



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ А.В. Семиров

«21» мая 2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины: Б1.В.12 Физическая география России

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: Безопасность жизнедеятельности – География

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол № 4 «29» апреля 2020 г..

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол №8 «23» апреля 2020 г. г.

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2020 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Физическая география России» является формирование у студентов системы знаний о особенностях природы России. Дисциплина играет важную роль в личностном развитии и гражданском воспитании студентов.

Задачи дисциплины:

- овладение категориальным аппаратом, основными понятиями, законами и концепциями, составляющими теоретическое ядро современной физической географии России;
- изучение эволюции природы страны;
- изучение особенностей природы на региональном уровне;
- формирование у студентов способности к развитию личностных и профессионально-важных качеств и компетенций будущего специалиста;
- формирование у студентов компетенций, позволяющих решать конкретные педагогические задачи;
- формирование профессионального мышления будущих педагогов, способных проектировать и осуществлять индивидуально-личностные концепции профессионально-педагогической деятельности в современном образовательном учреждении;
- приобретение навыков работы с общегеографическими и специальными биогеографическими, почвенными и климатическими картами.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Физическая география России» относится к блоку 1 части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Дисциплина изучается в 7 и 8 семестрах и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в школьных курсах основ географии, а также на основе знаний, полученных при изучении дисциплин: «Введение в географию», «Содержательные особенности углубленного обучения в общем образовании», «Введение в географию», «Решение профессиональных задач (практикум)», «Землеведение», «Формирование результатов освоения образовательной программы», «География почв с основами почвоведения», «Ландшафтоведение»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Методика обучения и воспитания (уровень общего образования)», «Современные направления развития науки», «Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них», «Экогеография Иркутской области», «Учебная практика по географии».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК-1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности.	Знать: основную терминологию физической географии России; место физической географии России в системе физико-географических наук; особенности и тенденции развития физической географии России;

		<p>закономерности дифференциации географической оболочки на региональном уровне;</p> <p>природные особенности ФГС на территории России.;</p> <p>Уметь: излагать и критически анализировать полученную информацию и предъявлять результаты исследований по физической географии России;</p> <p>ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</p> <p>анализировать физико-географические карты; давать характеристику региональных геосистем; выполнять физико-географические прогнозы и анализировать тенденции развития природы в условиях глобального изменения климата.</p> <p>Владеть: традиционными и новыми методами исследования;</p> <p>способностью использовать естественнонаучные знания для ориентирования в современном информационном пространстве;</p> <p>навыками экспериментальной работы.</p>
--	--	---

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		7	8		
Аудиторные занятия (всего)	176	80	96		
В том числе:	-		-	-	-
Лекции	80	32	48		
Практические занятия (ПЗ)	96	48	48		
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	67	37	30		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	экз	27	54		
Контактная работа (всего)*	183	84	99		
Общая трудоемкость часы	324	144	180		
зачетные единицы	9	4	5		

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)

Раздел 1. Географическое положение и общая характеристика природы России.

Тема 1. Географическое положение и границы России.

- Тема 2. Рельеф и геологическое строение. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.
- Тема 3. Важнейшие события четвертичного периода.
- Тема 4. Климат.
- Тема 5. Внутренние воды.
- Тема 6. Почвы, растительность и животный мир.
- Тема 7. Физико-географическое районирование.

Раздел 2. Характеристика физико-географических стран в зональном и региональном аспекте. Островная Арктика. Восточно-Европейская равнина. Кольский полуостров и Карелия.

- Тема 1. Рельеф и геологическое строение.
- Тема 2. Климат и воды.
- Тема 3. Почвы, растительность и животный мир.
- Тема 4. Природные зоны и провинции.
- Тема 5. Природные ресурсы. Особенности природопользования. Степень устойчивости регионов к антропогенному воздействию. Геоэкологическая оценка.

Раздел 3. Кавказ. Урал.

- Тема 1. Рельеф и геологическое строение.
- Тема 2. Климат и воды.
- Тема 3. Почвы, растительность и животный мир.
- Тема 4. Природные зоны и провинции.
- Тема 5. Природные ресурсы. Особенности природопользования. Степень устойчивости регионов к антропогенному воздействию. Геоэкологическая оценка.

Раздел 4. Западная Сибирь. Средняя Сибирь. Горы Южной Сибири.

- Тема 1. Рельеф и геологическое строение.
- Тема 2. Климат и воды.
- Тема 3. Почвы, растительность и животный мир.
- Тема 4. Природные зоны и провинции.
- Тема 5. Природные ресурсы. Особенности природопользования. Степень устойчивости регионов к антропогенному воздействию. Геоэкологическая оценка.

Раздел 5. Северо-Восток России. Камчатка. Курилы. Юг Дальнего Востока

- Тема 1. Рельеф и геологическое строение.
- Тема 2. Климат и воды.
- Тема 3. Почвы, растительность и животный мир.
- Тема 4. Природные зоны и провинции.
- Тема 5. Природные ресурсы. Особенности природопользования. Степень устойчивости регионов к антропогенному воздействию. Геоэкологическая оценка.

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Типы занятий в часах				
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия	СРС	Всего
1	Раздел 1. Географическое положение и общая характеристика природы России. Тема 1. Географическое положение и границы России.	2	4		2	8

2	Раздел 1. Тема 2. Рельеф и геологическое строение. Основные черты орографии и их связь с тектоникой.	4	4		4	12
3	Раздел 1. Тема 3. Важнейшие события четвертичного периода.	2	4		4	10
4	Раздел 1. Тема 4. Климат.	4	6		4	14
5	Раздел 1. Тема 5. Внутренние воды.	2	4		2	8
6	Раздел 1. Тема 6. Почвы, растительность и животный мир.	4	6		4	14
7	Раздел 1. Тема 7. Физико-географическое районирование	4	6		4	14
8	Раздел 2. Характеристика физико-географических стран. Островная Арктика	4	4		2	10
9	Раздел 2. Кольский полуостров и Карелия	2	4		3	9
10	Раздел 2. Русская равнина	4	6		8	18
		32	48		37	117
8 семестр						
11	Раздел 2. Кавказская ФГС.	6	6		3	15
12	Раздел 2. Урал	6	6		3	15
13	Раздел 2. Западная Сибирь	6	6		3	15
14	Раздел 2. Средняя Сибирь	6	6		3	15
15	Раздел 2. Северо-Восток Сибири	6	6		3	15
16	Раздел 2. Камчатско-Курильская ФГС	4	4		3	11
17	Раздел 2. Приморье и Приамурье	4	4		3	11
18	Раздел 2. Алтае-Саянская ФГС	4	4		3	11
19	Раздел 2. Байкальская ФГС	4	4		3	11
20	Раздел 2. Забайкалье	2	2		3	7
	Итого:	48	48		30	126

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В процессе самостоятельной работы, осуществляемой как в рамках аудиторных занятий (лекционных и практических), так и в ходе внеаудиторной работы, обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

- работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации;
 - изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку;
 - формулирование собственных оценочных суждений в ходе решения ситуационных задач на основе сопоставления фактов и их интерпретаций для последующего выступления в ходе дискуссий;
- рецензирование обучающимися работ друг друга, оппонирование ответов на семинарах;
- экспертные оценки выполненных одними группами обучающихся других (при использовании активных методов работы, а также деловых игр);
 - выполнение творческих работ.

Для организации самостоятельной работы студентов по курсу используются современные информационные технологии: размещенные в сетевом доступе комплексы учебных и учебно-методических материалов (программа, список рекомендуемой литературы и ин-

формационных ресурсов, задания для самоконтроля), свободный доступ к сети «Интернет» для работы с базами данных.

В рамках самостоятельной работы студенты готовят рефераты.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

У. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Раковская Э. М. Физическая география России [Электронный ресурс]: В 2 т. Т. 1/ Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭБ "Академия".

2. Раковская Э. М. Физическая география России [Электронный ресурс]: В 2 т. Т. 2 / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова. - М. : Академия, 2013. - Режим доступа: ЭБ "Академия".

3. Раковская Э. М. Практикум по физической географии России: учеб. пособие для студ. вузов / Э. М. Раковская, М. И. Давыдова, В. А. Кошевой. - М. : Владос, 2004. - 236 с. (133 экз.).

б) дополнительная литература

1. Атлас России. - М. : Дизайн. Информация. Картография : Астрель : АСТ, 2005. - 80 с. (1 экз.).

2. География России: природа. Охрана окружающей среды. История исследования территории / Д. Д. Бадюков [и др.]. - М. : Энциклопедия, 2011. - 303 с. (1 экз.)

3. Горячкин С. В. Почвенный покров Севера (структура, генезис, экология, эволюция) = Soil cover of the North (patterns, genesis, ecology, evolution) / С. В. Горячкин ; Рос. акад. наук, Ин-т геогр. - М. : Геос, 2010. - 413 с. (1 экз.)

4. Комплексное изучение бассейна Атлантического океана : Сб. науч. трудов / Рос. гос. ун-т им. И. Канта и др. ; ред. В. В. Орленок. - Калининград : Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006. - 160 с. (1 экз.).

5. Орленок В.В. Региональная география России. Калининградская область : учеб. пособие для студ., обуч. по геогр. спец. / В. В. Орленок, Г. М. Федоров ; Рос. гос. ун-т им. И. Канта. - Калининград : Изд-во РГУ им. И. Канта, 2005. - 259 с. (1 экз.).

6. Петров К. М. Растительность России и сопредельных стран / К. М. Петров, Н. В. Терехина. - СПб. : Химиздат, 2013. - 326 с. (1 экз.).

7. Почвы Камчатки / Л. О. Карпачевский [и др.] ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. почвоведения, Рос. фонд фундамент. исслед. - М. : Геос, 2009. - 223 с. (1 экз.).

8. Родоман Б. Б. Центральная Россия. География, история, культура / Б. Б. Родоман, М. Р. Сигалов. - М. : Гелиос АРВ, 2007. - 503 с. (2 экз.).

в) периодические издания (при необходимости)

г) список авторских методических разработок:

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

www.ecosystema.ru/08nature/world/geoussr/index., _____

[www.geogr.msu.ru/.../b_Geography_geokhim_RPP_bio_FGMiG_Fizich,](http://www.geogr.msu.ru/.../b_Geography_geokhim_RPP_bio_FGMiG_Fizich) _____

geographyofrussia.com/fizicheskaya-geografiya.html

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Требования к оборудованию: тренажер «Витим2-01У, 02У, 3У», тонометры для измерения артериального давления, санитарные носилки, жгуты медицинские, медицинская аптечка, огнетушители различных модификаций.

Технические средства обучения.

Проектор EPSON EMP 1707 Ноутбук Sumsunq R40.

Ноутбук Dell 1100GT, наборы демонстрационного оборудования для презентаций, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Безопасность образовательной среды»

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: Windows Xp (Номер лицензии Microsoft 43037074), Антивирус Kaspersky Endpoint Security 10.1 (Форус Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет № РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444).

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии), развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие соответствующие компетенции.

На лекциях используется визуализация, постановка проблемных вопросов.

На семинарских занятиях – составление презентаций, подбор видеофрагментов, диспут, дебаты, обсуждение задания в малых группах, тренинги.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тест, реферат, номенклатура

Демонстрационный вариант теста:

Выберите правильный ответ:

1. Россия по площади территории занимает место в мире
а) первое; б) второе; в) третье; г) четвертое.
2. Крайняя северная материковая точка России находится
а) юго-западнее горы Базардюзю; б) на песчаной Балтийской косе Гданьского залива; в) мыс Дежнева; г) мыс Челюскин.
3. Самая протяженная (свыше 7500 км) граница у России с ...
а) Беларуссией; б) Казахстаном; в) Китаем; г) Грузией.
4. Самые высокие приливы у берегов России наблюдаются:
а) в Пенжинской губе Охотского моря; б) в районе Шантарских островов; в) у Курильских островов; г) в Балтийском море.
5. Господствующей лесообразующей породой в европейской лесостепи является:
а) береза; б) осина; в) дуб.
6. Великую Северную экспедицию 1733-1743 гг. возглавлял
а) Витус Беринг; б) В.В. Атласов; в) С.И. Челюскин; г) А.Ф. Миддендорф.

7. Высшая точка России – это
а) г. Белуха; б) г. Мунку-Сардык; в) г. Эльбрус; г) г. Ключевская Сопка.
8. Молодая эпипалеозойская плита –
а) Русская; б) Западно-Сибирская.
9. Рудные полезные ископаемые в пределах платформ добывают а) в пределах некоторых антиклиз; б) в синеклизах.
10. Молодые складчатые горы на территории России:
а) Большой Кавказ; б) Урал; в) Саяны; г) Алтай.
11. Сейсмические районы России находятся:
а) по границам литосферных плит; б) на платформах.
12. Полюс холода северного полушария с абсолютным минимумом температуры –710 С. расположен
а) Якутск; б) Оймякон; в) Анадырь; г) Норильск.
13. В высокогорьях Западного и Центрального Кавказа выпадает количество осадков
А) 500-600 мм; б) 600-800 мм; в) 800-1000 мм; г) свыше 1000-1600 мм.
14. Наибольшее общее падение имеет река России
а) Волга; б) Дон; в) Терек; г) Ангара.
15. На многолетней мерзлоте в тайге Восточной Сибири формируются почвы: а) серые; б) бурые; в) таежно-мерзлотные; г) глеевые.
16. Самый обширный ледниковый покров в России находится
а) на северном острове Новой Земли; б) на Новосибирских островах; в) на острове Врангеля.
17. Установите соответствие между географическими объектами Природная зона Тип почвы
- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) тундра | а) подзолистые |
| 2) тайга | б) черноземы |
| 3) лесостепь | в) серые лесные |
| 4) степь | г) тундрово-глеевые |

Критерии оценивания выполнения теста:

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение более 50% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение 50% и менее тестовых заданий

Примерный перечень тем рефератов:

1. Государственная граница России, история и ее современное состояние.
2. Великая Северная экспедиция и ее роль в изучении природы России.
3. Петер С. Паллас. Изучение природы юга России.
4. Моря Арктики. Стратегия России в Арктике. Охрана природы в Арктическом регионе.
5. Особенности тектонического строения территории России.
6. Равнины России.
7. Горы России.
8. Гидрологический режим рек России.
9. Озера России (по выбору студента).
10. Многолетняя мерзлота. Современное состояние.
11. Почвенные ресурсы России и их современное состояние.
12. Русский чернозем.
13. Леса России.
14. Природные особенности степей России: Воронежская, Оренбургская и Онон-Аргунская.
15. Животный мир регионов России (регион по выбору студента).

Критерии оценивания реферата:

Содержание доклада	Анализирует изученный материал, выделяет наиболее значимые для раскрытия темы факты, научные положения, соблюдает логическую последовательность в изложении материала
Аргументированно отвечает на вопросы	Проявляет критическое мышление
Представление доклада	Использует иллюстративные, наглядные материалы, владеет культурой речи

Географическая номенклатура:

Заливы, проливы, полуострова и острова: зал. Варангер-фьорд, п-ов Рыбачий, Финский зал., Куршский зал., Куршская коса, Гданьский зал., Калининградский зал., Таганрогский зал., Керченский пр., зал. Петра Великого, зал. Посыета, прол. Лаперуза, о. Сахалин, Курильские о-ва, о. Кунашир, Кунаширский пр., пр. .Измены, пр. Советский, Малая Курильская гряда, о. Танфильева, Командорские о-ва, Берингов пр., о-ва Диомиды. Горы и вершины: Большой Кавказ, Главный, или Водораздельный, хр., Боковой хр., Алтай, хр. Южный Алтай, Катунский хр., хр. Листвяга, хр. Хол-зун, Коксуйский хр., Тигирецкий хр., массив Таған-Богдо-Ула, хр. Сайлю-гем, хр. Чихачева, хр. Цаган-Шибэту, хр. Большой Саян, Джидинский хр., Пограничный хр., Черные горы.

Возвышенности и низменности: возв. Манселька, возв. Сальпоусель-ка, Смоленско-Московская возв., Среднерусская возв., Донецкий кряж, Прикаспийская низм., возв. Общий Сырт, Зауральское плато, Ишимская равнина, Кулундинская равнина. Реки: Паз, Неман (Нямунас), Нарва, Псоу, Самур, Малый Узень, Урал, Илек, Тобол, Уй, Чикой, Аргунь, Амур, Усури, Сунгача, Туманная (Тумынь-цзян). Озера: Чудское, Псковское, Каспийское море-озеро, Убсу-Нур, Ханка. Крайние точки: м. Флигели (о. Рудольфа), м. Челюскин, г. Базардюзю, Балтийская коса, р. Педедзе (приток второго порядка Даугавы), м. Дежнева, о. Ратманова.

Международные заповедники: «Пасвик» (российско-норвежский), «Уб-сунурская котловина» (российско-монгольский), «Ханкайский» (российско-китайский).

Моря: Баренцево, Белое, Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское, Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское море-озеро.

Котловины, впадины, желоба: котл. Нансена, котл. Амундсена, котл. Подводников, Новоземельская впац., желоб Св. Анны, Командорская котл., Алеутская котл., Курильская котл., впад. Дерюгина, Курило-Камчатский желоб.

Возвышенности и хребты: хр. Гаккеля, хр. Ломоносова, хр. Ширшова, возв. Академии наук, хр. Витязя. Проливы: Карские Ворота, Маточкин Шар, Югорский Шар, Вилькицкого, Дмитрия Лаптева, Лонга, Берингов, Татарский, Лаперуза, Буссоль, Крузенштерна, Керченский.

Заливы и губы: Кольский зал., Кандалакшский зал., Чешская губа, Байдарацкая губа, Обская губа, Хатангский зал., губа Буор-Хая, Чаунская губа, зал. Креста, Анадырский зал., зал. Шелихова, Пенжинская губа, Гижи-гинская губа, Тугурский зал., Сахалинский зал., Таганрогский зал., Финский зал. Полуострова: Кольский, Канин, Ямал, Гыданский, Таймыр, Чукотский, Камчатка. Мысы: Канин Нос, Флигели, Желания, Челюскин, Дежнева, Наварин, Лопатка.

Острова: Колгуев, Вайгач, Новая Земля, арх. Земля Франца-Иосифа, Белый, арх. Северная Земля, Новосибирские, Врангеля, Ратманова, Кара-гинский, Командорские, Курильские, Сахалин, Шантарские, Котлин. Заповедники: Кандалакшский, Гыданский, «Большой Арктический», «Усть-Ленский», «Остров Врангеля», Дальневосточный морской, Астраханский. Равнины: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская, Среднесибирское плоскогорье.

Низменности: Прикаспийская, Северо-Сибирская, Яно-Индибирская, Колымская. Возвышенности и плато: Среднерусская возв., Приволжская возв., Сибирские Увалы, плато Путорана, Приленское плато, Енисейский кряж, Ангарский кряж.

Горные хребты и нагорья: Большой Кавказ, Урал, горы Бырранга, Алтай, хр. Западный Саян, хр. Восточный Саян, Байкальский хр., Приморский хр., хр. Хамар-Дабан, Яблоновый хр., Патомское наг., Алданское наг., Становое наг., Колымское наг., Корякское наг., Чукотское наг., Верхоянский хр., хр. Черского, хр. Сунтар-Хаята, хр. Джугджур, Становой хр., хр. Сихотэ-Алинь, Срединный хр.

Реки: Неман, Волга, Дон, Хопер, Ока, Кама, Белая, Вятка, Сура, Урал, Сухона, Вычегда, Мезень, Печора, Онега, Терек, Кубань, Обь, Иртыш, Васюган, Тобол, Ишим, Пур, Таз, Енисей, Ангара, Подкаменная Тунгуска, Нижняя Тунгуска, Хатанга, Котуй, Оленек, Лена, Вилюй, Алдан, Витим! Амга, Селенга, Яна, Индигирка, Колыма, Анадырь, Шилка, Аргунь, Амур. Озера: Ладожское, Онежское, Чудское, Тургойк, Телецкое, Байкал, Таймыр, Ханка.

Водохранилища: Цимлянское, Рыбинское, Чебоксарское, Куйбышевское, Саратовское, Волгоградское, Красноярское, Братское, Вилюйское, Зейское. Ледники: Богдановича, Безенги. Полуострова и острова: п-ов Рыбачий, о. Кильдин. Возвышенности и горные массивы: Хибинь, Ловозерские тундры, Мончетундра, Волчья тундра, Чунатундра, Кейвы, Мансельская возв., Западно-Карельская возв. Реки: Кола, Тулома, Воронья, Поной, Йоканьга, Чирка-Кемь, Шуя, Кемь, Суна, водопад Кивач.

Озера: Ладожское, Онежское, Топозеро, Имандра, Сегозеро, Пяозеро, Выгозеро, Ковдозеро, Верхнетуломское вдхр. Заповедники: Лапландский, «Пасвик», Кандалакшский, «Костомукшский», «Кивач». Береговая линия: Таманский п-ов, Таманский зал., Аграханский п-ов, Кизлярский зал. Горные хребты-вершины: Большой Кавказ, Черноморская цепь, г. Фиини, Главный, или Водораздельный хр., Боковой хр., г. Эльбрус г. Шха-ра, г. Казбек, Скалистый хр., Пастбищный хр., Лесистый хр., Терский хр., Оунженекый хр., Андийский хр., Гимринский хр., г. Бештау, г. Машук.

Перевалы: Гойтхский, Клухорский, Мамисонский, Крестовый. Возвышенности и низменности: Ставропольская возв., Кубано-Приазовская низм., Терско-Кумская низм., Кумо-Манычская впад.

Реки: Кубань, Теберда, Лаба, Белая, Кума, Терек, Малка, Бакан, Чегем, Сулак, Самур. Заповедники: Кавказский, «Черные земли», Тебердинский, «Дагестанский», Кабардино-Балкарский, Северо-Осетинский.

Критерии оценивания:

Отлично	Выполнение более 90% заданий
Хорошо	Выполнение от 65% до 90% заданий
Удовлетворительно	Выполнение более 50% заданий
Неудовлетворительно	Выполнение 50% и менее заданий

8.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен).

Вопросы к экзамену:

1. Особенности географического положения России. Границы России. Сухопутные и морские. Часовые пояса.
2. Моря, омывающие территорию России.
3. Моря Северного Ледовитого океана.
4. Моря Тихого океана.
5. Моря Атлантического океана.
6. Географические исследования территории России. XVII-XIX века.
7. Роль русских землепроходцев и мореходов в изучении Сибири и Дальнего Востока.
8. Познание природы России в XIX и XX веке.
9. Роль Русского географического общества в изучении природы России.
10. Советский период в изучении природных особенностей страны.
11. Современные исследования географических объектов территории России.
12. Основные закономерности рельефа России.

12. Геология и тектоника территории России.
13. Полезные ископаемые и их связь с основными тектоническими структурами.
14. Основные климатообразующие факторы.
15. Радиационные условия на территории России.
16. Циркуляционные условия. Барические центры. Атмосферные фронты.
17. Тепловой режим. Холодный сезон. Теплый сезон.
18. Режим выпадения осадков.
19. Климатические пояса и сектора.
20. Агроклиматические ресурсы.
21. Водный баланс.
22. Реки России.
23. Озера России.
24. Подземные воды.
25. Болота.
26. Водохранилища и пруды.
27. Многолетняя мерзлота.
28. Ледники.
29. Почвы.
30. Растительность.
31. Животный мир.
32. Географические зоны на территории России.
33. Полярные пустыни.
34. Тундры.
35. Хвойные леса.
36. Смешанные леса.
37. Широколиственные леса.
38. Лесостепи и степи.
39. Пустыни и полупустыни.
40. Высотная поясность и ее проявления в разных горных системах России.

Вопросы к экзамену (8 семестр):

1. Физико-географическое районирование территории России.
2. Островная Арктика.
3. Русская равнина.
4. Кольский полуостров и Карелия.
5. Кавказская горная страна.
6. Урал.
7. Западно-Сибирская равнина.
8. Средняя Сибирь.
9. Северо-Восток Сибири.
10. Камчатка и Курилы.
11. Южное Приморье.
12. Приамурье.
13. Сахалин.
14. Алтае-Саянская горная страна.
15. Прибайкалье.
16. Забайкалье.

Шкала выставления оценок:

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творче-

ские способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на экзамене, и в учебном году.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «хорошо» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент допускает погрешности в ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.05.Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Разработчики:

Тюменцева Е.М., доцент кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики