



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социальной педагогики и психологии



А.В. Семиров

1 мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1.В.12 Курсовая работа по профилю**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол №47 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12 от «10» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ И.В. Федосова

Иркутск 2020 г.

Аннотация рабочей программы

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель - формирование у студентов готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, науки и социального обслуживания.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с методологическими основами современной науки, закономерностями ее становления и развития.
2. Расширение круга знаний студентов путем изучения научно-методической литературы и овладения методиками исследования.
3. Освоение основных приемов и методов проведения научных и методических исследований в области образования, науки и социального обслуживания.
4. Формирование умений применять научные подходы в практической педагогической деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования; сфере социального обслуживания и социального обеспечения.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Курсовая работа по профилю» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения, и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Основы научно-исследовательской деятельности. Управление проектами. Психология. Педагогика. Нормативно-правовое обеспечение сферы образования Психолого-педагогические особенности работы с детьми с особыми образовательными потребностями Медиация в образовании Социально-педагогическое проектирование. Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности. Методики и технологии работы социального педагога.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:
Социальное партнерство в образовании и социальной сфере. Технологии социальной работы. Педагогическая практика. Преддипломная практика.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результат обучения
ПК-1 Способен осуществлять социальное обучение и воспитание обучающихся, в т.ч. мероприятия по	ИДК ПК1.1 создает условия для позитивной социализации обучающихся в семье, образовательной среде, социуме по месту	Знать: методы социального обучения, разные подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся.

<p>обеспечению досуговой занятости обучающихся в образовательной организации и по месту жительства</p>	<p>жительства, в информационной и социокультурной среде; применяет методiku социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности; использует формы социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся; применяет разные подходы к планированию мероприятий по организации свободного времени обучающихся; реализует методiku организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в каникулярное время.</p>	<p>Уметь: применять методiku социального обучения и воспитания обучающихся, имеющих разные социальные потребности.</p> <p>Владеть: формами, методиками организации социального партнерства институтов социализации в целях позитивной социализации обучающихся</p>
	<p>ИДК ПК1.2</p> <p>проектирует и проводит занятия и культурно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности; организует социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта; организует досуговую деятельность обучающихся; планирует и проводит мероприятия в целях позитивной социализации обучающихся; координирует совместную деятельность с социальными институтами по социально-педагогической поддержке обучающихся; консультирует педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе</p>	<p>Знать: формы и методы организации культурно-просветительских мероприятий</p> <p>по формированию у обучающихся социальной компетентности.</p> <p>Уметь: организовывать социально и лично значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта.</p> <p>Владеть: методиками организации досуговой деятельности и социально-педагогической поддержки обучающихся и их семей.</p>

	<p>образования.</p> <p>ИДК ПК1.3</p> <p>выявляет социальные потребности обучающихся; применяет технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся;</p> <p>обеспечивает досуговую занятость обучающихся в образовательной организации и по месту жительства</p>	<p>Знать: методы выявления социальных потребностей обучающихся и обеспечения досуговую занятость обучающихся в образовательной организации и по месту жительства</p> <p>Уметь: организовывать досуговую занятость обучающихся в образовательной организации и по месту жительства.</p> <p>Владеть: технологиями педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся.</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способен к организации и осуществлению социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» в процессе социализации</p>	<p>ИДК ПК2.1</p> <p>организует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска» на основе современных подходов, теорий и технологий</p>	<p>Знать: современные подходы, теории социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска»</p> <p>Уметь: применять современные подходы, теории социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска»</p> <p>Владеть: технологиями социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска».</p>
	<p>ИДК ПК2.2</p> <p>планирует деятельность по социально-педагогическому сопровождению и поддержке детей, подростков, разрабатывает программы социально-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной</p>	<p>Знать: современные формы и методы социально-педагогического сопровождения и поддержки детей,</p> <p>Уметь: разрабатывать программы социально-педагогического сопровождения с учетом специфики конкретной социальной проблемы в процессе социализации, прогнозировать</p>

	<p>социальной проблемы в процессе социализации, применяет формы и методы социально-педагогического сопровождения и поддержки, прогнозирует дальнейшее развитие ситуации социализации</p>	<p>дальнейшее развитие ситуации социализации.</p> <p>Владеть: формами и методами социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей.</p>
	<p>ИДК ПК2.3</p> <p>применяет технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска»</p>	<p>Знать: современные технологии социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска»</p> <p>Уметь: разрабатывать программы социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска»</p> <p>Владеть: технологиями социально-педагогического сопровождения и поддержки детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска»</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен к организации и осуществлению социально-правового сопровождения детей, подростков и их семей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении и «группы риска», защите их прав и интересов, обеспечению гарантий в соответствии с законодательством РФ</p>	<p>ИДК ПК3.1</p> <p>применяет подходы, модели, направления социальной политики в интересах детей и семей; использует нормативно-правовые акты в области защиты прав детей, подростков и семей международного, федерального, регионального и местного уровней</p>	<p>Знать: современные подходы, модели, направления социальной политики в интересах детей и семей.</p> <p>Уметь: применять подходы, модели, направления социальной политики в интересах детей и семей.</p> <p>Владеть: формами и методами использования нормативно-правовых актов в области защиты прав детей, подростков и семей международного, федерального, регионального и местного уровней</p>
	<p>ИДК ПК3.2</p> <p>определяет необходимый перечень мер по реализации и защите прав несовершеннолетних и</p>	<p>Знать: необходимый перечень мер по реализации и защите прав несовершеннолетних и их семей.</p> <p>Уметь: осуществлять соответствующие мероприятия по</p>

	<p>их семей, осуществляет соответствующие мероприятия, организует совместную деятельность специалистов, осуществляющих социально-правовое сопровождение</p>	<p>реализации и защите прав несовершеннолетних и их семей.</p> <p>Владеть: формами и методами организации совместной деятельности специалистов, осуществляющих социально-правовое сопровождение</p>
	<p>ИДК ПК3.3</p> <p>организует социально-правовое сопровождение несовершеннолетних и их семей; реализует технологии социально-правового сопровождения</p>	<p>Знать: технологии социально-правового сопровождения</p> <p>Уметь: применять технологии социально-правового сопровождения несовершеннолетних и их семей.</p> <p>Владеть: технологиями социально-правового сопровождения.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен к организации реабилитационной помощи социально уязвимым категориям населения, в том числе взрослым трудоспособным реабилитантам и пожилым людям.</p>	<p>ИДК ПК4.1</p> <p>применяет основы законодательства в области социальной защиты социально уязвимых категорий населения, охраны здоровья граждан; использует национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства; реализует технологии социальной работы и на основе знаний андрагогики и геронтологии; разрабатывает и применяет критерии оценки индивидуальной нуждемости гражданина в реабилитационной помощи; использует методы и приемы индивидуального и семейного консультирования; разрешает конфликтные ситуации на основе применения методов и способов медиации; организует практическую деятельность в целях трудовой,</p>	<p>Знать: основы законодательства в области социальной защиты социально уязвимых категорий населения, охраны здоровья граждан</p> <p>Уметь: применять национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства, разрабатывать и применять критерии оценки индивидуальной нуждемости гражданина в реабилитационной помощи.</p> <p>Владеть: технологиями социальной работы и на основе знаний андрагогики и геронтологии.</p>

	<p>социокультурной, психологической, медицинской реабилитации социально уязвимых категорий граждан.</p>	
	<p>ИДК ПК4.2</p> <p>осуществляет диагностику и оценку психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего; проводит консультирование реабилитанта и его семьи, разрабатывает программы реабилитации и осуществляет мониторинг и оценку результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации социально уязвимых категорий населения.</p>	<p>Знать: основы диагностики и оценки психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего Уметь: проводить консультирование реабилитанта и его семьи, Владеть: технологиями реабилитации и мониторинга и оценки результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации социально уязвимых категорий населения.</p>
	<p>ИДК ПК4.3</p> <p>применяет методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, использует способы взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; применяет методы профессионального консультирования, направленного на формирование адекватного профессионального самоопределения, разработку и реализацию личного карьерного плана, коррекцию неадекватных</p>	<p>Знать: методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта Уметь: применять методы профессионального консультирования, направленного на формирование адекватного профессионального самоопределения реабилитанта Владеть: технологиями разработки и реализации личного карьерного плана, коррекции неадекватных трудовых установок реабилитанта.</p>

	трудовых установок реабилитанта.	
ПК-5. Способен к участию в коллективной работе по проектированию и реализации программ профилактики, развития и воспитания обучающихся.	ИДК ПК5.1 проектирует образовательные, воспитательные программы и программы профилактики и развития; создает условия и применяет способы и средства личностного и профессионального саморазвития	Знать: основы проектирования образовательных, воспитательных программ и программ профилактики и развития Уметь: создавать условия и применять способы и средства личностного и профессионального саморазвития. Владеть: технологиями проектирования образовательных, воспитательных программ и программ профилактики и развития.
	ИДК ПК5.2 проектирует образовательные и воспитательные программы, а также программы профилактики для разных категорий обучающихся во взаимодействии с социальными институтами защиты детства; проектирует программы личностного и профессионального развития	Знать: основы проектирования образовательных, воспитательных программ и программ профилактики и развития для разных категорий обучающихся во взаимодействии с социальными институтами защиты детства. Уметь: проектировать программы личностного и профессионального развития. Владеть: технологиями проектирования образовательных, воспитательных программ и программ профилактики и развития для разных категорий обучающихся во взаимодействии с социальными институтами защиты детства.
	ИДК ПК5.3 анализирует подходы и модели к проектированию программ профилактики и социально-педагогического сопровождения, использует авторский опыт проектной деятельности; демонстрирует навыки проектирования и реализации социальных проектов с целью профессионального и личностного саморазвития	Знать: основные подходы к проектированию программ профилактики и социально-педагогического сопровождения. Уметь: проектировать программы личностного и профессионального развития, использовать авторский опыт проектной деятельности Владеть: навыками проектирования и реализации социальных проектов с целью профессионального и личностного саморазвития.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-				-
Контроль					
Лекции	-				-
Практические занятия (ПЗ)	-				-
Лабораторные работы (ЛР)	-				-
Самостоятельная работа (всего)	36				36
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	ЗаО				ЗаО
Контактная работа (всего)*	-				-
Общая трудоемкость	часы	36			36
	зачетные единицы	1			1

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Лицензионное и программное обеспечение

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN
No Level Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian
Edition, Media Pack Браузер Mozilla Firefox 50.0
Архиватор 7zip 18.06

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения консультаций по выполнению студентами курсовых исследований

(разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии, мозговой штурм, решение кейсов, педагогическая мастерская, исследования на базе образовательной организации), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции. А также используются технологии презентации и самопрезентации, самооценки и рефлексии в период подготовки курсовой работы и её защиты.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. №50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.