



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный университет»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра прикладной информатики и документооборота

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и информатики
В.К. Карнаухова

«29» мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.13. Социальное партнерство в сфере труда
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля)).

Направление подготовки: 38.03.03 Управление персоналом
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат
(академический или прикладной бакалавриат)

Направленность (профиль) подготовки: Администрирование и документирование процессов управления персоналом

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **очная, заочная**

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики

Протокол № 10 от «20» мая 2020 г.

Председатель В.К. Карнаухова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 11 от «12» мая 2020 г.

Зав. кафедрой А.В. Рохин

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины.	3
2. Место дисциплины в структуре ООП.	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины.	3
4. Объем дисциплины и виды учебной работы.	6
5. Содержание дисциплины.	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	6
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	12
5.3 Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий.	12
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ.	13
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	15
а) федеральные законы и нормативные документы (при наличии);	15
б) основная литература;	16
в) дополнительная литература;	16
г) программное обеспечение;	17
д) базы данных, поисково-справочные и информационные системы.	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.	17
9. Образовательные технологии.	17
10. Оценочные средства. (ОС).	17

1. Цели и задачи дисциплины:

Формирование у магистрантов комплекса знаний, умений и практических навыков в организации социальной политики и социального партнерства в России и за рубежом, формирования представления об основных этапах исторического развития социальной политики государств.

Учебные задачи дисциплины.

- формирование представления об основных этапах исторического развития социальной политики России и европейских государств;
- привития навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- формирования умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных акторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- формирование представлений о практическом опыте реализации программ социального партнерства в России и за рубежом

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина «**Социальное партнерство в сфере труда**» относится к вариативной части структуры ООП: Б1.В.ОД.

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных в ходе освоения дисциплины «Основы социального государства», «Правовое регулирование трудовых отношений». В свою очередь, изучение дисциплины является основой для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, и подготовки выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- владение навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения (ОПК-4)

В результате изучения курса обучающийся должен:

- **знать** основные этапы развития социальной политики государства в России и за рубежом, основное содержание направлений социальной политики государства, подходы к изучению теории и практики социального партнерства в России и за рубежом, основные этапы развития научных знаний о социальном партнерстве и социальной политике

- **уметь** использовать комплекс полученных знаний в научно-исследовательской и практической деятельности, применять знания с целью самостоятельного оценивания эффективности российской модели социального партнерства и отдельных его институтов

- **владеть навыками** использования полученных знаний для самостоятельного проектирования, владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		4	5	6	7
Аудиторные занятия (всего)	36	-	-	-	36
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18	-	-	-	18
Практические занятия (ПЗ)	18	-	-	-	18
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72	-	-	-	72
Контроль	-	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	-	-	-	+
Контактная работа	54	-	-	-	54
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	-	-	-	108
		3	-	-	3

Заочное обучение

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5	6	7	8
Аудиторные занятия (всего)	20	-	-	-	20
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	8	-	-	-	8
Практические занятия (ПЗ)	12	-	-	-	12
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	84	-	-	-	84
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	-	-	-	4
Контактная работа	20	-	-	-	20
Общая трудоемкость	часы зачетные единицы	-	-	-	108
		3	-	-	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Содержательные аспекты направлений социальной политики и социального партнерства.

Понятие социальной политики. Социальная политика как составляющая политики в целом. Цели и функции социальной политики. Социальная политика как сфера деятельности. Социальная политика в узком и широком смысле. Социальная политика и социальное управление: общее и различия. Социальная сфера как объект социальной политики: определение и устройство. Социальная структура и социальная инфраструктура как

важнейшие компоненты социальной сферы. Эмпирические объекты социальной политики: индивид, социальная группа, социальная организация и другие социальные образования, социальные процессы. Субъекты социальной политики.

Понятие субъектов социального партнерства. Стороны социального партнерства. Представители сторон. Право на объединение. Работники как сторона социального партнерства. Представление интересов работников, не являющихся членами профсоюза. Правовое положение профессиональных союзов и иных представителей работников в отношениях социального партнерства. Работодатели как сторона социального партнерства. Представители работодателей. Объединения работодателей. Правовое положение, роль и функции государства в системе социального партнерства.

ОПК-4

Раздел 2. Историческое развитие социальной политики и социального партнерства.

Факторы, стимулирующие развитие социальной политики в эпоху промышленных переворотов. Промышленный переворот в Британии XVII в. Ответственности государства за ведение социальной политики в трудах Ж-Ж Руссо, ДжУилкс, Т.Пейна и других просветителей.

Развитие социальной политики в индустриальную эпоху. Деятельность Э. Чадвика. Британский закон о бедных, содержательные характеристики. Развитие идей социальной политики в 1830-60 – е гг. XIX в. С. Миллер о развитии социальной политики. Й.А.Шумпетер о развитии социальной политики. Развитие идей социального страхования.

Промышленный переворот России и развитие социальной политики. Опыт государственного развития Социальная политика в период проведения буржуазных реформ 2, 3 революционной ситуаций. Социальная политика в период контрреформ

Новые вызовы XX века и развитие основ социальной политики. Предпосылки создания МОТ. Основные направления деятельности МОТ, содержание основных конвенций. Развитие социальной политики в Советской России.

Создание Евросоюза и разработка концептуальных основ социальной политики и социального партнерства.

Современные подходы к определению социальной политики и социального партнерства.

ОПК-4.

Раздел 3.

Механизмы взаимодействия в социальной сфере

Бизнес как субъект социальной политики. Современные технологии, задачи, принципы, уровни и формы реализации. Условия и проблемы формирования и развития социального партнерства в современной России Третий сектор: понятие и устройство. Интересы третьего сектора. Особенности формирования институтов гражданского общества в России и за рубежом. Власть и социальный контроль. Уравнение и элементы социального контроля. Социальные нормы и санкции. Агенты формального и неформального контроля. Совершенствование институтов гражданского общества и их отношений с государством в сфере социальной политики.

Виды договоров в социальном партнерстве. Информатизация в сфере соц. политики и социального партнерства.

ОПК-4

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения
--------------	--	---

		обеспечиваемых (последующих) дисциплин
		Раздел 5.1.
1.	Преддипломная практика	1, 2
2.	Подготовка и защита ВКР	3, 4,5,6

6. Разделы (модули) и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	КСР.	Семина.	СРС	Всего
1	Содержательные аспекты направлений социальной политики и социального партнерства	6	12	-	-	6	24
2.	Историческое развитие социальной политики и социального партнерства	6	12	-	-	6	24
3.	Механизмы взаимодействия в социальной сфере	6	12	-	-	6	24
	Всего	18	36	-	-	18	72

6. Перечень семинарских, практических занятий или лабораторных работ

№ п/п	№ раздела (модуля) и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1	Содержательные аспекты направлений социальной политики и социального партнерства	12	Фронтальный опрос, работа в группах	ОПК-4
2	2	Историческое развитие социальной политики и социального партнерства	12	Опрос, Доклады, проверка личных карьерных планов	ОПК-4
3	3	Механизмы взаимодействия в социальной сфере	12	Фронтальный опрос	ОПК-4

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-3	Содержательн	Теоретическая	Составить	Божук, Светлана	6

	ые аспекты направлений социальной политики и социального партнерства		конспект по теме, ответить на контрольные вопросы	Геннадьевна. Корпоративная ответственность [Электронный ресурс] : учебник / Божук С.Г., Кулибанова В.В., Тэор Т.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 268 с	
5-10	Историческое развитие социальной политики и социального партнерства	Теоретическая	Подготовить доклады и рефераты по предложенной теме	Маргулян, Яков Аронович. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маргулян Я.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 138 с.	6
11-18	Механизмы взаимодействия в социальной сфере	Практическая	Подготовить тексты соглашений с партнерами; Спроектировать страницу в соцсети виртуального учреждения или предприятия (на выбор) для развития контактов с потенциальными партнерами	Божук, Светлана Геннадьевна. КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ [Электронный ресурс] : учебник / Божук С.Г., Кулибанова В.В., Тэор Т.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 268 с Вуз и работодатель – В.А.Василенко, А.Л. Карпукова, Т.Г.Калугина – Иркутск: изд-во ИГУ, 2013 – 90 с Европейский опыт содействия трудоустройству студентов – В.А.Василенко, А.Л. Карпукова, Т.Г.Калугина – Иркутск: изд-во ИГУ, 2014. – 101 с	6

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Изучение теоретических и практических основ дисциплины – на основе теоретических материалов, представленных в лекционном виде, основной и дополнительной литературы изучить теоретические основы дисциплины и подготовиться к ответам на контрольные

вопросы, руководствоваться практическими рекомендациями учебного пособия В.А.Василенко, А.Л.Карпуковой «Вуз и работодатель» (см. список литературы)

7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) нормативные документы:

1. Об образовании в Российской Федерации: ФЗ РФ от 29.12.2012. № 273-ФЗ // [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф>
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта: ФЗ РФ от 1 декабря 2007 г. N 309-ФЗ // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2007/12/05/obrazovanie-stansart-dok.html>
3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы: утверждена распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р // [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф>
4. Национальная доктрина образования в Российской Федерации: утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. N 751 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.rg.ru/2000/10/11/doktrina-dok.html>
5. О целевой контрактной подготовке специалистов с высшим и средним профессиональным образованием: Постановление Правительства Российской Федерации от 19.09.1995 №942 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru/>
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года: утверждена распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008. 1662-р (ред. От 08.08.2009.) // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.zakonprost.ru>
7. Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении): Постановление Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. N 71 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.garant.ru/192772/>
8. Концепция кластерной политики в РФ; Методические рекомендации по реализации кластерной политики в Российской Федерации: утверждена Министерством экономического развития РФ 26.12.2008 N 20615-ак/д19 // [Электронный ресурс]. – URL: <http://base.consultant.ru>
9. Справка по вопросу «О разработке нового поколения государственных образовательных стандартов и поэтапном переходе на уровневое высшее профессиональное образование с учетом требований рынка труда и международных тенденций развития высшего образования» // [Электронный ресурс]. – URL: www.edu.ru/db/portal/spe/3v/3101071
10. Типовое положение о вузе: утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.08 г. №71 // [Электронный ресурс]. – URL: base.garant.ru/192772
11. Комплексная методика мониторинга трудоустройства выпускников образовательных учреждений профессионального образования [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.симт.рф/docs/News/010312/metodika.pdf>, свободный
12. Постановление Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. N 61 "О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы" (с изменениями и дополнениями) // Гарант [Электронный ресурс]: справочно-правовая система.

б) основная литература:

1. Маргулян, Яков Аронович. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Маргулян Я.А. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 138 с. - Режим доступа: [10 http://www.biblio-online.ru/book/62EAC489-387B-405D-](http://www.biblio-online.ru/book/62EAC489-387B-405D-)

ADF0-B1784CBF3954. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-8410-1 :

2. Божук, Светлана Геннадьевна. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс] : учебник / Божук С.Г., Кулибанова В.В., Тэор Т.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 268 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5585494E-4A01-45CE-88B4-EDF05B99CB9C>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7761-5

3. Вуз и работодатель – В.А.Василенко, А.Л. Карпукова, Т.Г.Калугина – Иркутск: изд-во ИГУ, 2013 – 90 с.

в) дополнительная литература:

1. Василенко В.А., Карпукова А.Л. Европейский подход содействия трудоустройству студентов (проблемы, подходы, организация): монография. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 101 с.

2. Гапоненко А.В. Приоритетные направления совершенствования образовательного процесса в высшем учебном заведении / А.В. Гапоненко – Краснодар: Издательство НИИ экономики ЮФО, 2009. – 191 с.

3. Гневашева В.А. Молодежь России: особенности профессионального становления / В.А. Гневашева М.: МосГУ, 2012. – 331 с.

4. Громыко Ю.В. Что такое кластеры и как их создавать? Эпистемологический подход // Восток, альманах Выпуск: N 1(42), июнь 2007 // [Электронный ресурс]. – URL: http://www.situation.ru/app/j_art_1178.htm (дата обращения 20.07.2013)

5. Горбунова Г.А., Астафьева О. М. Процесс формирования партнерских взаимоотношений между вузом и работодателем // Современные проблемы науки и образования. – 2012. – №4. [Электронный ресурс]. – URL: www.science-education.ru/104-6746 (дата обращения 10.07.2013)

6. Гузаиров М.Б. Взаимодействие субъектов рынка труда и образовательных учреждений // Проблемы качества образования. Материалы XXII Всероссийской научно-методической конференции 21 мая – 28 мая 2012 г. – С.3-4

7. Гуляева А.Л. «Соответствие качества обучения требованиям работодателей и студентов // [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusnauka.com> (дата обращения 02.08.2013)

8. Корнеева О.С., Черемушкина И.В., Яковлева С.Ф. Значение производственной практики в профессиональной подготовке бакалавров//Проблемы практической подготовки студентов: совершенствование механизма взаимодействия вузов с работодателями [Текст]: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции/ под общ. ред. Е.Д. Чертова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2013. – 246 с. – С.62-65

9. Криони Н.К. Проблемы перехода на компетентностную модель подготовки бакалавров. // Проблемы качества образования материалы XXII всероссийской научно-методической конференции (21 мая – 28 мая 2012 г.)

10. Лихачева Л.Б. Системный подход при формировании устойчивого взаимодействия образовательного учреждения с предприятиями и организациями. // Проблемы практической подготовки студентов: совершенствование механизма взаимодействия вузов с работодателями [Текст]: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции/ под общ. ред. Е.Д. Чертова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2013. - 246 с.

11. Лобанов И. В. Перспективы принятия нового базового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». // [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.garant.ru/action/interview/284021/> (дата обращения 10.05.2013)

12. Панина Д.С. Способы повышения эффективности образовательного процесса в условиях перехода на новые образовательные стандарты. // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры. Материалы Всероссийской научно-методической конференции (с международным участием); Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. – 3335 с. – С. 204-210.

13. Паничкина М.В. Разработка информационно-аналитической модели взаимодействия образования и бизнес-сообщества. Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата экономических наук. – Ростов-на-Дону: ФГОУ ВПО «Южный федеральный университет» 2007. – 26 с.

14. Попов Г.В., Назина Л.И., Ватутина М.Н. Определение вариативной части основной образовательной программы на основе требований профессионального стандарта. // Проблемы практической подготовки студентов: совершенствование механизма взаимодействия вузов с работодателями [Текст]: материалы IX Всероссийской научно-практической конференции/ под общ. ред. Е.Д. Чертова; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. – Воронеж: ВГУИТ, 2013. – 246 с.

15. Салимова Т. А., Ватолкина Н. Ш. Болонский процесс – сильные стороны, угрозы и возможности для улучшения. прочтение материалов международной конференции «болонский процесс – от знания к действию через интерес и стремление». // Материалы международной конференции «От знания к действию через интерес и стремление», 18 – 21 апреля 2012 года Саранск // [Электронный ресурс]. – URL: <http://bp.mrsu.ru>. (дата обращения 05.05.2012)

16. Ракутина Н.М. Стратегическое партнерство в региональном малом бизнесе. // Экономические и правовые аспекты регионального развития: история и современность. Материалы Всероссийской научно-практической конференции // [Электронный ресурс]. – URL: www.egru.ru (дата обращения 18.02.2013)

17. Смирнов А.В. Образовательные кластеры и инновационное обучение в вузе: Монография. – Казань: РИЦ «Школа», 2010. – 102 с. // [Электронный ресурс]. – URL: <http://fund.tusur.ru/o-fonde/chto-takoe-e-ndaument-fond> (дата обращения 20.09.2012)

18. Сухомлин В. Что такое «профессиональный стандарт». // Сегодня.ру. Информационно-аналитическое сетевое издание 03.09.2008 [Электронный ресурс]. URL: – <http://www.segodnia.ru/content/19873> (дата обращения 04.03.2013)

19. Трофимова О.М. Методика формирования и реализации кластерной политики в экономике старопромышленного комплекса. // Вопросы управления Выпуск 4(17) 2011/ [Электронный ресурс]. – URL: <http://vestnik.uara.ru/ru-ru/issue/2011/04/23/> (дата обращения 10.02.2013)

20. Чебунин В.П. Дулябина Е.И. Стратегия развития системы высшего образования Иркутской области. // [Электронный ресурс]. – URL: www.strategy.isea.ru/ (дата обращения 29.07.2013)

21. Цыцарева Е.И., Салимова Т.А. Формирование стратегического партнерств вузов с работодателями. // [Электронный ресурс]. – URL: [sibac.info>index.php/2009-07-01-10-21-16/4842](http://sibac.info/index.php/2009-07-01-10-21-16/4842) (дата обращения 05.02.2013)

22. Экономический портал. // [Электронный ресурс]. – URL: <http://institutiones.com/strategies/1979-klasternyj-podxod-v-strategii-innovacionnogo-razvitiya-rossii.html>

23. Сайт национального фонда подготовки кадров (НФПК). // [Электронный ресурс]. – URL: <http://edu-clusters.ru/about>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: <i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 50 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения: компьютер (Системный блок Intel pentium 4 2.8 GHz) (1 штука), Монитор LG L1453S (1 штука); проектор ViewSonic pjg 5134, экран ScreenVtdiaEcot-3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальное партнерство в сфере труда».	DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221054045730177
Специальные помещения: <i>компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской</i>	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью на 14 посадочных мест; оборудована техническими средствами обучения: Компьютеры (Системный блок AMD Athlon II X2 250 3000 МГц(20 штук), Монитор LGFlatron L1742S (11 штук), Монитор ViewSonic VX715(9 штук)) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I Mth Acdms Stdnt w/Faculty(15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221054045730177

10. Образовательные технологии:

1. Проблемное изложение учебной информации на лекциях и семинарах;
2. Лекции – презентации;
3. Коллоквиумы
4. Дискуссии в малых группах
5. Анализ и совместное обсуждение результатов самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы.
6. Интерактивная работа с сетевыми ресурсами, создание web страниц по предложенной тематике

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля: собеседование

11.2. Оценочные средства текущего контроля.

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Устный опрос	Содержательные аспекты направлений социальной политики и социального партнерства	ОПК-4,
2.	Устный опрос	Историческое развитие социальной политики и социального партнерства	ОПК-4,
3	Устный опрос	Механизмы взаимодействия в социальной сфере	ОПК-4,

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Социальное партнерство как идеологическая концепция и правовая категория.
2. Зарождение и развитие социального партнерства в зарубежных странах и в России.
3. Модели социального партнерства.
4. Система, уровни и формы социально-партнерских отношений в России и на международном уровне.
5. Регулирование социального партнерства в нормах международного права.
6. Социальное партнерство в условиях глобализации.
7. Правовое положение профессиональных союзов в отношениях социального партнерства.
8. Особенности правового положения иных представительных органов работников в Российской Федерации.
9. Представители работодателей: понятие, правовой статус и роль в регулировании социально-трудовых отношений.
10. Теоретические и практические проблемы правового положения государства в системе социального партнерства.
11. Правовой статус и виды органов социального партнерства в Российской Федерации.
12. Создание и деятельность Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений, трехсторонних комиссий субъектов федерации.
13. Органы социального партнерства, создаваемые на локальном уровне.
14. Общая характеристика принципов социального партнерства.
15. Практические проблемы реализации принципа свободы выбора и обсуждения вопросов, составляющих содержание коллективных договоров, соглашений.
16. Понятие и виды ответственности в системе социального партнерства, анализ эффективности законодательства об ответственности.
17. Организация, порядок и сроки проведения коллективных переговоров.
18. Проблемы проведения коллективных переговоров при множественности представителей работников и работодателей.
19. Гарантии и компенсации лицам, участвующим в ведении коллективных переговоров.
20. Теоретические и практические проблемы реализации соглашений, достигнутых в ходе коллективных переговоров.
21. Коллективные договоры и соглашения: понятие, правовая природа и порядок заключения.
22. Сфера действия коллективных договоров и соглашений.
23. Процедуры заключения и распространения соглашений, их роль в регулировании социально-трудовых отношений в России.
24. Заключение соглашений на международном уровне. Корпоративная социальная ответственность.
25. Основные формы участия работников в управлении организацией.
26. Учет мнения представительного органа работников.
27. Проведение с работодателем консультаций представительными органами работников по вопросам принятия локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права.
28. Право на получение информации от работодателя по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников.

29. Роль механизмов социального партнерства в предупреждении трудовых споров.
30. Индивидуальные трудовые споры как виды трудовых конфликтов: пути разрешения.
31. Возможности участия представителей сторон социального партнерства в разрешении индивидуальных трудовых споров.
32. Законодательство России о коллективных трудовых спорах: исторический и сравнительно-правовой анализ.
33. Коллективные трудовые споры и порядок их разрешения в России.
34. Особенности примирительных процедур при разрешении коллективных трудовых споров. Право на забастовку и его ограничения.
35. Правовое регулирование и практические проблемы проведения забастовок.

Разработчики:


(подпись)

к.и.н., доцент
(занимаемая должность)

М.В. Кузнецова
(инициалы, фамилия)

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.