



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра теологии

Утверждаю
Декан исторического факультета

Ю. А. Зулярь

20 мая
2020 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В. 12 Догматическое богословие

Направление подготовки 48.03.01 «Теология»

Тип образовательной программы академический бакалавриат

Профиль подготовки «Систематическая теология»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения очная

Согласовано с УМК исторического
факультета

Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.

Председатель Зулярь Р.Ю.

Рекомендовано кафедрой теологии:

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.

и. о. зав. кафедрой Куйбарь В.И.

Иркутск 2020 г.

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):	2
2. Место дисциплины в структуре ОПОП:	2
3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):	2
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)	3
5. Содержание дисциплины (модуля)	4
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля). Все разделы и темы нумеруются	4
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами	5
5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий	5
6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	7
6.1. План самостоятельной работы студентов	8
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	10
7. Примерная тематика курсовых работ	11
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):	13
10. Образовательные технологии:	13
11. Оценочные средства (ОС):	14
тест №1	Ошибка! Закладка не определена.
тест №2	Ошибка! Закладка не определена.
11.3. ПРИМЕРНЫЙ СПИСОК ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ	14

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель:

Целью изучения дисциплины «Догматическое богословие» является систематически упорядоченное усвоение слушателями основных положений православного догматического богословия, способствующее квалифицированному применению полученных знаний по профилю «Систематическая теология» для продолжения научной специализации в области религиоведения, решения практических задач, имеющих религиоведческую проблематику, и экспертной деятельности.

Задачи:

- изучить структуру предмета
- познакомиться с основной терминологией
- рассмотреть историю формирования догматов
- изучить основные вероучительные отклонения, в оппонировании которым формировались догматы

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части (Б1), обязательные дисциплины, федерального блока государственного образовательного стандарта высшего образования ФГОС ВО от 17.02.2015 № 124.

Предшествующие дисциплины: история и философия.

Данная дисциплина является основой для изучения сравнительного богословия, библейская экзегеза, введение в Новый Завет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
- ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основную терминологию и структуру предмета.

Уметь: объяснить содержание и сущность догмата

Владеть: категорильно-понятийным аппаратом догматического богословия.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

(разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры			
		5			
Аудиторные занятия (всего)	66	66			
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	30	30			
Практические занятия (ПЗ)	36	36			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Контроль самостоятельной работы(КСР)					
Самостоятельная работа (всего)	15	15			
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат (при наличии)					

Контроль	27	27			
Вид промежуточной аттестации (экзамен)					
Контактная работа (всего)					
Общая трудоемкость	108	108			
часы	3	3			
зачетные					
единицы					

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины. Все разделы и темы нумеруются

Раздел 1. Введение в Догматическое Богословие

1. понятие о Вере
2. понятие о догматах
3. понятие о Богопознании

Раздел 2. Основные богословские термины

1. понятие о Свящ.Писании и Свящ.Предании
2. Церковь – хранитель и истолкователь
3. формы Свящ.Предания

Раздел 3. Триадология

1. учение о Пресвятой Троице в доникейский период
2. Ориген и Арианство о Пресвятой Троице
3. Великие Каппадокийцы

Раздел 4. Христология

1. несторианство
2. монофизитство
3. монофелитство
4. иконоборчество

Раздел 5. Бог как Творец и Промыслитель мира

1. Космология
2. Антропология
3. учение о грехопадении и промысле Божиим

**5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с
обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)					
		1	2	3	4	5	6
1.	Библейская экзегеза	1	2	3	4	5	6
2.	Введение в Новый Завет	1	2	3	4	5	
3	Сравнительное богословие	1	2	3	4	5	6

5.3. Разделы и темы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименован ие раздела	Наименовани е темы	Виды занятий в часах					Всег о
			Лекц .	Практ. зан.	Семи н	Лаб. з ан.	СРС	
1.	Введение в Догматичес кое Богословие	1.понятие о Вере 2.понятие о догматах 3.понятие о Богопознани и	3,6	10,8			1,8	16,2
2.	Основные богословски е термины	1.понятие о Свящ.Писан ии и Свящ.Предан ии	3,6	10,8			1,8	16,2

		2.Церковь – хринитель и истолковател ь 3.формы Свящ.Предан ия						
3.	Триадологи я	1.учение о Пресвятой Троице в доникийский период 2.Ориген и Ариансто о Пресвятой Троице 3.Великие Каппадокийц ы	3,6	10,8			1,8	16,2
4.	Христорологи я	1.несторианс тво 2.монофизит ство 3.монофелит ство 4.иконоборче ство	3,6	10,8			1,8	16,2
5.	Бог как Творец и	1.Косомолог ия	3,6	10,8			1,8	16,2

	Промыслитель мира	2. Антропология 3. учение о грехопадении и промысле Божиим						
--	-------------------	---	--	--	--	--	--	--

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Р.1, Т.3	Споры о границах Богопознания в 4 и 14 вв.	2	Доклад Сообщения Опрос	ПК-4; ПК-6
2.	Р.2, Т.1	Адресат Свящ. Писания	2	Доклад Сообщения Опрос	ПК-4; ПК-6
3.	Р.3, Т.3	Каппадокийский синтез	2	Доклад Сообщения Опрос	ПК-4; ПК-6
4.	Р.4, Т.2	Христологический догмат	2	Доклад	ПК-4; ПК-6

				Сообщения Опрос	
5.	Р.5, Т.2	Сотворение Человека	2	Доклад Сообщения Опрос	ПК-4; ПК-6

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Место предмета в системе богословского знания.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	<i>Зайцев А. А.</i> Догматическое богословие // Православная энциклопедия . М., 2007. Т. 15. С. 542—548.	1,8
2	Понятие о Священном Писании. Библейский канон.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в	<i>Тихомиров Б. А.</i> Богодухновенность // Православная энциклопедия . М., 2002. Т. 5. С. 442-447; <i>Евдокимов П.</i> Православие.	1,8

		ной литературы	лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	М., 2002. С. 265-281.	
3	Первые опыты выражения христианского учения о троичном Боге и становление триадологического догмата.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронном ресурсе	<i>Бобринский Б. прот.</i> Тайна Пресвятой Троицы: Очерк догматического богословия. М.: ПСТГУ, 2005 (Троичное богословие святых отцов и вселенских соборов).	1,8
4	Первые христологические заблуждения : докетизм. Христология Аполлинария.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников,	<i>Шёнборн К.</i> Бог послал Сына Своего: Христология. М., 2003.	1,8

	Христология ариан.		доступных в читальном зале или электронно м ресурсе		
5	Учение о творении мира из ничего в его соотношении с пантеистическими и дуалистическими концепциями и происхождении мира.	Конспект лекций, изучение основной и дополнительной литературы	Конспектирование материалов раздела, не вошедших в лекционные занятия из учебников, доступных в читальном зале или электронно м ресурсе	<i>Лосский В. Н. Догматическое богословие. М., 1991. С. 222—240.</i>	1,8

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов складывается из:

1. самостоятельной работы в учебное время,
2. самостоятельной работы во внеурочное время,
3. самостоятельной работы в Интернете.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)

Не предусмотрены учебным планом

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение

дисциплины:

а) основная литература

Р.А. Косолапов автор-составитель. *Догматическое Богословие*. ФГБОУ ИГУ Иркутск – 2015 Электронный ресурс неограниченный доступ

б) дополнительная литература:

1. Козлов, Максим (Огицкий Д. П. ; протоиер.). *Западное христианство: взгляд с Востока* [Текст] : научное издание / М. Козлов ; Сретенская духовная семинария. - М. : Изд-во Сретенского монастыря, 2009. - 606 с. ; 21 см. - (Православное богословие). - ISBN 978-5-7533-0319-6 : 399.00 р. Экз-ры: 1

2. Реутин, Михаил Юрьевич. "Христианский неоплатонизм" XIV века: опыт сравнительного изучения богословских доктрин Иоанна Экхарта и Григория Паламы. Парижские диспутации Иоанна Экхарта [Текст] : научное издание / М. Ю. Реутин ; Рос. гос. гуманитар. ун-т, Ин-т высш. гуманитар. исслед. им. Е. М. Мелетинского. - М. : Изд-во РГГУ, 2011. - 243 с. ; 17 см. - (Библиотека ARBOR MUNDI). - ISBN . Экз-ры: 1

3. Батюшков, Федор Дмитриевич. Спор души с телом в памятниках средневековой литературы. Опыт историко-сравнительного исследования [Текст] : научное издание / Ф. Д. Батюшков. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2012. - VI,315 с. : ил. ; 21 см. - (Академия фундаментальных исследований: богословие). - Указ. имен: с. 297-315. - ISBN 978-5-397-02734-2 : 298.20 р. Экз-ры: 1

4. Лосский, Владимир Николаевич. *Очерк мистического богословия Восточной Церкви; Догматическое богословие* [Текст] / В.Н. Лосский. - М. : Центр "СЭИ", 1991. - 287 с. ; 20 см. - (Религиозно-философская серия ; вып.1). - 19.46 р. Библиогр. в примеч.: с. 188-199. - Прил. к журн. "Трибуна". Экз-ры: 1

5. Орлов, Иван Андреевич. *Труды Св. Максима Исповедника по раскрытию догматического учения о двух волях во Христе*. [Текст] : ист.-догмат. исследование / И. А. Орлов. - Краснодар : Текст, 2010. - 207 с. ; 22 см. - (Патристика : тексты и исследования). - Библиогр.: с. 5-6. - ISBN 978-5-903298-08-2 : 350.00 р. экз-ры: 1

6. Филарет (архиеп. Черниговский). Православное догматическое богословие [Текст] : научное издание / Филарет. - Чернигов : Тип. Ильинского монастыря, 1864. - IX, 527 с. : портр. ; 23 см. - 21.60 р. Деф.: с. 1-2 отсутствуют Экз-ры: 1

7. Толстой, Лев Николаевич. Исследование догматического богословия [Текст] : научное издание / Л. Н. Толстой. - 2-е изд. - М. : Либроком, 2012. - 247 с. ; 21 см. - ISBN978-5-397-02938-4 : 225.20 р. Экз-ры: 1

в) программное обеспечение:

1. программа MicrosoftWord

2. программа MicrosoftExcel

3. программа MicrosoftPowerPoint (для создания презентаций)

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) // <http://fcior.edu.ru>

2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов (ЕКЦОР) // <http://school-collection.edu.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование» // <http://www.edu.ru>

4. Российский портал открытого образования // <http://www.openet.edu.ru/>

5. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» // <http://www.ict.edu.ru/>

6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru>

7. База данных и поисковая система Научной библиотеки ИГУ (<http://library.isu.ru/ru/>)

8. Электронно-библиотечная система Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <https://elib.pstgu.ru/>

9. Материалы электронной исторической библиотеки философского факультета МГУ (<http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm>)

<http://www.theolcom.ru/> Сайт содержит электронные версии докладов

научных конференций Русской Православной Церкви.

<http://www.pravenc.ru/> На сайте размещаются статьи из «Православной энциклопедии».

<http://www.bogoslov.ru/> Помимо представительного собрания богословских материалов на портале размещаются отзывы пользователей, а также ведутся дискуссии по различным актуальным богословским вопросам.

ПСТГУ > Электронная библиотека

Библиотека православного христианина.

Православная энциклопедия "Азбука веры"

Библиотека святоотеческой литературы

Официальный сайт Русской Православной Церкви /

Патриархия.ru

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Система мультимедиа, компьютер, проектор. Электронный ридер по курсу, содержащий программу курса, рекомендуемые доклады по соответствующим темам семинарских занятий, список основной и дополнительной литературы, интернет-источники, вопросы к зачету и экзамену. Учебные, учебно-методические и научные материалы;
2. На кафедре и в библиотеке университета необходимые учебники и учебные пособия.

10. Образовательные технологии:

1. Классические формы обучения: лекции, практические и семинарские занятия, рефераты
2. Активные формы обучения: вариативные и обучающие игры, работа в творческих группах, подготовка презентаций.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля (могут быть в виде тестов с закрытыми или открытыми вопросами). Тесты находятся в фонде тестовых заданий.

11.2. Оценочные средства текущего контроля

11.3. Примерный список вопросов к экзамену

1. Понятие о богословии. Богословие и богословская наука в их соотношении.
2. Понятие о догмате. Свойства догмата. Содержание догмата и его словесное выражение. Богословские мнения.
3. Понятие о догматическом развитии: учение Православной Церкви, католическая теория догматического развития.
4. Понятие о Священном Писании. Богодухновенность Священного Писания. Соотношение Священного Предания со Священным Писанием.
5. Понятие о Священном Предании.
6. Понятия «природы» и «действия».
7. Понятие «ипостаси». «Составляющие» ипостаси: «общая природа», «акциденции (случайные свойства)», «логос бытия самого по себе».
8. Понятие о богопознании. Естественное и сверхъестественное богопознание. Понятие об апофатическом и катафатическом методах в богословии. Традиция доказательств бытия Божия.
9. Споры о характере и границах богопознания в IV и XIV веках.
10. Свойства Бога как существа абсолютного (самобытность, всемогущество, вечность, всеприсутствие и др.). Имена Божии в Священном Писании.
11. Свойства Бога как существа свободно-разумного (святость, благодать, премудрость и др.). Антропоморфизмы Священного Писания.
12. Догмат о Пресвятой Троице как основание христианской религии. Непостижимость догмата о Пресвятой Троице. Категория числа в приложении к Богу. Образы и аналогии Пресвятой Троицы в гварном мире.

13. Основные проблемы раннехристианской триадологии и их преломление в учении церковных авторов (апологеты, Ориген) и в триадологических заблуждениях (монархианство, арианство).
14. «Уничжительные места» Священного Писания: их происхождение, смысл и содержание.
15. Основные положения антиарианской полемики.
16. Учение о единосущии Лиц Пресвятой Троицы: его сущность, значение (следствия из него) и соотношение с субординационистическими тенденциями в раннехристианской триадологии.
17. Учение об ипостасных свойствах (отношениях) Лиц Пресвятой Троицы.
18. Исхождение Святого Духа в православной традиции. Формула «через Сына» (per Filium) в контексте споров о Filioque.
19. Сущность и основания католического учения о двойном исхождении Святого Духа (Filioque). Основные возражения против Filioque.
20. Различные аспекты христианского учения о творении мира: побуждение к творению, цель сотворения мира. Учение о творении мира из ничего. Его соотношение с пантеистическими и дуалистическими концепциями происхождения мира. Конечные судьбы мира.
21. Основные положения православного учения об ангелах.
22. Библейское повествование о сотворении человека, особенности повествования и их значение. Отличие человека от животных. Образ и подобие Божие в человеке.
23. Христианское понимание свободы. Свобода как неотъемлемая характеристика человеческого бытия. Формальная и нравственная (духовная) свобода.
24. Понятие о зле: его сущности и происхождении.
25. Понятие о двусоставности и трехсоставности человеческой природы, место «духа» в составе человеческой природы.

26. Душа человека и ее свойства. Мнения о происхождении человеческих душ.
27. Христианское учение о теле человека.
28. Половой дуализм человеческой природы и его значение. Понимание брака в православной традиции.
29. Первозданное состояние человека и состояние человека после грехопадения.
30. Грехопадение прародителей и первородный грех.
31. Докетизм материальный и формальный (учение Аполлинария, арианская христология).
32. Несторианство.
33. Крайнее монофизитство (евтихианство) и умеренное монофизитство (северианство).
34. Отличия Господа Иисуса Христа от нас по человечеству. Христос как «второй Адам». Природа Иисуса Христа и природа Адама.
35. Обожение человеческой природы во Христе. Православное учение и ересь афтартодокетизма.
36. IV Вселенский Собор и учение о двух природах во Христе. Основные понятия Халкидонского вероопределения: «истинный Бог и истинный человек», «в двух природах», «сохранение свойств обеих природ». Значение терминов «неслитно» и «неизменно», «нераздельно» и «неразлучно».
37. V Вселенский Собор и учение о сложной ипостаси Христа. Понятие о воипостасном бытии. Антропологический аргумент в христологии.
38. Монофелитство и моноэнергизм. VI Вселенский Собор и учение о двух волях во Христе. Понятия гномической и физической воли, различение «логоса» и «тропоса» в вопросе воли.
39. Иконоборчество. VII Вселенский Собор и богословские основания иконы Христа.
40. Понятие «общения свойств».

41. Основания православной сотериологии: восприятие Христом общей человеческой природы и ее открытый характер, обожение человеческой природы во Христе, объективная и субъективная сторона спасения.
42. Понятие об искуплении в свете данных Священного Писания: необходимость искупления для спасения человека. Этимология слова «искупление». Цель искупления.
43. Споры вокруг учения об искуплении в русской богословской науке.
44. Понятие о Церкви Христовой. Существующие определения Церкви и их недостаточность. Проблема определения Церкви в русском богословии XIX-XX вв. Образы Церкви.
45. Основание Церкви Иисусом Христом. Цель Церкви. Критерии принадлежности к Церкви. Необходимость принадлежности Церкви для спасения.
46. Существенные свойства Церкви Христовой.
47. Богоучрежденная церковная иерархия и всеобщее священство верных. Уникальность апостольского служения. Вопрос о примате Петра в православной традиции. Понятие «первенства» в современном православном и межхристианском диалоге.
48. Отношение к инославию: две традиции (греческая и русская) и их основания. Официальная позиция Русской Православной Церкви согласно «Концепции отношения к инославию». Позиция свт. Филарета Московского.
49. Догматические аспекты сакраментологии: понятие о таинствах, место таинств в церковной жизни, таинства и обряды, действенность и действительность таинств, совершитель таинств.
50. Православное учение о Евхаристии.
51. Догматические аспекты почитания Божией Матери в православной традиции и их искажение в учении Римско-Католической Церкви.
52. Православное учение о загробной участи человека.

53. Учение божественного откровения о последних временах и кончине мира.

54. Хилиазм, апокатастасис, чистилище: происхождение понятий и содержание выражаемых ими учений.

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	конспект	Раздел 1,2,3,4,5	ПК-4; ПК-6
2	Экзамен	Раздел 1,2,3,4,5	ПК-4; ПК-6
3	Тест	Раздел 1,2,3,4,5	ПК-2; ПК-6

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры теологии



Р.А. Косолапов

Эксперт:

Зав. кафедрой социологии и социальной работы ИРНТУ,
д-р филос.наук, доцент



Е.Н. Струк

Программа рассмотрена на заседании кафедры теологии

Протокол № 9 от «15» мая 2020 г.



И. о. зав. кафедрой теологии

В.И. Куйбарь