (обязательный, минимальная степень сформированности компетенций)	Знает частично Умеет частично. Владеет частично.	зачтено	Освоена частично



	<p>х.  <b>Уметь:</b>  - выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления несовершеннолетних.  <b>Владеть:</b>  - навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений несовершеннолетних.  <b>ПК – 8</b>  <b>Знать:</b> основы правового воспитания, основные причины, порождающие правонарушающее поведение несовершеннолетних, а также условия, способствующие совершению преступлений; знает юридическое наполнение и значение мотива, способа и отношения несовершеннолетнего к совершенному преступному деянию; знает структурные элементы характеристики личности несовершеннолетнего преступника  <b>Уметь:</b> правильно организовать работу по обнаружению причин, порождающих правонарушающее поведение несовершеннолетних субъектов и условий, способствующих их совершению и их нейтрализации; а также основы</p>		<p>До-пороговый (компетенция не сформирована)</p>	<p>Не знает  Не умеет  Не владеет</p>	<p>незачтено</p>	<p>Не освоена</p>
--	--	--	---	---	------------------	-------------------

	организации правового воспитания. <b>Владеть:</b> методиками предупреждения преступлений					
--	--	--	--	--	--	--

**Разработчик:**



доцент кафедры судебного права Горбачева Е.В.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на  
8 февраля 2023 г.

заседании кафедры судебного права

Протокол № 8 зав.



кафедрой

Е.А. Таюрская

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

«Согласовано»

Зав. библиотекой ЮИ ИГУ Кулакова М. В.

