



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра Алгебраических и информационных систем

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ИМИТ ИГУ

М. В. Фалалеев
«19» мая 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.13 Основы алгоритмизации

Направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль) подготовки Проектирование и разработка информационных систем

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК Института математики
и информационных технологий
Протокол № 4 от «19» мая 2021 г.

Председатель _____



Антоник В.Г.

Рекомендовано кафедрой Алгебраических и
информационных систем ИМИТ ИГУ:
Протокол № 11 от «29» апреля 2021 г.

Зав. кафедрой _____



Пантелеев В.И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины	42. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО
43. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
44. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	74.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ, С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
	74.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
	84.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
104.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	174.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
	195. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
206. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	207. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
	218. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
	21

1. Цели и задачи дисциплины

Цель

Выработка у студентов алгоритмического мышления, умения работать с современными языками и средами программирования, подготовка к освоению более сложных курсов, связанных с программированием.

Задачи:

- наработка навыков нахождения ошибок в программе и отладки сложных программ,
- ознакомление с понятием сложности алгоритмов,
- практическая реализация широкого класса алгоритмов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается на первом курсе.

2.2. Дисциплина закладывает базу для освоения других курсов, связанных с алгоритмами и программированием.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Информационные системы и технологии, Языки программирования, Структуры данных, Интеллектуальный анализ данных, Проектирование информационных систем, Алгоритмы и анализ сложности, Интеллектуальный анализ данных.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способность разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	ИДК ПК2.1 Способен записывать программный код в соответствии с требуемой парадигмой программирования	Знает парадигмы современного программирования, понимает в каком стиле необходимо оформлять программу. Умеет тестировать созданную программу, находить и исправлять в ней ошибки Владеет навыками структурирования программы.
	ИДК ПК2.2 Способен выбирать и анализировать способы решения прикладных задач,	Знает основные алгоритмы для решения базовых задач перебора, сортировки и поиска. Умеет оценить сложность разработанного алгоритма, время, необходимое для его исполнения при заданных

		ограничениях на входные данные. Владеет навыками формализации прикладных задач.
	ИДК ПК2.3 Способен адаптировать и модифицировать программное обеспечение в соответствии с требованиями	Знает о возможностях внутренней настройки программного кода для его упрощения. Умеет работать в современных средах программирования, настраивать их по собственному усмотрению. Владеет навыками написания структурированного и правильно оформленного кода, доступного для понимания другими участниками.
ПК-3 Способность демонстрации общенаучных базовых знаний математических и естественных наук и информационных технологий; способность применять в профессиональной деятельности современные языки программирования, операционные системы, электронные библиотеки и пакеты программ, сетевые технологии.	ИДК ПК3.1 Способен использовать математические знания в профессиональной деятельности	Знает методы оценки и сравнения алгоритмов по сложности. Умеет разрабатывать алгоритмы для решения практических задач, доказывать корректность и полноту рассматриваемых алгоритмов. Владеет математическими знаниями, необходимыми для решения задач теории графов, геометрии и быстрой обработки данных.
	ИДК ПК3.2 Способен использовать теоретические принципы информационных технологий в профессиональной деятельности	Знает основные идеи для построения алгоритмов: двоичный поиск и дихотомия, хеширование, динамическое программирование, рекурсия. Умеет самостоятельно решать ранее незнакомые задачи, при необходимости комбинируя уже известные методы и алгоритмы. Владеет навыками написания надежно работающих программ на основе известных алгоритмов.
	ИДК ПК3.3 Способен применять в профессиональной деятельности современные языки программирования, операционные системы	Знает особенности современных высокоуровневых языков программирования. Умеет использовать встроенные методы и контейнеры для

	пакеты программ и сетевые технологии	наиболее эффективного решения задачи. Владеет навыками написания и отладки программ на одном из современных языков программирования.
--	--------------------------------------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, в том числе 79 часов на контроль, практическая подготовка 320 часов. .

Форма промежуточной аттестации: 1 семестр - экзамен, 2 семестр - экзамен.

4.1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ, С УКАЗАНИЕМ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се мес тр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя тельная работа + контроль	
			Лекции	Семинарск ие (практичес кие занятия)	Контроль обучения		
1	Знакомство с языками, средами программирования и автоматическими тестирующими системами	1		20	2	24	устный опрос, тестирование
2	Простые конструкции на языке C++	1		14	2	16	тестирование
3	Базовые алгоритмы	1		34	2	40	тестирование
4	Рекурсия и перебор	2		10	2	12	тестирование
5	Алгоритмы теории чисел	2		10	2	12	тестирование
6	Динамическое программирование	2		10	2	12	тестирование
7	Алгоритмы на строках	2		10	2	12	тестирование
8	Алгоритмы в геометрии	2		10	2	12	тестирование
9	Базовые структуры данных	2		12	2	12	тестирование
10	Специальные алгоритмы	2		12	2	12	тестирование
Итого часов			0	140	20	164	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	Знакомство с языками, средами программирования и автоматическими тестирующими системами	УИЛТ	1-я половина курса + подготовка к экз.	24	устный опрос, тест	e-maxx.ru ru.algorithmica.org/, acmp.ru, codeforces.com, olymp.isu.ru
1	Простые конструкции на языке C++	УИЛТ	1-я половина курса + подготовка к экз.	16	тест	e-maxx.ru ru.algorithmica.org/, acmp.ru, codeforces.com, olymp.isu.ru
1	Базовые алгоритмы	УИЛТ	1-я половина курса + подготовка к экз.	40	тест	e-maxx.ru ru.algorithmica.org/, acmp.ru, codeforces.com, olymp.isu.ru
2	Рекурсия и перебор	УИЛТ	2-я половина курса + подготовка к экз.	12	тест	e-maxx.ru ru.algorithmica.org/, acmp.ru, codeforces.com, olymp.isu.ru
2	Алгоритмы теории чисел	УИЛТ	2-я половина курса + подготовка к экз.	12	тест	e-maxx.ru ru.algorithmica.org/, acmp.ru, codeforces.com, olymp.isu.ru
2	Динамическое программирование	УИЛТ	2-я половина курса + подготовка к экз.	12	тест	e-maxx.ru ru.algorithmica.org/, acmp.ru, codeforces.com, olymp.isu.ru

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
2	Алгоритмы на строках	УИЛТ	2-я половина курса + подготовка к экз.	12	тест	e-maxx.ru ru.algorithmica.org/, acmp.ru, codeforces.com, olymp.isu.ru
2	Алгоритмы в геометрии	УИЛТ	2-я половина курса + подготовка к экз.	12	тест	e-maxx.ru ru.algorithmica.org/, acmp.ru, codeforces.com, olymp.isu.ru
2	Базовые структуры данных	УИЛТ	2-я половина курса + подготовка к экз.	12	тест	e-maxx.ru ru.algorithmica.org/, acmp.ru, codeforces.com, olymp.isu.ru
2	Специальные алгоритмы	УИЛТ	2-я половина курса + подготовка к экз.	12	тест	e-maxx.ru ru.algorithmica.org/, acmp.ru, codeforces.com, olymp.isu.ru
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				164		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

Виды самостоятельной работы:

Р – написание реферата, Д – подготовка доклада, У – выполнение упражнений,

Э – написание эссе, Пт – выполнение проекта, К - кейс-задание, Пф – портфолио,

И – информационный поиск, Прз – презентация, Л – изучение литературы,

Т (по желанию) — заполнение таблицы Донны Огл «Знал, хотел узнать, узнал»

Ин (по желанию) — заполнение таблицы, содержащей 4 столбца — «V» - уже знал, «+» — новое, «-» — думал иначе, «?» — не понял, есть вопросы.

4.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Знакомство с языками и средами программирования и автоматическими тестирующими системами

1. Знакомство с языком C++ и средой программирования CodeBlocks
2. Знакомство с языком Python
3. Практическая работа с автоматическим тестирующими системами
4. Понятие сложности и эффективности алгоритма на простых примерах

Раздел 2. Простые конструкции на языке C++

1. Условные операторы
2. Операторы цикла
3. Строки и символы
4. Процедуры и функции
5. Массивы

Раздел 3. Базовые алгоритмы

1. Квадратичные алгоритмы сортировки
2. Быстрые и встроенные алгоритмы сортировки
3. Метод карманов
4. Работа с парами
5. Нарастающие (убывающие) и префиксные (суффиксные) параметры
6. Стек и очередь
7. Два указателя
8. Бинарный поиск

Раздел 4. Рекурсия и перебор

1. Рекурсия в простых задачах: числа Фибоначчи, НОД, генерация перестановок, способы разбиения, способы расстановки фигур.
2. Рекурсивная реализация бинарного возведения в степень.
3. Переборные алгоритмы: полиномиальный перебор.
4. Переборные алгоритмы: экспоненциальный перебор.

Раздел 5. Алгоритмы теории чисел

1. Поиск простых делителей и разложение на простые множители

2. НОД и НОК при помощи алгоритма Евклида
3. Решето Эратосфена
4. Арифметика по модулю, нахождение обратного по модулю

Раздел 6. Динамическое программирование

1. Идея решения задач методом “динамического программирования”.
2. Линейная и квадратичная динамика.
3. Динамика на двумерных массивах.
4. Динамика по подмножествам.

Раздел 7. Алгоритмы на строках

1. Префикс-функция. Алгоритм Кнута-Морриса-Пратта.
2. Алгоритмы хэширования на строках.

Раздел 8. Алгоритмы в геометрии

1. Векторы, нахождение длин и площадей простейших фигур.
2. Необходимые формулы и методы работы с прямыми на плоскости.
3. Углы.
4. Формула Пика. Работа с целочисленными многоугольниками.
5. Выпуклая оболочка. Быстрые методы нахождения выпуклой оболочки.

Раздел 9. Базовые структуры данных

1. Очереди и стеки.
2. Дерево отрезков.
3. Декартово дерево.
4. Дерево Фенвика.

Раздел 10. Специальные алгоритмы

1. Техника Meet in the Middle
2. Маски и подмаски.

3. Динамическое программирование по профилю.
4. Хэширование.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практиче ская подготов ка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Знакомство с языком C++ и средой программирования CodeBlocks	4	4	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	1.2	Знакомство с языком Python	4	4	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	1.3	Практическая работа с автоматическим тестирующими системами	10	10	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	1.4	Понятие сложности и эффективности алгоритма на простых примерах	6	6	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
2	2.1	Условные операторы	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} ,

						ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	2.2	Операторы цикла	4	4	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	2.3	Строки и символы	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	2.4	Процедуры и функции	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	2.5	Массивы	4	4	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
3	3.1	Квадратичные алгоритмы сортировки	6	6	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	3.2	Метод карманов	4	4	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	3.3	Работа с парами	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	3.4	Нарастающие (убывающие) и префиксные (суффиксные) параметры	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})

	3.5	Стек и очередь	6	6	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	3.6	Два указателя	6	6	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	3.7	Бинарный поиск	8	8	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
4	4.1	Рекурсия в простых задачах: числа Фибоначчи, НОД, генерация перестановок, способы разбиения, способы расстановки фигур	8	8	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	4.2	Рекурсивная реализация бинарного возведения в степень	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
5	5.1	Поиск простых делителей и разложение на простые множители	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	5.2	НОД и НОК при помощи алгоритма Евклида	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	5.3	Решето Эратосфена	4	4	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	5.4	Арифметика по модулю, нахождение обратного по модулю	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3})

						ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
6	6.1	Линейная и квадратичная динамика.	4	4	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	6.2	Динамика на двумерных массивах.	4	4	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	6.3	Динамика по подмножествам	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
7	7.1	Префикс-функция. Алгоритм Кнута-Морриса Пратта.	6	6	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	7.2	Алгоритмы хэширования на строках.	4	4	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
8	8.1	Векторы, нахождение длин и площадей простейших фигур.	4	4	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	8.2	Необходимые формулы и методы работы с прямыми на плоскости.	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	8.3	Формула Пика. Работа с целочисленными многоугольниками.	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})

	8.4	Выпуклая оболочка. Быстрые методы нахождения выпуклой оболочки.	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
9	9.1	Очереди и стеки.	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	9.2	Дерево отрезков.	6	6	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	9.3	Дерево Фенвика.	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
10	10.1	Техника Meet in the Middle	4	4	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	10.2	Маски и подмаски.	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	10.3	Динамическое программирование по профилю	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
	10.4	Хэширование.	2	2	выполнение заданий в АТС	ПК-2(ИДК _{ПК2.1} , ИДК _{ПК2.2} , ИДК _{ПК2.3}) ПК-3(ИДК _{ПК3.1} , ИДК _{ПК3.2} , ИДК _{ПК3.3})
		Всего	140	138	выполнение заданий в АТС	

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СР)

Тема	Задание	Формируемые компетенции
Тема 1 Работа в автоматических тестирующих системах	Освоить методы самостоятельной работы в автоматических тестирующих системах из списка предложенных, решить и сдать в них заданный набор задач	ПК-2, ПК-3
Тема 2 Отладка работающих с ошибками программ	Для ряда программ, которые не прошли проверку с первого раза, определить причину такого вердикта, исправить и добиться того, чтобы решение было засчитано	ПК-2, ПК-3

4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;
- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности,

которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к лабораторному занятию. Самостоятельная подготовка к лабораторному занятию направлена: на развитие способности к чтению научной и иной литературы; на поиск дополнительной информации в сети Интернет, позволяющей глубже разобраться в некоторых вопросах; на выделение при работе с разными источниками необходимой информации, которая требуется для полноценного выполнения практических заданий; на развитие умения осуществлять анализ выбранных источников информации, оценивания достоверности источника; на возможность самостоятельного решения ряда задач, предложенных для самостоятельного прорешивания. Время на подготовку к лабораторному занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к коллоквиуму. Коллоквиум представляет собой коллективное обсуждение раздела дисциплины на основе самостоятельного изучения этого раздела студентами. Подготовка к данному виду учебных занятий осуществляется в следующем порядке. Преподаватель дает список вопросов, ответы на которые следует получить при изучении определенного перечня научных источников. Студентам во внеаудиторное время необходимо прочитать специальную литературу, выписать из нее ответы на вопросы, которые будут обсуждаться на коллоквиуме, мысленно сформулировать свое мнение по каждому из вопросов, которое они выскажут на занятии. Время на подготовку к коллоквиуму по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к зачету. Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра. Подготовка включает следующие действия: перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к семинарским и практическим занятиям в течение семестра, соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету, если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. Рекомендуются делать краткие записи. Время на подготовку к зачету по нормативам составляет не менее 4 часов.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому

требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г

4.5.ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ (ПРОЕКТОВ)

Не предусмотрено.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Кривцов А. Н., Хорошенко С. В., Алгоритмизация и программирование. Основы программирования на C/C++: учебное пособие - СПб. : Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. - 202 с. - Режим доступа: ЭБС “Лань” (<http://e.lanbook.com>, неограниченный доступ)
2. К.Д. Кириченко, Языки программирования: учеб. пособие - Вост.-Сиб. гос. акад. образования. - Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2014. - 105 с. - ISBN 978-5-91344-765 (20 экз.)
3. Красов, Виктор Иванович, Практическое программирование: учеб. пособие / В. И. Красов, А. А. Перевалов; - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2015. - 111 с. ; 20 см. - ISBN 978-5-9624-1279-5 (66 экз.)
4. Рачишкин А. А., Основы алгоритмизации и программирование на языках высокого уровня: Учебное пособие - Тверь, изд-во Тверской государственный технический университет, 2018. - 132 с. Режим доступа: ЭБС “Лань” (<http://e.lanbook.com>, неограниченный доступ)

б) дополнительная литература:

1. Сидорова Е. А., Железняк С. П., Манохина Т. В., Ступаков С. А., Основы алгоритмизации: учебно-методическое пособие к выполнению самостоятельной работы - Омск, изд-во Омский государственный университет путей сообщения, 2020. - 35 с. - Режим доступа: ЭБС “Лань” (<http://e.lanbook.com>, неограниченный доступ)
2. Бедердинова О. И. Основы алгоритмизации и структурного программирования: Учебное пособие. Архангельск, изд-во Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова - 2017. - 88 с. Режим доступа: ЭБС “Лань” (<http://e.lanbook.com>, неограниченный доступ)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. e-maxx.ru
2. codeforces.com
3. acmp.ru
4. cses.fi

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:

Для проведения лекционных и лабораторных занятий необходима компьютерная аудитория на 25 мест с презентационным оборудованием и доской.

6.2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. CodeBlocks 20.03
2. NetBeans IDE6.7.1

3. Far Manager 20b1807.86

4. Python 3.8

6.3.ТЕХНИЧЕСКИЕ И ЭЛЕКТРОННЫЕ СРЕДСТВА:

АТС asmp.ru, codeforces.com, olymp.isu.ru, презентационное оборудование, персональный компьютер с возможностью демонстрации презентаций и написанных программ.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации данного курса используются следующие образовательные технологии: технологии традиционного обучения, игровые технологии, технологии проблемного обучения, технологии обучения в сотрудничестве, технологии контекстного обучения, интерактивные технологии, технологии дистанционного обучения, активные педагогические технологии.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Тесты в АТС на знание основных конструкций языков C++ и Python.

8.2. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тесты в АТС на освоение текущих тем курса.

8.3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация проводится по итогам решения множества задач (не менее 160) на упомянутых ресурсах asmp.ru, olymp.isu.ru, codeforces.com, cses.fi и других, а также по итогам промежуточных контрольных работ и констестов.

Для получения оценки «удовлетворительно» достаточно прорешать заданное количество задач на упомянутых ресурсах.

Для получения оценки «хорошо» необходимо устно объяснить преподавателю алгоритмы и методы решения некоторых их решенных заранее задач на выбор преподавателя.

Для получения оценки «отлично» необходимо решить во время экзамена в реальном времени одну из задач, предложенных преподавателем и затем объяснить алгоритм и программу для её решения.

Примеры типовых задач для промежуточного контроля. Проверка осуществляется автоматически при помощи АТС:

Автобусная экскурсия

(Время: 1 сек. Память: 16 Мб Сложность: 14%)

Оргкомитет Московской городской олимпиады решил организовать обзорную экскурсию по Москве для участников олимпиады. Для этого был заказан двухэтажный автобус (участников олимпиады достаточно много и в обычный они не умещаются) высотой 437 сантиметров. На экскурсионном маршруте встречаются N мостов. Жюри и оргкомитет олимпиады очень обеспокоены тем, что высокий двухэтажный автобус может не проехать под одним из них. Им удалось выяснить точную высоту каждого из мостов. Автобус может проехать под мостом тогда и только тогда, когда высота моста превосходит высоту автобуса.

Помогите организаторам узнать, закончится ли экскурсия благополучно, а если нет, то установить, где произойдет авария.

Входные данные

Во входном файле INPUT.TXT сначала содержится число N ($1 \leq N \leq 1000$). Далее идут N натуральных чисел, не превосходящих 10000 - высоты мостов в сантиметрах в том порядке, в котором они встречаются на пути автобуса.

Выходные данные

В единственную строку выходного файла OUTPUT.TXT нужно вывести фразу "No crash", если экскурсия закончится благополучно. Если же произойдет авария, то нужно вывести сообщение "Crash k ", где k - номер моста, где произойдет авария. Фразы выводить без кавычек ровно с одним пробелом внутри.

Примеры

№	INPUT.TXT	OUTPUT.TXT
1	1 763	No crash
2	3 763 245 113	Crash 2
3	1 437	Crash 1

А. Скука

ограничение по времени на тест 1 секунда
ограничение по памяти на тест 256 мегабайт
ввод стандартный ввод
вывод стандартный вывод

Леша не любит скучать. Поэтому, когда ему скучно, он придумывает игры. Как-то раз Леша придумал следующую игру.

Задана последовательность a , состоящая из n целых чисел. Игрок может сделать несколько ходов. За один ход игрок может выбрать некоторый элемент последовательности (обозначим выбранный элемент a_k) и удалить его, при этом из последовательности также удаляются все элементы, равные $a_k + 1$ и $a_k - 1$. Описанный ход приносит игроку a_k очков.

Леша максималист и поэтому хочет набрать как можно больше очков. Какое максимальное количество очков он сможет набрать?

Входные данные

В первой строке задано целое число n ($1 \leq n \leq 10^5$) — количество элементов последовательности. Во второй строке записаны n целых чисел $a_1, a_2, \dots, a_n$ ($1 \leq a_i \leq 10^5$) — элементы последовательности.

Выходные данные

Выведите целое число — максимальное количество очков, которые может набрать Леша.

Concert Tickets

There are n concert tickets available, each with a certain price. Then, m customers arrive, one after another.

Each customer announces the maximum price they are willing to pay for a ticket, and after this, they will get a ticket with the nearest possible price such that it does not exceed the maximum price.

Input

The first input line contains integers n and m : the number of tickets and the number of customers.

The next line contains n integers $h_1, h_2, \dots, h_n$: the price of each ticket. The last line contains m integers $t_1, t_2, \dots, t_m$: the maximum price for each customer in the order they arrive.

Output

Print, for each customer, the price that they will pay for their ticket. After this, the ticket cannot be purchased again. If a customer cannot get any ticket, print -1 .

Constraints

- $1 \leq n, m \leq 2 \cdot 10^5$
- $1 \leq h_i, t_i \leq 10^9$

Example

Input:

```
5 3
5 3 7 8 5
4 8 3
```

Output:

```
3
8
-1
```

Разработчик:



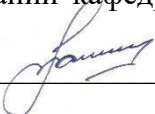
(подпись)

доцент кафедры АиИС
(занимаемая должность)

Зубков О.В.
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922, зарегистрированный в Минюсте России «12» октября 2017 г. № 48531 с изменениями и дополнениями от 26.11.2020 г., 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры Алгебраических и информационных систем ИМИТ ИГУ «29» апреля 2021 г.

Протокол № 11 Зав. кафедрой  Пантелеев В.И.

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.