



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра культурологии и управления социальными процессами

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных наук,
профессор Решетников В.А.

«16» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.13 Антикризисное управление

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**

Профиль подготовки: «**Менеджмент**»

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Форма обучения: **очная** (при необходимости программа может реализовываться с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме или частично)

Согласовано с УМК Института социальных наук, протокол № 9 от «16» июня 2021г.
Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и управления социальными процессами, протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Деренко Н.В.

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	11
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
а) перечень литературы	13
б) список авторских методических разработок	14
в) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	17
6.2. Программное обеспечение	17
6.3. Технические и электронные средства обучения	18
VII. Образовательные технологии	18
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	19

І. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.13 Антикризисное управление составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 970 (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.08.2020, регистрационный номер 59449).

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений об антикризисном менеджменте, технологиях антикризисного управления, об институциональной среде антикризисного управления.

Задачи дисциплины:

- сформировать представления о сущности антикризисного менеджмента;
- сформировать представления о цикличности микро- и макроэкономических процессов;
- сформировать навыки диагностики состояния предприятия;
- сформировать представления о технологиях внутрифирменного и государственного антикризисного управления;
- сформировать навыки классификации и оценки рисков.

ІІ. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина Б1.В.13 Антикризисное управление входит в вариативную часть первого блока дисциплин образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент». Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения: обладать базовыми навыками публичного выступления на общие темы; владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, знать основные положения дисциплины «Статистика», «Менеджмент», «Управление человеческими ресурсами». Является предшествующей для дисциплины «Исследование систем управления», «Корпоративная социальная ответственность» и «Стратегический Менеджмент».

ІІІ. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<i>ПК-1.</i> Осуществляет оперативное планирование, организацию и контроль производства на уровне структурного подразделения организации	<i>ИДК</i> пк. 1.3 Разрабатывает с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мероприятия по модернизации систем управления организацией в целях	Знать: задачи профессиональной деятельности; Уметь: координировать предпринимательскую деятельность в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками; Владеть: навыками модернизации систем управления в ходе анти-

	обеспечения ее эффективности и повышения качества продукции и услуг	кризисного управления организацией.
ПК-2. Готовит предложения для разработки стратегии развития организации, планирования маркетинговой и рекламной деятельности	ИДК ПК 2.1 Разрабатывает план развития по направлению деятельности и бизнес-план организации	Знать: виды и формы организационных и распорядительных документов и планов, необходимых для создания новых предпринимательских структур; Уметь: составлять бизнес-план организации в ходе антикризисного управления; Владеть: навыками планирования развития организации в ходе антикризисных мер.
	ИДК ПК 2.3 Разрабатывает предложения по стратегии развития организации	Знать: стратегии управления антикризисного управления; Уметь: применять модели стратегического анализа; Владеть: навыками разработки и внедрения антикризисных стратегий.
ПК-4. Применяет исследовательские и проектные методы при внедрении инноваций, организационных изменений, выработке стратегии	ИДК ПК 4.3 Разрабатывает организационные изменения для проектов развития, в том числе в ходе антикризисного управления	Знать: экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, рыночные возможности и бизнес-модели; Уметь: разрабатывать проекты развития организации; Владеть: технологиями внедрения инноваций и организационных изменений.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов,

в том числе 0,9 зачетных единиц, 35 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка.

Форма промежуточной аттестации: экзамен (6 семестр).

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов (очное отделение)

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная Работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Практические занятия	КСР/КО		
1.	Раздел 1. Кризисы социально-экономического развития в макро- и микроэкономических системах	6	39		8	8	1/2	20	
2	Тема 1. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики	6	19		4	4	0/1	10	Устный опрос, эссе, реферат, доклад
3.	Тема 2. Природа и классификация рисков	6	20		4	4	1/1	10	Устный опрос, реферат, доклад
4	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и	6	139		64	64	7/6	70	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся, практическую подготовку и трудоем- кость (в часах)				Формы теку- щего контроля успеваемости; Форма про- межуточной атте- стации (по семест- рам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Само- стоятельная Работа	
	нормативы.								
5	Тема 3. Антикризисное управление	6	12	20	4	4	1/1	10	Устный опрос, эссе, реферат, доклад
6	Тема 4. Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конку- рентоспособности в условиях жесткой кон- куренции.	6	18	20	4	4	1/1	10	Устный опрос, эссе, доклад
7	Тема 5. Функции антикризисного менедже- ра	6	12	20	4	4	1/1	10	Устный опрос, доклад
8	Тема 6. Механизмы государственного регу- лирования кризисного состояния предпри- ятий	6	14	20	4	4	1/1	10	Устный опрос, эссе, доклад
9	Тема 7. Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	6	17	20	4	4	1/1	10	Устный опрос, эссе, доклад
10	Тема 8. Организация и проведение антикри- зисного аудита.	6		20	4	4	1/1	10	Устный опрос, доклад
11	Тема 9. Специфика функциональных стра- тегий в условиях кризиса предприятия.	6		19	4	4	1/0	10	Устный опрос, эссе, доклад
	Консультация	6	3						
	Контактная работа	6	91						

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обуча- ющихся, практическую подготовку и трудоем- кость (в часах)			Само- стоятельная Работа	Формы теку- щего контроля успеваемости; Форма про- межуточной атте- стации (по семест- рам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
	Экзамен	6	35						Экзамен
Итого часов			216		36	36	8/8	90	35

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение са- мостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки вы- полнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 1. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		10	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [1-3] Дополнительная [4-10]
6	Тема 2. Природа и классификация рисков	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		10	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [1-3] Дополнительная [4-10]
6	Тема 3. Антикризисное управление	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		10	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [1-3] Дополнительная [4-10]

Семестр	Название темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
6	Тема 4. Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции.	Подготовка к практическому занятию, изучение литературы		10	Собеседование по теме, выступление с сообщениями	Основная [1-3] Дополнительная [4-8]
6	Тема 5. Функции антикризисного менеджера	Подготовка к контрольной работе, изучение литературы		10	Контрольная работа	Основная [1-3] Дополнительная [4-8]
6	Тема 6. Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий	Подготовка к контрольной работе, изучение литературы		10	Контрольная работа	Основная [1-3] Дополнительная [4-8]
6	Тема 7. Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	Подготовка к контрольной работе, изучение литературы		10	Контрольная работа	Основная [1-3] Дополнительная [4-8]
6	Тема 8. Организация и проведение антикризисного аудита.	Подготовка к контрольной работе, изучение литературы		10	Контрольная работа	Основная [1-3] Дополнительная [4-8]
6	Тема 9. Специфика функциональных стратегий в условиях кризиса предприятия.			10		Основная [1-3] Дополнительная [4-8]
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				90		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				0	-	-

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Кризисы социально-экономического развития в макро- и микроэкономических системах.

1. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики.

Причины экономических кризисов. Типология кризисов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Экономический цикл. Проблемы регулирования экономических циклов

2. Природа и классификация рисков.

Антикризисное управление риском Причины кризисов на предприятии. Факторы, воздействующие на кризисные явления. Внешние и внутренние причины кризисов на предприятии. Диагностика кризисных явлений на предприятии. Кризисное состояние. Кризисная ситуация. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии.

Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.

3. Антикризисное управление.

Содержание антикризисного управления. Связь антикризисного управления со стратегическим и инновационным менеджментом. Признаки и особенности антикризисного управления.

4. Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции.

Понятие реинжиниринга. Принятие управленческого решения о радикальном реинжиниринге. Сопротивление стратегическим изменениям как фактор риска

4. Функции антикризисного менеджера.

Роль личности менеджера в антикризисном управлении. Методы принятия управленческих решений различного уровня в условиях неопределенности и риска.

6. Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий.

Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса. Правовые особенности антикризисного управления предприятиями.

7. Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».

8. Организация и проведение антикризисного аудита.

Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ финансовой устойчивости.

9. Специфика функциональных стратегий в условиях кризиса предприятия.

Инвестиционный менеджмент на несостоятельном предприятии. Маркетинговая деятельность на несостоятельном предприятии. Особенности управления персоналом в условиях кризиса предприятия.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции, ИДК
1.	Раздел 1. Кризисы социально-экономического развития в макро- и микроэкономических системах.	1. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики. Причины экономических кризисов. Типология кризисов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы. Экономический цикл. Проблемы регулирования экономических циклов.	4	Устный опрос, эссе, реферат, доклад	ИДК пк 1.3 ИДК пк 2.1 ИДК пк 2.3 ИДК пк 4.3
2.	Раздел 1. Кризисы социально-экономического развития в макро- и микроэкономических системах.	2. Природа и классификация рисков. Антикризисное управление риском Причины кризисов на предприятии. Факторы, воздействующие на кризисные явления. Диагностика кризисных явлений на предприятии. Кризисное состояние. Кризисная ситуация. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии	4	Устный опрос, реферат, доклад	ИДК пк 1.3 ИДК пк 2.1 ИДК пк 2.3 ИДК пк 4.3
3.	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	3. Антикризисное управление. Содержание антикризисного управления. Связь антикризисного управления со стратегическим и инновационным менеджментом Признаки и особенности антикризисного управления.	4	Устный опрос, эссе, реферат, доклад	ИДК пк 1.3 ИДК пк 2.1 ИДК пк 2.3 ИДК пк 4.3
4	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции. Сопротивление стратегическим изменениям как фактор риска	4	Устный опрос, эссе доклад	ИДК пк 1.3 ИДК пк 2.1 ИДК пк 2.3 ИДК пк 4.3
5	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Функции антикризисного менеджера. Роль личности менеджера в антикризисном управлении. Методы принятия управленческих решений различного уровня в условиях неопределенности и риска.	4	Устный опрос, доклад	ИДК пк 1.3 ИДК пк 2.1 ИДК пк 2.3 ИДК пк 4.3

6	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса Правовые особенности антикризисного управления предприятиями	4	Устный опрос, эссе, доклад	ИДК пк 1.3 ИДК пк 2.1 ИДК пк 2.3 ИДК пк 4.3
7	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»	4	Устный опрос, эссе, доклад	ИДК пк 1.3 ИДК пк 2.1 ИДК пк 2.3 ИДК пк 4.3
8	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Организация и проведение антикризисного аудита. Сущность и факторы финансового состояния предприятия. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий. Анализ финансовой устойчивости	4	Устный опрос, доклад	ИДК пк 1.3 ИДК пк 2.1 ИДК пк 2.3 ИДК пк 4.3
9	Раздел 2. Антикризисное управление: принципы, методы, инструменты, стратегии и нормативы.	Специфика функциональных стратегий в условиях кризиса предприятия. Инвестиционный менеджмент на несостоятельном предприятии. Маркетинговая деятельность на несостоятельном предприятии. Особенности управления персоналом в условиях кризиса предприятия.	4	Устный опрос, эссе, доклад	ИДК пк 1.3 ИДК пк 2.1 ИДК пк 2.3 ИДК пк 4.3
Итого			36		

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов.

Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля. В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

Самостоятельная работа студентов заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по конспектам лекций, основным и дополнительным источникам литературы;
- в подготовке эссе;
- в подготовке рефератов;
- в подготовке докладов.

Методические указания по подготовке эссе, рефератов, докладов

Эссе - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе должно содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе могут значительно дифференцироваться. Это может быть анализ собранных студентом конкретных данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации, подробный разбор предложенной преподавателем проблемы с развернутыми пояснениями и анализом примеров, иллюстрирующих изучаемую проблему и проч. Цель эссе - развитие навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Реферат - самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Реферат должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Реферат должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Реферат должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; реферат, тем не менее, является самостоятельной авторской работой и должен содержать самостоятельные выводы, сделанные в результате изучения существующих позиций. Цель реферата - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений.

Доклад - самостоятельная работа на тему, предложенную преподавателем. Доклад

должен содержать четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием современных концепций, результатов исследований, материалов актуальных научных статей, аналитического инструментария дисциплины, а также содержать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Доклад должен обладать стандартной структурой произведения научно-исследовательского жанра. Доклад должен содержать максимально полный обзор точек зрения и теорий по исследуемой проблеме или тематике; анализ фактического материала. Цель доклада - развитие навыков работы с научной литературой, анализа в т.ч. компаративного; самостоятельного творческого мышления и публичного изложения собственных умозаключений.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы		Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания		1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте. 3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2.Выполняя домашнее задание	В начале	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время?	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания.
	В ходе	1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время!	
	В конце	1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Перечень литературы

основная литература

1. Закон ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)» от 28.06.2002 г., с изменениями от 2014 г. - Текст: электронный // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.

2. Антикризисное управление: учебник и практикум для вузов / Н.Д. Корягин [и др.]; под ред. Н.Д. Корягина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 367 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00539-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-450198>.

3. Сапрыкин, Игорь Георгиевич. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Г. Сапрыкин. - ЭВК. - Иркутск : Издательство ИГУ, 2010. - ISBN 978-5-9624-0449-3. - Текст: электронный // ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.

Дополнительная литература

4. Антикризисное управление [Текст] : учебник и практикум для акад. бакалавриата : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец. "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") профилю "Антикризисное управление" и др. междисц. напр. подготовки бакалавров / Москов. гос. ун-т экономики, статистики и информатики ; Н. Д. Корягин. - Москва : Издательство Юрайт, 2015. - 367 с. (1 экз.).

5. Антикризисное управление [Текст] : учебник для студ. вузов / Гос. ун-т упр. ; ред. Э. М. Коротков. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Инфра-М, 2012. - 619 с. (1 экз.).

6. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / А.З. Бобылева [и др.]; под общей ред. А.З. Бобылевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 279 с. – (Высшее образование). - – ISBN 978-5-534-08676-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.biblio-online.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-v-2-chast-2-455986>.

б) Список авторских методических разработок

7. Сарапулова, Л.Н. Стратегические аспекты развития региональной торговли : монография / Л.Н. Сарапулова. Иркутский филиал РГТЭУ.- Иркутск : Издательство ООО «Мегапринт», 2014. – 112 с.- ISBN 978-5-905624-18-6. - Текст: электронный // ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.

8. Сарапулова Л. Н. Стратегические аспекты управления изменениями в организации : учебное пособие / Л.Н. Сарапулова. – Иркутск: Издательство ИРНИТУ, 2017. – 132 с. - Текст: электронный // ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.

9. Сарапулова Л.Н. Статистика социальных выплат и доходов населения РФ / Л.Н. Сарапулова // Статистика в стратегическом развитии России : сб. науч. тр. /Иркутскстат : ФГБОУ ВО «ИГУ»; науч. ред. Т.И. Грабельных. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2020. с. 456-458. Doi.org/10.26516/978-5-9624-1811-7.2020.1-591. – URL: <https://science.urfu.ru/en/publications>. (Дата обращения 31.05.2021)

10. Сарапулова Л.Н. Статистика миграционных процессов и прогноз численности населения РФ до 2035 г. / Л.Н. Сарапулова // Социальные институты в правовом измерении: теория и практика: материалы III Всероссийской науч.-практ.конф. с междунар. участием. Иркутск, 15 марта 2021 г. / ФГБОУ ВО «ИГУ» ; под общ. ред. О. А. Полюшке-

вич, Г.В. Дружинина. – Иркутск : Издательство ИГУ, 2021.- 1 электр. оптич. диск (CD-ROM).- с. 237-245. Doi.org/10.26516/978-5-9624-1905-3.2021.1-502. – URL: <https://www.science-community.org/ru/node/220480> (Дата обращения 31.05.2021).

в) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2021 г.:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020; Срок действия по 13.11.2021. Цена контракта: 349 893 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru>): ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020; Акт № 6К-5415 от 14.11.2020. Срок действия по 13.11.2021. Цена контракта: 300 316 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>): ООО «Айбукс». Гарантийное письмо № б/н ООО «Айбукс». Срок действия с 01.12.2020 по 30.11.2021. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020; Срок действия по 17.10.2021. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020. Цена контракта: 701 575 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru>): ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23. 11.2020; Акт от 25.12.2020. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет. Полные тексты статей из журналов по подписке – 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020; Акт от 24.12.2020. Срок действия по 31.12.2021. Цена контракта: 719 209 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Полные тексты статей из журналов по подписке – 55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Централизованная подписка 2020 года. Окончание доступа 31.01.2021. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Реферативная база научных статей из 34 000 отобранных научных журналов с индексом научного цитирования и инструмента для поиска и анализа.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека

России». Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе. Окончание доступа 31.01.2021. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук.

Электронные издания Wiley (адрес доступа: <http://onlinelibrary.wiley.com/>): Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы. Централизованная подписка 2020 г. Окончание доступа 31.01.2021. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Полнотекстовая коллекция журналов, включающая 1498 наименований. Содержание базы обеспечивает обширный охват по дисциплинам, включая химию, физику, инженерные науки, сельское хозяйство, ветеринарию, науки о продовольствии, медицину, сестринское дело, стоматологию, науки о жизни, психологию, бизнес, экономику, социальные науки, искусство, гуманитарные науки. Глубина доступа: 2016 – 2020 гг.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.04.2021).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.04.2021).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.04.2021).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsyng 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине «Статистика»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo B590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/-license/.galleries/docs/absorbed/___2019.pdf).

Персональные компьютеры используемого на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов компьютерного класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;
- браузер Google Chrome.Н

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бесплатно).

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно).

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020.

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно.

6. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

7. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com>

<https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://arzamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;

- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн ClickMeeting, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах ClickMeeting и Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся, и в целом в учебном процессе составляет не менее 30% аудиторных занятий, что определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют более 40% аудиторных занятий.

Дистанционные технологии при освоении дисциплины «Антикризисное управление» применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплине в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Студент получает соответствующий код дисциплины, который вводит для захода на страницу.

Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

Оценочные средства для входного контроля

В качестве оценочных средств для входного контроля знаний студентов могут использоваться тесты с открытыми вопросами.

Примерные вопросы теста для входного контроля знаний студентов:

1. Натуральное и товарное производство. Характерные черты рыночной экономики.
2. Кругооборот товаров и денег. Виды рынков.
3. Деньги: сущность, функции и виды.
4. Теории потребительского поведения. Полезность. Количественная теория потребительского поведения.
5. Теории потребительского поведения. Полезность. Порядковая теория потребительского поведения.
6. Спрос и предложение. Закон спроса. Эластичность спроса.
7. Спрос и предложение. Закон предложения. Эластичность предложения.
8. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Нарушения равновесия. Равновесие и эффективность производства.
9. Конкуренция: сущность, функции и методы.
10. Монополии: сущность, происхождение и типы.

Оценочные средства текущего контроля

Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов по дисциплине:

- посещаемость практических занятий;

- учет активности работы студентов на практических занятиях (активная работа, полноценное участие в обсуждениях) ;
- эссе;
- устный опрос по пройденному материалу;
- реферат;
- доклад.

Примеры тем эссе:

1. Эссе на тему: «Особенности нормативной базы управления кризисным предприятием»
2. Эссе на тему: «Специфика управления персоналом на кризисном предприятии».

Критерии оценки эссе:

- самостоятельность выполнения;
- способность аргументировать положения и выводы;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

Примеры тем рефератов\докладов

1. Особенности нормативной базы управления кризисным предприятием
2. Специфика управления персоналом на кризисном предприятии
3. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии
4. Функции антикризисного менеджера, примеры
5. Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
6. Сущность и факторы финансового состояния предприятия
7. Финансовый анализ кризисного предприятия
8. Функциональные стратегии в условиях кризиса предприятия
9. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий
10. Диагностика кризисных явлений на предприятии
11. Инвестиционный менеджмент на несостоятельном предприятии
12. Пути финансового оздоровления предприятия
13. Наблюдение как первый этап банкротства
14. Очередность наступления платежей при банкротстве
15. Кризис диагностика предприятия, примеры

Критерии оценки реферата/доклада:

- самостоятельность выполнения;
- умение выявить актуальную проблему, определить область исследования;
- умение структурировать информацию;
- способность аргументировать положения и выводы;
- владение научной терминологией;
- умение использовать теоретические инструменты для объяснения социально-экономических процессов;
- обоснованность, четкость, лаконичность, оригинальность постановки проблемы;
- уровень освоения темы и изложения материала (обоснованность отбора материала, использование первичных источников, способность самостоятельно осмысливать факты, структура и логика изложения).

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на практических занятиях по результатам выполнения заданий применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Задание в целом выполнено, возможны отдельные затруднения и ошибки в выполнении задания. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. Могут встречаться неточности в формулировке отдельных понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Задание выполнено точно в соответствии с необходимыми требованиями, без каких-либо затруднений и ошибок. Проявлено умение пользоваться методами обработки и анализа данных, свободное владение соответствующей терминологией. Ответ на вопрос по результатам выполнения задания исчерпывающий, точный, проявлено умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

При оценке эссе, реферата/доклада применяются следующие критерии достижения уровней компетенций:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Основные требования к работе и ее защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
Повышенный (86-100 баллов)	Выполнены все требования к написанию и защите работы. Обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Таким образом, итоговая оценка сформированности компетенций в рамках учебной дисциплины определяется по стобалльной итоговой оценке.

Если все темы дисциплины относятся к оцениваемой компетенции:

60-85 баллов – базовый (пороговый) уровень;

86-100 баллов – повышенный (продвинутый) уровень.

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Посещаемость лекций и практических занятий	Все темы дисциплины	ИДК пк. 1.3 ИДК пк. 2.1 ИДК пк. 2.3 ИДК пк. 4.3
2.	Устный опрос	Все темы дисциплины	ИДК пк. 1.3 ИДК пк. 2.1

			ИДК пк. 2.3 ИДК пк. 4.3
3.	Эссе	Тема 1, 3, 4, 6, 7, 9	ИДК пк. 1.3 ИДК пк. 2.1 ИДК пк. 2.3 ИДК пк. 4.34
4.	Доклады	Все темы	ИДК пк. 1.3 ИДК пк. 2.1 ИДК пк. 2.3 ИДК пк. 4.3
5.	Рефераты	Тема 1, 2, 3	ИДК пк. 1.3 ИДК пк. 2.1 ИДК пк. 2.3 ИДК пк. 4.3

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Примерные вопросы к экзамену:

1. Цикличность в развитии бизнеса и макроэкономики.
2. Причины экономических кризисов. Типология кризисов. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные циклы.
3. Экономический цикл. Проблемы регулирования экономических циклов
4. Причины кризисов на предприятии. Факторы, воздействующие на кризисные явления.
5. Диагностика кризисных явлений на предприятии. Кризисное состояние. Кризисная ситуация.
6. Негативные и позитивные последствия кризисов на предприятии
7. Антикризисное управление. Содержание антикризисного управления.
8. Связь антикризисного управления со стратегическим и инновационным менеджментом
9. Признаки и особенности антикризисного управления.
10. Реинжиниринг организации как фактор значительного повышения конкурентоспособности в условиях жесткой конкуренции.
11. Соппротивление стратегическим изменениям как фактор риска
12. Функции антикризисного менеджера. Роль личности менеджера в антикризисном управлении.
13. Методы принятия управленческих решений различного уровня в условиях неопределенности и риска.
14. Механизмы государственного регулирования кризисного состояния предприятий.
15. Обеспечение экономической безопасности государства и бизнеса
16. Правовые особенности антикризисного управления предприятиями
17. Банкротство. Общие положения ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»
18. Организация и проведение антикризисного аудита.
19. Сущность и факторы финансового состояния предприятия.
21. Анализ и оценка ликвидности и платежеспособности.
22. Критерии для оценки несостоятельности (неплатежеспособности) предприятий.
23. Анализ финансовой устойчивости
24. Маркетинговая деятельность на несостоятельном предприятии
25. Особенности управления персоналом в условиях кризиса предприятия
26. Природа и классификация рисков. Антикризисное управление риском.
27. Понятие и виды банкротства
28. Наблюдение как первый этап состояния банкротства
29. Цели и мероприятия финансового оздоровления
30. Введение внешнего управления на предприятии

31. Процедуры конкурсного производства
32. Мировое соглашение в деле о банкротстве
33. Очередность удовлетворения требований кредиторов
34. Влияние режима налогообложения на возникновение долгов предприятия
35. Экономическое чтение отчетности после проведения финансового анализа
36. Оценка вероятности банкротства (модели)
37. Оформление результатов управленческой кризис-диагностики
38. Уровни и функции государственного регулирования банкротства
39. Государственное регулирование предприятий в условиях кризиса
40. Экономические показатели кризисного состояния предприятия

Критерии оценки ответов на экзамене

Оценка «*отлично*» ставится, если студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные примеры. Обнаруживает способность анализа в освещении различных концепций. Делает содержательные выводы. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место высокий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «*хорошо*» ставится, если студент строит свой ответ в соответствии с планом. В ответе представлены различные подходы к проблеме, но их обоснование недостаточно полно. Развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит необходимые примеры, однако показывает некоторую непоследовательность анализа. Выводы правильны. Речь грамотна, используется профессиональная лексика. Демонстрирует знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации. Имеет место средний уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «*удовлетворительно*» ставится, если ответ недостаточно логически выстроен, план ответа соблюдается непоследовательно. Студент обнаруживает слабость в развернутом раскрытии профессиональных понятий. Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Имеет место низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса

Оценка «*неудовлетворительно*» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Студент проявляет стремление подменить научное обоснование проблем рассуждениями обыденно-повседневного бытового характера. Ответ содержит ряд серьезных неточностей. Выводы поверхностны. Имеет место очень низкий уровень выполнения самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Шкала соответствия балльно-рейтинговой системы оценок и академической оценки, утвержденная Ученым советом ИСН

Итоговый семестровый рейтинг	Академическая оценка	
60 – 70 баллов	«зачтено»	«удовлетворительно»
71 – 85 баллов		«хорошо»
86 – 100 баллов		«отлично»

Оценка сформированности компетенций

При оценке достигнутых уровней компетенций в ходе текущего контроля на семи-

нарских и практических занятиях применяются следующие критерии:

Уровни	Показатели
Базовый (60-85 баллов)	Ответ обнаруживает хорошее знание и понимание материала, умение излагать свои мысли последовательно и грамотно. В ответе может быть недостаточно полно развернута аргументация, возможны отдельные затруднения в формулировке выводов, иллюстративный материал может быть представлен недостаточно, приводимые примеры не точные, отдельные ошибки в формулировке понятий.
Повышенный (86-100 баллов)	Ответ исчерпывающий, точный, проявлено умение пользоваться материалом текстов по предмету для аргументации и самостоятельных выводов, свободное владение соответствующей терминологией, навыками анализа, умение излагать свои мысли последовательно с необходимыми обобщениями и выводами, используя термины.

Для определения достигнутого уровня сформированности указанных компетенций достаточно выделить из итоговой столбальной оценки по дисциплине баллы, набранные по результатам изучения соответствующих компетенциям тем, выполнения соответствующих практических заданий, подготовке доклада, и оценить в процентах их долю в возможных по компетенциям баллах. Получившаяся столбальная оценка зафиксирует уровень сформированности каждой компетенции.

Разработчик:

Доцент кафедры культурологии и
управления социальными процессами

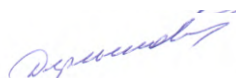


Л.Н. Сарапулова

Программа дисциплины «Антикризисное управление» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент».

Программа рассмотрена на заседании кафедры культурологии и управления социальными процессами 26 мая 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой, доцент



Н.В.Деренко

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных