



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Институт социальных наук

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института,
проф. В.А. Решетников

«20» апреля 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.11 Управление бюджетным процессом субъектов федерации и муниципальных образований**

Направление подготовки **38.04.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **МАГИСТР**

Форма обучения: **очная, очно-заочная, заочная**

(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.

Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления:

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент

Журавлева И.А.

Иркутск, 2022 г.

Оглавление

| | |
|--|----|
| I. Цели и задачи дисциплины (модуля) | 2 |
| II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 2 |
| III Требования к результатам освоения дисциплины..... | 2 |
| IV.Содержание и структура дисциплины | 4 |
| 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 4 |
| 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 8 |
| 4.3 Содержание учебного материала | 18 |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ..... | 18 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | 22 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов..... | 22 |
| 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)..... | 22 |
| V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) | 23 |
| VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины | 26 |
| 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: | 26 |
| 6.2. Программное обеспечение | 27 |
| 6.3. Технические и электронные средства:..... | 27 |
| VII.Образовательные технологии | 29 |
| VIII.Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 30 |
| 8.1. Оценочные средства для входного контроля..... | 30 |
| 8.2. Оценочные средства текущего контроля..... | 31 |
| 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена)..... | 35 |

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель: основной целью дисциплины «Управление бюджетным процессом субъектов федерации и муниципальных образований» является развитие системы знаний, умений и навыков студентов магистратуры в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы РФ, этапов ее становления и перспектив развития.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о бюджетном устройстве и проводимой бюджетной политике, бюджетном процессе в РФ;
- создать теоретическую и практическую базу для формирования навыков проведения количественного и качественного анализа реализуемой бюджетной политики и бюджетного процесса в РФ
- способствовать формированию навыков принятия управленческих решений по формированию доходов и расходов бюджета на федеральном, региональном и местном уровнях
- привить навыки самостоятельно готовить информационные материалы по межбюджетным трансфертам, бюджетному федерализму, бюджетной классификации, доходов и расходов бюджетной системы, содержанием бюджетного процесса в субъектах РФ и муниципальных образований.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.11 «Управление бюджетным процессом субъектов федерации и муниципальных образований» относится к обязательной части учебного плана.

2.2. Предшествующие дисциплины, на которые данная дисциплина опирается: Б1.О.04 Экономика общественного сектора, Б1.О.09 Проектное управление в государственном и муниципальном управлении.

2.3. Последующие дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо: Б1.В.04 Контроль и надзор в государственной и муниципальной сфере; Б1.В.ДВ.02.02 Управление экономикой городского хозяйства; Б1.В.ДВ.06.02 Налоговое администрирование..

III Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|---|--|---|
| УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать | ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на | Знать: основы бюджетной политики и бюджетного процесса; Уметь: - выработать стратегию действий реализуемой бюджетной политики субъектов федерации и |

| | | |
|--|--|---|
| стратегию действий | основе системного и междисциплинарного подходов | муниципальных образований; Владеть: - навыками анализа проблемных ситуаций и выработке стратегии действий в бюджетной политике и бюджетном процессе |
| УК -5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИДК _{УК5.2} Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Знать: - методологию и специфику анализа бюджетной политики и бюджетного процесса на уровне субъектов федерации и муниципальных образований ; Уметь: - анализировать структуру и состав бюджетов субъектов федерации, муниципальных образований Владеть: - навыками самостоятельно осуществлять анализ межбюджетных трансфертов, политике бюджетного федерализма, бюджетной классификации, доходов и расходов бюджетной системы, содержанием бюджетного процесса |

IV.Содержание и структура дисциплины

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очное обучение

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| | Раздел 1. Бюджетное устройство и бюджетная система | | 4 | 9 | | 13 | |
| 1. | Тема 1. Содержание и функции государственного бюджета. | 3 | 1 | 3 | | 5 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| 2. | Тема 2. Бюджетная система РФ | 3 | 1 | 2 | | 4 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| 3. | Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ | 3 | 2 | 4 | | 4 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| | Раздел 2. Доходы и расходы бюджета | | 6 | 15 | | 15 | |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Се- местр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по возможности) |
|-------|---|--------------|--|-----------|--|-----------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | о ч а с ы | |
| 4. | Тема 4. Доходы бюджета, их содержание и классификация | 3 | 2 | 4 | | 5 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| 5. | Тема 5. Расходы бюджета, их виды и классификация | 3 | 2 | 4 | | 5 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| 6 | Тема 6. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит | 3 | 2 | 4 | | 5 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| | Раздел 3. Межбюджетные отношения | | 2 | 4 | | 10 | |
| 7 | Тема 7. Бюджетное регулирование в РФ | 3 | 1 | 2 | | 5 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| 8 | Тема 8. Особенности регулирования межбюджетных отношений | 3 | 1 | 2 | | 5 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| | Раздел 4. Бюджетный процесс | | 6 | 12 | | 15 | |
| 9. | Тема 9. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ | 3 | 2 | 4 | | 5 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| 10. | Тема 10. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование | 3 | 2 | 4 | | 5 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Се местр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i> | |
|--------------------|-----------------------------|-------------|--|-----------|----------|--|----------------------------|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | | о б щ е е л |
| 11. | Тема 11. Исполнение бюджета | 3 | 2 | 4 | 5 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады | |
| Итого часов | | | 18 | 36 | 1 | 53 | Экзамен |

Заочное обучение

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i> |
|-------|---|---------|--|--|------------------|-----------------------------------|--|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоя тельная работ а | |
| | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультац ии | | |
| | Раздел 1. Бюджетное устройство и бюджетная система | | 3 | 3 | | 30 | |
| 1. | Тема 1. Содержание и функции государственного бюджета. | 2 | 1 | 1 | | 10 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| 2. | Тема 2. Бюджетная система РФ | 2 | 1 | 1 | | 10 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| 3. | Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ | 2 | 1 | 1 | | 10 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| | Раздел 2. Доходы и расходы бюджета | | 3 | 3 | | 30 | |
| 4. | Тема 4. Доходы бюджета, их содержание и | 2 | 1 | 1 | | 10 | Результаты устных опросов и выполнения |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Се- местр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по возможности) |
|-------|---|--------------|--|----------|--|----------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | о ч а с а м | |
| | классификация | | | | | | заданий, доклады |
| 5. | Тема 5. Расходы бюджета, их виды и классификация | 2 | 1 | 1 | | 10 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| 6 | Тема 6. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит | 2 | 1 | 1 | | 10 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| | Раздел 3. Межбюджетные отношения | | 2 | 2 | | 20 | |
| 7 | Тема 7. Бюджетное регулирование в РФ | 2 | 1 | 1 | | 10 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| 8 | Тема 8. Особенности регулирования межбюджетных отношений | 2 | 1 | 1 | | 10 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| | Раздел 4. Бюджетный процесс | | 2 | 2 | | 38 | |
| 9. | Тема 9. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ | 2 | 1 | 1 | | 14 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| 10. | Тема 10. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование | 2 | 0,5 | 0,5 | | 14 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |
| 11. | Тема 11. Исполнение бюджета | 2 | 0,5 | 0,5 | | 10 | Результаты устных опросов и выполнения заданий, доклады |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по дисциплине) | |
|--------------------|------------------------|---------|--|-----------|----------|--|----------------|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | С | З | | Л |
| Итого часов | | | 10 | 10 | 1 | 114 | Экзамен |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очное обучение

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|--|---------------------------|------------------------|--|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 6 | Раздел 1. Бюджетное устройство и бюджетная система | | | 12 | | |
| 6 | Тема 1. Содержание и функции государственного бюджета. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 1-й недели семестра | 4 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1] |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|----|--|---|
| 6 | Тема 2. Бюджетная система РФ | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 2-й недели семестра | 4 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1] |
| 6 | Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 3-й недели семестра | 4 | Защита доклада, устный опрос | Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1] |
| 6 | Раздел 2. Доходы и расходы бюджета | | | 15 | | |
| 6 | Тема 4. Доходы бюджета, их содержание и классификация | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 5-й недели семестра | 5 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|---|--|---|
| 6 | Тема 5. Расходы бюджета, их виды и классификация | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 6-й недели семестра | 5 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | |
| 6 | Тема 6. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 7-й недели семестра | 5 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |
| 6 | Раздел 3. Межбюджетные отношения | | | 5 | Защита доклада, устный опрос | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------------------------|----|--|---|
| 6 | Тема 7. Бюджетное регулирование в РФ | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 9-й недели семестра | 5 | Защита доклада, устный опрос | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |
| 6 | Тема 8. Особенности регулирования межбюджетных отношений | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 11-й недели семестра | 5 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |
| 6 | Раздел 4. Бюджетный процесс | | Конец 13-й недели семестра | 15 | Защита доклада, устный опрос | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4] |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|-----------|--|---|
| 6 | Тема 9. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 16-й недели семестра | 5 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4] |
| 6 | Тема 10. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 17-й недели семестра | 5 | Защита доклада, устный опрос | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |
| 6 | Тема 11. Исполнение бюджета | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания | Конец 18-й недели семестра | 5 | Защита доклада, устный опрос | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 53 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 24 | | |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | 53 | | |

Заочное обучение

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|--|---------------------------|------------------------|--|---|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 6 | Раздел 1. Бюджетное устройство и бюджетная система | | | 30 | | |
| 6 | Тема 1. Содержание и функции государственного бюджета. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 1-й недели семестра | 10 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1] |
| 6 | Тема 2. Бюджетная система РФ | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 2-й недели семестра | 10 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | Основная литература: [1], [Дополнительная литература: [1] |

| | | | | | | |
|----------|---|--|---------------------------|-----------|--|---|
| 6 | Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 3-й недели семестра | 10 | Защита доклада, устный опрос | Основная литература: [1], [2] Дополнительная литература: [1] |
| 6 | Раздел 2. Доходы и расходы бюджета | | | 30 | | |
| 6 | Тема 4. Доходы бюджета, их содержание и классификация | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 5-й недели семестра | 10 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |
| 6 | Тема 5. Расходы бюджета, их виды и классификация | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 6-й недели семестра | 10 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | |

| | | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|----|--|---|
| 6 | Тема 6. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 7-й недели семестра | 10 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |
| 6 | Раздел 3. Межбюджетные отношения | | | 20 | Защита доклада, устный опрос | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |
| 6 | Тема 7. Бюджетное регулирование в РФ | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 9-й недели семестра | 10 | Защита доклада, устный опрос | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |

| | | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------------|-----------|--|---|
| 6 | Тема 8. Особенности регулирования межбюджетных отношений | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 11-й недели семестра | 10 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |
| 6 | Раздел 4. Бюджетный процесс | | Конец 13-й недели семестра | 38 | | |
| 6 | Тема 9. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 16-й недели семестра | 14 | Защита доклада, устный опрос, выполнение задания | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [2], [3],[4] |
| 6 | Тема 10. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания. | Конец 17-й недели семестра | 14 | Защита доклада, устный опрос | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |

| | | | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------------|------------|------------------------------|--|
| 6 | Тема 11. Исполнение бюджета | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Выполнение задания | Конец 18-й недели семестра | 10 | Защита доклада, устный опрос | Основная литература: [1], [3] Дополнительная литература: [1], [6] |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 114 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 53 | | |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | 114 | | |

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Очное обучение

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-----|---|---|---------------------|--|-------------------------|
| | Раздел 1. Бюджетное устройство и бюджетная система | | 8 | | |
| 1 | Тема 1. Содержание и функции государственного бюджета. | Входной контроль – работа с терминами | 2 | Доклад, разбор терминов, опрос | УК-1 |
| 2,3 | Тема 2. Бюджетная система РФ | Сущность и правовые основы бюджетной системы РФ | 2 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-1 |
| 4 | Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ | Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Бюджетная классификация. Цели бюджетной политики. | 4 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-5 |
| 5,8 | Раздел 2. Доходы и расходы бюджета | | 12 | | |
| | Тема 4. Доходы бюджета, их содержание и классификация | Содержание и формирование доходов бюджетов разного уровня. Структура и классификация доходов бюджетов разного уровня. | 4 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-1 |
| 6 | Тема 5. Расходы бюджета, их виды и классификация | Экономическое содержание расходов бюджетов разного уровня, их состав и структура, направление расходов бюджетов разного уровня. | 4 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-1 |

| | | | | | |
|-------|--|---|----|--|------|
| 7 | Тема 6. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит | Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники покрытия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Анализ и рекомендации : Контрольные цифры Закона о федеральном бюджете и его исполнении | 4 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-5 |
| 9 | Раздел 3. Межбюджетные отношения | | 4 | | |
| 10,11 | Тема 7. Бюджетное регулирование в РФ | Бюджетный федерализм. Бюджетное регулирование - формы и методы. | 2 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-5 |
| 12 | Тема 8. Особенности регулирования межбюджетных отношений | Финансовая поддержка субъектов федерации. Механизм финансирования местных бюджетов. | 2 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-5 |
| | Раздел 4. Бюджетный процесс | | 12 | | |
| | Тема 9. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ | Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы | 4 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-1 |
| | Тема 10. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование | Сводный финансовый баланс государства. Определение основных направлений бюджетной политики. Разработка федеральных целевых программ. | 4 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-5 |
| | Тема 11. Исполнение | Бюджетная роспись. Контроль за исполнением бюджета | 4 | тест | УК-1 |

| | | | | | |
|--|---------------------|-----------------------|-----------|--|--|
| | бюджета | Итоговое тестирование | | | |
| | Всего часов: | | 36 | | |

Заочное обучение

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-----|---|---|---------------------|--|-------------------------|
| | Раздел 1. Бюджетное устройство и бюджетная система | | 3 | | |
| 1 | Тема 1. Содержание и функции государственного бюджета. | Входной контроль – работа с терминами | 1 | Доклад, разбор терминов, опрос | УК-1 |
| 2,3 | Тема 2. Бюджетная система РФ | Сущность и правовые основы бюджетной системы РФ | 1 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-1 |
| 4 | Тема 3. Бюджетное устройство и бюджетная политика РФ | Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами. Консолидированный бюджет Российской Федерации. Бюджетная классификация. Цели бюджетной политики. | 1 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-5 |
| 5,8 | Раздел 2. Доходы и расходы бюджета | | 3 | | |
| | Тема 4. Доходы бюджета, их содержание и классификация | Содержание и формирование доходов бюджетов разного уровня Структура и классификация доходов бюджетов разного уровня. | 1 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-1 |
| 6 | Тема 5. Расходы бюджета, их виды | Экономическое содержание расходов бюджетов разного уровня, их состав и | 1 | Доклад, выполнение задания, | УК-1 |

| | и классификация | структура, направление расходов бюджетов разного уровня. | | обсуждение | |
|-------|--|---|-----|--|------|
| 7 | Тема 6. Сбалансированность бюджетов и бюджетный дефицит | Бюджетный дефицит, причины его возникновения и источники покрытия. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом. Анализ и рекомендации : Контрольные цифры Закона о федеральном бюджете и его исполнении | 1 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-5 |
| 9 | Раздел 3. Межбюджетные отношения | | 2 | | |
| 10,11 | Тема 7. Бюджетное регулирование в РФ | Бюджетный федерализм. Бюджетное регулирование - формы и методы. | 1 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-5 |
| 12 | Тема 8. Особенности регулирования межбюджетных отношений | Финансовая поддержка субъектов федерации. Механизм финансирования местных бюджетов. | 1 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-5 |
| | Раздел 4. Бюджетный процесс | | 2 | | |
| | Тема 9. Бюджетный процесс, его правовая основа в РФ | Стадии бюджетного процесса: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы | 1 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-1 |
| | Тема 10. Бюджетное планирование и социально-экономическое прогнозирование | Сводный финансовый баланс государства. Определение основных направлений бюджетной политики. Разработка федеральных целевых программ. | 0,5 | Доклад, выполнение задания, обсуждение | УК-5 |

| | | | | | |
|--|--------------------------------|--|-----------|------|------|
| | Тема 11. Исполнение бюджета | Бюджетная роспись. Контроль за исполнением бюджета Итоговое тестирование | 0,5 | тест | УК-1 |
| | Всего часов: | | 10 | | |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| №п/п | Тема* | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|------|--------------------------------|--|--|--|
| | Тема 11. Исполнение бюджета | Самостоятельное изучение литературы по данной теме: 1. Правительство РФ [электронный ресурс] URL: www.government.gov.ru 2. Консультант Плюс: Справочные правовые системы [электронный ресурс] URL: www.consultant.ru . 3. Система Гарант: Законодательство с комментариями [электронный ресурс] URL: www.garant.ru | УК -1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИДК _{УК1.3} Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, и интернет источникам;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в выполнении практического задания;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Учебным планом не предусмотрено.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512752> (дата обращения: 31.05.2023).

2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512753> (дата обращения: 31.05.2023).

3. Гуринович, А. Г. Правовое регулирование бюджетного процесса : учебник для вузов / А. Г. Гуринович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 281 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16273-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530726> (дата обращения: 31.05.2023).

4. Землин, А. И. Финансовое право Российской Федерации : учебник для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, Н. П. Ольховская ; под общей редакцией А. И. Землина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16307-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530775> (дата обращения: 31.05.2023).

5. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510488> (дата обращения: 31.05.2023).

6. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531081> (дата обращения: 31.05.2023).

б) дополнительная литература:

1. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327> (дата обращения: 22.03.2021+)

2. Ракитина, И. С. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / И. С. Ракитина, Н. Н. Березина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13730-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469571> (дата обращения: 22.03.2021).+

3. Таскаева, Н. Н. Управление финансами в государственном и муниципальном секторе : учебно-методического пособие / Н. Н. Таскаева. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 35 с. — ISBN 978-5-7264-0000-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149232> (дата обращения: 22.03.2021).+

4. Белоножко М. Л. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] / М. Л. Белоножко. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 208 с. : ил. - Режим

доступа: ЭБС "Айбукс". - Неоганич. Доступ+

5. Угрюмова А.А. РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Угрюмова А.А., Ерохина Е.В., Савельева М.В. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 445 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт"+

6. Ракитина И.С. ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Ракитина И.С., Березина Н.Н. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 333 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт".+

7. Управление муниципальным имуществом [Текст]: учеб. Пособие/ Ред. Е.В. Иванкина.- М.: Акад. Нар.хозяйства, 2007.-607 с. 34 экз.+

8. Государственные и муниципальные финансы [Текст]: учеб. Пособие для студ. Вузов/ Ред. Г.Б. Поляк.- 2-е изд., перераб. И доп.- М.: Юнита-Дана, 2007.- 319 с. 7 экз.+

9. Борисова Ю. В Управление муниципальными финансами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. В. Борисова. - ЭВК. - Иркутск : ИГУ, 2012 - . - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех",+

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Интернет-источники:

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Сайт Правительства Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// pravitelstvo.gov.ru](http://pravitelstvo.gov.ru).
5. Сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
6. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
7. Сайт Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru).
9. Указы Президента «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>
10. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.asdg.ru/>
11. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/>
12. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rir.csti.ru>.
13. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tacis-muse.ru/>
14. Местное самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
15. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
16. Федеральная служба государственной статистики [Офиц. сайт]. <http://www.rosstat.gov.ru>

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 107 (этаж 1), оборудованная специализированной мебелью (компьютерные столы, стулья; а так же техникой: Копировальный аппарат Canon IR-2016J – 1 шт., Монитор LCD 19" Samsung B1930 NW – 1 шт., Принтер HP P1005 – 1 шт., Системный блок Lenovo – 1 шт., принтер Kyocera P2035d – 1 шт., МФУ MFP M125r – 1 шт., Монитор BenQ 24" Senseye 3 – 1 шт., Системный блок Dexp Atlas H105 – 1 шт., МФУ Brother MFC 1912WR – 1 шт.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа ауд. 118 (этаж 1, помещение 66), занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации на 70 рабочих мест (63,3 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Управление бюджетным процессом субъектов и муниципальных образований»: Проектор AcerX1240 колонки; Экран настенный Classic 220*220, Универс. потолочное крепление для проекторов Acer, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление бюджетным процессом субъектов и муниципальных образований».

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

8. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

9. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

10. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

11. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными МООС-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я
<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в
Университетской библиотеке Онлайн
<https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в
сети.
<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuyx35jm/> Цифровая трансформация исследователя.
<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.
<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.
5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-
файлами), www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой),
www.zamzar.com (преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот),
thinglink.com (создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).
<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmviDDVoaVvk71-4> Стиль презентации
ДУОТОН.
<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение
библиографии.
<https://www.youtube.com/watch?v=8PNua9TEShY> Бесплатные инструменты
разработки контента. Классика и новинки.
<https://drive.google.com/open?id=1-VlwMzf4u22i0SPZK0CYDvTPMvu1iZEp>
инструкция для чат-бота.
<https://www.sparkol.com/en/> Разработка рисованных презентаций.
<https://www.planetaexcel.ru/> MS Excel.
<https://www.youtube.com/user/planetaexcel/videos> Планета Excel
<https://www.youtube.com/watch?v=SPQZR7-BKyM> Мозговой штурм проекта или цели
в MyLifeOrganized.
https://baguzin.ru/wp/levin-statistika-dlya-menedzherov-s-isp/?fbclid=IwAR110oZw9VP4A8u6L294IprgkUsIX8K9AvVU6WuHfwQddxceJ4_l2BGgwY
Статистика с использованием MS Excel.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы на 40 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Управление бюджетным процессом субъектов федерации и муниципальных образований»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6» Lenovo B590, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление бюджетным процессом субъектов федерации и муниципальных образований».

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); компьютерами (Системный блок Intel Original LGA775 Celeron E3300 (7 шт.), Системный блок Intel Core i3-2120 (10 шт.), Монитор 17»Samsung 743N silver 5ms (2 шт.), Монитор LG Flatron W1942S (1 шт.), Монитор LG FLATRON E2242 (10 шт.), Монитор TFT 17 Samsung 710N (4 шт.) с неограниченным доступом к сети Интернет; набором демонстрационного оборудования для презентации учебного материала по дисциплине «Управление бюджетным процессом субъектов федерации и муниципальных образований»: мобильный мультимедиа проектор Aser X1160PZ, ноутбук 15.6» Lenovo

В590, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Управление бюджетным процессом субъектов федерации и муниципальных образований», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (работа с терминологией, эссе, выполнение заданий, связанных с поиском, анализом нормативных актов по изучаемому предмету, выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных, написание и защита рефератов, тестирование) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Управление бюджетным процессом субъектов федерации и муниципальных образований» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции-дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения устного опроса;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, написание и защита рефератов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ
- выполнение аналитических и расчетных задач.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите рефератов;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн в Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям

размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационной платформе Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

На первом занятии по дисциплине «Управление бюджетным процессом субъектов федерации и муниципальных образований» проводится работа с терминологией. Согласно компетентностному подходу, в задание включены задания, направленные на проверку знаний, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Экономика», «Основы государственного и муниципального управления», «Экономическая культура и основы финансовой грамотности».

Задания для входного контроля

Проводится в виде задания - работа с терминологией. Проверяются остаточные знания студентов, полученные при изучении предыдущих дисциплин. (УК-1)

Дайте определение следующим терминам:

- бюджет;
- бюджетные обязательства;
- бюджетная система;
- внутренний долг;
- муниципальный долг;
- дефицит бюджета;
- дотации;
- субсидии;
- субвенции;
- исполнение бюджета;
- консолидированный бюджет;
- межбюджетные трансферты;
- бюджетная роспись
- денежная масса
- ставка рефинансирования

Критерии оценки: каждое правильное определение 0,3 балла, устный ответ в ходе обсуждения терминов – 2,5 балла. Максимальная оценка 10 баллов.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль проводится с целью проверки степени и качества усвоения изучаемого материала, определения необходимости введения изменений в содержание и методы обучения. В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа студента над изучаемым материалом: полнота выполнения заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с дополнительной литературой, умения и навыки индивидуальных и групповых презентаций, овладение практическими навыками аналитической, исследовательской работы.

Формы текущего контроля по дисциплине «Управление бюджетным процессом субъектов федерации и муниципальных образований»: проверка домашних заданий; тестирование (закрытые вопросы) по каждой пройденной теме; собеседование со студентами; устный опрос по темам, написание и подготовка к защите рефератов, выполнение заданий связанных со сбором, расчетами и анализом данных.

Примерный список тем рефератов (УК-5)

1. Управление муниципальными финансами в Российской Федерации.
2. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
3. Муниципальные финансы как звено финансово-кредитной системы.
4. Бюджетное устройство и бюджетная система России.
5. Межбюджетные отношения в Иркутской области на региональном и муниципальном уровне.
6. Бюджетный процесс на государственном и территориальном уровне особенности.
7. Бюджетный федерализм: российский опыт.
8. Государственная и муниципальная финансовая политика на современном этапе.
9. Основы бюджетного учета и бюджетной отчетности в муниципальном образовании.
10. Управление муниципальными финансами в экономически развитых странах.
11. Особенности функционирования национальных финансовых систем.
12. Основы исполнения муниципальных бюджетов в Российской Федерации.
13. Структура и организация органов Федерального казначейства России.
14. Организация деятельности Банка России.
15. Особенности формирования доходов и расходов в муниципальных образованиях
16. Оптимизация межбюджетных трансфертов на муниципальном уровне.
17. Муниципальный долг: сущность, структура и особенности..
18. Муниципальный кредит: особенности.
19. Содержание и органы бюджетного контроля в России.
20. Механизмы оптимизации доходной части бюджета муниципального образования

Демонстрационный вариант теста

1. Бюджетная система - это: (УК-1)
 - а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
 - б) организационные принципы построения бюджетной системы;
 - в) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
 - г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2. Бюджетное устройство - это: (УК-1)
 - а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
 - б) организация и принципы построения бюджетной системы;
 - в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
 - г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
3. В функции Министерства финансов входит (УК-5):
 - а) исчисление, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
 - б) контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета;
 - в) рассмотрение и утверждение бюджета;
 - г) утверждение отчета об исполнении бюджета.
4. Доходы федерального бюджета являются частью: (УК-5)
 - а) внебюджетных фондов;
 - б) децентрализованных финансов;
 - в) территориальных бюджетов;
 - г) централизованных финансов.
5. Единая бюджетная классификация используется при составлении, утверждении и исполнении: (УК-1)
 - а) бюджетов всех уровней;
 - б) только местных бюджетов;
 - в) только региональных бюджетов;
 - г) только федерального бюджета.
6. В функции бюджетной политики входит обеспечение: (УК-5)
 - а) Расходов на производство общественных благ;
 - б) Социальных индивидуальных расходов;
 - в) Конкуренции;
 - г) Стратегии и тактики социально- экономического развития определенного типа
7. Согласно Федеральному закону 131-ФЗ в собственности муниципальных образований может находиться: (УК-5)
 - а) имущество, предназначенное для решения вопросов местного значения;
 - б) имущество, предназначенное для обеспечения деятельности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления;
 - в) имущество, предназначенное для осуществления отдельных государственных полномочий, переданных органам местного самоуправления;
 - г) имущество, необходимое для решения вопросов, отнесенное к вопросам местного значения, но право решения, которых предоставлено органам местного самоуправления федеральными законами
8. Финансирование отдельных населенных пунктов, не являющихся поселениями, осуществляется на основе: (УК-1)
 - а) Сметы доходов и расходов;
 - б) Бюджета поселения
9. Доходы местных бюджетов состоят из: (УК-1)
 - а) Собственных доходов;
 - б) Доходов от внешнеэкономической деятельности;
 - в) Финансовой помощи;
 - г) Средств по взаимным расчетам;
10. К собственным источникам доходов местных бюджетов относятся: (УК-5)
 - а) Местные налоги и сборы;

- б) Доходы от продажи имущества;
 - в) Часть прибыли муниципальных предприятий;
 - г) Средства самообложения граждан
11. . В РФ местными налогами являются: (УК-1)
- а) Земельный налог;
 - б) На имущество физических лиц;
 - в) На имущество юридических лиц;
 - г) На доходы физических лиц
12. . К текущим расходным обязательствам местных бюджетов не относятся: (УК-5)
- а) Финансирование муниципального хозяйства;
 - б) Расходы на управление;
 - в) Бюджетные инвестиции;
 - г) Финансирование социально-культурной сферы
13. . Функционирование органов местного самоуправления и муниципальных предприятий и учреждений обеспечивают: (УК-1)
- а) Текущие расходы бюджета;
 - б) Капитальные расходы бюджета
14. Доходы от местных налогов и сборов зачисляются в бюджеты муниципальных образований: (УК-5)
- а) По налоговым ставкам, установленным представительным органом МСУ в соответствии с налоговым кодексом;
 - б) По налоговым ставкам, установленным налоговым кодексом РФ на территории региона;
 - в) По налоговым ставкам, установленным налоговым кодексом РФ на федеральном уровне
15. . Обладают ли полномочиями органы МСУ городского округа по изменению местных налогов и сборов, установленных российским законодательством о налогах и сборах на территории поселений и муниципальных районов? (УК-1)
- а) Да;
 - б) Нет
16. Превышение доходов над расходами – это: (УК-1)
- а) дефицит бюджета;
 - б) профицит бюджета;
 - в) дефолт
17. . К неналоговым доходам бюджетов муниципальных образований относятся: (УК-5)
- а) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности
 - б) кредиты, полученные от иностранных государств
 - в) доходы от продажи имущества
 - г) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями
 - д) субсидии
 - е) безвозмездные поступления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств, в том числе добровольные пожертвования.
18. . Дефицит бюджетов муниципальных образований без учета безвозмездных трансфертов из бюджетов других уровней не может превышать: (УК-1)
- а) 10% доходов;
 - б) 5% доходов;
 - в) 4% доходов

19. Источниками покрытия дефицита бюджета муниципального образования являются: (УК-5)

- а) Доходы от приватизации и сдачи в аренду муниципального имущества;
- б) Доходы от продажи акций, принадлежащих муниципальным образования;
- в) Муниципальных займов;
- г) Поступления от реализации государственных запасов драгоценных металлов и камней

20. Средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации – это: (УК-1)

- а) Межбюджетные трансферты;
- б) Бюджетные обязательства;
- в) Денежные обязательства

21. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов - это: (УК-1)

- а) Дотации;
- б) Субсидии;
- в) Субвенции

22. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозвратной и безвозмездной основе на осуществление целевых расходов на определенный срок, подлежащие возврату в случае неизрасходования, - это: (УК-5)

- а) Дотации;
- б) Субсидии;
- в) Субвенции

23. В качестве критерия для предоставления дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований выступает: (УК-1)

- а) Прожиточный минимум;
- б) Уровень бюджетной обеспеченности на одного жителя;
- в) Налоговая нагрузка на одного жителя

24. Снижение нормативов отчислений от федеральных и региональных налогов и сборов в бюджет муниципального образования осуществляется в случае: (УК-1)

- а) Если уровень бюджетной обеспеченности поселения в отчетном году в расчете на одного жителя превышает средний уровень по субъекту;
- б) Если уровень бюджетной обеспеченности поселения в отчетном году в расчете на одного жителя, ниже среднего уровня по субъекту;
- в) Если уровень налоговой нагрузки в расчете на одного жителя поселения в отчетном году, ниже среднего уровня по субъекту

25. Бюджетный федерализм характеризуется показателями: (УК-5)

- а) Соотношение объемов финансовых ресурсов, концентрирующихся на различных уровнях бюджетной системы
- б) Распределение по уровням бюджетной системы бюджетной нагрузки
- в) Концентрация финансовых ресурсов в центре

Критерий оценки: каждый правильный ответ на закрытый вопрос 1 балл.

Максимальная оценка 25 баллов.

Вопросы для устного опроса

Устный опрос № 1 (УК-1)

1. Охарактеризуйте основные функции государственного бюджета
2. Назовите основные источники доходов государственного бюджета
3. Что означает понятие «бюджетный федерализм»?

4. Охарактеризуйте бюджетную систему унитарного и федеративного государства

5. Сформулируйте основные цели уровней бюджетной системы

Устный опрос № 2 (УК-1)

1. Охарактеризуйте источники доходов Федерального бюджета

2. Охарактеризуйте источники доходов регионального бюджета

3. Охарактеризуйте источники доходов местных бюджетов

4. Дайте характеристику понятия межбюджетных трансфертов

Устный опрос № 3 (УК-1)

1. Охарактеризуйте основные расходы, финансируемые из федерального бюджета

2. Назовите основные расходы, финансируемые совместно из федерального бюджета, бюджетов субъектов и бюджетов муниципальных образований РФ?

3. Каковы основные направления расходов, финансируемых из бюджетов субъектов РФ?

4. Какие расходы, финансируются исключительно из местных бюджетов?

5. Охарактеризуйте основные способы финансирования бюджетного дефицита

Устный опрос № 4 (УК-5)

1. Назовите этапы бюджетного процесса.

2. Охарактеризуйте систему органов обладающих бюджетными полномочиями.

3. Перечислите участников бюджетного процесса.

4. Какие показатели лежат в основе составления проекта бюджета ?

5. Кто обеспечивает исполнение федерального бюджета страны?

Устный опрос № 5 (УК-1)

1. Раскройте смысл понятия межбюджетных отношений.

2. Какие модели бюджетного федерализма применяются в мировой практике?

3. Охарактеризуйте основные методы регулирования межбюджетных взаимоотношений в РФ.

4. Назовите критерии предоставления и виды финансовой помощи территориям.

5. Какие показатели характеризуют бюджетную самостоятельность территорий?

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

Успешное изучение данного курса выражается в системе оценок, получаемых студентом в процессе обучения. Оценки ставятся за работу на семинарских занятиях, при

подготовке реферата, устного опроса, прохождения теста. При условии выполнения всех письменных работ, студент допускается к сдаче экзамена.

Примерные вопросы к экзамену

Блок № 1. Блок базовых вопросов

1. Что входит в структуру государственных и муниципальных финансов?(УК-5)
2. Дайте определение понятию государственный бюджет?(УК-5)
3. Назовите основные функции государственного бюджета?(УК-5)
4. Дайте характеристику бюджетной системы унитарного и федеративного государства?(УК-5)
5. Что называют «бюджетным федерализмом»? (УК-5)
6. Охарактеризуйте понятие «бюджетная система РФ» (УК-5)
7. Назовите основные принципы функционирования бюджетной системы РФ? (УК-5)
8. Перечислите основные источники доходов государственного бюджета (УК-5)
9. Как в бюджетном кодексе подразделяются расходы бюджетов всех уровней бюджетной системы страны? (УК-5)
10. Сформулируйте понятие межбюджетных трансфертов и перечислите их виды? (УК-5)
11. Сбалансированность государственного бюджета – дайте определение понятию и с помощью каких показателей определяется? (УК-5)
12. Перечислите основные источники финансирования и размер дефицита федерального бюджета. (УК-5)
13. Как формируется бюджет фонда национального благосостояния? (УК-5)
14. Назовите направления расходования средств фонда национального благосостояния(УК-5)
15. Что такое бюджетный процесс и кто его участники? (УК-5)
16. Назовите действия участников бюджетного процесса (УК-5)
17. Как формируется проект федерального бюджета страны? (УК-5)
18. Назовите этапы бюджетного процесса и раскройте их содержание (УК-5)
19. Сформулируйте принципы межбюджетных отношений в РФ(УК-5)
20. На чем основан бюджетный федерализм и с помощью каких показателей характеризуется? (УК-5)
21. Какие задача и направления развития бюджетного федерализма в РФ? (УК-5)
22. Из каких налоговых доходов формируются доходы бюджетов субъектов и муниципальных образований РФ? (УК-5)
23. Перечислите формы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета в соответствии с бюджетным кодексом РФ (УК-5)
24. Какие условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета субъектам РФ и местным бюджетам (УК-5)
25. Какие цели и условия предоставления дотаций, субсидий и субвенций? (УК-5)

Блок №2 Вопросы повышенной сложности, направленные на управление бюджетным процессом РФ (УК-1), (УК-5)

1. В чем основное предназначение бюджетной системы страны?
2. Что составляет основу структуры финансов и бюджетной системы РФ?
3. В чем заключается сущность и содержание функций государственного бюджета?
4. Что составляет основу уровней бюджетной системы?
5. Выявите, на основе каких механизмов взаимодействуют уровни бюджетной системы РФ.
6. Раскройте законодательные основы управления муниципальными финансами

7. Каковы главные особенности источников и структуры доходов федерального бюджета
8. Каковы главные особенности источников и структуры доходов регионального бюджета
9. Каковы главные особенности источников и структуры доходов местных бюджетов
10. Каковы главные особенности направлений расходов федерального бюджета,
11. Каковы главные особенности направлений расходов бюджетов субъектов
12. Каковы главные особенности направлений расходов бюджетов муниципальных образований
13. Какова основная сущность и предназначение субсидий и что лежит в их основе, как формы межбюджетных трансфертов?
14. Какова основная сущность и предназначение субвенций и что лежит в их основе, как формы межбюджетных трансфертов?
15. Какова основная сущность и предназначение дотаций и что лежит в их основе, как формы межбюджетных трансфертов?
16. В чем смысл перекрестного субсидирования и в каких случаях оно реализуется?
17. Что лежит в основе способов финансирования бюджетного дефицита
18. Какова последовательность мероприятий на каждом этапе бюджетного процесса.
19. Охарактеризуйте систему органов обладающих бюджетными полномочиями.
20. Назовите участников обеспечения исполнения федерального бюджета страны. и в чем состоят основные функции участников бюджетного процесса?
21. Охарактеризуйте влияние показателей, лежащие в основе составления проекта бюджета на его параметры ?
22. Охарактеризуйте основные направления расходов бюджетов муниципальных образований
23. Назовите механизмы выравнивания уровней бюджетной обеспеченности муниципальных образований в РФ
24. Назовите цели и условия, на которых местным бюджетам предоставляются дотации, субсидии субвенции
25. Раскройте сущность бюджетного процесса в муниципальном образовании и его основные этапы

Блок №3. Практические задачи, задания, раскрывающие механизм управления бюджетным процессом субъектов федерации и муниципальных образований (УК-1) (УК-5)

1. Заполните таблицу по данным предшествующего финансового года, проанализируйте и объясните, какие факторы повлияли на изменение основных параметров бюджета. (УК-5), (УК-1)

Контрольные цифры Закона о Федеральном бюджете и его исполнении в 2022 г.

| Параметры бюджета | Закон о бюджете | Исполнение бюджета |
|--|-----------------|--------------------|
| Доходы: Налоговые Неналоговые Безвозмездные перечисления Итого | | |
| Расходы (функциональная классификация): социальная сфера промышленная политика содержание государственного аппарата | | |

| | | |
|--------------------|--|--|
| и т.д. | | |
| Всего | | |
| Профицит (дефицит) | | |

2. Определите объем среднедушевых валовых налоговых ресурсов в субъекте РФ при следующих условиях: (УК-5)

- валовой региональный продукт в промышленности – 28909 млн. руб., в сельском хозяйстве – 4618 млн. руб., в строительстве – 4772 млн.руб., в отраслях рыночных услуг – 9575 млн. руб.;

- доля налоговых изъятий в сельском хозяйстве – 5,6%, в строительстве – 16,3%, в промышленности 26,4%, в отраслях рыночных услуг -17,9%

- среднегодовая численность населения в субъекте РФ – 2218,6 тыс. чел.;

3. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: (УК-5), (УК-1)

- ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10% и составит 16,9 трлн. руб.

- расходы федерального бюджета в текущем году составят 17% от ВВП

- расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9%

- профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2% от объема его доходов.

Критерии оценки ответа на экзамене:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.


Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Шкала БРС

| Итоговый семестровый рейтинг (S итог) | Академическая оценка | |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 60-70 баллов | зачтено | удовлетворительно |
| 71-85 баллов | | хорошо |
| 86-100 баллов | | отлично |

Разработчик:  доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат экономических наук Н.В.Москвитина

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол №6 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой _____  к.филос.наук, доцент Журавлева И.А.

4. 20