



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК
Кафедра культурологии и управления социальными процессами



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.12 Социально-философские основы менеджмента
(индекс дисциплины по учебному плану, наименование дисциплины)

Направление подготовки: **38.03.02 Менеджмент**
(код, наименование направления подготовки)

Тип образовательной программы: **Прикладной бакалавриат**

Направленность (профиль): **Менеджмент организации**
(наименование профиля)

Квалификация (степень) выпускника: **БАКАЛАВР**

Форма обучения: **Очная**

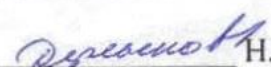
Согласовано с УМК
Института социальных наук

Протокол № 10 от 17 июня 2020 г.

Председатель УМК,
профессор  Т.И.Грабельных

Рекомендовано кафедрой культурологии и
управления социальными процессами

Протокол № 10 от 29 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой,
доцент  Н.В.Деренко

Иркутск 2020 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Место дисциплины в структуре ООП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы	3
5.Содержание дисциплины (модуля).....	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	4
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	9
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	9
6. Перечень и планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	11
6.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	11
6.2. План самостоятельной работы студентов	13
6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	15
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	18
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
10. Образовательные технологии.....	23
11.Оценочные средства (ОС).....	23
11.1. Оценочные средства для входного контроля –.....	23
11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с	
11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).	31

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: сформировать у студентов системный комплекс теоретических знаний о современных проблемах социально-философского знания, способствовать овладению ими основами современной методологии научного исследования социальных процессов и феноменов.

Задачи:

- раскрыть особенности категориального аппарата социальной философии;
- дать понимание природы социальной жизни, представление об эволюции и особенностях развития социума;
- раскрыть структуру социального научного знания и описать его основные элементы;
- ознакомить с современными теоретическими концепциями в области социальной философии, обосновать основные стратегии описания и объяснения социума;
- сформировать представление о современных проблемах социально-философского знания;
- сформировать необходимые знания и навыки в области научного анализа современных социальных процессов и феноменов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Социально-философские основы менеджмента» относится к вариативной части образовательной программы прикладного бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) Менеджмент организации. Для освоения курса студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения в школе предметов: «История» и «Обществознание». Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. Является предшествующей для дисциплин: «Социология» «Философия» «Социальная антропология» «Основы социального государства».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-1 владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;
- ПК-2 – владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде – частично.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные социально-философские категории и базовые принципы социального познания.
- формы мировоззренческих и ценностных ориентаций;
- принципы взаимодействия человека и общества, глобальные проблемы человечества
- основы историко-социального развития человечества.
- возможные нестандартные ситуации, возникающие в межкультурной среде;

уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выделять проблемы развития современного общества.
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе, выделять проблемы развития современного общества
- выявлять социально значимые проблемы историко-культурного развития.
- возможные нестандартные ситуации, возникающие в межкультурной среде.

владеть:

- навыками анализа мировоззренческих и ценностных установок;
- навыками анализа исторических форм общественного развития;
- навыками самостоятельного анализа общественных явлений;
- приемами аргументации своей социальной позиции.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	54/1,5	54
В том числе:	-	
Лекции	36/1	36
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	90/2,5	90
В том числе:	-	
Курсовой проект (работа)	30/0,8	30
Расчетно-графические работы	30/0,8	30
Реферат (при наличии)	23/0,7	23
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>		
КСР	7/0,2	7
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/1	36
Общая трудоемкость	часы	144
	зачетные единицы	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В СОЦИАЛЬНУЮ ФИЛОСОФИЮ

Тема 1. Предмет социальной философии

Предмет социальной философии и круг её основных проблем. Социальная философия и её место в системе современного философского знания. Современные дискуссии о предмете социальной философии. Взаимодействие социальной философии с общественными и гуманитарными науками. Соотношение с нравственной философией, философской антропологией, философией культуры и философией политики. Социальная философия и теоретическая социология. Современное состояние развития социально-философской теории: её структура и основные проблемы.

РАЗДЕЛ 2. СОЦИАЛЬНАЯ ГНОСЕОЛОГИЯ

Тема 2. Проблемы социального познания

Природа социально-философского познания и его логическая структура. Отличия познания общества от познания других областей бытия. Социальный объект. Понятие социальной действительности и социальной реальности. Категория социальных отношений. Социальное пространство и социальное время. Социальный факт и описание. Типология социальных фактов.

Социальное понимание и социальное объяснение. Эмпирическое и теоретическое в социальном познании. Проблема социального детерминизма и социальных законов.

Основные подходы в современном философском познании социальных явлений. Основные методологические ориентации в философии социальных наук и исследование проблем общества. Методы социального познания: диалектика, функционализм, историзм, феноменология. Социальная и гуманитарная формы познания: сравнительная специфика.

Тема 3. Возникновение и развитие социально-философских учений

Логика возникновения и развития социально-философских учений. Государство и общество в учениях Платона и Аристотеля. Христианское представление об обществе (Августин). Учения Т. Гоббса, Ж.-Ж. Руссо и Г.Ф.В. Гегеля об обществе как организованном целом. Формационный анализ общества (К.Маркс). Стадиально-технологический анализ общества (Э. Тоффлер). Цивилизационный принцип в понимании общества (А. Тойнби, Н.Я. Данилевский). Современные западные философские теории общества. Структурно-функциональный подход к анализу общества. Социальная философия Франкфуртской школы. Феноменологическая модель социальной реальности. Анализ языка и теория общества.

РАЗДЕЛ 3. СОЦИАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ

Тема 4. Общество и природа

Природа как совокупность естественных условий существования общества, субстратная основа бытия человека в обществе. Типы ценностного отношения человека к природе на различных этапах истории. Понятие «географическая среда». Идеи географического детерминизма и геополитики в анализе общественных процессов.

Социально-философские концепции о коэволюции природы и общества. Концепция ноосферы В. И. Вернадского: социальный реализм и социальная утопия. Идея сверхжизни (Т. де Шарден).

Понятие глобальных проблем современности: их признаки, возникновение, сущность, содержание. Типы глобальных проблем и их классификация.

Тема 5. Экономика и общество

Труд и производство в общественной жизни людей. Экономика как способ материального поддержания любых форм социальной жизни. Понятия «материальная» и «экономическая жизнь общества». Общественное производство и его структура. Производительные силы и производственные отношения как компоненты общественного производства (К. Маркс), их взаимосвязь и взаимозависимость. Экономика и развитие общественных структур. Философия техники и ее значение в понимании динамики современных общественных процессов. Прогресс техники и культура. Человек как субъект общественного производства XX в. Человек в мире тоталитарно-плановой экономики и в мире товарно-денежных отношений.

Тема 6. Политическая сфера жизни общества

Соотношение понятий «философия политики» и «политическая философия». Содержание и цели философии политики. Понятие политики. Политическая теория Т.Гоббса и Дж. Локка. Философские взгляды Г.Ф.В. Гегеля на политику. Марксизм о политике как

социальном явлении. Понятие политики у М. Вебера.

Политическая сфера жизни общества и ее элементы: политический субъект, политическое сознание, политическая деятельность, политическое отношение, политическая культура. Этатизм и анархизм как типы политического сознания общества.

Понятие политической системы общества и её важнейшие элементы. Политическая система в общей теории социального действия Т. Парсонса.

Тема 7. Философские проблемы власти

Власть как общественное отношение. Структура и типы власти. Патерналистская концепция власти (Конфуций). Власть в социально-политических учениях Т. Гоббса и Н. Макиавелли. Современные философские концепции власти. Структурно-функциональный и системный подходы к анализу власти. Язык и власть в философии постструктурализма. Власть и насилие как объект социально-философского анализа. Право и власть. Проблема легитимизации политической власти. Формы осуществления и организации власти в обществе. Господство как институциональная форма власти. Рациональный, традиционный и харизматический типы господства (М. Вебер).

Тема 8. Государство и общество

Анализ основных философских концепций государства. Органическая, теократическая и договорная теории происхождения государства и их научное значение. Марксистская концепция происхождения, сущности государства и его роли в истории. Анархизм и этатизм.

Социально-философские основания идеи гражданского общества (И. Кант, Г.Ф.В. Гегель) и правового государства (Н. Луман). Соотношение права, государства и закона. Теории демократии и тоталитаризма в XX веке. Плюрализм и демократия.

Тема 9. Философские проблемы культуры

Понятие культуры в истории развития общественной мысли. Культура и ценности: структура ценностей и уровни культуры. Особенности философского и культурологического анализа культуры. Философский анализ проблемы общества и культуры. Идеи развития и преемственности культур в философском анализе общества. Концепция линейной зависимости эволюции культуры (Э. Тэйлор). Учение о локальных культурах (О. Шпенглер). Культура как система жизнедеятельности общества во всех его аспектах (Й. Хейзинга). Феномен массовой и элитарной культур в обществе. Разделение культуры на масс- и элитрегионы. Концепция «восстания масс» и её значение в анализе кризисных состояний культуры (Х. Ортега-и-Гассет). Проблема коммуникации культур и проблема культуры как коммуникации в философском анализе общества. Мультикультурализм (М. Вальзер, Ч. Тэйлор). Интегрирующая и дезинтегрирующая роль культуры в обществе. Запад, Восток и Россия в диалоге культур.

Тема 10. Социальная дифференциация

Природные и социальные различия людей.

Феномен социальной общности. Типы социальных общностей. Проблема субъекта и объекта в социуме. Личность и общество. Свобода, достоинство и ответственность личности в обществе. Социальные общности как механизмы подчинения и закабаления человека. Растворение человека в общности, конформизм, отчуждение.

Понятие «класс» в социально-философском анализе общества. Неклассовые многомерные социальные общности (многомерные социальные слои, «статусные группы»). Территориальные, демографические, профессиональные, квалификационные группы в обществе и динамика их современного развития. Гендерная дифференциация. Проблема иерархии в отношениях общностей: господствующие и подчинённые общности.

Понятие этнических общностей. Раса и этнос. Народность в традиционных цивилизованных обществах. Нация как новоевропейская форма этнической общности. Идея национальных государств и национализм. Национализм, интернационализм, космополитизм в современных общественных процессах. Природа и смысл современных этнических

конфликтов.

Социальная группа и социальный институт. Структура и функции социального института. Проблема классификации социальных институтов. Взаимодействие социальных институтов. Процесс институционализации. Цикл развития социальных институтов. Феномен бюрократии: его рациональный и иррациональный аспекты. Представительная и авторитарная бюрократия.

Социальная структура общества и социальная стратификация. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина и её современное значение. Структура стратификационной модели действия.

Социальная философия и проблемы социального равенства людей.

Тема 11. Общественное сознание и его структура

Понятие общественного сознания. Общественное и индивидуальное сознание. Уровни и формы общественного сознания. Понятие социальной психологии. Индивидуальная и социальная психология. Феномены коллективной психологии, народного духа, массовой психологии и их значение в исследовании современных общественных процессов.

Понятие идеологии и его эволюция в истории социально-философской мысли. «Партикулярная» и «тотальная» компоненты идеологии. Ценности в структуре идеологии. Идеология и утопия (К. Мангейм). Идеология и наука. Взаимосвязь общественной психологии и идеологии. Механизмы воздействия идеологии на психику людей (Э. Фромм).

Основные течения идеологии и их эволюция: тоталитаризм, консерватизм, фашизм, либерализм. Тоталитаризм как идеология. Критический анализ основных теорий тоталитаризма (Х. Арентт, К. Поппер). Истоки консерватизма. Неоконсерватизм как новая идеология, направленная на поддержание общественной системы в целом за счет постоянного обновления всех ее частей. Фашизм и фашистская идеология. Истоки, сущность и типология либерализма. Неолиберализм и его современные формы. Идеи тоталитаризма, консерватизма, фашизма и либерализма в массовом сознании.

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНО-ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ

Тема 12. Человек как проблема социальной философии

Специфика исследования человека и его бытия социальной философией. Проблема человека в истории развития социально-философской мысли. Восточная и европейская модели мысли о бытии человека. Человек и общество в античной философии (софисты, Сократ, Платон, Аристотель, стоики). Человек в учениях средневековой философии (Августин) и философии Нового времени (Ж.-Б. Ламетри, Г. Гельвеций). Антропология М. Шелера. Человек как представитель символического универсума (Э. Кассирер). Естественно-научная, теологическая и философская разновидности антропологии. Антропософия. Биологическая и функционалистская ветви современной социально-философской антропологии. Социально-философские взгляды на проблему природы и сущности человека. Антропологический материализм Л. Фейербаха. К.Маркс о сущности человека как совокупности общественных отношений. Христианская антропология В.С. Соловьева, Н.А. Бердяева, С.Л. Франка. Фрейдистская концепция сущности и природы человека. Соотношение биологического и социального в развитии человека (Э. Фромм). Человек как личность. Проблема отчуждения человека в обществе: причины, механизмы, формы отчуждения. Возможности преодоления отчуждения.

Тема 13. Свобода человека и свобода общества

Онтологические основания свободы личности. Свобода как ценность. Свобода человека и свобода общества. Исторические и социальные границы свободы. Основные формы проявления свободы. Детерминанты свободы. Проблема свободы действия и свободы воли в истории философии. Соотношение разума и воли в учениях Аристотеля и

Августина. Учение И. Канта о свободе воли человека. Свобода как предпосылка человеческой деятельности (Г.Ф.В. Гегель). Понимание свободы личности в марксизме и экзистенциализме. Свобода и ответственность. Д. Дьюи об условиях развития и ограничения свободы людей.

Социальная реализация свободы (гражданское общество и права человека). Свобода человека как свобода выбора между социально-структурированными возможностями (Р. Мертон). Свобода и трагедия личности. Противоречия свободы: свобода и одиночество, «бегство от свободы» (Э. Фромм).

РАЗДЕЛ 5. ФИЛОСОФИЯ ИСТОРИИ

Тема 14. Проблема периодизации исторического процесса

Соотношение социальной философии и философии истории. Современные научные подходы к вопросу о соотношении истории и философии истории. Историческое пространство и историческое время. Общественная реальность и социальное пространство. Социальное и историческое время. «Настоящее» как проблема философии истории.

Проблема сущностного воспроизведения мирового исторического процесса. Событие и исторический факт: вопросы понимания и объяснения. Общество как бытие и как история.

Периодизация общества на основании отдельных фрагментов (Полибий). Понятие исторической эпохи. Периодизация истории в учениях Дж. Вико и Ж.-А. Кондорсе. Марксистская периодизация истории как естественно-исторический процесс смены общественно-экономических формаций. Проблема азиатского способа производства. Холистические типологии исторического развития. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу) и концепция трёх волн (Э. Тоффлер). Философские основания взглядов о начале и конце истории. Ф. Фукуяма и его концепция конца истории.

Тема 15. Проблема смысла истории

Детерминационные и вероятностные связи в процессе социального развития. Необходимость и случайность в развитии общества. Проблема интерпретации смысла истории (И. Гердер, К. Маркс, Н.А. Бердяев, Ясперс). Отрицание смысла истории (Р. Арон, К. Поппер). Рациональное и иррациональное в истории. Проблема многовариантности общественного развития и общественного выбора. Возможность и действительность в историческом развитии.

Тема 16. Проблема направленности общественного развития

Проблема направленности мирового исторического процесса. Отличительные признаки прогресса, застоя, тупиковых ситуаций и регресса. Провиденциализм в философии истории. Основные идеи и представления эсхатологии. Рационализм в философии истории. Логика истории и исторические законы. Критика историцизма К.Р. Поппером. Смысл истории и идея общественного прогресса. Эволюция прогрессистского подхода в понимании истории (И. Гердер, Г. Спенсер, Г.Ф.В. Гегель, К. Маркс, Н. А. Бердяев).

Критерии прогресса. Иррационализм и отрицание «веры в прогресс». Идея цикличности и исторического круговорота. «Вечное возвращение». Концепция Римского клуба об органическом росте и непрерывном развитии человечества. Пределы роста. Философия истории и футурология.

Понятие общественной эволюции и общественной революции. Идеи эволюционизма в философии истории, факторы социальной эволюции (П. Сорокин). Виды революционных изменений в обществе. Марксистская концепция социальных революций. Учение В.И. Ленина о революционной ситуации. Насилие, стихийность, иррациональность в социальной революции. Н.А. Бердяев о революции как смуте. Революция и реформа. Революция и контрреволюция. Проблема насилия в истории. Философия ненасилия (М.Л. Кинг, Л.Н. Толстой, М. Ганди).

Понятие и содержание общественного идеала. Идеал и утопия. Уроки истории и современные идеалы. Идеал и его роль в понимании перспектив общественного развития.

Тема 17. Субъекты исторического процесса

Народ, народные массы: понятие и роль в истории. Толпа и ее роль в общественных процессах (Габриэль Тард, Гюстав Лебон). Классы, нации, этносы и другие общности людей как движущие силы в истории. Личность в истории. Концепция героев и толпы. Выдающаяся личность. Идея харизматического лидерства (М. Вебер, Чарльз Линдхольм). Проблема авторитета и культа личности.

Тема 18. Проблемы социального предвидения

Объективные и субъективные предпосылки предвидения социальных процессов. Возможности знания о будущем в научном познании. Основные идеи философско-исторических концепций будущего и их методологические основания. Социальное предвидение и социальный прогноз. Основные формы исследования будущего в современной науке (моделирование, построение трендов, исследование современных тенденций и др.). Социальное предвидение в основных течениях современной западной философии истории. Предпосылки возникновения, особенности и тенденции развития современной зарубежной футурологии. Футурология как разновидность философии истории. Предмет, задачи и социальные функции футурологии. Взаимосвязь футурологии с социополитическими изменениями мире, с реалиями технотронного общества. Основные течения современной западной футурологии; классификации футурологических теорий.

Особенности интерпретаций природы и сущности современного общества: либеральные, консервативные, социально-критические концепции. Разработка теории нового информационного общества (Д. Белл, Е. Масуда, А. Турен). Информатизация общества и техноапологетизм. Проблема спасения будущего в современных футурологических теориях. XXI век: мир по-американски? Футурология, утопия и антиутопия.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)												
		2	3	4	5	9	11	12	13	14	15			
1.	Социология													
2.	Философия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	18	
3.	Социальная антропология	3	5	6	7	8	10	11	13					
4.	Основы социального государства	3	5	6	7	8	10	11	13	17	18			

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан.	СРС	Всего
1.	Раздел 1. Введение в социальную философию	Предмет социальной философии	2	1			5	8

2.	Раздел 2. Социальная гносеология	Проблемы социального познания	2	1			5	8
3.	Раздел 3. Социальная онтология	Возникновение и развитие социально-философских учений	2	1			5	8
		Общество и природа	2	1			5	8
		Экономика и общество	2	1			5	8
		Политическая сфера жизни общества	2	1			5	8
		Философские проблемы власти	2	1			5	8
		Государство и общество	2	1			5	8
		Философские проблемы культуры	2	1			5	8
		Социальная дифференциация	2	1			5	8
		Общественное сознание и его структура	2	1			4	7
4.	Раздел 4. Социально-философская антропология	Человек как проблема социальной философии	2	1			4	7
		Свобода человека и свобода общества	2	1			4	7
5.	Раздел 5. Философия истории	Проблема периодизации исторического процесса	2	1			4	7
		Проблема смысла истории	2	1			4	7
		Проблема направленности общественного развития	2	1			4	7
		Субъекты исторического процесса	2	1			4	7
		Проблемы социального предви-	2	1			5	8

		дения						
			36	18			83	137

6. Перечень и планы семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов

6.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Тема 1.	Предмет социальной философии	2		ПК-1, 2
2.	Раздел 2. Тема 2.	Проблемы социального познания	4	Проведение сравнительного анализа методологий познания общества М.Вебера и К.Маркса (Таблица)	ПК-1, 2
3.	Раздел 2. Тема 3.	Возникновение и развитие социально-философских учений	6	Презентация доклада по теме	ПК-1, 2
4.	Раздел 3. Тема 4.	Общество и природа	2	Контрольная работа по теме	ПК-1, 2
5.	Раздел 3. Тема 5.	Экономика и общество	2		ПК-1, 2
6.	Раздел 3. Тема 6.	Политическая сфера жизни общества	2	Контрольная работа по теме	ПК-1, 2
7.	Раздел 3. Тема 7.	Философские проблемы власти	2		ПК-1, 2
8.	Раздел 3. Тема 8.	Государство и общество	2	Контрольная работа по теме	ПК-1, 2
9.	Раздел 3. Тема 9.	Философские проблемы культуры	2		ПК-1, 2
10.	Раздел 3. Тема 10.	Социальная дифференциация	2	Контрольная работа по теме	ПК-1, 2
11.	Раздел 3. Тема 11.	Общественное сознание и его структура	4		ПК-1, 2
12.	Раздел 4. Тема 12.	Человек как проблема социальной философии	1	Реферат-обзор	ПК-1, 2
13.	Раздел 4. Тема 13.	Свобода человека и свобода общества	1		ПК-1, 2
14.	Раздел 5. Тема 14.	Проблема периодизации истори-	2	Контрольная	ПК-1, 2

		ческого процесса		работа по теме	
15.	Раздел 5. Тема 15.	Проблема смысла истории	0		ПК-1, 2
16.	Раздел 5. Тема 16.	Проблема направленности общественного развития	2	Контрольная работа	ПК-1, 2
17.	Раздел 5. Тема 17.	Субъекты исторического процесса	0		ПК-1, 2
18.	Раздел 5. Тема 18.	Проблема социального предвидения	0	Тестирование	ПК-1, 2

Примерная тематика семинарских занятий

Тема 1. Социальная философия как наука. Основные подходы к анализу общества.

1. Предметная область социальной философии и методологические проблемы истории социальной философии.
 2. Основные этапы развития социально-философских учений: от античности до начала XX века.
 3. Формационная и цивилизационная парадигмы в исследования общества. (К. Маркс, Н. Я. Данилевский, А. Тойнби).
 4. Стадиально-технологический анализ общества (У. Ростоу, Э. Тоффлер).
- Основные понятия:* социальная философия, идеальное государство, теория общественного договора, позитивная социология, формация, цивилизация.

Тема 2. Общество и природа.

1. Природа как субстратная основа бытия человека в обществе.
 2. Понятие «географическая среда». Географическое направление в социологии.
 3. Концепция глобального эволюционизма.
 4. Глобальные проблемы современности и их классификация.
- Основные понятия:* географическая среда, геополитика, космизм, глобальный эволюционизм, ноосфера, глобальные проблемы.

Тема 3. Экономика и общество.

1. Понятие сферы общества. Экономическая сфера общества.
 2. Основные концепции взаимодействия экономики и общества.
 3. Содержание современных дискуссий об экономике и обществе.
- Основные понятия:* экономическая сфера, экономическое производство, способ производства, производительные силы, производственные отношения, экономический детерминизм, утилитаризм.

Тема 4. Политика в жизни общества.

1. Проблемы определения политики. Политическая философия.
 2. Философские концепции власти.
 3. Основные подходы к анализу власти.
 4. Право и власть. Проблема легитимации политической власти.
- Основные понятия:* власть, политика, государство, политическая философия, политическая сфера, легитимация власти.

Тема 5. Государство и общество.

1. Анализ основных концепций государства.

2. Основные теории происхождения государства и их научное значение: органическая, теократическая, договорная, марксистская теории.

3. Социально-философские идеи гражданского общества.

Основные понятия: государство, суверенитет, общественный договор, гражданское общество, политический режим, демократия, авторитаризм, тоталитаризм, правовое государство.

6.2. План самостоятельной работы студентов

Очная форма обучения

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Предмет социальной философии	Информационное сообщение	Подготовить устное сообщение «Социальная философия как раздел философского знания», проанализировать проблематику изучаемой дисциплины	Осн.1 Доп.2,1	4
2	Проблемы социального познания	Доклад	Подготовить доклад по теме «Специфика социальной и гуманитарной форм познания», результаты представить на практическом занятии	Осн.1 Доп.2,3	6
3	Возникновение и развитие социально-философских учений	Сравнительная таблица	Сравнить теорию государства в учениях Платона и Аристотеля	Осн.2 Доп.2	6
4	Общество и природа	Глоссарий	Составить глоссарий по темам: «Общество и природа», «Экономика и общество», «Политическая сфера жизни общества». Включить термины: географическая среда, детерминизм, ноосфера, глобальная проблема, общество, тоталитарно-плановая экономика, философия политики, политическая философия, этатизм, анархизм, социальное действие, коэволюция, политика, политическая система, а также термины по выбору студента	Осн.1,3 Доп.3	4
5	Экономика и общество				6
6	Политическая сфера жизни общества				5

7	Философские проблемы власти	Информационное сообщение	Подготовить сообщение по предлагаемым темам (по выбору студента): «Власть как объект социально-философского анализа», «Теории демократии и тоталитаризма», «Современные концепции власти», «Социально-философские основания идеи гражданского общества». Результаты представить в виде электронной презентации	Осн.1,2 Доп.2,3	5
8	Государство и общество				5
9	Философские проблемы культуры	Сравнительная таблица	Проанализировать подходы к пониманию сущности культуры в: Концепции линейной зависимости эволюции культуры (Э. Тэйлор), Учении о локальных культурах (О. Шпенглер), Учении о культуре как системе жизнедеятельности общества во всех его аспектах (Й. Хейзинга). Результаты представить в виде электронной презентации	Осн.3 Доп.3	5
10	Социальная дифференциация	Информационное сообщение	Подготовить устную информацию по вопросам: что такое «класс» в социально-философском анализе общества, что такое «социальные общности», расшифровать понятие «этническая общность», охарактеризовать категории «социальная группа и социальный институт»	Осн.2 Доп.2,3	4
11	Общественное сознание и его структура	Реферат	Подготовить реферат по содержанию Раздела 3 «Социальная онтология» по предлагаемой тематике.	Осн.1,2 Доп.3,4	5
12	Человек как проблема социальной философии	Эссе	Изучить и проанализировать основные положения восточной и европейской философской мысли о бытии человека, результаты представить в эссе по содержанию Раздела 4 «Социально-философская антропология».	Осн.3 Доп.3,4	5
13	Свобода человека и свобода общества				5
14	Проблема пе-	Информацион-	Подготовить информацию	Осн.1	5

	риодизации исторического процесса	ное сообщение	по вопросам: что такое «историческое пространство и историческое время», расшифруйте понятие «историческая эпоха», охарактеризуйте особенности теории стадий экономического роста (У.Росту) и концепции трех волн (Э. Тоффлер)	Доп.3	
15	Проблема смысла истории	Глоссарий, библиографический список	Составить глоссарий и библиографический список по содержанию Раздела 5 «Философия истории». В глоссарий включить термины: периодизация, социальное время, формация, общественный прогресс, застой, регресс, провиденциализм, эсхатология, социальный прогноз, футурология, революция, реформа, общественный идеал, утопия, толпа, культ личности, либерализм, консерватизм, информационное общество, техноапологетизм, антиутопия, научное познание, тренд, исторический круговорот. В представленном библиографическом списке показать максимальное количество литературы и источников по предложенной тематике.	Осн.2 Доп.3,5	5
16	Проблема направленности общественного развития				5
17	Субъекты исторического процесса				5
18	Проблемы социального предвидения				5

6.3. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов под непосредственным руководством преподавателя используется при проведении лабораторных, практических занятий. Наряду с этим эффективной формой организации обучения является внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Она представляет собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводится по заданию преподавателя, который инструктирует студентов и устанавливает сроки выполнения задания. Затраты времени на его выполнение регламентируются учебным планом, режим работы выбирает сам обучающийся.

В организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Социальная философия» используются различные виды работ, что способствует эффективности ее освоения обучающимися:

- *Информационное сообщение.* Перед выполнением работы необходимо изучить материал по теме, проанализировать, представить результаты по плану:
-перечислить основные положения;
-назвать рассматриваемые проблемы, понятия, принципы;

- объяснить суть основных идей.
- Доклад по теме представляет собой развернутое устное сообщение, сделанное публично. Доклад является разновидностью исследовательской работы, включает в себя следующие этапы:
 - изучение наиболее важных научных работ по теме;
 - анализ изученного материала, выделение наиболее значимых с точки зрения раскрытия темы доклада фактов, мнений разных ученых и научных положений;
 - обобщение и логическое построение материала доклада;
 - написание текста с соблюдением требований научного стиля.
- Сравнительная таблица предполагает изучение информации по заданной теме, выбор оптимальной формы таблицы. Заполняя основные графы, студент представляет информацию обобщенного характера, в сжатом виде, содержание должно соответствовать теме, структура таблицы должна быть логичной.
- Глоссарий. Перед составлением терминологического словаря необходимо прочитать материалы по теме, выделить предлагаемые для описания термины, критически осмыслить, записать и дать их расшифровку, избегая избыточности и повторения информации.
- Эссе. Это творческая работа небольшого объёма и свободной композиции, показывает индивидуальные рассуждения студента по конкретному содержанию. Параметры подготовки эссе:
 - текст должен восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной;
 - должна быть включена только та информация, которая необходима для раскрытия позиции, идеи;
 - материал должен быть логичным, четким по структуре;
 - содержание эссе должно показать, что студент знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи;
 - эссе должно содержать убедительную аргументацию по заявленной проблеме, позиции.
 Структура эссе:
 - начало работы (актуализация заявленной темы эссе) - составляет 20% к общему объему;
 - тезис. Три аргументированных доказательства (опровержения) тезиса, выражающих личное мнение (позицию) и имеющих в своей основе научный подход. Переформулировка тезиса (при опровержении) – составляет 60% к общему объему;
 - Вывод, содержащий заключительное суждение (умозаключение) - 20% от бошего объема текста.
- Реферат. Данный вид самостоятельной работы представляет краткое изложение в письменной форме определенного научного материала, является разновидностью исследовательской работы студентов, представление результатов самостоятельного изучения раздела, темы, научных работ. Реферат имеет четкую структуру:
 - введение, в котором обосновывается важность данной исследовательской работы;
 - основная часть, раскрывающая собственно содержание раздела, темы, научной работы;
 - заключение, где представляются выводы автора реферата.
 Технология выполнения реферата включает в себя последовательные действия:
 - предварительный выбор проблемы, темы;
 - выбор источников реферирования;
 - определение типа реферата (теоретико-аналитический – выполняется по результатам анализа литературы, концептуальный – изложение личной точки

зрения, выражение авторского видения);

-ознакомление с источниками;

-уточнение темы;

-конспектирование;

-разработка плана реферата;

-написание текста по плану;

-получение выводов;

-составление библиографии;

-редактирование текста;

-оформление реферата.

- Библиографический список – как элемент библиографического аппарата, составляет одну из существенных частей любой исследовательской или творческой работы, отражающей самостоятельную работу студента, позволяет судить о степени фундаментальности проведённого исследования.

Рекомендации по оформлению библиографических списков:

-количество источников в списке литературы зависит от степени разработанности темы и отражении ее в документальных потоках;

-список должен иметь сквозную порядковую нумерацию документов, включенных в него;

-сведения об источниках нумеруются арабскими цифрами без точки и печатаются с абзацного отступа;

-наиболее распространенным способом группировки источников является алфавитный способ, при котором описания книг и статей располагаются в общем алфавите фамилий авторов и заглавий книг и статей;

-в начале списка рекомендуется располагать официальные и нормативные документы (Федеральные законы, Указы Президента, постановления, положения, приказы и т. д.). Внутри группы однотипных документов описания можно расположить либо по алфавиту, либо по хронологии;

-в конце списка приводятся описания источников на иностранных языках, располагая их в латинском алфавите;

-описания произведений авторов - однофамильцев располагают обычно в алфавите их инициалов;

-работы одного автора и его работы с соавторами включают в список в алфавите первых слов заглавий, при этом не учитываются фамилии соавторов;

-сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводятся с обязательным указанием источника опубликования;

-если Вы использовали в своей работе электронный документ из Интернета, в источнике опубликования укажите адрес сервера или базы данных;

-при оформлении списка необходимо соблюдать основные правила библиографического описания документов, закрепленные ГОСТами.

- Электронная презентация. Материалы для сопровождения сообщений, докладов, рефератов могут быть представлены на электронных носителях в формате электронных презентаций и вносятся одновременно с представлением на бумажных носителях документов по соответствующим вопросам.

Структура презентации:

-титольный слайд - на нем указываются тема презентации, фамилия, имя и отчество автора, фамилия, имя и отчество соавторов (если есть), курс, дисциплина, тема;

-информационные слайды, которые могут содержать диаграммы и графики, также текстовые, табличные и графические материалы, особо значимые для более чёткого восприятия аудиторией информации, излагаемой в докладе. Выбор, тип информа-

ции, схем, структурирование данных, очередность их изложения осуществляется непосредственно докладчиком (содокладчиком);

-завершающий слайд содержит те же данные, что и титульный слайд;

-применяется сквозная нумерация слайдов, т.е. титульный слайд - это слайд № 1, первый информационный слайд - это слайд № 2 и далее по порядку. Номер слайда отображается в правом верхнем углу. Размер слайдов – экран. Ориентация – альбомная. Ширина - 24 см, высота - 18 см. Формат выдачи слайдов - «Презентация на экране». Графический и текстовый материалы размещаются на слайдах, так, чтобы слева и справа от края слайда оставалось использованное поле шириной не менее 0,5 см.;

-рекомендуется использовать светлый фон. Используемые шрифты: Times New Roman, Arial, Arial Narrow. Начертания: обычный, курсив, полужирный.

Цвет и размер шрифта должен быть подобран так, чтобы все, чтобы все надписи отчетливо читались на выбранном поле слайда;

-табличная информация вставляется в материалы как таблица текстового или табличного редактора. При вставке таблицы как объекта и пропорциональном изменении ее размера реальный отображаемый размер шрифта должно быть не менее 18 pt. Таблицы и диаграммы размещаются на светлом или белом фоне;

-в титульном и завершающем слайдах использование анимации объектов нежелательно;

-в информационных слайдах допускается использование анимации объектов только в случае, если это необходимо для отражения изменений, происходящих во временном интервале, и если очередность появления анимированных объектов соответствует структуре презентации. В остальных случаях использование анимации нежелательно;

-для смены слайдов чаще используется режим «вручную». Переход для смены слайдов в режиме «по времени» не допускается в демонстрационных роликах. Разрешается использование стандартных эффектов перехода, кроме эффектов «жалюзи», «шашки», «растворение», «горизонтальные полосы». Для всех слайдов применяется однотипный эффект их перехода. Звуковое сопровождение анимации объектов и перехода слайдов чаще всего не используется.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Гобозов, Иван Аршакович. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ [Электронный ресурс] : учебник / Гобозов И.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 351 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - 5. - ISBN 978-5-9916-8282-4 : 655.00 р.
2. Федчин, Владимир Сергеевич. Социально-философская антропология в России в XX веке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. С. Федчин. - ЭБК. - Иркутск : Оттиск, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-905847-73-8 : 50.00 р.
3. Аверин, А. Н. Социальная структура общества: Учеб. пособие/ А. Н. Аверин; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед.. – М.: Изд-во РАГС, 2006. – 84 с. (24 экз.)

б) дополнительная литература

1. Бобков А. И. Религиозный опыт и этническое самосознание в условиях кризиса национально-цивилизационной идентичности [Электронный ресурс] / А. И. Бобков. - ЭВК. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9624-0918-4
2. Луман Н. Социальные системы: Очерк общей теории/ Н. Луман ; пер. с нем. И. Д. Газиев ; ред. пер. Н. А. Головин. – СПб.: Наука, 2007. – 643 с. (3 экз.)
3. Назарчук, А.В. Социально-философское осмысление глобализации: Учеб.-метод. пособие/ А. В. Назарчук; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак., Каф. соц. филос.. – М.: Директмедиа Паблишинг, 2007. – 55 с. (3 экз.)
4. Теоретические основания философии Г. В. Лейбница [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. Г. Майоров. - 2-е изд., испр. и доп. - ЭВК. - М. : Университет, 2007. - 313 с. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - 1 доступ. - ISBN 978-5-98227-294-2 (65 экз.)
5. Современная Россия в изменяющемся мире: философские проблемы социального управления: Учеб.-метод. пособие/ Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Фед.; Отв. ред. В. П. Торукало . – М.: Изд-во РАГС, 2006. – 298 с. (19 экз.)

в) программное обеспечение

- DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal; кол-во 4; Договор №03-016-14 от 30.10.2014 г.; 3 года;
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; кол-во 1800;
- Форум Контракт № 04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц.№1В08161103014721370444; 1 год;
- Office 365 профессиональный плюс для учащихся (Организация: ФГБОУ ВО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com); кол-во 15000; Номер заказа: 36dde53d-7cdb-4cad-a87f-29b2a19c463e от 07.06.2016 г.; 1 год;
- программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;
- программа для создания и демонстрации презентаций иллюстраций и других учебных материалов: Microsoft Power Point;

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- <http://window.edu.ru/>
- <http://philosophy-forever.blogspot.com>
- <http://vphil.ru/>
- http://rko-info.ru/question_cult/
- <http://vo.hse.ru/default.aspx?catid=228>
- <http://logic.ru/ru/node/275>
- <http://www.vovr.ru/>
- http://www.gumanization.ru/about_journal.htm
- <http://www.mosgu.ru/nauchnaya/ZPU/>,
- <http://www.lko.ru/>
- <http://www.ruthenia.ru/logos/number/about.htm>
- http://infoculture.rsl.ru/NIKLib/home/resr/r_resr-jok.htm
- <http://www.ecsocman.edu.ru/ons/>
- <http://www.imepi-eurasia.ru/russian.php>
- <http://www.postindustrial.net/index.php>

- <http://www.rgsu.net/nauka/zapiski/>
- <http://www.ecsocman.edu.ru/socis/>
- <http://journal.socio.msu.ru/kollegia.htm>
- <http://www.uchitel-izd.ru/>
- <http://www.philosophy.nsc.ru/journals/journals.html>,
- <http://www.nspu.net/index.php?id=878>
- <http://www.academyrh.info/main.php?page=0&act=>
- <http://iph.ras.ru/>
- http://vivovoco.rsl.ru/vv/journal/vv_men_w.htm
- <http://journal.iph.ras.ru/>
- <http://sociologos.net/>

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

- **ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com>):**
– Контракт № 144 от 10.11.2017 с ООО «Издательство Лань»; Акт № 897 от 14.11.2017; Срок действия до 13.11.2018; Цена контракта: 454 774,56 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика» «Информатика» изд-ва «Лань» (428 назв.), не пополняемые коллекции: «Биология», «Химия» изд-ва «Бином. Лаборатория знаний» (75 назв.), политематическая (60 назв.):

– Информационное письмо от 13.09.2013 от ООО «Издательство Лань»; Срок действия: бессрочный;

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» – 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» – 1459 книг, «Право. Юридические науки» – 101 книга, «Психология. Педагогика» – 60 книг, «Экономика. Менеджмент» – 58 книг, «Искусствоведение» – 60 книг, «География» – 163 книги, «Художественная литература» – 19 168 книг.

– Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 от ООО «Издательство Лань»; Срок действия: бессрочный;

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000, классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» – 408 книг, «Искусствоведение» – 188 книг, «Право и Юридические науки» – 693 книга, «Психология. Педагогика» – 161 книга, «Социально-гуманитарные науки» – 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» – 116 книг, «Языкознание и литературоведение» – 2028 книг, «Художественная литература» – 27 479 книг.

- **ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru>):**

– Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 с ООО «Библиотех»; Срок действия: бессрочный; Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011; Цена контракта: 390000 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемые электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ; Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:

ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 022 от 28.02.2011 – 647 назв.;

ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 04-1 от 31.05.2011 – 90 назв.;

ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 06/11 от 22.07.2011 – 14 назв.;

ООО «ТД Юрайт». Контракт № 09/11 от 10. 10.2011– 22 назв.;

ООО «ТД Юрайт». Контракт № 9925 от 22.11.2011 – 2 назв.;

ООО «Университетская книга» Гос. Контракт № 01/12 от 20.01.2012 – 4 назв.;

ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 06/12 от 10.05.2012 – 7 назв.;

ООО «ТД Юрайт. Гос. Контракт № 12/12 от 25.06.2012 – 24 назв.;

ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 20/12 от 29.10.2012 – 13 назв.;

ООО «Книжный логистический центр». Гос. Контракт № 24/12 от 30.10.2012 – 12 назв.;

ООО ОИЦ «Академия». Гос. Контракт № 25/12 от 06.11.2012 – 7 назв.;

ООО «Издательский Дом КДУ». Гос. Контракт № 06/13 от 18.04.2013 – 8 назв.;

ООО «Издательский центр Юрайт». Гос. Контракт № 12/13 от 04.06.13 – 16 назв.;

ООО «Издательский центр Юрайт». Договор без № от 05.08.2013 – 3 назв.;

ООО ОИЦ «Академия». Гос. контракт № 21/13 от 27.08.2013 – 23 назв.;

ООО «Библиотех». Гос. Контракт № 37/13 от 13.11.2013 – 21 назв.;

ООО «Кнорус». Контракт № 06/14 от 04.03.2014 – 5 назв.;

ООО «Университетская книга». Контракт № 9 от 26.05.14 – 6 назв.;

ООО «Библиотех». Контракт № 21 от 20.06.2014 – 4 назв.;

ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 47 от 08.09.2014 – 10 назв.;

ООО «НИЦ ИНФРА-М». Контракт № 107 от 18.11.2014 – 13 назв.;

ООО «ИЦ Юрайт». Контракт № 109 от 20.11.2014 – 5 назв.;

ООО «ИЦ ЮРАЙТ-Восток» № 39 от 03.06.2015 – 5 назв.;

ООО «Издательство КноРус» № 40 от 02.06.2015 – 5 назв.;

ООО ОИЦ «Академия» № 22 от 14.04. 2015 – 16 назв.;

ООО «Издательство КноРус» № 88 от 01.09.2015 – 1 назв.

• **ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru>):**

– Контракт № 145 от 10.11.2017 с ООО «Айбукс»; Акт № 68 от 14.11.2017; Срок действия до 13.11.2018;

Цена контракта: 218 150,00 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 166 назв.;

– Контракт № 11-08/15к/87 от 10.09.15 с ООО «Айбукс»; Акт № 104 от 11.09.2015; Срок действия до 10.09.2020; Цена контракта: 5 000 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: электронная версия печатного издания – 1 экз.;

– Контракт № 17-03/15К/19 от 30.03. 2015 с ООО «Айбукс»; Акт № 60 от 01.04.2015; Срок действия до 31.03.2020; Цена контракта: 5 000 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: электронная версия печатного издания – 1 назв.;

– Договор № 25-03/15К от 07.04.2015 с ООО «Айбукс»; Акт № 61 от 07.04.2015; Срок действия до 06.04.2018; Цена контракта: 15 000 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: 6 электронных изданий по экономике;

– Договор № 29/02-16К от 13.04.2016 с ООО «Айбукс»; Акт № 36 от 25.02.2016; Срок действия до 13.04.2018; Цена контракта: 6 400,00 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: 3 электронных издания по менеджменту.

• **Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):**

– Контракт № 94 от 01.10.2015 с ОИЦ «Академия»; Акт от 05.10.2015; Срок действия до 04.10. 2018; Дополнительные соглашения к Контракту № 94 от 01.10.2015; от 19.10.2015; Акт от 20.10.2015; Срок действия до 19.10.2018 г.; Цена контракта: 84 515,80 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

- **Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblio-online.ru>):**

– Контракт № 125 от 11.10.2017 с ООО «Электронное издательство Юрайт»; Срок действия до 11.10.2018;

Цена контракта: 426 000,00 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту; Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 4 тыс. назв.;

– Договор № 2993 от 05.06.2017 с ООО «Электронное издательство Юрайт»; Срок действия до 05.07.2018; Цена договора: 11 550,00 руб.; Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет неограниченному количеству пользователей; Характеристика: электронные версии печатных изданий по юридическим наукам, всего 7 назв.

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся (*в соответствии с п. 7.3.3 ФГОС ВО одновременный доступ могут иметь не менее 25% обучающихся по программе*).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

- **Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):**

– Контракт № 133 от 31.10.2017 с ООО «РУНЭБ»; Акт от 01.11.2017; Срок действия до 31.12. 2018; Цена контракта: 534 074,80 руб.; Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза; Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 75 наим., доступ к архивам в течение 11 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.

- **БД ВИНТИ РАН on-line (адрес доступа: <http://www2.viniti.ru>):**

– Договор № 241 от 11.11.2010 с ВИНТИ РАН; Срок действия: до 01.01.2018; Цена контракта: 91500 руб.; Количество пользователей: доступ в локальной сети вуза по паролям; Характеристика: библиографическая информация по естественным, точным, техническим наукам по отечественным и зарубежным источникам.

- **Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):**

– Договор о сотрудничестве от 25.09.2017; Срок действия – до расторжения сторонами; Количество пользователей: без ограничений; Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

- **Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):**

– Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и ФГБОУ ВПО «ИГУ» от 16.11.12; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12; Срок действия – до расторжения сторонами; Количество пользователей: без ограничений; Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 30 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, доска меловая); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социальная философия»: проектор Epson H428B, экран, ноутбук 15.6" Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социальная философия».

10. Образовательные технологии

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную и методическую функции с использованием информационно-развивающих, проблемно-поисковых, активных и интерактивных методов обучения и проводятся в различных формах:

- *Вводная лекция* – лекционное занятие, предназначенное для создания общего впечатления о дисциплине. На занятии до сведения обучаемых доводятся основные вопросы дисциплины, показывается ее роль и место в соответствующей области знаний и значение в формировании профессиональной компетентности студента.
- *Модульная лекция* – лекционное занятие, направленное на овладение теоретическими знаниями в рамках модуля.
- *Тьюторинг* – лекционное занятие консультативного характера, где раскрываются основные вопросы подготовки к самостоятельной работе, контрольной работе, промежуточной
- *Мониторинг работы с текстами* – проверка выполнения студентами заданий для самостоятельной работы, в процессе которой выявляются умения обучающихся структурировать и анализировать содержание материала, а также запоминание основных понятий и терминов, дат и фактов. Оценка на занятии показывает умение студента решать типовые задачи в рамках данного модуля. Мониторинг работы проводится до начала коллективного тренинга по данному модулю.

11. Оценочные средства (ОС)

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Не предусмотрены.

11.2. Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, домашних заданий, рефератов. Контрольные работы проводятся в форме итогового тестирования по разделам программы; или в форме самостоятельной письменной работы на конкретную тему, в виде домашнего задания в письменной форме (эссе) по проблеме, которая выявлена в ходе семинаров и обсуждений.

На каждом семинаре используется форма группового обсуждения: студенты делятся на группы от трех до восьми человек, для обсуждения предложенной темы, с различных точек зрения. Такая интерактивная форма работы является одним из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив.

Критерии оценки:

- работа в классе (выступление с докладами на семинарах) – 20%
- выполнение теста – 20%
- письменная работа (контрольная работа) – 40%
- итоговая аттестация – семестровый тест – 20%

Посещение занятий: пропуск не более чем трех занятий без оправдательных документов считается условием успешного освоения курса

Контрольные/самостоятельные работы, тестирование

1. Таблица «Сравнительный анализ методологий познания общества М.Вебера и К.Маркса» (промежуточный контроль по 2 разделу дисциплины).
2. Контрольные работы по темам «Человек и природа», «Экономика и общество», «Социальная дифференциация», «Политическая сфера жизни общества» (промежуточный контроль по 3 разделу дисциплины).
3. Тестирование (промежуточный контроль по 4 разделу дисциплины).
4. Контрольные работы по темам «Проблема периодизации исторического процесса», «Проблема социального предвидения» (промежуточный контроль по 5 разделу дисциплины).
5. Реферат (с презентацией) по дисциплине (все разделы курса).
6. Итоговое тестирование по дисциплине (все разделы курса).

Контрольная работа должна быть написана каждым студентом самостоятельно, руководствуясь как указаниями преподавателя, так и авторскими дополнениями.

Выполняя контрольную работу, студент должен показать знание учебного материала, умение его использования для решения практических вопросов в предметной области дисциплины.

Подготовка контрольной работы обязательно должна сопровождаться изучением учебных пособий и других источников по данной дисциплине.

Примерный перечень вопросов контрольной работы:

1. Одна из семи форм общественного сознания.
2. Главный элемент политической системы общества.
3. Совместная жизнь людей, которые для удовлетворения своих потребностей вынуждены взаимодействовать между собой.
4. Процесс создания материальных благ.
5. Одна из основных сфер жизни общества.
6. Искусство управления государством.
7. Элемент структуры общества в марксистской философии.
8. Социальные слои общества.
9. Один из элементов экономической сферы.
10. Пространство деятельности основных элементов социальной структуры общества.
11. Французский философ-просветитель, политический мыслитель, социолог и историк.
12. Специфически социальное определение объектов окружающего мира.
13. Элемент социальной структуры общества в марксизме.

14. Инструмент, посредством которого решаются поставленные задачи.
15. Одна из функций государства.
16. Одна из сфер жизни общества.

Задания теста могут быть представлены в форме открытых и закрытых вопросов.

Инструкция по проведению тестирования:

Преподаватель, проводящий тестирование, должен иметь следующий комплект материалов:

1. Инструкцию и бланк о проведении тестирования.
2. Тест-билеты, в количестве равном списочному составу группы, которые одновременно являются бланками для ответов в соответствии с количеством тестируемых.
3. Листы для черновиков.

Начальный этап тестирования

В начале тестирования педагог должен:

1. Объяснить цель тестирования. Указать количество заданий и время выполнения теста.
2. Напомнить студентам, что использование каких-либо справочных материалов не допускается. Не допускается также исправление в тексте тест-билета.
3. Раздать бланки для ответов и листы для черновиков.
4. Объяснить правила заполнения бланков для ответов и показать на доске пример такого заполнения.
5. Напомнить, что основное требование при заполнении бланка – разборчивость почерка, поэтому делать записи лучше печатными буквами.
6. Проверить правильность заполнения бланка для ответов каждым студентом.
7. Напомнить студентам правила записи ответов в бланке (запись номера, буквы или ответа на вопрос).

Основной этап тестирования

На этом этапе педагогу необходимо:

1. Раздать билеты с заданиями, соблюдая принцип отличия вариантов у ближайших соседей.
2. Зафиксировать время начала работы над тестом и указать момент окончания работы (эти отметки времени записать на доске).
3. Проконтролировать заполнение студентами в листе ответов номера полученного варианта тест-билета.
4. Обеспечить самостоятельность работы студента.

В процессе выполнения теста могут возникнуть ситуации, не предусмотренные процедурой тестирования. Все эти ситуации должны быть отражены в отчёте.

Примеры ситуаций:

1. Возникновение учитывающих вопросов или замечаний по заданиям. Следует записать фамилию И.О. студента и кратко описать вопросы (замечания), указав номер варианта и задания.
2. Неверная запись ответов (не предусмотренные процедурой пометки студентов). Предложить студенту новый бланк. Заверить исправления подписью эксперта, при необходимости дать краткие пояснения.

Завершение тестирования

По истечении времени тестирования эксперту следует собрать все материалы и заполнить отчёт о проведении тестирования. Для сбора материалов не следует привлекать студентов.

Сортировка материалов предполагает разделение на отдельные пачки тест-билетов (они же листы ответов) и черновики.

В отчет по итогам тестирования входят: рейтинг-лист студентов с указанием набранной суммы баллов и процентом правильно выполненных заданий теста; гистограмма распределения индивидуальных результатов; карта решаемости заданий; анализ результатов выполнения отдельных групп заданий теста (при необходимости).

Демонстрационный вариант теста:

1. Основной закон развития материального производства – закон ...

первичности общественного бытия по отношению к общественному сознанию
социальных революций

соответствия производственных отношений характеру и уровню производительных сил
прогрессивной смены общественно-экономических формаций

2. Соответствие:

Значимость материальных и духовных явлений – ценность

Социально одобряемая и санкционированная оценка – норма

Образ наилучшего из всех возможных состояний какого-либо явления, принимаемый как высшая ценность и цель деятельности – идеал

3. Менталитет ...

по содержанию совпадает с общественной психологией

наиболее глубокий и устойчивый во времени слой общественной психологии

национальное сознание

массовое сознание традиционных обществ

4. Для социального познания характерно ...

полное разделение субъекта и объекта познания

абсолютно произвольное субъективное конструирование социальных представлений

полное или частичное тождество субъекта и объекта познания социальной реальности

невозможность объективного познания общественных явлений вследствие влияния интересов и ценностей познающего субъекта на результат познания

5. Общественное сознание является отражением ...

материальной и духовной жизни общества

материальной жизни общества

отдельных сторон общественной жизни в различные исторические периоды

всех сторон общественной жизни

6. Соответствие:

Гносеологический аспект общественного сознания – Выражает уровни, формы и способы отражения социальной действительности

Социологический аспект общественного сознания – Выражает преломление общественно-го сознания сквозь призму объективных условий жизни его носителей

Теоретическое сознание – Наука и идеология

7. Утверждение о том, что в социальной сфере действуют биологические законы борьбы за существование и естественного отбора, характерно для...

фрейдизма

марксизма

социал-дарвинизма

позитивизма

8. Общие категории социальной философии:

бытие и мышление

общество и природа

общественное бытие и общественное сознание

социум и универсум

9. Общественная психология ...

совокупность чувств, настроений, эмоций, характерных как для общества в целом, так и отдельных больших общественных групп

теоретическая форма массовой психологии

по содержанию совпадает с обыденным сознанием

синоним массового сознания

10. Духовные потребности ...

полностью определяются материальными потребностями

обычно отстают в развитии от материальных потребностей

имеют тенденцию к опережающему росту по отношению к материальным потребностям на определенном этапе развития становятся определяющими по отношению материальным потребностям

11. Изучение внутренней взаимосвязи элементов, из которых состоит социальная система, а также выполняемых ими задач, является отличительной чертой... метода социальной философии

структурно-функционального

исторического

морфологического

кросс-культурного

12. Материальная и идеальная стороны общественных отношений ...

возникают одновременно с возникновением общества и не существуют в отрыве друг от друга

соотносятся таким образом, что идеальная сторона возникает лишь с возникновением государства и классов

в отдельные исторические периоды могут быть абсолютно независимы друг от друга

13. Впервые материалистическое решение основного вопроса философии применительно к обществу разработали ...

античные материалисты

представители французского Просвещения XVIII века

представители английской классической политической экономии (А. Смит, Д. Рикардо)

К. Маркс и Ф. Энгельс

14. Субстанцией материально-производственной сферы жизни является ...

человек как биосоциальное существо

средства производства

человеческий труд как осознанная целесообразная деятельность

духовные потребности человека и общества

15. Высший уровень ценностного сознания

нормы
идеалы
духовные ценности
традиции

16. Влияние ограниченности ресурсов на рост народонаселения изучал ...

А. Смит
К. Маркс
Н. Макиавелли
Т. Мальтус

17. Представители цивилизационного подхода в изучении исторического развития

А. Тойнби
К. Маркс
Ф. Ницше
Н. Я. Данилевский
У. Ростоу

18. Рассмотрение формаций как универсальных стадий развития любого общества, характерно для ...

социал-дарвинизма
теории культурно-исторических типов
исторического материализма
теории стратификации

19. Сближение материальной и духовной жизни особенно проявляется в ...

«онаучивании» материального производства в условиях современной научно-технической революции
современных концепциях постиндустриального и информационного общества
ускорении развития духовной жизни
интернационализации духовной жизни

20. Совокупность производственных отношений в определенном обществе образует ...

производительные силы общества
общественное бытие
материальную сферу жизни общества
экономический базис

21. Предметные элементы общественного бытия

человек как производительная сила, материальные общественные отношения, средства производства
человек как биологическое существо и вся реальная практическая жизнь общества
человек и материально-техническая база общества

22. Духовная жизнь общества ...

тождественна общественному сознанию
включает как идеальные феномены, так и отношения и институты, организующие духовную деятельность
включает только духовное производство и его результаты – как духовные, так и материальные
включает все идеальные феномены в обществе

23. Общественное бытие – это ...

материально-техническая база общества

процесс жизнедеятельности больших социальных групп

материальные отношения людей к природе и друг к другу

совокупность материальных и духовных общественных отношений

24. Выявление и объяснение наиболее общих тенденций и закономерностей развития общества относится к ... функции социальной философии

гносеологической

методологической

критической

мировоззренческой

аксиологической

25. Идеология ...

теоретическая форма общественной психологии

массовая политическая психология

система идей, отражающих интересы больших социальных групп

совокупность чувств, настроений, эмоций, характерных как для общества в целом

26. К предмету изучения социальной философии относится

экономика

индивидуальная психология

право

природа

Примерный перечень тематики рефератов и докладов:

1. Социальная философия и теоретическая социология.
2. Социальная философия и философия истории.
3. Социальная философия и философская антропология.
4. Различные модели социальной реальности. Натурализм и бихевиоризм. Эвристические возможности биологического объяснения социальных процессов.
5. Деятельностная концепция бытия.
6. Основные типы материалистических и идеалистических концепций социальной реальности.
7. Социальное знание. Объективные и личностные составляющие, их специфика.
8. Историзм и историцизм в понимании общества. Понятие общественного прогресса.
9. Цикличность в общественном развитии.
10. Структурно-функциональный метод в изучении общества.
11. Социальное понимание и социальное объяснение. Социальный прогноз.
12. Футурология и идеология.
13. Субъективность и интерсубъективность в истории.
14. Аксиологические проблемы в социальной философии.
15. Проблемы субъекта и объекта в социальной философии.
16. Социальная онтология.
17. Понятие общества. Системность социальной реальности.

18. Феномен духовности в общественной жизни.
19. Социальное пространство и время как формы социального бытия.
20. Проблема элемента в социальной системе. Субъект, группа (общность), личность.
21. Проблема антропосоциогенеза. Человек как биосоциальное существо.
22. Человеческая активность как деятельность. Поведение и общение.
23. Социальные взаимодействия.
24. Понятие социальных отношений и основания их типологизации.
25. Социальная деятельность. Диалектика целей, средств и результатов в процессе деятельности.
26. Свобода и необходимость в общественно-историческом развитии: проблема групповой и личной ответственности.
27. Понятие общественного производства и воспроизводства. Материальное и духовное производство.
28. Понятие общественно-экономической формации и способа производства в историко-материалистической модели социальной реальности.
29. Основные принципы описания социальных различий людей в системе материального и духовного производства.
30. Социально-экономические классы и профессиональная структура.
31. Классовая борьба и классовое сотрудничество, насилие и ненасилие в общественно-историческом развитии.
32. Философия техники. Роль техники и науки в общественном развитии.
33. Общественное сознание и практика. Массовое сознание и идеология.
34. Понятие социального института. Структуры и функции социального института.
35. Социальные институты современности.
36. Понятие социального управления. Феномен власти.
37. Политическая структура общества, место и роль государства. Типы, формы и функции государства.
38. Понятие коммуникации. Эволюция средств коммуникации — устное, письменное, печатное и машинно-компьютерное слово.
39. Цивилизация и культура. Основные проблемы современного цивилизационного процесса.
40. Глобальные проблемы и основные пути их решения.
41. Проблема рационального в науке и социальной философии
42. Социальная философия в социально-утопической интерпретации
43. Метафизические основания социально-философских воззрений
44. Структурализм и социальная философия
45. Социальная философия и модели философии жизни (Дильтей, Риккерт, Зиммель)
46. Доктрина социальности у славянофилов и западников
47. Религиозная вера как составная социализации
48. Массовое общество и проблема народных масс
49. Смысл истории в характеристиках истины и красоты
50. Ценности социальные и ценности бюрократизированного общества.
51. Социально-философское осмысление управления в обществе
52. Социально-философские учения и социальные науки
53. Теории социализации в социальной философии
54. Социальные феномены - объективное и субъективное
55. Психоаналитические концепции в социальной философии (Фрейд, Юм, Маркузе)

56. Типы социальной солидарности
57. Идея прогресса - ценности и методология. Объективные критерии
58. Социально-философское осмысление практик.
59. Община и общество, социальная общность
60. Социально-философские концепции социального обмена.
61. Социальное общение как взаимодействие

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета).

Для контроля усвоения данного курса учебным планом предусмотрен экзамен. Экзамен выставляется на основе 100-балльной накопительной системы и конвертации оценки в пятибалльную. Баллы, набранные студентами по всем видам аудиторной и внеаудиторной работы, заносятся в индивидуальные аттестационные ведомости, в конце курса суммируются и выводится итоговая рейтинговая оценка. Оценка проставляется в двух видах: в привычной для России пятибалльной системе и по 100 балльной шкале. Для сдачи экзамена по дисциплине необходимо набрать не менее 60 баллов, что соответствует оценке удовлетворительно. Студенты, набравшие менее 60 баллов, сдают экзамен в установленном порядке.

Критерии выставления итоговой оценки:

Кол-во баллов к максимально возможной сумме (100 баллов)	Оценка по пятибалльной шкале	Качество знаний и умений студентов
86 - 100	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые умения работы с материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
71 – 85	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Некоторые умения работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
60 – 70	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Большинство предусмотренных программой

		обучения учебных заданий выполнено. Некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.
менее 60	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено или освоено частично. Необходимые умения не сформированы. Большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

Примерный список вопросов к экзамену

1. Социальная философия и её место в системе философского знания.
 2. Эмпирическое и теоретическое в социальном познании.
 3. Критика историцизма К. Поппера. Эссенциализм и холизм историцизма.
 4. Основные подходы в современном философском познании социальных явлений.
 5. Проблема закона в социальной философии.
 6. Понятия натурализма и антинатурализма.
 7. Разграничение идиографических и номотетических наук в Баденской школе неокантианства (В. Виндельбанд, Г. Риккерт). Науки о природе и науки о культуре.
 8. Понимание общества как производного от естественных свойств индивида, его неизменных природных качеств (Т. Гоббс, Вольтер, Ж.-Ж. Руссо).
 9. Особенности формационного (К. Маркс) подхода к исследованию общества.
 10. Структурно-функциональный анализ общества (Т. Парсонс, Р. Мертон).
 11. Цивилизационный способ понимания общества (О. Шпенглер, А. Тойнби).
- Цивилизация и культура.
12. Теория стадий экономического роста (У. Ростоу).
 13. Концепция трёх волн (Э. Тоффлер).
 14. Основные социально-философские идеи Франкфуртской школы.
 15. Природные и социальные системы. Роль географической среды в развитии общества.
 16. Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
 17. Понятие «сфера общества» и его роль в анализе общественных процессов.
 18. Экономическая сфера общественной жизни и её характеристика.
 19. Понятие философии экономики.
 20. Сущность современных дискуссий о соотношении экономики и этики.
 21. Утилитаризм в понимании природы и сущности экономики.
 22. Политическая сфера жизни общества и её основные элементы.
 23. Политика в жизни общества. Основные концепции философии политики.
 24. Власть как общественное отношение. Структура и типы власти.
 25. Патерналистская концепция власти (Конфуций). Легизм (Шан Ян).
 26. Современные философские концепции власти. Язык и власть.
 27. Основные философские концепции государства. Государство и гражданское общество.
 28. Концепция «восстания масс» и её значение в анализе кризисных состояний культуры.
 29. Природные и социальные различия людей.
 30. Категория «класс» в социально-философском анализе общества.
 31. Содержание теории структуризации Э. Гидденса и её воздействие на понимание

современных общественных процессов.

32. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина.
33. Солидарность и конфликт в общественной жизни.
34. Этнические общности людей.
35. Понятие общественного сознания и его структура.
36. Понятие идеологии и его эволюция в истории социально-философской мысли.
37. Понятие философии истории. Общественная история и философия истории.
38. Проблема смысла истории.
39. Событие и исторический факт: вопросы понимания и объяснения.
40. Проблема периодизации исторического процесса.
41. Проблема направленности общественного развития.
42. Общественная эволюция и общественная революция.
43. Категория толпы, её разновидности и роль в общественных процессах.
44. Движущие силы социально-исторического процесса. Роль человека в истории.
45. Элита и массы.
46. Общественный идеал и утопия.
47. Социально-философский анализ глобальных проблем современности.
48. Футурология как разновидность современной западной философии истории.

Разработчик:

д-р филос. н., проф.



В.С. Федчин

Рекомендовано кафедрой культурологии и управления социальными процессами,
протокол № 10 от 29 мая 2020 г.

Заведующий кафедрой, доцент



Н.В.Деренко

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры – разработчика программы.

Сведения о переутверждении «Рабочей программы дисциплины» на очередной учебный год и регистрации изменений:

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных