



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ
Декаан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.13 МЕЖДУНАРОДНАЯ ИНТЕГРАЦИЯ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) подготовки: Международные отношения и внешняя политика

Квалификация выпускника: БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	7
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	9
4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	9 10
4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	13
а) основная литература;	13
б) дополнительная литература;	14
в) список авторских методических разработок;	14
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	20
6.1 Учебно-лабораторное оборудование	20
6.2 Программное обеспечение	21
6.3 Технические и электронные средства обучения	22
VII. Образовательные технологии	22
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	24

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Главной целью курса **Б1.В.13 Международная интеграция и международные организации** является формирование у студентов целостных системных представлений и объективных знаний об основных причинах и особенностях развития процессов международной интеграции в XX – начале XXI вв. как в теоретическом аспекте, так и через важнейшие социально-экономические, политические, инфраструктурные проявления таковых в практике современных международных отношений.

Основные задачи дисциплины:

- дать студентам знания теоретических и правовых основ процессов международной политической и экономической интеграции;
- дать представление о теоретических и правовых основах формирования и деятельности международных организаций общего и специального профиля;
- привить умение и необходимые навыки применения базовых аналитических методик в характеристике и оценке современных теоретических концепций и реальной практики осуществления интеграционных процессов в различных регионах мира во второй половине XX – начале XXI столетий, а также – становления и развития важнейших международных организаций, выполняющих в современных международных отношениях новую роль ее неотъемлемых акторов (участников).

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.В.13 Международная интеграция и международные организации** относится к вариативной части учебного плана, и изучается в 5-м семестре 3-го курса.

2.2. Изучение дисциплины **Б1.В.13 Международная интеграция и международные организации** опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин:

Б1.О.21 Мировая история;

Б1.В.03 История международных отношений и внешней политики РФ.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.08 Международное право;

Б1.В.07 Мировая политика;

Б1.В.12 Глобализация как научно-исследовательская проблема

Б1.В.15 История и теория европейской интеграции

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
-------------	------------------------	---------------------

<p>ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ИДК ПК-4.6 Понимает основные тенденции развития международных интеграционных процессов.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретный теоретический и фактический материал курса и на его основе – тенденции динамики и особенностей процесса трансформации мирового сообщества в русле глобальной системы международных отношений информационно-рыночного этапа цивилизации; • фактическую и теоретическую информацию - на материале курса и в прямом ее соотнесении с приобретенными современными системными профессиональными научными знаниями в соответствующей широкой междисциплинарной сфере общественно-политических наук; • о ведущем месте интеграционных процессов в мировом прогрессе и фактическом развитии человечества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать полученные знания и навыки в изученной дисциплине (модуле) для анализа современных политических процессов и актуальных тенденций в современных международных отношениях в парадигме практики международной интеграции и его теоретического осмысления; • владеть методологией анализа современных политологических доктрин и подходов для распознавания политических трендов, формирования навыков исследовательской работы в области теории политики; • демонстрировать (в рамках материала освоенного учебного курса) закономерности исторического развития международного мира по пути интеграционных сближений и взаимосвязей как вполне закономерной передовой (хотя и не лишенной многообразных противоречий и трудностей, но безусловно обладающей также и целой гаммой привлекательных и выигрышных достоинств и преимуществ) магистральной тенденции общемирового международного развития в направлении сближения и взаимопроникновения разнообразных факторов мировой экономики, политики, правовых и социальных отношений - вплоть до ментально-культурного взаимного воздействия стран мирового сообщества; • выражать, с использованием содержательной сущности курса, научно зрелое, целостное отношение к прошлому и настоящему международных отношений, проявлять собственную научно обоснованную, гражданскую позицию специалиста в сфере международных отношений; • опровергать и разоблачать как ненаучную, предвзятую и необоснованную широко распространенную в России «критику глобализма» как, якобы, навязанную некими «враждебными силами» и «чуждую российскому обществу» «западную идеологию», разъяснять, что постижение истинной сущности и задач, охватываемых международной интеграцией, жизненно необходимо для специалистов в сфере гуманитарного социоэкономического и политического направлений в России, стремящейся к модернизации ее экономики, политики и менталитета ее формирующегося гражданского общества. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • теоретическими знаниями и навыками
--	--	---

		<p>проведения социополитического анализа, полученными при изучении дисциплины (модуля), с целью осмысления и характеристики современных международных политических процессов в различных регионах мира и в России, включая интеграционные по их природе и сущности, а также – общих тенденций эволюции и развития международных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами анализа и интерпретации представлений об интеграционных процессах в мире и теории и практике международных организаций в историческом прошлом и в современности; • исследовательскими навыками в сфере международных организаций и международных интеграционных процессов, представлением об основных научных теориях в указанных областях знания.
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов, в. т.ч. 17 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 28 часов .

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	69	69
Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	22	22
В том числе:	-	-
Лекции	34	34
Практические занятия (ПЗ)	34	34
КСР	1	1
Самостоятельная работа (всего)	9	9
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	9	9
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен
Контактная работа (всего)	72	72
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3
		108
		3

4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 5	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	ы учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Теоретические основы и общие понятия об интеграционных процессах (ИП) и международная экономическая интеграция (МЭИ)			11	5	5	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2.	Опыт международных интеграционных процессов (МЭИП) в Европе			11	5	5	-	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3.	Интеграционные процессы в иных регионах мира и важнейшие итоги развития мировых интеграционных тенденций на современном этапе			12	5	5	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
4.	Развитие международно-правовой доктрины. О международных межправительственных организациях. Начало современной истории международных организаций			12	5	5	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5.	История создания системы ООН: Политическая концепция и ее реальное осуществление			16	7	7	-	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос
6.	Международные военно-политические и экономические			15	7	7	-	1	Контрольная

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр 5	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Формы учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости ; Форма промежуточной аттестации (по
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	организации в Европе. Основные международные организации регионального характера на других континентах. Важнейшие тенденции их развития								работа, доклад, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации								Экзамен
Итого часов				77	34	34	-	9	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1.	Теоретические основы и общие понятия об интеграционных процессах (ИП) и международная экономическая интеграция (МЭИ)	Работа с литературой и источниками	1-4 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-6
2.	Опыт международных интеграционных процессов (МЭИП) в Европе	Работа с литературой и источниками	5-8 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-6
3.	Интеграционные процессы в иных регионах мира и важнейшие итоги развития мировых интеграционных тенденций на современном этапе	Работа с литературой и источниками	8-9 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-6
4.	Развитие международно-правовой доктрины. О международных межправительственных организациях. Начало современной истории международных организаций	Работа с литературой и источниками	9-10 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б) 1-6

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятель ной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
5.	История создания системы ООН: Политическая концепция и ее реальное осуществление	Работа с литературой и источниками	10-11 неделя	2	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б)1-6
6.	Международные военно-политические и экономические организации в Европе. Основные международные организации регионального характера на других континентах. Важнейшие тенденции их развития	Работа с литературой и источниками	11-12 неделя	1	Контрольная работа, доклад, устный опрос	а) 1-3 б)1-6
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				9		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				22		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				9		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Теоретические основы и общие понятия об интеграционных процессах (ИП) и международная экономическая интеграция (МЭИ)	1.1. ИП как объект изучения комплекса гуманитарных наук. Интеграция в категориях теории систем в социологии. Политология и теории международных отношений об интеграции
		1.2. Интеграция в определении историко-экономических и экономико-географических теорий. Международные интеграционные процессы (МИП) в системе знаний о праве и о сфере правового регулирования
		1.3. Формальная и реальная МЭИ. Основные концептуальные обоснования МЭИ. Общее определение МЭИ. Основные этапы развития МЭИ, их содержание и механизмы функционирования
2.	Опыт международных интеграционных процессов (МЭИП) в Европе	2.1. Зарождение и развитие общеевропейского процесса. Эволюция европейской интеграции – от трех сообществ до Единого европейского акта. Начало нового этапа интеграции. Маастрихтский договор 1992 г. и образование Европейского союза
		2.2. Соотношение межгосударственных и наднациональных структур в процессе развития «второй и третьей опор» ЕС. Европа «разных скоростей» и наднациональная федералистская или региональная эволюция в странах-участницах ЕС
		2.3. ЕАСТ и СЕФТА – варианты формы МЭИ в Европе. Развитие МЭИП в странах СНГ. Его проблемы и перспективы
3.	Интеграционные процессы в иных регионах мира и важнейшие итоги развития мировых интеграционных тенденций на современном этапе	3.1. НАФТА и МЕРКОСУР - важнейшие черты МЭИП в Северной и в Южной Америках. Азиатско-Тихоокеанское сотрудничество. Основные составляющие и характерные особенности МИП в регионе. МЭИП в странах Арабского региона и в Африке
		3.2. Проблемы и перспективы глобального интеграционного процесса. Прогностический взгляд на его будущее. Место России в мире в ракурсе МИП
4.	Развитие международно-правовой доктрины. О международных межправительственных организациях. Начало современной истории международных организаций	4.1. Попытки создания международных организаций в историческом прошлом. Разработка оригинальных проектов международных организаций в трудах мыслителей и политиков прошлого
		4.2. Выработка международно-правовых обычаев и норм для регулирования международных организаций. Западная и российская доктрины о сущности межправительственных организаций
		4.3. Создание первых международных организаций в XIX в. Характерные черты и специфика первого этапа развития международных организаций. Лига наций – первый опыт создания универсальной международной организации по поддержанию мира и безопасности
5.	История создания системы ООН: Политическая концепция и ее реальное осуществление	5.1. Процесс документальной подготовки и дипломатических решений по поводу создания ООН. ООН – ассоциация государств с тенденцией к универсализму Структура ООН по Уставу и частичные ее изменения. Цели и принципы ООН
		5.2. Методы, применяемые ООН для поддержания мира. Процедуры мирного разрешения споров и принятия временных принудительных мер. Способ принятия решений и порядок голосования.

		5.3. Специализированные учреждения, входящие в «семью» Организации Объединенных Наций (ЭКОСОС, Группа Всемирного Банка, ГАТТ / ВТО, Экономические комиссии ООН для регионов, ЮНИДО, ЮНКТАД, ФАО, МПП, МФСР; ВПС, МСЭ, ИКАО, ИМО; МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.)
6.	Международные военно-политические и экономические организации в Европе. Основные международные организации регионального характера на других континентах. Важнейшие тенденции их развития	6.1. Организация Североатлантического договора (НАТО) и ее современное трансформирование. Организация стран Варшавского договора и ее финал 6.2. ОБСЕ. Истоки возникновения и современное ее состояние. СНГ: перспективы развития. Европейские международные организации экономического характера. Их эволюция и организационная структура 6.3. МО Азиатско-Тихоокеанского региона. Международные организации в регионах Северной и Южной Америк Арабские государства. Зона Персидского залива. Регионы Африканского континента

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1.1.	Теория и общие представления об интеграционных процессах	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
2.	1.2.	Актуальные теории МИП	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
3.	1.3.	Современные теория и практика международной экономической интеграции (МЭИ)	2	Устный опрос, тест, 0-10	ПК-4 ИДК ПК-4.5
4.	2.1.	Проекты международных организаций мыслителей и политиков прошлого. Первые опыты международных организаций в XIX – начале XX в.	3	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
5.	2.2.	Европа «разных скоростей». Сравнительный анализ стран участниц общеевропейского интеграционного объединения	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
6.	2.3.	Особенности вступления и участия в ЕС европейский стран бывшего социалистического уклада	2	Устный опрос, тест, 0-10	ПК-4 ИДК ПК-4.5
7.	3.1.	НАФТА – этапы формирования и практические результаты развития интеграции на Североамериканском континенте. МЕРКОСУР – практика и организационная модель интеграции в	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5

		Латиноамериканском регионе			
8	3.2.	Важнейшие результаты и тенденции развития мировых интеграционных процессов на современном этапе	2	Устный опрос, тест, 0-10	ПК-4 ИДК ПК-4.5
9	4.1.	Зарождение и развитие общеевропейского процесса и основные этапы его эволюции	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
10	4.2.	ЕС и РФ – опыт и перспективы взаимодействия	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
11	4.3.	Интеграционные процессы в Европе на современном этапе. Евроскептики и еврооптимисты	2	Устный опрос, тест, 0-10	ПК-4 ИДК ПК-4.5
12	5.1.	История создания системы ООН: Политическая концепция и реальное осуществление	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
13	5.2.	Специфика миротворческой деятельности ООН в различных регионах мира	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
14	5.3.	Специализированные учреждения ООН, затрагивающие область международных сообщений и связи, в сфере защиты прав человека и деятельности гуманитарно-культурного характера (ВПС, МСЭ, ИКАО, ИМО; МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.)	2	Устный опрос, тест, 0-10	ПК-4 ИДК ПК-4.5
15	6.1.	НАТО – современные характерные черты и особенности развития интеграционной военно-политической группировки	3	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
16	6.2.	Российская Федерация: тенденции, особенности и перспективы ее участия в международных интеграционных процессах	2	Устный опрос	ПК-4 ИДК ПК-4.5
17	6.3.	Основные международные регионально-территориальные организации. Показательные примеры в данном массиве акторов международных отношений: а) группировок интеграционного характера и б) международных организаций неинтеграционной сущности	2	Устный опрос, тест, 0-10	ПК-4 ИДК ПК-4.5

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1)	Теория и общие	Составление	ПК-4	ИДК ПК-4.5

	представления об интеграционных процессах	конспекта по теме семинара		
2)	Актуальные теории МИП	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
3)	Современные теория и практика международной экономической интеграции (МЭИ)	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
4)	Проекты международных организаций мыслителей и политиков прошлого. Первые опыты международных организаций в XIX – начале XX в.	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
5)	Европа «разных скоростей». Сравнительный анализ стран участниц общеевропейского интеграционного объединения	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
6)	Особенности вступления и участия в ЕС европейский стран бывшего социалистического уклада	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
7)	НАФТА – этапы формирования и практические результаты развития интеграции на Североамериканском континенте. МЕРКОСУР – практика и организационная модель интеграции в Латиноамериканском регионе	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
8)	Важнейшие результаты и тенденции развития мировых интеграционных процессов на современном этапе	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
9)	Зарождение и развитие общеевропейского процесса и основные этапы его эволюции	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
10)	ЕС и РФ – опыт и перспективы взаимодействия	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
11)	Интеграционные процессы в Европе на современном этапе. Евроскептики и еврооптимисты	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
12)	История создания системы ООН: Политическая концепция и реальное осуществление	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
13)	Специфика миротворческой	Составление	ПК-4	ИДК ПК-4.5

	деятельности ООН в различных регионах мира	конспекта по теме семинара		
14)	Специализированные учреждения ООН, затрагивающие область международных сообщений и связи, в сфере защиты прав человека и деятельности гуманитарно-культурного характера (ВПС, МСЭ, ИКАО, ИМО; МОТ, ВОЗ, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ и др.)	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
15)	НАТО – современные характерные черты и особенности развития интеграционной военно-политической группировки	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
16)	Российская Федерация: тенденции, особенности и перспективы ее участия в международных интеграционных процессах	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5
17)	Основные международные регионально-территориальные организации. Показательные примеры в данном массиве акторов международных отношений: а) группировок интеграционного характера и б) международных организаций неинтеграционной сущности	Составление конспекта по теме семинара	ПК-4	ИДК ПК-4.5

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Международная интеграция и международные организации» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы студентов:

Подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности.

Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

-Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

-Выделите главное, составьте план;

-Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

-Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

-Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

-В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства.

-При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения.

-Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного.

-Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения.

-Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Методические рекомендации для подготовки к тестированию

Тесты составлены из следующих форм тестовых заданий:

1. **Закрытые задания с выбором одного правильного ответа** (один вопрос и четыре варианта ответов, из которых необходимо выбрать один). Цель – проверка знаний фактического материала.
2. **Закрытые задания с выбором нескольких правильных ответов** (предлагается несколько вариантов ответа, в числе которых может быть несколько правильных). Студент должен выбрать все правильные ответы.
3. **Открытые задания со свободно конструируемым ответом** (готовые ответы не даются, их должен получить сам тестируемый). Такая форма позволяет студентам продемонстрировать свои способности, выразить мысли, стимулирует к учебе.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест.

При подготовке к тестированию следует учитывать следующее:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.

- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.

- Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему.

- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.

- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опуск сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем, внимательное изучение исторических карт. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1) Олейников, Илья Васильевич. Международное сотрудничество регионов Байкальской Сибири в 90-х годах XX - начале XXI века (на примере Иркутской области и Республики Бурятия): учеб. пособие/ И. В. Олейников, Е. А. Матвеева, Ю. В. Елохина; Иркутский гос. ун-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2013. – 177 с.

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), нф(1), истфил(10)

2) Международные экономические организации [Текст : Электронный ресурс] : Учебник. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-9314-1.

3) Косов, Ю. Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Косов. - Санкт-Петербург : Питер, 2011. - 384 с. - Режим доступа: ЭБС "Айбукс". - Неогранич. доступ. - Стандарт третьего поколения. - ISBN 978-5-459-00904-0 : Б. ц.

б) дополнительная литература

1) Авдокушин, Евгений Федорович. Страны БРИКС в современной мировой экономике/ Е. Ф. Авдокушин, М. В. Жариков. – М.: Инфра-М: Магистр, 2013. – 479 с.. – Библиогр.: с. 362-380

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(2)

2) Косов, Юрий Васильевич. Содружество независимых государств: институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия: учеб. пособие по напр. 040300 "Конфликтология"/ Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – 2-е изд., доп.. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 256 с.

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(7)

3) Поздняков, Александр Иванович. СОВРЕМЕННЫЕ МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Поздняков А.И. - Отв. ред., Белозёров В.К. - Отв. ред., Васильева М.М. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 339 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-5202-5.

4) Международные отношения: теории, конфликты, организации: Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Социология"/ Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Соц. фак.; Под ред. П. А. Цыганкова. – М.: Альфа-М, 2004. – 283 с.: а-ил.. – (Спецкурс). – Библиогр.: с. 274-280

Экземпляры: всего: – нф(1), ИСН(1), истфил(1)

5) Байков, Андрей Анатольевич. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии = Comparative integration. Experience and Patterns of Integration in the United Europe and Asia Pacific/ А. А. Байков; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). – М.: Аспект Пресс, 2012. – 254 с.. – (Региональная библиотека международника). – Библиогр.: с. 238-254

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(3)

в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	

<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - гриобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p>
УБД ИВИС	
<p>Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по</p>

	подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ

<p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно- правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число продолжений не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах</p>

	<p>данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://elib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, проектор Acer, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Microlab SOLO2.</p>
--	---

6.2 Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0	Условия	Условия	Условия	бессрочно

(ежегодно обновляемое ПО)	правообладателя	использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	правообладателя	
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: круглые столы, дискуссии, доклады, опросы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности. Использование технологий интерактивного обучения:

дискуссий и кейс-технологий.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Важнейшие результаты и тенденции развития мировых интеграционных процессов на современном этапе	Практическое занятие	Работа с контурными картами	2
2	История создания системы ООН: Политическая концепция и ее реальное осуществление	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	2
3	Российская Федерация: тенденции, особенности и перспективы ее участия в международных интеграционных процессах	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	2
Итого часов:				6

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Опрос, тестирование	Теоретические основы и общие понятия об интеграционных процессах (ИП) и международная экономическая интеграция (МЭИ) (темы 1.1, 1.2, 1.3)	ПК-4
2.	Опрос, тестирование	Опыт международных интеграционных	ПК-4

		процессов (МЭИП) в Европе (темы 2.1, 2.2, 2.3)	
3.	Опрос, тестирование	Интеграционные процессы в иных регионах мира и важнейшие итоги развития мировых интеграционных тенденций на современном этапе (темы 3.1, 3.2)	ПК-4
4.	Опрос, тестирование	Развитие международно-правовой доктрины. О международных межправительственных организациях. Начало современной истории международных организаций (темы 4.1, 4.2, 4.3)	ПК-4
5.	Опрос, тестирование	История создания системы ООН: Политическая концепция и ее реальное осуществление (темы 5.1, 5.2, 5.3)	ПК-4
6.	Опрос, тестирование	Международные военно-политические и экономические организации в Европе. Основные международные организации регионального характера на других континентах. Важнейшие тенденции их развития (темы 6.1, 6.2, 6.3)	ПК-4
7.	Экзамен	Все темы	ПК-4

8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль, то есть регулярное отслеживание уровня усвоения материала на лекциях и практических занятиях, может быть организован в форме устного опроса (группового или индивидуального), собеседования, тестирования.

Контрольные вопросы и задания для проведения опроса выбираются из содержания тем дисциплины. Наличие текущего контроля обеспечивает непрерывный контроль за процессом освоения учебного материала каждым студентом, своевременное выявление и устранение отставаний и ошибок.

В результате текущего контроля оценивается сформированность компетенции ПК-4.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Устный опрос	0-5	40
2	Тест	0-20	20
			60

Демонстрационный вариант теста:

1) ЕС создан на основе:

- а) Маастрихтского договора (1992 г.);
- б) Амстердамского договора (1997 г.);
- в) Ниццкого договора (2000 г.)

2) Интеграция, начавшаяся в 50-е гг. в Западной Европе связана:

- а) с ростом производительности;
- б) с развитием международного разделения труда;
- в) с процессом интернационализации производства и капитала;
- г) все ответы неверны.

- 3) Сообщество Белоруссии и России было оформлено в:
- а) 1996 г.
 - б) 2004 г.
 - в) 2006 г
- 4) Сколько государств подписало Алма-атинскую декларацию о создании СНГ?
- а) 11
 - б) 13
 - в) 15
- 5) Инициаторы создания Организации Объединенных Наций:
- а) Германия, Япония и Италия;
 - б) США, Великобритания, Франция;
 - в) СССР, США и Великобритания;
 - г) Индия, Китай и СССР;
- 6) Установление международных норм гражданской авиации – прерогатива:
- а) ВТО;
 - б) МАГАТЭ;
 - в) ИКАО;
 - г) МВФ.
- 7) Постоянным членом Совета безопасности ООН **не** является:
- а) США;
 - б) КНР;
 - в) Германия;
 - г) Россия.
- 8) НАТО является:
- а) международной кредитно-финансовой организацией;
 - б) военно-политическим блоком;
 - в) объединением свободной торговли;
 - г) торгово-индустриальной кооперацией.
- 9) Напишите, какие страны входят в Таможенный союз ЕАЭС?
- 10) Перечислите основные типы классификации международных организаций.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг (S_{итог})	Академическая оценка
60-70 баллов	«удовлетворительно»
71...85 баллов	«хорошо»
86...100 баллов	«отлично»

**Примерный список вопросов к экзамену по курсу
«Международная интеграция и международные организации»:**

1. Причины появления международных организаций (МО).
2. Признаки, по которым классифицируются МО.
3. Варианты классификации (типы, виды) международных организаций. классифицируются МО.
4. История и деятельность Лиги Наций
5. История создания Организации Объединённых Наций (ООН).
6. Цели и принципы ООН. Проблемы глобального управления и кризис ООН
7. Основные цели и характер деятельности Международного Валютного Фонда.
8. Большая Восьмерка и Большая Двадцатка (распределение ролей).
9. Идея европейской интеграции в период между первой и второй мировыми войнами.
10. План Шумана и его значение. Создание ЕОУС.
11. Римские договоры 1957 г.: основное содержание и значение
12. Подготовка и подписание Маастрихтского договора. Развитие Европейского Союза в 1992-1997 гг.
13. Институциональные изменения в ЕС на современном этапе (Европейская Комиссия, Европейский Парламент, Европейский Совет, Суд ЕС и их деятельность)
14. Взаимодействие права ЕС с национальным правом государств-членов ЕС.
15. Основные достижения Европейской интеграции и причины современного кризиса организации.
16. Региональная политика ЕС: институты и практика. Последствия расширения ЕС на восток.
17. Политика ЕС в отношении России и стран СНГ.
18. Экономические характеристики и проблемы латиноамериканской интеграции 1960е-1980е.
19. Характер и особенности североамериканской интеграции (НАФТА).
20. Создание и деятельность МЕРКОСУР (приоритеты, достижения).
21. Российское интеграционное пространство. Проблемы и перспективы работы Евразийского экономического сообщества.
22. Деятельность и характер ШОС. Приоритеты в отношениях России со странами-участницами ШОС и ОДКБ.
23. Состав участников и основные направления экономического сотрудничества в АТЭС.
24. Современные институционально-политические проблемы в развитии и работе СНГ.
25. Основные отличия европейской и азиатской моделей интеграции.
26. Лига арабских государств. Цели организации, членство, структура.
27. Организация стран-экспортёров нефти (ОПЕК). Цели, членство, структура.
28. Организация африканского единства (ОАЕ) и Африканский союз.

Разработчик:

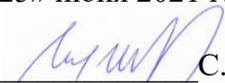


доцент кафедры мировой истории и международных отношений К.В. Иванов

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 10 от «25» июня 2021 г.

Зав.кафедрой



С.И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.