



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра истории России



УТВЕРЖДАЮ
Декаан исторического факультета

Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) Б1.В.12 Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Направленность (профиль) Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия»

Квалификация (степень) выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Рекомендовано кафедрой истории России ИГУ
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  Л. М. Дамешек

Иркутск 2021 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)
4. Содержание дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)
 - 4.3 Содержание разделов и тем дисциплины
 - 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Образовательные технологии
8. Оценочные средства (ОС):

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели

Вспомогательные исторические дисциплины – это дисциплины, имеющие свою область исследования и разрабатывающие специфические методики и технические приемы в целях решения задач преимущественно внешней критики определенного вида источника. К ним относятся археография, палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, бонистика, фолеристика, генеалогия, ономастика, дипломатика, эпиграфика, кодикология и др. Учитывая отведенный учебным планом объем времени, в данном курсе будут рассмотрены лишь некоторые дисциплины: бонистика, нумизматика, геральдика, хронология и метрология).

Задачи

Важнейшими задачами вспомогательных исторических дисциплин являются: изучение характера материала источника (пергамен, береста, бумага, камень, металл), тип источника (письменный источник, печать, монета, герб) и вид источника (акт, летопись, хроника, мемуары).

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина Б1.В.12 «Вспомогательные исторические дисциплины» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Изучение дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» опирается на знания, полученные в результате изучения дисциплин: Б1.О.06 «История», Б1.В.18 «История России до XX века»

Знания, полученные в результате изучения «Вспомогательные исторические дисциплины», могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин: Б1.О.20 «Охрана культурного и природного наследия России», Б1.В.06 «Спецсеминар по атрибуции и экспертизе музейных предметов».

Трудоемкость дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» составляет 2 зет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1.2	Уметь отбирать экспозиционные материалы для выставки
ПК-2.3	Уметь выявлять объекты музейного значения в среде бытования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные вспомогательные дисциплины, их объект и предмет исследования, основы методологии, понятийный аппарат.

Уметь:

- проводить внешний анализ источника,
- определять степень его подлинности и происхождение,
- осуществлять датировку;
- пояснять текстовой смысл.

Владеть:

- методикой отдельных вспомогательных исторических дисциплин,
- навыками взаимодействия со смежными вспомогательными дисциплинами,
- навыками интеграции общих и частных вопросов в историческом процессе.

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Введение в курс «Вспомогательные исторические дисциплины»	Знать основные вспомогательные исторические дисциплины: генеалогия, геральдика, сфрагистика, нумизматика, палеография, историческая география, метрология, историческая ономастика, хронология и способы их классификации в историографии.	6 сем.	2	Устный опрос	1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие/ Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. -М.: Академия, 2008. -367 с.; 22 см. 31 экз. 2. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студ. вузов/ Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. -М.: Владос, 2009. -367 с.: ил.; 21 см. 2 экз.
6	Геральдика	Знать происхождение гербов, терминологию теоретической геральдики, развитие геральдики в России.	6 сем.	4	Доклад презентацией	1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие/ Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. -М.: Академия, 2008. -367 с.; 22 см. 31 экз. 2. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студ. вузов/ Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. -М.: Владос, 2009. -367 с.: ил.; 21 см. 2 экз.
6	Хронология	Знать единицы счета времени, древние календарные системы, системы летоисчисления и историю развития систем летоисчисления в России.	6 сем.	4	Доклад презентацией	1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие/ Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. -М.: Академия, 2008. -367 с.; 22 см. 31 экз. 2. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студ. вузов/ Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. -М.: Владос, 2009. -367 с.: ил.; 21 см. 2 экз.
6	Метрология	Знать метрические единицы Киевской Руси, периода феодальной раздробленности; унификацию метрической системы в Русском централизованном государстве; метрологию Российской империи.	6 сем.	2	Доклад презентацией	1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие/ Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. -М.: Академия, 2008. -367 с.; 22 см. 31 экз. 2. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студ. вузов/ Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. -М.: Владос, 2009. -367 с.: ил.; 21 см. 2 экз.
6	Нумизматика	Иметь представление о нумизматике как науке. Знать о появлении монет, монеты и денежное обращение.	6 сем.	2	Доклад презентацией	1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие/ Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. -М.: Академия, 2008. -367 с.; 22 см. 31 экз. 2. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студ. вузов/ Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. -М.: Владос, 2009. -367 с.: ил.; 21 см. 2 экз.

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Бонистика	Иметь представление о бонистике как науке. Знать понятийный аппарат и историю бумажных денег.	6 сем.	2	Доклад с презентацией	1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. пособие/ Н. Г. Абрамова, Т. А. Круглова. -М.: Академия, 2008. -367 с.; 22 см. 31 экз. 2. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студ. вузов/ Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. -М.: Владос, 2009. -367 с.: ил.; 21 см. 2 экз.
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				16		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				16		

4.3. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание темы	Дид. ед.
1	Введение в курс «Вспомогательные исторические дисциплины»	Вспомогательные исторические дисциплины: круг ВИД (генеалогия, геральдика, сфрагистика, нумизматика, палеография, историческая география, метрология, историческая ономастика, хронология) и способы их классификации в историографии. Проблемы понятийно-терминологического характера. Дискуссия о дифференциации предметной области и объектов изучения различных ВИД. Соотношение Вспомогательных исторических дисциплин и источниковедения. Современное понимание ВИД как блока научных дисциплин, решающих самостоятельные задачи исторического характера.	1
2	Геральдика	Геральдика как наука. Происхождение гербов. Теоретическая геральдика. Развитие геральдики в России. Государственный герб России. Государственные гербы XX в. Городские и областные гербы. Дворянские гербы	1
3	Хронология	Введение в хронологию, единицы счета времени. Древние календарные системы. Системы летоисчисления. История развития систем летоисчисления в России.	1
4	Метрология	Метрология как наука. Метрические единицы Киевской Руси. Метрические единицы периода феодальной раздробленности. Унификация метрической системы в Русском централизованном государстве. Метрология Российской империи.	1
5	Нумизматика	Нумизматика как наука. Появление монет. Римские монеты. Византийские монеты. Восточные монеты. Западноевропейские монеты. Монеты и денежное обращение Древнерусского государства. Возникновение русской денежно-весовой системы. Безмонетный период. Русские монеты и денежное обращение XIV-XV вв. Русская монетная система XVI-XVII вв. Русская монетная система в XVIII – начале XX вв. Монеты XX в.	1
6	Бонистика	Бонистика как наука. Понятийный аппарат. История бумажных денег. Банкноты Российской империи. Банкноты РСФСР и СССР. Банкноты России. Общие подходы к изучению бумажных денежных знаков. Методы источниковедческого анализа бумажных денег.	1

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1.1	Введение в курс «Вспомогательные исторические дисциплины»	4	опрос	ПК-1.2
2	1.2	Геральдика	6	Доклад с презентацией	ПК-1.2
3	1.3	Хронология	8	Доклад с презентацией	ПК-1.2
4	1.4	Метрология	8	Доклад с презентацией	ПК-2.3
5	1.5	Нумизматика	6	Доклад с презентацией	ПК-2.3
6	1.6	Бонистика	6	Доклад с презентацией	ПК-2.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Введение в курс «Вспомогательные исторические дисциплины»	работа с литературой	классифицировать вспомогательные исторические дисциплины.	ПК-1.2	<p>Знать: - основные вспомогательные дисциплины, их объект и предмет исследования, основы методологии, понятийный аппарат.</p> <p>Уметь: - проводить внешний анализ источника, - определять степень его подлинности и происхождение, - осуществлять датировку; - пояснять текстовой смысл.</p> <p>Владеть: - методикой отдельных вспомогательных исторических дисциплин, - навыками взаимодействия со смежными вспомогательными дисциплинами, - навыками интеграции общих и частных вопросов в историческом процессе.</p>
2	Геральдика	работа с литературой	Изучить теоретические вопросы геральдики и развитие геральдики в России	ПК-1.2	<p>Знать: - основные вспомогательные дисциплины, их объект и предмет исследования, основы методологии, понятийный аппарат.</p> <p>Уметь: - проводить внешний анализ источника, - определять степень его подлинности и</p>

					<p>происхождение, - осуществлять датировку; - пояснять текстовой смысл. Владеет: - методикой отдельных вспомогательных исторических дисциплин, - навыками взаимодействия со смежными вспомогательными дисциплинами, - навыками интеграции общих и частных вопросов в историческом процессе.</p>
3	Хронология	работа литературой с	Изучить календарные системы и системы летоисчисления	ПК-1.2	<p>Знать: - основные вспомогательные дисциплины, их объект и предмет исследования, основы методологии, понятийный аппарат. Уметь: - проводить внешний анализ источника, - определять степень его подлинности и происхождение, - осуществлять датировку; - пояснять текстовой смысл. Владеет: - методикой отдельных вспомогательных исторических дисциплин, - навыками взаимодействия со смежными вспомогательными дисциплинами, - навыками интеграции общих и частных вопросов в историческом процессе.</p>
4	Метрология	работа литературой с	подготовить доклад презентацией с	ПК-2.3	<p>Знать: - основные вспомогательные дисциплины, их объект и предмет исследования, основы методологии, понятийный аппарат. Уметь: - проводить внешний анализ источника, - определять степень его подлинности и происхождение, - осуществлять датировку; - пояснять текстовой смысл. Владеет: - методикой отдельных вспомогательных исторических дисциплин, - навыками взаимодействия со смежными вспомогательными дисциплинами, - навыками интеграции</p>

					общих и частных вопросов в историческом процессе.
5	Нумизматика	работа с литературой	подготовить доклад презентацией	ПК-2.3	<p>Знать: - основные вспомогательные дисциплины, их объект и предмет исследования, основы методологии, понятийный аппарат.</p> <p>Уметь: - проводить внешний анализ источника, - определять степень его подлинности и происхождение, - осуществлять датировку; - пояснять текстовой смысл.</p> <p>Владеть: - методикой отдельных вспомогательных исторических дисциплин, - навыками взаимодействия со смежными вспомогательными дисциплинами, - навыками интеграции общих и частных вопросов в историческом процессе.</p>
6	Бонистика	работа с литературой	подготовить доклад презентацией	ПК-2.3	<p>Знать: - основные вспомогательные дисциплины, их объект и предмет исследования, основы методологии, понятийный аппарат.</p> <p>Уметь: - проводить внешний анализ источника, - определять степень его подлинности и происхождение, - осуществлять датировку; - пояснять текстовой смысл.</p> <p>Владеть: - методикой отдельных вспомогательных исторических дисциплин, - навыками взаимодействия со смежными вспомогательными дисциплинами, - навыками интеграции общих и частных вопросов в историческом процессе.</p>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Изучение курса «Вспомогательные исторические дисциплины» представляет определенную сложность для студента: большой объем теоретического материала, специфическая терминология. Поэтому очень важно сразу организовать свою работу по изучению дисциплины. Перед лекцией желательно прочитать раздел учебника на заданную тему. Это поможет лучше воспринимать материал на лекции и правильно вести конспекты, т.е. не записывать то, что есть в учебнике, и фиксировать неизвестные факты,

авторский подход преподавателя к проблемам курса. После лекции обязательно нужно проработать ее конспект.

Работу по теме практического занятия нужно начинать за неделю до его проведения. Сначала познакомьтесь по УМК с темой и вопросами семинара, методическими рекомендациями к занятию, затем прочтите по учебнику главу по изучаемому периоду. Далее вы читаете и конспектируете литературу из списка к семинарскому занятию. Это поможет вам не только разобраться с вопросами семинара, но и при повторном прочтении источников лучше понять их и проанализировать. Таким образом, нужно трудиться еженедельно в течение всего семестра, что значительно облегчит подготовку к зачету. Знание источников, специальной литературы из списка к семинарским занятиям, так же как материалов учебника обязательно для подготовки к зачету.

При подготовке к экзамену распределите предложенные для контроля вопросы по количеству дней, с учетом того, что последний день необходимо оставить для повторения. Строго следуйте составленному графику подготовки.

Самостоятельная работа студентов направлена на решение следующих задач: развитие логического мышления, навыков ведения научных дискуссий; развитие навыков работы с разноплановыми историческими источниками; осуществление эффективного поиска информации и критики источников; преобразование информации в знание, осмысливание истории в древности и средневековье в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам всеобщей истории.

Для решения указанных задач студентам предлагаются к прочтению и содержательному анализу исторические тексты, включая научные работы историков, исторические документы официального и личного происхождения. Результаты работы с текстами обсуждаются на семинарских занятиях. Студенты выполняют задания, самостоятельно обращаясь к учебной, справочной и оригинальной исторической литературе. Проверка выполнения заданий осуществляется на семинарских занятиях с помощью устных выступлений студентов и их коллективного обсуждения.

Текущий контроль качества усвоения знаний и умений осуществляется на лекциях и семинарских занятиях: Система текущего контроля включает: микроопрос на лекциях; контроль работы на семинарских занятиях; контроль выполнения заданий для самостоятельной работы – чтения и конспектирования рекомендованной литературы; написание докладов, эссе; решение тестов; контрольные точки.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Абрамова Н.Г. Вспомогательные исторические дисциплины: учеб. пособие / Н. Г. Абрамова, Т.А. Круглова. - М.: Академия, 2008. - 367с. (Высшее профессиональное образование: История). ISBN 978-5-7695-3884-1
31 экз.
2. Санников А.П. Русская палеография [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А.П. Санников. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. ISBN 978-5-9624-1051-7

3. Санников А.П. Русская палеография [Текст] : учеб.-метод. пособие / А.П. Санников; рец.: В.В. Синиченко, В.П. Шахеров; Иркутский гос. ун-т. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2014. - 115 с. ISBN 978-5-9624-1051-7.
61 экз.

б) дополнительная литература

1. Леонтьева Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учеб. для студ. вузов / Г. А. Леонтьева, П. А. Шорин, В. Б. Кобрин. - М. : Владос, 2009. - 367 с. (Учебник для вузов). ISBN 5-691-00495-6

2 экз.

2. Анти-история, вычисленная математиками. О новой хронологии Фоменко и Носовского [Текст] : научное издание / Рос. гос. гуманитар. ун-т ; Отв. ред. С. О. Шмидт, сост. И. Н. Данилевский, С. О. Шмидт. - М. : Изд-во РГГУ, 2006. - 363 с. ISBN 5-7281-0423-1

2 экз.

3. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] = Auxiliari historical disciplines / Рос. акад. наук, Отд-ние ист.-филол. наук, Археограф. ком. ; ред. В. Н. Плешков и др. - СПб. : Дмитрий Буланин. Т.29. - 2005. - 528 с.- ISBN 5-86007-450-6

1 экз.

4. Римский С.В. Вспомогательные исторические дисциплины [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / С. В. Римский. - М. : Высш. шк., 2006. - 112 с. ISBN 5-06-005303-2

1 экз.

5. У источника [Текст] : сб. ст. в честь С.М. Каштанова / Рос. акад. наук, Ин-т всеобщей истории ; Сост. Л.В. Столярова, Ю.А. Артамонов, Т.В. Гимон и др. - М. : Наука, 2005. - 495 с. ISBN 5-02-010292-х

1 экз.

6. Фоменко А.Т. Четыреста лет обмана [Текст] : математика позволяет заглянуть в прошлое: Новая хронология Фоменко - Носовского / А.Т. Фоменко. - М.: АСТ : Астрель, 2007. - 350 с. ISBN 978-5-17-043506-7. - ISBN 978-5-271-16652-5

1 экз.

в) программное обеспечение:

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. ФГОС ВО по направлению 51.03.04 "Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия"
3. Положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 2.07.2012;
4. Положение о промежуточной аттестации в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 30.04.2014;
5. Положение о балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 24.09.2014

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. LDN – приватное собрание книг URL: <http://ldn-knigi.lib.ru/> (дата обращения 14.01.14)
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/> (дата обращения 14.01.14)
3. Библиотекарь.ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам. Книги, периодика, графика, справочная и техническая литература для учащихся средних и высших учебных заведений URL:<http://www.bibliotekar.ru/> (дата обращения 14.01.14)
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов URL: <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 14.01.14)
5. Сайт института научной информации по общественным наукам РАН URL: <http://www.inion.ru/> (дата обращения 14.01.14)
6. Сайт Российской государственной библиотеки URL: <http://www.rsl.ru/> (дата обращения 14.01.14)
7. Исторический портал проекта «Российская информационная сеть». URL: <http://history.rin.ru> (дата обращения 17.01.2014)
8. Википедия. Свободная энциклопедия». URL: <http://ru.wikipedia.org> (дата обращения 17.12.2014)

6.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Видеокomплекc (видеомагнитофон, DVD-плеер, телевизор, проектор)

Сетевой сервер

Персональные компьютеры

Электронные образовательные ресурсы: мультимедийные универсальные энциклопедии, аудиовизуальные средства: слайды, презентации на цифровых носителях, видеофильмы

6.2. Программное обеспечение:

- Windows, office

6.3. Технические и электронные средства:

- ноутбуки и видеопроекторы, используемые в лекционных и семинарских занятиях.

7. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и семинарских занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: дискуссии, подготовка контрольных образцов документов.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения семинарских занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам.

8. Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Проводятся в виде тестов с открытыми вопросами.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и семинарские занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для поверхностного рассмотрения изучаемого материала или его обобщения. Однако основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете, разъяснение ключевых положений документоведения и специфики подготовки документов.

Студенты должны пользоваться максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса, быть в курсе последних изменений в законодательстве, регламентирующих документоведение и делопроизводство.

Формами контроля являются участие в дискуссиях, устные и фронтальные опросы; тестирование.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе семинарских занятий рассмотренных на лекциях вопросов, тестирования, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий и рефератов.

Эффективным средством контроля самостоятельной работы студентов является проведение тестирований

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов ($S_{\text{итог}}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) и баллов, полученных в ходе зачета ($S_{\text{зеч}}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{\text{тек}}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{\text{зеч}}$) максимально предусматривается 40 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление на семинарском занятии	0-5	10
2	Ответы на вопросы на семинарском занятии	0-5	10
3	Аналитический разбор научных публикаций по проблеме	0-5	10
5	Участие в дискуссии	0-5	10
6	Презентация по заданной теме	0-5	10
7	Прохождение текущего тестирования	0-5	10
	Всего за семестр		60

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Промежуточный контроль предусмотрен в форме зачета.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{\text{тек}}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{\text{зеч}} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра ($S_{\text{тек}}$) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ($S_{\text{зеч}}$) до 40 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то **зачет считается не сданным**, студенту выставляется $S_{\text{зеч}} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка "не зачтено".

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они **прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в академическую оценку** (см. таблицу), которая фиксируется в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{\text{итог}}$)	Академическая оценка
менее 50 баллов	не сдано
50-100 баллов	сдано

Преподаватель имеет право (с согласия студента) выставить экзаменационную оценку без процедуры сдачи экзамена, если сумма баллов, набранная студентом за текущую работу ($S_{\text{тек}}$) составит 60 и более баллов.

Демонстрационный вариант теста

1. Раздел исторической ономастики, изучающий географические названия

- а) этнонимика
- б) топонимика
- в) топонимика
- г) космонимика

2. Название реки Волга в тюркских языках

- а) Итиль
- б) Барны
- в) Ра
- г) Валге

3. Крепость Юрьев названа в честь

- а) Юрьева дня
- б) Юрия Долгорукова
- в) Ивана Грозного
- г) Ярослава Мудрого

4. Этноним «дреговичи» означает

- а) живущие у воды
- б) жители лесов
- в) живущие на краю
- г) жители болот

5. «Календарные имена» появляются на Руси

- а) в IX в.
- б) в XII в.
- в) в XX в.
- г) в XVIII в.

6. Какие из этих древнерусских имен являются двуосновными?

- а) Вышата
- б) Ярослав
- в) Ратибор
- г) Добрыня

7. Русское имя Юрий происходит от имени

- а) Глеб
- б) Георгий
- в) Иаков
- г) Игорь

8. Русский эквивалент немецкой фамилии Шмидт

- а) Кузнецов
- б) Шевцов
- в) Иванов
- г) Шапошников

9. Бархатная книга

- а) свод законов российской империи
- б) первая русская летопись
- в) родословная книга
- г) каталог русских монет

10. Герольдмейстерская контора при Сенате учреждена в

- а) 1722
- б) 1690
- в) 1800
- г) 1905

11. Первая Всероссийская перепись населения была проведена в

- а) 1917
- б) 1946
- в) 1897
- г) 1700

12. Деверь

- а) муж дочери
- б) брат мужа
- в) двоюродный брат
- г) племянник

13. Первые родословные книги появились в России в

- а) X в
- б) XVI в
- в) XX в
- г) XVIII в

14. Хиджра

- а) мусульманский календарь

- б) арабский головной убор
- в) мусульманская система летоисчисления
- г) название времени суток

15. Календы в древнеримском календаре

- а) первые дни месяца
- б) седьмой день месяца
- в) десятидневные отрезки, на которые был разбит месяц
- г) тринадцатый день месяца

16. Систему юлианского календаря разработал

- а) Платон
- б) Юлий Цезарь
- в) Созиген
- г) Цицерон

17. Счет времени по юлианскому календарю был введен в Риме

- а) 45 г. до н.э.
- б) 225 г. до н.э.
- в) 625 г. н.э.
- д) 14 г.н.э.

18. В основу проекта григорианского календаря положены предложения

- а) Луиджи Лильо
- б) Николая Коперника
- в) Христофора Клавиуса
- г) Гая Светония

19. Григорианский календарь был введен указом папы Григория XIII в

- а) 1909
- б) 1712
- в) 1582
- г) 1300

20. Григорианский календарь точнее юлианского засчет

- а) большего количества месяцев
- б) более точной системы високосов
- в) согласования солнечного и лунного циклов
- г) заимствований из древнекитайского календаря

21. Разница между григорианским и юлианским календарем в XX в. составляла

- а) 10 дней
- б) 13 дней
- в) 31 день
- г) 2 месяца

21. До реформы Юлия Цезаря год в Риме начинался с

- а) января
- б) сентября
- в) декабря
- г) марта

22. Термин «неделя» в древней Руси обозначал

- а) ¼ месяца
- б) воскресенье
- в) суббота
- г) десятидневный отрезок

23. Русская православная церковь использует

- а) летоисчисление от Сотворения Мира
- б) летоисчисление от Рождества Христова
- в) летоисчисление по Олимпийским играм
- г) летоисчисление по годам правления императоров

24. Вести счет лет от Рождества Христова предложил

- а) Константин Багрянородный
- б) Дионисий Малый
- в) Фома Аквинский
- г) Максим Исповедник

Примерный список вопросов к зачету

1. Историческая генеалогия: история развития, предмет и задачи, смежные дисциплины.
2. Источники генеалогической информации.
3. Методика генеалогических исследований. Генеалогические таблицы и росписи
4. Историческая хронология. Предмет и задачи. Виды календарных систем. Основные понятия и термины.
5. Древние календарные системы: Египет, Древняя Греция
6. Мусульманский календарь. Мусульманская система летоисчисления.
7. Календарные системы в Китае. Китайская система летоисчисления.
8. Календарные системы в Древнем Риме. Реформа Юлия Цезаря.
9. Григорианская реформа и григорианский календарь.
10. Единицы счета времени: месяц, неделя, сутки.
11. Виды летоисчисления (эры) и точки отсчета.
12. Эра от Рождества Христова Дионисия Малого.
13. История летоисчисления в России.
14. Предмет, цели и задачи метрологии.
15. История изучения метрологии в России.
16. Денежная система Древнерусского государства.
17. Меры веса и объема Древнерусского государства.
18. Измерение длины, расстояния и площади Древнерусского государства.
19. Мера веса и объема в удельных княжествах.
20. Изменение единиц площади, длины и расстояния в удельных княжествах.
21. Метрологическая деятельность Московского государства по унификации системы измерений.
22. Меры длины централизованного государства.

23. Меры поверхности в централизованном государстве. Сошное письмо.
24. Меры веса и объема централизованного государства.
25. Единицы длины и площади в Российской империи.
26. Единицы веса и объема в Российской империи.
27. Обеспечение единства измерений и надзор за мерами и весами в Российской империи.
28. Введение метрической системы в России.

Разработчик:



(подпись)

доцент кафедры истории России, к.и.н.

(занимаемая должность)

А.П. Санников

(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 51.03.04 " Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия "

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Л. М. Дамешек | _____ Л. М. Дамешек

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.