



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра мировой истории и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

Рабочая программа дисциплины

**Б1.В.12 ИСТОРИЯ ОРУЖЕЕВЕДЕНИЯ В АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ
ИССЛЕДОВАНИЯХ**

Направление подготовки: 46.04.01 История

**Направленность (профиль) подготовки: История научных исследований
остатков материальной культуры палеосообществ Евразии**

Квалификация выпускника – Магистр

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть частично реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории
и международных отношений ИГУ
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	5
5.3 Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.	5
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	8
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	8
а) основная литература;	8
б) дополнительная литература;	8
в) программное обеспечение;	9
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).	10
10. Образовательные технологии	10
11. Оценочные средства (ОС)	10

1. Цели и задачи дисциплины (модуля): формирование у студентов разносторонних и системных представлений об использовании оружия людьми начиная с каменного века, об основных видах и типах вооружения древних воинов; формирование умения работать с собственной образовательной и исследовательской инициативой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП: Данная дисциплина входит в раздел «Б1.» профессиональный цикл вариативная часть по направлению подготовки 46.04.01 - история, магистратура «археология» и является дисциплиной по выбору студента. Логическим продолжением данной дисциплины являются курсы: «Социальные структуры древних обществ» и «Методики полевых и камеральных археологических исследований», которые сконцентрированы уже на практическом применении, полученных ранее теоретических знаний.

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины (модуля) направлен на формирование следующих компетенций:

- способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

- способность к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - существенные черты и динамику изменения вооружения в ходе эволюции человека;

- основные концепции классификации вооружения народов Восточной Европы и Северной Азии.

Уметь: - анализировать и критически осмысливать археологический материал, а также интерпретировать и реконструировать конкретно-исторические ситуации;

- осуществлять самостоятельный поиск информации, используя различные ресурсы, в том числе глобальные компьютерные сети;

- ставить цели и выбирать пути их достижения; вычленять проблемы и находить варианты решения проблемной ситуации; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		1			
Аудиторные занятия (всего)	16	16	-	-	-
В том числе:					
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	16	16			
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	56	56	-	-	-
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-	-	-
Реферат (при наличии)	-	-	-	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>					
работа в библиотеках, в электронных поисковых	22	22	-	-	-

системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий					
подготовка докладов и презентаций к практическим занятиям	30	30	-	-	-
подготовка к зачету	4	4	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет	-	-	-
Контактная работа (всего)	20	20	-	-	-
Общая трудоемкость	72	72	-	-	-
зачетные единицы	2	2	-	-	-

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются.

Обучение в рамках курса предусматривает работу слушателей по 7 образовательным разделам. Последовательность организации работы в блоках предусматривает следующую логику:

№ п/п	Наименование раздела/темы Развернутое содержание	дидакт.ед.
1.	Оружие каменного века Цель, задачи и предмет спецкурса. Основные понятия и термины. Орудие или оружие? Культурно-историческая ценность оружия как важной части археологического наследия. Исследование оружия как отдельная отрасль археологии. Оружие палеолитического облика. Разнообразие оружия неолита. Переходный период к бронзовому веку и трансформация вооружения.	1
2.	Оружие бронзового века Сейминско-турбинские копейщики и древние андроновцы в эпоху развитой бронзы. Ирменская и карасукская культуры в эпоху поздней бронзы. Культура оленных камней в переходное время к эпохе раннего железа.	1
3.	Оружие раннего железного века Пазырыкская культура. Большереченская культура. Тагарская культура. Саргатская культура. Кулайская культура.	1
4.	Гунно-сарматское время Таштыкская культура. Кулайская культура в гунно-сарматское время. Саргатская культура.	1
5.	Эпоха раннего средневековья Трансформация вооружения в древнетюркское время (VI-XII вв.). Древние тюрки. Енисейские кыргызы. Релкинская культура. Усть-ишимская культура.	1
6.	Эпоха развитого средневековья. Приход монголов в Сибирь и Европу. Особенности монгольского лука. Новое в вооружении местного населения.	1
7.	Эпоха позднего средневековья (новое время) Оружие местного населения до прихода русских. Влияние русского оружия на местное население.	1

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)								
		1	2	3	4	5	6	7		
1.	Социальные структуры древних обществ									
2.	Методики полевых и камеральных археологических исследований									

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование темы	Виды занятий в часах					
		Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Оружие каменного века		2			8	10
2.	Оружие бронзового века		2			8	10
3.	Оружие раннего железного века		2			8	10
4.	Гунно-сарматское время		2			8	10
5.	Эпоха раннего средневековья		2			8	10
6.	Эпоха развитого средневековья		3			8	11
7.	Эпоха позднего средневековья (новое время)		3			8	11

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1	Цель, задачи и предмет спецкурса. Основные понятия и термины. Орудие или оружие? Культурно-историческая ценность оружия как важной части археологического наследия. Исследование оружия как отдельная отрасль археологии. Оружие палеолитического облика. Разнообразие оружия неолита. Переходный период к бронзовому веку и трансформация вооружения.	2	Доклады	ПК-7 ПК-8
2.	Раздел 2	Сейминско-турбинские копейщики и древние андроновцы в эпоху развитой бронзы. Ирменская и карасукская культуры в эпоху поздней бронзы. Культура оленных камней в	2	Доклады	

		переходное время к эпохе раннего железа.		
3.	Раздел 3	Пазырыкская культура. Большереченская культура. Тагарская культура. Саргатская культура. Кулайская культура.	2	Доклады
4.	Раздел 4	Таштыкская культура. Кулайская культура в гунно-сарматское время. Саргатская культура.	2	Доклады
5.	Раздел 5	Трансформация вооружения в древнетюркское время (VI-XII вв.). Древние тюрки. Енисейские кыргызы. Релкинская культура. Усть-ишимская культура.	2	Доклады
6.	Раздел 6	Приход монголов в Сибирь и Европу. Особенности монгольского лука. Новое в вооружении местного населения.	3	Доклады
7.	Раздел 7	Оружие местного населения до прихода русских. Влияние русского оружия на местное население.	3	Доклады

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1-2	Цель, задачи и предмет спецкурса. Основные понятия и термины. Орудие или оружие? Культурно-историческая ценность оружия как важной части археологического наследия. Исследование оружия как отдельная отрасль археологии. Оружие палеолитического облика. Разнообразие оружия неолита. Переходный период к бронзовому веку и трансформация вооружения.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п	подготовка докладов	п.8а,б,г	8
3-4	Сейминско-турбинские копейщики и древние андроновцы в эпоху развитой бронзы.	работа в библиотеках, в электронных поисковых	подготовка докладов	п.8а,б,г	8

	Ирменская и карасукская культуры в эпоху поздней бронзы. Культура оленных камней в переходное время к эпохе раннего железа.	системах и т.п			
5-6	Пазырыкская культура. Большереченская культура. Тагарская культура. Саргатская культура. Кулайская культура.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п	подготовка докладов	п.8а,б,г	8
7-8	Таштыкская культура. Кулайская культура в гунно-сарматское время. Саргатская культура.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п	подготовка докладов	п.8а,б,г	8
9-10	Трансформация вооружения в древнетюркское время (VI-XII вв.). Древние тюрки. Енисейские кыргызы. Релкинская культура. Усть-ишимская культура.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п	подготовка докладов	п.8а,б,г	8
11-12	Приход монголов в Сибирь и Европу. Особенности монгольского лука. Новое в вооружении местного населения.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п	подготовка докладов	п.8а,б,г	8
13-14	Оружие местного населения до прихода русских. Влияние русского оружия на местное население.	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п	подготовка докладов	п.8а,б,г	8
15	Промежуточная аттестация	работа в библиотеках, в электронных поисковых системах	сдача зачета	п.8а,б,г	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем.

К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка доклада по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Доклад - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по результатам анализа научных и других источников, решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии) не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. **Археология** [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. «История» / ред. В. Л. Янин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Изд-во МГУ, 2012. - 604 с. : ил. ; 24 см. - Библиогр.: с. 594-604.
ISBN 978-5-211-06163-7; (1 экз.)

б) дополнительная литература

1. **Варенов А. В.** Древнекитайский комплекс вооружения эпохи развитой бронзы [Текст] : учеб. пособие / А. В. Варенов ; Новосибирский гос. ун-т. - Новосибирск : НГУ, 1989. - 91 с.
б/ ISBN; (1 экз.)

2. **Военное дело древних племен Сибири и Центральной Азии** [Текст] : [сб. ст.] / АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; отв. ред. Ю. С. Худяков. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1981. - 199 с.
б/ ISBN; (2 экз.)

3. **Военное дело населения юга Сибири и Дальнего Востока** [Текст] : [Сб. ст.] / РАН, Сиб. отд-ние, Ин-т археологии и этнографии ; Отв. ред. В. Е. Медведев, Ю. С. Худяков. - Новосибирск : Наука. Сиб. изд. фирма, 1993. - 239 с.
ISBN 5020302880; (1 экз.)

3. **Вооружение скифов и сарматов** [Текст] : сб. науч. тр. / АН УССР, Ин-т археологии; отв. ред. Е. В. Черненко. - Киев : Наук. думка, 1984. - 158 с.
б/ ISBN; (1 экз.)

4. **Китай в эпоху древности** [Текст] = China in antiquity : сб. ст. / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии ; ред. В. Е. Ларичев. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1990. - 108 с. : ил. ; 29 см. - (История и культура Востока Азии). - ISBN 5-02-029021-1; (4 экз.)

5. **Комиссаров С. А.** Комплекс вооружения Древнего Китая: эпоха поздней бронзы [Текст] : научное издание / С. А. Комиссаров ; ред. В. Е. Ларичев ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1988. - 120 с. : ил.;
ISBN 5-02-02975-2; (2 экз.)

6. **Мартынов А. И.** Скифо-сибирский мир Евразии : учеб. пособие / А. И. Мартынов, В. Н. Елин. - М. : Высш. шк., 2009. - 199 с.

ISBN 978-5-06-005801-7; (1 экз.)

7. **Материалы по военной археологии** Алтая и сопредельных территорий [Текст] : сб. науч. трудов / Алтайский гос. ун-т, Ист. фак-т, Каф. археологии, этнографии и источниковед., Музей археол. и этногр. Алтая ; Ред. В. В. Горбунов, А. А. Тишкин. - Барнаул : Изд-во Алт. гос. ун-та, 2002. - 163 с. : ил.;

ISBN 5-7904-0251-8; (1 экз.)

8. **Мелюкова А. И.** Вооружение скифов [Текст] / А. И. Мелюкова. - [Б. м. : б. и.], 1964. - Б. ц.

б/ ISBN; (1 экз.)

9. **Михайлов В. А.** Оружие и доспехи бурят [Текст] : научное издание / В. А. Михайлов ; Улан-Удэнское гор. упр. образования, Общест.-науч. центр "Сибирь". - Улан-Удэ : Сибирь, 1993. - 70 с.

б/ ISBN; (1 экз.)

10. **Никоноров В. П.** «Свистящие стрелы» Маодуня и «Марсов меч» Аттилы : военное дело азиатских хунну и европейских гуннов / В. П. Никоноров, Ю. С. Худяков. - СПб. : Петербург. востоковедение ; М. : Филоматис, 2004. - 317 с.

ISBN 5-85803-278-6; (1 экз.)

11. **Окшотт Э. Р.** Археология оружия. От бронзового века до эпохи Ренессанса [Текст] : научное издание / Э. Окшотт ; Пер. с англ. М. К. Якушиной. - М. : Центрполиграф, 2006. - 422 с. : [12] вкл. л. ил.;

ISBN 5-9524-0968-7; (1 экз.)

12. **Соловьев А. И.** Военное дело коренного населения Западной Сибири. Эпоха средневековья [Текст] : научное издание / А. И. Соловьев ; отв. ред. В. И. Молодин ; АН СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1987. - 193 с. : ил.

б/ ISBN; (3 экз.)

13. **Худяков Ю. С.** Вооружение центрально-азиатских кочевников в эпоху раннего и развитого средневековья [Текст] / Ю.С. Худяков ; Отв.ред. В. Е. Медведев; АН СССР, Сиб.отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука, 1991. - 186 с. : ил.

ISBN 502029635X; (4 экз.)

14. **Худяков Ю. С.** Военное дело древних кочевников Южной Сибири и Центральной Азии [Текст] : учеб.пособие / Ю.С. Худяков; Гос.ком. РФ по высш.образованию, Новосиб.гос.ун-т. - Новосибирск : НГУ, 1995. - 98 с.

б/ ISBN; (1 экз.)

15. **Худяков Ю. С.** Золотая волчья голова на боевых знаменах : оружие и войны древних тюрок в степях Евразии / Ю. С. Худяков. - СПб. : Петербург. востоковедение, 2007. - 168 с.

ISBN 5-85803-343-1; (1 экз.)

16. **Худяков Ю. С.** Вооружение енисейских кыргызов VI-XII вв. [Текст] : историческая литература / Ю. С. Худяков ; ред. В. Е. Медведев ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Ин-т истории, филологии и философии. - Новосибирск : Наука. Сиб. отд-ние, 1980. - 176 с. : ил.

б/ ISBN; (1 экз.)

17. **Членова Н. Л.** Карасукские кинжалы [Текст] : научное издание / Н. Л. Членова ; Акад. наук СССР, Ин-т археологии. - М. : Наука, 1976. - 104 с.

б/ ISBN; (2 экз.)

в) программное обеспечение: пакет офисных программ Microsoft Office 2003, браузер Google Chrome, пакет графических программ Corel Draw X3, система машинного перевода PROMT, программа для работы с PDF Acrobat Reader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: электронная

библиотека elibrary.ru; поисковые системы Google, Yandex и др., образовательный портал ИГУ: <http://www.educa.isu.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Оргтехника: компьютер, мультимедиа проектор, экран.

10. Образовательные технологии:

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий:

- дискуссии - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля осуществляются в виде теста с закрытыми вопросами.

1. Что вы знаете о первых предметах вооружения?
2. Какие виды вооружения вы знаете?
3. Как вы думаете, в чем заключается проблема изучения вооружения в археологии?

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно **Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета**, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из **суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$)**.

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета или экзамена ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	0-5-10	10
2	Подготовка докладов	0-5	50
3	Участие в обсуждении докладов (дискуссии)	0-5	10
4	Экзамен	5-30	30
	Всего за семестр		60-100

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Промежуточный контроль - **зачет** – проводится в форме устного собеседования

Студенту, набравшему в течение семестра за текущую работу ($S_{тек}$) 60 и более баллов, зачет по дисциплине может быть выставлен без процедуры сдачи.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	Академическая оценка	
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71-85 баллов	«хорошо»	
86-100 баллов	«отлично»	

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний

студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	текущий контроль: (доклады и их совместное обсуждение)	1,2,3,4,5,6,7	ПК-7; ПК-8
2.	промежуточный контроль (зачет)	1,2,3,4,5,6,7	ПК-7; ПК-8

Темы докладов:


1. Исследование оружия как отдельная отрасль археологии.
2. Оружие палеолитического облика.
3. Разнообразие оружия неолита.
4. Переходный период к бронзовому веку и трансформация вооружения.
5. Сейминско-турбинские копейщики.
6. Древние андроновцы в эпоху развитой бронзы.
7. Ирменская культура.
8. Карасукская культура.
9. Культура оленных камней в переходное время к эпохе раннего железа.
10. Пазырыкская культура.
11. Большереченская культура.
12. Тагарская культура.
13. Саргатская культура.
14. Кулайская культура.
15. Таштыкская культура.
16. Кулайская культура в гунно-сарматское время.
17. Саргатская культура.
18. Трансформация вооружения в древнетюркское время.
19. Енисейские кыргызы.
20. Релкинская культура.
21. Усть-ишимская культура.
22. Приход монголов в Сибирь и Европу.
23. Вооружение монгольских воинов.
24. Новое в вооружении местного населения.
25. Оружие местного населения до прихода русских.
26. Влияние русского оружия на местное население.

Вопросы и задания к зачету

1. Оружиеведение в археологии, что это?
2. Как выглядело оружие палеолитического облика?
3. Как выглядело оружие неолита?
4. Как изменилось вооружение в переходный период к бронзовому веку?
5. Сейминско-турбинские копейщики.
6. Древние андроновцы в эпоху развитой бронзы.
7. Вооружение населения Ирменской культуры.
8. Вооружение населения Карасукской культуры.
9. Вооружение населения культуры Оленных камней.
10. Вооружение населения Пазырыкской культуры.

11. Вооружение населения Большереченской культуры.
12. Вооружение населения Тагарской культуры.
13. Вооружение населения Саргатской культуры.
14. Вооружение населения Кулайской культуры.
15. Вооружение населения Таштыкской культуры.
16. Вооружение населения Кулайской культуры.
17. Вооружение населения Саргатской культуры.
18. Трансформация вооружения в древнетюркское время.
19. Вооружение Енисейских кыргызов.
20. Вооружение населения Релкинской культуры.
21. Вооружение населения Усть-ишимской культуры.
22. Приход монголов в Сибирь и Европу.
23. Вооружение монгольских воинов.
24. Новое в вооружении местного населения.
25. Оружие местного населения до прихода русских.
26. Влияние русского оружия на местное население.

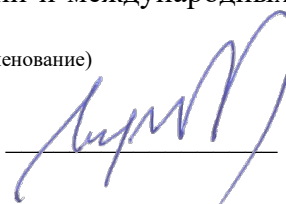
Разработчик:

 _____	к.и.н., ст.преп. кафедры мировой истории и международных отношений	_____
(подпись)	(занимаемая должность)	А. Г. Новиков (инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании мировой истории и международных отношений
кафедры _____
(наименование)

«21» февраля 2022 г.

Протокол № 5 Зав. кафедрой, д.и.н., профессор С. И. Кузнецов _____



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.