



## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Исторический факультет  
Е. А. Матвеева  
«17» апреля 2024 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.12 Социальная политика РФ**

**Направление подготовки: 41.03.04 Политология**

**Направленность (профиль) подготовки: Политология**

**Квалификация выпускника – БАКАЛАВР**

**Форма обучения: очная**

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано  
кафедрой политологии, истории и  
регионоведения ИГУ  
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2024 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) ( <i>указать при наличии</i> )	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	31
а) перечень литературы	
б) периодические издания ( <i>указать при необходимости</i> )	
в) список авторских методических разработок ( <i>указать при наличии</i> )	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	38
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	40
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	42

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины **Б1.В.12 «Социальная политика РФ»** является формирование способности ориентироваться в политических и социальных процессах; способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

### Задачи дисциплины **Б1.В.12 Социальная политика РФ**:

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины «Социальная политика».
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины «Социальная политика РФ».
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.В.12 «Социальная политика РФ»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 4-м семестре 2-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы базовые знания, умения и навыки в области межкультурной коммуникации. Предшествующие дисциплины: Б1.О.22 Введение в политическую теорию.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.В.12 «Социальная политика РФ»**, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.О.21 Политический маркетинг,

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 Политология

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Владеет методами разрешения политических конфликтов, организации политической социализации молодежи,	ИДК <sub>ПК-5.1</sub> Собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует документальные, печатные, телевизионные и ИНТЕРНЕТ-источники с целью формирования взгляда на существующую в регионе социально-политическую ситуацию	Знать: основные понятия области знаний, связанной с особенностями реализации региональной политики; Уметь: анализировать межсекторное взаимодействие с целью выявления инновационных механизмов и повышения качества реализации программ и проектов в регионе Владеть: навыками самостоятельного анализа

<p>политической мобилизации масс, с использованием технологий и каналов массовой коммуникации и средств массовой информации</p>	<p>ИДК<sub>ПК-5.2</sub>  Определяет стадии реально существующих политических конфликтов в ОНЛАЙН И КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ, в том числе прямо или косвенно связанных с национальными проблемами, предлагает пути их разрешения</p>	<p>информации о различных видах деятельности в сфере региональной политики и осуществлять коммуникацию в межсекторном взаимодействии.</p>
---	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

#### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр		Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
						Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе внеаудиторная СР/КСР)	
						Лекции	Семинарские (практические)	Консуль тации/ КО		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
1.	Теоретические основы социальной политики	4				2	2		2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
2.	Государство как субъект социальной политики	4				2	2		2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
3.	Социальные группы как объект социальной политики	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией,

										участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
4.	Государственная социальная защита	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
5.	Государственная социальная политика в образовании	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
6.	Государственная социальная политика в здравоохранении	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
7.	Государственная социальная политика в физкультуре и спорте	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
8.	Государственная социальная политика в сфере международных отношений	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
9.	Правовое обеспечение социальной политики	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
10.	Кадровое обеспечение социальной политики	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет

11.	Информационное обеспечение социальной политики	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
12.	Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
13.	Государственная экономическая политика	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
14.	Государственная культурная политика	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
15.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Европы)	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
16.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Южной Америки)	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
17.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Южной Америки)	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа, зачет
18.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Северной	4				2	2		1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией,

	Америки)									участие в дискуссии, контрольная работа
	Зачет							8		
<b>Итого часов</b>						<b>36</b>	<b>36</b>	<b>2/8</b>	<b>20/6</b>	



#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Теоретические основы социальной политики		В соответствии с расписанием занятий	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	а)1; б) 1-8; в)
6	Государство как субъект социальной политики		В соответствии с расписанием занятий	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	а)1; б) 1-8; в)
6	Социальные группы как объект социальной политики	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках, проработка отдельных тем.	В соответствии с расписанием занятий	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	а)1; б) 1-8; в)
6	Государственная	Подготовка задания	В	1	Выступление на	а)1; б) 1-8; в)

	социальная защита	по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках, проработка отдельных тем.	соответствии с расписанием занятий		семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	
6	Государственная социальная политика в образовании	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках, проработка отдельных тем.	В соответствии с расписанием занятий.	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	а)1; б) 1-8; в)
6	Государственная социальная политика в здравоохранении	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	а)1; б) 1-8; в)
6	Государственная социальная политика в физкультуре и спорте	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом	В соответствии с расписанием	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная	а)1; б) 1-8; в)

		самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках, проработка отдельных тем.	занятий		работа	
3	Государственная социальная политика в сфере международных отношений	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках, проработка отдельных тем.	В соответствии с расписанием занятий	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	а)1; б) 1-8; в)
6	Правовое обеспечение социальной политики	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках, проработка отдельных тем.	В соответствии с расписанием занятий	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	

6	Кадровое обеспечение социальной политики	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	а)1; б) 1-8; в)
6	Информационное обеспечение социальной политики	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	а)1; б) 1-8; в)
6	Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	а)1; б) 1-8; в)
6	Государственная экономическая политика	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом	В соответствии с расписанием	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная	а)1; б) 1-8; в)

		самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках.	занятий		работа	
6	Государственная культурная политика	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	а)1; б) 1-8; в)
6	Зарубежный опыт социальной политики (страны Европы)	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	

6	Зарубежный опыт социальной политики (страны АТР)	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	а)1; б) 1-8; в)
6	Зарубежный опыт социальной политики (страны Южной Америки)	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	а)1; б) 1-8; в)
6	Зарубежный опыт социальной политики (страны Северной Америки)	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно: монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	1	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии, контрольная работа	а)1; б) 1-8; в)
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				20		

**Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)**

**10**

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Теоретические основы социальной политики	Социальная политика как общественная теория и практика. Социально-трудовая сфера – основа социальной политики. Сущность содержание и цели социальной политики. Предмет, объект и субъекты социальной политики Роль государства в социальной политике. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе.
2.	Государство как субъект социальной политики	Социальная политика как общественная теория и практика. Социально-трудовая сфера – основа социальной политики. Сущность содержание и цели социальной политики. Предмет, объект и субъекты социальной политики Роль государства в социальной политике. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе.
3.	Социальные группы как объект социальной политики	Понятие «социальная группа». Основные социальные группы Российского общества: беженцы и вынужденные переселенцы, бездомные, семья, женщины, инвалиды, молодежь, старики, осужденные, дети. Социально-экономическое положение детей. Сущность и содержание социальной защиты. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения. Реабилитационная индустрия. Основные направления социальной защиты. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России
4.	Государственная социальная защита	Понятие «социальная группа». Основные социальные группы Российского общества: беженцы и вынужденные переселенцы, бездомные, семья, женщины, инвалиды, молодежь, старики, осужденные, дети. Социально-экономическое положение детей. Сущность и содержание социальной защиты. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения. Реабилитационная индустрия. Основные направления социальной защиты. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России
5.	Государственная социальная политика в образовании	Роль образования. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Проблемы развития образования в России. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающимся. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования
6.	Государственная социальная политика в	Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Основные положения реформы здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации). Медицинское страхование – сущность,



	здравоохранении	законодательная база, экономико- социальные аспекты. Некоторые итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее развитие реформ
7.	Государственная социальная политика в физкультуре и спорте	Физкультура и спорт как социальные институты. Функции физкультуры и спорта. Возможности физкультуры и спорта в решении задач социальной защиты. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта. Виды этнических групп. Понятие о национальном конфликте. Основания национальных конфликтов в России. Понятие о национальной политике. Особенности национальной политики в Иркутской области. Роль института образования в национальной политике
8.	Государственная социальная политика в сфере межнациональных отношений	Физкультура и спорт как социальные институты. Функции физкультуры и спорта. Возможности физкультуры и спорта в решении задач социальной защиты. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта. Виды этнических групп. Понятие о национальном конфликте. Основания национальных конфликтов в России. Понятие о национальной политике. Особенности национальной политики в Иркутской области. Роль института образования в национальной политике
9.	Правовое обеспечение социальной политики	Права человека и их закрепление в международных правовых документах. Конституция РФ как гарант социальной безопасности. Правоохранительные органы РФ как институт обеспечения социальной безопасности. Человек как объект социальной политики. Качество рабочей силы в современной России. Компетентность персонала
10.	Кадровое обеспечение социальной политики	Права человека и их закрепление в международных правовых документах. Конституция РФ как гарант социальной безопасности. Правоохранительные органы РФ как институт обеспечения социальной безопасности. Человек как объект социальной политики. Качество рабочей силы в современной России. Компетентность персонала
11.	Информационное обеспечение социальной политики	Теоретико – методологические основы информационного обеспечения социальной политики. Практические вопросы информационного обеспечения социальной политики и основные ее направления. Возможности социальной рекламы
12.	Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы	Культура как система социальных институтов. Культура как система ценностей и норм. Экономика как система социальных институтов. Влияние экономики на социальную сферу. Влияние экономики на культуру. Влияние культуры на экономику. Влияние культуры на социальную сферу.
13.	Государственная экономическая политика	Социальная рыночная экономика. Рынок труда и его функции. Занятость населения и безработица. Система социального страхования и пенсионная система. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Экономика в период общественных перемен. Государство как субъект экономической политики. Цели экономической политики российского государства. Приоритетные направления экономической политики. Современное ресурсное обеспечение сферы экономики

14.	Государственная культурная политика	Культура в период общественных перемен. Государство как субъект культурной политики. Цели культурной политики российского государства. Приоритетные направления культурной политики. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры
15.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Европы)	Модели социальной политики: основные принципы построения. Социальные преобразования в странах Западной Европы и США. Опыт социальных реформ в странах СНГ и Балтии.
16.	Зарубежный опыт социальной политики (страны АТР)	Национальные основы и особенности формирования и реализации социальной политики в странах АТР. Социальные преобразования и опыт социальных реформ.
17.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Южной Америки)	Национальные основы и особенности формирования и реализации социальной политики в странах АТР. Социальные преобразования и опыт социальных реформ.
18.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Северной Америки)	Национальные основы и особенности формирования и реализации социальной политики в странах АТР. Социальные преобразования и опыт социальных реформ.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы социальной политики	Значение терминов общество, политика, социальная политика, объект и субъект социальной политики Функции и основные задачи социальной политики Эффективность выполнения функций социальной политики (на основе анализа новостей)	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
2	Государство как субъект социальной политики	Значение терминов: государство, регион, конституция, политическая стратегия, политические приоритеты. Российская федерация как социальное	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2

		государство Особенности региональной социальной политики в Иркутской области			
3	Социальные группы как объект социальной политики	Социально – демографическая характеристика группы «беженцы и вынужденные переселенцы в современной России» Социально – демографическая характеристика группы «бездомные в современной России» Социально – демографическая характеристика группы «инвалиды в современной России». Социально – демографическая характеристика группы «старики в современной России» Социально – демографическая характеристика группы «осужденные в современной России»	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
4	Государственная социальная защита	Значение терминов социальная защита, социальное страхование, социальное обеспечение, социальная помощь, социальный надзор. Социальная защита детей. Социальная защита семьи Социальная защита нетрудоспособных	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
5	Государственная социальная политика в образовании	Значение терминов социальный институт, функции института, статус, неравенство, образование. Функции института	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2

		образования Образование как объект социальной политики Образование как субъект социальной политики		дискуссии	
6	Государственная социальная политика в здравоохранении	Состояние здоровья населения современной России Основные проблемы здравоохранения современной России Медицинское страхование	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДК <sub>ПК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-5.2</sub>
7	Государственная социальная политика в физкультуре и спорте	Значение терминов: национальность, национальный конфликт, физкультура, спорт. Особенности спортивной политики в современной России. Особенности национальной политики в современной России	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДК <sub>ПК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-5.2</sub>
8	Государственная социальная политика в сфере межнациональных отношений	Значение терминов : национальность, национальный конфликт, физкультура, спорт. Особенности спортивной политики в современной России. Особенности национальной политики в современной России	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДК <sub>ПК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-5.2</sub>
9	Правовое обеспечение социальной политики	Последние нормативные документы в сфере социальной политики Проблема компетентности кадров в отраслях социальной сферы	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДК <sub>ПК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-5.2</sub>
10	Кадровое обеспечение социальной	Последние нормативные документы в сфере	2	Выступление на семинаре,	ИДК <sub>ПК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-5.2</sub>

	политики	социальной политики Проблема компетентности кадров в отраслях социальной сферы		сообщение с презентацией, участие в дискуссии	
11	Информационное обеспечение социальной политики	Функции социальной рекламы	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
12	Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы	Особенности государственной экономической политики РФ. Особенности государственной культурной политики РФ. Особенности взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
13	Государственная экономическая политика	Особенности государственной экономической политики РФ. Особенности государственной культурной политики РФ. Особенности взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
14	Государственная культурная политика	Особенности государственной экономической политики РФ. Особенности государственной	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2

		культурной политики РФ. Особенности взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.			
15	Зарубежный опыт социальной политики (страны Европы)	Особенности государственной экономической политики стран Европы Особенности государственной культурной политики РФ. Особенности взаимодействия в сфере культуры, экономики и социальной сферы с РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
16	Зарубежный опыт социальной политики (страны АТР)	Особенности государственной экономической политики стран АТР Особенности государственной культурной политики РФ. Особенности взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы с РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
17	Зарубежный опыт социальной политики (страны Южной Америки)	Особенности государственной экономической политики стран АТР Особенности	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией,	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2

		государственной культурной политики РФ. Особенности взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы с РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.		участие в дискуссии	
18	Зарубежный опыт социальной политики (страны Северной Америки)	Особенности государственной экономической политики стран АТР Особенности государственной культурной политики РФ. Особенности взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы с РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.	2	Выступление на семинаре, сообщение с презентацией, участие в дискуссии	ИДК <sub>ПК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-5.2</sub>

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Теоретические основы социальной политики	Подготовить сообщение по теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы. Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в Educa	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
2.	Государство как субъект социальной политики	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>

		подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы. Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в Educa		
3.	Социальные группы как объект социальной политики	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы. Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в Educa	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
4.	Государственная социальная защита	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы. Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в Educa	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
5.	Государственная социальная политика в образовании	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
6.	Государственная социальная политика в здравоохранении	Подготовить доклад с презентацией. Творческий подход приветствуется. Подготовиться к дискуссии.	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
7.	Государственная социальная политика в физкультуре и спорте	Подготовить доклад с презентацией. Творческий подход приветствуется.	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>



		Подготовиться к дискуссии.		
8.	Государственная социальная политика в сфере межнациональных отношений	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
9.	Правовое обеспечение социальной политики	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
10.	Кадровое обеспечение социальной политики	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
11.	Информационное обеспечение социальной политики	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
12.	Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
13.	Государственная экономическая политика	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>

14.	Государственная культурная политика	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
15.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Европы)	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
16.	Зарубежный опыт социальной политики (страны АТР)	Подготовиться к дискуссии. Подготовить доклад с презентацией.	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### Методические указания по подготовке к опросу и дискуссии

В ходе изучения дисциплины Б1.В. 12 «Социальная политика РФ» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных

областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### **Рекомендации по подготовке выступлений на семинарах с докладом с мультимедийной презентацией.**

Доклад – это сообщение по заданной теме с целью получения знаний из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия. Материалы при его подготовке должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации (слайды) должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией должна включать отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно

обобщить материал и сделать выводы в заключении. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем и в установленный срок.

Рекомендации докладчикам и содокладчикам. Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Докладчики и содокладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию, использовать технические средства, знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации, уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы, четко выполнять установленный регламент: докладчик - 10 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин. Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение. Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: - название доклада, - сообщение основной идеи, - современную оценку предмета изложения, - краткое перечисление рассматриваемых вопросов, - живую интересную форму изложения, - акцентирование оригинальности подхода. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов. Заключение - это ясное, четкое обобщение и краткие выводы.

#### **Рекомендации к подготовке презентации**

Цели презентации демонстрация ваших возможностей и способностей организации доклада в соответствии с современными требованиями и с использованием современных информационных технологий; демонстрация в наглядной форме основных положений вашего доклада.

Создаваемый аудио, фотографический ряд обеспечивает эффективное и интересное восприятие информации. В состав мультимедийной информации могут входить следующие компоненты: цифровые фотоизображения, форматированный текст, компьютерные рисунки и анимация, элементы трехмерной графики, аудио звук, голосовое сопровождение, видео зарисовки, сюжеты, фильмы. Презентация должна полностью соответствовать тексту вашего доклада. В первую очередь Вам необходимо составить сам текст доклада, во вторую очередь – создать презентацию.

Очередность слайдов должна четко соответствовать структуре вашего доклада. Не планируйте в процессе доклада возвращаться к предыдущим слайдам или перелистывать их вперед, это усложнит процесс и может сбить ход ваших рассуждений. Не пытайтесь отразить в презентации весь текст доклада! Слайды должны демонстрировать лишь основные положения Вашего доклада.

Слайды не должны быть перегружены графической и текстовой информацией, различными эффектами анимации.

Текст на слайдах не должен быть слишком мелким. Предложения должны быть короткими, максимум – 7 слов. Каждая отдельная информация должна быть в отдельном предложении или на отдельном слайде. Тезисы доклада должны быть общепонятными.

Не допускаются орфографические ошибки в тексте презентации!

Иллюстрации (рисунки, графики, таблицы) должны иметь четкое, краткое и выразительное название. В дизайне презентации придерживайтесь принципа «чем

меньше, тем лучше» Не следует использовать более 3 различных цветов на одном слайде. Остерегайтесь светлых цветов, они плохо видны издали.

Сочетание цветов фона и текста должно быть таким, чтобы текст легко мог быть прочитан. Лучшее сочетание: белый фон, черный текст. В качестве основного шрифта рекомендуется использовать черный или темно-синий. Лучше использовать одну цветовую гамму во всей презентации, а не различные стили для каждого слайда. Используйте только один вид шрифта.

### **Контрольная работа**

Цель выполнения контрольной работы: - научить студентов самостоятельно пользоваться учебной и нормативной литературной; - дать возможность приобрести умения и навыки излагать материал по конкретным вопросам; - установить уровень знания пройденного материала. Контрольные задания составляются преподавателем таким образом, чтобы можно было проверить знания основных разделов. Контрольная работа разрабатывается в одном или нескольких вариантах. Возможны индивидуальные задания каждому студенту. В каждом варианте содержится несколько заданий. Распределение вариантов контрольных работ осуществляется преподавателем. При выполнении работы следует придерживаться следующих правил: подобрать необходимую литературу, изучить содержание курса и методические рекомендации по выполнению контрольной работы; составить развернутый план контрольной работы; затем изложить теоретическую часть вопроса, привести практические примеры. Работа должна быть выполнена грамотно и аккуратно, четко и разборчиво, без помарок и зачёркиваний, запрещается произвольно сокращать слова (кроме общепринятых сокращений). На проверку не принимаются работы: выполненные не по своему варианту; выполненные небрежно и неразборчиво. Критерии качества контрольной работы 1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы. 2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы. Оценка контрольных работ: работы оцениваются по критерию «зачет» или «незачет». Зачет ставится в случае, если выполнено не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, сделаны аргументированные выводы. Незачет ставится если студент не справился с заданием (выполнено менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопросов, в решении задач, а также работа выполнена несамостоятельно. Контрольные работы могут также оцениваться дифференцированно по пятибалльной шкале: выполнено без ошибок и недочетов 90-100% от общего объема работы выставляется оценка - «отлично»; выполнено без ошибок и недочетов 76-89% от общего объема работы - «хорошо»; выполнено без ошибок и недочетов 55-75% от общего объема работы - «удовлетворительно»; выполнено без ошибок и недочетов менее 55 % от общего объема работы - «неудовлетворительно». Работа, выполненная на оценку «неудовлетворительно» возвращается студенту с подробными замечаниями для доработки. Если содержание контрольной работы не соответствует установленному варианту, студент получает оценку «неудовлетворительно» и выполняет контрольную работу по-своему варианту. Контрольная работа, выполненная несамостоятельно, оценивается на неудовлетворительную оценку, студенту выдается новый вариант контрольной работы, отличный от первоначального. Контрольная работа, выполненная небрежно,

неразборчиво, без соблюдения требований по оформлению возвращается студенту без проверки с указанием причин возврата на титульном листе. Студенты, получившие за контрольную работу неудовлетворительную оценку, должны выполнить ее повторно во внеучебное время. Студент допускается к сдаче зачета или экзамена только при положительной оценке контрольной работы.

#### 4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрены

### V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### а) основная литература:

1. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488812> (дата обращения: 16.05.2022).+
2. Шайдукова, Л. Д. Социальная политика Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Л. Д. Шайдукова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15115-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487456> (дата обращения: 16.05.2022).+

#### Дополнительная литература:

1. Роик, В. Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13439-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497536> (дата обращения: 16.05.2022).+
2. Роик, В. Д. Социальная политика государства: социальная сплоченность : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 468 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12613-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496387> (дата обращения: 16.05.2022).+
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495348> (дата обращения: 16.05.2022).+
4. Роик, В. Д. Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты : учебник для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 536 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10021-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494998> (дата обращения: 16.05.2022).+
5. Роик, В. Д. Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты : учебное пособие для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07460-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494382> (дата обращения: 16.05.2022).+

**в) Периодические издания:**

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8639>.
2. Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика [Электронный ресурс]. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31831](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31831).
3. Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа [Электронный ресурс]. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=38903](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=38903).
4. Социальная работа: теория, методы, практика. материалы интернет- конференций и семинаров [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.homekid.ru/periodicheskoe-izdanie-soczialnaya-rabota.html>.
5. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7571>.
6. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8906>.
7. Логос [Электронный ресурс]. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
5. Энциклопедии : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книги, «Психология. Педагогика» - 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг,



	Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com Цена контракта: 488 5438,46 руб. 4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 700 000,00 руб. 4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г. 5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b> работает на платформе <b>Book on Lime</b> с 01.10.2023г.	
Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bookonlime.ru/">https://isu.bookonlime.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»</b>	
Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024. 2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a> 3.Цена контракта: 225 114,82 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г. 2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> 3.Цена контракта: 285 127,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных

	изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024. 2. Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023. 4. Цена контракта: 722 650,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.
<b>БД литературных произведений «Литрес»</b>	
Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024. 2. Адрес доступа: <a href="https://litres.ru/">https://litres.ru/</a> 3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023. 4. Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб. 5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту. 6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://search.ebscohost.com">https://search.ebscohost.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
<b>Springer Nature</b>	
В рамках централизованной подписки 2023 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> , <a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a> . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook

	Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering , полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
<b>База данных Wiley Journals Database</b>	
В рамках централизованной подписки 2024 года  Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: <a href="http://onlinelibrary.wiley.com/">http://onlinelibrary.wiley.com/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
<b>УИС РОССИЯ</b>	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006  Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.2015	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)

<p>(сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами.</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных.</p> <p>Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий;</p>

	БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://elib.library.isu.ru">http://elib.library.isu.ru</a></p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i>  Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
---	--

## 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU">https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle">https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно

WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/R_">https://ru.wikipedia.org/wiki/R_</a>	Условия правообладателя	бессрочно
---	-------------------------	---	-------------------------	-----------

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Социальная политика РФ» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

- Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов
- Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

- 1) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.
- 2) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Теоретические основы социальной политики	лекция	Лекция-визуализация	2
	Государство как субъект социальной политики	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ сообщение с презентацией на семинаре	2
	Социальные группы как	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/	2



	объект социальной политики		сообщение с презентацией на семинаре	
	Государственная социальная защита	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ сообщение с презентацией на семинаре	2
	Государственная социальная политика в образовании	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ сообщение с презентацией на семинаре	2
	Государственная социальная политика в здравоохранении	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ сообщение с презентацией на семинаре	2
	Государственная социальная политика в физкультуре и спорте	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ сообщение с презентацией на семинаре	2
	Государственная социальная политика в сфере межнациональных отношений	Лекция/семинар	Лекция-визуализация/ сообщение с презентацией на семинаре	2
Итого часов				16

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Материал находится на [Образовательном портале ИГУ](#))

### 8.1 Оценочные материалы (ОМ)

#### 8.1.1 Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены

#### 8.1.2 Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

Баллы за текущую работу студента по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в ведомости. Кроме того, фиксируется посещаемость.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета/экзамена (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п\п	Виды учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	Выступление на практическом занятии	0-5-10	20
2.	Сообщения на практическом занятии	0-8-15-20	20
3.	Участие в дискуссии (вопросы)	0-2-4-6	20
4.	Участие в дискуссии (дополнения)	0-2-4-6	20
5.	Итоговая контрольная работа	0-3-6-10	10
6.	Контрольная зачетная работа	0-10-15-20	20
7.	Бонусные поощрительные баллы	0	10
1.	Всего за семестр		60-100

## 8.2 Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

### План практических занятий

#### Блок 1. ФУНКЦИИ, ПРИЗНАКИ И МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА

##### Семинар 1.

1. Функции и признаки социального государства
2. Модели социального государства

#### Блок 2. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ

##### Семинар 2.

1. Понятие, предмет и объекты социальной политики.
2. Функции и цели социальной политики.

##### Семинар 3.

1. Механизм реализации социальной политики.
2. Принципы социальной политики.

#### Блок 3. МОДЕЛИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

##### Семинар 4.

1. Государственный патернализм.
2. Консервативная модель социальной политики.

##### Семинар 5.

1. Либеральная модель социальной политики.
2. Социал-демократическая модель социальной политики.
3. Модель социальной политики в Российской Федерации

#### Блок 4. СУБЪЕКТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

##### Семинар 6.

1. Признаки и характеристики субъектов социальной политики.
2. Государство как главный субъект социальной политики.

##### Семинар 7.

1. Государственная региональная социальная политика.
2. Государственная политика органов местного самоуправления.

##### Семинар 8.

1. Неравномерность развития регионов России и региональные особенности социальной политики.
2. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и благотворительных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
3. Российские корпорации как субъекты социальной политики.

#### Блок 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

##### Семинар 9.

1. Социальный бюджет государства и источники его формирования. Социальные расходы государства.
2. Программный подход к реализации целей социальной политики.

##### Семинар 10.

1. Бюджетный федерализм в решении задач социальной политики.
2. Налоговая система как фактор ресурсного обеспечения социальной политики государства.
3. Роль кредитных отношений в решении социальных проблем.

## Блок 6. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ: ПОНЯТИЕ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ

### Семинар 11.

1. Функции и принципы социальной защиты населения.
2. Сущность социальных угроз.

### Семинар 12.

1. Субъекты и институты в системе социальной защиты населения.
2. Организационные формы системы социальной защиты: социальное страхование и социальная помощь.

## Блок 7. ИНСТРУМЕНТЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

### Семинар 13.

1. Социальные программы. Государственные гарантии, социальные стандарты.
2. Активные и пассивные формы оказания социальной помощи.

## Блок 8. СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ

### Семинар 14.

1. Пенсионная система России и её реформирование.
2. Особенности социальной поддержки людей с ограниченными возможностями.
3. Государственная молодёжная политика.

## Блок 9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

### Семинар 15.

1. Объективные и субъективные оценки качества жизни.
2. Ценности и показатели международных индексов качества жизни и благополучия.

### Семинар 16.

1. Синтетические показатели социального развития.
2. Показатели качества социального государства.

Студент по предложению преподавателя выступает по теме текущего практического занятия. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. После этого до 5 мин. выступает назначенный в начале занятия оппонент. Кроме анализа выступления и соблюдения выступающим правил публичного выступления, оппонент, если владеет он информацией, добавляет по теме сообщения. Студенты по желанию так же добавляют информацию по теме рассматриваемого вопроса.

### Критерии оценивания работы студента на семинаре (выступление)

Оценка	Критерии
8-10 баллов (отлично)	1) полное раскрытие темы; 2) правильные формулировки; 3) ответ структурирован; 4) высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5) активно дискутирует.

5-7 баллов (хорошо)	1) недостаточно полное раскрытие темы; 2) некоторые фактологические ошибки; 3) ответ структурирован; 4) высказывает собственные суждения и взгляды на проблему; 5) дискутировать.
1-4 балла (удовлетворительно)	1) частичное раскрытие темы; 2) наличие фактологических ошибок; 3) ответ недостаточно структурирован; 4) не способен достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему; 5) слабо вовлечён в дискуссию.
0 баллов (неудовлетворительно)	1) нераскрытые темы; 2) большое количество фактологических ошибок; 3) ответ не структурирован; 4) не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему; 5) отсутствие интереса к ведению дискуссии.

В течение учебного семестра на практическом занятии студент по его желанию может выступить с сообщением по предложенной ему теме или с другой после ее согласования с преподавателем.

Сообщение студента с презентацией может продолжаться порядка 10-15 мин. Затем студенты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. Студенты по желанию добавляют информацию по теме сообщения.

Заданный вопрос не засчитывается если он задан не по теме выступления, или фактически вопросом не является.

Дополнение не засчитывается, если выступающий не привел новой информации или не произвел анализа выступления или сообщения.

#### Критерии оценивания участия студента в дискуссии (вопросы, дополнения)

Оценка	Критерии
6 баллов	Задано 3 вопроса или сделано 3 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
4 балла	Задано 2 вопроса или сделано 2 дополнения, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки
2 балла	Задан 1 вопрос или сделано 1 дополнение, позволившие более полно раскрыть обсуждаемую тему, либо уточнить использовавшиеся в сообщении формулировки, либо исправить фактологические ошибки

#### Темы сообщений:

1. Особенности социальной политики в Иркутской области.
2. Структура субъектов социальной политики в Иркутской области.

3. Политика доходов в обеспечении качества и уровня жизни населения Иркутской области.
4. Сущность и показатели социально-экономической дифференциации населения Иркутской области.
5. Политика доходов в обеспечении качества и уровня жизни населения Иркутской области.
6. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации и Иркутской области.
7. Социальная политика Российской Федерации и Иркутской области в отношении пожилых граждан.
8. Молодежная политика в Российской Федерации и Иркутской области.
9. Государственная миграционная политика в Российской Федерации и Иркутской области.
10. Система государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации и Иркутской области.
11. Государственная региональная политика РФ в сфере содействия занятости населения на примере Иркутской области.
12. Государственная региональная политика Российской Федерации на примере Иркутской области в сфере охраны здоровья населения.
13. Государственная региональная политика Российской Федерации в сфере образования на примере Иркутской области.
14. Государственная региональная политика Российской Федерации в сфере социального партнерства на примере Иркутской области.
15. Социально-экологическая политика в Российской Федерации на примере Иркутской области.
16. Политика государства в области медицинского страхования на примере Иркутской области.
17. Политика государства в области социального страхования на примере Иркутской области.
18. Социальная политика РФ в отношении семьи, женщин и детей на примере Иркутской области.
19. Федеральные программы социальной направленности на примере Иркутской области.
20. Социальная политика и права человека в РФ.
21. Состав и структура прожиточного минимума в Российской Федерации и Иркутской области.
22. Понятие бедности и методологические подходы к измерению уровня бедности
23. Государственная политика сокращения бедности населения Российской Федерации и Иркутской области.
24. Семейная политика в Российской Федерации и Иркутской области.
25. Эволюция взглядов и сущность социальной политики РФ.
26. Основы муниципальной социальной политики в Российской Федерации и Иркутской области.
27. Понятие социальной безопасности в РФ и Иркутской области.
28. Понятие социальной технологии в РФ и Иркутской области.
29. Социальная экспертиза и социальная диагностика в РФ.
30. Государственная политика Российской Федерации и Иркутской области в сфере физической культуры и спорта.

**Критерии оценивания сообщения с презентацией:**

	<b>17-20 баллов</b>	<b>13-17 баллов</b>	<b>7-12 баллов</b>	<b>0 баллов</b>
--	---------------------	---------------------	------------------------	-----------------

<b>Полнота раскрытия проблемы</b>	Студент полностью раскрыл проблему	Студент достаточно полно раскрыл проблему	Студент не полностью раскрыл проблему	Студент не раскрыл проблему
<b>Использование источников, литературы и фактологического материала по теме. Достоверность используемой информации</b>	Студент использовал большой объем материала. Используемая информация полностью достоверна.	Студент использовал достаточный объем материала. Используемая информация достоверна.	Студент использовал небольшой объем материала. Используемая информация не полностью достоверна.	Объем используемого материала минимален. Используемая информация недостоверна.
<b>Наличие грамотных итогов и выводов исследования. Получение достоверных результатов</b>	Итоги и выводы исчерпывающи. Результаты полностью достоверны	Наличие достаточных итогов и выводов. Результаты достоверны	Итоги и выводы приемлемы. Результаты лишь частично достоверны	Отсутствие итогов и выводов/выводы неверны. Результаты недостоверны/не получены
<b>Наглядность презентации, владение лексикой.</b>	Результаты представлены очень наглядно. Владение лексикой	Результаты вполне наглядны. Хорошее владение лексикой	Результаты не полностью наглядны. Средний уровень владения лексикой.	Презентация не даёт представления о проведении исследования/отсутствии презентации. Слабый уровень владения лексикой
<b>Самостоятельность исследования</b>	Материал не скопирован. Литература и источники творчески переработаны. Наличие собственных суждений касательно рассматриваемой проблемы	Небольшая часть материала скопирована. Достаточная степень творческой переработки источников и литературы. Наличие собственных суждений касательно рассматриваемой проблемы.	Большая часть материала скопирована. Слабая степень творческой переработки и источников и литературы.	Материал полностью скопирован, либо отсутствует творческая переработка источников и литературы. Отсутствие собственных суждений касательно рассматриваемой проблемы.

**В конце семестра, в рамках зачетной недели проводится терминологическая контрольная работа.**

**Термины:**

1. Благополучие
2. Гарантии социальные
3. Государственная социальная политика
4. Децильный коэффициент
5. Доход
6. Естественную норма безработицы.
7. Жизненный уровень населения
8. Жизни населения качество
9. Индекс концентрации доходов населения (коэффициент Джини).
10. Источниками денежных доходов населения
11. Кривая Лоренца
12. Механизм социальной политики
13. Номинальный доход
14. Основные функции социальной политики
15. Перераспределение доходов
16. Политика занятости населения
17. Принципы социальной политики
18. Социальная организация
19. Социальная роль
20. Социальная стратегия
21. Социальная структура
22. Социальная эксклюзия
23. Социально ориентированная рыночная экономика
24. Социальной политики приоритетные направления
25. Социальной политики функции
26. Социальной политики цель
27. Социальные группы
28. Социальные институты
29. Социальный интерес
30. Социальный статус
31. Структурная безработица
32. Субъекты социальной политики
33. Фрикционная безработица
34. Циклическая безработица

*Студент в течение 15 минут письменно отвечает на пять вопросов.*

**Критерии оценивания терминологической контрольной**

Оценка	Критерии
10 баллов	1) полное объяснение терминов; 2) объяснение пяти терминов; 3) правильная формулировка понятий и категорий.
6 баллов	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, объяснение терминов; 2) несущественные ошибки в определении понятий и категорий, кардинально не меняющих суть изложения; 3) объяснение четырех терминов;

3 балла	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий; 3) объяснение трех терминов.
0 баллов	1) незнание смысла терминов; 2) большое количество существенных ошибок; 3) объяснение менее трех терминов.

### 8.3 Оценочные материалы текущего контроля - в форме зачета

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

#### Вопросы к зачету:

1. Понятие социальной политики
2. Эволюция взглядов и сущность социальной политики
3. Понятие социального государства
4. Принципы и цели социальной политики
5. Основные направления социальной политики
6. Социальная политика и права человека
7. Понятие социальной безопасности
8. Понятие социальной работы
9. Понятие социальной технологии
10. Социальная экспертиза и социальная диагностика
11. Цели, принципы и направления социальной политики РФ
12. Особенности реализации региональной социальной политики в РФ
13. Основы муниципальной социальной политики в Российской Федерации
14. Правовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
15. Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации
16. Социально-экологическая политика в Российской Федерации
17. Объект и субъекты социальной политики
18. Типы социальной политики
19. Модели социальной политики
20. Понятие социальной защиты
21. Модель национальной системы социальной защиты в Российской Федерации
22. Система государственных минимальных социальных стандартов в РФ
23. Состав и структура прожиточного минимума в Российской Федерации



24. Понятие бедности и методологические подходы к измерению уровня бедности
25. Государственная политика сокращения бедности населения Российской Федерации
26. Перспективные пути развития социальной защиты населения в РФ
27. Государственная политика доходов и заработной платы в РФ
28. Государственная политика РФ в сфере содействия занятости населения
29. Государственная миграционная политика Российской Федерации
30. Государственная политика Российской Федерации в сфере охраны труда
31. Система социального партнерства в сфере трудовых отношений в РФ
32. Система обязательного социального страхования в РФ
33. Система обязательного медицинского страхования в РФ
34. Система обязательного пенсионного страхования в РФ
35. Государственная политика Российской Федерации в сфере культуры
36. Государственная политика Российской Федерации в сфере образования
37. Государственная политика Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта
38. Государственная жилищная политика РФ
39. Демографическая политика в РФ
40. Семейная политика в Российской Федерации
41. Молодежная политика в Российской Федерации
42. Государственная социальная политика РФ в отношении молодых семей
43. Социальная политика Российской Федерации в отношении граждан пожилого возраста
44. Социальная политика Российской Федерации в отношении инвалидов
45. Модели реализации социальной политики в зарубежных странах
46. Функции и признаки социального государства
47. Модели социального государства
48. Понятие, предмет и объекты социальной политики
49. Функции и цели социальной политики
50. Механизм реализации социальной политики.
51. Принципы социальной политики
52. Государственный патернализм.
53. Консервативная модель социальной политики
54. Либеральная модель социальной политики
55. Социал-демократическая модель социальной политики.
56. Модель социальной политики в Российской Федерации
57. Признаки и характеристики субъектов социальной политики
58. Государство как главный субъект социальной политики
59. Государственная региональная социальная политика.
60. Государственная политика органов местного самоуправления
61. Неравномерность развития регионов России и региональные особенности социальной политики.
62. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и благотворительных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.
63. Российские корпорации как субъекты социальной политики
64. Социальный бюджет государства и источники его формирования. Социальные расходы государства.
65. Программный подход к реализации целей социальной политики
66. Бюджетный федерализм в решении задач социальной политики
67. Налоговая система как фактор ресурсного обеспечения социальной политики государства
68. Роль кредитных отношений в решении социальных проблем
69. Функции и принципы социальной защиты населения.

70. Сущность социальных угроз.
71. Субъекты и институты в системе социальной защиты населения
72. Организационные формы системы социальной защиты: социальное страхование и социальная помощь.
73. Социальные программы. Государственные гарантии, социальные стандарты.
74. Активные и пассивные формы оказания социальной помощи.
75. Пенсионная система России и её реформирование.
76. Особенности социальной поддержки людей с ограниченными возможностями.
77. Государственная молодёжная политика.
78. Объективные и субъективные оценки качества жизни.
79. Ценности и показатели международных индексов качества жизни и благополучия.
80. Синтетические показатели социального развития.
81. Показатели качества социального государства.
82. Особенности социальной политики в Иркутской области
83. Структура субъектов социальной политики в Иркутской области.
84. Политика доходов в обеспечении качества и уровня жизни населения Иркутской области.
85. Сущность и показатели социально-экономической дифференциации населения Иркутской области.
86. Политика доходов в обеспечении качества и уровня жизни населения Иркутской области.
87. Государственная политика доходов и заработной платы в Российской Федерации и Иркутской области.
88. Социальная политика Российской Федерации и Иркутской области в отношении пожилых граждан.
89. Молодежная политика в Российской Федерации и Иркутской области.
90. Государственная миграционная политика в Российской Федерации и Иркутской области.
91. Система государственных минимальных социальных стандартов в Российской Федерации и Иркутской области.
92. Государственная региональная политика РФ в сфере содействия занятости населения на примере Иркутской области.
93. Государственная региональная политика Российской Федерации на примере Иркутской области в сфере охраны здоровья населения
94. Государственная региональная политика Российской Федерации в сфере образования на примере Иркутской области.
95. Государственная региональная политика Российской Федерации в сфере социального партнерства на примере Иркутской области.
96. Социально-экологическая политика в Российской Федерации на примере Иркутской области.
97. Политика государства в области медицинского страхования на примере Иркутской области.
98. Политика государства в области социального страхования на примере Иркутской области.
99. Социальная политика РФ в отношении семьи, женщин и детей на примере Иркутской области.
100. Федеральные программы социальной направленности на примере Иркутской области.
101. Социальная политика и права человека в РФ.
102. Состав и структура прожиточного минимума в Российской Федерации и Иркутской области.
103. Понятие бедности и методологические подходы к измерению уровня бедности.

104. Государственная политика сокращения бедности населения Российской Федерации и Иркутской области.
105. Семейная политика в Российской Федерации и Иркутской области.
106. Эволюция взглядов и сущность социальной политики РФ.
107. Основы муниципальной социальной политики в Российской Федерации и Иркутской области.
108. Понятие социальной безопасности в РФ и Иркутской области.
109. Понятие социальной технологии в РФ и Иркутской области.
110. Социальная экспертиза и социальная диагностика в РФ.
111. Государственная политика Российской Федерации и Иркутской области в сфере физической культуры и спорта.

#### Критерии оценивания ответа студента на зачете

Оценка	Критерии
30 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент исчерпывающе излагает материал, даёт правильное определение ключевых понятий, приводит примеры;</li> <li>2. не допускает ошибок;</li> <li>3. ответ структурирован;</li> <li>4. высказывает и обосновывает собственные суждения и взгляды на проблему;</li> <li>5. даёт правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ol>
20 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент хорошо излагает материал, даёт правильное определение ключевых понятий, приводит некоторые примеры;</li> <li>2. допускает 1-2 ошибки;</li> <li>3. ответ структурирован;</li> <li>4. Студент высказывает собственные суждения и взгляды на проблему;</li> <li>5. Студент даёт правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ol>
10 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент неполно излагает материал, допускает неточности при определении ключевых понятий, приводит недостаточно примеров;</li> <li>2. допускает несколько ошибок;</li> <li>3. ответ слабо структурирован;</li> <li>4. не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и взгляды на проблему;</li> <li>5. допускает некоторые ошибки в ответах на дополнительные вопросы.</li> </ol>
0 баллов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Студент обнаруживает незнание (либо же поверхностное знание) материала, допускает ошибки при определении ключевых понятий, не способен привести свои примеры;</li> <li>2. Допускает серьезные ошибки;</li> <li>3. ответ не структурирован;</li> <li>4. не способен высказывать и обосновывать собственные суждения и взгляды на проблему;</li> <li>5. не отвечает на дополнительные вопросы.</li> </ol>

#### Диагностическая работа (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
ПК-5 Владеет методами	ИДКПК-5.1 Собирает, обрабатывает,	1. Дайте определение понятию «социальная политика».	Социальная политика представляет собой систему отношений, возникающих

<p>разрешения политических конфликтов, организации политической социализации молодежи, политической мобилизации масс, с использованием технологий и каналов массовой коммуникации и средств массовой информации</p>	<p>анализирует, интерпретирует документальные, печатные, телевизионные и ИНТЕРНЕТ-источники с целью формирования взгляда на существующую в регионе социально-политическую ситуацию</p>		<p>между социальными субъектами по реализации основных целей общества, в центре которых главная цель — человек, его жизнеобеспечение, благосостояние, социальное развитие, социальная защита и безопасность.</p>
		<p>2. Дайте определение понятию «социальное государство».</p>	<p>Государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.</p>
		<p>3. Дайте характеристику понятию «общество».</p>	<p>Общество представляет собой целостную, исторически устоявшуюся систему совместной жизнедеятельности людей, которая имеет свою структуру.</p>
		<p>4. Дайте характеристику понятию «структура общества».</p>	<p>Структура общества представляет собой его устройство, включающее в себя множество устойчивых элементов и структурных отношений (отношения целостности; отношение людей друг к другу; организационные аспекты жизнедеятельности и т. д.).</p>
		<p>5. В чем состоит суть «Позитивного государства социальной защиты»?</p>	<p>«Позитивное государство социальной защиты» - государство, ориентированное на уравнивание шансов на благосостояние всех граждан, обеспечение и гарантирование «равных возможностей».</p>
		<p>6. В чем состоит суть «Государства социальной безопасности»?</p>	<p>«Государство социальной безопасности» — в условиях обеспечения равных шансов граждан создает условия полной занятости и гарантирует всем гражданам без исключения получение доходов не ниже прожиточного минимума.</p>
		<p>7. В чем состоит суть «Социального государства всеобщего благосостояния»?</p>	<p>«Социальное государство всеобщего благосостояния» — обеспечивает полную занятость, сглаживает</p>

			различия в доходах всего населения, создает многочисленные постоянные государственные и общественные социальные службы.
		8. Дайте определение понятию «социальное пособие».	«Социальное пособие» - безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
		9. Социальное партнёрство в сфере труда представляет собой систему взаимоотношений между...	Работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленную на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.
		10. Потребительская корзина состоит из...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продуктов питания</li> <li>• Непродовольственных товаров</li> <li>• Социально-бытовых и культурных услуг</li> </ul> потребляемых семьей или одним ее членом за определенный период времени (год, месяц).
		11. Дайте определение понятию «заработная плата».	Заработная плата – это вознаграждение за труд в зависимости от: <ul style="list-style-type: none"> <li>• квалификации работника</li> <li>• сложности</li> <li>• количества</li> <li>• качества</li> <li>• условий выполняемой работы.</li> </ul>
		12. Дайте определение понятию «занятость».	Занятость - это деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащая законодательству РФ и приносящая, как правило, им

		заработок, трудовой доход.
	13. Объектами политики занятости являются...	Всё трудо-активное население, а не только безработные.
	14. Социальная и экономическая сущность социального страхования состоит в...	Перераспределении возможных экономических последствий социальных рисков во времени (в период трудовой и после трудовой жизнедеятельности работников) и между субъектами трудовых отношений.
	15. Дайте определение понятию «социальный риск».	Социальный риск - это вероятность наступления материальной необеспеченности работников (и членов их семей) в результате утраты заработка или трудового дохода по объективным, социально значимым причинам, а также необходимости дополнительных расходов на лечение и в социальных услугах.
	16. Дайте определение понятию «пенсия».	Регулярная денежная выплата, предназначенная для материального обеспечения граждан при утрате трудоспособности, а значит, и источника дохода в виде заработной платы, в случаях старости, инвалидности или потери кормильца.
	17. Что представляет из себя демографическая политика государства?	Это государственная политика, направленная на достижение в долгосрочной перспективе желательного для данной страны режима воспроизводства населения. Воспроизводство населения складывается в результате процессов рождаемости, смертности, брачности и миграции.
	18. Перечислите основные социальные функции семьи (5 позиций)	Социальная, репродуктивная (производственная), сексуальная, хозяйственно-экономическая (бытовая), первичного социального контроля (регулятивная, воспитательная), эмоционально-

			психологическая, социально-статусная, жизнеохранительная, духовно-нравственная, досуговая.
		19. Раскройте суть жилищной политики государства.	Жилищная политика - составная часть социально-экономической политики страны, включающая комплекс взаимоувязанных целей, принципов, программ, механизмов и инструментов государственной, муниципальной и общественной деятельности, содействующих улучшению жилищных условий граждан и предпринимательству в жилищной сфере.
		20. Дайте определение понятию «социальная безопасность».	Социальная безопасность представляет собой состояние защищенности жизненно важных интересов личности, семьи, социальных групп и общества от внутренних и внешних угроз, которое обеспечивается с помощью совокупности мер политического, правового, экономического, идеологического и организационного характера.
		21. Три разновидности «государства благосостояния»: а) Государство всеобщего благоденствия, государство социальной защищенности, государство социальной ответственности; б) Социальное государство развития, государство всеобщей справедливости, государство всеобщей безопасности; в) Позитивное государство социальной защиты, «Государство социальной безопасности», «социальное государство всеобщего благосостояния».	с) Позитивное государство социальной защиты, «Государство социальной безопасности», «социальное государство всеобщего благосостояния».
		22. Существуют следующие модели социальной политики: а) Азиатская, латиноамериканская, европейская б) Скандинавская, континентальная, американо-британская, южно-европейская;	б) Скандинавская, континентальная, американо-британская, южно-европейская.

		<p>с) Российская, англо-саксонская, северо-американская, азиатская</p> <p>д) Южно-американская, африканская, азиатская, российская</p>	
		<p>23. Основными параметрами социального государства любого типа считаются:</p> <p>а) Развитая система зарплат, низкий уровень налогов, развитая IT-инфраструктура;</p> <p>б) Разделение властей, политический плюрализм, высокий уровень налогов;</p> <p>с) Высокие социальные отчисления, наличия социальной инфраструктуры, высокие заработные платы;</p> <p>д) Развитая система страховых социальных отчислений, развитая система мер социальной поддержки, развитая правовая система, где осуществлено разделение властей, принятие государством ответственности за достойный уровень благосостояния граждан.</p>	<p>д) Развитая система страховых социальных отчислений, развитая система мер социальной поддержки, развитая правовая система, где осуществлено разделение властей, принятие государством ответственности за достойный уровень благосостояния граждан.</p>
		<p>24. Законодательно закрепленные льготы обеспечивают:</p> <p>а) Равенство в обществе, поощрение граждан за особые заслуги перед государством и обществом, выступают в качестве компенсации за особые условия деятельности, стимулируют общественно полезные виды деятельности;</p> <p>б) поощрение граждан за особые заслуги перед государством и обществом, обеспечивают особые льготы государственным служащим;</p> <p>с) уважение прав незащищённых слоев населения, выступают в качестве компенсации за особые условия деятельности</p> <p>д) равенство в обществе, высокий уровень налогов, уважение прав трудящихся.</p>	<p>а) Равенство в обществе, поощрение граждан за особые заслуги перед государством и обществом, выступают в качестве компенсации за особые условия деятельности, стимулируют общественно полезные виды деятельности.</p>
		<p>25. Социальные стандарты общественно-необходимого уровня затрат на рабочую силу должны опираться на:</p> <p>а) Условия места</p>	<p>б) Структуру семьи, стоимость потребительских товаров и услуг, требуемое качество образования, состояние жилищ и</p>



	<p>жительства, стоимость стройматериалов, состояние жилищ;</p> <p>b) структуру семьи, стоимость потребительских товаров и услуг, требуемое качество образования, состояние жилищ и размер коммунальных услуг, виды и качество здравоохранения;</p> <p>c) Виды и качество образование, социальные пособия, налоговые поступления.</p>	<p>размер коммунальных услуг, виды и качество здравоохранения.</p>
	<p>26. Структура затрат на рабочую силу включает в себя две части:</p> <p>a) Прямые затраты и косвенные затраты;</p> <p>b) Линейные и нелинейные затраты;</p> <p>c) Структурные затраты и неструктурные затраты</p> <p>d) Дифференцированные и недифференцированные затраты.</p>	<p>a) Прямые затраты и косвенные затраты.</p>
	<p>27. В условиях рыночных отношений заработная плата работников призвана <u>удовлетворять следующие группы потребностей семей работников</u>:</p> <p>a) Потребительские наборы членов семьи работников;</p> <p>b) Расходы на обязательное и добровольное социальное страхование (пенсионное и медицинское);</p> <p>c) Расходы на приобретение жилья;</p> <p>d) Расходы на обучение;</p> <p>e) Всё вышеперечисленное.</p>	<p>e) Всё вышеперечисленное.</p>
	<p>28. Задачи политики занятости включают в себя:</p> <p>a) Сдерживание сокращения экономически целесообразных и перспективных рабочих мест</p> <p>b) Содействие росту инвестиционной активности</p> <p>c) Создание новых рабочих мест путем проведения институциональных преобразований, селективной, структурной политики</p> <p>d) Реализация права граждан</p>	<p>e) Всё вышеперечисленное.</p>

		<p>на труд на территории, находящейся в пределах компетенции органов власти соответствующего уровня (республика, край, автономная область и т. д.).</p> <p>е) Всё вышеперечисленное.</p>	
		<p>29. Государственная политика занятости может быть двух видов:</p> <p>а) Заинтересованная и нейтральная;</p> <p>б) Активная и пассивная;</p> <p>с) Прямая и косвенная;</p> <p>д) Обусловленная и необусловленная.</p>	б) Активная и пассивная.
	;	<p>30. Выделяют следующие виды страхования:</p> <p>а) Имущественное, личное, страхование ответственности, социальное страхование;</p> <p>б) Частное, семейное;</p> <p>с) От клещевого энцефалита, жилища, автомобиля.</p>	а) Имущественное, личное, страхование ответственности, социальное страхование;

**Разработчик:**

Старший преподаватель кафедры политологии, истории и регионоведения, к.и.н.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 Политология с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения. Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*