



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е.А. Матвеева
«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.13 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

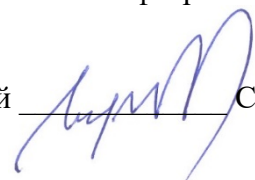
Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием
электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Главной целью курса **Б1.В.13 Международная интеграция и международные организации** является формирование у студентов целостных системных представлений и объективных знаний об основных причинах и особенностях развития процессов международной интеграции в XX – начале XXI вв. как в теоретическом аспекте, так и через важнейшие социально-экономические, политические, инфраструктурные проявления таковых в практике современных международных отношений.

Основные задачи дисциплины:

- дать студентам знания теоретических и правовых основ процессов международной политической и экономической интеграции;
- дать представление о теоретических и правовых основах формирования и деятельности международных организаций общего и специального профиля;
- привить умение и необходимые навыки применения базовых аналитических методик в характеристике и оценке современных теоретических концепций и реальной практики осуществления интеграционных процессов в различных регионах мира во второй половине XX – начале XXI столетий, а также – становления и развития важнейших международных организаций, выполняющих в современных международных отношениях новую роль ее неотъемлемых акторов (участников).

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.В.13 Международная интеграция и международные организации** относится к вариативной части учебного плана, и изучается в 5-м семестре 3-го курса.

2.2. Изучение дисциплины **Б1.В.13 Международная интеграция и международные организации** опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин:

Б1.О.21 Мировая история;

Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.08 Международное право;

Б1.В.07 Мировая политика;

Б1.В.12 Глобализация как научно-исследовательская проблема

Б1.В.15 История и теория европейской интеграции

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ИДК ПК-4.6 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.	Знать: • конкретный теоретический и фактический материал курса и на его основе – тенденции динамики и особенностей процесса трансформации мирового сообщества в русле глобальной системы международных отношений информационно-рыночного этапа цивилизации; • фактическую и теоретическую информацию - на материале курса и в прямом ее соотнесении с приобретенными современными системными профессиональными научными знаниями в соответствующей широкой междисциплинарной сфере общественно-политических наук; • о ведущем месте интеграционных процессов в мировом прогрессе и фактическом развитии человечества; Уметь: • использовать полученные знания и навыки в изученной дисциплине (модуле) для анализа современных политических процессов и актуальных тенденций в современных международных отношениях в парадигме практики международной интеграции и его теоретического осмысления; • владеть методологией анализа современных политологических доктрин и подходов для распознавания политических трендов, формирования навыков исследовательской работы в области теории политики; • демонстрировать (в рамках материала освоенного учебного курса) закономерности исторического развития международного мира по пути интеграционных сближений и взаимосвязей как вполне закономерной передовой (хотя и не лишенной многообразных противоречий и трудностей, но безусловно обладающей также и целой гаммой привлекательных и выигрышных достоинств и преимуществ) магистральной тенденции общемирового международного развития в направлении сближения и взаимопроникновения разнообразных факторов мировой экономики, политики, правовых и социальных отношений - вплоть до ментально-культурного взаимного воздействия стран мирового сообщества; • выражать, с использованием содержательной сущности курса, научно зрелое, целостное отношение к прошлому и настоящему международных отношений, проявлять собственную научно обоснованную, гражданскую позицию специалиста в сфере международных отношений; • опровергать и разоблачать как ненаучную, предвзятую и необоснованную широко распространившуюся в России «критику глобализма» как, якобы, навязанную некими «враждебными силами» и «чуждую российскому обществу» «западную идеологию», разъяснять, что постижение истинной сущности и задач, охватываемых международной интеграцией, жизненно необходимо для специалистов в сфере гуманитарного социоэкономического и политического направлений в России, стремящейся к модернизации ее экономики, политики и менталитета ее формирующегося гражданского общества. Владеть: • теоретическими знаниями и навыками
--	--	---

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 5	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	ы учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости ; Форма промежуточн ой аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консульта ции		
1.	Теоретические основы и общие понятия об интеграционных процессах (ИП) и международная экономическая интеграция (МЭИ)			11	5	5	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2.	Опыт международных интеграционных процессов (МЭИП) в Европе			11	5	5	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3.	Интеграционные процессы в иных регионах мира и важнейшие итоги развития мировых интеграционных тенденций на современном этапе			12	5	5	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
4.	Развитие международно-правовой доктрины. О международных межправительственных организациях. Начало современной истории международных организаций			12	5	5	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5.	История создания системы ООН: Политическая концепция и ее реальное осуществление			16	7	7	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
6.	Международные военно-политические и экономические			15	7	7	-	1	Контрольная

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 5	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся:	ы учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости ; Форма промежуточной аттестации (по
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятел ьная работа	
	организации в Европе. Основные международные организации регионального характера на других континентах. Важнейшие тенденции их развития								работа, доклад, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации								Экзамен
Итого часов				77	34	34	-	9	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1.	Теоретические основы и общие понятия об интеграционных процессах (ИП) и международная экономическая интеграция (МЭИ)	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-6
2.	Опыт международных интеграционных процессов (МЭИП) в Европе	Работа с литературой и источниками	5-8 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-6
3.	Интеграционные процессы в иных регионах мира и важнейшие итоги развития мировых интеграционных тенденций на современном этапе	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-6
4.	Развитие международно-правовой доктрины. О международных межправительственных организациях. Начало современной истории международных организаций	Работа с литературой и источниками	9-10 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-6

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятель ной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5.	История создания системы ООН: Политическая концепция и ее реальное осуществление	Работа с литературой и источниками	10-11 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-6
6.	Международные военно-политические и экономические организации в Европе. Основные международные организации регионального характера на других континентах. Важнейшие тенденции их развития	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-6
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				9		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				22		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				9		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Теоретические основы и общие понятия об интеграционных процессах (ИП) и международная экономическая интеграция (МЭИ)	1.1. ИП как объект изучения комплекса гуманитарных наук. Интеграция в категориях теории систем в социологии. Политология и теории международных отношений об интеграции
		1.2. Интеграция в определении историко-экономических и экономико-географических теорий. Международные интеграционные процессы (МИП) в системе знаний о праве и о сфере правового регулирования
		1.3. Формальная и реальная МЭИ. Основные концептуальные обоснования МЭИ. Общее определение МЭИ. Основные этапы развития МЭИ, их содержание и механизмы функционирования
2.	Опыт международных интеграционных процессов (МЭИП) в Европе	2.1. Зарождение и развитие общеевропейского процесса. Эволюция европейской интеграции – от трех сообществ до Единого европейского акта. Начало нового этапа интеграции. Маастрихтский договор 1992 г. и образование Европейского союза
		2.2. Соотношение межгосударственных и наднациональных структур в процессе развития «второй и третьей опор» ЕС. Европа «разных скоростей» и наднациональная федералистская или региональная эволюция в странах-участницах ЕС
		2.3. ЕАСТ и СЕФТА – варианты формы МЭИ в Европе. Развитие МЭИП в странах СНГ. Его проблемы и перспективы
3.	Интеграционные процессы в иных регионах мира и важнейшие итоги развития мировых интеграционных тенденций на современном этапе	3.1. НАФТА и МЕРКОСУР - важнейшие черты МЭИП в Северной и в Южной Америках. Азиатско-Тихоокеанское сотрудничество. Основные составляющие и характерные особенности МИП в регионе. МЭИП в странах Арабского региона и в Африке
		3.2. Проблемы и перспективы глобального интеграционного процесса. Прогностический взгляд на его будущее. Место России в мире в ракурсе МИП
4.	Развитие международно-правовой доктрины. О международных межправительственных организациях. Начало современной истории международных организаций	4.1. Попытки создания международных организаций в историческом прошлом. Разработка оригинальных проектов международных организаций в трудах мыслителей и политиков прошлого
		4.2. Выработка международно-правовых обычаев и норм для регулирования международных организаций. Западная и российская доктрины о сущности межправительственных организаций
		4.3. Создание первых международных организаций в XIX в. Характерные черты и специфика первого этапа развития международных организаций. Лига наций – первый опыт создания универсальной международной организации по поддержанию мира и безопасности
5.	История создания системы ООН: Политическая концепция и ее реальное осуществление	5.1. Процесс документальной подготовки и дипломатических решений по поводу создания ООН. ООН – ассоциация государств с тенденцией к универсализму Структура ООН по Уставу и частичные ее изменения. Цели и принципы ООН
		5.2. Методы, применяемые ООН для поддержания мира. Процедуры мирного разрешения споров и принятия временных принудительных мер. Способ принятия решений и порядок голосования.

		5.3. Специализированные учреждения, входящие в «семью» Организации Объединенных Наций (ЭКОСОС, Группа Всемирного Банка, ГАТТ / ВТО, Экономические комиссии ООН для регионов, ЮНИДО, ЮНКТАД, ФАО, МПП, МФСР; ВПС, МСЭ, ИКАО, ИМО; МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.)
6.	Международные военно-политические и экономические организации в Европе. Основные международные организации регионального характера на других континентах. Важнейшие тенденции их развития	6.1. Организация Североатлантического договора (НАТО) и ее современное трансформирование. Организация стран Варшавского договора и ее финал 6.2. ОБСЕ. Истоки возникновения и современное ее состояние. СНГ: перспективы развития. Европейские международные организации экономического характера. Их эволюция и организационная структура 6.3. МО Азиатско-Тихоокеанского региона. Международные организации в регионах Северной и Южной Америк Арабские государства. Зона Персидского залива. Регионы Африканского континента

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1.	Теория и общие представления об интеграционных процессах	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
2.	1.2.	Актуальные теории МИП	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
3.	1.3.	Современные теория и практика международной экономической интеграции (МЭИ)	2	Устный опрос, тест, 0-10	ПК-4 ИДК ПК-4.5
4.	2.1.	Проекты международных организаций мыслителей и политиков прошлого. Первые опыты международных организаций в XIX – начале XX в.	3	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
5.	2.2.	Европа «разных скоростей». Сравнительный анализ стран участниц общеевропейского интеграционного объединения	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
6.	2.3.	Особенности вступления и участия в ЕС европейский стран бывшего социалистического уклада	2	Устный опрос, тест, 0-10	ПК-4 ИДК ПК-4.5
7.	3.1.	НАФТА – этапы формирования и практические результаты развития интеграции на Североамериканском континенте. МЕРКОСУР – практика и организационная модель интеграции в	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5

		Латиноамериканском регионе			
8	3.2.	Важнейшие результаты и тенденции развития мировых интеграционных процессов на современном этапе	2	Устный опрос, тест, 0-10	ПК-4 ИДК ПК-4.5
9	4.1.	Зарождение и развитие общеевропейского процесса и основные этапы его эволюции	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
10	4.2.	ЕС и РФ – опыт и перспективы взаимодействия	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
11	4.3.	Интеграционные процессы в Европе на современном этапе. Евроскептики и еврооптимисты	2	Устный опрос, тест, 0-10	ПК-4 ИДК ПК-4.5
12	5.1.	История создания системы ООН: Политическая концепция и реальное осуществление	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
13	5.2.	Специфика миротворческой деятельности ООН в различных регионах мира	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
14	5.3.	Специализированные учреждения ООН, затрагивающие область международных сообщений и связи, в сфере защиты прав человека и деятельности гуманитарно-культурного характера (ВПС, МСЭ, ИКАО, ИМО; МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.)	2	Устный опрос, тест, 0-10	ПК-4 ИДК ПК-4.5
15	6.1.	НАТО – современные характерные черты и особенности развития интеграционной военно-политической группировки	3	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
16	6.2.	Российская Федерация: тенденции, особенности и перспективы ее участия в международных интеграционных процессах	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
17	6.3.	Основные международные регионально-территориальные организации. Показательные примеры в данном массиве акторов международных отношений: а) группировок интеграционного характера и б) международных организаций неинтеграционной сущности	2	Устный опрос, тест, 0-10	ПК-4 ИДК ПК-4.5

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1)	Теория и общие	Составление	ПК-4	ИДК ПК-4.5

	представления об интеграционных процессах	конспекта по теме семинара		
2)	Актуальные теории МИП	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
3)	Современные теория и практика международной экономической интеграции (МЭИ)	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
4)	Проекты международных организаций мыслителей и политиков прошлого. Первые опыты международных организаций в XIX – начале XX в.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
5)	Европа «разных скоростей». Сравнительный анализ стран участниц общеевропейского интеграционного объединения	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
6)	Особенности вступления и участия в ЕС европейский стран бывшего социалистического уклада	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
7)	НАФТА – этапы формирования и практические результаты развития интеграции на Североамериканском континенте. МЕРКОСУР – практика и организационная модель интеграции в Латиноамериканском регионе	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
8)	Важнейшие результаты и тенденции развития мировых интеграционных процессов на современном этапе	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
9)	Зарождение и развитие общеевропейского процесса и основные этапы его эволюции	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
10)	ЕС и РФ – опыт и перспективы взаимодействия	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
11)	Интеграционные процессы в Европе на современном этапе. Евроскептики и еврооптимисты	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
12)	История создания системы ООН: Политическая концепция и реальное осуществление	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
13)	Специфика миротворческой	Составление	ПК-4	ИДК ПК-4.5

	деятельности ООН в различных регионах мира	конспекта по теме семинара		
14)	Специализированные учреждения ООН, затрагивающие область международных сообщений и связи, в сфере защиты прав человека и деятельности гуманитарно-культурного характера (ВПС, МСЭ, ИКАО, ИМО; МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.)	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
15)	НАТО – современные характерные черты и особенности развития интеграционной военно-политической группировки	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
16)	Российская Федерация: тенденции, особенности и перспективы ее участия в международных интеграционных процессах	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
17)	Основные международные регионально-территориальные организации. Показательные примеры в данном массиве акторов международных отношений: а) группировок интеграционного характера и б) международных организаций неинтеграционной сущности	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Международная интеграция и международные организации» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

-Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

-Выделите главное, составьте план;

-Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

-Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

-Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

-В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

-При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

-Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

-Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

-Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. **Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом** (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

1) Олейников, Илья Васильевич. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия): учеб. пособие/ И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина; Иркутский гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 177 с.

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), нф(1), истфил(10)

2) Международные экономические организации [Текст : Электронный ресурс] : Учебник. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-9314-1.

3) Косов, Ю. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-459-00904-0 : Б. ц.

4) Авдокушин, Евгений Федорович. Страны БРИКС в современной мировой экономике/ Е. Ф. Авдокушин, М. В. Жариков. – М.: Инфра-М: Магистр, 2013. – 479 с.. – Библиогр.: с. 362-380

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(2)

5) Косов, Юрий Васильевич. Содружество независимых государств: институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия: учеб. пособие по напр. 040300 "Конфликтология"/ Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – 2-е изд., доп.. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 256 с.

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(7)

6) Поздняков, Александр Иванович. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-5202-5.

7) Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология"/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Соц. фак.; Под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, 2004. – 283 с.: а-ил.. – (Спецкурс). – Библиогр.: с. 274-280

Экземпляры: всего: – нф(1), ИСН(1), истфил(1)

8) Байков, Андрей Анатольевич. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии = Comparative integration. Experience and Patterns of Integration in the United Europe and Asia Pacific/ А. А. Байков; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2012. – 254 с.. – (Региональная библиотека международника). – Библиогр.: с. 238-254

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(3)

б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	

Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта: 390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 273498,67 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.
ЭБС «Айбукс.ru/books.ru»	
Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 276 982,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г. 4.Цена контракта: 857 709,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.

	5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru/ 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя

Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2,5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений

	4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320	Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 329	Аудитория оборудована <i>специализированной мебелью</i> на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно

Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе

дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: круглые столы, дискуссии, доклады, опросы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности. Использование технологий интерактивного обучения: дискуссий и кейс-технологий.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Важнейшие результаты и тенденции развития мировых интеграционных процессов на современном этапе	Практическое занятие	Работа с контурными картами	2
2	История создания системы ООН: Политическая концепция и ее реальное осуществление	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	2
3	Российская	Практическое	Деловая игра (деловая	2

	Федерация: тенденции, особенности и перспективы ее участия в международных интеграционных процессах	занятие	беседа)	
Итого часов:				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Опрос, тестирование	Теоретические основы и общие понятия об интеграционных процессах (ИП) и международная экономическая интеграция (МЭИ) (темы 1.1, 1.2, 1.3)	ПК-4
2.	Опрос, тестирование	Опыт международных интеграционных процессов (МЭИП) в Европе (темы 2.1, 2.2, 2.3)	ПК-4
3.	Опрос, тестирование	Интеграционные процессы в иных регионах мира и важнейшие итоги развития мировых интеграционных тенденций на современном этапе (темы 3.1, 3.2)	ПК-4
4.	Опрос, тестирование	Развитие международно-правовой доктрины. О международных межправительственных организациях. Начало современной истории международных организаций (темы 4.1, 4.2, 4.3)	ПК-4
5.	Опрос, тестирование	История создания системы ООН: Политическая концепция и ее реальное осуществление (темы 5.1, 5.2, 5.3)	ПК-4
6.	Опрос, тестирование	Международные военно-политические и экономические организации в Европе. Основные международные организации регионального характера на других континентах. Важнейшие тенденции их развития (темы 6.1, 6.2, 6.3)	ПК-4
7.	Экзамен	Все темы	ПК-4

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Scес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Scес) максимально предусматривается 30 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Устный опрос	0-5	40
2	Тест	0-20	20
			60

Демонстрационный вариант теста:

1) ЕС создан на основе:

- а) Маастрихтского договора (1992 г.);
- б) Амстердамского договора (1997 г.);
- в) Ниццкого договора (2000 г.)

2) Интеграция, начавшаяся в 50-е гг. в Западной Европе связана:

- а) с ростом производительности;
- б) с развитием международного разделения труда;
- в) с процессом интернационализации производства и капитала;
- г) все ответы неверны.

3) Сообщество Белоруссии и России было оформлено в:

- а) 1996 г.
- б) 2004 г.
- в) 2006 г.

4) Сколько государств подписало Алма-атинскую декларацию о создании СНГ?

- а) 11
- б) 13
- в) 15

5) Инициаторы создания Организации Объединенных Наций:

- а) Германия, Япония и Италия;
- б) США, Великобритания, Франция;
- в) СССР, США и Великобритания;
- г) Индия, Китай и СССР;

6) Установление международных норм гражданской авиации – прерогатива:

- а) ВТО;
- б) МАГАТЭ;
- в) ИКАО;
- г) МВФ.

7) Постоянным членом Совета безопасности ООН **не** является:

- а) США;
- б) КНР;
- в) Германия;
- г) Россия.

8) НАТО является:

- а) международной кредитно-финансовой организацией;
- б) военно-политическим блоком;
- в) объединением свободной торговли;
- г) торгово-индустриальной кооперацией.

9) Напишите, какие страны входят в Таможенный союз ЕАЭС?

10) Перечислите основные типы классификации международных организаций.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($Sc_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($Sc_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

Примерный список вопросов к экзамену по курсу «Международная интеграция и международные организации»:

1. Причины появления международных организаций (МО).
2. Признаки, по которым классифицируются МО.
3. Варианты классификации (типы, виды) международных организаций. классифицируются МО.
4. История и деятельность Лиги Наций
5. История создания Организации Объединённых Наций (ООН).
6. Цели и принципы ООН. Проблемы глобального управления и кризис ООН
7. Основные цели и характер деятельности Международного Валютного Фонда.
8. Большая Восьмерка и Большая Двадцатка (распределение ролей).
9. Идея европейской интеграции в период между первой и второй мировыми войнами.
10. План Шумана и его значение. Создание ЕОУС.

11. Римские договоры 1957 г.: основное содержание и значение
12. Подготовка и подписание Маастрихтского договора. Развитие Европейского Союза в 1992-1997 гг.
13. Институциональные изменения в ЕС на современном этапе (Европейская Комиссия, Европейский Парламент, Европейский Совет, Суд ЕС и их деятельность)
14. Взаимодействие права ЕС с национальным правом государств-членов ЕС.
15. Основные достижения Европейской интеграции и причины современного кризиса организации.
16. Региональная политика ЕС: институты и практика. Последствия расширения ЕС на восток.
17. Политика ЕС в отношении России и стран СНГ.
18. Экономические характеристики и проблемы латиноамериканской интеграции 1960е-1980е.
19. Характер и особенности североамериканской интеграции (НАФТА).
20. Создание и деятельность МЕРКОСУР (приоритеты, достижения).
21. Российское интеграционное пространство. Проблемы и перспективы работы Евразийского экономического сообщества.
22. Деятельность и характер ШОС. Приоритеты в отношениях России со странами-участницами ШОС и ОДКБ.
23. Состав участников и основные направления экономического сотрудничества в АТЭС.
24. Современные институционально-политические проблемы в развитии и работе СНГ.
25. Основные отличия европейской и азиатской моделей интеграции.
26. Лига арабских государств. Цели организации, членство, структура.
27. Организация стран-экспортёров нефти (ОПЕК). Цели, членство, структура.
28. Организация африканского единства (ОАЕ) и Африканский союз.

Разработчик:

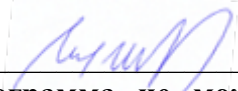


доцент кафедры мировой истории и международных отношений К.В. Иванов

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав.кафедрой



С.И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.