



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

УТВЕРЖДАЮ

декан факультета бизнес-коммуникаций и
информатики

М.Г. Синчурина

«19» марта 2025 г

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля)

Б1.В.12 Финансовая аналитика

(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки:

09.03.03 Прикладная информатика

(код, наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) подготовки:

Прикладная информатика в управлении

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

(очная, заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий), очно-заочная (с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий *))*

Согласовано с УМК факультета бизнес-коммуникаций и информатики:

Рекомендовано кафедрой
предпринимательства и управления в сфере
услуг и рекламы:

Протокол № 7 от «19» марта 2025 г.

Протокол № 8 от «17» марта 2025 г.

Председатель

М.Г. Синчурина

зав. кафедры

Е.А. Волохова

СОДЕРЖАНИЕ

	<i>стр.</i>
I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	3
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	3
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов	4
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	5
4.3 Содержание учебного материала	11
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	12
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов	13
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	14
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	18
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	18
а) основная литература	18
б) дополнительная литература	18
в) периодическая литература	19
г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	19
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	19
6.2. Программное обеспечение	21
6.3. Технические и электронные средства	21
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
8.1. Оценочные средства текущего контроля	22
8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации	25

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: Цель изучения дисциплины «Финансовая аналитика» заключается в формировании компетенций, необходимых для эффективного анализа финансовой информации, оценки экономической эффективности управленческих решений и разработки информационных систем поддержки принятия финансовых решений, а также освоении методов финансового анализа, способности применять современные информационные технологии для решения практических задач управления финансовыми ресурсами организаций студентами направления подготовки «Прикладная информатика в управлении».

Задачи:

- освоение базовых понятий и принципов финансовой аналитики (изучение основных терминов и категорий финансовой аналитики, понимание сущности финансовых отчетов и ключевых показателей деятельности компаний);
- изучение методов оптимизации структуры капитала и управления денежными потоками (формирование оптимальной структуры собственного и долгового капитала; навыки планирования денежных потоков и контроль за расходованием ресурсов);
- формирование навыков анализа финансовой отчетности (развитие умения интерпретировать финансовую отчетность и выявлять проблемные зоны в финансово-хозяйственной деятельности компаний);
- развитие способностей к оценке эффективности бизнес-решений (освоение методик расчета и анализа финансовых коэффициентов, умение оценивать эффективность принятых управленческих решений на основании финансовой отчетности).

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) «Финансовая аналитика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений «Блок 1. Дисциплины (модули)».

Учебная дисциплина предназначена для закрепления знаний и умений по осуществлению организационно-управленческой деятельности в области анализа финансовой информации и принятия эффективных управленческих решений. Дисциплина является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Экономика;
- Экономическая культура и основы финансовой грамотности;
- Анализ данных;
- ERP-системы в управлении предприятием.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Техничко-экономическое обоснование проекта;
- Экономика и управление технологическими стартапами;
- Бизнес-планирование;
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-5 Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-5.1	Знает перспективные и существующие цифровые технологии и цифровые возможности для бизнеса
	ПК-5.2	Отбирать, применять и адаптировать соответствующие методы, инструменты и техники анализа бизнес-ситуации и предметной области, включая методы и инструменты анализа данных
ПК-6 Способен осуществлять анализ обоснование и выбор решения	ПК-6.1	Знает методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для бизнес-анализа
	ПК-6.2	Умеет применять ИТ-инструменты (приложения и платформы) для обеспечения работ по бизнес-анализу
	ПК-6.3	Владеет методами анализа решений с точки зрения достижения целевых показателей решений

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе 54 часа на контроль, из них 46 часов на экзамен.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 54 часа контактной работы и 94 часа самостоятельной работы.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и СРС, отведенного на них количества академических часов

п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции (из них электронные часы)	Семинарские (практические) занятия (из них электронные часы)	Консультации		

1	Основные понятия и принципы финансовой аналитики	5	0 (0)	8 (2)	0	8	
2	Основы финансового учёта и подготовка финансовой отчетности	5	0 (0)	10 (2)	0	8	
3	Методы анализа балансового отчета и отчёта о финансовых результатах	5	0 (0)	10 (4)	0	8	
4	Методики интерпретации финансовой отчетности	5	0 (0)	10 (2)	0	8	
5	Оценка кредитоспособности и финансовой устойчивости	5	0 (0)	8 (4)	0	8	
6	Методики составления бюджетов доходов и расходов	5	0 (0)	8 (4)	0	6	
Итого за 5 семестр			0 (0)	54 (18)	0	46	Зач (8)
7	Диагностика финансовой несостоятельности и признаков банкротства	6	0 (0)	11 (9)	0	9	
8	Антикризисные сценарии и стресс-тестирование	6	0 (0)	9 (6)	0	9	
9	Финансовый рычаг и его влияние на структуру капитала и эффективность деятельности	6	0 (0)	10 (6)	0	9	
10	Метод эталонной динамики показателей финансовой деятельности	6	0 (0)	9 (9)	0	9	
11	Автоматизация и цифровизация финансовой аналитики	6	0 (0)	11 (6)	0	12	
Итого за 6 семестр			0 (0)	50 (36)	0	48	Экз (46)
Итого часов			0 (0)	104 (54)	0	94	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Се- мест р	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оце- ночно е сред- ство	Учебно- методи- ческое обеспе- чение само- стоя- тельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выпол- нения	Зат- раты вре- мени , час. (из них с при- мене- нием ДОТ)		
5	Основные понятия и принципы финансовой аналитики	Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач Подготовка к зачету	сентябрь	8 (8)	Тест, УО	1. Каледин, Сергей Викторович. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студ., обуч. по направл. бакалавриата "Менеджмент", "Экономика" / С. В. Каледин. - СПб. : Лань, 2021. - 478 с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 466-478. - ISBN 978-5-8114-6774-7

5	Основы финансового учёта и подготовка финансовой отчетности	Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач Подготовка к зачету	сентябрь	8 (8)	Тест, РЗ	1. Каледин, Сергей Викторович. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студ., обуч. по направл. бакалавриата "Менеджмент", "Экономика" / С. В. Каледин. - СПб. : Лань, 2021. - 478 с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 466-478. - ISBN 978-5-8114-6774-7
5	Методы анализа балансового отчета и отчёта о финансовых результатах	Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач Подготовка к зачету	октябрь	8 (8)	Тест, Пз	1. Каледин, Сергей Викторович. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студ., обуч. по направл. бакалавриата "Менеджмент", "Экономика" / С. В. Каледин. - СПб. : Лань, 2021. - 478 с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 466-478. - ISBN 978-5-8114-6774-7

5	Методики интерпретации финансовой отчетности	Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач Подготовка к зачету	ноябрь	8 (8)	Пз	1. Каледин, Сергей Викторович. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студ., обуч. по направл. бакалавриата "Менеджмент", "Экономика" / С. В. Каледин. - СПб. : Лань, 2021. - 478 с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 466-478. - ISBN 978-5-8114-6774-7
5	Оценка кредитоспособности и финансовой устойчивости	Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач Подготовка к зачету	ноябрь	8 (8)	Тест, Пз	1. Каледин, Сергей Викторович. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студ., обуч. по направл. бакалавриата "Менеджмент", "Экономика" / С. В. Каледин. - СПб. : Лань, 2021. - 478 с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 466-478. - ISBN 978-5-8114-6774-7

5	Методики составления бюджетов доходов и расходов	Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач, подготовка проекта или творческой работы Подготовка к зачету	декабрь	6 (6)	Тест, КР	1. Каледин, Сергей Викторович. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студ., обуч. по направл. бакалавриата "Менеджмент", "Экономика" / С. В. Каледин. - СПб. : Лань, 2021. - 478 с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 466-478. - ISBN 978-5-8114-6774-7
6	Диагностика финансовой несостоятельности и признаков банкротства	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы Для формирования умений: решение задач Подготовка к экзамену	февраль	9 (9)	Тест, Пз	1. Каледин, Сергей Викторович. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студ., обуч. по направл. бакалавриата "Менеджмент", "Экономика" / С. В. Каледин. - СПб. : Лань, 2021. - 478 с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 466-478. - ISBN 978-5-8114-6774-7

6	Антикризисные сценарии и стресс- тестирование	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы Для закрепления и систематизации знаний: ответы на контрольные вопросы Для формирования умений: решение задач Подготовка к экзамену	март	9 (9)	Тест, КР	1. Каледин, Сергей Викторович. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студ., обуч. по направл. бакалавриата "Менеджмент" , "Экономика" / С. В. Каледин. - СПб. : Лань, 2021. - 478 с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 466-478. - ISBN 978-5-8114-6774-7
6	Финансовый рычаг и его влияние на структуру капитала и эффективность деятельности	Для овладения знаниями: чтение учебной литературы Для формирования умений: решение задач Подготовка к экзамену	март-апрель	9 (9)	Тест, Пз	1. Каледин, Сергей Викторович. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студ., обуч. по направл. бакалавриата "Менеджмент" , "Экономика" / С. В. Каледин. - СПб. : Лань, 2021. - 478 с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 466-478. - ISBN 978-5-8114-6774-7

6	Метод эталонной динамики показателей финансовой деятельности	Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: составление таблиц для систематизации учебного материала Для формирования умений: решение задач Подготовка к экзамену	апрель	9 (9)	Пз	1. Каледин, Сергей Викторович. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студ., обуч. по направл. бакалавриата "Менеджмент", "Экономика" / С. В. Каледин. - СПб. : Лань, 2021. - 478 с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 466-478. - ISBN 978-5-8114-6774-7
6	Автоматизация и цифровизация финансовой аналитики	Для овладения знаниями: составление схем и таблиц Для закрепления и систематизации знаний: составление таблиц для систематизации учебного материала Для формирования умений: решение задач Подготовка к экзамену	май	12 (12)	Тест, Пз	1. Каледин, Сергей Викторович. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студ., обуч. по направл. бакалавриата "Менеджмент", "Экономика" / С. В. Каледин. - СПб. : Лань, 2021. - 478 с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 466-478. - ISBN 978-5-8114-6774-7
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				94		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				94		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				94		

4.3 Содержание учебного материала

Трудоемкость дисциплины (з.е.)	7
Наименование основных разделов (модулей)	Основные понятия и принципы финансовой аналитики Основы финансового учёта и подготовка финансовой отчетности Методы анализа балансового отчета и отчёта о финансовых результатах Методики интерпретации финансовой отчетности Оценка кредитоспособности и финансовой устойчивости Методики составления бюджетов доходов и расходов Диагностика финансовой несостоятельности и признаков банкротства Антикризисные сценарии и стресс-тестирование Финансовый рычаг и его влияние на структуру капитала и эффективность деятельности Метод эталонной динамики показателей финансовой деятельности Автоматизация и цифровизация финансовой аналитики
Формы текущего контроля	Тест, практическое задание, устный опрос, решение задач, контрольная работа, деловая игра
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	1	Изучение практики взаимодействия компании с различными стейкхолдерами	8 (2)	Тест, Пз	ПК-5.2, ПК-6.3, ПК-5.1, ПК-6.1
2	2	Основы финансового анализа по данным финансового учета	10 (2)	Тест, Пз	ПК-5.2, ПК-6.3
3	3	Практика анализа балансового отчета (горизонтальный анализ). Практика анализа балансового отчета (вертикальный анализ)	10 (4)	Тест, КР	ПК-5.2, ПК-6.3, ПК-5.1

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость, час. (из них электронные часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
4	4	Оказание финансовой консультации	10 (2)	Деловая игра	ПК-5.2, ПК-6.3
5	5	Оценка кредитоспособности компании	8 (4)	Тест, Пз	ПК-5.2, ПК-6.3, ПК-5.1, ПК-6.2
6	6	Разработка бюджета доходов (расходов) компании	8 (4)	Тест, Пз	ПК-5.2, ПК-6.3
7	7	Диагностика рисков банкротства	11 (9)	Тест, РЗ	ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.3, ПК-5.2
8	8	Антикризисные сценарии	9 (6)	Тест, КР	ПК-6.3, ПК-6.1, ПК-5.2
9	9	Эффект финансового рычага	10 (6)	Тест, РЗ	ПК-6.3, ПК-5.2, ПК-6.1
10	10	Сравнение финансовых данных	9 (9)	Пз	ПК-5.2, ПК-6.1
11	11	Интерфейс аналитических панелей финансового состояния	11 (6)	Тест, Пз	ПК-5.1, ПК-6.2, ПК-5.2, ПК-6.3

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Основные понятия и принципы финансовой аналитики	Практика	ПК-5, ПК-6	ПК-5.1 ПК-6.1
2	Основы финансового учёта и подготовка финансовой отчетности	Решение кейсов по принятию финансовых решений при взаимодействии с различными стейкхолдерами	ПК-5, ПК-6	ПК-5.2 ПК-6.1
3	Методы анализа балансового отчета и отчёта о финансовых результатах	Факторный анализ (метод Дюпон)	ПК-5, ПК-6	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-6.3
4	Методики интерпретации финансовой отчетности	Использование методики бенчмаркинга в финансовом анализе	ПК-5, ПК-6	ПК-5.2 ПК-6.2 ПК-6.3
5	Оценка кредитоспособности и финансовой устойчивости	Оценка кредиторской нагрузки компании	ПК-5, ПК-6	ПК-5.2 ПК-6.1 ПК-6.3

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
6	Методики составления бюджетов доходов и расходов	Разработка бюджета расходов (по заданным условиям)	ПК-5, ПК-6	ПК-5.2 ПК-6.3
7	Диагностика финансовой несостоятельности и признаков банкротства	Анализ признаков банкротства предпринимательской деятельности	ПК-5, ПК-6	ПК-5.1 ПК-6.1
8	Антикризисные сценарии и стресс-тестирование	Меры антикризисного регулирования предпринимательской деятельности	ПК-5, ПК-6	ПК-5.2 ПК-6.3
9	Финансовый рычаг и его влияние на структуру капитала и эффективность деятельности	Практика расчета финансового рычага	ПК-5, ПК-6	ПК-5.2 ПК-6.3
10	Метод эталонной динамики показателей финансовой деятельности	Сопоставление расчетных данных с нормативными	ПК-5, ПК-6	ПК-5.2 ПК-6.3
11	Автоматизация и цифровизация финансовой аналитики	Автоматизация финансовых данных	ПК-5, ПК-6	ПК-5.1 ПК-6.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов всех форм и видов обучения является одним из обязательных видов образовательной деятельности, обеспечивающей реализацию требований Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования. Согласно требованиям нормативных документов самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов. Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ. Самостоятельная работа в рамках образовательного процесса в вузе решает следующие задачи:

- закрепление и расширение знаний, умений, полученных студентами во время аудиторных и внеаудиторных занятий, превращение их в стереотипы умственной и физической деятельности;
- приобретение дополнительных знаний и навыков по дисциплинам учебного плана;
- формирование и развитие знаний и навыков, связанных с научно-исследовательской деятельностью;
- развитие ориентации и установки на качественное освоение образовательной программы;
- развитие навыков самоорганизации;

— формирование самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

— выработка навыков эффективной самостоятельной профессиональной теоретической, практической и учебно-исследовательской деятельности.

Подготовка к лекции. Качество освоения содержания конкретной дисциплины прямо зависит от того, насколько студент сам, без внешнего принуждения формирует у себя установку на получение на лекциях новых знаний, дополняющих уже имеющиеся по данной дисциплине. Время на подготовку студентов к двухчасовой лекции по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к практическому занятию. Подготовка к практическому занятию включает следующие элементы самостоятельной деятельности: четкое представление цели и задач его проведения; выделение навыков умственной, аналитической, научной деятельности, которые станут результатом предстоящей работы. Выработка навыков осуществляется с помощью получения новой информации об изучаемых процессах и с помощью знания о том, в какой степени в данное время студент владеет методами исследовательской деятельности, которыми он станет пользоваться на практическом занятии. Подготовка к практическому занятию нередко требует подбора материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа. Студенты должны дома подготовить к занятию 3–4 примера формулировки темы исследования, представленного в монографиях, научных статьях, отчетах. Затем они самостоятельно осуществляют поиск соответствующих источников, определяют актуальность конкретного исследования процессов и явлений, выделяют основные способы доказательства авторами научных работ ценности того, чем они занимаются. В ходе самого практического занятия студенты сначала представляют найденные ими варианты формулировки актуальности исследования, обсуждают их и обосновывают свое мнение о наилучшем варианте. Время на подготовку к практическому занятию по нормативам составляет не менее 0,2 часа.

Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа назначается после изучения определенного раздела (разделов) дисциплины и представляет собой совокупность развернутых письменных ответов студентов на вопросы, которые они заранее получают от преподавателя. Самостоятельная подготовка к контрольной работе включает в себя: — изучение конспектов лекций, раскрывающих материал, знание которого проверяется контрольной работой; повторение учебного материала, полученного при подготовке к семинарским, практическим занятиям и во время их проведения; изучение дополнительной литературы, в которой конкретизируется содержание проверяемых знаний; составление в мысленной форме ответов на поставленные в контрольной работе вопросы; формирование психологической установки на успешное выполнение всех заданий. Время на подготовку к контрольной работе по нормативам составляет 2 часа.

Подготовка к экзамену. Самостоятельная подготовка к экзамену схожа с подготовкой к зачету, особенно если он дифференцированный. Но объем учебного материала, который нужно восстановить в памяти к экзамену, вновь осмыслить и понять, значительно больше, поэтому требуется больше времени и умственных усилий. Важно сформировать целостное представление о содержании ответа на каждый вопрос, что предполагает знание разных научных трактовок сущности того или иного явления, процесса, умение раскрывать факторы, определяющие их противоречивость, знание имен ученых, изучавших обсуждаемую проблему. Необходимо также привести информацию о материалах эмпирических исследований, что указывает на всестороннюю подготовку студента к экзамену. Время на подготовку к экзамену по нормативам составляет 36 часов для

бакалавров.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Составление глоссария Цель самостоятельной работы: повысить уровень информационный культуры; приобрести новые знания; отработать необходимые навыки в предметной области учебного курса. Глоссарий — словарь специализированных терминов и их определений. Статья глоссария — определение термина. Содержание задания: сбор и систематизация понятий или терминов, объединенных общей специфической тематикой, по одному либо нескольким источникам. Выполнение задания: 1) внимательно прочесть работу; 2) определить наиболее часто встречающиеся термины; 3) составить список терминов, объединенных общей тематикой; 4) расположить термины в алфавитном порядке; 5) составить статьи глоссария: — дать точную формулировку термина в именительном падеже; — объемно раскрыть смысл данного термина. Планируемые результаты самостоятельной работы: способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Разработка проекта (индивидуального, группового) Цель самостоятельной работы: развитие способности прогнозировать, проектировать, моделировать. Проект — «ограниченное во времени целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, возможными рамками расхода средств и ресурсов и специфической организацией». Выполнение задания: 1) диагностика ситуации (проблематизация, целеполагание, конкретизация цели, форматирование проекта); 2) проектирование (уточнение цели, функций, задач и плана работы; теоретическое моделирование методов и средств решения задач; детальная проработка этапов решения конкретных задач; пошаговое выполнение запланированных проектных действий; систематизация и обобщение полученных результатов, конструирование предполагаемого результата, пошаговое выполнение проектных действий); 3) рефлексия (выяснение соответствия полученного результата замыслу; определение качества полученного продукта; перспективы его развития и использования). Предполагаемые результаты самостоятельной работы: готовность студентов использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач; готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; — способность прогнозировать, проектировать, моделировать.

Информационный поиск Цель самостоятельной работы: развитие способности к проектированию и преобразованию учебных действий на основе различных видов информационного поиска. Информационный поиск — поиск неструктурированной документальной информации. Список современных задач информационного поиска: решение вопросов моделирования; классификация документов; фильтрация, классификация документов; проектирование архитектур поисковых систем и пользовательских интерфейсов; извлечение информации (аннотирование и реферирование документов); выбор информационно-поискового языка запроса в поисковых системах. Содержание задания по видам поиска: поиск библиографический — поиск необходимых сведений об источнике и установление его наличия в системе других источников. Ведется путем разыскания библиографической информации и библиографических пособий (информационных изданий); поиск самих информационных источников (документов и изданий), в которых есть или может содержаться нужная информация; — поиск фактических сведений, содержащихся в литературе, книге (например, об исторических фактах и событиях, о биографических

данных из жизни и деятельности писателя, ученого и т. п.). Выполнение задания:

- 1) определение области знаний;
- 2) выбор типа и источников данных;
- 3) сбор материалов, необходимых для наполнения информационной модели;
- 4) отбор наиболее полезной информации;
- 5) выбор метода обработки информации (классификация, кластеризация, регрессионный анализ и т.д.);
- 6) выбор алгоритма поиска закономерностей;
- 7) поиск закономерностей, формальных правил и структурных связей в собранной информации;
- 8) творческая интерпретация полученных результатов.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — способность студентов решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач.

Разработка мультимедийной презентации Цели самостоятельной работы (варианты): — освоение (закрепление, обобщение, систематизация) учебного материала; — обеспечение контроля качества знаний; — формирование специальных компетенций, обеспечивающих возможность работы с информационными технологиями; — становление общекультурных компетенций. Мультимедийная презентация — представление содержания учебного материала, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Выполнение задания:

1. Этап проектирования: — определение целей использования презентации; — сбор необходимого материала (тексты, рисунки, схемы и др.); — формирование структуры и логики подачи материала; — создание папки, в которую помещен собранный материал.
2. Этап конструирования: — выбор программы MS PowerPoint в меню компьютера; — определение дизайна слайдов; — наполнение слайдов собранной текстовой и наглядной информацией; — включение эффектов анимации и музыкального сопровождения (при необходимости); — установка режима показа слайдов (титальный слайд, включающий наименование кафедры, где выполнена работа, название презентации, город и год; содержательный — список слайдов презентации, сгруппированных по темам сообщения; заключительный слайд содержит выводы, пожелания, список литературы и пр.).
3. Этап моделирования — проверка и коррекция подготовленного материала, определение продолжительности его демонстрации.

Планируемые результаты самостоятельной работы: — повышение информационной культуры студентов и обеспечение их готовности к интеграции в современное информационное пространство; — способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; — способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; — способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образова-

тельных учреждениях; — готовность использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач.

В ФБГОУ ВО «ИГУ» организация самостоятельной работы студентов регламентируется Положением о самостоятельной работе студентов, принятым Ученым советом ИГУ 22 июня 2012 г.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

По данной дисциплине выполнение курсовых проектов (работ) не предусматривается.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Каледин, Сергей Викторович. Корпоративные финансы [Текст] : учебник для студ., обуч. по направл. бакалавриата "Менеджмент", "Экономика" / С. В. Каледин. - СПб. : Лань, 2021. - 478 с. : табл. ; 24 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 466-478. - ISBN 978-5-8114-6774-7 : 1919.50 р., 1921.40 р.

2. Чернецов, Сергей Александрович. Финансы [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Экономика" и экон. спец. / С. А. Чернецов ; Моск. гор. ун-т упр. - М. : Инфра-М ; М. : Магистр, 2022. - 574 с. : табл. ; 22 см. - Библиогр.: с. 573-574. - ISBN 978-5-9776-0182-5. - ISBN 978-5-16-004592-4 : 1676.35 р.

3. Нешиной, Анатолий Семенович. Финансы [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. "Менеджмент" и "Экономика" (квалиф. (степень) "бакалавр") / А. С. Нешиной. - 12-е изд., стер. - М. : Дашков и К', 2020. - 351 с. : табл. ; 22 см. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-03465-7 : 790.00 р.

4. Современные тенденции в финансовой сфере [Текст] : науч. изд. / Байкал. гос. ун-т ; под общ. ред. М. Г. Жигас. - Иркутск : Изд. дом БГУ, 2021. - 457 с. : ил., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 443-457. - ISBN 978-5-7253-3041-0 : 470.00 р.

5. Лазарова, Лариса Борисовна. Проблемы и перспективы государственной финансовой поддержки малого предпринимательства в России [Текст] : науч. изд. / Л. Б. Лазарова, Р. И. Бтемирова, Ф. А. Каирова ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : Русайнс, 2020. - 122 с. : ил., табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 118-122. - ISBN 978-5-4365-6007-6 : 670.95 р.

6. Сотникова, Людмила Викторовна. Бухгалтерский учет и отчетность [Текст] : учеб. пособие для направл. бакалавриата "Экономика" / Л. В. Сотникова ; Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М. : КноРус, 2021. - 304 с. : табл. ; 22 см. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 284-288. - ISBN 978-5-406-08146-4 : 838.95 р.

б) дополнительная литература

1. Аскеров, Пулат Фазаилович. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организации [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. 38.03.01 "Экономика" (профиль "Экономика предпр. и орг.") / П. Ф. Аскеров, И. А. Цветков, Х. Г. Кибиров ; под общ. ред. П. Ф. Аскерова. - М. : Инфра-М, 2022. - 175 с. : табл. ; 22 см. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 159. - ISBN 978-5-16-009793-0 : 782.24 р.

2. Обработка и анализ финансово-экономической информации в среде MS Excel [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. Я. В. Курзыбова. - Электрон. текстовые дан., 4,96 Мб. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2021. - эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - Систем. требования: 32-разрядный процессор, 1 ГГц или выше ; опер. память 256 Мб и выше ;

необходимо на винчестере 320 Мб ; ОС Microsoft Windows XP, 7, 8 или 8.1 ОС Mac OS X ; разрешение экрана 1024x768 ; Adobe Reader 6 или выше (дефектов нет). - Загл. с этикетки диска. - ISBN 978-5-9624-1954-1 (в кор.) : 150.00 р.

3. Когденко, Вера Геннадьевна. Экономический анализ. Анализ интегрированной отчетности [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. "Экономика" (квалификация (степень) "магистр"), спец. "Экономическая безопасность" / В. Г. Когденко ; Нац. исслед. ядерный ун-т "МИФИ". - М. : Юнити, 2020. - 499 с. : схемы, табл. ; 22 см. - (Magister). - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-238-02965-8 : 1238.00 р.

в) периодическая литература

1. Оценка финансовых показателей [Электронный ресурс] : альманах
2. Управление финансовыми рисками [Электронный ресурс] : журнал

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>.

В соответствии с п. 4.3.4. ФГОС ВО, обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронно-библиотечным системам:

— Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru> бессрочный

— Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>. бессрочный

— Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» [Электронный ресурс] : сайт. - Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Акт от 24.12.2020 г. Срок действия по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

— ЭБС «Издательство Лань». Контракт № 04-Е-0346 от 12.11.2021 г. № 976 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <https://www.e.lanbook.com>

— ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение к Государственному контракту № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. – Режим доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>

— ЭБС «Рукопт» ЦКБ «Бибком». № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022г. – Режим доступа: <http://rucont.ru>

— ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

— Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт». ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021г. Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Срок действия по 17.10. 2022 г. – Режим доступа: <https://urait.ru>

— УБД ИВИС. Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021 г. Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. – Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>

— Электронная библиотека ИД Гребенников. Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 – Режим доступа: <http://grebennikon.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Ноутбук (Aser Aspire v3-5516 (AMDA10-4600M 2300 МГц)) (1 штука) с неограниченным доступом к сети Интернет; Проектор Vivitek, экран ScreenVtdia Ecot- 3200*200MW 1:1, колонки, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Архитектурный подход к развитию предприятий и информационных систем». Учебная лаборатория: компьютеры для проведения практических работ (Системный блок AMD Athlon-64 X3 445 3100 МГц), Монитор LG F1742S (2 штуки), Монитор ViewSonic VA703b (24 штуки) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации; проектор Sony XGA VPLSX535, экран ScreenVtdia Ecot- 3200*200MW 1:1	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177 BusinessStudio Лицензия № 7464 (бессрочно)

Специальные помещения: компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), организации самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской	Аудитория оборудована специализированной учебной мебелью, техническими средствами обучения: компьютеры (системный блок AMD Athlon 64 X2 DualCore 3600+ 1900 МГц (15 штук), Монитор LGFlatron L1742SE (14 штук), Монитор ViewSonic VG720) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	ОС Windows: DreamSpark Premium, Договор № 03-016-14 от 30.10.2014 Microsoft Office: 0365ProPiusOpenStudents ShrdSvr ALNG subs VL NL I MthAcadmsStdnt w/Faculty (15000 лицензий) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177
--	---	---

6.2. Программное обеспечение

№	Наименование Программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
1	Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level	25	Номер Лицензии Microsoft 46211164 Гос.контракт № 03-162-09 от 01.12.2009	01.12.2019	Условия правообладателя
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- стандартный Russian Edition. 15002499 Node 1 year Educational License № 1B08-170221-054045-730-177	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя	Условия правообладателя

6.3. Технические и электронные средства

Методической системой преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При реализации программы данной дисциплины используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Проблемное обучение	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности
---------------------	---

Разноуровневое обучение	У преподавателя появляется возможность помогать слабому, уделять внимание сильному, реализуется желание сильных учащихся быстрее и глубже продвигаться в образовании. Сильные учащиеся утверждают в своих способностях, слабые получают возможность испытывать учебный успех, повышается уровень мотивации учения.
Проектные методы обучения	Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению
Исследовательские методы в обучении	Дает возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему и предполагать пути ее решения, что важно при формировании мировоззрения. Это важно для определения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося
Лекционно-семинарско-зачетная система	Данная система дает возможность сконцентрировать материал в блоки и преподносить его как единое целое, а контроль проводить по предварительной подготовке обучающихся
Информационно-коммуникационные технологии	Изменение и неограниченное обогащение содержания образования, использование интегрированных курсов, доступ в ИНТЕРНЕТ.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов (из них электронные часы)
1				
2				
3				
4				
5				
6				

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства текущего контроля

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Тест	Основные понятия и принципы финансовой аналитики. Основы финансового учёта и подготовка финансовой отчетности. Методы анализа балансового отчета и отчёта о финансовых результатах. Оценка кредитоспособности и финансовой устойчивости. Методики составления бюджетов доходов и расходов. Диагностика финансовой несостоятельности и признаков банкротства. Антикризисные сценарии и стресс-тестирование. Финансовый рычаг и его влияние на структуру капитала и эффективность деятельности. Автоматизация и цифровизация финансовой аналитики.	ПК-5.2, ПК-6.3, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2
2	Практическое задание	Основные понятия и принципы финансовой аналитики. Основы финансового учёта и подготовка финансовой отчетности. Методы анализа балансового отчета и отчёта о финансовых результатах. Методики интерпретации финансовой отчетности. Оценка кредитоспособности и финансовой устойчивости. Методики составления бюджетов доходов и расходов. Диагностика финансовой несостоятельности и признаков банкротства. Финансовый рычаг и его влияние на структуру капитала и эффективность деятельности. Метод эталонной динамики показателей финансовой деятельности. Автоматизация и цифровизация финансовой аналитики.	ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-5.2, ПК-6.3, ПК-6.2

3	Устный опрос	Основные понятия и принципы финансовой аналитики.	ПК-5.1, ПК-6.1
4	Решение задач	Основы финансового учёта и подготовка финансовой отчетности. Диагностика финансовой несостоятельности и признаков банкротства. Финансовый рычаг и его влияние на структуру капитала и эффективность деятельности.	ПК-5.2, ПК-6.1, ПК-6.3
5	Контрольная работа	Методы анализа балансового отчета и отчёта о финансовых результатах. Методики составления бюджетов доходов и расходов. Антикризисные сценарии и стресс-тестирование.	ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-6.3
6	Деловая игра	Методики интерпретации финансовой отчетности.	ПК-5.2, ПК-6.3

Примеры оценочных средств для текущего контроля

Демонстрационный вариант теста

1. Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.

Что такое финансовая отчетность?

- a. Совокупность документов, раскрывающих информацию о финансовом положении, результатах деятельности и изменениях в капитале предприятия.
- b. Документ, содержащий сведения о доходах физических лиц.
- c. Форма налоговой декларации юридического лица.
- d. Внутренний документ предприятия, используемый исключительно внутри компании.

2. Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.

Соотнесите группу стейкхолдеров с информацией, которую они запрашивают из финансовой отчетности компании.

- 1. Работники и профсоюзы
- 2. Банки и кредиторы
- 3. Общество и СМИ
- 4. Налоговые органы
- 5. Акционеры и инвесторы
- 6. Поставщики товаров и услуг

- 1. Социальная ответственность компании, акции корпоративной социальной ответственности, количество созданных рабочих мест
- 2. Доходность и стабильность бизнеса, динамика рыночной цены акций, состав имущества и обязательств
- 3. Объем реализуемых товаров и оказываемых услуг, сроки поставок и качество продукции
- 4. Размер заработной платы, премии и социальные выплаты, перспективы карьерного роста
- 5. Надежность покупателя, регулярность оплаты счетов, финансовая устойчивость
- 6. Полная и точная информация обо всех операциях, доходах и расходах компании, уплата налогов

3. *Задание на последовательность. Расположите в правильном порядке.*

Расположите этапы финансового анализа в правильном порядке согласно классической схеме проведения анализа:

- a. Анализ рентабельности и прибыльности компании
- b. Анализ имущественного положения компании
- c. Анализ ликвидности и платежеспособности компании
- d. Анализ деловой активности и эффективности использования ресурсов
- e. Анализ финансовой устойчивости

4. *Задание с единичным выбором. Выберите один правильный ответ.*

Какой из перечисленных ниже коэффициентов характеризует способность компании своевременно оплачивать свои краткосрочные обязательства?

- a. Коэффициент текущей ликвидности
- b. Коэффициент рентабельности активов
- c. Коэффициент финансовой независимости
- d. Коэффициент оборачиваемости активов

5. *Задание на соответствие. Соотнесите элементы двух списков.*

Установите правильное соответствие между термином и его определением:

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Финансовая устойчивость | 1. Возможность своевременно исполнять текущие обязательства перед кредиторами |
| 2. Платежеспособность | 2. Характеристика эффективности использования ресурсов, выраженная в виде отношения прибыли к затратам |
| 3. Ликвидность | 3. Степень покрытия обязательств компании собственными источниками финансирования |
| 4. Рентабельность | 4. Способность оперативно преобразовывать активы в наличные деньги для немедленного использования |

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету:

1. Информационная база принятия финансовых управленческих решений.
2. Источники и состав финансовой информации.
3. Модель финансовых ресурсов компании.
4. Методики финансового анализа
5. Виды финансовых стратегий компании
6. Информационное обеспечение финансового анализа
7. Цель, задачи, методы горизонтального анализа финансовой отчетности
8. Преимущества и ограничения вертикального анализа финансовой отчетности
9. Состав коэффициентов, используемых для оценки ликвидности компании.
10. Какие существуют коэффициенты для оценки кредитоспособности компании?
11. Методики оценки общей кредитоспособности компании.
12. Написание промта для чата GPT с целью оценки кредитоспособности компании

Вопросы к экзамену:

1. Методы, используемые для ранней диагностики банкротства
2. Что такое Z-score и как он применяется для оценки вероятности банкротства?
3. Способы действий компании при первых признаках финансовой несостоятельности
4. Значение эффекта финансового рычага и его влияние на доходность собственного капитала

Другие оценочные средства:

Балльно-рейтинговая система:

1. 20 б. - макс. за посещение практических занятий;
2. 30 б. - макс. по результатам тестирования (3 теста по 10 б.);
3. 20 б. - макс. за выполнение самостоятельных практических заданий;
4. 30 б. - макс. за решение задач.

Баллы, полученные обучающимися в течение семестра:

60 - 70 б. - удовлетворительно;

71 - 85 б. - хорошо;

86 - 100 б. - отлично.

Разработчики:


(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

В.Н. Чипизубова
(инициалы, фамилия)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».

Программа рассмотрена на заседании кафедры предпринимательства и управления в сфере услуг и рекламы

Протокол № 8 от «12» марта 2025 г.

зав. кафедры



Е.А. Волохова

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.