



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра географии, картографии и геосистемных технологий



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.13 «Лингвострановедение»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки

Направленность (профиль) География и иностранный язык (английский)

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения *очная*

Согласовано с УМК географического факультета

Протокол № 5 от «15» мая 2023 г.

Председатель  Воложина С.Ж.

Рекомендовано кафедрой географии картографии и геосистемных технологий

Протокол № 16 от «15» мая 2023 г.

Зав. кафедрой  Коновалова Т.И.

Рекомендовано кафедрой английской филологии
Протокол № 7 от «10» мая 2023 г.

И.о. зав. кафедрой  Е.В. Иванова

Иркутск 2023 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	11
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	12
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	13

I. Цели и задачи дисциплины:

Цель заключается в комплексном изучении страноведения как социокультурной дисциплины в тесной связи с изучением и преподаванием английского языка как иностранного и лингвострановедения как филологической дисциплины, объектом которой являются языковые единицы, выступающие в качестве сосредоточения знаний народа-носителя языка об окружающей действительности.

Задачи:

- ознакомить студентов с исторической лексикой, географическими названиями;
- рассмотреть основные аспекты исторического и культурного развития стран Великобритании;
- дать представление об экономических, юридических и политических реалиях, касающихся экономико-политического устройства стран изучаемого языка;
- умение вести информационно-поисковую деятельность, направленную на углубление знаний по изученной дисциплине и совершенствование профессиональных умений в области изучения и преподавания иностранного языка;
- выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов, обучения иностранным языкам;
- участие в проведении эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации на основе полученных знаний о культуре, истории стран изучаемого языка.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Учебная дисциплина Б1.В.13 «Лингвострановедение» относится к обязательной части программ, формируемой участниками образовательных отношений. Для овладения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Основы теории английского языка», «Основы межкультурной коммуникации», «Практическая фонетика», «Идиоматика современного английского языка».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, преодолевать влияние стереотипов	ИДК- 4.1 Осваивает и использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, необходимые для решения образовательных	знать: этические и нравственные нормы поведения, типичные социальные ситуации и сценарии взаимодействия, принятые в инокультурном социуме уметь: анализировать социальную ситуацию и использовать адекватные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации; владеть: навыками выбора типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации в соответствии с социальной ситуаци

и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе педагогической) сферах общения для постановки и решения образовательных задач	задач; ИДК-4.2 Формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в педагогической сфере общения.	
--	---	--

IV. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет _3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Теоретические основы лингвострановедения	9	6		2	2	0		Тестирование
2.	Британские регионы	9	9		2	4	1	1	Тестирование
3.	Государственное иполитическое устройство Великобритании	9	7		2	2	1		Тестирование
4.	Социальная и этническая структура Великобритании	9	11			4	1	2	Тестирование
5.	Экономика Великобритании	9	6		2	2	0	2	Тестирование
6.	Система здравоохранения и социального обеспечения Великобритании	9	9		2	2	1	1	Тестирование
7.	Соединенные Штаты Америки и этническая идентичность США	9	11		2	4	1	2	Тестирование
8.	50 американских штатов и культурные регионы	9	9		2	2	1	1	Тестирование
9.	Национальный характер американцев	9	10	2		4	0	1	Тестирование
10.	Политическая система США	9	9		2	4	1		Тестирование
11.	Средства массовой информации и индустрия кино	9	9		2	2	1		Тестирование
12.	Праздники и культурные традиции США	9	12	2		4	0	2	Тестирование

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Британские регионы	Сделать конспект по теме	Сентябрь	1	Проверка конспекта	Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии
2	Социальная и этническая структура Великобритании	Сделать доклад по теме	Сентябрь	2	Проверка доклада	Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии
3	Экономика Великобритании	Сделать конспект по теме	Октябрь	2	Проверка конспекта	Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии
4	Система здравоохранения и социального обеспечения Великобритании	Сделать конспект по теме	Октябрь	1	Проверка конспекта	Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии
5	Соединенные Штаты Америки и этническая идентичность США	Сделать конспект по теме	Ноябрь	2	Проверка конспекта	Токарева, Н.Д. Америка. Какая она?
6	50 американских штатов и культурные регионы	Сделать конспект по теме	Ноябрь	1	Проверка конспекта	Токарева, Н.Д. Америка. Какая она?
7	Национальный характер американцев	Сделать доклад по теме	Декабрь	1	Проверка доклада	Токарева, Н.Д. Америка. Какая она?
8	Праздники и культурные традиции США	Сделать доклад по теме	Декабрь	2	Проверка доклада	Токарева, Н.Д. Америка. Какая она?
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				12		

4.3.Содержание учебного материала

1. **Теоретические основы лингвострановедения.** Лингвострановедческая теория слова. Безэквивалентная лексика, фоновая лексика, вербальные и невербальные средства общения.
2. **Британские регионы.** Британия и Британцы. Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика. Валлийский национализм, его корни. Язык Уэльса. Шотландия. Образование Соединенного королевства. Северная Ирландия. Присоединение Ирландии к Англии.
3. **Государственное и политическое устройство Великобритании.** Королевская семья. Обязанности королевы как главы государства. Власть реальная и символическая. Парламент, его структура и функции. Роль Палаты Лордов и Палаты Общин. Спикер и его роль. Процесс принятия парламентского билля. Избирательная система. Формирование правительства, назначение премьер-министра. Теневой кабинет. Основные политические партии. История их возникновения. Сходство и различие их платформ. Малые партии
4. **Социальная и этническая структура Великобритании.** Классовая система. Социальная мобильность. Положение женщин. Этническая идентичность Великобритании и положение этнических меньшинств. Иммиграция, миграция, исторические изменения её характера.
5. **Экономика Великобритании.** Особенности британской экономики: производство, сфера обслуживания, финансовый сектор. Сити. Уровень развития в разных регионах, особенности. Сельское хозяйство, его историческая роль и современное состояние.
6. **Система здравоохранения и социального обеспечения Великобритании.** Организация национальной системы здравоохранения, ее цели и особенности. Семейные врачи. Государственные затраты на содержание системы здравоохранения. Государственное и частное здравоохранение. Структура социального обеспечения. Благотворительные организации.
7. **Соединенные Штаты Америки и этническая идентичность США.** Символика и геральдика страны. Формирование нации. Американский народ. Основные этнические особенности североамериканцев. Коренные американцы и положение этнических меньшинств. Иммиграция, миграция, исторические изменения её характера.
8. **50 американских штатов и культурные регионы.** Политическая и физическая карта страны. Основные климатические зоны. Исторические и региональные особенности основных культурных регионов США.
9. **Национальный характер американцев.** Национальные особенности менталитета североамериканцев. Культурные и лингвистические особенности проявления национального характера в американском варианте английского языка.
10. **Политическая система США.** Особенности формирования политического устройства США. Федерация штатов. Институт президентства. Конгресс, его структура и функции. Избирательная система. Формирование правительства. Основные политические партии США. История их возникновения. Сходство и различие их платформ.
11. **Средства массовой информации и индустрия кино.** Свобода слова в США. Правительственные и частные пропагандистские организации. Информационные агентства США. Массовая пресса. История развития кинематографа США. Голливуд.
12. **Праздники и культурные традиции США.** Рождество, День благодарения, День президентов США, День поминовения, День независимости, День труда и др.

культурные традиции США.

1.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Британские регионы	Британия и Британцы. Название страны. Символика, геральдика. Формирование нации. Уэльс. Присоединение Уэльса к Англии. Символика и геральдика.	17	0	Тест, устный опрос, беседа	ПК 4
2	Социальная и этническая структура Великобритании	Этническая идентичность Великобритании положение этнических меньшинств. Иммиграция, миграция, исторические изменения характера.	17	0	Тест, устный опрос, беседа	ПК 4
3	Соединенные Штаты Америки этническая идентичность США	Символика геральдика страны. Формирование нации. Американский национализм. Основные этнические особенности североамериканцев.	17	0	Тест, устный опрос, беседа	ПК 4
4	Политическая система США	Особенности формирования политического устройства США. Федерация штатов. Институт президентства. Конгресс, его структура и функции. Избирательная система.	17	0	Тест, устный опрос, беседа	ПК 4

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5

1	Социальная и этническая структура Великобритании	Изучить этническую идентичность Великобритании и положение этнических меньшинств	ПК4	4.1 4.2
2	Национальный характер американцев	Изучить культурные и лингвистические особенности проявления национального характера в американском варианте английского языка	ПК4	4.1 4.2
3	Праздники и культурные традиции США	Изучить традиции празднования Рождества, Дня благодарения, Дня президентов США, Дня поминовения, Дня независимости и др.	ПК4	4.1 4.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Приступая к работе над дисциплиной, следует принимать во внимание, что навыки и умения формируются и развиваются в процессе работы, в частности, постоянной работы над собой; что критически осмысленный материал запоминается легче, чем механически заученный; что человек с высоким уровнем речевой культуры более успешен.

Реализация самостоятельной работы студента (СРС) при освоении дисциплины «Лингвострановедение» осуществляется непосредственно в процессе аудиторных занятий; в контакте с преподавателем вне рамок расписания – на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженности, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.; в библиотеке, дома, при выполнении студентом заданий по самостоятельной работе, предусмотренных графиком СРС по данной дисциплине.

Организация СРС представляет единство трех взаимосвязанных форм

- аудиторной самостоятельной работы, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторной самостоятельной работы;
- творческой, в том числе поисковой и научно-исследовательской работы.

Главным в организации самостоятельной работы студентов является оптимизация ее отдельных видов и создание условий высокой активности, самостоятельности и ответственности студентов в аудитории и вне ее в ходе всех видов учебной деятельности. Повышение активности студентов по всем направлениям самостоятельной работы во внеаудиторное время – одна из основных задач преподавателя. Решающая роль в организации СРС принадлежит преподавателю, который должен работать не со студентом вообще, а с конкретной личностью, с ее сильными и слабыми сторонами, индивидуальными способностями и наклонностями. Задача преподавателя – увидеть и развить лучшие качества студента как будущего специалиста высокой квалификации. Она заключается в создании психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Задача преподавателя заключается в том, чтобы помочь студенту эффективно использовать это время. Для успешного выполнения задания по СРС и оптимизации процесса по изучению данной дисциплины в рамках СРС следует рекомендовать студентам

- воспользоваться списком источников из основной и дополнительной литературы, а также списком интернет-ресурсов;
- ознакомиться с методическими рекомендациями по написанию доклада, реферата, плана, конспекта-сообщения и эссе.

При освоении дисциплины «Лингвострановедение» в процессе подготовки к практическому занятию студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- изучить соответствующие лекции и разделы рекомендуемых

учебников и дополнительной литературы, в том числе первоисточников;

- подготовить устные и письменные сообщения, доклады;
- подготовить мультимедийное сопровождение для обобщения разделов курса.

При освоении дисциплины «Лингвострановедение» в процессе подготовки к контрольным занятиям студенту необходимо в ходе самостоятельной работы

- тщательно проработать и усвоить материал лекций и разделы рекомендованных учебников и научной литературы по соответствующим темам;
- обратить особое внимание на определения основных научных понятий, формулировки проблем и примерам решения практических задач, приводимых на лекциях и семинарах;
- решить в ходе самостоятельной подготовки к контрольной работе ряда аналогичных заданий из рекомендованных сборников.

Перед написанием контрольной / практической работы или теста следует уточнить у преподавателя, какой материал подвергнется контролю и проверке, чтобы при повторении пройденного материала сосредоточиться на ключевых областях и по возможности охватить всю сферу тестирования.

При выполнении контрольной / практической работы или теста необходимо внимательно прочитать задание / формулировку вопроса.

Если тестирование проводится на особых бланках или в компьютерном режиме, следует внимательно ознакомиться с инструкцией по заполнению бланка ответов / выполнению электронного теста.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Токарева, Н.Д. Америка. Какая она? [Текст] : учебник по страноведению США / Н.Д. Токарева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Высшая школа, 2005. – 334 с. – ISBN 5-06-003039-3 (63 экземпляра)
2. Томахин, Г.Д. По странам изучаемого языка [Текст] : английский язык. Справочные материалы / Г.Д. Томахин. – М. : Просвещение, 1993. – 256 с. – (Библиотека учителя иностранного языка). – ISBN 5-09-003097-9 (31 экземпляр)
3. Михайлов, Н.Н. Лингвострановедение Англии [Текст] = English Cultural Studies: учебное пособие / Н.Н. Михайлов. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2010. – 208 с. – ISBN 978-5-7695-7196-1 (20 экземпляров)

б) дополнительная литература

1. Mikhailov N.N. English Cultural Studies = Лингвострановедение Англии [Текст] : учебное пособие для вузов / N.N. Mikhailov. – М.: Академия, 2003. – 208 р. – ISBN 5-7695-0909-0 (59 экземпляров)
2. Томахин Г.Д. Американские праздники и народные поверья [Текст] : пособие по английскому языку / Г.Д. Томахин. – М. : Стелла, 1994. – 32 с. – ISBN 5-86881-007-4 (99 экземпляров)

Согласовано НБ ИГУ

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭБС «КнигаФонд» – www.knigafund.ru

ЭБС «Рукопонт» – www.rucont.ru

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – www.jstor.org

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press – <http://www.oxfordjournals.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press – <http://journals.cambridge.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://elibraryusa.state.gov/>
5. <http://onlinenglish.ru/>
6. <http://lenglish.com/>
7. <http://cambridgeenglish.org/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование: не предусмотрено

6.2. Программное обеспечение:

1. Libreoffice (ежегодно обновляемое ПО). Условия использования по ссылке: <http://www.libreoffice.org/about-us/licenses/> (бессрочно).
2. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (обновляемое ПО) Лицензия № 1B08-211201-040133-810-136 от 12.01.2021 (2 года).
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf. Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.

11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape**. свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -GNU GPL 2 (ware free). Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0**. Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader**. Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles**. Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

6.3. Технические и электронные средства:

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус

оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- ☐ имитационная (моделирующая) технология обучения;
- ☐ технология тестирования;
- ☐ технология коммуникативного обучения;
- ☐ технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- ☐ технология личностно-ориентированного обучения;
- ☐ технология развития критического мышления;
- ☐ проектная технология;
- ☐ технология проведения дискуссий;
- ☐ дебаты;
- ☐ игровые методы;
- ☐ интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- ☐ обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;
- ☐ развить когнитивные процессы;
- ☐ стимулировать личностную и интеллектуальную активность;
- ☐ воспитать в будущем специалисте толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции ПК-4

Примерные тесты по темам

Test. (Британские регионы)

Choose the correct answer.

1. What is the common internet domain address for Britain? A .br B .gb C .uk
2. Which of these is not an acceptable short name for the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?
A England B Great Britain C the United Kingdom
3. Which city is not in the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland? A Belfast B Cardiff C Dublin
4. Which is the smallest of the four nations? A England B Ireland C Scotland D Wales
5. Which of the following figures is not associated with Britain? A Britannia B John Bull C Uncle Sam
6. Which of the four nations' flags is not incorporated in the flag of the UK? A England B Northern Ireland C Scotland D Wales
7. By what name is the UK flag often known? A The Britannia B Old Glory C The Union Jack
8. In which of the following does a 'Great Britain' team compete? A cricket B the Olympics C rugby union
9. Historically and culturally speaking, which country may be divided into 'Lowland' and 'Highland'? A England B Scotland C Wales D Northern Ireland
10. Of which country is St. David the patron saint? A England B Scotland C Wales D Northern Ireland

11. In world terms, Britain has
___summers and cool winters. A hot B warm C cool
12. Which of these does Britain not have?
A floods B earth tremors C active volcanoes
13. If you read in a scene from a novel set in Britain that the temperature was 'in the mid eighties', what is the weather like?
A hot B neither hot nor cold C impossible – it must be science fiction
14. London is larger than any other city in Britain. About how much larger? A twice as large B four times larger C six times larger
15. Where in England is Birmingham?
A the midlands B the north C the south
16. Where in England is Manchester? A the midlands B the north C the south
17. What is the largest city in Scotland? A Aberdeen B Edinburgh C Glasgow
18. Which of the following cities is not in England? A Cardiff B Leeds C Newcastle
19. Generally speaking, which part of Britain gets the most rain in a year? A the east B the south C the west
20. Which form of alternative energy is most used in Britain? A solar power B water power C wind power
21. In world terms, how much rain does London get in a year? A a little B a moderate amount C a lot
22. Which of these is nearest to London?
A The Downs B The Lake District C The Pennines

23. What is Stonehenge?
A a royal castle B a prehistoric monument C a historic document
24. What was Magna Carta?
A a royal castle B a prehistoric monument C a historic document
25. Where is Hadrian's Wall?
A in London B in Edinburgh C on the English-Scottish border
26. Who won the Civil War in the seventeenth century? A the Cavaliers B the Roundheads C the Vikings
27. In what part of England is Wessex?
A the north-west B the north-east C the south-west
28. Which of these place names is of partly Roman origin? A Birmingham B Leeds C Manchester
29. Which people settled in large numbers in Britain?
A the Anglo-Saxons B the Normans
C the Romans
30. In which century was there a single parliament for the whole of Britain and Ireland? A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth
31. In which century did England and Scotland first have the same monarch?
A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth
D the twentieth
32. In which century did England and Scotland first have the same parliament?
A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth
D the twentieth
33. Which century saw the greatest extent of the British empire?
A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth D the twentieth
34. In which century was the last battle to be fought on British soil?
A the seventeenth B the eighteenth C the nineteenth D the twentieth
35. In the 1980s, the BBC compiled a computer video package of very detailed

information about every place in Britain. It timed the publication to fall on a particular anniversary. In which year was it published?

A 1985 B 1986 C 1987

Примерный перечень вопросов и заданий для получения зачета:

1. Lingua-cultural Studies as a subject. Its task, object of studies, basis.
2. Cultural stereotypes. The definition, basis. National stereotypes.
3. Communication process, its types and sources.
4. The UK: symbols of the country and their brief history.
5. The UK: symbols of England and Scotland.
6. The UK: symbols of Wales and Northern Ireland.
7. The British Monarchy and Parliament. The structure of the British Government. House of Lords.
House of Commons.
8. The main political parties of the UK.
9. The election system in the UK.
10. The outline of the judicial system of the UK.
11. The UK economy. Its main sectors and their role.
12. London and other financial centres of the country.
13. Agriculture of the UK.
14. Industrial sector of the British economy.
15. Trade unions of the UK. Their history and role.
16. British traditions in food and drinks. Meal times and traditional food. Fast food and its history.
17. British traditional drinks. Pub culture.
18. British national sport. The role of sport in the life of the British. Traditional British team sport.
19. British national sport. The role of sport in the life of the British. Traditional British individual sport.
20. British national sport. Animals in the sport. Gambling.
21. British art. The contribution of the UK to the world music. Different music genres traditional for the UK.
22. British art. The contribution of the UK to the world art. Famous British artists. Different art genres and art galleries.
23. British art. The contribution of the UK to the world cinematography and theatre. Famous British actors.
24. British art. The contribution of the UK to the world literature. Famous British writers.
25. British art and science. The contribution of the UK to the development of the world science. Famous British scientists and the fields of science they represented.
26. British art. The contribution of the UK to the world architecture. Famous British architects.
27. Religion and family in the UK.
28. British education system. Its structure and traditions. Famous universities.
29. Health care system of the UK. Its peculiarities and financing.
30. British Diversity. The problem of immigration in the country.
31. Native Americans, the American colonists and African-Americans.

The problem of immigrants (from Europe, of Spanish and Spanish-American origin, Asian immigrants).

32. The political system of the USA.

33. The economy of the USA.

34. Washington, D.C.

35. Religion and the family in the USA.

36. The educational System in the USA.

37. Culture, entertainment, sports and holidays in the USA.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Тестирование	Британские регионы	ПК-4
2	Тестирование	Государственное и политическое устройство Великобритании	ПК-4
3	Тестирование	Социальная и этническая структура Великобритании	ПК-4
4	Тестирование	Система здравоохранения и социального обеспечения Великобритании	ПК-4
5	Тестирование	Соединенные Штаты Америки и этническая идентичность США	ПК-4
6	Тестирование	Политическая система США	ПК-4
7	Тестирование	50 американских штатов и культурные регионы	ПК-4
8	Тестирование	Средства массовой информации и индустрия кино	ПК-4

Формой промежуточной аттестации является зачет. Контроль знаний на зачете может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

Письменный контроль знаний по предложенным вопросам	
Оценка	Критерии
«Отлично»	• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений; • обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала; • демонстрируют знание современной учебной и научной литературы; • демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики; • показано владение понятийным аппаратом; • делаются обоснованные выводы; • соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).
«Хорошо»	• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно; • демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

	• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей). • усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу; • способны применять знание теории к решению задач профессионального характера; • допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.
«Удовлетворительно»	• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности. • демонстрируются поверхностные знания вопроса; • допускаются нарушения в последовательности изложения; • имеются затруднения с выводами; • допускаются нарушения норм литературной речи; • в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.
«Не удовлетворительно»	• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений. • материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний; • имеются заметные нарушения норм литературной речи; • обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала; • допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы; • демонстрируют незнание теории и практики географии.
Письменный контроль знаний в форме теста	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

Разработчик:



старший преподаватель
кафедры английской филологии

Скулимовская Д.А.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации ПООП по направлению и профилю подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры географии, картографии и геосистемных технологий «15» мая 2023 г. Протокол № 16

Зав. кафедрой  Коновалова Т. И.

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «10» мая 2023 г. Протокол № 7

И.о. зав. кафедрой



Иванова Е.В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений
в рабочую программу дисциплины
на 2024/2025 учебный год**

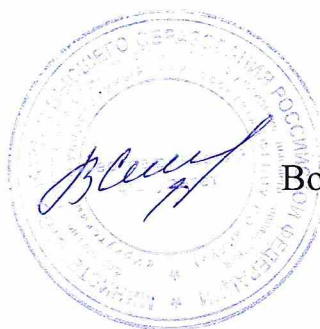
1. Внести изменения:

- 1) наименование п.8.1 «*Оценочные средства (ОС)*» изложить в новой редакции – «*Оценочные материалы (ОМ)*»
- 2) наименование «*Оценочные средства для входного контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы для входного контроля*»
- 3) наименование «*Оценочные средства текущего контроля*» изложить в новой редакции - «*Оценочные материалы текущего контроля*»

2. Внести дополнения:

- 1) Добавить в п.6.2 Программное обеспечение ссылку на реестр ПО на 2024 г. - <https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/license/.galleries/docs/Reestr-PO-all-2024.xlsx>

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.

**Лист согласования, дополнений и изменений
на 2025/2026 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2025/2026 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.