



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»  
**Кафедра политологии, истории и регионоведения**



УТВЕРЖДАЮ  
Декан исторического факультета  
Е. А. Матвеева  
«25» июня 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.12 Социальная политика РФ**

Направление подготовки: **41.03.04 Политология**

Направленность (профиль) подготовки: **Политология**

Квалификация выпускника: **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

*программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (частично)*

Согласовано с УМК исторического факультета

Протокол № 6 от 25 июня 2021 г.

Председатель  Е.А. Матвеева

Рекомендовано кафедрой политологии,  
истории и регионоведения  
Протокол № 10 от 25 июня 2021 г.

Зав. кафедрой  Ю. А. Зуляр

Иркутск 2021 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	29
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	36
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	38
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	38

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

### Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины **Б1.В.12 «Социальная политика РФ»** является формирование способности ориентироваться в политических и социальных процессах; способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; способности разрабатывать, реализовывать и оценивать эффективность программ, направленных на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков, предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения.

### Задачи дисциплины **Б1.В.12 Социальная политика РФ**:

1. Формирование системы знаний и умений по основным разделам дисциплины «Социальная политика».
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию и освоению основных разделов дисциплины «Социальная политика РФ».
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формирования необходимых компетенций.

## II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина **Б1.В.12 «Социальная политика РФ»** относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 4-м семестре 2-го курса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы базовые знания, умения и навыки в области межкультурной коммуникации. Предшествующие дисциплины: Б1.О.22 Введение в политическую теорию.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Знания, полученные в результате изучения дисциплины **Б1.В.12 «Социальная политика РФ»**, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.О.21 Политический маркетинг,

## III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности) 41.03.04 Политология

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Владеет методами разрешения политических конфликтов, организации политической социализации молодежи,	ИДК <sub>ПК-5.1</sub> Собирает, обрабатывает, анализирует, интерпретирует документальные, печатные, телевизионные и ИНТЕРНЕТ-источники с целью формирования взгляда на существующую в регионе социально-политическую ситуацию	Знать: основные понятия области знаний, связанной с особенностями реализации региональной политики; Уметь: анализировать межсекторное взаимодействие с целью выявления инновационных механизмов и повышения качества реализации программ и проектов в регионе Владеть: навыками самостоятельного анализа

<p>политической мобилизации масс, с использованием технологий и каналов массовой коммуникации и средств массовой информации</p>	<p>ИДК<sub>ПК-5.2</sub>          Определяет стадии реально существующих политических конфликтов в ОНЛАЙН И КИБЕРПРОСТРАНСТВЕ, в том числе прямо или косвенно связанных с национальными проблемами, предлагает пути их разрешения</p>	<p>информации о различных видах деятельности в сфере региональной политики и осуществлять коммуникацию в межсекторном взаимодействии.</p>
---	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов, в том числе 0,22 зачетных единиц, 8 часов на экзамен**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 26 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка

**Форма промежуточной аттестации: экзамен**

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр		Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
						Контактная работа преподавателя с обучающимися				
						Лекции	Семинарские (практические)	Консультации		
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10
1.	Теоретические основы социальной политики	4				2	2		3	Коллоквиум, доклад
2.	Государство как субъект социальной политики					2	2		3	Коллоквиум, доклад
3.	Социальные группы как объект социальной политики					2	2		3	Коллоквиум, доклад, аналитическая записка
4.	Государственная социальная защита					2	2		3	Коллоквиум, доклад
5.	Государственная социальная					2	2		3	Коллоквиум,

	политика в образовании									доклад
6.	Государственная социальная политика в здравоохранении					2	2		3	Коллоквиум, доклад
7.	Государственная социальная политика в физкультуре и спорте					2	2		3	Коллоквиум, доклад
8.	Государственная социальная политика в сфере межнациональных отношений					2	2		3	Коллоквиум, доклад
9.	Правовое обеспечение социальной политики					2	2		3	Коллоквиум, доклад, аналитическая записка
10.	Кадровое обеспечение социальной политики					2	2		3	Коллоквиум, доклад, аналитическая записка
11.	Информационное обеспечение социальной политики					2	2		3	Коллоквиум, доклад
12.	Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы					2	2		3	Коллоквиум, доклад
13.	Государственная экономическая политика					2	4		3	Коллоквиум, доклад, подготовка расчета
14.	Государственная культурная политика					4	2		3	Коллоквиум, доклад
15.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Европы)					2	2		3	Коллоквиум, доклад

16.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Южной Америки)					2	2		3	Коллоквиум, доклад
17.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Южной Америки)					2	2		3	Коллоквиум, доклад
18.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Северной Америки)					2	2		2	Коллоквиум, доклад
<b>Итого часов</b>						<b>38</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>52</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Теоретические основы социальной политики		В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	а)1; б) 1-8; в)
6	Государство как субъект социальной политики		В соответствии с расписанием занятий	3		а)1; б) 1-8; в)
6	Социальные группы как объект социальной политики		Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках, проработка отдельных тем.	В соответствии с расписанием занятий		3

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Государственная социальная защита	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках, проработка отдельных тем.	В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений. Тестирование.	а)1; б) 1-8; в)
6	Государственная социальная политика в образовании	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках, проработка отдельных тем.	В соответствии с расписанием занятий.	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений..	а)1; б) 1-8; в)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Государственная социальная политика в здравоохранении	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	а)1; б) 1-8; в)
6	Государственная социальная политика в физкультуре и спорте	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках, проработка отдельных тем.	В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	а)1; б) 1-8; в)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Государственная социальная политика в сфере межнациональных отношений	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках, проработка отдельных тем.	В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	а)1; б) 1-8; в)
6	Правовое обеспечение социальной политики	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках, проработка отдельных тем.	В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений. Тестирование.	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Кадровое обеспечение социальной политики	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	а)1; б) 1-8; в)
6	Информационное обеспечение социальной политики	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	а)1; б) 1-8; в)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	а)1; б) 1-8; в)
6	Государственная экономическая политика	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	а)1; б) 1-8; в)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Государственная культурная политика	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений. Тестирование.	а)1; б) 1-8; в)
6	Зарубежный опыт социальной политики (страны Европы)	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Зарубежный опыт социальной политики (страны АТР)	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	а)1; б) 1-8; в)
6	Зарубежный опыт социальной политики (страны Южной Америки)	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	3	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	а)1; б) 1-8; в)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
6	Зарубежный опыт социальной политики (страны Северной Америки)	Подготовка задания по теме. Работа с дополнительным материалом самостоятельно : монографии, научные статьи в библиотеках.	В соответствии с расписанием занятий	2	Доклад студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	а)1; б) 1-8; в)
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				52		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>26</b>		

### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Теоретические основы социальной политики	Социальная политика как общественная теория и практика. Социально-трудовая сфера – основа социальной политики. Сущность содержание и цели социальной политики. Предмет, объект и субъекты социальной политики Роль государства в социальной политике. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе.
2.	Государство как субъект социальной политики	Социальная политика как общественная теория и практика. Социально-трудовая сфера – основа социальной политики. Сущность содержание и цели социальной политики. Предмет, объект и субъекты социальной политики Роль государства в социальной политике. Особенности государства как субъекта социальной политики и его конституционные обязанности в этой сфере. Особенности и проблемы реализации региональной социальной политики. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации на современном этапе.
3.	Социальные группы как объект социальной политики	Понятие «социальная группа». Основные социальные группы Российского общества: беженцы и вынужденные переселенцы, бездомные, семья, женщины, инвалиды, молодежь, старики, осужденные, дети. Социально-экономическое положение детей. Сущность и содержание социальной защиты. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения. Реабилитационная индустрия. Основные направления социальной защиты. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России
4.	Государственная социальная защита	Понятие «социальная группа». Основные социальные группы Российского общества: беженцы и вынужденные переселенцы, бездомные, семья, женщины, инвалиды, молодежь, старики, осужденные, дети. Социально-экономическое положение детей. Сущность и содержание социальной защиты. Роль и место социальной работы и социальных служб в социальной защите населения. Реабилитационная индустрия. Основные направления социальной защиты. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения в России
5.	Государственная социальная политика в образовании	Роль образования. Реформирование и модернизация образования как отрасли социальной сферы. Проблемы развития образования в России. Основные цели и направления развития в области государственных и социальных гарантий обучающимся. Мероприятия программы реформирования и ожидаемые результаты развития системы образования
6.	Государственная социальная политика в	Состояние здоровья населения и проблемы здравоохранения. Основные положения реформы здравоохранения (причины, цели, задачи, пути реализации). Медицинское страхование – сущность,

	здравоохранении	законодательная база, экономико- социальные аспекты. Некоторые итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее развитие реформ
7.	Государственная социальная политика в физкультуре и спорте	Физкультура и спорт как социальные институты. Функции физкультуры и спорта. Возможности физкультуры и спорта в решении задач социальной защиты. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта. Виды этнических групп. Понятие о национальном конфликте. Основания национальных конфликтов в России. Понятие о национальной политике. Особенности национальной политики в Иркутской области. Роль института образования в национальной политике
8.	Государственная социальная политика в сфере межнациональных отношений	Физкультура и спорт как социальные институты. Функции физкультуры и спорта. Возможности физкультуры и спорта в решении задач социальной защиты. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта. Виды этнических групп. Понятие о национальном конфликте. Основания национальных конфликтов в России. Понятие о национальной политике. Особенности национальной политики в Иркутской области. Роль института образования в национальной политике
9.	Правовое обеспечение социальной политики	Права человека и их закрепление в международных правовых документах. Конституция РФ как гарант социальной безопасности. Правоохранительные органы РФ как институт обеспечения социальной безопасности. Человек как объект социальной политики. Качество рабочей силы в современной России. Компетентность персонала
10.	Кадровое обеспечение социальной политики	Права человека и их закрепление в международных правовых документах. Конституция РФ как гарант социальной безопасности. Правоохранительные органы РФ как институт обеспечения социальной безопасности. Человек как объект социальной политики. Качество рабочей силы в современной России. Компетентность персонала
11.	Информационное обеспечение социальной политики	Теоретико – методологические основы информационного обеспечения социальной политики. Практические вопросы информационного обеспечения социальной политики и основные ее направления. Возможности социальной рекламы
12.	Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы	Культура как система социальных институтов. Культура как система ценностей и норм. Экономика как система социальных институтов. Влияние экономики на социальную сферу. Влияние экономики на культуру. Влияние культуры на экономику. Влияние культуры на социальную сферу.
13.	Государственная экономическая политика	Социальная рыночная экономика. Рынок труда и его функции. Занятость населения и безработица. Система социального страхования и пенсионная система. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России. Экономика в период общественных перемен. Государство как субъект экономической политики. Цели экономической политики российского государства. Приоритетные направления экономической политики. Современное ресурсное обеспечение сферы экономики

14.	Государственная культурная политика	Культура в период общественных перемен. Государство как субъект культурной политики. Цели культурной политики российского государства. Приоритетные направления культурной политики. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры
15.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Европы)	Модели социальной политики: основные принципы построения. Социальные преобразования в странах Западной Европы и США. Опыт социальных реформ в странах СНГ и Балтии.
16.	Зарубежный опыт социальной политики (страны АТР)	Национальные основы и особенности формирования и реализации социальной политики в странах АТР. Социальные преобразования и опыт социальных реформ.
17.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Южной Америки)	Национальные основы и особенности формирования и реализации социальной политики в странах АТР. Социальные преобразования и опыт социальных реформ.
18.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Северной Америки)	Национальные основы и особенности формирования и реализации социальной политики в странах АТР. Социальные преобразования и опыт социальных реформ.

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	Теоретические основы социальной политики	Значение терминов общество, политика, социальная политика, объект и субъект социальной политики Функции и основные задачи социальной политики Эффективность выполнения функций социальной политики (на основе анализа новостей)	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
2	Государство как субъект социальной политики	Значение терминов: государство, регион, конституция, политическая стратегия, политические приоритеты. Российская федерация как социальное	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2

		государство Особенности региональной социальной политики в Иркутской области			
3	Социальные группы как объект социальной политики	Социально – демографическая характеристика группы «беженцы и вынужденные переселенцы в современной России» Социально – демографическая характеристика группы «бездомные в современной России» Социально – демографическая характеристика группы «инвалиды в современной России». Социально – демографическая характеристика группы «старики в современной России» Социально – демографическая характеристика группы «осужденные в современной России»	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
4	Государственная социальная защита	Значение терминов социальная защита, социальное страхование, социальное обеспечение, социальная помощь, социальный надзор. Социальная защита детей. Социальная защита семьи Социальная защита нетрудоспособных	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
5	Государственная социальная политика в образовании	Значение терминов социальный институт, функции института, статус, неравенство, образование. Функции института	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2

		образования Образование как объект социальной политики Образование как субъект социальной политики		обсуждений.	
6	Государственная социальная политика в здравоохранении	Состояние здоровья населения современной России Основные проблемы здравоохранения современной России Медицинское страхование	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
7	Государственная социальная политика в физкультуре и спорте	Значение терминов: национальность, национальный конфликт, физкультура, спорт. Особенности спортивной политики в современной России. Особенности национальной политики в современной России	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
8	Государственная социальная политика в сфере межнациональных отношений	Значение терминов :национальность, национальный конфликт, физкультура, спорт. Особенности спортивной политики в современной России. Особенности национальной политики в современной России	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
9	Правовое обеспечение социальной политики	Последние нормативные документы в сфере социальной политики Проблема компетентности кадров в отраслях социальной сферы	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
10	Кадровое обеспечение социальной	Последние нормативные документы в сфере	2	Доклады студентов с	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2

	политики	социальной политики Проблема компетентности кадров в отраслях социальной сферы		презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	
11	Информационное обеспечение социальной политики	Функции социальной рекламы	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
12	Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы	Особенности государственной экономической политики РФ. Особенности государственной культурной политики РФ. Особенности взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
13	Государственная экономическая политика	Особенности государственной экономической политики РФ. Особенности государственной культурной политики РФ. Особенности взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.	4	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
14	Государственная культурная политика	Особенности государственной экономической политики РФ. Особенности государственной	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2

		культурной политики РФ. Особенности взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.			
15	Зарубежный опыт социальной политики (страны Европы)	Особенности государственной экономической политики стран Европы Особенности государственной культурной политики РФ. Особенности взаимодействия в сфере культуры, экономики и социальной сферы с РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
16	Зарубежный опыт социальной политики (страны АТР)	Особенности государственной экономической политики стран АТР Особенности государственной культурной политики РФ. Особенности взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы с РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2
17	Зарубежный опыт социальной политики (страны Южной Америки)	Особенности государственной экономической политики стран АТР Особенности	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование	ИДКПК-5.1 ИДКПК-5.2

		государственной культурной политики РФ. Особенности взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы с РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.		в формате обсуждений.	
18	Зарубежный опыт социальной политики (страны Северной Америки)	Особенности государственной экономической политики стран АТР Особенности государственной культурной политики РФ. Особенности взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы с РФ. Зарубежный опыт взаимодействия культуры, экономики и социальной сферы.	2	Доклады студентов с презентацией. Собеседование в формате обсуждений.	ИДК <sub>ПК-5.1</sub> ИДК <sub>ПК-5.2</sub>

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Теоретические основы социальной политики	Подготовить сообщение по теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы. Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в Educa	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
2.	Государство как субъект социальной политики	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>

		подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы. Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в Educa		
3.	Социальные группы как объект социальной политики	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы. Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в Educa	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
4.	Государственная социальная защита	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы. Презентацию с дополнительным текстовым пояснением студенты выкладывают в Educa	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
5.	Государственная социальная политика в образовании	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
6.	Государственная социальная политика в здравоохранении	Сформулировать тему проекта. Подготовить доклад с презентацией. Творческий подход приветствуется. Подготовиться к дискуссии.	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
7.	Государственная социальная политика в	Подготовить документационное	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>

	физкультуре и спорте	обеспечение проекта. Подготовить доклад с презентацией. Творческий подход приветствуется. Подготовиться к дискуссии.		
8.	Государственная социальная политика в сфере межнациональных отношений	Подготовить сообщение по выбранной теме с привлечением широкого круга источников. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
9.	Правовое обеспечение социальной политики	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
10.	Кадровое обеспечение социальной политики	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
11.	Информационное обеспечение социальной политики	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
12.	Взаимодействие культуры, экономики и социальной сферы	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
13.	Государственная экономическая политика	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с	<i>ПК-5</i>	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>

		сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.		
14.	Государственная культурная политика	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
15.	Зарубежный опыт социальной политики (страны Европы)	Подготовить сообщение с презентацией. Творческий подход приветствуется. Сформулировать вопросы для обсуждения. Выступить с сообщением, ответить на вопросы преподавателя и группы.	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>
16.	Зарубежный опыт социальной политики (страны АТР)	Подготовить документационное сопровождение проекта. Подготовиться к дискуссии. Подготовить доклад с презентацией.	ПК-5	ИДК <sub>ПК5.1</sub> ИДК <sub>ПК5.2</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### Методические указания по подготовке к опросу и дискуссии

В ходе изучения дисциплины Б1.В. 12 «Социальная политика РФ» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

##### Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При

изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения – полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

### **Правила самостоятельной работы с литературой**

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того, насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)
3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)
4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;
2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;
3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;
4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;
5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них

предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

#### **Основные виды систематизированной записи прочитанного:**

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

#### **Методические рекомендации по составлению конспекта:**

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;

3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;

4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.

5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

### **4.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом не предусмотрены

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература:**

1. Шарков, Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 304 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93549>

2. Холостова, Е.И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный

ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 272 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93510>.

### Дополнительная литература:

1. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>
2. Павленок, П.Д. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок, Л.И. Савинов, Г.Т. Журавлев. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 736 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93308>.
3. Социология : учебник / под ред. В.К. Батурина. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02266-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

### 5.3. Периодические издания:

1. Гуманитарные и социально-экономические науки [Электронный ресурс] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8639>.
2. Вестник Костромского государственного университета им. Н. А. Некрасова. Серия: Педагогика. Психология. Социальная работа. Ювенология. Социокинетика [Электронный ресурс]. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=31831](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=31831).
3. Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: Философия, социология, культурология, социальная работа [Электронный ресурс]. – URL: [http://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=38903](http://elibrary.ru/title_about.asp?id=38903).
4. Социальная работа: теория, методы, практика. материалы интернет- конференций и семинаров [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.homekid.ru/periodicheskoe-izdanie-soczialnaya-rabota.html>.
5. Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Общественные науки [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7571>.
6. Научная мысль Кавказа [Электронный ресурс]. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8906>.
7. Логос [Электронный ресурс]. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/62178/udb/4>.

### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральная информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) : сайт. - URL: <http://fcior.edu.ru>.
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/>.
5. Энциклопедии : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.

<p>Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.</p>
<p>Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a> 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - гриобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г.</p>

	<p>Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руcont»</b>	
<p>Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № БК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3.Цена контракта: 300 316,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3.Цена контракта: 288 025,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.;</p> <p>Срок действия по 17.10. 2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020</p> <p>4.Цена контракта: 701 575,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.</p>
<b>УБД ИВИС</b>	
<p>Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г.</p> <p>Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г.</p> <p>2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a></p> <p>3.Цена контракта: 86 310,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>

<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
<p>Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru">http://grebennikon.ru</a> 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.</p>

<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
<p>Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
<b>ЭКБСОН</b>	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.  Исполнитель:</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений.</p>

Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
<b>ПОЛПРЕД</b>	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).  Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах

	<p>данных.  Электронный каталог книг, продолжающихся изданий;  БД редких книг и рукописей;  БД «Коллекция Н. С. Романова»;  БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»;  БД «Иностранная литература»;  БД «Американистика»;</p> <p>БД «Электронные издания»;  БД «Авторефераты диссертаций»;  ЭК периодических изданий;  БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ  3. Количество пользователей: без ограничений.  4. Характеристика:  «Статьи. Социально-гуманитарные науки»;  «Статьи. Точные и естественные науки»;  «Научная Сибирика» (ГПНТБ);  «Научные журналы JDP»</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)  2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ,  <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a>  3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета  4. Характеристика:  <b>«Труды ученых ИГУ»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института  <b>«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»</b> - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ.  <b>«Издания ВСОРГО»</b> - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.  <b>«Дореволюционные периодические издания»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).  <b>Газета «Власть труда»</b> - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Учебно-лабораторное оборудование, технические и электронные средства:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 112а</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 30 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран DEXP, проектор Epson EB-X9, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд.213</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной</i> мебелью на 36 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска аудиторная меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, веб камера A4 TECH PK-910P, колонки Genius SP-G16</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной</i> (учебной) мебелью на 66 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Cactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Defender SPK-210.</p>

### 6.2 Программное обеспечение

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО(Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года

Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно

### 6.3 Технические и электронные средства: не предусмотрены

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по отдельным разделам курса «Социальная политика РФ» проводятся практические занятия, где помимо обсуждения теоретических вопросов, студенты выполняют контрольные работы и тестовые задания, целью которых является формирование навыков самостоятельной работы по решению профессиональных задач. При чтении лекций используются различные организационные формы и виды:

- Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе проработки дополнительного материала необходимо решить. Лекция строится таким образом, что деятельность студента по ее усвоению приближается к поисковой, исследовательской. Обязателен диалог преподавателя и студентов

- Лекция-визуализация учит студента преобразовывать устную и письменную информацию в визуальной форме; используются схемы, рисунки, чертежи и т.п.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

2) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отработывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля - *собеседование*.

#### Вопросы для собеседования:

1. Каковы основные направления социальной политики и их взаимосвязь с социальной работой.
2. Каковы основные цели социальной политики?
3. Что такое принцип социальной справедливости?
4. Определите субъект и объект социальной политики.
5. Опишите основные направления социальной политики Правительства РФ.
6. Нормативно-правовая база в области социальной политики в России.

### 8.2. Оценочные средства для текущего контроля

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
1	2	3	4
1	Коллоквиум	№ 1-18	ПК-5
2	Доклад	№ 1-18	ПК-5
3	Аналитическая записка	№ 3, 9, 10	ПК-5

4	Расчет	№ 13	ПК-5
5	Зачет	№1-18	ПК-5

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Работа на семинаре	1-10	10
2	Коллоквиум	1 -10	10
3	Доклад с презентацией с презентацией	1-10	10
4	Подготовка аналитической записки	1-15	15
	Подготовка расчета	1-15	15

#### Примерные вопросы для коллоквиума:

1. На примере своего региона определите уровни формирования и реализации социальной политики.
2. Опишите основные направления социальной политики Правительства РФ,
3. Каковы основные цели социальной политики?
4. Дайте определение принципа социальной справедливости.
5. Определите объект и субъект социальной политики.
6. Назовите современных исследователей проблем социальной политики.
7. На конкретных практических примерах охарактеризуйте принципы социальной политики.
8. Каковы критерии принципа социальной справедливости?
9. На примере такого субъекта социальной политики как семья обозначьте, как вы понимаете субъективистскую позицию в реализации социальной политики.
10. Охарактеризуйте модель социальной политики на уровне региона РФ и муниципального образования.
11. Назовите основные положения Европейской социальной хартии по взаимодействию социальной политики и социальной защиты населения.
12. Какие механизмы применяются для реализации государственной социальной политики?
13. Назовите основные направления модернизации социальной сферы.
14. Назовите характеристики основных социальных моделей государства, применяемые в США.
15. Назовите характеристики основных социальных моделей государства, применяемые в России.
16. Назовите характеристики основных социальных моделей государства, применяемые в европейских странах.
17. Какая структура доходов населения и их удельный вес (в ВВП) в странах с социально ориентированной экономикой и в России?
18. Какие, по вашему мнению, предстоит решить задачи по выработке социальной модели России?

19. Каково влияние процесса разграничения полномочий между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ на формирование социальной политики современной России?
20. Роль административных регламентов в разработке и внедрении государственных социальных услуг.
21. Проблемы формирования социальной политики муниципального уровня.
22. Дайте определение понятия «социальная сплоченность».
23. Какие факторы влияют на развитие социальной сплоченности в обществе?
24. Охарактеризуйте основные направления для достижения социальной сплоченности.
25. Перечислите факторы, влияющие на развитие социальной сплоченности в обществе.
26. Проанализируйте и обобщите практику соблюдения прав человека в Российской Федерации, связав их с социальной сплоченностью.
27. Обоснуйте основные принципы, сущность, цель и задачи социального партнерства.
28. Охарактеризуйте основные направления деятельности государства, органов власти по формированию и функционированию отечественной системы социального партнерства.
29. Дайте характеристику основным направлениям деятельности на примере конкретного внутригородского муниципального образования города Москвы в системе социального партнерства.
30. Раскройте механизм функционирования социального партнерства в профсоюзной организации вашей отрасли.
31. Раскройте основные функции властных структур города в регулировании социально-трудовых отношений и развитии социального партнерства.
32. В чем различие государственной социальной политики на федеральном и региональном уровне?
33. Что включает в себя системный подход формирования региональной социальной политики?
34. Дайте определение региональной социальной политике.
35. Определите основные направления региональной социальной политики.
36. В чем состоит сущность политики социальной защиты населения?
37. Что входит в систему мер социальной поддержки населения?
38. Назовите основные положения Комплексной программы социальной защиты населения города Иркутска.
39. Раскройте состав заработной платы и оплаты труда.
40. Какое социально-экономическое содержание оплаты труда?
41. Какие важнейшие функции выполняет заработная плата и как обосновать ее приемлемую величину?
42. Раскройте роль заработной платы в доходах населения.
43. Охарактеризуйте государственную политику занятости населения (сущность, цель, задачи, объект, функции, направления).
44. Каковы виды и уровни государственной политики занятости населения?
45. Каковы задачи Федеральной службы по труду и занятости?
46. Каковы перспективы государственной политики занятости населения в условиях социально-экономического реформирования России?
47. Проанализируйте государственную программу «Содействие занятости населения». Определите стратегические направления государственной политики занятости.
48. Какие характеристики и отличительные черты (с финансовых и правовых позиций) присущи основным институтам социальной защиты?

49. Что такое социальный риск; какова его природа и с помощью каких характеристик наиболее полно можно его описать?
50. На каких принципах организовано социальное страхование?
51. Опишите и охарактеризуйте функции по управлению отдельными видами социального страхования (пенсионного, медицинского, от несчастных случаев).
52. Какие организационные и политические решения требуются для формирования адекватной национальной системы социального страхования?
53. Какие виды пенсионного обеспечения применяются в стране?
54. Раскройте социально-экономическое содержание страховых пенсий и социальных пенсий.
55. Раскройте основные проблемные «узлы» пенсионного страхования в России.
56. Каковы основные принципы и положения новых правил исчисления пенсии по старости?
57. Какова структура здравоохранения в Российской Федерации?
58. Определите понятие «медицинское страхование»,
59. Перечислите основные принципы медицинского страхования.
60. Дайте правовое определение охраны здоровья.
61. Перечислите основные принципы охраны здоровья,
62. Назовите основные направления развития здравоохранения до 2021 г.
63. Что входит в гарантированный объем бесплатной медицинской помощи?
64. В каких случаях медицинская помощь оказывается вне зависимости от наличия страхового полиса?
65. Каков гарантированный объем бесплатной медицинской помощи? Представьте информацию в форме таблицы.
66. Сущность и методы демографической политики?
67. Что такое воспроизводство населения? Каковы его типы?
68. Какие меры демографической политики принимаются в России? Какова их эффективность?
69. Охарактеризуйте основные этапы реализации демографической политики в Российской Федерации до 2025 г.
70. Определите сущность, цели, задачи государственной семейной политики.
71. Дайте характеристику нормативной правовой базы государственной семейной политики.
72. Назовите основные социальные программы государственной поддержки семей в городе Москве и субъектах РФ.
73. Приведите пример опыта поддержки семей на примере одного из учреждений социальной защиты населения.
74. Каковы основные направления зарубежного сопоставления семейной политики?
75. Каковы сущность, цель, задачи, принципы, функции государственной жилищной политики?
76. Назовите направления, этапы, механизмы государственной жилищной политики.
77. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу государственной жилищной политики.
78. Каковы перспективы развития государственной жилищной политики?
79. Проведите сравнительный анализ Жилищного кодекса РФ и закона какого-либо субъекта РФ, регулирующего жилищные отношения (например, Закон города Москвы от 27 января 2010 г, № 2 «Основы жилищной политики города Москвы»). Определите, в чем специфика регионального закона.
80. Что такое гендерная политика, гендерная стратегия современной России?
81. Каковы основные направления и механизмы реализации гендерной политики современной России?
82. Каковы перспективы гендерной стратегии современной России?

83. Охарактеризуйте гендерные аспекты политики занятости и штаты труда в современной России.
84. Какие должны быть приняты меры для преодоления гендерного неравенства в современной России?
85. Что такое «безопасность», «национальная безопасность» и «социальная безопасность»?
86. Расскажите о месте социальной безопасности в реальной социальной политике.
87. Дайте развернутое определение понятия «угроза социальной безопасности», Перечислите основные современные угрозы социальной безопасности России и дайте их характеристику.
88. Что понимается под чрезвычайными ситуациями социального характера, каковы их предпосылки и в чем их особая опасность? Приведите известные вам примеры чрезвычайных ситуаций социального характера в России и за рубежом.
89. Перечислите основные элементы системы обеспечения социальной безопасности России и дайте краткую характеристику их функций в этой сфере.

### Критерии ответа на коллоквиуме

«Отлично»	<p>Студент показывает прочные знания основных процессов изучаемой предметной области. Ответ логичен, последователен и отличается глубиной и полнотой раскрытия темы.</p> <p>Студент владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью, умеет приводить примеры современных проблем изучаемой области; активно участвует в работе семинара.</p>
«Хорошо»	<p>Студент демонстрирует прочные знания основных процессов изучаемой предметной области, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность, явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободно владеет монологической речью.</p> <p>Ответ логичен и последователен, однако допускается одна - две неточности в ответе; студент активно участвует в работе семинара</p>
«Удовлетворительно»	<p>Ответ свидетельствует о знании студентом основных процессов изучаемой предметной области, отличается недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры;</p> <p>недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа (допускается несколько ошибок в содержании ответа; неумение привести пример развития ситуации, провести связь с другими аспектами изучаемой области).</p> <p>Студент принимает эпизодическое участие в работе семинара</p>
«Неудовлетворительно»	<p>Студент не имеет представления об основных процессах изучаемой предметной области,</p> <p>и/или обнаруживает незнание основных вопросов теории;</p> <p>и/или навыки анализа явлений, процессов не сформированы,</p>

	отсутствует умение давать аргументированные ответы и приводить примеры; ответ не отличается логичностью и последовательностью. Студент не принимал участие в работе семинара
--	---

**Примерные темы докладов:**

1. Российская модель социальной политики.
2. Основные социальные функции государства.
3. Международное законодательство в области социальной политики.
4. Проблемы социальной политики в программе Правительства РФ до 2020 г.
5. Особенности социальной политики Германии, Великобритании, Швеции.
6. Особенности социальной политики США.
7. Правовые механизмы оказания государственной социальной помощи.
8. Основные направления стратегии социальной политики в Посланиях Президента РФ Федеральному Собранию 2000—2019 гг.
9. Проблемы образования и науки в Посланиях Президента РФ 2001—2019 гг.
10. Семья, семейная демографическая политика в Посланиях Президента РФ 2006—2013 гг.
11. Административная реформа в Российской Федерации: этапы, проблемы, решения.
12. Реализация административной реформы в одном из субъектов РФ.
13. Социальное партнерство государственной власти с некоммерческими организациями: принципы, формы, механизмы, технологии взаимодействия.
14. Роль негосударственных органов и некоммерческих организаций в реализации политики занятости?
15. Принципы социального страхования.
16. Виды пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
17. Правовые основы гендерной политики современной России.

**Критерии оценивания доклада с презентацией:**

<b>Оцениваемый показатель</b>	<b>3 или менее баллов</b>	<b>4-6 баллов</b>	<b>7-8 баллов</b>	<b>9-10 баллов</b>
<b>Содержание материала доклада и презентации</b>	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
<b>Дизайн презентации</b>	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие ин

				формации.
<b>Постановка целей и задач в докладе и презентации</b>	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат.	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования.	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно (в соответствии с возрастом).

### Примерные темы для составления аналитических записок:

1. Подготовьте аналитическую записку по разработке социальной модели России с учетом зарубежной практики.
2. Подготовьте аналитическую записку с определением основных направлений для достижения социальной сплоченности.
3. Подготовьте аналитическую записку о механизмах функционирования социального партнерства отрасли, в которой вы работаете или хотели бы работать.
4. Проведите гендерную экспертизу Федерального закона от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ «О политических партиях». Определите, существует ли гендерная асимметрия.
5. Подготовьте аналитическую записку о социальной адресной помощи различным категориям населения в городе Иркутске.
6. Подготовьте аналитическую записку по эффективности мер демографической политики в России.
7. Составьте таблицу федеральных органов власти России и выделите для каждого из них основные предметы регулирования в сфере социальной безопасности.

### Составление расчетов:

1. Подготовьте прогнозный расчет вашей пенсии с 1 января 2021 г.
2. Сделайте расчет состава заработной платы и оплаты труда в системе социальной защиты населения на основе аффективного контракта.

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

<b>Итоговый семестровый рейтинг (<math>S_{итог}</math>)</b>	<b>Академическая оценка</b>
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Функции и основные задачи социальной политики.
2. Эффективность выполнения функций социальной политики.
3. Российская федерация как социальное государство.
4. Особенности региональной социальной политики в Иркутской области.
5. Социально – демографическая характеристика группы «беженцы и вынужденные переселенцы в современной России».
6. Социально – демографическая характеристика группы «бездомные в современной России».
7. Социально – демографическая характеристика группы «инвалиды в современной России».
8. Социально – демографическая характеристика группы «старика в современной России».
9. Социально – демографическая характеристика группы «осужденные в современной России».
10. Социальная защита детей.
11. Социальная защита семьи.
12. Социальная защита нетрудоспособных.
13. Эффективность социальной защиты в современной России.
14. Функции института образования.
15. Образование как объект социальной политики.
16. Образование как субъект социальной политики.
17. Эффективность социальной образовательной политики в современной России.
18. Состояние здоровья населения современной России.
19. Основные проблемы здравоохранения современной России.
20. Медицинское страхование.
21. Эффективность социальной политики в здравоохранении современной России.
22. Особенности спортивной политики в современной России.
23. Особенности национальной политики в современной России.
24. Особенности национальной политики в Иркутской области.
25. Возможности физкультуры и спорта в решении задач национальной политики.
26. Возможности физкультуры и спорта в решении задач социальной защиты.
27. Последние нормативные документы в сфере социальной политики.
28. Проблема компетентности кадров в отраслях социальной сферы.
29. Особенности государственной экономической политики РФ.
30. Особенности государственной культурной политики РФ.
31. Особенности взаимодействия культуры и экономики РФ.
32. Особенности взаимодействия культуры и социальной сферы РФ.
33. Особенности взаимодействия экономики и социальной сферы РФ.
34. Зарубежный опыт взаимодействия культуры и экономики.
35. Зарубежный опыт взаимодействия культуры и социальной сферы.
36. Зарубежный опыт взаимодействия экономики и социальной сферы.
37. Возможности социальной рекламы в повышении эффективности социальной политики. Возможности социальной рекламы в профилактике девиантного поведения.

### **Критерии оценки:**

Оценка «зачтено» (91-100 баллов) ставится, если студент:

- демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на итоговом уровне;
- обнаруживает всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала;

- усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой;

- умеет свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, свободно оперирует приобретенными знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

Оценка «зачтено» (76-90 баллов) ставится, если студент:

- демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на среднем уровне: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

Оценка «зачтено» (60-75 баллов) ставится, если студент:

- демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на базовом уровне: в ходе контрольных мероприятий допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков по некоторым дисциплинарным компетенциям, - испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Оценка «не зачтено» ставится, если студент:

- демонстрирует сформированность дисциплинарных компетенций на уровне ниже базового, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков.

**Разработчики:** профессор кафедры политологии, истории и регионоведения, д.и.н.

Ю.А. Зуляр



преподаватель кафедры политологии, истории и регионоведения, к.и.н.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 Политология с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения  
Протокол № 10 от 25 июня 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Ю. А. Зуляр



*Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*