



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Тенденции глобализации и деглобализации в мировой истории

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль) подготовки: Глобальные и региональные исторические процессы

Квалификация выпускника – МАГИСТР

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2024 г.

Содержание

- I. Цели и задачи дисциплины
- II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
- III. Требования к результатам освоения дисциплины
- IV. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
 - 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
 - 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
- V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
 - а) перечень литературы
 - б) периодические издания
 - в) список авторских методических разработок
 - г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
- VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
- VII. Образовательные технологии
- VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Курс **Б1.В.12 Тенденции глобализации и деглобализации в мировой истории** нацелен на приобретение студентами-магистрантами систематизированных знаний, касающихся исторических и теоретических аспектов глобализации и деглобализации.

Основные задачи дисциплины:

- Познакомить студентов с многообразием и сущностным содержанием различных (наиболее влиятельных) теоретических трактовок глобализации;
- Осуществить обзор исторических истоков глобализации;
- Охарактеризовать связь между глобализацией и капитализмом;
- Проанализировать основные исторические тенденции развития глобальной экономики,
- Проанализировать глобальные тренды мирового политического развития;
- Осуществить углубленное изучение мир-системного анализа как одного из наиболее эвристически-ценных подходов к глобализации;
- Прояснить теоретические смыслы и аналитическую инструментальность понятия деглобализации;
- Охарактеризовать политическое и экономическое участие России в исторических процессах глобализации и деглобализации;
- Проанализировать и в общих чертах апробировать основные варианты преподавания тем глобализации и деглобализации на разных уровнях образования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.В.12 «Тенденции глобализации и деглобализации в мировой истории»** относится к части, формируемой участниками образовательных отношений и изучается в 3-м семестре 2-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.05 История и методология исторической науки;

Б1.В.07 Сибирь в системе Российской империи;

Б1.В.10 Интеллектуальная история: проблемы и исследовательские традиции;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Данная дисциплина изучается в 3-м семестре, в котором завершается аудиторная подготовка магистрантов.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 46.04.01 История:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|---|--|
| <p>ПК-2. способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> | <p>ИДК ПК-2.1 демонстрирует знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержание основных научных подходов к глобализации и деглобализации; – Особенности влияния зарубежных научных школ на отечественную науку; – Специфику современной научной дискуссии по проблемам глобализации и деглобализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ориентироваться в особенностях разных научно-исследовательских подходов к проблемам глобализации и деглобализации в отечественной и зарубежной науке; – Выделять различные недостатки в научных и публицистических текстах по теме глобализации и деглобализации; – Анализировать процессы глобализации и деглобализации на примерах российской истории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками работы с научно-исследовательской литературой по проблемам глобализации и деглобализации; – Методами анализа и интерпретации глобальных политических и экономических процессов и отношений; – Способностью принимать компетентное участие в дискуссиях по поводу исторических аспектов глобализации и |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | | деглобализации. |
|--|--|-----------------|

| | | |
|--|--|--|
| | <p>ИДКПК2.2 демонстрирует</p> <p>знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Содержательные и стилистические особенности научных текстов; – Основные принципы компаративистского анализа; – Содержание принципа историзма в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Определять объект и предмет научного исследования; – Адекватно выбирать научные методы исследования; – Формулировать выводы научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Навыками написания рецензий на научно-исследовательские тексты по проблемам глобализации и деглобализации; – Составления библиографических обзоров и списков; – Способностью писать научные тексты по проблемам глобализации и деглобализации. |
|--|--|--|

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час,
в том числе 0,7 зачетных единиц, 27 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Всего часов | Из них практическая подготовка | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Самостоятельная Работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР) | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|---------|-------------|--------------------------------|--|------------------------------------|--------------|---|---|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | |
| | | | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| 1. | Многообразие теоретических трактовок глобализации | 3 | 10 | | 4 | - | - | 6 | Устный опрос |
| 2. | Исторические аспекты глобализации | 3 | 22 | | 2 | 10 | 1 | 10 | Оценка участия в коллективной дискуссии по предложенным вопросам |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Всего часов | Из них практическая | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | |
|----------|---|---------|-------------|---------------------|--|------------------------|----------------------------------|---|--|
| | | | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | Самостоятельная работа | Работа (в том числе, внеаудиторн | | |
| 3. | Глобализация в перспективе классического марксизма и революционного марксизма XX века | 3 | 5 | | 2 | - | 1 | 6 | Устный опрос |
| 4. | Глобализация в перспективе теорий зависимости, неразвитости и мирового неравенства | 3 | 5 | | 2 | - | 1 | 6 | Устный опрос |
| 5. | Глобализация в перспективе мир-системного анализа | 3 | 1 2 | | 4 | 4 | 1 | 6 | Оценка участия в коллективной дискуссии по предложенным вопросам |
| 6. | Феномен деглобализации и десуверенизации в истории и современности | 3 | 1 3 | | 4 | 4 | 1 | 6 | Оценка участия в коллективной дискуссии по предложенным вопросам |
| | Итого часов | | 6 6 | | 18 | 18 | 5 | 40 | экзамен |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| Се- местр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--------------|---|------------------------------------|------------------|---------------------|--|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Трудоемкость (час.) | | |
| 1. | Многообразие теоретических трактовок глобализации | Работа с литературой и источниками | 1-2 неделя | 5 | Устный опрос | а) 1-5 б)1-5 |
| 2. | Исторические аспекты глобализации | Работа с литературой и источниками | 3-9 неделя | 10 | Оценка участия в коллективной дискуссии по предложенным вопросам | а) 1-5 б)1-5 |
| 3. | Глобализация в перспективе классического марксизма и революционного марксизма XX века | Работа с литературой и источниками | 10 неделя | 6 | Устный опрос | а) 1-5 б)1-5 |
| 4. | Глобализация в перспективе теорий зависимости, неразвитости и мирового неравенства | Работа с литературой и источниками | 11-12 неделя | 5 | Устный опрос | а) 1-5 б)1-5 |
| 5. | Глобализация в перспективе мир-системного анализа | Работа с литературой и источниками | 13-14 неделя | 6 | Оценка участия в коллективной дискуссии по предложенным вопросам | а) 1-5 б)1-5 |
| 6. | Феномен деглобализации и десоверенизации в истории и современности | Работа с литературой и источниками | 15-16 неделя | 6 | Оценка участия в коллективной дискуссии по предложенным вопросам | а) 1-5 б)1-5 |

| Се мestr | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочно е средство | Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы |
|--|------------------------|------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнен ия | Трудоем кость (час.) | | |
| Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 38 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 7 | | |

4.3 Содержание учебного материала

| № раздела | Название раздела | Название тем |
|-----------|---|--|
| 1 | Многообразие теоретических трактовок глобализации | Появление понятия «глобализация» в 1980-е и его популяризация в 1990-е годы. Определение Э. Гидденса, Зигмунда Баумана и др. Определение Томаса Палмера |
| 2 | Исторические аспекты глобализации | "Долгое шестнадцатое столетие": рождение капитализма. Капитализм как иерархическая сверхгосударственная мир-экономика: теория Ф. Броделя. Деколонизация и рождения "третьего мира", "четвертого мира". Фактор "тьермондиализма" в международных отношениях и мировом политическом процессе в XX веке (в биполярную и постбиполярную эпохи). Мировые экономические кризисы, их влияние на развитые, развивающиеся и слаборазвитые страны. Процессы глобализации и слаборазвитые страны. Циклы глобализации. «Золотой век» глобализации – 1990-2000-е гг. |
| 3 | Глобализация в перспективе классического марксизма и революционного марксизма XX века | Классический марксизм и классический либерализм о глобализации капиталистического хозяйства. Революционно-марксистская и социал-демократические теории империализма. Либерально-экономическая и цивилизационная апология колониализма. Ленинская идея "неравномерности развития", концепция "мирового хозяйства" Бухарина, "внешней экспансии капитализма" Р. Люксембург, "ультраимпериализма" К. Каутского. Либеральные теории модернизации 1950-1960-х гг. (У. Ростоу, Р. Арон). Теория "третьей волны демократизации". Коминтерн и колониальные народы. Идея "тьермондиалистского революционаризма" Ф. Фаннона. |
| 4 | Глобализация в перспективе теорий зависимости, неразвитости и мирового неравенства | Основные идеи экономистов Экономической Комиссии по Латинской Америке (ООН): внешние причины отсталости, неравенство преимуществ торговли на мировом рынке, догоняющее развитие, импортзамещающая индустриализация. Экономическая стратегия ЭКЛА: достижения и провалы. |

| | | |
|---|--|---|
| | | Неомарксистская критика либеральных теорий модернизации. Г. Мюрдаль о причинах социально-экономической отсталости. Структурная теория империализма Й. Галтунга. Проблемы неразвитости и зависимого развития в глобальной неомарксистской политэкономии (П. Бэран, П. Суизи, А.Г. Франк). Теория неэквивалентного обмена у Эммануэля и С. Амина. Политические экспликации экономических идей западного неомарксизма. |
| 5 | Глобализация в перспективе мир-системного анализа | Методология мир-системного анализа, идея целостности социального знания. Связи мир-системного анализа с неомарксистскими теориями неразвитости и зависимости и с историческими исследованиями Ф. Броделя. Мировое разделение труда и неравенство преимуществ в капиталистической мир-экономике. Экономико-географическая теория капитализма. Экспансия как основа расширенного капиталистического воспроизводства. И. Валлерстайн о возникновении и исторической эволюции капитализма. Капитализм как "объяснительная модель" всеобщей истории и парадигма целостной социальной теории. Динамика ядра, полупериферии и периферии в истории и современности. Мир-системная теория коммунистической "анти-системы". "Футурология" мир-системного анализа. |
| 6 | Феномен деглобализации и десоверенизации в истории и современности | Феномен «возвращение суверенитета». Международно-политическая конфронтация России и ведущих стран Запада. Санкции и антисанкции. Брекзит. Трамп и трампизм. Государственное вмешательство в интернет. |

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| № п / п | № раздела и темы дисциплины | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (часы) | Оценочные средства | Формируемые компетенции / индикаторы* |
|---------|-----------------------------|---|---------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

| | | | | | |
|----|---|---|----|--|--------------------------------|
| 1. | 2 | Практическое занятие (ПЗ). №1. Исторические аспекты глобализации | 10 | Оценка участия в коллективн ой дискуссии по предложен ным вопросам | ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2 |
| 2. | 5 | ПЗ №2. Глобализация в перспективе мир-системного анализа | 4 | Оценка участия в коллективн ой дискуссии по предложен ным вопросам | ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2 |
| 3. | 6 | ПЗ №3. Феномен деглобализации и десуверенизации в истории и современности | 4 | Оценка участия в коллективн ой дискуссии по предложен ным вопросам | ИДК ПК-2.1 ИДК ПК-2.2 |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| /п | Тема | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|----|---|---|-------------------------|--------------------------|
| 1. | Концепция «Источников социальной власти» Майкла Манна | Подготовиться к обсуждению с преподавателем данной темы | ПК-2 | ИДК _П К2.1 |
| 2. | Историко-экономическая концепция Фернана Броделя | Подготовиться к обсуждению с преподавателем данной темы | ПК-2 | ИДК _П К2.1 |
| 3. | Основные идеи Джованни Арриги: капитализм и глобализация в «доглом XX веке» | Подготовиться к обсуждению с преподавателем данной темы | ПК-2 | ИДК _П К2.2 |
| 4. | Россия и Сибирь в мир-системной теории | Подготовиться к обсуждению с | ПК-2 | ИДК _П К2.1 |

| | | | | |
|----|--|---|------|--------------|
| | Иммануила Валлерстайна | преподавателем данной темы | | |
| 5. | Темы глобализации и деглобализации в историческом образовании разного уровня | Подготовиться к обсуждению с преподавателем данной темы | ПК-2 | ИДКП К2.1 |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это

важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

A) Перечень литературы

основная литература

1) Малахов, Владимир Сергеевич. Государство в условиях глобализации [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для студ. вузов, обуч. по гуманитар. напр. подгот. и спец. / В. С. Малахов. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 257 с. - Режим доступа: Электронный читальный зал "Библиотех". - ISBN 978-5-98227-253-9.+

2) Лебедева, Марина Михайловна. Мировая политика: Учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. и спец. "Регионоведение" и "Междунар. отношения"/ М.М. Лебедева. – М.: Аспект Пресс, 2004. – 351 с.: а-ил.. – Библиогр.: с. 350

Экземпляры: всего: – истфил(15)+

3) Мегатренды. Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и "Зарубеж. регионоведение" / А. А. Байков [и др.] ; ред.: Т. А. Шаклеина, А. А. Байков ; Московский гос. ин-т междунар. отношений (ун-т). - М. : Аспект Пресс, 2013. - 448 с. 6 экз.+

4) Современные глобальные проблемы: учеб. пособие/ Московский гос. ин-т междунар. отношений, Рос. акад. наук, Ин-т мировой экон. и междунар. отношений; ред.: В. Г. Барановский, А. Д. Богатуров. – М.: Аспект Пресс, 2010. – 350 с. – Библиогр. в конце глав

Экземпляры: всего: – ч/з ул(1), истфил(29)+

дополнительная литература

1) Муниципальные и региональные процессы в условиях глобализации и европеизации [Электронный ресурс] : нем.-рос. проект : [сб.] / под ред. Г. В. Витткэмпера и др. - ЭВК. - М. :

Университет, 2006. - 454 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 5-98227-133-0.+

2) Негосударственные участники мировой политики: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. (спец.) "Междунар. отношения" и гуманит. и соц.-экон. профиля/ А. В. Барсукова [и др.] ; ред.: М. М. Лебедева, М. В. Харкевич. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 207 с.. – (Учебник нового поколения). – Библиогр.: с. 192-205

Экземпляры: всего: – нф(1), истфил(5)+

б) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к интервью, для написания статьи и подготовки к дискуссиям размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

| ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ | |
|---|---|
| ЭБС «Издательство Лань» | |
| Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг. |
| Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет |
| Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) |

| | |
|---|--|
| Исполнитель: ООО «Издательство Лань» | <p>ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> |
| ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г. | |
| <p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г.</p> <p>Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Библиотех»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/</p> <p>3. Цена контракта:390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p> |
| ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт» | |
| <p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г.</p> <p>Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p> |
| ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | |
| <p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Айбукс»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p> |
| Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» | |
| <p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023</p> <p>Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p> | <p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024.</p> <p>2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.</p> <p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий</p> |

| | |
|---|--|
| | по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв. |
| БД литературных произведений «Литрес» | |
| Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ» | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/ 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв. |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ | |
| EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection | |
| В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы. | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг. |
| Springer Nature | |
| В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы | 1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.) |
| База данных Wiley Journals Database | |

| | |
|---|--|
| <p>В рамках централизованной подписки 2024 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024.</p> <p>2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.</p> |
| ЭКБСОН | |
| <p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p> |
| Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) | |
| <p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p> |
| УИС РОССИЯ | |
| <p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p> <p>2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p> |
| ПОЛПРЕД | |
| <p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p> | <p>2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p> |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | |
| <p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| Справочно-правовая система «ГАРАНТ» | |
| <p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p> |
| Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС» | |
| <p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p> |
| Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета | |
| <p>Система баз данных электронного каталога</p> | <p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»;</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | БД «Авторефераты диссертаций»; ЭЖ периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа» |
| Библиографические базы данных | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP» |
| Полнотекстовые базы данных | 1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду». |

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

| | |
|------------------------|--|
| Специальные помещения: | Аудитория оборудована специализированной (учебной) |
|------------------------|--|

| | |
|---|---|
| <p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 322</p> | <p>мебелью на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Classic Solution, доска маркерная, флипчарт, проектор Mitsubishi EX320U, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-HF180.</p> |
|---|---|

6.2. Программное обеспечение:

| Наименование программного продукта | Кол-во | Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное) | Дата выдачи лицензии | Срок действия права пользования |
|---|-------------------------|---|-------------------------|---------------------------------|
| «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок | 1 | № 04-068-2023 от 13.11.2023 | 01.01.2024 | 1 год |
| «Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0» | 1 | № 0144/24 от 16.02.2024 | 01.05.2024 | 1 год |
| Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета» | 10 | № 261/23 от 01.11.2023 | 01.11.2023 | 1 год |
| Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio | 1 | № К-3329_022022-2 | 01.06.2022 | бессрочно |
| Linux | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU | Условия правообладателя | бессрочно |
| Moodle 3.2.1 | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle | Условия правообладателя | бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО) | 50 | № 04-072-2023 от 13.11.2023 | 28.11.2023 | 2 года |
| Media player home classic | Условия правообладателя | Лицензия GNU GPL - ware free | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| | дателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic . | теля | |
| Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level | 16 | Номер Лицензии Microsoft 43364238 | 17.01.2008 | бессрочно |
| WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc | 23 | Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568 | 13.03.2017 | бессрочно |
| WinRAR | 2 | Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012 | 25.12.2012 | бессрочно |
| 7zip (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt | Условия правообладателя | бессрочно |
| Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html | Условия правообладателя | бессрочно |

| | | | | |
|---|-------------------------|---|-------------------------|-----------|
| Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html | Условия правообладателя | бессрочно |
| Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/ | Условия правообладателя | бессрочно |
| Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО) | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms | Условия правообладателя | бессрочно |
| R | Условия правообладателя | Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_ | Условия правообладателя | бессрочно |

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

| | Тема занятия | Вид занятия | Форма / Методы интерактивного обучения | Кол-во часов |
|-------------|--|----------------------|--|--------------|
| 1 | Феномен деглобализации и десоверенизации в истории и современности | Практическое занятие | Коллективная дискуссия | 2 |
| Итого часов | | | | 2 |

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Перечень компетенций и индикаторов дисциплины | | Контролируемые темы (разделы) | Оценочное средство | |
|-------|--|--|-------------------------------|--|------------------------|
| | Код и название компетенции | Код и содержание индикатора | | Текущий контроль | Промежуточный контроль |
| | | | | | экзамен |
| 2. | ПК-2 Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний фундамен- | ИДК _{ПК-2.1} Демонстрирует знание современных подходов к изучению исторических процессов с учетом различных аспектов их развития | Все разделы курса | доклад, контрольная работа, дискуссия, | |
| 3. | льных и прикладных дисциплин программы магистратуры | ИДК _{ПК-2.2} Выделяет и систематизирует основные идеи в научных текстах, анализирует | Все разделы курса | доклад, контрольная работа, дискуссия | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | и обобщает результаты научного исследования | | | |
|--|--|--|--|--|--|

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Оценочные материалы текущего контроля размещены в ЭИОС ВУЗа educa.isu.ru

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

| № п/п | Вид учебной деятельности | Баллы | Максимум за семестр |
|-------|--|-------|---------------------|
| 1 | Выполнение указанных заданий, устный опрос | 0-5 | 15 |
| 2 | Участие в коллективной дискуссии | 0-5 | 15 |
| 3 | Контрольная работа | 0-15 | 15 |
| 4 | Доклад | 0-20 | 20 |
| | Итого | | 60 |

Выступление с докладом

16-20 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст логично структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают разнообразные и заслуживающие доверия материалы, отражающие все основные, включая наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация исчерпывающе иллюстрирует текст; выступление представляет собой связный рассказ докладчика, а не чтение текста с листа; ответы на вопросы свидетельствуют о знании материала.

10-15 баллов: доклад соответствует теме, поставленным целям и задачам; текст хорошо структурирован; использованные при подготовке источники и литература включают заслуживающие доверия материалы, отражающие основные, в том числе наиболее актуальные, подходы к изучению темы; презентация отражает основные положения текста; докладчик в основном рассказывает, а не читает с листа; ответы на вопросы краткие, но верные.

5-9 баллов: доклад в основном соответствует теме; структурирован не вполне логично; использованные при подготовке источники и литература включают материалы, не заслуживающие доверия, устаревшие, не отражающие актуальные подходы к изучению темы;

презентация отражает только отдельные аспекты темы; текст доклада читается, а не произносится; докладчик затрудняется в ответах на некоторые вопросы.

0-4 балла: тема доклада не раскрыта; приведенная информация не отражает главных аспектов темы; использованные при подготовке источники и литература не охарактеризованы, не соответствуют теме или не заслуживают доверия; презентация отсутствует; докладчик затрудняется в ответах на вопросы.

Контрольная работа

Выполнение каждого из заданий закрытого типа максимально оценивается в 3 балл, Максимально возможное количество баллов за работу составляет 15 баллов.

Студент получает 0 баллов, если ответ является неверным или отсутствует.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме экзамена)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного экзамена.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче экзамена, и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче экзамена по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 30 баллов.

Если на экзамене сумма баллов студента составляет менее 10, то экзамен считается не сданным.

Если на экзамене студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу и переводятся в оценку, которая фиксируется в зачетной книжке студента.

| Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$) | Академическая оценка |
|---|-----------------------------|
| 60-70 баллов | «удовлетворительно» |
| 71...85 баллов | «хорошо» |
| 86...100 баллов | «отлично» |

Примерный перечень вопросов и заданий к зачету.

1. Генезис теории глобализации: дискуссии вокруг терминологических определений
2. Появление понятия глобализации в 1980-е годы и стремительная популяризация понятия в 1990-е.
3. Экономические, политические и социологические трактовки глобализации. Трактовки З. Баумана и Э. Гидденса.
4. Исторические истоки глобализации: XVI век и рождение капитализма.
5. Капитализм и обмен: теория Ф. Броделя.
6. Исторические аспекты формирования мирохозяйственных связей. Великие географические открытия, формирование мирового рынка.

7. Государственная власть и капитализм в исторической перспективе.
8. Волны глобализации и деглобализации в истории.
9. Глобализация в 1990-2000 гг.
10. Деглобализация в 2010-2020-х гг.
11. Теории модернизации и глобализации. Теория пяти стадий экономического роста У.У. Ростоу. Оптимистический прогрессизм теорий модернизации (1950-е) и их влияние на современные теории глобализации. Полемика сторонников теорий модернизации с критиками.
12. Теории империализма, теории неразвитости, зависимости и зависимого развития. Теории империализма Д. Гибсона, В.И. Ленина и Р. Люксембург. Теория «мирового хозяйства» Н. Бухарина. Деятельность Экономической комиссии по странам Латинской Америки и латиноамериканские теории зависимого развития. Теория неразвитости А. Г. Франка. Теория неэквивалентного обмена С. Амина.
13. Иммануил Валлерстайн и рождение мир-системного анализа в середине 1970-х. Методология мир-системного анализа. Бесконечное накопление капитала на мировой уровне в интерпретации мир-системного анализа. Внешняя экспансия как условие функционирования капитализма. Теория ядра, полупериферии и периферии
14. Феномен «суверенной глобализации» на примере России.
15. Преподавание глобализации и деглобализации в современной системе образования.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;

- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;

- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;

- в основном усвоил учебный материал;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;

- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка «удовлетворительно» (60-70 баллов) ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» (0-59 баллов) ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчик: _____ С. Ф. Шмидт

к.и.н., доцент кафедры мировой истории и международных отношений ИГУ

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 6 от «16» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  С. И. Кузнецов

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.