



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики



А.В. Семиров

«17» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: **Б1.В.13 Экономическая география Зарубежных стран**  
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями  
подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Безопасность жизнедеятельности – География  
Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: Очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Председатель \_\_\_\_\_ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 9 от «7» июня 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.В. Роговская

**I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):** изучение взаимосвязей ресурсов и условий развития как стран, так и отдельных регионов мира, совокупности процессов по размещению предприятий и трудовых ресурсов, формы организации производительных сил, сдвиги в их распределении по территории за определенный период и направления социально-экономической политики в развитии стран мира.

**II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к обязательной части программы (к части, формируемой участниками образовательных отношений). Программа курса построена на основе определения места изучаемого курса в системе географических дисциплин с учетом межпредметных связей.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): Экономическая и социальная география мира, Национальная безопасность России, Техничко-экономические основы отраслей хозяйства, Решение профессиональных задач.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: знания полученные в ходе изучения дисциплины используются в ходе прохождения педагогической и преддипломной практик.

**III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция  | Индикаторы компетенции  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности | ИДК ПК1.1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности | <p>Знать: - основные источники и способы получения информации;<br/>                     -обеспеченности стран мира различными видами природных ресурсов;<br/>                     -особенности формирования и размещения населения стран;<br/>                     -факторы размещения отдельных отраслей производства и современные тенденции развития мирового хозяйства на территории регионов и отдельных стран мира;</p> <p>Уметь: -основные источники и способы получения информации;<br/>                     -обеспеченности стран мира различными видами природных ресурсов;<br/>                     -особенности формирования и размещения населения стран;<br/>                     -факторы размещения отдельных отраслей производства и современные тенденции развития мирового хозяйства на территории регионов и отдельных стран мира;</p> <p>Владеть: - навыками приемами комплексных географических исследований;<br/>                     - навыками работы с картографическим</p> |



Географическое положение и административное устройство. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт. Туризм и достопримечательности.

Тема 3. Социально-экономическая характеристика Великобритании.

Географическое положение и административное устройство. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт. Туризм и достопримечательности.

Тема 4. Социально-экономическая характеристика Франции.

Географическое положение и административное устройство. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт. Туризм и достопримечательности.

Тема 5. Социально-экономическая характеристика Италии.

Географическое положение и административное устройство. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт. Туризм и достопримечательности.

Тема 6. Социально-экономическая характеристика Скандинавских стран.

Географическое положение и административное устройство Стран Северной Европы. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт. Туризм и достопримечательности.

## **Раздел 2. Азиатский регион**

Тема 1. Социально-экономическая характеристика Японии.

Географическое и административное положение. Формирование современной политической карты. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт.

Тема 2. Социально-экономическая характеристика Китайской Народной Республики.

Географическое и административное положение. Формирование современной политической карты. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыбное хозяйство. Транспорт. Туризм и основные достопримечательности. Взаимоотношения с Россией.

Тема 3. Социально-экономическая характеристика Индии.

Географическое положение и административное устройство. Формирование современной политической карты. Полезные ископаемые. Население. Демографическая политика и ее результаты. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт. Туризм и основные достопримечательности.

Тема 4. Новые индустриальные страны.

Состав группы. Особенности развития хозяйства. Ведущие отрасли хозяйства. Характеристика населения. Особенности развития сферы услуг.

Тема 5. Страны Юго-западной Азии.

Формирование современной политической карты. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм и основные достопримечательности.

## **Раздел 3. Североамериканский регион**

Тема 1. Общая социально-экономическая характеристика Североамериканского региона.

Общая характеристика региона. Формирование современной политической карты. Природные условия. Полезные ископаемые. Формирование населения. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт. Туризм и достопримечательности.

Тема 2. Социально-экономическая характеристика США.

Географическое положение и административное устройство США. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт. Туризм и основные достопримечательности. Взаимоотношение США и России.

#### Раздел 4. Латиноамериканский регион

Тема 1. Социально-экономическая характеристика Бразилии. Географическое, административное и геополитическое положение Бразилии. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт. Туризм и основные достопримечательности.

Тема 2. Социально-экономическая характеристика

Аргентины. Социально-экономическая характеристика Бразилии. Географическое, административное и геополитическое положение Аргентины. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт. Туризм и основные достопримечательности.

Тема 3. Географическое, административное и геополитическое положение Мексики. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт. Туризм и основные достопримечательности.

#### Раздел 5. Африканский регион

Тема 1. Социально-экономическая характеристика Африканского региона. Формирование современной политической карты региона. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт. Туризм.

Тема 2. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона.

#### Раздел 6. Австралия и Океания.

Тема 1. Социально-экономическая характеристика Австралии и Океании. Географическое положение и административное устройство. Природные условия. Полезные ископаемые. Население. Общая характеристика хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Рыболовство. Транспорт. Туризм и основные достопримечательности.

### 4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование раздела/темы   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах) |                |              |     | Оценочные средства                                  | Формируемые компетенции (индикаторы)      | Всего (в часах) |
|-------|---|---|----------------|--------------|-----|---|---|-----------------|
|       |   | Лекции  | Практ. занятия | Лаб. занятия | СРС |   |   |                 |
| 1.    | <b>Раздел 1. Страны Западной Европы.</b><br>Тема 1. Общая характеристика Европейского | 18  | 18             |              | 13  | Конспектирование<br>Выполнение заданий предложенных | <i>ПК-1</i><br><i>ИДК</i><br><i>ПК1.1</i> | 49              |

|    |   |    |  |  |  |   |    |    |   |  |    |
|----|---|----|--|--|--|---|----|----|---|--|----|
|    | <p>региона.<br/>Современные интеграционные процессы.<br/>Тема 2.<br/>Социально-экономическая характеристика Германии.<br/>Тема 3.<br/>Социально-экономическая характеристика Великобритании.<br/>Тема 4.<br/>Социально-экономическая характеристика Франции.<br/>Тема 5.<br/>Социально-экономическая характеристика Италии.<br/>Тема 6.<br/>Социально-экономическая характеристика Скандинавских стран.</p> |    |  |  |  | преподавателям (учебно-методическое пособие). |    |    |   |  |    |
| 2. | <p><b>Раздел Азиатский регион</b><br/>Тема 1.<br/>Социально-экономическая характеристика Японии.<br/>Тема 2.<br/>Социально-экономическая характеристика Китайской Народной Республики.<br/>Тема 3.<br/>Социально-экономическая характеристика Индии.<br/>Тема 4. Новые</p>  | 2. |  |  |  | 18  | 18 | 13 | <p>Конспектирование<br/>Выполнение заданий предложенных преподавателям (учебно-методическое пособие).</p> | <p><i>ПК-1</i><br/><i>ИДК</i><br/><i>ПК1.1</i></p> | 49 |

|    |  |   |    |  |    |   |                               |    |
|----|--|---|----|--|----|---|-------------------------------|----|
|    | индустриальные страны.<br>Тема 5. Страны Юго-западной Азии.  |   |    |  |    |   |                               |    |
| 3. | <b>Раздел 3. Североамериканский регион</b><br>Тема 1. Общая социально-экономическая характеристика<br>Тема 2. Североамериканского региона.<br>Социально-экономическая характеристика США.                                      | 8 | 16 |  | 10 | Конспектирование<br>Выполнение заданий предложенных преподавателям (учебно-методическое пособие). | <i>ПК-1<br/>ИДК<br/>ПК1.1</i> | 34 |
| 4. | <b>Раздел 4. Латиноамериканский регион</b><br>Тема 1. Социально-экономическая характеристика Бразилии.<br>Тема 2. Социально-экономическая характеристика Аргентины.<br>Тема 3. Социально-экономическая характеристика Мексики. | 8 | 16 |  | 10 | Конспектирование<br>Выполнение заданий предложенных преподавателям (учебно-методическое пособие). | <i>ПК-1<br/>ИДК<br/>ПК1.1</i> | 34 |
| 5. | <b>Раздел 5. Африканский регион</b><br>Тема 1. Социально-экономическая характеристика Африканского региона.<br>Тема 2. Социально-экономическая характеристика  | 6 | 12 |  | 8  | Конспектирование<br>Выполнение заданий предложенных преподавателям (учебно-методическое пособие). | <i>ПК-1<br/>ИДК<br/>ПК1.1</i> | 26 |

|    |  |    |    |  |    |   |   |     |
|----|--|----|----|--|----|---|---|-----|
|    | ведущих стран региона.   |    |    |  |    |   |   |     |
| 6. | <b>Раздел 6. Австралия и Океания.</b><br>Тема 1. Социально-экономическая характеристика Австралии и Океании. | 2  | 4  |  | 6  | Конспектирование<br>Выполнение заданий предложенных преподавателям (учебно-методическое пособие). | <i>ПК-1</i><br><i>ИДК</i><br><i>ПК1.1</i> | 12  |
|    | <b>ИТОГО (в часах)</b>   | 60 | 84 |  | 60 |   |   | 204 |

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

- цель и содержание задания;
- сроки выполнения;
- ориентировочный объем работы;
- основные требования к результатам работы и критерии оценки;
- возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.



Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
- использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) - нет

---

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430001> (дата обращения: 04.11.2019).

География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434199> (дата обращения: 04.11.2019).

География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны мира : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 428 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03139-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434308> (дата обращения: 04.11.2019).

Социально-экономическая география : учебник для вузов / М. М. Голубчик, С. В. Макар, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 475 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11477-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445635> (дата обращения: 04.11.2019).

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Африки : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 201 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-08844-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426611> (дата обращения: 04.11.2019).

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430913> (дата обращения: 04.11.2019).

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география Латинской Америки : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09250-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427507> (дата обращения: 04.11.2019).

#### **Список авторских методических разработок:**

Ипполитова Н.А. Практикум по экономической географии стран Европы и Азии: Учебно-методическое пособие/Н.А. Ипполитова. – Иркутск: Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2017. – 64 с.

Ипполитова Н.А. Практикум по экономической географии зарубежных стран: Учебно-методическое пособие/ Н.А. Ипполитова. – Иркутск: Издательство Института географии им. В.Б. Сочавы СО РАН, 2017. - 66 с.

д) **базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**  
<http://www.un.org> – Организация Объединенных Наций (ООН).

2. <http://www.undp.org> – Программа развития Организации Объединенных Наций

3. <http://www.wri.org> – Всемирный институт ресурсов.

4. <http://www.rusus.ru> – Россия и Америка в XXI веке (Интернет-издание). М.: ИСК РАН.

5. <http://www.inafran.ru> – Институт Африки Российской Академии наук.

6. <http://www.geohive.com/earth>; GeoHive: Global Statistics - Статистический сайт с социально-экономической информацией по странам мира.

7. <http://www.cia.gov>; World Fact Book-Definitions – сайт Центрального разведывательного управления США.

8. <http://www.imf.org> - сайт Международного валютного фонда.

9. <http://demoscope.ru/weekly/app> - Демографическая статистическая информация на сайте электронного бюллетеня «Население и общество».

10. <http://www.stat.go.jp/search> - Statistical Agencies. International Organizations. Сайт национальные статистические агенства (на англ. яз.). 31

11. <http://www.census.gov/ipc/www/idb> - US Census Bureau - International Data Base. Международная база данных Бюро переписи населения США (на англ. яз.).

12. <http://stats.oecd.org/index.aspx> - Organisation for Economic Cooperation and Development. Статистический портал Организации экономического сотрудничества и развития (на англ. яз.).

13. <http://www.wto.org> - World Trade Organisation. Сайт Всемирной торговой организации (на англ. яз.).

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Помещения и оборудование**

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

#### **Оборудование**

Помещения оборудованы специализированной мебелью на 30 посадочных мест, оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

#### **Технические средства обучения.**

Компьютер CeleronIntel 775S- 30шт; Коммутатор 8 portMINISWITCH, интерактивная доска SmartBoard, презентации лекций и практических занятий, тематические настенные карты, тематические атласы России.

## 6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windowsxp (Номер Лицензии Microsoft 43037074), Антивирус KasperskyEndpointSecurity 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14ноября2016г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от23ноября 2016г Лиц.№1В08161103014721370444)

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

### Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

| № | Тема занятия  | Вид занятия                    | Форма / Методы интерактивного обучения  | Кол-во часов |
|---|---|--------------------------------|---|--------------|
| 1 | <b>Раздел 1. Страны Западной Европы.</b>  |                                |   | <b>49</b>    |
| 2 | Тема 1. Общая характеристика европейского региона. Современные интеграционные процессы. | Лекция<br>Практическое занятие | Дискуссия.<br>Обратная связь.<br>Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 8            |
| 3 | Тема 2. Социально-экономическая характеристика Германии.                                | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум.                                  | 11           |
| 4 | Тема 3. Социально-экономическая характеристика Великобритании.                          | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум.                                  | 8            |
| 5 | Тема 4. Социально-экономическая характеристика Франции.                                 | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум.                                  | 8            |
| 6 | Тема 5. Социально-экономическая характеристика Италии.                                  | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум.                                  | 8            |
| 7 | Тема 6. Социально-  | Лекция                         | Групповая дискуссия   | 6            |

|    |   |                                |  |           |
|----|---|--------------------------------|--|-----------|
|    | экономическая характеристика Скандинавских стран.                                 | Практическое занятие           | Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум.                        |           |
| 8  | <b>Раздел 2. Азиатский регион</b>   |                                |  | <b>49</b> |
| 9  | Тема 1. Социально-экономическая характеристика Японии.                            | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 10        |
| 10 | Тема 2. Социально-экономическая характеристика Китайской Народной Республики.     | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 10        |
| 11 | Тема 3. Социально-экономическая характеристика Индии.                             | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 10        |
| 12 | Тема 4. Новые индустриальные страны.  | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 10        |
| 13 | Тема 5. Страны Юго-западной Азии  | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 9         |
| 14 | <b>Раздел 3. Североамериканский регион</b>  |                                |  | <b>34</b> |
| 15 | Тема 1. Общая социально-экономическая характеристика Североамериканского региона. | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 12        |
| 16 | Тема 2. Социально-экономическая характеристика США.                               | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 22        |
| 17 | <b>Раздел 4. Latinoамериканский регион</b>  |                                |  | <b>16</b> |

|             |   |                                |  |           |
|-------------|---|--------------------------------|--|-----------|
| 18          | Тема 1. Социально-экономическая характеристика Бразилии.              | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 6         |
| 19          | Тема 2. Социально-экономическая характеристика Аргентины.             | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 6         |
| 20          | Тема 3. Социально-экономическая характеристика Мексики.               | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 4         |
| 21          | <b>Раздел 5. Африканский регион</b>                                   |                                |  | <b>26</b> |
| 22          | Тема 1. Социально-экономическая характеристика Африканского региона.  | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 13        |
| 23          | Тема 2. Социально-экономическая характеристика ведущих стран региона. | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 13        |
| 24          | <b>Раздел 6. Австралия и Океания.</b>                                 |                                |  | <b>12</b> |
| 25          | Тема 1. Социально-экономическая характеристика Австралии и Океании.   | Лекция<br>Практическое занятие | Групповая дискуссия<br>Диспут<br>Кейс-метод (анализ конкретных ситуаций)<br>Обратная связь.<br>Коллоквиум. | 12        |
| Итого часов |   |                                |  | 204       |

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости**

Работа с основной и дополнительной литературой, интернет ресурсами. Подготовка и выполнение заданий, приведенных методических рекомендациях.

Пример тестовых заданий для текущего контроля.

#### **Раздел 1. Страны Западной Европы.**

Вариант №1

1. Приведите пример страны Европы с республиканской формой правления:

(1) Нидерланды, (2) Гибралтар, (3) Польша, (4) Норвегия.

2. Главным районом добычи нефти в зарубежной Европе является:  
 (1) Балтийское море, (2) Северное море, (3) Средиземное море, (4) Черное море.
3. Среди перечисленных стран Европы большая по численности населения:  
 (1) Болгария, (2) ФРГ, (3) Италия, (4) Люксембург.
4. Выделите страну, имеющую многонациональный состав населения:  
 (1) Великобритания, (2) Исландия, (3) Португалия, (4) Чехия.
5. Зарубежная Европа имеет высокий уровень развития:  
 (1) промышленности;  
 (2) промышленности и сельского хозяйства;  
 (3) промышленности, сельского хозяйства и непроизводственной сферы.  
 (4) сельского хозяйства.
6. К отсталому аграрному типу регионы Европы относятся:  
 (1) Парижский, (2) Рур, (3) Южная Италия; 4) Эльзас
7. Для североевропейского типа сельского хозяйства характерна специализация : (1) зерновые, производство винограда, цитрусовых, (2) молочное животноводство, (3) молочно-мясное скотоводство, свиноводство и птицеводство, (4) мясное скотоводство и выращивание многолетних
8. Крупнейший универсальный порт мира расположен на территории:  
 (1) Бельгии, (2) Великобритании, (3) Нидерландов, (4) Франции.
9. Крупнейшей страной мира по количеству иностранных туристов является:  
 (1) ФРГ, (2) Испания, (3) Италия, (4) Франция.
10. В последние годы экологическая обстановка в странах зарубежной Европы:  
 (1) улучшается, (2) не изменяется, (3) ухудшается.

**Ключ к тесту**

|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| <b>Задание</b> | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <b>№ответа</b> | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 1  |

**Итоговый тест по разделам 1-6**

**Вариант №1**

1. Абсолютная теократическая монархия Европы это:  
 (1) Бельгия, (2) Ватикан, (3) Чехия, (4) Швеция;
2. Крупнейшей страной зарубежной Европы по добыче угля является:  
 (1) Великобритания, (2) ФРГ, (3) Польша, (4) Франция.
3. Страны зарубежной Европы отличаются (выберите правильный ответ):  
 (1) низкими темпами естественного прироста и низкими темпами урбанизации;  
 (2) высокими темпами естественного прироста, но низкими темпами урбанизации;  
 (3) низкими темпами естественного прироста, но высокими темпами урбанизации;  
 (4) высокими темпами естественного прироста и высокими темпами урбанизации.
4. Протестантизм среди перечисленных стран Европы характерен для:  
 (1) Албании, (2) Великобритании, (3) Испания, (4) Болгария;

5. Зарубежная Европа имеет высокий уровень развития (выберите наиболее точный ответ):

- (1) промышленности;
- (2) промышленности и транспорта;
- (3) промышленности, транспорта и непродовольственной сферы.
- (4) сельского хозяйства

6. Европейский регион – Йоркшир соответствует типу:

- (1) отсталый аграрный, (2) старопромышленный, (3) высокоразвитый, (4) технополис.

7. Наименьшую густоту дорог среди перечисленных стран имеют::

- (1) Венгрия, (2) ФРГ, (3) Италия, (4) Россия.

8. Большая часть грузов, транспортируемых речным транспортом в странах зарубежной Европы, перевозится по реке:

- (1) Дунай, (2) Рейн, (3) Рона, (4) Эльба.

9. Крупнейшими финансовыми центрами Европы являются (выберите наиболее точный ответ):

- (1) Лондон;
- (2) Лондон и Париж;
- (3) Лондон, Париж и Франкфурт-на-Майне;
- (4) Лондон, Париж, Франкфурт-на-Майне и Цюрих.

10. Наиболее распространенным видом ландшафта зарубежной Европы является:

- (1) природный, (2) антропогенный, (3) смешанный, (4) пойменный

11. Отличительной особенностью политической карты зарубежной Азии является большое количество:

- (1) абсолютных монархий, (2) колоний, (3) конституционных монархий, (4) республик.

12. Страна-лидер по их добыче угля:

- (1) Китай, (2) Малайзия, (3) Саудовская Аравия, (4) КНДР

13. Наименьшая численность населения среди названных стран:

- (1) Бангладеш, (2) Индия, (3) Сингапур, (4) Турция.

14. Главным центром привлечения иностранной рабочей силы в зарубежной Азии являются:

- (1) новые индустриальные страны, (2) страны Персидского залива, (3) страны Юго-Восточной Азии, (4) Израиль и Япония.

15. К нефтеэкспортирующим странам Азии относят:

- (1) Йемен и Кувейт, (2) Афганистан и Иран, (3) Бруней и ОАЭ, (4) Индию и Саудовскую Аравию.

16. Выделите отрасль промышленности, по производству продукции которой Китай занимает первое место в мире:

- (1) автомобилестроение, (2) производство стали, (3) производство электроэнергии, (4) химия полимеров.

17. Страна Азии для которой характерен экспорт чая:  
(1) Ирак, (2) Шри-Ланка, (3) Япония, (4) Республика Корея
18. Выделите вид транспорта, который не получил развития в Японии:  
(1) автомобильный, (2) железнодорожный, (3) морской, (4) речной.
19. Наибольший объем ВВП характерен для:  
(1) Индия, (2) Китай, (3) новые индустриальные страны, (4) Япония.
20. Проблема обезлесения наиболее остро стоит перед странами:  
(1) Восточной Азии, (2) Юго-Восточной Азии, (3) Юго-Западной Азии, (4) Южной Азии.
21. Федеративное административно-территориальное устройство в Северной Америке имеют (выберите наиболее точный ответ):  
(1) США, (2) США и Канада, (3) США, Канада и Гренландия.
22. Топливные ресурсы сосредоточены среди регионов Северной Америки в (на):  
(1) востоке Канады, (2) юге США, (3) западе Канады, (4) западе США;
23. Выделите ошибку в общих чертах населения США и Канады:  
(1) большая часть населения говорит на английском языке;  
(2) высокий уровень урбанизации;  
(3) население сформировалось за счет иммигрантов из Европы;  
(4) средняя плотность населения в каждой стране больше, чем в России.
24. Наибольшую численность населения имеет:  
(1) Лос-Анджелес, (2) Нью-Йорк, (3) Филадельфия, (4) Чикаго.
25. Главные экономические центры США расположены:  
(1) в центре страны, (2) в столичном районе, (3) в окраинных районах, (4) в районах нового освоения.
26. Электроэнергетика характерная отрасль специализации штата:  
(1) Аляска, (2) Вашингтон, (3) Мичиган, (4) Пенсильвания.
27. Выделите культуру, которую выращивают и в США, и в Канаде:  
(1) пшеница, (2) рис, (3) сахарный тростник, (4) хлопчатник.
28. Ведущее место в грузообороте США занимает транспорт:  
(1) автомобильный, (2) железнодорожный, (3) морской, (4) трубопроводный.
29. Цветная металлургия, наука и ВПК являются отраслью специализации следующего экономического района США:  
(1) Запад, (2) Северо-Восток, (3) Средний Запад, (4) Юг;
30. Финансовой столицей США является:  
(1) Атланта, (2) Лос-Анджелес, (3) Нью-Йорк, (4) Филадельфия.
31. Первой страной Латинской Америки, добившейся политической независимости, была:  
(1) Аргентина, (2) Гаити, (3) Куба, (4) Мексика.



32. Наибольшее влияние на развитие хозяйства Латинской Америки оказывает:  
(1) близость США, (2) выход к двум океанам, (3) удаленность от Европы.

33. Особенностью политического устройства стран Латинской Америки является отсутствие:

(1) государств в составе Британского Содружества, (2) колоний, (3) монархий, (4) республик.

34. Залежами селитры среди стран Латинской Америки выделяется:

(1) Боливия, (2) Бразилия, (3) Мексика, (4) Чили.

35. Наибольшую по численности этническую группу Латинской Америки образуют:

(1) индейские народы;  
(2) потомки английских и французских переселенцев;  
(3) потомки испанских и португальских переселенцев;  
(4) потомки негров-рабов.

36. Наибольшая численность населения среди перечисленных городов::

(1) Буэнос-Айрес, (2) Мехико, (3) Рио-де-Жанейро, (4) Сан-Паулу.

37. Большая часть промышленной продукции наиболее развитых стран Латинской Америки производится:

(1) в политических или экономических столицах, (2) в районах нового освоения, (3) в периферийных районах, (4) в столичных районах.

38. Международной специализацией Аргентины является:

(1) медная промышленность, (2) нефтяная промышленность, (3) производство мяса, (4) производство сахара;

39. Латинская Америка занимает лидирующее положение по производству:

(1) бананов, (2) бананов и кофе, (3) бананов, кофе и сахарного тростника., 4) какао

40. Выделите страну Латинской Америки, являющуюся членом ОПЕК:

(1) Аргентина, (2) Венесуэла, (3) Мексика, (4) Эквадор

Ключи к тесту.

Вариант 1.

|         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Задание | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| №ответа | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2  | 1  | 1  | 3  | 2  | 3  | 2  | 2  | 4  | 4  | 4  | 2  |

|         |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Задание | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| №ответа | 2  | 4  | 2  | 3  | 2  | 1  | 2  | 1  | 3  | 2  | 1  | 3  | 4  | 3  | 2  | 1  | 3  | 3  | 2  |

**Критерии оценивания выполнения теста:**

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <i>Отлично</i>             | <i>Выполнение более 90% тестовых заданий</i>     |
| <i>Хорошо</i>              | <i>Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий</i> |
| <i>Удовлетворительно</i>   | <i>Выполнение более 50% тестовых заданий</i>     |
| <i>Неудовлетворительно</i> | <i>Выполнение 50% и менее тестовых заданий</i>   |

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **1. Примерный перечень вопросов к экзамену**

2. Западная Европа. Природные условия и ресурсы
3. Западная Европа. Общая характеристика хозяйства
4. Западная Европа. Общая характеристика хозяйства
5. Западная Европа. Природные условия и ресурсы.
6. Западная Европа. Население субрегиона
7. Франция. Комплексная географическая характеристика страны.
8. Франция. Природные условия и ресурсы страны
9. Франция. Население страны
10. Франция. Общая характеристика хозяйства
11. .Франция. Экономические районы
12. Германия. Комплексная географическая характеристика страны
13. Германия. Общая характеристика хозяйства
14. Германия. Природные условия и ресурсы страны
15. Германия. Экономические районы
16. Великобритания. Комплексная географическая характеристика страны
17. Великобритания. Природные условия и ресурсы страны
18. Великобритания. Общая характеристика хозяйства
19. Особенности сельского хозяйства Великобритании
20. Великобритания. Экономические районы
21. Великобритания. Население страны
22. Северная Европа. Природные условия и ресурсы.
23. Общая характеристика одной из стран Северной Европы.
24. Сравнительная социально-экономическая характеристика Дании, Норвегии, или Исландии.
25. Южная Европа. Общие сведения. Политико- и экономико-географическое положения
26. Южная Европа. Общая характеристика хозяйства
27. Италия. Комплексная географическая характеристика страны
28. Италия. Природные условия и ресурсы страны
29. Италия. Население страны
30. Италия. Главные экономические районы и области
31. Социально-экономическая характеристика микространств (по выбору)
32. ЭГП, политическая карта Зарубежной Азии.
33. ЭГП, политическая карта Латинской Америки.
34. ЭГП, политическая карта Австралии и Океании.
35. ЭГП США.
36. .Природные и трудовые ресурсы Зарубежной Европы.
37. .Природные и трудовые ресурсы отдельных стран Европы.
38. Влияние интеграционных процессов на развитие хозяйства отдельных стран Зарубежной Европы.
39. Производственная и территориальная структура хозяйства, экологическая ситуация в Зарубежной Европе.
40. ФРГ – ЭГП, природные условия и ресурсы.

41. ФРГ – демографические проблемы.
42. Проблемы, связанные с экономическим объединением Германии.
43. Характеристика отраслей промышленности ФРГ.
44. Сельское хозяйство ФРГ, его география.
45. Экономические районы ФРГ.
46. США – ЭГП, природные условия и ресурсы.
47. США – демографические проблемы.
48. Характеристика отраслей промышленности США.
49. Сельское хозяйство США (АПК), его география.
50. Экономические районы США.
51. Современная политическая карта зарубежной Азии; типология стран.
52. Экономико-географическая характеристика КНР.
53. ЭГП и состав территории КНР.
54. Природные условия и ресурсы КНР.
55. Население КНР.
56. Общая характеристика хозяйства КНР.
57. СЭЗ, их роль в развитии хозяйства страны КНР.
58. Отрасли промышленности КНР.
59. Структура и география сельского хозяйства КНР.
60. География транспорта КНР.
61. Внешние экономические связи КНР.
62. Экономические районы КНР и их характеристика.
63. Экономико-географическая характеристика Индии.
64. ЭГП, характер морских и сухопутных границ Индии.
65. Природные условия и ресурсы Индии.
66. Динамика численности населения, демографическая политика Индии.
67. Экономические реформы, их влияние на структуру хозяйства Индии.
68. Отрасли промышленности Индии.
69. География сельского хозяйства Индии.
70. Транспортная система Индии.
71. Внешняя торговля и экономические связи Индии.
72. Политическая карта Латинской Америки.
73. Главные черты экономико- и политико географического положения Латинской Америки.
74. Общая оценка природно-ресурсного потенциала Латинской Америки.
75. Население, особенности формирования этнического состава; демографические проблемы Латинской Америки.
76. Основные этапы формирования хозяйства Латинской Америки.
77. Изменение отраслевой структуры хозяйства Латинской Америки в послевоенный период.
78. Развитие комплекса новых и новейших отраслей Латинской Америки.
79. Горнодобывающая промышленность Латинской Америки, ее структура и размещение.
80. Топливо-энергетическое хозяйство Латинской Америки.
81. Металлургия Латинской Америки.
82. Структура машиностроения, его география Латинской Америки.
83. Химическая, лесная и целлюлозно-бумажная промышленность Латинской Америки.
84. Агропромышленный комплекс Латинской Америки.
85. Транспорт Латинской Америки.
86. Внешние экономические связи, их структура и география Латинской Америки.
87. Экономико-географическая характеристика Мексики, Бразилии, Аргентины.
88. Комплексная экономико-географическая характеристика Африканского региона.
89. Демографическая характеристика Африканского региона.

90. Развитие хозяйственного комплекса Африканского региона.
91. Роль и значение сельского хозяйства в развитии Африканского региона.
92. Австралия и Океания. Значение Австралии в экономической и политической жизни региона.
93. Полинезия. Комплексная географическая характеристика региона.
94. Новая Зеландия. Комплексная географическая характеристика региона.
95. Австралия. Население страны.
96. Австралия. Историко-географические особенности развития страны.

#### **Критерии оценки знаний студентов на экзамене:**

**Оценки «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на экзамене, и в учебном году.

**Оценки «хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если студент допускает погрешности в ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

**Оценка «неудовлетворительно»** - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все, же большая часть не усвоена

*Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.*

**Разработчик (-и):** Ипполитова Н.А., доцент кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*