



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра судебного права

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

«23» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.13 Охрана лесов и защита от посягательств на лесные ресурсы**

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Программа магистратуры **Нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы**

Квалификация выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения: заочная

Согласовано с УМК Юридического института Протокол № 5 от «23» июня 2021 г. Зам.  председателя В.В. Яковлев	Рекомендовано кафедрой: Протокол № 19 от «19» мая 2021 г. И.о. зав. кафедрой  В.А. Смирнов
--	---

Содержание

стр.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

6.2. Программное обеспечение:

6.3. Технические и электронные средства обучения:

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание учебной дисциплины «Охрана лесов и защита от посягательств на лесные ресурсы» имеет интегративный характер и направлено на изучение законодательных и иных нормативно-правовых актов в сфере лесопользования и формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, необходимых для правильного толкования и применения норм лесного законодательства. Цель изучения дисциплины состоит в формировании профессиональных компетенций, определяющих готовность и способность бакалавра к использованию знаний в области государственной лесной политики в рамках лесного законодательства в области использования, охраны, защиты и воспроизводства. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний, умений и навыков в области применения законодательной и нормативной базы в различных сферах деятельности в области использования, охраны, защиты и восстановления лесов.

Курс посвящён изучению: разделов лесного законодательства, а так же связанных с ним норм гражданского, уголовного, административного законодательства, составляющих нормативную основу института охраны лесов и защиты от посягательств на лесные ресурсы; законов и подзаконных актов, регулирующих вопросы охраны лесов и защиты от посягательств на лесные ресурсы; системы существующих учреждений, в чью компетенцию входят вопросы, связанные с охраной лесов и защитой от посягательств на лесные ресурсы; предмета, задач, объектов, особенностей исследования различных видов судебных экспертиз в данной сфере.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление с действующим лесным законодательством, терминологией, стандартами, правилами, наставлениями и другими документами нормативно-законодательной базы в области лесовосстановления, охраны и защиты лесов;
- изучение теоретических, процессуальных, организационных и методических основ охраны лесов и защиты от посягательств на лесные ресурсы;
- формирование знаний о основных методах охраны и защиты лесов от посягательств на лесные ресурсы;
- ознакомление с проблемами, тенденциями и перспективами развития законодательства в данной сфере.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Охрана лесов и защита от посягательств на лесные ресурсы» входит в блок обязательных дисциплин вариативной части профессионального цикла, предназначен для студентов магистров 2 курса, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция», магистерская программа – «Нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы».

Дисциплина «Охрана лесов и защита от посягательств на лесные ресурсы» опирается на систему знаний, умений и компетенций, полученных студентами при изучении дисциплин «Юридическая психология и профессиональная этика юриста», «Юридические технологии толкования права и экспертизы правовых актов», «Юридический анализ правоприменительной практики», «Международно-правовые способы и средства защиты прав и свобод гражданина в области охраны природы» и других.

Дисциплина «Охрана лесов и защита от посягательств на лесные ресурсы» дает возможность расширения и углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием, позволяет обучающемуся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессионального обучения. Данная дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими дисциплинами ОПОП, такими как: «Актуальные аспекты правового регулирования использования и охраны земель», «Международные договоры в сфере охраны окружающей среды» и др.

«Охрана лесов и защита от посягательств на лесные ресурсы» направлена на формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовку специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области охраны и защиты лесов, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин, и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности. Это означает формирование у студентов глубоких знаний в области правоохранительной деятельности, способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе; изучение данной дисциплины как совокупности норм, специально предназначенной для регулирования

многообразных связей, возникающих при осуществлении правоохранительной и правовостановительной деятельности; подготовка к участию в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности и осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Перед обучающимися стоит задача: приобрести базовые теоретические знания по курсу в целом и научиться логически последовательно применять полученные знания на практике (при решении конкретных профессиональных задач).

Для овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как «Экологическое право», «Уголовное право», «Криминалистика», «Административное право».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки: 40. 04. 01 «Юриспруденция».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Способен получать и анализировать информацию о нарушениях природоохранного законодательства, определять меры ответственности в ходе осуществления правоприменительной деятельности	ИДК ПК-4 Использует знания нормативных правовых актов (правил пожарной безопасности в лесах, правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами, правил заготовки древесины и других лесных ресурсов, исчислению размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства) в ходе осуществления правоприменительной деятельности	Знать: - современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве; - содержание Федеральных законов, иных нормативно-правовых необходимых для реализации норм права в профессиональной деятельности; - состав уголовных и административных деликтов в сфере лесопользования; - методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений в лесной сфере; - нормативно-правовые акты, методические документы, международные договоры в области рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Уметь: - квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере правового обеспечения охраны и защиты лесов, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - выявлять, получать и анализировать лесные преступления и административные проступки. - ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих различные аспекты рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Владеть: - навыками работы со справочными правовыми системами, с нормативными правовыми актами и специальной юридической литературой при осуществлении правоприменительной, научно-исследовательской или иной юридической деятельности в сфере защиты и охраны лесов.
ПК-5 Способен анализировать тенденции развития и изменения правового регулирования,	ИДК ПК-5 Выявляет смысл правовых норм с помощью приемов и способов анализа, в том числе при наличии пробелов и коллизий нормах права, а также	Знать: - понятие и виды нормативно-правовых актов; - принципы разработки нормативных правовых актов в сфере правового обеспечения охраны и защиты лесов; - содержание нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и

разрабатывать нормативные правовые акты по охране природы и рациональному природопользованию в рамках национальной правовой системы с учетом международно-правового опыта	интерпретирует путем анализа содержание общеправовых категорий, ключевых отраслевых правовых категорий и понятий, в том числе с учетом их толкования высшими судебными органами	условий, способствующих их совершению в части, касающейся способности выявлять причины и условия, способствующие совершению лесных правонарушений Уметь: - анализировать, толковать и правильно применять нормы права; - разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм; - грамотно и квалифицировано анализировать тенденции развития и изменения правового регулирования в сфере защиты и охраны лесов; Владеть: - навыками применения оптимальных решений в сфере охраны и защиты лесов; - навыками и способами разработки нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
---	---	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часов, в том числе: 9 (включая КО 5 ч.) часов на зачёт.
Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 1	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				Самостоятельная работа
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Лесное право и лесное законодательство. Лесная политика. Лесные правоотношения и правовой режим лесопользования		22			2		20	Контрольная работа, устный опрос
2.	Организация охраны и защиты леса		23		1	2		20	Контрольная работа, устный опрос
3.	Государственное и международное регулирование, контроль в области использования, защиты и охраны лесов		23		1	2		20	Контрольная работа, устный опрос
4.	Правовое регулирование воспроизводства, защиты и охраны лесов		23		1	2		20	Контрольная работа, устный опрос
5.	Ответственность за нарушение режима лесопользования		23		1	2		20	Контрольная работа, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации		9 (в т.ч. КО 5 ч.)						Зачет
	Итого часов		108 (в т.ч. КСР 4 ч.)						

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Лесное право и лесное законодательство. Лесная политика. Лесные правоотношения и правовой режим лесопользования	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	20	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1	Организация охраны и защиты лесов	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	20	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1	Государственное и международное регулирование, контроль в области использования, защиты и охраны лесов	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	20	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1	Правовое регулирование воспроизводства, защиты и охраны лесов.	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	20	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
1	Ответственность за нарушение режима лесопользования	Работа с литературой и источниками	В течение семестра	20	Контрольная работа, устный опрос	По разделу V рабочей программы
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)						90
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						0

4.2 Содержание учебного материала

Тема 1. Лесное право и лесное законодательство. Лесная политика. Лесные правоотношения и правовой режим лесопользования

История развития лесного законодательства России и его правовые основы. Лесное законодательство в зарубежных странах. Международно-правовое регулирование охраны и использования лесов: становление, развитие и пути совершенствования. Основные задачи лесного законодательства. Предмет, методы и значение лесного права. Понятие и принципы лесного законодательства. Общая характеристика законодательных актов, регулирующих лесные отношения. Соотношение лесного права со смежными отраслями права.

Необходимость проведения политики государства в лесопромышленном секторе. Лесная политика как часть экологической и экономической политики. Компоненты и инструменты лесной политики. Объект лесной политики, носители лесной политики. Основные принципы лесной политики. Цели, задачи и уровни лесной политики. Рациональность лесополитических решений.

Виды лесных правоотношений. Лесные отношения, регулируемые лесным законодательством на уровне федерации и субъектов РФ. Содержание лесных правоотношений. Основания возникновения и прекращения лесных правоотношений. Объекты лесных правоотношений. Понятие лесного фонда: леса, земли лесного фонда, нелесные и лесные земли, участки лесного фонда. Земли, не входящие в лесной фонд (земли обороны, городских и сельских поселений). Участники, субъект и объект лесных отношений: понятие, виды, их основные права и обязанности.

Понятие и содержание правового режима лесопользования. Правовой режим лесов, расположенных на особо охраняемых природных территориях. Правовой режим лесов, расположенных в водоохраных зонах. Правовой режим лесов, выполняющих функции защиты природных и иных объектов. Правовой режим ценных лесов. Правовой режим особо защитных участков лесов. Право собственности на леса.

Понятие и виды права лесопользования по целевому назначению. Субъекты и объекты права лесопользования. Основные права и обязанности лесопользователей. Порядок предоставления лесных участков в пользование. Лицензирование лесопользования. Формы документов, удостоверяющих право лесопользования. Формы права лесопользования. Основания возникновения, изменения и прекращения права лесопользования.

Тема 2. Организация охраны и защиты лесов

Структура органов государственной власти РФ, осуществляющих государственный лесной контроль. Права и обязанности государственных лесных инспекторов и лесничих. Документы, составляемые по результатам проведения мероприятий по государственному лесному контролю. Формирование специализированных служб охраны леса, их история. ФГУ «Авиалесоохрана». Функции, задачи. Методы обнаружения лесных пожаров. Наземное обнаружение лесных пожаров. Маршруты и графики патрулирования лесов. Способы и средства обнаружения лесных пожаров. Работа регионального пункта диспетчерского управления (РПДУ) и пунктов диспетчерского управления (ПДУ) в лесничествах. Мониторинг пожарной опасности. Анализ горимости лесов по многолетним данным. Основные обязанности руководителя тушения лесного пожара. Обязанности руководителя команды (группы). Аналитический расчет сил и средств для тушения пожара. Требования безопасности при тушении лесных пожаров.

Лесной кодекс РФ о лесозащите. Специализированные лесозащитные организации в России. Федеральное государственное учреждение "Российский центр защиты леса" (ФГУ

"Рослесозащита"). Цели лесопатологического обследования и лесопатологического мониторинга. Лесопатологическое обследование. Методы учета численности хвое- и листогрызущих и стволовых насекомых. Мониторинг болезней в питомниках и молодняках. Лесохозяйственные методы защиты леса. Биологический метод защиты леса от вредителей. Химические методы защиты леса. Физико - механические методы защиты леса. Системы лесозащитных мероприятий, их основные цели, задачи и методы. Практика защиты растений в России и за рубежом. Требования безопасности при выполнении лесозащитных работ.

Тема 3. Государственное и международное регулирование, контроль в области использования, защиты и охраны лесов

Понятие и органы государственного регулирования в области использования и охраны лесов. Функции государственного регулирования за использованием и охраной лесов. Компетенция Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в области регулирования лесопользованием и охраной лесов. Специально уполномоченные органы государственного регулирования лесным хозяйством. Органы государственного контроля в сфере охраны лесов.

Международно-правовое регулирование охраны и использования лесов: становление, развитие и пути совершенствования. Понятие международное сотрудничество в области охраны лесов. Международно-правовая защита и охрана растительного мира.

Лесная политика в области охраны и защиты лесов. Роль неправительственных организаций в принятии лесополитических решений. Зарубежный опыт работы неправительственных организаций. Интернациональная лесная политика.

Тема 4. Правовое регулирование воспроизводства, защиты и охраны лесов.

Правовые основы организации использования лесов. Лесной план субъекта РФ. Лесохозяйственный регламент лесничества. Проект освоения лесов. Отвод лесосечного фонда. Технологическая карта освоения лесов. Лесная декларация. Особенности проведения аукционов. Договор аренды лесного участка. Инвестиционные проекты. Государственный лесной контроль и пожарный надзор в лесах. Права и обязанности должностных лиц, осуществляющих контроль и надзор.

Понятие и виды воспроизводства лесов. Нормативно-правовое регулирование воспроизводства лесов. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов. Государственный мониторинг воспроизводства лесов. Лесовосстановление. Лесоразведение. Лесное семеноводство. Мероприятия по воспроизводству и охране лесов. Лесная политика в области лесопользования и лесовосстановления и лесоразведения.

Тема 5. Ответственность за нарушение режима лесопользования

Организация защиты леса в России и её методы. Регламентация лесозащиты в Российской Федерации. Понятие юридической ответственности при нарушении лесного законодательства. Основания возникновения ответственности. Понятие лесного правонарушения. Виды лесных правонарушений. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение лесного законодательства. Административная ответственность за нарушение лесного законодательства. Возмещение вреда, причиненного за нарушение лесного законодательства.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№	№	Наименование семинаров,	Трудое	Оценочн	Формируемые
---	---	-------------------------	--------	---------	-------------

п / п	раздела и темы дисциплины	практических и лабораторных работ	мкость (часы)	ые средства	компетенции / индикаторы
1	2	3	4	5	6
1.	1	Лесное право и лесное законодательство. Лесная политика. Лесные правоотношения и правовой режим лесопользования	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-5/ИДК ПК-5
2.	2	Организация охраны и защиты лесов	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-5/ИДК ПК-5
3.	3	Государственное и международное регулирование, контроль в области использования, защиты и охраны лесов	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-5/ИДК ПК-5
4.	4	Правовое регулирование воспроизводства, защиты и охраны лесов	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-5/ИДК ПК-5
5.	5	Ответственность за нарушение режима лесопользования	2	По разделу VIII рабочей программы	ПК-4/ИДК ПК-4 ПК-5/ИДК ПК-5

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Лесное право и лесное законодательство. Лесная политика. Лесные правоотношения и правовой режим лесопользования	По разделу VIII рабочей программы	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4 ИДК ПК-5
2.	Организация охраны и защиты лесов	По разделу VIII рабочей программы	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4 ИДК ПК-5
3.	Государственное и международное регулирование, контроль в области использования, защиты и охраны лесов	По разделу VIII рабочей программы	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4 ИДК ПК-5
4.	Правовое регулирование воспроизводства, защиты и охраны лесов	По разделу VIII рабочей программы	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4 ИДК ПК-5
5.	Ответственность за нарушение режима лесопользования	По разделу VIII рабочей программы	ПК-4 ПК-5	ИДК ПК-4 ИДК ПК-5

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Структуру учебной дисциплины составляют пять тем, которые в целом образуют определенную систему теоретических основ юридических и естественнонаучных знаний по получению юридически значимой информации, их использовании для ее проверки, анализа, оценки и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.

Профессиональная ориентация учебной дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу студентов по изучению рекомендованных нормативно-правовых актов, специальной литературы, выработке практических умений и навыков назначения судебных экспертиз, анализа их содержания, оценки и использования в интересах расследования преступлений.

Самостоятельная работа студентов включают в себя:

1. Проработку прослушанных лекций, учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку, изучение рекомендованной литературы.
2. Подготовку к практическим занятиям.
3. Выполнение домашних заданий.
4. Выполнение других видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Нельзя надеяться только на тот материал, который был озвучен в ходе лекций или практических занятий, необходимо закрепить его и расширить в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», то есть предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

В процессе организации самостоятельной работы большое значение имеют консультации преподавателя. Они могут быть как индивидуальные, так и в составе учебной группы. С графиком консультаций преподавателей можно ознакомиться на кафедре.

Подготовка к зачету – не отдельная от других этапов самостоятельной работы студента, а органическая составная ее часть. Читая научные труды по любой проблеме, студент усваивает изложенные идеи, и это уже является подготовкой к сдаче зачета. Чаще же всего большинство студентов готовятся к зачету непосредственно перед сессией или в ходе ее, а вся предшествующая работа с литературой оказывается не имеющей отношения к этой подготовке. Поэтому, изучая литературу студенту нужно всегда держать под рукой вопросы к зачету и фиксировать для себя (отмечать на вопроснике), по каким вопросам он нашел ответы.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с изучения установленных требований к знаниям, умениям и навыкам, ознакомления с разделами и темами дисциплины в порядке, предусмотренном учебной программой. Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить данную тему по учебнику, придерживаясь рекомендаций преподавателя по методике работы над учебным материалом, данных в ходе установочных занятий.

Затем полезно ознакомиться с первоисточниками (или извлечениями из них) и при желании или по рекомендации преподавателя можно составить их краткий конспект.

Для приобретения навыков исследовательской деятельности по дисциплине предусмотрена подготовка обучающимися рефератов. Работа над рефератом активизирует развитие самостоятельного, творческого мышления, учит применять полученные знания при анализе тех или иных проблем.

Требования к подготовке, оформлению и выполнению рефератов. Выполнение реферата является необходимым элементом обучения, который начинается с *выбора темы*. Для того, чтобы выбрать тему для реферата, студент должен прослушать лекции и обратиться к учебному и справочному материалу (прочитать соответствующие главы учебников, учебных пособий, нормативные правовые акты и др.). Затем необходимо внимательно ознакомиться с предложенными темами, которые приведены в настоящих материалах. Однако студенту предоставляется право изменить формулировку темы или предложить собственную, соответствующую направленности его научных и практических интересов. В этих случаях формулировку темы следует согласовать с преподавателем.

Далее требуется внимательно ознакомиться с материалами лекций, учебников, учебных пособий, нормативными правовыми актами, а также практикой правоохранительных органов, после чего следует проработать специальную литературу, конспектируя ее, и делая необходимые выписки. Необходимо также использовать публикации в журналах, газетах и т.д.

Реферат должен быть написан грамотно и напечатан через полуторный интервал, 12 шрифтом, его объем не должен превышать 25-30 страниц машинописного текста, страницы должны быть пронумерованы.

Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, две-три главы, заключение, список нормативных и иных правовых актов, список использованной литературы (библиографический список), практика правоохранительных и судебных органов.

На титульном листе в обязательном порядке указываются: полное наименование учебного заведения, форма обучения, курс, учебная группа, название дисциплины, фамилия, имя, отчество студента (полностью).

Список использованной литературы оформляется в алфавитном порядке.

Перечень нормативных и иных правовых актов оформляется в порядке перечисления актов от имеющих большую юридическую силу к актам, имеющим меньшую юридическую силу (Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, подзаконные нормативные акты федеральных органов государственной власти и управления). Правовые акты судебных органов (Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, иных судебных органов).

Следует обратить внимание на общую логику построения реферата, согласованность всех его элементов. Тема должна быть четко сформулирована, названия глав работы не должны повторять название темы. Во введении должны быть отражены: актуальность выбранной темы исследования; общая цель работы; методы исследования; научно-методическая база исследования; нормативно-правовая база исследования, а также задачи, которые стремится разрешить автор. Каждую главу следует заканчивать кратким выводом. В заключении эти выводы должны согласовываться между собой, обобщаться. Результаты проделанной работы приводятся в соответствие с первоначально поставленными целями и задачами.

Срок выполнения реферата, время и место защиты определяются учебным планом и расписанием.

Тестовый контроль как метод обучения имеет свои преимущества перед традиционными способами и методами. Прежде всего, он стимулирует более активную познавательную деятельность студентов, обеспечивает тесное соединение полученного лекционного материала с самостоятельным усвоением основ дисциплины.

Тесты составлены таким образом, чтобы при их решении студенты не только закрепили соответствующие знания, но и оперировали ими, выполняли мыслительные операции, анализируя и конкретизируя предложенное содержание.

Назначение многих тестов состоит в том, чтобы формировать у студентов исследовательские навыки.

Тесты не исчерпывают всего содержания курса, но главные узловые вопросы, которые являются наиболее трудными для усвоения студентами, представлены в данном учебном комплексе.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень литературы

а) Основная литература

1. Кищенко, И. Т. Лесоведение и лесная экология : учебное пособие для вузов / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06722-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474262>

2. Забавко Р.А. Особенности квалификации и расследования преступлений, связанных с посягательством на лесные ресурсы / Р.А. Забавко, И.А. Фомина. — Иркутск: Издательство Иркутского государственного университета, 2021. — 170 с.

б) дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477758>

2. Быковский, В. К. Правовые и организационные основы государственного управления лесами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12906-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469735>

3. Быковский, В. К. Лесное право России : учебник и практикум для вузов / В. К. Быковский ; ответственный редактор Н. Г. Жаворонкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15110-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487443>

4. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467799>

5. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN

978-5-534-08303-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472839>

6. Кищенко, И. Т. Лесоведение : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Т. Кищенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08143-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474332>

7. Лесные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко, Б. М. Муканов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07553-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474283>

8. Митюшев, И. М. Основы лесной энтомологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. М. Митюшев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11373-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474204>

9. Майорова Е.И. Правовой анализ проблем противодействия коррупции в лесной сфере: монография/ Е.И. Майорова. - М. : ИД «ФОРУМ», 2016 - 152 с.

10. Петров В.Н. Лесная политика и лесное право: Учебное пособие. СПб.: СПбГЛТА, 2007 32 с.

11. Сверчков, В. В. Преступления против экологии: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14508-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/478036>

12. Технология и механизация лесохозяйственных работ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Казаков [и др.] ; под редакцией В. И. Казакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14465-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/480384>

13. Щетинский Е.А. Основы лесопользования : Учеб.пособие для студ.спец. 250201 "Лесн.хоз-во". - М. : МГУЛ, 2007 - 126 с.

в) список авторских методических разработок

Методические материалы (разработки) по курсу «Юридическая психология и профессиональная этика юриста» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями

Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ составляет на 01.01.2021 г. 4 004 864 изданий. Из них:

2 596 198 экз. научной литературы;

1 119 700 экз. учебной литературы, в т. ч. 100 396 экз. учебно-методической литературы;

1 461 616 полнотекстовых электронных документов, в т.ч. 1 344 295 сетевых

удаленных, **117 321** сетевых локальных;

3 551 электронных изданий (научных, учебных).

Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов с правообладателями, информационных писем.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на **01.01.2021 г.**

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»-163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.

	6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3. Цена контракта: 300 316,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2. Адрес доступа: http://ibooks.ru 3. Цена контракта: 288 025,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2. Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4. Цена контракта: 701 575,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2. Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3. Цена контракта: 86 310,00 руб. 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки

	сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных

	фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).

пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» -

	библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	---

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Специальные помещения: аудитория для занятий лекционного типа	Аудитория на 128 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson EB-X8, Компьютер INTEL dualcore Intel Core 2 Duo, 2800 mhz, экран screenmedia Goldview 183x244см, усилитель proaudio MA-70D, колонки, микрофон.) И доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины
Специальные помещения: аудитория для занятий практического типа	Аудитория на 32 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
Специальные помещения: аудитория для индивидуальных и групповых консультаций	Аудитория на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S)
Специальные помещения: аудитория для самостоятельной работы студентов	Аудитория на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью и оснащена компьютерной техникой с доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным библиотечным системам (12 Компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 mhz, с мониторами Asus MB17SE [17» LCD], 2 принтера HP laserjet 4350.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privac	Условия правообладателя	бессрочно

		y/eula_text.html		
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Электронные средства обучения по дисциплине «Охрана лесов и защита от посягательств на лесные ресурсы» размещены на образовательном портале ИГУ educa.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии по дисциплине «Теория и практика судебной экспертизы» предполагают в процессе проведения практических занятий различных активных и интерактивных форм, в том числе, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций на основе юридических казусов.

Основные варианты образовательных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя). Ориентирована на изложение и объяснение студентам научной информации, подлежащей осмыслению и запоминанию.

Обзорная лекция – это систематизация научных знаний на высоком уровне, допускающая большое число ассоциативных связей в процессе осмысления информации, излагаемой при раскрытии внутрипредметной и межпредметной связи, исключая детализацию и конкретизацию. Как правило, стержень излагаемых теоретических положений составляет научно понятийная и концептуальная основа всей дисциплины или ее крупных разделов. В обзорной лекции, как правило, следует рассмотреть особо трудные вопросы экзаменационных билетов.

Лекция-визуализация представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов. Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (натуральных объектов – людей в их действиях и поступках, в общении и в разговоре; материалов, реактивов, деталей машин; картин,

рисунков, фотографий, слайдов; символических, в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Она является результатом поиска новых возможностей реализации известного в дидактике принципа наглядности, содержание данного принципа меняется под влиянием форм и методов активного обучения. Такая лекция ориентирована на то, что важным качеством, необходимым для осуществления профессиональной деятельности является способность преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму. Метод визуализации способствует формированию профессионального мышления за счет систематизации, концентрации и выделения наиболее значимых, существенных элементов предложенного содержания образования. Наглядность не только способствует более успешному восприятию и запоминанию учебного материала, но и позволяет активизировать умственную деятельность, глубже проникать в сущность изучаемых явлений, показывает его связь с творческими процессами принятия решений, подтверждает регулируемую роль образа в деятельности человека.

Практическое занятие – это форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений и др.) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. На практических занятиях имеется возможность сочетать разнообразные виды деятельности обучаемых: фронтальную, групповую, занятия по парам, индивидуальную. Это создает условия для дифференциации и индивидуализации работы с отдельными студентами, а также для отработки и закрепления разнообразных умений и навыков. Если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Как правило, практические занятия ведутся параллельно с чтением лекций всех основных курсов и дисциплин. Разновидностью практических занятий является тренинг, который представляет собой систему регулярных упражнений, направленных на развитие и совершенствование определенных навыков, необходимых для безошибочного выполнения конкретных видов практической деятельности.

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Самостоятельная работа – это такой способ учебной работы, при котором:

- 1) обучаемым предлагаются учебные задания и руководства для их выполнения;
- 2) работа проводится без непосредственного участия преподавателя, но под его руководством;
- 3) выполнение работы требует от студента самостоятельного ориентирования в учебном материале и умственного напряжения.

Существует еще одно определение самостоятельной работы студентов как планируемой учебной, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работы, выполняемой во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Выделяют следующие цели самостоятельной работы:

- способствовать развитию умственных способностей обучаемых;
- формировать самостоятельность;
- формировать творческое самостоятельное мышление, научные интересы, потребность в образовании.

Основополагающей целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю

изучаемой дисциплины, опытом творческой и исследовательской деятельности. Эта работа способствует развитию самостоятельности, а также ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Самостоятельная работа выполняет следующие важные функции:

- способствует усвоению знаний, формированию профессиональных умений и навыков, обеспечивает формирование профессиональных компетенций будущих специалистов;

- воспитывает потребность в самообразовании, максимально развивает познавательные и творческие способности личности;

- побуждает к научно-исследовательской работе.

Самостоятельная работа студентов является основной формой и средством индивидуализации обучения.

Задания для самостоятельной работы бывают следующих видов:

- 1) Самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;
- 2) Проработка учебного материала в соответствии с графиком самостоятельной работы (по конспектам, учебной и научной литературе);

- 3) Выполнение переводов с иностранных языков;

- 4) Выполнение учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы (УИРС и НИРС);

- 5) Выполнение различных видов самостоятельной работы во время учебных и производственных практик;

- 6) Учебные задания, направляющие работу обучаемого с учебным материалом. Эти задания ориентируют студента на осмысление и систематизацию учебного материала, а также на самоконтроль, наводят на сравнение, выводы, обобщения;

- 7) Учебные задания, требующие от обучаемого творческой деятельности.

Эти задания приобщают студента к решению проблем, к самостоятельному сбору материала, к составлению заданий, к написанию рефератов, докладов, рецензий, обзора литературы и др.

- 8) Другие виды самостоятельной работы, специальные для конкретной учебной дисциплины, специальности или направления подготовки.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция–беседа, лекция–дискуссия.

Особое место в подготовке обучающихся отводится электронному образованию с **применением дистанционных технологий.**

В ходе подготовки к сдаче зачета студенты должны ознакомиться с техническими средствами и получить достаточные практические навыки в работе с программными средствами, используемыми в технологии электронного обучения в ЭИОС ИГУ на платформе Educa.ru (система дистанционного обучения (СДО) Moodle).

Дистанционные образовательные технологии предъявляют особые требования к самому обучающемуся, как главному субъекту образовательного процесса по этой технологии:

1) сформированная потребность самостоятельного приобретения и применения знаний должна стать потребностью современного человека на протяжении всей его сознательной жизни для повышения культурного и образовательного уровня;

2) определяющими качествами обучающегося, применяющего дистанционные образовательные технологии, должны быть: самоуважение; целеустремленность; способность к самоконтролю и самостоятельной познавательной деятельности обучающегося.

Для достижения эффективности дистанционного обучения весьма важна организация и методика их проведения.

На образовательной платформе преподавателем выставляется график освоения дисциплины, которого студент должен строго придерживаться. Для надлежащего освоения учебного материала обучающимся преподаватель готовит и выставляет на платформе учебный материал по теме или разделу (лекции, схемы, научные статьи, ссылки на полезные внешние источники), после чего организует прохождение промежуточного контроля (не менее 1 за семестр, допускается проведения промежуточного контроля по каждой теме или разделу). Перед выходом на сессию должен быть проведен итоговый контроль дистанционной формы обучения по всему пройденному материалу.

Задания промежуточного и итогового контроля выполняются студентами индивидуально.

Результаты, полученные при промежуточном и итоговом дистанционном контроле, учитываются при выставлении итоговой оценки по дисциплине и служат показателем сформированности (несформированности) компетенций.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами).

Входной контроль осуществляется на первом практическом занятии.

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о подготовке магистров (могут быть в виде тестов, ситуационных задач, деловых и ролевых игр, диспутов, тренингов и др. Назначение оценочных средств ТК - выявить сформированность компетенций - указать каких конкретно).

Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача № 1

Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Соколов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения инспектором был составлен акт. Как выяснилось в беседе с Соколовым, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) в неустановленных местах знал директор швейной фабрики и главный технолог. Подобные факты сброса мусора имели место и ранее.

Вопросы:

Дайте понятие лесоохранной зоны? Поясните, с какой целью она устанавливается?

Дайте квалификацию действиям водителя Соколова.

Кто должен быть привлечен к ответственности? Водитель Соколов, главный технолог швейной фабрики или ее директор? В чьи обязанности входит очистка захлавленной территории от бытового мусора?

Какое решение должен принять инспектор лесной охраны?

Составьте соответствующие процессуальные документы.

Ответы на вопросы задачи аргументируйте со ссылками на статьи НПА

Ситуационная задача № 2

В результате того, что отдыхающие в лесу жители поселка М. не погасили костер, произошло крупное возгорание, ставшее причиной лесного пожара на территории Памятника природы республиканского значения. В результате пожара выгорела площадь 15 га.

В ходе проведенного расследования были установлены виновные лица.

Вопросы:

Поясните, подлежат ли жители поселка М. ответственности? Как могут быть квалифицированы действия отдыхающих в лесу людей?

Подлежит ли возмещению ущерб, причиненный окружающей среде в результате лесного пожара? Если да, определите порядок возмещения причиненного ущерба.

Ответы на вопросы задачи аргументируйте со ссылками на статьи НПА.

Ситуационная задача № 3

В начале 2015 года гражданином К. на территории муниципального района была организована незаконная заготовка древесины. К. нанял четырех знакомых лесорубов, снабжал их транспортом, топливом, деньгами на питание, продавал древесину. В результате незаконных действий государству был причинен ущерб на сумму свыше 1 млн. рублей.

Вопросы:

Изучите составы правонарушений, предусмотренных ст. 8.28 КоАП РФ, ст. 260 УК РФ. Дайте квалификацию действиям К.

Будет ли при квалификации совершенного правонарушения учитываться причиненный ущерб?

Какой порядок возмещения вреда, причиненного лесам, предусмотрен действующим законодательством?

Какое наказание может быть назначено судом в отношении К. и нанятых им лесорубов?

Темы эссе (рефератов, докладов, сообщений)

- 1) Основные источники, регулирующие лесные правоотношения, их характеристика.
- 2) Система органов государственной власти, наделенных полномочиями по регулированию лесных правоотношений.
- 3) Виды использования лесов. Особенности реализации права лесопользования.
- 4) Право собственности на древесно-кустарниковую растительность, расположенную на земельных участках.
- 5) Система и структура федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов РФ в сфере природопользования.
- 6) Особенности проведения аукционов по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.
- 7) Правовое регулирование пребывания граждан в лесах.

- 8) Лесной план субъекта РФ.
- 9) Государственная инвентаризация лесов.
- 10) Федеральный государственный лесной надзор и муниципальный лесной контроль (лесная охрана).
- 11) Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере лесопользования.
- 12) Формы гражданско-правовой ответственности в земельном законодательстве.
- 13) Соотношение гражданско-правовой и административной ответственности в лесном законодательстве.
- 14) Правовая природа ограничения и приостановления лесопользования.
- 15) Правовое регулирование договора концессии
- 16) Понятия «лес», «лесной фонд» их правовое регулирование
- 17) Правовое регулирование договора аренды лесного участка.
- 18) Государственное регулирование и управление лесами России
- 19) Правовое регулирование пользования объектами животного мира в лесах
- 20) Конституционное закрепление прав лесопользования.
- 21) Правовой режим эксплуатационных лесов
- 22) Правовой режим резервных лесов
- 23) Правовой режим защитных лесов
- 24) Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства
- 25) Уголовно-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства
- 26) Правовое регулирование лесопользования в Канаде
- 27) Понятие лесоустройства

Контрольные вопросы для самопроверки.

1. Структура и полномочия органов управления охраной, защитой лесов и лесовосстановлением на федеральном уровне.
2. Структура и полномочия органов управления охраной, защитой лесов и лесовосстановлением на региональном и местном уровне.
3. Лесохозяйственный план как основа осуществления использования, охраны, защиты лесов и лесовосстановления.
4. Лесохозяйственный регламент как основа осуществления использования, охраны, защиты лесов и лесовосстановления.
5. Перечислите условия возникновения и распространения лесных пожаров.
6. Перечислите предупредительные меры по охране лесов от пожаров.
7. Порядок и организация проведения лесопожарного мониторинга.
8. Что включает в себя «противопожарное обустройство территории»?
9. Перечислите виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области, охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
10. Перечислите способы тушения лесных пожаров.
11. Назовите признаки повреждения насаждений стволовыми вредителями.
12. Назовите признаки повреждения насаждений хвое-листогрызущими вредителями.
13. Назовите основные виды болезней древесных насаждений.
14. Перечислите и охарактеризуйте стволовые гнили и чем они вызываются.
15. Назовите и охарактеризуйте болезни корней древесных растений и корневых вредителей.
16. Порядок организации и осуществления лесопатологического обследования, исследования и лесопатологического мониторинга.
17. Перечислите методы оценки санитарного и лесопатологического состояния лесов.

18. Перечислите методы борьбы с вредителями леса.
19. Перечислите методы борьбы с болезнями леса.
20. Назовите нормативную и правовую документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических и предупредительных мероприятий по охране лесов от пожаров.
21. Назовите нормативную и правовую документацию, регламентирующую порядок проведения профилактических и предупредительных мероприятий по охране лесов от болезней и вредителей.
22. Правила пожарной безопасности при работах в лесу.
23. Правила работы с фунгицидами и инсектицидами.
24. Лесохозяйственное районирование.
25. Цели и задачи лесовосстановления.
26. Перечислите и охарактеризуйте способы лесовосстановления.
27. Перечислите и охарактеризуйте меры содействия естественному возобновлению.
28. Техническая приемка лесных культур.
29. Инвентаризация лесных культур.
30. Порядок перевода лесных культур в земли, покрытые лесной растительностью.

11.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Зачет	Темы 1-5	ПК-4, ПК-5

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерные тестовые задания:

1. Государственная лесная политика – это
 - а) в отношении государства к лесу;
 - б) определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны сохранению лесного фонда;
 - в) система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов;
2. Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:
 - а) Правительство РФ
 - б) Рослесхоз
 - в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ
3. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ?
 - а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ
 - б) акты лесного законодательству имеют обратную силу.
 - в) находиться в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

4. Какие отношения регулируются лесным законодательством:
- а) лесные отношения
 - б) имущественные отношения, связанные оборотом лесных участков и лесных насаждений;
 - в) земельные отношения.
5. Источниками лесного права являются:
- а) судебное решение
 - б) Лесной кодекс РФ
 - в) договор аренды
6. Кто является участниками лесных отношений:
- а) Российская Федерация
 - б) юридические лица
 - в) муниципальные образования
7. Какое закреплено юридическое понимание леса:
- а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение.
 - б) лес – природный ресурс или экосистема.
 - в) лес является объектам недвижимости.
8. Кто является собственником земель лесного фонда:
- а) Российская Федерация
 - б) юридические лица
 - в) субъекты РФ
9. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:
- а) лесные участки
 - б) леса на землях обороны
 - в) древесно-кустарниковая растительность
10. В чьей собственности находиться добытые лесные ресурсы:
- а) арендатора
 - б) арендодателя
 - в) собственника лесного участка
11. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:
- а) рациональное использование лесов
 - б) охрана животного мира
 - в) вопросы землепользования
12. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:
- а) Министерство сельского хозяйства РФ
 - б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
 - в) Федеральное агентство лесного хозяйства.
13. Что такое лесной сервитут:
- а) распоряжение объектом лесных отношений
 - б) право ограниченного пользования лесом
 - в) общее лесопользование.
14. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:
- а) резервным леса

- б) эксплуатационным лесам
- в) защитным лесам.

15. Организационный статус государственного федерального органа исполнительной власти наделенного полномочиями управления государственным имуществом и правом оказания услуг населению:

- а) агентство
- б) министерство
- в) служба

16. На какой срок определятся договор аренды лесного участка:

- а) до 1 года
- б) до 49 лет
- в) на неопределенный срок

17. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов является:

- а) лесхозы
- б) лесничества
- в) леспромхозы

18. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды:

- а) договора
- б) лесной декларации
- в) решения органа исполнительной власти

19. Пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено:

- а) на землях особо охраняемых природных территорий
- б) в целях безопасности граждан при выполнении работ
- в) по решению арендатора лесного участка.

20. Права пользования участками лесного фонда могут быть ограничены или приостановлены по решению:

- а) федеральной службы по надзору в сфере природопользования
- б) арендодателя
- в) суда

21. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования:

- а) отказ от лесопользования
- б) нарушение лесопользователем установленных правил
- в) изъятие лесного участка для государственных нужд

22. Что является предметом договора аренды:

- а) срок аренды
- б) обязанности по воспроизводству лесов
- в) лесной участок

23. Лесные участки предоставляются в безвозмездное срочное пользование:

- а) Для осуществления религиозной деятельности
- б) для научных целей
- в) для заготовки древесины населением для собственных нужд

24. Лесной декларацией является заявление об использовании лесов в соответствии:

- а) с проектом освоения лесов
- б) с лесным планом субъекта РФ
- в) с лесохозяйственным регламентом

25. Основные направления государственной лесной политики:

- А)
- Б)
- В)

26. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор:

- а) лесовосстановление
- б) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка
- в) проведение лесопатологического мониторинга

27. Определяющим критерием отнесения лесного участка к объекту недвижимости являются:

- а) лесоустроительные работы
- б) кадастровый учет
- в) таксация

28. В каком размере устанавливается «шаг аукциона» на право заключить, договор аренды лесного участка

- а) не превышает десяти процентов от начальной цены предмета аукциона
- б) не превышает пяти процентов от начальной цены предмета аукциона
- в) не превышает одного процента от начальной цены предмета аукциона

29. В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения аукциона:

- а) при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта
- б) при заготовке живицы
- в) при заготовке древесины

30. Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности:

- а) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов
- б) выполнение работ по геологическому изучению недр
- в) сбор лекарственных растений для собственных нужд

31. К полномочиям Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:

- а) тушение лесных пожаров
- б) определение основных направлений государственной политики в области ведения лесного хозяйства

в) установление видов платежей за пользование лесным фондом

32. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:

- а) установление порядка разделения лесного фонда по группам лесов
- б) осуществление международного сотрудничества
- в) осуществление прав владения, пользования и распоряжения лесами, расположенными на землях сельскохозяйственных организаций.

33. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства:

- а) Министерство сельского хозяйства РФ
- б) Федеральная инспекция труда
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства

34. Периодичность плановых надзорных проверок за соблюдением лесного законодательства:

- а) на усмотрение надзорных органов
- б) один раз в три года
- в) ежегодно

35. Что является основанием расторжения договора аренды лесного участка:
- а) согласие сторон
 - б) решение одной стороны договора
 - в) решение суда
36. Какой государственный орган исполнительной власти утверждает таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства:
- а) Правительство РФ
 - б) Правительство субъекта РФ
 - в) Федеральное агентство лесного хозяйства
37. Какой орган государственной власти Республики Тыва утверждает нормы заготовки гражданами древесины для собственных нужд:
- а) Правительство РТ
 - б) комитет лесов РТ
 - в) Государственный совет РТ
38. Какой срок давности привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушения лесного законодательства:
- а) один месяц
 - б) три года
 - в) шесть лет
39. Кто выступает в качестве арендодателя при заключении договора аренды лесного участка на территории РТ:
- а) лесничество
 - б) федеральное агентство лесного хозяйства
 - в) комитет лесов РТ
40. Полномочия федерального государственного лесного надзора:
- а) возбуждение административного производства
41. Какие обязанности возлагаются на арендатора по воспроизводству лесов:
- а) производить лесовосстановительные мероприятия на вырубках
 - б) перечислять средства лесничествам на лесовосстановительные мероприятия
 - в) перечислять в бюджет государства на лесовосстановительные мероприятия
42. Что является предметом торгов на лесном аукционе:
- а) лесные насаждения
 - б) лесной участок
 - в) право заключения договора аренды
43. Для привлечения к какому виду юридической ответственности за нарушение лесного законодательства первичным документом является акт освидетельствования места рубок:
- а) договорной гражданско-правовой ответственности
 - б) для подачи в органы внутренних дел или иным органам дознания с целью привлечения к уголовной ответственности
 - в) административной ответственности
44. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства:
- а) материальная
 - б) уголовная
 - в) административная.
45. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:

- а) возмещение ущерба
 - б) возмещение реального ущерба
 - в) возмещение вреда
46. Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере лесопользования:
- а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования
 - б) налоговые органы
 - в) суды.
47. В каких судах рассматриваются дела о нарушении лесного законодательства:
- а) в арбитражных судах
 - б) в судах общей юрисдикции
 - в) в конституционных судах субъектов РФ
48. К какому правонарушению относится незаконная рубка лесных насаждений:
- а) уголовное
 - б) дисциплинарное
 - в) гражданско-правовое
49. Когда вступил в юридическую силу новый Лесной кодекс:
- а) 4 декабря 2006 года
 - б) 8 ноября 2006 года
 - в) 1 января 2007 года.
50. Уровни управления в РФ:
- А)
 - Б)
 - В)

Вопросы для зачета:

1. Основные положения лесного законодательства дореволюционной России.
2. Лесное право и лесные правоотношения.
3. Основные принципы лесного права и лесного законодательства.
4. Понятие земель лесного фонда, земельных участков и лесных участков.
5. Понятие леса.
6. Государственная собственность на земли лесного фонда. Иные формы собственности на леса.
7. Виды прав на лесные участки.
8. Статус леса как объекта лесных правоотношений. Подразделение лесов по целевому назначению.
9. Понятие лесных насаждений.
10. Понятие древесины. Права собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы.
11. Форма собственности на земли лесного фонда. Общие использование лесов.
12. Специальное использование лесов. Виды специального использования лесов. Порядок предоставления гражданам, юридическим лицам лесных участков, находящихся в государственной и муниципальной собственности.
13. Заготовка древесины.

14. Заготовка живицы.
15. Заготовка и сбор не древесных лесных ресурсов. Заготовка пищевых лесных ресурсов и сбор лекарственных растений.
16. Использование лесов для ведения сельского хозяйства.
17. Использование лесов для осуществления научно-исследовательской и образовательной деятельности.
18. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности.
19. Лесная декларация. Отчет об использовании лесов.
20. Проект освоения лесов.
21. Лесохозяйственный регламент.
22. Договор аренды лесного участка.
23. Договор купли-продажи лесных насаждений.
24. История возникновения, развития лесного законодательства.
25. Формирование института правового регулирования лесопользования.
26. Общественные отношения, составляющие предмет лесного права РФ: понятие, виды и их особенности.
27. Принципы лесного права России
28. Понятие и виды объектов лесных отношений, их классификация.
29. Понятие лесного фонда: леса, земли лесного фонда, нелесные и лесные земли, участки лесного фонда.
30. Земли, не входящие в лесной фонд (земли обороны, городских и сельских поселений), их правовой режим.
31. Субъекты лесных отношений: понятие, виды, их основные права и обязанности.
32. Понятие и виды управления в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.
33. Функции, принципы и методы органов управления, обеспечивающих охрану, воспроизводство лесов и рациональное использование лесного фонда.
34. Полномочия Российской Федерации, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов.
35. Основы организации лесного хозяйства.
36. Понятие государственного учёта лесного фонда.
37. Государственный лесной кадастр и методика экономической оценки лесов.
38. Понятие мониторинга лесов.
39. Лесная сертификация, понятие, значение, цели проведения, виды.
40. Понятие, принципы и виды лесопользования.
41. Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками.
42. Право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), его виды.
43. Право безвозмездного срочного пользования лесными участками. Лесные аукционы.
44. Договор аренды лесного участка, основание заключения и прекращения.
45. Договор купли-продажи древесины.
46. Понятие и особенности лесных правонарушений.

47. Виды и структура лесных правонарушений.

48. Понятие, виды использования лесов.

49. Основания возникновения, ограничения, приостановления и прекращения лесопользования.

50. Понятие и значение лесной декларации.

Разработчик:

доцент кафедры судебного права

Фомина И.А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Программа рассмотрена на заседании кафедры кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ

«19» мая 2021 г.

Протокол № 19 Зав. кафедрой



В.А. Смирнов

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.