



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:



Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

20 апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.13 Исследование систем управления

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки Управление проектами, контроллинг и консалтинг

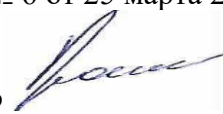
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 5 от 06 апреля 2026 г.

Рекомендовано кафедрой Стратегического и
финансового менеджмента
Протокол № 6 от 25 марта 2026 г.

Председатель  В.М. Максимова

Декан САФ 

Н.Б. Грошева

Иркутск 2026 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	2
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	2
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	2
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	4
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3. Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	8
4.5. Темы курсовых работ по дисциплине	9
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	10
а) Перечень литературы	10
Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	10
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15
8.1. Оценочные материалы для входного контроля	15
8.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	15
8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации	16
8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля	17
8.5. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля	19
8.6. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения	19
7.7. Демонстрационный вариант теста	20

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью курса «Исследование систем управления» является формирование профессиональных умений и навыков управления современной организацией, развитие навыков исследовательской работы будущих специалистов в области менеджмента.

В процессе изучения курса необходимо решить следующие **задачи**:

- рассмотрение ключевых категорий, связанных с пониманием роли и значений исследовательской деятельности в управлении в части ;
- изучение методов исследования, наиболее эффективных для системы управления в части неопределенности, учета рисков и оптимального планирования;
- использование системного анализа в исследовании управления для получения результатов исследования, разработки практических и конкретных рекомендаций в части управления рисками и верификации соответствия систем управления заданным условиям;
- осуществление планирования, организации и исследования процесса управления с позиций системного анализа и систем кибернетики,
- проведение диагностики систем управления в условиях недостаточности информации;

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «Б1.В.13 Исследование систем управления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Информатика (основы компьютерных знаний).

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3. Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования	ПК-3.1. Проводит обоснование структуры исходных данных, сбор исходных данных	Владеть: приемами системного анализа в исследовании управления для получения результатов исследования, разработки практических и конкретных рекомендаций в части управления рисками и верификации соответствия систем управления заданным условиям

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
	<i>ПК-3.2. Умеет выбирать оптимальные методы и инструменты планирования, налаживать взаимодействие между подразделениями, использовать коммуникативные навыки</i>	Уметь: спланировать, организовать процесса управления с позиций системного анализа и систем кибернетики
<i>ПК-4. Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг</i>	<i>ПК-4.2. Умеет оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации, владеет иностранным языком на уровне, необходимом для компетентного решения производственных задач</i>	Уметь: применять практические навыки оперативного анализа и диагностики систем управления в условиях недостаточности информации.
<i>ПК-5. Способен формировать основополагающие документы по управления рисками организации (политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)</i>	<i>ПК-5.1. Проводит мониторинг и формирует перечень требований регуляторов (законодательства РФ), международных и национальных стандартов в области управления рисками, риск-ориентированного управления и принятия решений с учетом рисков.</i>	Проводит диагностику систем управления в условиях недостаточности информации
	<i>ПК-5.2. Умеет разрабатывать проекты внутренних организационно-распорядительных документов, регламентирующих управление рисками; осуществляет коммуникацию и разъяснение положений локальных нормативных актов по управлению рисками для ключевых бизнес-процессов и процессов принятия решений.</i>	системного анализа в исследовании управления для получения результатов исследования, разработки практических и конкретных рекомендаций в части управления рисками и верификации соответствия систем управления заданным условиям
<i>ПК-1. Способен проводить мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</i>	<i>ПК-1.1 Проводит сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</i>	Владеть: методами обработки и анализа информации для решения управленческих задач в области исследования систем управления.

й

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов,

в том числе 8 часов на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой, курсовая работа - 7 семестр.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости / промежуточн ой аттестации
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятель ная работа	
				Лекция	Практичес кое занятие	Консульт ация/КС Р/КО		
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1.	Тема 1.1. Системный подход и системный анализ в исследованиях систем управления.	7	43	16	16	1	10	Устный опрос, тесты
2.	Тема 1.2. Методы исследования проблем и систем управления.	7	44	16	16	2	10	Устный опрос, тесты
3.	Промежуточная аттестация	7	57	0	0	8	49	зачёт с оценкой, курсовая работа
4.	ВСЕГО ЧАСОВ	7	144	32	32	11	69	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
7	Тема 1.1. Системный подход и системный анализ в исследованиях систем управления.	Подготовка к устному опросу	1-8 неделя	30	Тестирование	Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582033
7	Тема 1.2. Методы исследования проблем и систем управления.	Подготовка к устному опросу	9-15 неделя	30	Тестирование	Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582033
7	Подготовка к промежуточной аттестации	Подготовка к презентации (доклада)	16 неделя	9	Темы курсовых работ	Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598440
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				69		

4.3. Содержание учебного материала

Тема 1.1. Системный подход и системный анализ в исследованиях систем управления.

1. Роль исследования в развитии систем управления. Понятие, цель и задачи исследования. Категории и формы организации исследований. Типология и характеристика исследований. Методология исследований. Диалектический подход к исследованию.
2. Кибернетическая модель управления. Понятие субъекта и объекта управления. Цель и критерий достижения цели. Внешняя среда и объект, как «черный ящик». Определение взаимодействия объекта и внешней среды: входы и выходы. Обратная связь. Мониторинг и управление.
3. Системный анализ в исследовании управления. Понятие системы, Принципы системного подхода: целостность, иерархичность: множественность структурность. Свойства и атрибуты системы. Предприятие или компания как система.
4. Классификация систем управления: по типу объекта управления, по степени его сложности, по его поведению. Типовые задачи и способы управления компанией.
5. Система управления компанией как объект исследования Компания как динамическая система. Характеристики состояния по направлениям: бизнес-процессы, финансы, влияние внешней среды, динамика. Система сбалансированных показателей как инструмент оценки состояния компании и анализа системы управления.

Тема 1.2. Методы исследования проблем и систем управления.

6. Понятие проблемы и проблемной ситуации. Классификация проблем. Представление проблемы как системы. Проблема как предмет исследования
7. Неформализованные методы исследований систем управления: мозговой штурм, сценариев, метод Дельфи, морфологический подход, деловая игра, методология ТРИЗ. Условия их применения. Достоинства и недостатки.
8. Формализованные методы исследования систем управления на основе математического аппарата: теория множеств, логика, теория графов, теория вероятностей и статистика. Условия их применения. Достоинства и недостатки.
9. Гибридные методы исследования систем управления. Ситуационное и имитационное моделирование. Деловые игры. Инфографика. Условия их применения. Достоинства и недостатки
10. Выбор методов исследования систем управления. Применение методов для оценки состояния объекта управления и диагностики системы управления. Средства ИТ для реализации методов исследования систем управления
11. Способы сбора данных для исследований: запросы к соответствующим базам данных, анализ отчетов и документов компании и контролирующих органов, проведение опросов, наблюдение, эксперимент, моделирование. Средства ИТ для сбора данных Анализ и оценка полученных данных при исследовании систем управления.
12. Планирование исследования систем управления; Определение цели, формы результат и доступных ресурсов. Программа исследования как алгоритм с указанием критерия формы результата, сроков, ответственных и необходимых ресурсов для каждого этапа. Средства ИТ для планирования работ.
13. Мониторинг выполнения программы исследования. Анализ материалов исследования и оформление результатов исследования... Методы и средства ИТ для анализа результатов исследований. Тайна и конфиденциальность при исследовании

14. Научная и практическая эффективность исследования. Критерии и методы оценки эффективности системы управления. Принципы обеспечения эффективности исследования.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы) *
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1.	Роль исследования в развитии систем управления. Понятие, цель и задачи исследования, идентификация объекта исследования	4	-	Вопросы к собеседованию	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.1
2	1.1.	Кибернетическая модель управления. Понятие субъекта и объекта управления. Цель и критерий достижения цели.	4	-	Вопросы к собеседованию	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.1
3	1.1.	Свойства и атрибуты системы. Предприятие или компания как система.	4	-	Вопросы к собеседованию	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.1
4	1.1.	Классификация систем управления: по типу объекта управления, по степени его сложности, по его поведению.	4	-	Вопросы к собеседованию	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.1
5	1.1.	Характеристики состояния по направлениям: бизнес-процессы, финансы, влияние внешней среды, динамика. Система сбалансированных показателей как инструмент оценки состояния компании и анализа системы управления.	4	-	Вопросы к собеседованию	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-1.1

6	1.2	Представление проблемы как системы. Проблема как предмет исследования	4	-	Вопросы к собеседованию	ПК-3.1, ПК 3.2, ПК-4.2
7	1.2	Неформализованные методы исследований систем управления: мозговой штурм, метод сценариев	4	-	Вопросы к собеседованию	ПК-3.1, ПК 3.2, ПК-4.2
8	1.2	Исследование систем управления на основе теории множеств, формальной логики, теории вероятности и статистики.	4	-	Вопросы к собеседованию	ПК-3.1, ПК 3.2, ПК-4.2
9	1.2	Гибридные методы исследования систем управления. Ситуационное и имитационное моделирование.	4	-	Вопросы к собеседованию	ПК-3.1, ПК 3.2, ПК-4.2
10	1.2	Средства ИТ для реализации методов исследования систем управления	4	-	Вопросы к собеседованию	ПК-3.1, ПК 3.2, ПК-4.2
11	1.2	Средства ИТ для сбора данных Анализ и оценка полученных данных при исследовании систем управления.	4	-	Вопросы к собеседованию	ПК-3.1, ПК 3.2, ПК-4.2
12	1.2	Средства ИТ для планирования работ.	7	-	Вопросы к собеседованию	ПК-3.1, ПК 3.2, ПК-4.2
13	1.2	Методы и средства ИТ для анализа результатов исследований.	7	-	Вопросы к собеседованию	ПК-3.1, ПК 3.2, ПК-4.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Тема 1.1.	На основании предлагаемых материалов подготовиться к собеседованию	ПК-5. Способен формировать основополагающие документы по управления рисками организации	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК-1.1

			(политика, принципы, цели, задачи, распределение ответственности)	
2	Тема 1.2.	На основании предлагаемых материалов подготовиться к собеседованию	ПК-3. Способен формировать комплекс исходных данных для оперативного планирования, ПК-4. Способен организовывать работы с подрядчиками на рынке транспортных услуг	ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.2.

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через систему интернет-обучения «Гекадем», в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры тестовых заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ».

Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа студентов с учебным материалом при изучении дисциплины **Исследование систем управления** связана с работой над учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами

сети Интернет и ориентирована освоение ряда проблемных вопросов, в том числе на подготовку:

- а) к лекционным и практическим занятиям;
- в) к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. Оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения, и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

Лекции нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов, а также призваны способствовать формированию навыков работы с научной литературой. Предполагается также, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой.

Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Устный опрос предполагает изложение **самостоятельных** рассуждений по заданной теме, демонстрацию знаний, умений и навыков студентов по заданному кругу вопросов.

4.5. Темы курсовых работ по дисциплине

1. Исследованием систем управления предприятием.

2. Исследование систем управления маркетинговой деятельностью предприятия.
3. Исследование систем управления маркетингово-сбытовой деятельностью предприятия.
4. Исследование систем управления производственной деятельностью предприятия.
5. Исследование систем управления логистической деятельностью предприятия.
6. Исследование систем управления финансовой деятельностью предприятия.
7. Исследование систем управления трудовыми ресурсами предприятия.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы

1. Коротков, Э. М. Исследование систем управления : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 226 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7647-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/598440>
2. Мельников, В. П. Исследование систем управления : учебник для вузов / В. П. Мельников, А. Г. Схиртладзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21763-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582033>
3. Пурлик, В. М. Управление эффективностью деятельности организации : учебник для вузов / В. М. Пурлик. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12817-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588011>
4. Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учебник для вузов / В. В. Троценко, В. К. Федоров, А. И. Забудский, В. В. Комендантов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09938-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585859>

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС «Издательство Лань» ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Библиотех» работает на платформе **Book on Lime** с 01.10.2023 г. ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. — 3 назв. Срок действия — бессрочный. Адрес доступа: <https://bookonlime.ru/>
3. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025 г.; Акт от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>
4. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025 г.; Акт №293 от 14.11.2025 г. Срок действия по 13.11.2026 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

5. **Образовательная платформа «Юрайт»** ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025г., Срок действия по 17.10. 2026 г. Адрес доступа: <https://urait.ru/>

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: 1.ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РС3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024
Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 11 студентов, 5 рабочих мест, оснащенных компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ». 1. 5 рабочих мест Системный блок HP compad dc7800SFF Dual Core PE-2180, 4 Gb DDR2 PC6400, 160GB SATA 3.0 HDD 2. Монитор ЖК (LCD) дисплей 17,0" ViewSonic "VA703m" 1280x1024,	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий

	8мс, TCO"03, серебр- черный (D-Sub, MM) 3. Принтер Многофункциональное устройство Hewlett- Packard LaserJet 3055 All- in-One одна штука.	Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024
Помещение для самостоятель ной работы студентов	Оборудовано специализированной (учебной) мебелью на 10 студентов, оснащено компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет и обеспеченной доступом в ЭИОС ИГУ 1. Системный блок Think Centre M80 Series SFF в комплекте: Intel® Core™ i3-540 Clarkdale 2.93GHz / 1333MHz / Dual Core™ / 4M/73W / LGA 1156/32nm/4GB PC3-10600 SDRAM x 2 /250 GB, 7200RPM SATADVD RW - 10шт 2. Монитор ЖК (LCD) - монитор 20.0 ViewSonic "VA2013w" 1600x900, 5мс, TCO 03, черный (D-Sub) - 10шт 3. Принтер HP LaserJet 5000N, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr 4. Принтер HP LaserJet 5100th, A3, 22ppm, 32 MB, 250&500 sheet feeder, JetDirect 615n prn svr	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024

6.2. Программное обеспечение:

1. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная)
Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ

- выделено 90 лицензий. Соглашение № Л05/В05-2023 от «14» февраля 2023 г. 90 из 894 шт. Срок действия до 1 мая 2026 г.
2. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.
 3. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
 4. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
 5. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия
 6. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. Продление периода обновлений и расширенной поддержки 02.12.2024

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Настольный ПК HP ElliteDesk 800 G4 SFF Intel Core i5 8500 (3Ghz)/8192Mb/1000Gb/DVDrw/war 3y/W10Pro +V
2. Монитор ViewSonic 21,5" VA2245a - LED [LED, 1920x1080, 10M: 1 5мс, 170гор, 160вер, D-Sub]
3. Проектор Nec M420X LCD 4200ANSI Lm XGA 2000:1 лампа 3500ч. Eco mode HDMI USB Viewer RJ-45 10W 3,6 кг
4. Колонки Jetbalance JB-115U 2.0 черные (4W)
5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

1. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий
2. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29 ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Договор на 2 года.
3. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Б1.В.13 Исследование систем управления» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ СДО «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> и платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием образовательного портала Иркутского государственного университета (адрес доступа: <http://educa.isu.ru>) и платформы БМБШ СДО «Гекадем» (адрес доступа: <https://edu.buk.irk.ru/>). Тексты или видеозаписи лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы для входного контроля отсутствуют.

8.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации – выявить сформированность компетенций в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Устный опрос	1, 2	<i>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.2.</i>
2	Тес ты	1, 2	<i>ПК 5.1. ПК 5.2. ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.2.</i>

3	Промежуточная аттестация - зачёт с оценкой, курсовая работа	1, 2	ПК 5.1. ПК 5.2. ПК-1.1, ПК-3.1, ПК-3.2 ПК-4.2.
---	---	------	---

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины
2.	Сообщение, доклад	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов исследования определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной проблемы Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	Темы докладов, сообщений
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем»). Число вопросов в тесте 25, время выполнения - не ограничено, число попыток – 1 Общее число вопросов в банке тестовых заданий -100.. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся	Перечень тестовых заданий
4.	Зачет (зачет с оценкой)	Средство, позволяющее оценить знания, умения, навыки и (или) опыта деятельности обучающегося по дисциплине. Проводится	Перечень теоретических вопросов и

		устно в виде собеседования по темам из раздела 8.8. Время на подготовку составляет 45 минут. Может быть использовано для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся	практических заданий к зачету
--	--	--	-------------------------------

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля
Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий
70 – 85 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Базовый
61 - 70 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Минимальный
0 – 60 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических	Компетенции не сформированы

	примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	
--	---	--

Тест

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте.	Высокий
70 – 85 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.	Базовый
61 - 70 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 61 - 70% от общего объема заданий в тесте.	Минимальный
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 60 от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

Промежуточная аттестация в виде зачёта с оценкой, курсовой работы

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	«зачтено»	Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью.	Высокий
70 – 85 баллов		Обозначена проблема по теме доклада (сообщения) и обоснована её актуальность, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему не отражает всех научно обоснованных позиций, не вполне логично изложена собственная позиция или сформулированы выводы, тема раскрыта в достаточном объеме.	Базовый
61 - 70 баллов		Обозначена проблема по теме доклада (сообщения), но не обоснована ее актуальности, анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему отсутствует, отсутствует логика и	Минимальный

		собственная позиция при формировании выводов, тема раскрыта частично.	
0 – 60 баллов	«не зачтено»	Проблематика темы доклада (сообщения) не раскрыта, не приведены существующие точки зрения по заданной проблеме, отсутствует собственная точка зрения, выводы не сформулированы.	Компетенции не сформированы

8.5. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

Темы для собеседований и опросов

1. Определите основные идентификаторы для предприятия по заданному описанию.
2. Определите основные надмножества, в которые входит заданное предприятие, их формальные признаки, источники данных для формирования надмножеств.
3. Определите основные надсистемы, в которые входит заданное предприятие, их формальные признаки, источники данных для формирования надмножеств.
4. Определите тип поведения объекта по предлагаемым данным. Аргументируйте свою точку зрения.
5. Определите тип управления объекта по предлагаемым данным. Аргументируйте свою точку зрения.
6. Определите характер объекта по предлагаемым данным. Аргументируйте свою точку зрения.
7. Определите основные факторы, составляющие объект управления. Сформировать набор показателей, характеризующих эти факторы, аргументировать свою точку зрения.
8. Опишите возможные состояния объекта управления. Определите набор показателей, характеризующих состояние объекта по всем заданным состояниям.
9. Определите основные факторы, составляющие внешнюю среду для предприятия. Сформировать набор показателей, характеризующих эти факторы, аргументировать свою точку зрения.
10. Определите основные факторы, составляющие внешнюю среду для предприятия. Определите набор показателей, характеризующих состояние объекта по всем заданным состояниям.
11. Определите формально наличие взаимосвязи между факторами внутренней и внешней среды по предлагаемым данным, используя матрицу корреляции.

8.6. Описание процедур проведения промежуточной аттестации и оценивания результатов обучения

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой преподаватель может воспользоваться результатами защиты курсовой работы, текущего контроля успеваемости, в течение семестра и результатами тестирования по материалам, изученным в течении семестра. Оценочные средства и типовые контрольные задания, используемые при текущем контроле, в совокупности с тестированием, позволяют оценить знания, умения и владения навыками/опытом деятельности обучающихся при освоении дисциплины. С целью использования результатов текущего контроля успеваемости, преподаватель подсчитывает среднюю оценку уровня сформированности компетенций обучающегося (сумма оценок, полученных обучающимся, делится на число оценок). Время проведения тестирования объявляется обучающимся заранее.

Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой проводится путем устного собеседования по билетам. Билеты составлены таким образом, что в каждый из них включал в себя теоретические вопросы и практические задания.

Билет содержит один теоретический вопрос для оценки знаний, теоретические вопросы выбираются из перечня вопросов к экзамену; одно практическое задание (выбираются из перечня типовых практических заданий к зачету с оценкой).

Распределение теоретических вопросов и практических заданий по экзаменационным билетам находится в закрытом для обучающихся доступе. Разработанный комплект билетов (25-30 билетов) хранится на кафедре-разработчике ФОС на бумажном носителе в составе ФОС по дисциплине.

На зачете с оценкой обучающийся берет билет, для подготовки ответа на экзаменационный билет обучающемуся отводится время в пределах 45 минут. В процессе ответа обучающегося на вопросы и задания билета, преподаватель может задавать дополнительные вопросы.

Каждый вопрос/задание билета оценивается по столбальной шкале, а далее вычисляется среднее арифметическое оценок, полученных за каждый вопрос/задание. Среднее арифметическое оценок округляется до целого по правилам арифметического округления.

7.7. Демонстрационный вариант теста

Верно ли высказывание, что регистры бухгалтерского и налогового учета хранятся в 1С совместно?

Правильный ответ: **Неверно**

Верно ли высказывание, что для формирования проводок по авансам поставщикам в "1С Бухгалтерия" в типовом варианте используется счет 60.02?

Правильный ответ: **Верно**

Верно ли высказывание, что для формирования проводок по авансам поставщикам в "1С Бухгалтерия" в типовом варианте используется счет 76.09?

Правильный ответ: **Неверно**

Верно ли высказывание, что для формирования проводок по авансам покупателей в "1С Бухгалтерия" в типовом варианте используется счет 62.02?

Правильный ответ: **Верно**

Верно ли высказывание, что для формирования проводок по авансам покупателей в "1С Бухгалтерия" в типовом варианте используется счет 62.01?

Правильный ответ: **Неверно**

Верно ли высказывание, что для формирования проводок в "1С Бухгалтерия" можно использовать произвольные счета учета?

Правильный ответ: **Верно**

Верно ли высказывание, что для формирования проводок в "1С Бухгалтерия" можно использовать только типовые проводки?

Правильный ответ: **Неверно**

Верно ли высказывание, что для формирования проводок в "1С Бухгалтерия" обязательно использовать документальный ввод?

Правильный ответ: **Неверно**

Верно ли высказывание, что для формирования проводок в ИС "1С Бухгалтерия" необходимо использовать справочники?

Правильный ответ: **Неверно**

Верно ли высказывание, что для формирования документов в ИС "1С Бухгалтерия" можно использовать данные вне справочника?

Правильный ответ: **Неверно**

Верно ли высказывание, что для формирования документов в ИС "1С Бухгалтерия" необходимо использовать справочники?

Правильный ответ: **Верно**

Верно ли высказывание, что формирование регистров учёта в 1С производится только на основе проводок?

Правильный ответ: **Неверно**

Верно ли высказывание, что формирование регистров учёта в 1С производится в том числе на основе ввода документов?

Правильный ответ: **Верно**

Верно ли высказывание, что формирование регистров учёта в 1С производится только на основе ввода документов?

Правильный ответ: **Неверно**

Верно ли высказывание, что для аналитического учета в 1С используется только сальдо?

Правильный ответ: **Неверно**

Верно ли высказывание, что для аналитического учета в 1С используется субконто?

Правильный ответ: **Верно**

Верно ли высказывание, что для аналитического учета в платформе 1С используется будьдо?

Правильный ответ: **Неверно**

Верно ли высказывание, что данные налогового учета хранятся обособленно от данных бухгалтерского учета?

Правильный ответ: **Верно**

Верно ли высказывание, что «1С:Бухгалтерии 8» проводки используется только для формирования регистров бухгалтерского учета, налогового учета и аналитического учета?

Правильный ответ: **Верно**

Верно ли высказывание, что в «1С:Бухгалтерии 8» проводки используется только для формирования регистров бухгалтерского учета и некоторых регистров налогового учета?

Правильный ответ: **Неверно**

Верно ли высказывание, что «1С:Бухгалтерии 8» проводки используется только для формирования регистров бухгалтерского учета?

Правильный ответ: **Неверно**

Разработчик:

доцент, д.э.н.

Н.Б. Грошева



(подпись)

(занимаемая должность)

(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента от 25 марта 2026 г., протокол № 6

Декан САФ



Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без

предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.