



**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института социальных
наук, доцент И.А. Журавлева

19 марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.12 Государственная молодежная политика**

Направление подготовки **_38.04.03_ Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника **БАКАЛАВР**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК Института социальных
наук, протокол № 7 от 19 марта 2025 г.

Председатель УМК, профессор

Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного
и муниципального управления, протокол

№ 5 от 12 февраля 2025 г.

Зав. кафедрой

И.А. Журавлева

Иркутск 2025 г.

Оглавление

I. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	7
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов.....	8
4.1.1 Очная форма	8
4.1.2 Очно-заочная форма.....	9
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
4.2.1 Очная форма	11
4.2.2 Очно-заочная форма.....	13
4.3 Содержание учебного материала.....	16
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	16
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	16
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	18
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	18
а) основная литература:	18
б) дополнительная литература:	19
в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	20
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:.....	22
6.2. Программное обеспечение:	22
6.3. Технические и электронные средства:	23
VII. Образовательные технологии.....	25
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации.....	27
8.1. Оценочные средства для входного контроля	27
8.2. Оценочные средства текущего контроля	27
8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).....	28

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цели: основной целью дисциплины «Государственная молодежная политика» является развитие компетенций в области государственной и молодежной политики.

Задачи:

1. сформировать представления о государственной молодежной политике;
2. сформировать представления о государственной молодежной политике;
3. владение инструментами планирования и проектирования государственной молодежной политики;
4. понимание механизмов государственной молодежной политики;
5. уметь диагностировать и решать управленческие, стратегические и тактические задачи развития государственной молодежной политики;
6. сформировать навыки управления государственной молодежной политикой.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.12 «Государственная молодежная политика» относится к вариативной части программы.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.О.17 Государственная и муниципальная служба; Б1.В.08 Региональная политика Российской Федерации. От обучающихся требуются навыки уверенной работы в интернете, в социальных сетях, а также использования образовательного портала университета.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.ДВ.09.02 Формирование кадрового резерва в органах государственной и муниципальной власти; Б1.В.ДВ.09.01 Управление профессиональным развитием.

III. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

ПК-12 – Способен применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений.

ПК-11 – Способен применять технологии управления персоналом в органах власти и организациях, принимать участие в проектировании и реализации организационных действий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	ИДК формирует обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности	Знать: - виды экономических процессов; - роль и значение экономического моделирования в развитии молодежной политики; - механизмы экономического регулирования молодежной политики. Уметь: - применять на практике способы экономического развития государственной молодежной политики; - использовать средства и методы экономического развития для стратегического планирования государственной молодежной политики. Владеть: - средствами и методами укрепления экономического моделирования государственной молодежной политики; - инструментами оценки экономических прогнозов развития государственной молодежной политики.
ПК-12 – Способен применять финансово-экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений	ИДК ПК11.1 Осознает особенности использования финансово-экономических инструментов для решения основных вопросов	Знать: - технологии управления финансово-экономическими инструментами при регулировании государственной молодёжной политики;

	государственной молодежной политики	- приоритетные области финансово-экономического развития при регулировании государственной молодежной политики. Уметь: - формировать условия финансово-экономического развития при регулировании государственной молодежной политики; - регулировать технологии финансово-экономического развития при регулировании государственной молодежной политики; Владеть: - навыками проектирования финансово-экономическими инструментами при регулировании государственной молодежной политики; - принципами организации системы управления финансово-экономическими инструментами при регулировании государственной молодежной политики
	ИДК ПК11.2 Нацелен на создание и поддержание финансово-экономической стабильности при реализации государственной молодежной политики	Знать: - технологии создания финансово-экономической стабильности при реализации государственной молодежной политики; - механизмы финансово-экономической стабильности при реализации государственной молодежной политики. Уметь: - формировать условия для развития финансово-экономической стабильности при реализации

		государственной молодежной политики; - регулировать процессы финансово-экономической стабильности при реализации государственной молодежной политики; Владеть: - навыками поддержания финансово-экономической стабильности при реализации государственной молодежной политики, - инструментами поддержания финансово-экономической стабильности при реализации государственной молодежной политики.
--	--	---

IV.Содержание и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

В том числе 3 зачетных единиц, _____ часов на зачет

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 10,8 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.1.1 Очная форма

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	КО	КСР		
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации					
1.	Раздел 1. Теория государственной молодежной политики	7	6	6	-	20	2	0	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	
2.	Раздел 2. Инструменты государственной молодежной политики	7	6	6	0	20	2	2	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Р	К	О
3.	Раздел 3. Механизмы государственной молодежной политики	7	6	6	2	21	4	2
Итого часов			18	18	2	58	8	4
						Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады		
						Зачет		

4.1.2 Очно-заочная форма

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			ельна	КО	КСР
			Лекции	Семинарски	Консуль	я		

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Р	Л	К	С
				е (практические занятия)	тации				
1.	Раздел 1. Теория государственной молодежной политики	7	6	6	-	20	2	0	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
2.	Раздел 2. Инструменты государственной молодежной политики	7	6	6	0	20	2	2	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
3.	Раздел 3. Механизмы государственной молодежной политики	7	6	6	2	21	4	2	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная работа преподавателя с обучающимися	Р	Л	К	О	С	
									доклады
Итого часов			18	18	2	58	8	4	Зачет

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.2.1 Очная форма

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Раздел 1. Теория государственной молодежной политики	Подготовка реферативного обзора о государственной молодежной политике	2 неделя семестра	12	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [3,5].
7	Раздел 2. Инструменты государственной молодежной политики	Подготовка реферативного обзора о государственной молодежной политике Решение кейсов по инструментам государственной молодежной политике	3 неделя семестра	12	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [3, 4].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Раздел 3. Механизмы государственной молодежной политики	Решение кейсов по механизмам реализации государственной молодежной политике	4 неделя семестра	16	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [3, 4].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				40		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10,8		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				58		

4.2.2 Очно-заочная форма

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся	Оценочное средство	Учебно-
---------	------------------------	------------------------------------	--------------------	---------

р		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		методическое обеспечение самостоятельной работы
7	Раздел 1. Теория государственной молодежной политики	Подготовка реферативного обзора о государственной молодежной политике	2 неделя семестра	12	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [3,5].
7	Раздел 2. Инструменты государственной молодежной политики	Подготовка реферативного обзора о государственной молодежной политике Решение кейсов по инструментам государственной молодежной политике	3 неделя семестра	12	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [3, 4].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Раздел 3. Механизмы государственной молодежной политики	Решение кейсов по механизмам реализации государственной молодежной политике	4 неделя семестра	16	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-5]. Доп. литература: [3, 4].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				40		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10,8		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				58		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемк ость (час.)	Оценочн ые средства	Формируе мые компетен ции
1	Раздел 1. Теория государственной молодежной политики	Подготовка интерактивной презентации РРТ, видеоролик, качественный анализ данных (контент анализ СМИ, опросов)	6	Доклад, разработк а на ПК, опрос	УК 10 ПК-12
2	Раздел 2. Инструменты государственной молодежной политики	Подготовка интерактивной презентации РРТ, видеоролик, качественный анализ данных (контент анализ СМИ, опросов)	6	Доклад, разработк а на ПК, опрос	УК 10 ПК-12
3	Раздел 3. Механизмы государственной молодежной политики	Подготовка интерактивной презентации РРТ, видеоролик, качественный анализ данных (контент анализ СМИ, опросов)	6	Доклад, разработк а на ПК, опрос	УК 10 ПК-12
	Всего часов		18		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ №п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Технологии государственной молодежной политики	Рассмотрите процессы изменений технологий государственной молодежной политики в разные исторические периоды. Подготовьте доклад и презентацию в РРТ по данной теме.	УК-10 – Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. .	ИДК формирует обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятель ности
2	Эффективные стратегии государственной молодежной политики	Рассмотрите процессы изменений эффективных стратегий государственной молодежной политики . Подготовьте доклад и презентацию в РРТ по данной теме.	ПК-12 – Способен применять финансово- экономические инструменты для принятия и исполнения управленческих решений	ИДК ПК11.1 Осознает особенности использовани я финансово- экономически х инструментов для решения основных вопросов государствен ной молодежной политики
3	Модель проектирования государственной молодежной политики	Рассмотрите технологии и модели организационного проектирования в государственной молодежной политики	ПК-12 – Способен применять финансово- экономические инструменты для принятия и	ИДК ПК11.2 Нацелен на создание и поддержание финансово- экономическо

		Подготовьте доклад и презентацию в РРТ по данной теме.	исполнения управленческих решений	й стабильности при реализации государственной молодежной политики
--	--	--	-----------------------------------	---

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, обучающим фильмам из интернета;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в разработке какого-либо информационно-коммуникационного продукта;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

(указать при наличии) Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Лунева, Е. В. Информационное обеспечение молодежной политики : учебник для вузов / Е. В. Лунева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14106-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567705> (дата обращения: 13.04.2025).

2. Ростовская, Т. К. Государственная молодежная политика : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, Д. В. Накисбаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 122 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/574969> (дата обращения: 13.04.2025).
3. Ростовская, Т. К. Молодежь и молодежная политика в России и за рубежом : учебник для вузов / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18423-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567302> (дата обращения: 13.04.2025).
4. Ростовская, Т. К. Нормативно-правовое обеспечение молодежной политики в России : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 72 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21321-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569664> (дата обращения: 13.04.2025).

б) дополнительная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564655> (дата обращения: 13.04.2025).
2. Государственная политика и управление. Концепции и проблемы : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06730-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562638> (дата обращения: 13.04.2025).
3. Государственная политика и управление. Уровни и технологии : учебник для вузов / под редакцией Л. В. Сморгунова. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06763-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564388> (дата обращения: 13.04.2025).

4. Гуляев, И. И. Гражданская и правовая культура российской молодежи : учебник для вузов / И. И. Гуляев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11996-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566427> (дата обращения: 13.04.2025).
5. Орлова, Э. А. Практикум «Социокультурные проблемы молодежи» : учебник для вузов / Э. А. Орлова, А. В. Каменец, И. А. Урмина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09610-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561869> (дата обращения: 13.04.2025).
6. Профессиональное образование и социальное партнерство в работе с молодежью : монография / под общей редакцией А. В. Пономарева, Н. В. Поповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-14119-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567728> (дата обращения: 13.04.2025).
7. Ростовская, Т. К. Организация работы с молодежью. Молодежная политика в России и за рубежом : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. К. Ростовская, Е. А. Князькова, А. С. Лукьянец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20921-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558988> (дата обращения: 13.04.2025).
8. Социология молодежи : учебник для вузов / под редакцией Р. В. Ленкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557805> (дата обращения: 13.04.2025).

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой

системе 100,0% обучающихся.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.
5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине: Проектор Acer X1323WHP колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ https://isu.ru/export/sites/isu/ru/employee/-license/.galleries/docs/absorbed/___2019.pdf).

Персональные компьютеры используемого на практических занятиях и для самостоятельной работы студентов компьютерного класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- ОС Windows-10;
- офисный пакет MS Office 2013, включающий в свой состав MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, MS Publisher;

– браузер Google Chrome.

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно).

3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Форус Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020.

4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <http://7zip.org/license.txt>) бессрочно.

6. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

7. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными МООС-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в

Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUEsy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-файлами), www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой), www.zamzar.com (преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com (создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9lMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaVk71-4> Стиль презентации ДУОТОН.
<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.
<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты разработки контента. Классика и новинки.
<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMZf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp> инструкция для чат-бота.
<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.
<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.
<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel
<https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели в MyLifeOrganized.
https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VPH4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY Статистика с использованием MS Excel.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Статистика»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Статистика».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – **1шт**, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – **2шт**,

(Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – **4шт**, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – **1шт**, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – **2шт**, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – **1шт**, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – **1шт**, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – **1шт**. Монитор LG Flatron E2242C – **12шт**, Монитор Samsung 943N – **1шт**, Монитор LG Flatron L1752TR – **1шт**, Монитор Acer AL1717 – **1шт**, Монитор Samsung 720N – **1шт**. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII.Образовательные технологии

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

- самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);
- обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;
- всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;
- постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;
- возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;
- интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;
- активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета,

видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

- обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;
- дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;
- проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;
- дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;
- круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;
- мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;
- практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII.Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входное тестирование по дисциплине заключается в оценке степени владения обучающимися навыками, полученными на занятиях по информатике на предыдущих уровнях образования.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся. В ходе выполнения заданий выясняется квалификация студентов по использованию интернета и электронной почты, офисных приложений.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют информационно-аналитические кейсы:

- доклады по широкой проблематике государственной молодежной политики;
- социальное моделирование через механизмы государственной молодежной политики;
- общественное воспроизводство государственной молодежной политики государственной молодежной политики.

Комплект заданий для проведения *текущего контроля* знаний студентов.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые компетенции /индикаторы
1	Блок базовых вопросов по методам государственной молодежной политики	УК - 10
2	Блок практических задач (кейсов), раскрывающих механизмы методов государственной молодежной политики	ПК – 12
3	Блок вопросов повышенной сложности, направленных на методы государственной молодежной политики	

Задания сгруппированы и состоят из трех блоков вопросов:

- 1) Блок базовых вопросов;
- 2) Блок практических задач (кейсов);
- 3) Блок вопросов повышенной сложности.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета).

Предусматриваются:

- выступления на занятиях (дискуссии по основным подходам государственной молодежной политики и представление своих материалов по анализу подходов и методик);
- предоставление творческих работ по применению любой методики исследования государственной молодежной политики;
- промежуточная аттестация в середине семестра (сообщение по материалам проведенных исследований в организации);
- итоговый зачет (по билетам).

Критерии оценки:

- работа в классе (обсуждение прочитанной литературы по курсу) – 20%

– сообщение (по результатам собственного исследования) в течение семестра – 20%

– письменная работа (эссе или материалы использования тестов или методик в организации) – 40%

– финальная аттестация: защита эссе или результаты использования в конкретной организации – 20%

Посещение занятий: пропуск не более чем трех занятий без оправдательных документов считается условием успешного освоения курса.

Оценки по разделам программы

Успешное изучение данного курса выражается в системе оценок, получаемых студентом в процессе обучения. Оценки ставятся по 5-и бальной шкале, за работу на семинарских занятиях, при подготовке реферата и эссе. При условии выполнения всех письменных работ, студент допускается к сдаче зачета.

Комплект заданий для проведения *промежуточного контроля* знаний студентов в форме *зачета*.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые компетенции /индикаторы
1	Блок базовых вопросов по методам государственной молодежной политики	УК - 10
2	Блок практических задач (кейсов), раскрывающих механизмы методов государственной молодежной политики	ПК – 12
3	Блок вопросов повышенной сложности, направленных на методы государственной молодежной политики	

Вопросы к зачету

Блок базовых вопросов (УК-10)

1. Подходы к определению термина «молодежь», социальные функции и характеристики молодежи
2. Международная практика и мировые тенденции развития молодежной политики
3. Социологический портрет российской молодежи

4. Методологические основы государственной молодежной политики
5. Принципы формирования и реализации государственной молодежной политики
6. История молодежной политики в России (досоветский период)
7. История молодежной политики в России (советский период)
8. История молодежной политики в России (современный период)
9. Базовые направления реализации государственной молодежной политики
10. Структура органов управления государственной молодежной политикой
11. Кадровое обеспечение государственной молодежной политики
12. Нормативная правовая база молодежной политики
13. Молодежная политика политических партий и общественно-политических движений России
14. Органы по делам молодежи: структура, основные функции.
15. Конституция Российской Федерации о правах молодежи.
16. Нормативно-правовое обеспечение государственной молодежной политики.
17. Особенности реализации молодежной политики на муниципальном уровне.
18. Государственная молодежная политика в европейских странах.
19. Принципы оказания социальных услуг молодежи. Структура социальных служб.
20. Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, реабилитация дезадаптированной молодежи
21. Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для занятий физической культурой и спортом, профилактика немедицинского употребления психоактивных веществ, раннее выявление и реабилитация наркозависимых
22. Этапы формирования государственной молодежной политики на территории Иркутской области.

Блок практических задач, раскрывающих механизмы лидерства и командообразования (ПК – 12)

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ОТКРЫТОГО ТИПА

1. Согласно _____ подходу к определению молодежи, молодежь представляет социально-демографическую группу в составе населения, главными критериями выделения которой обычно служат два компонента: демографический (возраст) и социальный (интересы, ценности, статус и пр.).

Ответ: социально-демографический подход.

2. Правовой статус субъектов инфраструктуры молодежной политики на федеральном уровне был установлен в _____ году.

Ответ: 2014.

3. В утвержденных основах государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 г. дано определение _____ для молодежи, которая определяется в виде «системы государственных, муниципальных организаций и общественных объединений, а также иных организаций всех форм собственности, обеспечивающих возможность для оказания услуг и проведения мероприятий, направленных на развитие молодежи».

Ответ: инфраструктуры.

4. Укажите минимальное количество единиц штатной численности отдела по работе с молодежью при численности молодежи, проживающей на территории муниципального образования, свыше 50 тыс. человек.

Ответ: 5.

5. Национальный проект «_____» включает 10 федеральных проектов:

«Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Поддержка семей, имеющих детей»; «Цифровая образовательная среда»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого»; «Социальная активность»; «Экспорт образования»; Социальные лифты для каждого».

Ответ: Образование.

6. Федеральный проект «_____» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества.

Ответ: Социальная активность.

7. Какой Федеральный закон регулирует отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, при формировании и реализации молодежной политики в Российской Федерации, определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации молодежной политики в Российской Федерации.

Ответ: Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации».

8. Под _____ подразумевается общность людей, возраст которых составляет 14-30 лет, объединенных на основе связывающих их интересах (увлечениях), а также осуществление общей деятельности, которая обращена на удовлетворение их потребностей, общественное становление всех членов организации, и защиты прав и свобод молодых людей.

Ответ: общественные молодежные объединения.

9. По _____ выделяют следующие современные молодежные общественные объединения: идеалистско-развлекательные, радикально-деструктивные, романтико-эскапистские и др.

Ответ: преобладающим ценностям.

10. _____ Общероссийская _____ молодежная _____ общественная _____ организация «_____» является единственной организацией, представляющей интересы сельской молодежи на всероссийском уровне. На данный момент объединяет более 60 тыс. человек в 76 субъектах РФ.

Ответ: Российский союз сельской молодежи.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ ЗАКРЫТОГО ТИПА.

Вопрос 1. Что является целью государственной молодежной политики (выберите один вариант ответа).

А) вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития, обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи.

Б) гражданское образование и патриотическое воспитание молодежи, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

В) создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, развитие потенциала молодежи и его использование в интересах инновационного развития страны.

Ответ: В.

Вопрос 2. Молодежные общественные организации, деятельность которых политически индифферентна (творческие, спортивные организации, объединения по интересам)

называются (выберите один вариант ответа).

- А) Аполитичные.
- Б) Идеологические.
- В) Политико-просветительские.
- Г) Политические.

Ответ: А.

Вопрос 3. Молодежные общественные организации, деятельность которых нацелена на подготовку будущих представителей российской политической элиты называются (выберите один вариант ответа).

- А) Аполитичные.
- Б) Идеологические.
- В) Политико-просветительские.
- Г) Политические.

Ответ: В.

Вопрос 4. Гражданское самосознание это ...

А) осознание человеком себя как гражданина своей страны и как члена гражданского общества, правильно понимающего свои права и обязанности.

Б) осознанное участие человека в жизни общества, его поступки в отношении общества, направленные на реализацию социальных ценностей при разумном соотношении личных и общественных интересов.

В) является качеством индивидов, позволяющим гражданам свободно объединяться в добровольные ассоциации для отстаивания своих частных и общественных интересов.

Ответ: А.

Вопрос 5. Право граждан на участие в управлении делами государства установлено в следующей статье Конституции Российской Федерации (выберите один вариант ответа).

- А) 42.
- Б) 33.
- В) 24.
- Г) 32.
- Д) 58.

Ответ: Г.

Вопрос 6.

О какой концепции идет речь? Концепция основана на предложении рассматривать социальную среду не как один из факторов, а как главный источник развития личности. При этом развитие представляется неравномерно, а стадийно, ступенчато, часто сопровождается этапами кризиса. Развитие ребенка сопровождается как естественным созреванием, так и овладением культурой, способами поведения и мышления.

- А) Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.
- Б) Классовая (марксистская) концепция молодежи.
- В) Социальная концепция молодежи И.С. Кона.
- Г) Рискологическая концепция молодежи Ю.А. Зубок.

Ответ: А.

Вопрос 7. Период между 35 и 40 годами является самым важным для человека возрастом, возрастом самоактуализации, по мнению:

- А) Анны Фрейд.
- Б) Зигмунда Фрейда.
- В) Карла Густава Юнга.

Г) Альфреда Адлера.

Ответ: В.

Вопрос 8. Понятие «молодежь» определяется с точки зрения охвата определенного этапа жизненного цикла в рамках подхода:

А) социального.

Б) демографического.

В) социально-демографического.

Г) культурного.

Ответ: Б.

Вопрос 9. Студенты и молодые люди, завершающие основную профессиональную подготовку, вступающие в производственную деятельность и создающие собственные семьи, относятся к следующей возрастной группе, выделенной во Всероссийской переписи населения 2002 г.:

А) 22-30 лет.

Б) 25-29 лет.

В) 14-19 лет.

Г) 20-24 года.

Ответ: Г.

Вопрос 10. В каком нормативно правовом документе представлено следующее определение молодежи. Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники).

А) Постановление Верховного Совета РФ от 03.06.1993 № 5090-1 «Об основных направлениях государственной молодежной политики в Российской Федерации».

Б) Распоряжение Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 № 1760-р «О Стратегии государственной молодежной политики в Российской Федерации».

В) Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».

Ответ: В.

Блок вопросов повышенной сложности, направленных на социальное моделирование (УК-10, ПК – 12)

23. Конкурсы социальных программ как механизм госзаказа.
24. Организация социальной реабилитации подростков.
25. Типология и основные характеристики молодежных объединений.
26. Актуальные проблемы детского и молодежного движения.
27. Принципы, методы, содержание и формы работы молодежных и детских общественных объединений.
28. Опыт взаимодействия молодежных и детских общественных объединений с государственными органами.
29. Современный менеджмент в деятельности лидера молодежных и детских общественных объединений.
30. Совершенствование системы. Подготовка кадров и актива в молодежных и детских общественных объединениях.

31. Социально-воспитательная работа с детьми, подростками, молодежью – компонент городской политики.
32. Молодежная субкультура. Специфика деятельности досуговых организаций и клубов по месту жительства.
33. Вопросы профилактики и предупреждения правонарушений, наркомании и алкоголизма среди несовершеннолетних.
34. Туристско-краеведческая работа в клубных учреждениях.
35. Спортивно-оздоровительная работа с молодежью и подростками.
36. Художественное и прикладное творчество в подростково-молодежных центрах.
37. Основные подходы к работе с семьей.
38. Методическое обеспечение специализированных направлений работы учреждений по месту жительства.
39. Патриотическое воспитание и содействие культурно-исторической идентификации детей и молодежи
40. Формирование гражданской позиции, обеспечение взаимодействия с политическими институтами, развитие социальной активности молодежи
41. Социально востребованная профессиональная ориентация, организация временной занятости несовершеннолетних, развитие деловой активности и конкурентоспособности молодых специалистов
42. Повышение престижа материнства и отцовства, создание условий, благоприятствующих рождению и воспитанию детей, укрепление института молодой семьи
43. Развитие творческого и интеллектуального потенциала, содействие самореализации детей и молодежи в художественной, научной и технической деятельности

Разработчик:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления



О.А. Полюшкевич

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления 12 февраля 2025г., протокол № 5

Заведующая кафедрой



И.А. Журавлева

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.