



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.13 ИСТОРИЯ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
КАМЕННОГО ВЕКА СЕВЕРНОЙ И ЦЕНТРАЛЬНОЙ АЗИИ**

Направление подготовки: 46.04.01 История

**Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии**

Квалификация выпускника – МАГИСТР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	4
5. Содержание дисциплины (модуля)	5
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	5
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	6
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	7
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	7
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	10
а) основная литература;	10
б) дополнительная литература;	10
в) программное обеспечение;	11
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	12
10. Образовательные технологии	12
11. Оценочные средства (ОС)	12

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): сформировать базовые представления о генеральных тенденциях возникновения, становления и основных этапах развития форм литотехногенеза археологических культур Северной и Центральной Азии; Овладение умением распознавать эти тенденции, базовыми знаниями в области теории и практики археологии каменного века Северной и Центральной Азии. Формирование у студентов навыков практического использования полученных знаний в решении научных задач и в социально-управленческой деятельности.

Задачи:

- проанализировать многообразие подходов к изучению сущности, основных тенденций и форм развития литотехногенеза в археологических культурах Северной и Центральной Азии;
- сформировать представление о процессе литотехногенеза как об особом феномене становления социальной жизни человеческого общества;
- выявить многофакторность и разнонаправленность развития форм литотехногенеза на указанных территориях;
- сформировать у студентов определенный понятийный аппарат;
- научить анализировать полученную информацию и выделять основные тенденции развития форм литотехнологий, возможные общие характеристики отдельных хронометрических периодов археологии каменного века Северной и Центральной Азии, локальных вариантов проявления их в процессе литопроизводства древнего человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Б1.Б.5 «Археология каменного века Северной и Центральной Азии» относится к базовой части (Б.1) профессионального цикла (Б.5). Изучение материалов курса опирается на знания, полученные в результате освоения дисциплин бакалавриата: Б1.Б.8. «Археология», Б3.В.ДВ.6.2 «Особенности развития археологических знаний в России», Б1.В.ДВ.11.2 «Происхождения рода Ното».

Приступая к освоению материалов дисциплины Б1.Б.5 «Археология каменного века Северной и Центральной Азии», студент должен обладать следующими компетенциями:

- ПК-2 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии;
- ПК-1 - способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках профилизации или индивидуальной образовательной траектории;
- общепрофессиональными знаниями теории и методов археологических, этнологических и социально-антропологических исследований;
- навыками ведения собственно археологических исследований;

Знания, полученные в результате изучения материалов дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Археология каменного века Северной и Центральной Азии» могут использоваться в дальнейшем при изучении: Б1.В.ДВ.03.01. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»; Б1.В.ДВ.03.02. «История и методология зарубежной археологии».

Трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Археология каменного века Северной и Центральной Азии» составляет 3 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7; ПК-8.

ПК-7	способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей
------	--

ПК-8	способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности
------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовый материал по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Археология каменного века Северной и Центральной Азии»:

- принципы систематизации и типологизации форм литотехногенеза в археологических культурах Северной и центральной Азии;
- особенности их периодизации, хронометрии и хронологии;
- модели различных вариантов развития локальных технологий литопроизводства и их реальные проявления в исследовательской практике;
- основные коллекционные фонды и основные фактологические исследовательские материалы опорных археологических объектов каменного века Северной и Центральной Азии.

Уметь:

– применять базовые знания дисциплины Б1.В.ДВ.06.02 «Археология каменного века Северной и Центральной Азии» в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Владеть:

- овладеть основными междисциплинарными современными методами научных тематических исследований – поиск, сбор данных, их анализ, обобщение, интерпретация;
- способностью понимать, излагать и критически анализировать фактические данные и базовую информацию по дисциплине Б1.В.ДВ.06.02 «Археология каменного века Северной и Центральной Азии».

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры		
		2	-	-
Аудиторные занятия (всего)	44	44	-	-
В том числе:	-	-	-	-
Лекции	22	22	-	-
Практические занятия (ПЗ)	22	22	-	-
Семинары (С)	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	37	37	-	-
В том числе:	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	-	-	-	-
работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий	12	12		

подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	18	18		
подготовка к зачету/экзамену	7	7		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	экзамен		
Контактная работа (всего)	34	34		
Общая трудоемкость	часы	108	108	
	зачетные единицы	3	3	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

№ п/п	Наименование раздела/темы Развернутое содержание	дидакт.ед.
1.	Северная и Центральная Азия в геологической Истории Суши Общая геоморфологическая ситуация и районирование. Происхождение термина «Древнейшая суша» - «Темя Азии», «Центрально-азиатский сегмент» – «Байкальская Сибирь» или «Байкальская Азия».	1
2.	Краткий исторический очерк археологических изысканий в Северной и Центральной Азии Возникновение археологии камня; Личности первых изыскателей; формирование научных школ в 20-30 гг. XX в., первые схемы археологических периодизаций палеотехноценозов; Палеолитоведение и геологические изыскания в Северной Азии 40-х – 60-х годов XX века: формирование схемы четвертичных отложений и древних культур Северной и центральной Азии. Морской кватер и континентальные отложения. Роль великих строек коммунизма в соединении проблем географии, возраста, палеоклиматических условий геологического и археологического осадконакопчений.	1
3.	Проблемы возраста палеотехнологического освоения пространств Северной и Центральной Азии Фактор изученности. Проблемы формирования кадрового состава исследователей; географические и стратиграфические ориентации научных изысканий. Территории полевых исследований и соревновательные позиции научных археологически региональных центров. Антропогенез. Антропоген: Термины, содержание, принадлежность к макроэволюционным потокам. Проблема георхеологии и нижней границы возникновения литотехнологий. Антропоген и проблемы возникновения древнейших культур Южной, Центральной, Восточной, Северной Азии. Африканская антропо-технологическая парадигма – «южноширотная». Арктическая антропо-технологическая парадигма – «высокоширотная». «Кустовая» - полицентрическая - теория происхождения и развития палеотехнологий.	1
4.	Концепция очагов древних литотехнологий Среднеазиатский, Алтайско-Енисейский, Монгольский, Прибайкальский – гипотетические палеоочаги. Карама – ранняя плейстоценовая археология юго-запада Северной Азии. Проблема	1

	Американо-Азиатской зоны древнейшего литотехнологического продуцирования: Диринг-Юррях, Криволукский комплекс, Южноангарские местонахождения нижне-среднеплейстоценовых коррадированных ансамблей.	
5.	Проблема происхождения техноморфологических стратегий микрорасщепления в палеолите Северной и Центральной Азии Картографическая ситуация. Микролитизация – глобальный сюжет литотехногенеза; Закон миниатюризации. Мода геометризации. Японский архипелаг – «инкубатор» микролитических технологий востока Северо-Азиатского континента и запада Северной Америки. Всеобщность «ископаемых» идей, технологических стратегий, технических приемов литотехногенеза; «этничность» частных форм расщепления и фасиальных обработок в археологии каменного века Северной и Центральной Азии.	1
6.	Проблемы мезолита и неолита в археологии каменного века Северной и Центральной Азии Источники. Мезолитическая и неолитическая «неурядица» в определении этапа (голоценовый палеолит, докерамический неолит, протонеолит и т.д.) Появление микролитов и керамики. Основные классические признаки. Изменение климатической и ландшафтной обстановок. Региональная адаптация населения. «Мезолитическая» или «неолитическая» революция (Г.Чайлд, Р.Брейдвуд, В.Бинфорд и др.); определение понятия «производства пищи». Ближний Восток и Малая Азия. Становление «продуктивных» (охота, рыболовство, собирательство) типов хозяйств по археологическим данным. Мезолит и неолит Северной и Центральной Азии: проблемы выделения, периодизации, хронометрия, археологические культуры.	1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		1	2	3	6						
1.	Б1.В.ДВ.03.01. «Методики полевых и камеральных археологических исследований»	1	2	3	6						
2.	Б1.В.ДВ.03.02. «История и методология зарубежной археологии»	2	3	4	5	6					

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					Всего
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	
1.	Северная и Центральная Азия в геологической Истории Суши	2	-	-	-	2	4
2.	Краткий исторический очерк археологических изысканий в Северной и Центральной Азии	4	4	-	-	6	14
3.	Проблемы возраста палеотехнологического освоения пространств Северной и Центральной Азии	4	6			6	16
4.	Концепция очагов древних литотехнологий	2	4			6	16
5.	Проблема происхождения техноморфологических стратегий микрорасщепления в палеолите Северной и Центральной Азии	4	4			6	16
6.	Проблемы мезолита и неолита в археологии каменного века Северной и Центральной Азии	6	4			4	14

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 2	Личности первых изыскателей; формирование научных школ в 20-30 гг. XX в., первые схемы археологических периодизаций палеотехноценозов	2	доклады	ПК-7; ПК-8; ОПК-2
2.	Раздел 2	Палеолитоведение и геологические изыскания в Северной Азии 40-х – 60-х годов XX века: формирование схемы четвертичных отложений и древних культур Северной и центральной Азии	2	опрос	
3.	Раздел 3	Антропоген: Термины, содержание, принадлежность к макроэволюционным потокам	2	опрос	
4.	Раздел 3	Проблемы возникновения древнейших культур Южной, Центральной, Восточной, Северной Азии	2	доклады	
5.	Раздел 3	Арктическая антропо-	2	опрос	

		технологическая парадигма – «высокоширотная».			
6.	Раздел 4	Среднеазиатский, Алтайско-Енисейский, Монгольский, Прибайкальский – гипотетические палеоочаги	2	доклады	
7.	Раздел 4	Карама – ранняя плейстоценовая археология юго-запада Северной Азии	2	опрос	
8.	Раздел 5	Проблема происхождения техноморфологических стратегий микрорасщепления в палеолите Северной и Центральной Азии. Картографическая ситуация.	2	опрос	
9.	Раздел 5	Вариабильность основных технологий микрорасщепления на примере каменных ансамблей северной Азии	2	доклады	
10.	Раздел 6	Становление «продуктивных» (охота, рыболовство, собирательство) типов хозяйств по археологическим данным	2	опрос	
11.	Раздел 6	Появление микролитов и керамики. Основные классические признаки. Изменение климатической и ландшафтной обстановок на рубеже плейстоцен - голоцена.	2	доклады	

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во часов
21	Северная и Центральная Азия в геологической Истории Суши	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	Знакомство с фактическим материалам по публикациям	п.8а,б,г	2
22 24	Краткий исторический очерк археологических изысканий в Северной и Центральной Азии	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	подготовка к опросу на практич.зан.; подготовка докладов	п.8а,б,в,г	6
26 28	Проблемы возраста палеотехнологического освоения пространств	работа в библиотеках, в электронных	подготовка к опросу на практич.зан.;	п.8а,б,в,г	6

30	Северной и Центральной Азии	поисковых системах и т.п.; подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	подготовка докладов		
32 34	Концепция очагов древних литотехнологий	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов; подготовка к опросу на практич.зан.	п.8а,б,в,г	6
36 38	Проблема происхождения техноморфологических стратегий микрорасщепления в палеолите Северной и Центральной Азии	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов; подготовка к опросу на практич.зан.	п.8а,б,в,г	6
40 42	Проблемы мезолита и неолита в археологии каменного века Северной и Центральной Азии	подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	подготовка докладов; подготовка к опросу на практич.зан.	п.8а,б,в,г	4
43	Подготовка и сдача экзамена	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п.	Подготовка к экзамену	п.8а,б,г	7

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Опрос

Подготовку к каждому семинарскому занятию должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы.

Доклад

На основе индивидуальных предпочтений студенту необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме семинара и по возможности подготовить по нему презентацию. Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей; отработку навыков ораторства, умения проводить диспут. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 15 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада.

Подготовка к промежуточной аттестации (сдача зачета/экзамена):

Каждый учебный семестр заканчивается зачетно-экзаменационной сессией. Подготовка к зачетно-экзаменационной сессии, сдача зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой студента. Основное в подготовке к сессии – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен, работа в библиотеках, в электронных поисковых системах

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) – учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 604 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 594-604.; ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)

б) дополнительная литература

1. **Археология зарубежной Азии** [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "История" / Г. М. Бонгард-Левин [и др.]. - М. : Высш. шк., 1986. - 359 с. б/ ISBN; (4 экз.)

2. **Археология Северной и Центральной Азии** [Текст] : научное издание / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т ист. филол. и филос. ; ред.: А. П. Окладников, А. П. Деревянко. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1975. - 230 с. : ил. б/ ISBN; (2 экз.)

3. **Береговая Н. А.** Палеолитические месторождения СССР (1958-1970) [Текст] : историческая литература / Н. А. Береговая ; под ред. П. И. Борисковского ; АН СССР, Ин-т археологии. - Л. : Наука. Ленингр. отд-ние, 1984. - 171 с. : ил., [1] вкл. л. карт. б/ ISBN; (2 экз.)

4. **Деревянко А. П.** Палеолит Дальнего Востока и Кореи [Текст] : научное издание / А. П. Деревянко ; отв. ред. Р. С. Васильевский ; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1983. - 216 с. : ил. б/ ISBN; (3 экз.)

5. **Деревянко А. П.** Палеолит Японии [Текст] : научное издание / А. П. Деревянко ; ред. Р. С. Васильевский ; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1984. - 272 с. : ил. б/ ISBN; (1 экз.)

6. **Деревянко А. П.** Бифасиальная индустрия в Восточной и Юго-Восточной Азии [Текст] : научное издание / А. П. Деревянко ; ред. М. В. Шуньков ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этногр. - Новосибирск : Изд-во Ин-та археологии и этнографии СО РАН, 2014. - 371 с. : ил. ISBN 978-5-7803-0242-1; (1 экз.)

7. **Деревянко А. П.** Динамика палеолитических индустрий в Африке и Евразии в

позднем плейстоцене и проблема формирования Homo sapiens [Текст] = The dynamics of the paleolithic industries in Africa and Eurasia in the late pleistocene and the issue of the Homo Sapiens origin : научное издание / А. П. Деревянко, М. В. Шуньков, С. В. Маркин ; ред. Х. А. Амирханов ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этногр. - Новосибирск : Ин-т археологии и этнографии СО РАН, 2014. - 227 с. : цв. ил. ; ISBN 978-5-7803-0239-1; (2 экз.)

8. **Ларичев В. Е.** Палеолит Северной, Центральной и Восточной Азии [Текст] / В. Е. Ларичев ; ред. А. П. Окладников ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1969 - Ч. 1 : Азия и проблема родины человека. (История идей и исследования). - 1969. - 390 с. : ил. б/ ISBN; (2 экз.)

9. **Ларичев В. Е.** Палеолит Северной, Центральной и Восточной Азии [Текст] / В. Е. Ларичев ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т ист., филол. и филос. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние. - Ч. 2 : Азия и проблема локальных культур (исследования и идеи). - 1972. - 415 с. : ил. б/ ISBN; (6 экз.)

10. **Окладников А. П.** Археология Северной, Центральной и Восточной Азии [Текст] : научное издание / А. П. Окладников ; Рос. акад. наук, Сиб. отд., Ин-т археологии и этнографии . - Новосибирск : Наука, 2003. - 661 с. ISBN 5-02-029891-3; (1 экз.)

11. **Раннепалеолитические комплексы Евразии** [Текст] : сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии ; ред.: А. П. Деревянко, В. Т. Петрин. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1992. - 142 с. : ил. ISBN 5-02-029788-7; (2 экз.)

12. **Ранов В. А.** Каменный век Таджикистана [Текст] / В. А. Ранов ; АН Тадж. ССР, Ин-т ист. им. А. Дониша. - Душанбе : Изд-во Акад. наук Таджик.ССР, 1965. б/ ISBN; (3 экз.)

13. **Шуньков М. В.** Мустьерские памятники межгорных котловин Центрального Алтая [Текст] : научное издание / М. В. Шуньков ; ред. А. П. Деревянко ; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1990. - 159 с. : ил. ISBN 5-02-029394-6; (3 экз.)

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Археология в интернет [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/links/china.htm>
2. Археологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://archaeology.kiev.ua/dictionary/>
3. Археология России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.ru/>
4. База данных JSTOR [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.jstor.org
5. База данных E-library [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.elibrary.ru
6. Государственная публичная историческая библиотека России [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.shpl.ru
7. Журнал Археология (США) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeology.org/0005/newsbriefs/shang.html>

8. Институт научной информации по общественным наукам РАН [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.inion.ru
9. Интернет-Библиотека по бронзовому веку [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.bronza-lib.narod.ru/catalog_n.html
10. Исторические источники - на русском языке в Интернете - (Электронная библиотека - Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
11. Научные ресурсы > История > Каталог научно-образовательных ресурсов МГУ [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html>
12. Научная библиотека Иркутского государственного университета [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.library.isu.ru
13. Новости археологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : <http://www.archaeologica.org/NewsPage.htm>
14. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : www.rsl.ru
15. Словарь этнография, этнографические субдисциплины и смежные науки [Электронный ресурс] // Официальный сайт. – URL : http://www.sati.archaeology.nsc.ru/encyc_p/part.html?part=11
16. Электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам «Гумер» [Электронный ресурс] // – URL : www.gumer.info

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Оргтехника: компьютер, мультимедиа проектор, экран.

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – практических (семинарских) занятий – предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля по дисциплине Б1.Б.5 «Археология каменного века Северной и Центральной Азии» - устное собеседование по темам:

1. Палеолит. Критерии выделения. Общая характеристика.
2. Палеолит Северной Азии.
3. Мезолит - общая характеристика..
4. Мезолитические культуры на территории бывшего Союза..
5. Мезолитическая культура Сибири.
6. Неолит - общая характеристика.
7. Понятие о «неолитической революции» - Г. Чайлд.
8. Неолитические культуры ранних землевладельцев и скотоводов на территории Ближнего Востока и бывшего Союза.
9. Неолитические культуры Центральной Азии.
10. Неолит Северной Азии - характеристика, культура, памятники.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{\text{сес}}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ($S_{\text{сес}}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2	Подготовка докладов	0-5	50
3	Участие в обсуждении докладов (дискуссии)	0-5	10
4	Зачет	5-30	30
	Всего за семестр		60-100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль - **экзамен** – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	текущий контроль: (доклады и их совместное обсуждение)	2, 3, 4, 5, 6	ПК-7; ПК-8; ОПК-2
2.	промежуточный контроль (зачет)	1, 2, 3, 4, 5, 6	ПК-7; ПК-8; ОПК-2

Темы докладов:

1. Возникновение археологии камня. Личности первых изыскателей.
2. Истоки и особенности становления археологии палеолита.
3. Возникновение первых общепалеолитических периодизаций.
4. Формирование научных школ 20-30 гг. XX в.
5. Особенности развития Археологии в Советском Союзе. – Великие стройки, сеть институтов АН; Вузовская археология.
6. Проблема геоархеологии и нижней границы возникновения литотехнологий.
7. Проблемы возникновения древнейших культур Южной, Центральной, Восточной, Северной Азии.

8. Ранний палеолит Северной Азии – Карама, Диринг-Юрях, Денисова пещера, Куртак, Игетей.
9. Проблемы возраста и техноморфологии коррадированных кварцитовых комплексов Сибири.
10. Палеолит Алтая.
11. Опорные местонахождения верхнего палеолита Средней Сибири.
12. Палеолит Северо-Восточного Китая.
13. Палеоиндейские культуры Северной Америки.
14. Докерамическая археология Забайкалья и Приамурья.
15. Докерамические ансамбли о.Хоккайдо.
16. Плейстоцен-голоценовые – «пограничные» - комплексы Сибири. – «Мезолитическая неурядица».
17. Неолитические культуры Средней Сибири. – Енисейский, Ангарский, Якутский регионы. – Археология «жизни и смерти».
18. Неолит Западной Сибири. Проблема выделения комплексов и их происхождение.
19. Ранние керамические комплексы Северной Азии – Прибайкалье, р.Витим, р.Амур.
20. Ранняя керамика Востока и Юго-Востока Азии – Китай, Корея, Вьетнам, Япония.
21. Неолитические культуры Центрального Китая – «крашенная керамика».
22. Периодизация неолитических погребений Байкало-Ангарской зоны.
23. Многослойные местонахождения Байкальской Сибири. Проблема классификации и периодизации.
24. Становление «продуктивных» (охота, рыболовство, собирательство) типов хозяйств по археологическим данным.
25. Мезолит и неолит Северной и Центральной Азии: проблемы выделения, периодизации, хронометрия, археологические культуры.

Вопросы и задания к экзамену:

1. Археология от «удивления распознавания» до первых столетий жизни термина в античном Средиземноморье.
2. Возникновение археологии камня.
3. Северная и Центральная Азия в геологической Истории Суши.
4. Формирование научных школ в 20-30 гг. XX в.
5. Палеолитоведение и геологические изыскания в Северной Азии 40-х – 60-х годов XX века: формирование схемы четвертичных отложений и древних культур Северной и центральной Азии.
6. Проблемы возраста палеотехнологического освоения пространств Северной и Центральной Азии. Фактор изученности.
7. Проблемы формирования кадрового состава исследователей; географические и стратиграфические ориентации научных изысканий.
8. проблемы возникновения древнейших культур Южной, Центральной, Восточной, Северной Азии.
9. Африканская антропо-технологическая парадигма – «южноширотная».
10. Арктическая антропо-технологическая парадигма – «высокоширотная».
11. «Кустовая» - полицентрическая - теория происхождения и развития палеотехнологий.
12. Концепция очагов древних литотехнологий: Среднеазиатский, Алтайско-Енисейский, Монгольский, Прибайкальский – гипотетические палеочаги.
13. Карама – ранняя плейстоценовая археология юго-запада Северной Азии.

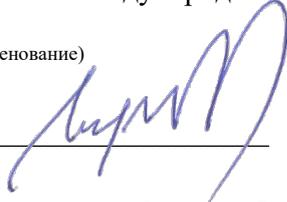
14. Проблема Американско-Азиатской зоны древнейшего литотехнологического продуцирования: Дириг-Юррях, Криволукский комплекс, Южноангарские местонахождения нижне-среднеплейстоценовых коррадированных ансамблей.
15. Проблема происхождения техноморфологических стратегий микрорасщепления в палеолите Северной и Центральной Азии. Картографическая ситуация. Микролитизация – глобальный сюжет литотехногенеза;
16. Закон миниатюризации. Мода геометризации в археологических материалах каменного века Северной и Центральной Азии.
17. Японский архипелаг – «инкубатор» микролитических технологий востока Северо-Азиатского континента и запада Северной Америки.
18. Всеобщность «ископаемых» идей, технологических стратегий, технических приемов литотехногенеза; «этничность» частных форм расщепления и фасиальных обработок в археологии каменного века Северной и Центральной Азии.
19. Проблемы мезолита и неолита в археологии каменного века Северной и Центральной Азии. Источники, краткая характеристика.
20. Мезолитическая и неолитическая «неурядица» в определении этапа (голоценовый палеолит, докерамический неолит, протонеолит и т.д.).
21. Появление микролитов и керамики. Основные классические признаки.
22. Изменение климатической и ландшафтной обстановок. Региональная адаптация населения.
23. «Мезолитическая» или «неолитическая» революция (Г.Чайлд, Р.Брейдвуд, В.Бинфорд и др.);
24. Определение понятия «производства пищи». Ближний Восток и Малая Азия.
25. Становление «продуктивных» (охота, рыболовство, собирательство) типов хозяйств по археологическим данным.
26. Мезолит и неолит Северной и Центральной Азии: проблемы выделения, периодизации, хронометрия, археологические культуры.

Разработчик:


 _____ к.и.н., доцент кафедры мировой
 истории и международных отношений Е.А. Липнина
 (подпись) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры _____ мировой истории и международных
 отношений
 (наименование)

«16» апреля 2024 г.

Протокол № 6 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С. И. Кузнецов 

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.