МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра истории России

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
_____ Е. А. Матвеева
«25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.11 СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ

Направление подготовки: 46.03.01 История

Направленность (профиль) подготовки: История

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная
программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 6 от «25» июня 2021 г.

Председатель _____Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой истории России:
Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой _____Л.М. Дамешек
(ФИО)

Иркутск 2021 г.

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
III. Требования к результатам освоения дисциплины
IV. Содержание и структура дисциплины
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
4.3 Содержание учебного материала
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:
а) перечень литературы
б) периодические издания
в) список авторских методических разработок
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины
6.1. Учебно-лабораторное оборудование
6.2. Программное обеспечение
6.3. Технические и электронные средства обучения
VII. Образовательные технологии
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели:

Цель курса Б1.В.11 «Социальная история» рассмотреть процесс возникновения и развития сословного строя в России, как неотъемлемой составляющей российской монархии, его взаимосвязь с развитием социально-экономических процессов в государстве, власти и реформ на протяжении периода существования империи.

Задачи:

1. Показать процесс возникновения и развития сословий как неотъемлемой составляющей монархии в России.
2. Проанализировать роль и значение сословий в истории развития общественных отношения в России.
3. Определить вклад в развитие культуры и экономики государства.
4. Выявить проблемы понимания влияния имперских традиций на государственную систему, сложившуюся в России после 1917 г.
5. Исследовать механизмы формирования сословий, их трансформацию, влияние на идеологическую составляющую государства.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина Б1.В.11 «Социальная история» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, и изучается в 7–м семестре 4–го курса.
2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: Б1.О.15 История России (до XX в.), Б1.В.08 Власть и реформы.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.В.ДВ.05.01 История русского дворянства.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 46.03.01 История.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2 Способен к проведению научно- исследовательских работ по профилю подготовки с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы бакалавриата	*ИДК$_{2.1}$ Способен использовать навыки проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи*	**Знать:** - основные принципы социальной стратификации общества в императорской России; - специфику формирования сословий и их эволюцию; - нормативные акты империи, определяющие положение сословия в Российском обществе и государстве.

		Уметь: - логически мыслить и вести научную дискуссию; - работать с разноплановыми источниками; - осуществлять эффективный поиск информации и источников; - преобразовывать информацию в знание. **Владеть:** - понятийным аппаратом дисциплины; - навыками работы с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров общественных и государственных организаций, средств массовой информации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа
Форма промежуточной аттестации: зачет

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские /практические/ занятия	Консультации		
1	Социальная история как предмет исследования.	7	7			4	Устный опрос
2	Территориальная экспансия России и ее последствия для формирования сословий.	**7**	7			4	Сообщение
3	Факторы территориальной экспансии. Образование многонациональной империи и национального вопроса.	**7**	5			4	Доклад
4	Результаты территориальной экспансии. Влияние географического и демографического факторов на социальное и экономическое развитие государства.	**7**	5			4	Презентация

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
5	Социальная структура империи.	**7**	5			4	Устный опрос
6	Семья и внутрисемейные отношения.	**7**	5			4	Устный опрос
Итого часов			**34**		**2**	**24**	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Социальная история как предмет исследования.	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы.	28 неделя	4	Устный опрос, дискуссия	а) 1-18; б) 1-5
7	Территориальная экспансия России и ее последствия для формирования сословий.	Работа с источниками и литературой, составление конспекта.	29 неделя	4	Устный опрос, дискуссия	а) 1-18; б) 1-5
7	Факторы территориальной экспансии. Образование многонациональной империи и национального вопроса.	Работа с материалами раздела и выполнение заданий в ЭИОС ИГУ.	33 неделя	4	Устный опрос, дискуссия	а) 1-18; б) 1-5

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Результаты территориальной экспансии. Влияние географического и демографического факторов на социальное и экономическое развитие государства.	Работа с материалами раздела и выполнение заданий в ЭИОС ИГУ.	34 неделя	4	Устный опрос, дискуссия	а) 1-18; б) 1-5
7	Социальная структура империи.	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы.	37 неделя	4	Устный опрос, дискуссия	а) 1-18; б) 1-5
7	Семья и внутрисемейные отношения.	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы.	38 неделя	4	Устный опрос, дискуссия	а) 1-18; б) 1-5
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				**24**		
Из них объем самостоятельной работы **с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)**				**5**		

4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Социальная история как предмет исследования.	1.1. Постановка проблемы, «сословные» дискуссии. Что такое сословия в России и в Европе.
		1.2. Сословия в условиях в период зарождения и становления самодержавия.
		1.3. Сословия в период становления и расцвета империи; сословия в период кризиса самодержавия.
2.	Территориальная экспансия России и ее последствия для формирования сословий.	2.1. Особенности процесса «собирания» земель в России.
		2.2. Социальные последствия русской экспансии.
		2.3. Факторы интеграционных процессов.
3.	Факторы территориальной экспансии. Образование многонациональной империи и национального вопроса.	3.1. Расширение территории и рост населения.
		3.2. Внешнеполитические и внутриполитические факторы территориальной экспансии.
		3.3. Образования многонационального государства, особенности и последствия процесса. Принципы национальной политики империи.
4.	Результаты территориальной экспансии. Влияние географического и демографического факторов на социальное и экономическое развитие государства.	4.1. Роль подвижной границы в США и России.
		4.2. Теория фронтира. Этнические границы.
		4.3. Значение географического фактора в истории.
5.	Социальная структура империи.	5.1. Дворянство и его стратификация. Духовенство и его стратификация.
		5.2. Городское сословие и его стратификация.
		5.3. Крестьянство и его стратификация.
6.	Семья и внутрисемейные отношения.	6.1. Типология семьи в России.
		6.2. Крестьянская и городская семья.
		6.3. Дворянская семья.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Не предусмотрены учебным планом

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	Социальная история как предмет исследования.	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы.	*ПК-2*	*ИДК$_{2.1}$*
2	Территориальная экспансия России и ее последствия для формирования сословий.	Работа с источниками и литературой, составление конспекта.	*ПК-2*	*ИДК$_{2.1}$*
3	Факторы территориальной экспансии. Образование многонациональной империи и национального вопроса.	Работа с материалами раздела и выполнение заданий в ЭИОС ИГУ.	*ПК-2*	*ИДК$_{2.1}$*
4	Результаты территориальной экспансии. Влияние географического и демографического факторов на социальное и экономическое развитие государства.	Работа с материалами раздела и выполнение заданий в ЭИОС ИГУ.	*ПК-2*	*ИДК$_{2.1}$*
5	Социальная структура империи.	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы.	*ПК-2*	*ИДК$_{2.1}$*
6	Семья и внутрисемейные отношения.	Чтение соответствующих разделов учебника, дополнительной литературы.	*ПК-2*	*ИДК$_{2.1}$*

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Социальная история» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – эти внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятного олова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

• Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

• Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру…).

• Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

• Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

• При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

•Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

• Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

• Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

• «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

• Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)

2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения, излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;
2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;
3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;
4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;
5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

1. Ахиезер А.С. История России: конец или новое начало?/ А. С. Ахиезер, И. М. Клямкин, И. Г. Яковенко ; ред. И. М. Клямкин; Фонд «Либерал. миссия». — 2-е изд., испр. и доп.. — М.: Новое изд-во, 2008. — 462 с.; 25 см. — Имен. указ.: с. 459-462.
2. Бобков. А. К. Декабристы и сибирское общество (Сибирская публицистика декабристов и ее воздействие на местных жителей). 1826 — 1860 годы — Иркутск : Оттиск, 2011.
3. Броневский и его «Записки»/ Ю. В. Братющенко; Центр по сохр. ист.-культ. наследия Иркут. обл. — Иркутск: Земля Иркутская, 2008. — 423 с.: ил.; 21 см. — Имен. указ.: с. 410-422 3. Западные окраины Российкой империи. (Отв. ред. М.Долбилов и А.Миллер.). Новое литературное обозрение.) М. 2006. 605 с.

4. Дамешек Л. М. Музей ВСОРГО: история формирования коллекции и выставочная деятельность (1851 — 1931 гг.): учеб.пособие — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013.
5. Дулов А.В. Православная церковь в Восточной Сибири в XVII — начале XX веков/ А. В. Дулов, А. П. Санников ; — Иркутск: Изд-во ИГУ. — 2006. Ч.2.
6. Зульфугарзаде, Теймур Эльдарович. Основы социального государства и гражданского общества [Электронный ресурс] : учеб. для студ. учрежд. высш. проф. образования / Т. Э. Зульфугарзаде. — ЭВК. — М. : Академия, 2012. — Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». — 20 доступов. — Экз-ры: нф Э2999(20 экз.)
7. Историческая энциклопедия Сибири [Текст] : [в 3 т.] / Рос.акад. наук, Сиб. отд-ние, Инт истории. — Новосибирск , 2010. Т.1.
8. Историческая энциклопедия Сибири [Текст] : [в 3 т.] / Рос.акад. наук, Сиб. отд-ние, Инт истории. — Новосибирск , 2010,Т. 2 .
9. Историческая энциклопедия Сибири [Текст] : [в 3 т.] / Рос.акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т истории. — Новосибирск ,2010. Т.3.
10. Каспэ, Святослав Игоревич. Империя и модернизация. Общая модель и российская специфика/ С.И. Каспэ. — М.: Росспэн, 2001. — 255 с.; 21см. 5. Каус, Гина. Екатерина Великая: Биография/ Г. Каус. — М.: Издатель И.В. Захаров, 2004. — 320 с.
11. Леонтович, Виктор Владимирович. История либерализма в России,1762-1914: Пер.с нем./ В.В. Леонтович. — М.: СПРус.путь«:Полиграфресурсы, 1995. — 548 с.: портр.; 22см. — (Исследования новейшей русской истории:ИНРИ/Под общ.ред.А.И. Солженицына.
12. Лурье, Феликс Моисеевич. Политический сыск в России, 1649-1917/ Ф. М. Лурье. — М.: Центрпо-лиграф; СПб.: МиМ-Дельта, 2006. — 399 с.; 21 см. — Имен. указ.: с. 390-397 8. Сибирь составе Рос-сийской империи. (Отв. Ред. Л.М.Дамашек и А.В.Ремнев.). Новое литературное обозрение. М., 2007. 362 с.
13. Олех. Л Г. История Сибири [Текст] : учеб.пособие для студ. вузов / Л. Г. Олех. — Ростов н/Д : Фе-никс, 2013. — 389 с.
14. Пайпс, Ричард. Русский консерватизм и его критики. Исследование политической культуры/ Р. Пайпс ; пер. с англ. И. Павловой ; Фонд «Либерал.миссия». — М.: Фонд «Либеральная миссия»: Новое изд-во, 2008. — 251 с.; 20 см. — (Библиотека Фонда «Либеральная миссия»). — Пер.изд.: RussianConservatiosmandItscritics A StudyinPoliticalCulture/ RichardPipes. — NewHaven; London, 2005. — Указ.: с. 248-251.
15. Шарков, Феликс Изосимович. Основы социального государства [Текст] : учеб. для студ. вузов, обуч. по напр. подгот. «Сервис», «Туризм», «Гостиничное дело» и «Соц. работа» (квалиф. «бака-лавр») / Ф. И. Шарков. — 2-е изд. — М. : Дашков и К’, 2014. — 213 с. ; 21 см. — (Учебные издания для бакалавров). — Библиогр.: с. 312-313. — ISBN 978-5-394- 02092-6 : 237.20 р. (50 экз).
16. Шахеров В. П. Иркутск купеческий: История города в лицах и судьбах/ В. П. Шахеров. — Хаба-ровск: Приамурские ведомости, 2006.
17. Шахеров В. П. Социокультурные процессы в городской среде Байкальской Сибири XVIII — пер-вой половины XIX в. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2013. 5.Шахеров В. П.Города Сибири в дорефор-менный период: учеб.пособие. — Иркутск : Издво ИГУ, 2013.
18. Шинкарева А.П. Очерки истории издательского дела и печати Иркутска (1785-1920).- Иркутск. 2009.

б) периодические издания

1. «Восточное обозрение» (Иркутск) -1888-1906гг.
2. «Енисей» (Красноярск) – 1894-1905 гг.
3. «Сибирская жизнь» (Томск) – 1894-1919 гг.
4. «Сибирский листок» (Тобольск) - 1890-1919 гг.

5. «Сибирь» (Иркутск) – 1881-1887 гг.

в) список авторских методических разработок

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для выполнения реферата размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ. educa.isu.ru

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 101 от 13.11.20 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 100 от 13.11.2020 г.; Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com 3.Цена контракта: 349 893,80 руб. 4. Акт № Э 656 от 14.11.2020 г. 5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (98 назв.), «Инженерно-технические науки» издательство ТюмГНГУ (209 назв.), «Химия» (44), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 104 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др. 6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»	

Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО» Библиотех»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г. 2.Адрес доступа: https://isu.bibliotech.ru/ 3. Цена контракта:390000 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой почки сети Интернет 5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - gприобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв. 6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»	
Контракт № 98 от 13.11.2020 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № бК-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://rucont.ru/ 3.Цена контракта: 300 316,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 164 назв.
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
Контракт № 99 от 13.11.2020г. Исполнитель: ООО «Айбукс»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 99 от 13.11.2020г.; Акт № 99А от 13.11.2020 г. Срок действия по 13.11.2021 г. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru 3.Цена контракта: 288 025,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
Контракт № 60 от 23.09.2020г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 60 от 23.09.2020г.; Срок действия по 17.10. 2021 г. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/ 3. Акт приема-передачи № 3263 от 18.10.2020 4.Цена контракта: 701 575,00 руб. 5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 9.6 тыс. назв.
УБД ИВИС	
Контракт № 157 от 25.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 157 от 25. 12.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://dlib.eastview.com 3.Цена контракта: 86 310,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из

	любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке- 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
Электронная библиотека ИД Гребенников	
Контракт № 147 от 23.12.2020г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 147 от 23.11.2020 г.; Акт от 25.12.2020 г. Срок действия с 01.01.2021 по 31.12.2021 г. 2.Адрес доступа: http://grebennikon.ru 3.Цена контракта: 94 759,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество единовременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»	
Контракт № 148 от 23.12.2020 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 148 от 23.12.2020 г.; Акт от 24.12.2020 г. Срок действия: по 31.12. 2021 г. 2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/ 3. Цена контракта: 719 209,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке -55 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: http://нэб.рф 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а

	также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.
УИС РОССИЯ	
Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.
ПОЛПРЕД	
Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02. 15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 25.09.2017 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из бо-

	лее 7,5 тыс. российских журналов.
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: **«Труды ученых ИГУ»** - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института **«Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.»** - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)… ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов…», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. **«Издания ВСОРГО»** - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. **«Дореволюционные периодические издания»** - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). **Газета «Власть труда»** - библиографические описания и

	полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».

VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Специальные помещения: Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа *Адрес:* Иркутск, ул. Чкалова, 2, **ауд. 314**	Аудитория оборудована *специализированной (учебной) мебелью* на 22 посадочных места. Оборудована *техническими средствами обучения*, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран ScreenMedia, доска меловая, проектор Epson EB-X11, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-M06.

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 3453/03-Е-0084 от 16.02.2021	16.02.2021	1год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	32	Сублицензионный договор №03-278-2019 от 25.11.2019	27.11.2019	2 года
Услуга предоставление идентификационных данных для доступа к zoom.us тип EDU, 300 уч.	89	Счет на оплату № 1293 от 19 ноября 2020 г.	14.09.2020	1 год
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО «ИГУ», административные службы. Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7-zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

VII.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, жела-

емой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с использованием активных и интерактивных форм обучения:

	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	Факторы территориальной экспансии. Образование многонациональной империи и национального вопроса.	Лекция	Устный опрос, дискуссия	3
2	Результаты территориальной экспансии. Влияние географического и демографического факторов на социальное и экономическое развитие государства.	Лекция	Устный опрос, дискуссия	2
Итого часов				**5**

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1 Оценочные материалы (ОМ):

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

Оценочные материалы текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме устных опросов и групповых дискуссий.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Sитог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Sтек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Sсес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Sтек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета (Sсес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1.	Реферат	1-5	5
2.	Собеседование по прочитанным источникам	1-5	30
3.	Аналитический разбор текстов источников	1-5	10
4.	Ролевая игра с анализом конкретной исторической ситуации	1-5	5

5.	Тестирование	1-5	10
	Всего за семестр		60

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Ролевая игра	1.1	ПК-2
2.	Оценка участия в устном опросе и дискуссии	1.2-1.3	ПК-2
3.	Оценка докладов, презентаций	2.1-2.3; 3.2, 4.1-4.3	ПК-2
4.	Тестирование	5.1-5.3; 6.1-6.3	ПК-2

Демонстрационный вариант Теста №1

1. С каким общемировым процессом связано продвижение славян на Восточно-Европейскую равнину?
2. С какими из государств у восточных славян были наиболее тесные контакты?
3. «В год 6370 изгнали варягов за море, и не дали им дани, и начали сами собой владеть…и встал род на род, и была у них усобица, и стали воевать друг с другом. И сказали себе: «Поищем себе князя, который бы владел нами и судил по праву». И пошли за море к варягам…Сказали руси, чудь, славяне, и кривичи, и весь: «Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходите княжить и владеть нами»…. О каком событии идет речь в этом отрывке? Назовите год по новому летоисчислению.
4. Кто из варяжских князей и когда объединил под своей властью Новгород и Киев?
   а) Рюрик в 862 г. б) Олег в 882 г в) Аскольд при участии Дира в 865 г г) Игорь в 945 г.
5. Назовите основные типы государственности, сложившиеся в период удельной Руси.
6. Когда был принят первый общерусский судебник?
7. Кто был последним московским удельным князем?
8. Что из достижений русской культуры XIY-XYI вв. вы отнесли бы к мировым достижениям?
9. Назовите социальные группы, участвовавшие в событиях смутного времени?
10. Кто из русских патриархов оставался верен идее «Священство выше царства»?
11. Составьте схему «Организация управления при Петре I».
12. Каким было время царствования Екатерины II?
    а) «просвещенного абсолютизма» б) конституционной монархии в) оформления сословно-представительной монархии г) создания аристократической республики.
13. В каких войнах Россия принимала участие в XYIII в. Каковы итоги этих войн для России?
14. 1803 г., 1815 г., 1809 г., 1810 г. Какие события стоят за этими датами?
15. Объясните значение основных сражений Отечественной войны 1812 г.
16. На кого написана приведенная ниже эпиграмма А.С. Пушкина?
    «В его «Истории» изящность, простота
    Доказывают нам без всякого пристрастья
    Необходимость самовластья
    И прелести кнута…»

Демонстрационный вариант Теста №2

1. Кто из декабристов были авторами «Проекта конституции» и «Русской правды»?
2. Назовите инициаторов проведения финансовых реформ в России в XIX в.
3. Кто такой С.С. Уваров и чем он известен?
4. Кто такой П.Д. Киселев?
5. Перечислите основные сословия XIX-начала XX вв.
6. Известны слова Александра II: «Мой папа был гений, потому мог позволить себе окружать трон такими остолопами. А я не гений – мне нужны умные люди». Кого из «умных» людей привлек Александр II для подготовки реформ?
7. А. Блок в поэме «Возмездие» писал:
   «В те годы дальние, глухие,
   В сердцах царили сон и мгла:
   Победоносцев над Россией,
   Простер совиные крыла».
   О каких годах идет речь? Какие самые важные события произошли в это время?
8. В России на рубеже XIX - XX в. население составляло 126 млн. чел. Из них: крестьяне – 71%, мещане – 11%, купцы – 0,55%, духовенство – 0,5%, дворяне – 1,5%. Какие выводы вы можете сделать из этих данных? Каковы особенности социальной структуры и развития России по сравнению с развитыми странами Европы?
9. Составьте схему: «Государственное управление России в 1905-1917 гг.» Чем государственное управление отличалось от управления конца XIX в.?
10. Французский историк Н.Верт писал: «Манифест 17 октября …. сводился, по сути, к трем обещаниям». Назовите – каким?
11. Назовите основные реформы С.Ю. Витте.
12. Какие задачи должна была выполнить аграрная реформа Столыпина?
13. Как повлияла первая мировая война на дальнейшую судьбу России? Выберите правильный ответ:
14. а) сблизила Россию с западными союзниками б) способствовала экономическому развитию в) ускорила революционный процесс и решение вопроса о власти «снизу» г) поставила вопрос о дальнейшем существовании ценностей западной цивилизации.
15. Что из названного произошло в первое десятилетие XX в.?
    а) вступление России в первую мировую войну б) русско-японская война г) образование государственной думы д) вступление на престол Николая II.
16. Какие из названных партий были созданы в годы революции 1905-1907 гг.?
    а) эсеры б) социал-демократы в) кадеты г) октябристы.

Аналитический разбор текстов источников

Каждый студент должен написать самостоятельную аналитическую работу объемом 3-5 страниц по одной из следующих тем:

1. Влияние природно-климатических условий и геополитического положения на формирование территории Российского государства и российский менталитет.
2. Роль экспансии и колонизации в формировании территории империи.

Темы рефератов:

1. Постановка проблемы, «сословные» дискуссии. Что такое сословия в России и в Европе.
2. Сословия в условиях в период зарождения и становления самодержавия.

3. Сословия в период становления и расцвета империи; сословия в период кризиса самодержавия.
4. Особенности процесса «собирания» земель в России.
5. Социальные последствия русской экспансии.
6. Факторы интеграционных процессов.
7. Расширение территории и рост населения.
8. Внешнеполитические и внутриполитические факторы территориальной экспансии.
9. Образования многонационального государства, особенности и последствия процесса. Принципы национальной политики империи.
10. Роль подвижной границы в США и России.
11. Теория фронтира. Этнические границы.
12. Значение географического фактора в истории.
13. Дворянство и его стратификация. Духовенство и его стратификация.
14. Городское сословие и его стратификация.
15. Крестьянство и его стратификация.
16. Типология семьи в России.
17. Крестьянская и городская семья.
18. Дворянская семья.

Ролевая игра с анализом конкретной исторической ситуации: Формирование сословий в России и Европе.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Sтек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов (Sсес = 0).

Студент, набравший в течение семестра (Sтек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать (Sсес) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ($S_{итог}$)	**Академическая оценка**
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

Вопросы для подготовки к зачёту:

1. Социальная история как предмет исследования.
2. Территориальная экспансия России и ее последствия для формирования сословий.
3. Факторы территориальной экспансии. Образование многонациональной империи и национального вопроса.
4. Характеристика основных видов источников по истории России.
5. Результаты территориальной экспансии. Влияние географического и демографического факторов на социальное и экономическое развитие государства.

6. Дворянство и его стратификация.
7. Крестьянство и его стратификация.
8. Демографическое поведение православного населения.
9. Особенности демографического развития народов империи.
10. Семья и внутрисемейные отношения.
11. Типология семьи в России Методологические проблемы изучения истории России.
12. Крестьянская и городская семья, дворянская семья.

Критерии оценивания устного ответа на зачете

Оценка 86-100 баллов, «зачтено» ставится, если студент:

- показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей;
- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы;
- устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации;
- последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- делает собственные выводы;
- формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники;
- использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов;
- самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне;
- допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка 71-85 баллов «зачтено» ставится, если студент:

- показывает знания всего изученного программного материала;
- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;
- допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов;
- материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя;
- в основном усвоил учебный материал;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;
- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);

Оценка 60-70 баллов, «зачтено» ставится, если студент:

- усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно;

- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;

- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;

- допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении;

- испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;

- отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте;

- обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы преподавателя, допуская одну - две грубые ошибки.

Оценка «не зачтено», 0-59 баллов ставится, если студент:

- не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений;

- не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;

- при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;

- не может ответить ни на один из поставленных вопросов;

- полностью не усвоил материал.

Разработчик:

профессор кафедры истории России, д.и.н. Л.М. Дамешек

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История.

Программа рассмотрена на заседании кафедры истории России.

Протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Л. М. Дамешек

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.