



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра прикладной информатики и документоведения**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета бизнес-коммуникаций и  
информатики

В.К. Карнаухова

«16» марта 2022 г

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

Наименование дисциплины (модуля)

**Б1.В.12 Налоги и налогообложение  
предприятий сферы туризма**

*(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины  
(модуля))*

Направление подготовки:

**38.04.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

Направленность (профиль) подготовки:

**Экономика и управление туристским  
комплексом**

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

*(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*, очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)\*)*

Согласовано с УМК факультета бизнес-  
коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой прикладной  
информатики и документоведения:

Протокол № 7 от «16» марта 2022 г.

Протокол № 8 от «04» марта 2022 г.

Председатель

В.К. Карнаухова

и.о. зав. кафедры

А.В. Рохин

## СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО .....	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов .....	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	5
4.3 Содержание учебного материала .....	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ .....	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов .....	9
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов .....	10
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) .....	14
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) .....	14
а) основная литература .....	14
б) дополнительная литература .....	14
в) периодическая литература .....	15
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы .....	15
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
6.1. Учебно-лабораторное оборудование .....	15
6.2. Программное обеспечение .....	17
6.3. Технические и электронные средства .....	17
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	17
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	18
8.1. Оценочные средства текущего контроля .....	19
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации .....	22

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цели:** является изучение базовых теоретических знаний системы налогов и налогообложения РФ, необходимых для практического применения в области управления предприятиями туристского комплекса: решение вопросов выбора оптимальной системы налогообложения исходя из конкретных условий хозяйствования, а также исчисления необходимых налогов.

### **Задачи:**

- изучить общие тенденции развития налоговой системы и направления налоговой политики в России в условиях информационного общества;
- сформировать систему знаний в области общей теории налогов;
- освоить логические основы выбора механизма налогообложения на примере конкретных налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации;
- освоить способы исчисления налоговой нагрузки предприятия в сфере туризма в современных условиях.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Налоги и налогообложение предприятий сферы туризма» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Дисциплина предназначена для изучения базовых теоретических знаний системы налогов и налогообложения РФ, необходимых для практического применения в области управления предприятиями туристского комплекса.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономика предприятий туристской индустрии;
- Микроэкономика;
- Макроэкономика.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Стандарты гостеприимства;
- Экономика и управление инвестиционными и инновационными процессами;
- Преддипломная практика;
- Цифровые технологии в управлении.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
ПК-2		Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

##### 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические) занятия	Консультации		
<b><i>Раздел 1. Федеральные налоги РФ, взимаемые в отношении предприятий сферы туризма</i></b>			<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>66</b>	
1	Общая характеристика современной налоговой системы РФ.	4	2	2	0	22	
2	Отраслевая специфика налогообложения предприятий сферы туризма	4	2	2	0	22	
3	Налог на прибыль организаций и практика его применения предприятиями сферы туризма	4	2	2	0	22	
<b><i>Раздел 2. Региональные и местные налоги РФ, взимаемые в отношении предприятий сферы туризма.</i></b>			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	
4	Налог на имущество организаций. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).	4	2	2	0	22	

5	Патентная система налогообложения (ПСН).	4	2	2	0	28	
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	<b>ЗаО (4)</b>
<b>Итого часов</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>116</b>	

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се-местр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце-ночно е сред-ство	Учебно-методи-ческое обеспе-чение само-стоя-тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол-нения	Зат-раты вре-мени (час.)		
4	Общая характеристика современной налоговой системы РФ.	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	в течение семестра	22	УО	[1, 2]
4	Отраслевая специфика налогообложения предприятий сферы туризма	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	в течение семестра	22	УО	[1, 2]
4	Налог на прибыль организаций и практика его применения предприятиями сферы туризма	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	в течение семестра	22	УО	[1, 2]
4	Налог на имущество организаций. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы  Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы	в течение семестра	22	УО	[1, 2]

4	Патентная система налогообложения (ПСН).	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы, чтение дополнительной литературы Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Подготовка к зачету с оценкой	в течение семестра	28	УО	[1, 2]
<b>Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)</b>				<b>116</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>0</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>116</b>		

#### 4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	4
Наименование основных разделов (модулей)	Раздел 1. Федеральные налоги РФ, взимаемые в отношении предприятий сферы туризма Раздел 2. Региональные и местные налоги РФ, взимаемые в отношении предприятий сферы туризма.
Формы текущего контроля	Устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

##### 4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
-------	--------------------------------------	---	---------------------	--------------------	-------------------------

2	1	<p>Нормативно-правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Участники налоговых правоотношений. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов (отечественный и зарубежный опыт). Налоговое администрирование: цели, методы. Права и обязанности налоговых органов. Ответственность за нарушение налогового законодательства.</p>	2	УО	ПК-2
3	2	<p>Роль предприятий сферы туризма в обеспечении налоговыми поступлениями по уровням бюджетной системы: федеральный, региональный, местный уровни. Специфика налоговых доходов предприятий данной сферы в Иркутской области. Вопросы практической оптимизации туристских предприятий малого и среднего бизнеса Иркутской области. Вопросы налогового потенциала предприятий, оказывающих услуги въездного туризма на оз. Байкал</p>	2	УО	ПК-2

4	3	<p>Сущность и особенности налога на прибыль организаций. Плательщики налога на прибыль. Объект налогообложения. Порядок исчисления облагаемой прибыли. Порядок определения доходов (расходов), учитываемых при исчислении налоговой базы по данному налогу, и их классификация. Доходы (расходы), не учитываемые при определении налоговой базы. Особенности определения расходов при реализации товаров. Порядок и особенности ведения налогового учета доходов и расходов при различных операциях.</p>	2	УО	ПК-2
6	4	<p>Сущность и особенности налога на имущество организаций. Плательщики данного налога. Объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Методика расчета среднегодовой стоимости имущества предприятия. Налоговый и отчетный периоды по уплате налога. Налоговая ставка. Предельный размер ставки налога на имущество предприятий. Распределение суммы платежей по налогу на имущество организаций между бюджетами различных уровней. Формы отчетности по данному налогу. Налоговая декларация.</p>	2	УО	ПК-2



7	5	<p>Порядок и условия введения патентной системы налогообложения. Перечень видов предпринимательской деятельности применяемых патентную систему налогообложения. Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения. Учет налогоплательщиков. Объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога. Налоговая декларация. Налоговый учет.</p>	2	УО	ПК-2
---	---	---	---	----	------

**4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов**

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
2	<p>Общая характеристика современной налоговой системы РФ.</p>	<p>Сущность, формы проведения налогового контроля. Учет налогоплательщиков. Порядок постановки на учет налогоплательщиков, переучет и снятие с учета. Идентификационный номер налогоплательщика. Налоговая декларация. Налоговые проверки, их виды. Налоговые проверки, проводимые таможенными органами. Цели и методы камеральных проверок. Цели и методы выездных проверок. Система показателей, характеризующих риск проведения выездной налоговой проверки в отношении хозяйствующих субъектов.</p>	ПК-2	ПК-2

3	Отраслевая специфика налогообложения предприятий сферы туризма	Специфика налоговых доходов предприятий данной сферы в Иркутской области. Вопросы практической оптимизации туристских предприятий малого и среднего бизнеса Иркутской области	ПК-2	ПК-2
4	Налог на прибыль организаций и практика его применения предприятиями сферы туризма	Объект налогообложения. Порядок исчисления облагаемой прибыли. Порядок определения доходов (расходов), учитываемых при исчислении налоговой базы по данному налогу, и их классификация. Доходы (расходы), не учитываемые при определении налоговой базы. Особенности определения расходов при реализации товаров.	ПК-2	ПК-2
6	Налог на имущество организаций. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).	Порядок и условия введения единого налога на вмененный доход. Перечень видов предпринимательской деятельности, переводимых на единый налог на вмененный доход. Понятие вмененного дохода и базовой доходности. Применение корректирующих коэффициентов К1, К2, К3. Состав налогоплательщиков вмененного дохода. Вмененный доход как объект налогообложения. Базовая доходность различных видов предпринимательской деятельности. Налоговый период и налоговая ставка. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Зачисление сумм единого налога	ПК-2	ПК-2
7	Патентная система налогообложения (ПСН).	Перечень видов предпринимательской деятельности применяемых патентную систему налогообложения. Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения. Учет налогоплательщиков. Объект налогообложения. Налоговая база.	ПК-2	ПК-2

#### **4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов**

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Соглас-

но требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление полученных на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;

- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;

- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;

- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;

- развитие навыков самоорганизации;

- формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

- выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

**Подготовка к лекции.** Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к практическому занятию.** Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

**Подготовка к контрольной работе.** Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность разв-

ернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

**Подготовка к экзамену.** Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для бакалавров.

#### **Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

**Составление глоссария** Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочитать работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

**Разработка проекта** (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных

альных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

**Информационный поиск** Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

**Разработка мультимедийной презентации** Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.
2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; —

определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титульный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).

3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) основная литература**

1. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 [Электронный ресурс]: учебник / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 363 с. - (бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/942A3073-987B-43E6-BDBB-A6AA9965A477>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7269-6

2. Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 [Электронный ресурс]: учебник / Афанасьев М.П., Беленчук А.А., Кривоногов И.В. - 4-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 418 с. - (бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/4FA2A824-FCCF-4DE4-A651-413DB3BDA6CF>. - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-7270-2

3. Черник Д.Г. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Черник Д.Г. - Отв. ред., Шмелев Ю.Д. - Отв. ред. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 316 с. - ( Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт"

#### **б) дополнительная литература**

1. Миляков Н. В.Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : электрон.учеб. курс / Н. В. Миляков. - Электрон. текстовые дан., 683 Мб. - М. : КноРус, 2008. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) ; 19 см. - (Электронный учебник).

2. Худолеев В.В. Налоги и налогообложение [Текст]: учебник / В. В. Худолеев. - 4-е

изд., испр. и доп. - М. : Форум, 2009. - 317 с. ; 21 см. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 305-314. - ISBN 978-5-91134-293-7

3. Налоги и налогообложение: учеб. : для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец./ С.-Петербург. гос. экон. ун-т; под ред.: М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. -М.: 17 Юрайт, 2015. -441 с.

#### **в) периодическая литература**

1. Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. справочная система «Консультант Плюс»;

2. справочная система «Гарант» платформа F1;

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № бК-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

#### **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:</p> <p>Ноутбук (Aser Aspire v3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdia Ecot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем».</p> <p>Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMD Athlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b (24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdia Ecot- 3200*200MW 1:1</p>	<p>ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014</p> <p>Microsoft Office: 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177</p> <p>BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)</p>



Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014  Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcdmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий)  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	--

### 6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя

### 6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации ученья.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарскозачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

**Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:**

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Роль предприятий сферы туризма в обеспечении налоговыми поступлениями по уровням бюджетной системы: федеральный, региональный, местный уровни.	ПЗ	диалог	2
2				
3				
4				
5				
6				

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	<p>Общая характеристика современной налоговой системы РФ.</p> <p>Отраслевая специфика налогообложения предприятий сферы туризма</p> <p>Налог на прибыль организаций и практика его применения предприятиями сферы туризма</p> <p>Налог на имущество организаций. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).</p> <p>Патентная система налогообложения (ПСН).</p>	ПК-2

#### Примеры оценочных средств для текущего контроля

Пример теста по дисциплине «Налоги и налогообложение предприятий в сфере туризма»

- 1) Что является объектом налогообложения по налогу на прибыль?
  1. прибыль
  2. полученные доходы, уменьшенные на величину произведенных расходов
  3. все ответы правильные
- 2) К какому виду доходов относится безвозмездно полученное имущество?
  1. доходы от реализации услуг
  2. прочие доходы
  3. внереализационные доходы
- 3) Расходы, уменьшающие налогооблагаемую базу они должны быть:
  1. обоснованными и документально подтвержденными.
  2. запланированными
  3. фактически произведенными
- 4) При методе начисления доходы признаются:
  1. в том отчетном периоде, в котором они имели место
  2. в периоде фактического поступления денежных средств
  3. независимо от периода их производства поступления денег
- 6) Назовите методы начисления амортизации:
  1. суммарный
  2. линейный, нелинейный
  3. амортизационный
- 7) Начисляется ли амортизация на приобретенный офисный стол за 61800 руб.?
  1. нет, это не амортизируемое имущество.
  2. начисляется, это амортизируемое имущество
  3. начисляется частично с суммы, превышающей 60000 руб.

- 8) К каким расходам относятся расходы за услуги интернета?
1. к прямым
  2. к прочим.
  3. к постоянным
- 9) К каким расходам относятся услуги банка?
1. к внереализационным расходам.
  2. к прочим
  3. к прямым
- 10) При продаже имущества уменьшается ли налогооблагаемая база за счет остаточной стоимости этого имущества?
1. да, если цена реализации превышает остаточную стоимость.
  2. нет, не уменьшается
  3. да, уменьшается при любых обстоятельствах
- 11) Сделан заем в рублях, проценты составляют 24 годовых. Аналогичных займов не было, какую сумму % можно отнести на расходы, уменьшающие налогооблагаемую прибыль?
1. по ставке рефинансирования
  2. по ставке рефинансирования, увеличенной на коэффициент, установленный законодательством 24%
- 12) Уменьшают ли налогооблагаемую базу расходы на приобретение и создание амортизируемого имущества?
1. не уменьшают
  2. уменьшают
  3. нет правильного ответа
- 13) Датой реализации для комитента является?
1. дата заключения контракта
  2. дата реализации в отчете комиссионера.
  3. любая дата
- 14) Уменьшают ли налогооблагаемую базу расходы имущественные или имущественных прав переданных в качестве залога или задатка?
1. нет.
  2. да
  3. уменьшают только имущественные права
- 15) Кассовый метод расчета могут применять предприятия:
1. без ограничения
  2. если средний размер выручки за предыдущие 4 месяца без НДС менее 1 млн. руб. за каждый квартал
  3. если средний размер выручки за предыдущие 4 месяца без НДС более 1млн. руб. за каждый квартал
- 16) В каком объеме уменьшают налогооблагаемую прибыль расходы на изготовление рекламных каталогов?
1. в полном
  2. в размере 2 % от фактических расходов
  3. не уменьшают
- 17) В каком порядке производится перенос убытков на будущие периоды?
1. в течение 10 лет , но не более 50% налогооблагаемой базы.
  2. в течение 10 лет
  3. в течение 10 лет в очередности, в которой они были понесены
- 18) Являются ли плательщиками НДС обособленные подразделения?

1. нет, платят головные организации
  2. да, являются
  3. да, в части, полученного НДС обособленным подразделением
- 19) Прибыль, подлежащая налогообложению, определяется:
1. налогоплательщиком самостоятельно
  2. налоговыми органами по данным организации
  3. налоговым агентом
- 20) Каким образом определяется налогооблагаемая база НДС при оказании услуг по предоставлению в пользование жилых помещений в жилищном фонде всех форм собственности?
1. не облагается и не определяется
  2. по разнице полученного дохода и понесенного расхода
  3. 20% от суммы дохода
- 21) Ставка налога на прибыль, установленная для зачисления в местный бюджет
1. 18%
  2. 0%
  3. 2%
- 22) Свидетельство о государственной регистрации указывается в счете-фактуре:
1. в любом случае
  2. при приобретении дорогостоящей продукции
  3. только при выставлении счета индивидуальному предпринимателю
- 23) Участники договора простого товарищества применяют в качестве объекта налогообложения:
1. усн-15%
  2. усн-6%
  3. не применяют УСН
- 24) Подлежит ли восстановлению налогоплательщиком сумма НДС принятая к вычету по имуществу, переданному в качестве вклада в уставный капитал:
1. не подлежит
  2. подлежит как разница между полученным и уплаченным вкладом
  3. подлежит
- 25) В каких случаях сумма НДС не выделяется на выдаваемых покупателю документах:
1. при реализации товаров за наличный расчет организациями
  2. при реализации товаров населению по розничным ценам
  3. при реализации товаров индивидуальным предпринимателям
- 26) Компания выплатила работнику, не состоящему в штате, вознаграждение за работу по договору гражданско-правового характера. Может ли компания уменьшить прибыль на эти расходы:
1. может в составе прочих расходов, при условии, что работник является индивидуальным предпринимателем
  2. да, эти суммы включены в фонд оплаты труда
  3. ни при каких обстоятельствах не может уменьшить прибыль
- 27) Представительские расходы в течение отчетного периода включаются в состав прочих расходов в размере:
1. 2% от расходов налогоплательщика на оплату труда
  2. не более 4% от расходов налогоплательщика на оплату труда
  3. не включаются
- 28) Премии сотрудникам к юбилейным датам:
1. уменьшают сумму прибыли

2. не уменьшают сумму прибыли
  3. нет правильного ответа
- 29) Фирма получила сумму в виде дисконта по полученным в счет оплаты за реализованные товары облигациям и векселям. Подлежит ли увеличению налогооблагаемая база НДС:
1. да, увеличивается
  2. нет, не подлежит увеличению
  3. только после погашения векселя или облигации
- 30) Компания не вовремя перечислила НДФЛ, удержанный из заработной платы своих работников. Является ли компания – налоговый агент плательщиком пеней по данному налогу:
1. нет, налог уплачивается из дохода работника
  2. да, является
  3. на усмотрение налогового органа

## **8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### **Перечень примеров оценочных средств.**


#### **Вопросы:**

Примерный перечень экзаменационных вопросов по дисциплине «Налоги и налогообложение предприятий сферы туризма»

1. Налоговое администрирование: цели, методы
2. Налоговые органы, их права и обязанности.
3. Ответственность налоговых органов, таможенных органов и их должностных лиц
4. Полномочия финансовых органов в системе налогов и сборов
5. Полномочия и ответственность органов внутренних дел и их должностных лиц
6. Экономическое содержание понятий «налогоплательщик» и «налоговый агент»
7. Возникновение, изменение и прекращение обязанности по уплате налога и сбора
8. Права и обязанности налогоплательщиков
9. Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов
10. Сущность, формы проведения налогового контроля
11. Налоговые проверки, их виды
12. Понятие налогового правонарушения
13. основополагающие принципы привлечения к ответственности за нарушение налогового законодательства
14. Налоговый кодекс РФ о налоговых санкциях
15. Налогоплательщики и объект налогообложения НДС. Операции, не подлежащие налогообложению (освобождаемые от налогообложения)
16. Налоговая база и налоговые ставки НДС
17. Сумма НДС, подлежащая уплате в бюджет. Счет-фактура
18. Налоговая база, налоговые ставки и порядок исчисления акцизов
19. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты акцизов
20. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговая база по НДФЛ
21. Доходы, не подлежащие налогообложению по НДФЛ (освобождаемые от налогообложения)
22. Налоговые вычеты по НДФЛ и их виды
23. Налоговые ставки НДФЛ и порядок исчисления налога
24. Плательщики налога и объект налогообложения по налогу на прибыль
25. Классификация доходов и расходов. Доходы (расходы), не учитываемые при налогообложении прибыли
26. Налоговая база и ставки по налогу на прибыль, особенности их определения

27. Налоговый и отчетный периоды по налогу на прибыль организаций. Порядок исчисления и сроки уплаты налога и авансовых платежей
28. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база по налогу на имущество организации
29. Налоговый и отчетный периоды по уплате налога на имущество организаций
30. Налоговая ставка. Предельный размер ставки налога на имущество организаций
31. Льготы по налогу на имущество предприятий
32. Налогоплательщики и объект обложения налогом на игорный бизнес. Налоговый период. Налоговые ставки и их специфика
33. Плательщики налога. Объект налогообложения транспортного налога
34. Налоговая база транспортного налога и порядок ее исчисления. Налоговый период
35. Налоговые ставки транспортного налога и их дифференциация. Особенности исчисления налога организациями и физическими лицами. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет
36. Сущность, особенности земельного налога
37. Налогоплательщики и объект обложения земельным налогом. Налоговая база и особенности ее определения при исчислении земельного налога
38. Налоговые ставки и их дифференциация в зависимости от вида земельных участков. Налоговый и отчетный периоды
39. Льготы по земельному налогу
40. Сущность и особенности налога на имущество физических лиц
41. Плательщики налогов на имущество физических лиц. Объект налогообложения. Ставки налога
42. Льготы по налогу на имущество физических лиц. Льготы по налогу на строения, помещения и сооружения
43. Понятие и значение упрощенной системы налогообложения
44. Налогоплательщики, имеющие право перехода на упрощенную систему налогообложения
45. Объект налогообложения. Налоговая база и порядок ее определения. Порядок определения доходов и расходов по УСН
46. Налоговый и отчетный периоды по уплате налога по УСН. Налоговые ставки
47. Сущность и особенности единого налога на вмененный доход. Плательщики и объект налогообложения
48. Ставка единого налога на вмененный доход. Налоговый период
49. Порядок расчета и уплаты единого налога на вмененный доход
50. Сущность патентной системы налогообложения. Плательщики и объект налогообложения
51. Налоговая база и налоговая ставка при патентной системе налогообложения
52. Порядок и условия начала и прекращения применения патентной системы налогообложения
53. Организация налогового учета при применении патентной системы налогообложения

**Разработчики:**

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
доцент  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
М.А. Осипов  
(инициалы, фамилия)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
профессор  
(занимаемая должность)

\_\_\_\_\_  
Н.Я. Калюжнова  
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры прикладной информатики и документоведения

Протокол № 8 от «04» марта 2022 г.

и.о. зав. кафедры

  
\_\_\_\_\_

А.В. Рохин

*Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.*