**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
ФГБОУ ВО «ИГУ»
**Кафедра востоковедения и регионоведения АТР**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета иностранных языков
О.В. Кузнецова
«30» апреля 2020 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля):
**Б1.В.13 Этнология**

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат
Направленность (профиль) подготовки: Лингвистическое обеспечение туризма и гостиничного дела (первый иностранный язык - английский, второй иностранный язык - китайский)
Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:
О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «30» апреля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР
Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 г.

**1. Цели и задачи дисциплины (модуля):**

**Цели** освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в ознакомлении студентов с научными подходами и теоретико-методологическими работами в области этнологии изучаемого региона, основами аналитической работы в сфере изучения широкого спектра этнонациональных проблем и проведения их комплексного анализа, формировании способности студента самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку межэтнических конфликтов в странах изучаемых языков, их причинам, последствиям и путям разрешения. Дисциплина является частью блока теоретических дисциплин, направленных на изучение основополагающих принципов межнациональных и межэтнических отношений в мире, в том числе с целью их применения в профессиональной среде при осуществлении лингвистического обеспечения туризма и гостиничного дела.

**Задачи** дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к пониманию следующих задач в области этнологии:

- ознакомить студентов с историей развития этнологии и вкладе этнологов в развитие науки;
- сформировать представления о теоретических и практических проблемах региональной этнологии;
- проанализировать влияние глобальных социально-культурных процессов на развитие титульных и малых народов регионов мира;
- изучить проблемы этногенеза народов региона и национального состава населения;
- дать знания об этнической истории региона, взаимодействии автохтонного и пришлого населения;
- ознакомить с устойчивыми представлениями об этнографической классификации народов – носителей традиционной культуры в регионе;
- изучить особенности формирования этничности и этнического самосознания населения;
- проанализировать пути решения современных проблем национальных и этнических отношений.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

знания, умения и навыки в области географического и регионоведческого анализа, которые получены в ходе изучения дисциплин «Регионоведение стран первого иностранного языка» и «География».

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как «Иностранный язык» и «Менеджмент и маркетинг».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):**

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:ОК-2; ПК-16; СПК-1.

В результате изучения дисциплины студент должен (в соответствии с формируемыми компетенциями):

***знать***

методы, позволяющие преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур**;**

***уметь***
толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; анализировать характер влияния религиозных и религиозно-этических учений страны региона специализации на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации;
***владеть***
владеть лингвострановедческими знаниями в области культуры, религии, истории, географии, философии, политики, права, экономики, этнологии стран изучаемых языков в целях осуществления комплексного регионального анализа для преодоления проблем межкультурной коммуникации

**4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)**

| **Вид учебной работы** | **Всего часов / зачетных единиц** | **Семестры** | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | **54** | | | **54** | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Лекции | 18 | | | 18 | |
| Практические занятия (ПЗ) | 36 | | | 36 | |
| Семинары (С) | | | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | | | |
| **Самостоятельная работа (всего)** | **16** | | | **16** | |
| В том числе: | - | - | - | - | - |
| Курсовой проект (работа) | | | | | |
| Расчетно-графические работы | | | | | |
| Реферат (при наличии) | | | | | |
| *Другие виды самостоятельной работы* | | | | | |
| СР (подготовка к практическим занятиям) | 16 | | | 16 | |
| **КСР** | **2** | | | **2** | |
| Вид промежуточной аттестации (*экзамен*) | 36 | | | 36 | |
| **Контактная работа (всего)** | **56** | | | **56** | |
| Общая трудоемкость часы | 108 | | | 108 | |
| зачетные единицы | 3 | | | 3 | |

**5. Содержание дисциплины (модуля)**

**5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)**

| № раздела (или темы) | Наименование раздела (или темы) | Содержание раздела (или темы) |
|---|---|---|
| 1 | Объект, предмет, задачи и методология этнологии | Объект, предмет и задачи этнологии как науки. Функции этнологии. Этнология в системе наук. Методы изучения этнологии. |
| 2 | Этнология как наука | Происхождение и значение термина «этнология». Народ (этнос) как объект изучения этнологии. Источники этнологического исследования. Методы этнологического изучения. Практическое значение науки о народах. Теоретическое значение этнологии. Единство теоретического, практического и духовного интереса к этнологии. Основные единицы и категории этнологии.<br><br>Этнология в системе гуманитарных дисциплин.<br><br>Этнология и социология. Этнология и география. Этнология и культурно-социальная антропология. Этнология и лингвистика. |
| 3 | История этнологических научных школ | Эволиционизм (Э.Тайлор, Л.Г. Морган). Диффузионистское направление в этнологии (Ф.Ратцель,Л.Фробениус). Основные идеи социологической школы (Л.Леви-Брюль). Функционализм (Б.Малиновский). |
| 4 | Новейшие концепции в этнологии. | Примордиалистская трактовка этноса и этничности (П. ван де Берге, Ю.Бромлей). Инструменталистская трактовка этноса и этничности. Конструктивизм об этносе и этничности (Дж. Комарофф). |
| 5 | Этническая картина мира и проблема классификации этносов. | Этнос и раса. Значение расовых признаков в этнологии. Антропологическая классификация этносов. Этногенез и его основные факторы. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. |
| 6 | Этническая психология<br><br>Этнические установки<br><br>Межэтнические, | Этническое самосознание и идентичность-Национальное сознание и характер<br><br>Сущность этнических установок |

| | | |
|---|---|---|
| | межнациональные конфликты | Этноцентризм<br>Национализм и шовинизм<br>Причины межэтнических конфликтов-Технологии урегулирования межэтнических конфликтов. |

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | №№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком) | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | «Иностранный язык» | 3 | 4 | | | | | | | |
| 2. | «Менеджмент и маркетинг» | 4 | | | | | | | | |

**5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела | Наименование темы | Виды занятий в часах | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лекц. | Практ. зан. | Семин | Лаб. зан. | СРС | Всего |
| 1. | Объект, предмет, задачи и методология этнологии | Объект, предмет, задачи и методология этнологии | 2 | 6 | | | 2 | 10 |
| 2. | Этнология как наука | Происхождение и значение термина «этнология». Народ (этнос) как объект изучения этнологии. Источники этнологического исследования. Методы этнологического изучения. Практическое | 4 | 6 | | | 2 | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | значение науки о народах. Теоретическое значение этнологии. Единство теоретического, практического и духовного интереса к этнологии. Основные единицы и категории этнологии.<br><br>Этнология в системе гуманитарных дисциплин.<br><br>Этнология и социология. Этнология и география. Этнология и культурно-социальная антропология. Этнология и лингвистика. | | | | | | |
| 3. | История этнологических научных школ | Эволюционизм (Э.Тайлор, Л.Г. Морган). Диффузионистское направление в этнологии (Ф.Ратцель,Л.Фробениус). Основные идеи социологической школы (Л.Леви-Брюль). Функционализм (Б.Малиновски | 4 | 6 | | | 2 | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | й). | | | | | | |
| 4. | Новейшие концепции в этнологии. | Примордиалистская трактовка этноса и этничности (П. ван де Берге, Ю.Бромлей). Инструментализтская трактовка этноса и этничности. Конструктивизм об этносе и этничности (Дж. Комарофф). | 2 | 6 | | | 2 | 10 |
| 5 | Этническая картина мира и проблема классификации этносов. | Этнос и раса. Значение расовых признаков в этнологии. Антропологическая классификация этносов. Этногенез и его основные факторы. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. | 2 | 6 | | | 4 | 12 |
| 6 | Этническая психология<br>Этнические установки<br>Межэтнические, межнациональные конфликты | Этническое самосознание и идентичность- Национальное сознание и характер<br>Сущность этнических установок<br>Этноцентризм<br>Национализм и шовинизм<br>Причины | 4 | 6 | | | 2 | 12 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | межэтнических конфликтов-Технологии урегулирования межэтнических конфликтов. | | | | | | |

**6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ**

| № п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | 1 | Объект, предмет, задачи и методология этнологии | 6 | Контрольная работа | ОК-2; ПК-16; СПК-1 |
| 2. | 2 | Этнология как наука | 6 | Контрольная работа | ОК-2; ПК-16; СПК-1 |
| 3. | 3 | История этнологических научных школ | 6 | Контрольная работа | ОК-2; ПК-16; СПК-1 |
| 4. | 4 | Новейшие концепции в этнологии. | 6 | Контрольная работа | ОК-2; ПК-16; СПК-1 |
| 5. | 5 | Этническая картина мира и проблема классификации этносов | 6 | Контрольная работа | ОК-2; ПК-16; СПК-1 |
| 6. | 6 | Этническая психология<br>Этнические установки<br>Межэтнические, межнациональные конфликты | 6 | Контрольная работа | ОК-2; ПК-16; СПК-1 |

**6.1. План самостоятельной работы студентов**

| № нед. | Тема | Вид самостоятельной работы | Задание | Рекомендуемая литература | Количество часов |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Объект, | Работа над | Работа с | См. раздел | 6 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | предмет, задачи и методология этнологии | учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | литературой и иными источниками | «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | |
| 2 | Этнология как наука | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и иными источниками | См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 6 |
| 3 | История этнологических научных школ | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и иными источниками | См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 6 |
| 4 | Новейшие концепции в этнологии. | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и иными источниками | См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 6 |
| 5 | Этническая картина мира и проблема классификации этносов | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и иными источниками | См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 6 |
| 6 | Этническая психология<br>Этнические установки<br>Межэтнические и межнациональные конфликты | Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий | Работа с литературой и иными источниками | См. раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» | 6 |

### 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки характераработы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего

профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации.

Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

В настоящих методических рекомендациях мы попытались обозначить основные вопросы, касающиеся организации СРС в вузах как для преподавателей, так и для студентов.

## ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

| Этапы работы | | Контролируй себя! | Напоминай себе! |
|---|---|---|---|
| 1. Приступая к выполнению задания | | 1. Определи, какие задания нужно выполнить.<br>2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме). | 1. Смотри записи о домашнем задании.<br>2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.<br>3. Установи последовательность выполнения заданий.<br>4. Раздели время на каждый предмет. |
| 2. Выполняя домашнее задание | В начале | 1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. | 1. Уясни требования задания.<br>2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания. |
| | В ходе | 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется?<br>2. Так ли я действую, как надо?<br>3. Уложусь ли я в отведенное время? | 1.Не отвлекайся!<br>2. Следи за своимидействиями!<br>3. Умей уложиться во время! |
| | В конце | 1.Устанавливаю, что еще не выполнено.<br>2. Даю оценку результату своей работы.<br>3. Учитываю, сколько сэкономлено времени. | 1.Проверяй себя: все ли выполнено?<br>2. Верно ли выполнено? |

| | | |
|---|---|---|
| 3. Завершая работу | 1. Контролирую полноту и качество выполнения задания.<br>2. Что можно дополнительно сделать?<br>3. Планирую свой ответ на занятии.<br>4. Определяю: что следуетуточнить у преподавателя, у товарища. | 1. Проверить глубину своих знаний.<br>2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы.<br>3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее. |

**7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые по дисциплине не предусмотрены.

**8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):**

**а) основная литература:**

1. Этнология (Этнография) [Текст] : учебник для бакалавров / ред.: В. А. Козьмин, В. С. Бузин. - М. :Юрайт, 2015. - 580 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-3476-2 – 5 экз.
2. Малышева, Е. М. Культурология. История мировой культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. М. Малышева. - ЭВК. - М. : Университет, 2008. - 286 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех".

**б) дополнительная литература:**

1. Готлиб О.М. Этнология Китая (ханьцы). Обрядность и символика основных этапов жизни: учебное пособие. – Иркутск: МГЛУ ЕАЛИ, 2015. – 86 с. (13 экз.)
2. Садохин, А. П. Этнология [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. П. Садохин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Гардарики, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-8297-9171-0 (10 экз.)

**в) программное обеспечение:**

1. **«Kaspersky Endpoint Security**длябизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Сроkдействия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education**AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year. **Сроkдействия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя(Лицензия GPL-2.0 - warefree). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ http://eportfolio.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle3.5.1.** – Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды http://belca.isu.ru. Срок действия: бессрочно.
5. **GoogleChrome** 54.0.2840.Браузер – Условия правообладателя(warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome//Срок действия: бессрочно.
6. **MoziliaFirefox** 50.0.Браузер –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/. Срок действия: бессрочно.

7. **Opera 41.Браузер** –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms.Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.**Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. –Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf .Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер.Условия правообладателя (warefree). –Условия использования по ссылке: http://www.videolan.org/legal.html**.** Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.**Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции.Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.**свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя(Лицензия GNU GPL 3-warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Mediaplayerhomeclassic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условияправообладателя (Лицензия GNUGPL - warefree). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi.Условия правообладателя(warefree). Условия использования по ссылке: https://www.aimp.ru/. Срок действия: бессрочно.
15. **Speechanalyzer.** Условия правообладателя (warefree). Условия использования по ссылке: http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя**(Лицензия -** GNU GPL v2). Условия использования по ссылке:https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity**.** Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия **-GNUGPL 2 (warefree).** Условия использования по ссылке: https://inkscape.org/ru/download/. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.**Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей**.** Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: https://www.skype.com/ru/about/. Срок действия: бессрочно.
19. **AdobeAcrobatReader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF.Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/**.** Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: https://carrotsearch.com/circles/free-trial/.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**
ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ Срок действия: бессрочный.
ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ Срок действия: бессрочный.
УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ Срок действия – безограничений.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):**

**Специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран ClassicSolution (1 шт.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo) и учебно-наглядные пособия (карта), проектор SANYO PLCX478 (1 шт.), экран ClassicSolution (1 шт.) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы: аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

**10. Образовательные технологии:**

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в рамках курса активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем.

Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

## 11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Вопросы для письменной контрольной работы по входному контролю:

1. Проанализировать сходство предметно-объектной области этнологии с предметно-объектными областями конкретных естественных и гуманитарных наук.
2. Основные источники этнологических исследований. Дать характеристику каждому.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

| № п\п | Вид контроля | Контролируемые темы (разделы) | Компетенции, компоненты которых контролируются |
|---|---|---|---|
| 1 | Контрольная работа | Объект, предмет, задачи и методология этнологии | ОК-2; ПК-16; СПК-1 |
| 2 | Контрольная работа | Этнология как наука | ОК-2; ПК-16; СПК-1 |
| 3 | Контрольная работа | | ОК-2; ПК-16; СПК-1 |
| 4 | Контрольная работа | Новейшие концепции в этнологии. | ОК-2; ПК-16; СПК-1 |
| 5 | Контрольная работа | Этническая картина мира и | ОК-2; ПК-16; СПК-1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | проблема классификации этносов | |
| 6 | Контрольная работа | Этническая психология<br><br>Этнические установки<br><br>Межэтническиеи межнациональные конфликты | ОК-2; ПК-16; СПК-1 |

**Демонстрационный вариант контрольной работы №1**

1. Проанализировать сходство предметно-объектной области этнололии с предметно-объектными областями конкретных естественных и гуманитарных наук.
2. Основные источники этнологических исследований. Дать характеристику каждому.
3. «Этнология» - дать определение науки. Предмет и объект этнологии. Цели и виды этнологических классификаций.
4. Методы этнологических исследований. Раскрыть содержание всех известных Вам методов.

**Демонстрационный вариант контрольной работы №2**

1. Укажите основные источники, границы исследования и задачи этнологии
2. Укажите виды классификации этнологии
3. В чем заключается теория языка-основы

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

**Примерный перечень вопросов и заданий к промежуточной аттестации**

Объект, предмет и задачи этнологии как науки.
Функции этнологии.
Этнология в системе наук.
Методы изучения этнологии.
Происхождение и значение термина "этнология".
Народ (этнос) как объект изучения этнологии. Источники этнологического исследования.
Методы этнологического изучения.
Практическое значение науки о народах.
Теоретическое значение этнологии.
Единство теоретического, практического и духовного интереса к этнологии.
Основные единицы и категории этнологии.
Этнология в системе гуманитарных дисциплин.
Этнология и социология.
Этнология и география.
Этнология и культурносоциальная антропология.
Этнология и лингвистика.
Основные источники этнологического исследования.
Виды классификации.
Лингвистическая классификация.
Теория языка-основы.
Происхождение этноса.
Мифология.
Формирование языка.

Космологические матрицы этносознания.
Народные праздники, их этимология и обрядность.
Парадигма жизненных удовольствий.
Ритуально обрядовая культура.
Обычаи и ритуалы в традиционной культуре. Типы ритуалов. Шаманизм.
Этнические контакты и их результаты. Теории этнокультурного взаимодействия: аккультурации, мобилизации, интегрированности и внутреннего колониализма.
Этнический конфликт: понятие и причины. Типология этнических конфликтов. Формы и способы регулирования этнических конфликтов.

**Разработчик:** Сосорова Б.С.

Программа рассмотрена на заседании кафедрывостоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 7 от «15» апреля 2019 г.

Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР

Е.В. Кремнёв

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*

**Лист изменений, внесенных в рабочую программу**

| Учебный год | Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой) | Внесенные изменения | Номера листов | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | замененных | новых | аннулированных |
| 2020 – 2021 | № 1 от 04.09.2020 зав. кафедрой Е.В. Кремнёв | 1. В п. 8внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru) | - | - | - |