



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра политологии, истории и регионоведения

Исторический факультет
ИГУ

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Е. А. Матвеева
«17» апреля 2024 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В. Политика и религия

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) подготовки: Политология

Квалификация выпускника – БАКАЛАВР

Форма обучения: очная

программа реализуется с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично)

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «16» апреля 2024 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Иркутск 2024 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(указать при наличии)</i>	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	19
а) перечень литературы	
б) периодические издания <i>(указать при необходимости)</i>	
в) список авторских методических разработок <i>(указать при наличии)</i>	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	27
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	29
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	31

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Курс «**Политика и религия**» преследует цель, опираясь на исторический, современный социально-политический, правовой, религиоведческий материал, дать обобщенное представление о сущности и эволюции государственно-конфессиональных отношений и их роли в политической истории России; о принципах, содержании и итогах вероисповедных реформ, проводившихся в различные периоды отечественной истории; об основных этапах развития отношений между институтами государства и конфессиональными организациями.

Основная цель курса заключается в формировании у студентов демократического типа политической культуры, которая предполагает ознакомление студентов с основными понятиями и правовыми проблемами государственно-конфессиональных отношений в России и региона, в историко- и философско-правовом анализе конституционной, нормативно-законодательной базы вероисповедной политики России XVIII–XXI вв., интеграционно-функциональных характеристик государства в вероисповедной области.

Историко-правовой подход, лежащий в основе курса, является методологически определяющим в процессе анализа проблем соотношения государственной власти и государственной политики в вероисповедной сфере XX–XXI вв.

Задачи курса определяются основной целью курса, и имеет ряд методолого-педагогических особенностей, среди которых, во-первых, передача теоретических знаний о политической реальности в религиозной области; во-вторых, обучение их нормам политического поведения с учетом конфессионально специфики религиозной культуры; в-третьих, пропагандирование государственных политических ценностей.

К главным задачам курса относится также усвоение студентами изложенных в курсе понятий и категорий проблематики государственно-церковных отношений в контексте научно-академического религиоведческого и историко-правового дискурсов.

Важной задачей является формирование у учащихся четкого уяснения особенностей всех этапов государственно-церковных отношений, излагаемых в курсе.

В процессе прохождения курса ставится вопрос о необходимости выработки методологических критериев нормативно-правового обеспечения вероисповедной политики с позиций культур-цивилизационного и культур-правового подходов.

Одной из задач курса является ознакомление студентов с особенностями государственно-церковных отношений в Восточной Сибири и в Иркутской области.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Политика и религия» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующими дисциплинами выступают: «Философия», «Современная российская политика», «Политическая история России».

Изучение дисциплины «Политика и религия» необходимо для дальнейшего освоения таких курсов, как «Политическая философия».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, могут быть использованы в дальнейшем при обучении студентов в магистратуре или профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ. Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ИДК ПК-1.2 Анализирует зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента в процессе реализации образовательной, конфессиональной, партийной и региональной политики	<i>Знать:</i> закономерности религиозно-политической жизни в современном обществе; о формировании и развитии политико-религиозных систем; о политико-религиозных кризисах и конфликтах. <i>Уметь:</i> опознавать и анализировать превращенные формы сакрального в политическом и политического в сакральном; ориентироваться в специфике (в том числе – в принципиальных различиях) политических импликаций крупнейших мировых конфессий. <i>Владеть:</i> первичными навыками прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии; базовыми представлениями о значении религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа, в том числе 0,47 зачетных единиц, 17 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 20 часов

Из них 0 часов – практическая подготовка

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа (в т.ч. внеаудиторная СР/КСР)	Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися					
					Лекции	Пр	Консультации /КО/контроль			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	Теоретические основы курса	7			1	2		5	8.1 Тест	
2	Политика и религия в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига				1	2	0,2	5		
3	Политика и религия в России в XVI–XVII вв.: эпоха противоречий и конфликтов				2	4	0,2	5	8.2 Сообщения по темам (с презентацией).	
4	Политика и религия в период преобразований Петра I				2	4	0,2	5		
5	Религиозная политика в эпоху Екатерины II и Николая I				2	4	0,2	5		

6	Политико-правовой аспект институализации ислама. Социо-функциональные характеристики шаманизма				2	4	0,2	5	Аналитический доклад по предложенным темам.
7	Институализация ламаизма				1	2	0,2	5	
8	Церковная политика императорского правительства в конце XIX – начале XX в. и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	7			2	4	0,2	5	
9	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-конфессиональных отношениях	7			2	4	0,2	5	
10	Вероисповедная политика советского периода	7			1	2	0,2	5	
11	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири	7			2	4	0,2	5	
	Экзамен						10/17		
Итого часов			144		18	36	2/10/17	55/6	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
7	Теоретические основы курса	Подготовка доклада с презентацией		5	Оценивание качества подготовки докладов	Основной и дополнительный списки литературы Статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
7	Политика и религия в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига	Подготовка к групповой работе: практическое задание		5	Оценивание корректности выполнения практического задания	Основной и дополнительный списки литературы статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
7	Политика и религия в России в XVI–XVII вв.: эпоха противоречий и конфликтов	Подготовка доклада с презентацией		5	Оценивание качества подготовки докладов	Основной и дополнительный списки литературы статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
7	Политика и религия в период преобразований Петра I	Подготовка к групповой работе: практическое задание		5	Оценивание корректности выполнения практического задания	Основной и дополнительный списки литературы Статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru

7	Религиозная политика в эпоху Екатерины II и Николая I	Подготовка к групповой работе: практическое задание		5	Оценивание корректности выполнения практического задания	Основной и дополнительный списки литературы Статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
7	Политико-правовой аспект институализации ислама. Социо-функциональные характеристики шаманизма	Подготовка к групповой работе: практическое задание		5	Оценивание корректности выполнения практического задания	Основной и дополнительный списки литературы Статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
7	Институализация ламаизма	Подготовка к групповой работе: практическое задание		5	Оценивание корректности выполнения практического задания	Основной и дополнительный списки литературы Статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
7	Церковная политика императорского правительства в конце XIX – начале XX в. и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Подготовка к групповой работе: практическое задание		5	Оценивание корректности выполнения практического задания	Основной и дополнительный списки литературы Статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru

7	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-конфессиональных отношениях	Подготовка к групповой работе: практическое задание		5	Оценивание корректности выполнения практического задания	Основной и дополнительный списки литературы Статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
7	Вероисповедная политика советского периода	Подготовка к групповой работе: практическое задание		5	Оценивание корректности выполнения практического задания	Основной и дополнительный списки литературы Статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
7	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири	Подготовка к групповой работе: практическое задание	Май	5	Оценивание корректности выполнения практического задания	Основной и дополнительный списки литературы, статьи из журналов, ресурсы интернета. Одноименный курс в Educa.isu.ru
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				55		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				10		

4.3. Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Развернутое содержание
1	Теоретические основы курса	<p>Взаимосвязь государственной власти и политики в области религиозного пространства. Социокультурная проекция понятия власти как системообразующем элементе. Социальную власть как интегрирующая составляющая государства и политики. Интегрированность религии в социокультурный континуум: Философский, Философско-мировоззренческий, Философско-религиоведческий подходы и обоснования политики государства в сфере религиозной культуры. Социо-функциональные характеристики религии. Проблема цивилизационно-государственной идентификации. Косвенно-правовые социальные факторы – обычаи, традиции, религия. Антропоцивилизационный подход к проблемам функциональной взаимосвязи государственной власти и государственной политики в области религиозного пространства. Идеологические концепты соотношения функций государства и религии в социуме. Региональная специфика идеологических концептов и общероссийские интересы гражданской общероссийской идентичности. Причины политизации религии на современном этапе. Региональный аспект. Понятие функций религии. Социальные функции религии. Функции религии по отношению к обществу. Функции религии по отношению к человеку. Понятие вероисповедной политики. Соотношение политики государства в религиозной сфере и идеологических (ценностных) императивов религиозного сознания. Связь политики государства в религиозной сфере с трансформационными характеристиками религиозного пространства и особенностями его конфессиональных страт. Определение понятия вероисповедной политики. Влияние доктринальных положений конфессиональных институтов (их национальной и традиционнокультурной специфики) на процессы формирования нормативно-правовой базы вероисповедной политики. Соотношение вероисповедной политики и идеологических (ценностных) императивов религиозного сознания. Вероисповедная политика как функциональная доминанта интегративных процессов в обществе.</p>
2	<p>Политика и религия в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига</p>	<p>Распад Древнерусского государства на удельные княжества. Геополитические и экономические последствия для Руси монгольского завоевания. Организация власти и управления под контролем Золотой Орды. Изменения в структуре и организационном устройстве Русской церкви. Политика монгольских ханов в отношении к церкви: веротерпимость, экономические привилегии, судебноправовой иммунитет. Развитие взаимоотношений светской и церковной власти в процессе политической консолидации Северо-Восточной Руси и усиления борьбы против монгольского ига. Попытки ограничения экономических привилегий и юрисдикции церкви со стороны великих князей накануне и после свержения монгольского ига.</p>
3	<p>Политика и религия в России</p>	<p>Роль церкви в формировании Русского централизованного государства. Великие московские князья и вопрос о церковной земельной</p>

	в XVI–XVII вв.: эпоха противоречий и конфликтов	собственности. Иван III и его церковная политика. Церковные и земские соборы в 40-50-х гг. XVI в. – арена борьбы интересов светской и церковной властей. Церковная политика Ивана IV. Стоглавый собор (1551 г.). Государство и церковь в годы опричнины (1565–1572 гг.). Вопрос о монастырском и церковном землевладении и других привилегиях церкви на церковных соборах 80-х годов XVI в. Роль светской власти в учреждении патриаршества в России. Государство и церковь в Смутное время. Соборное уложение 1649 г. Ограничение судебных и административных прерогатив церкви. Монастырский приказ (1650–1667 гг.). Церковная реформа 50-х гг. XVII в. «Дело» патриарха Никона. Церковный собор 1666–1667 гг., дискуссия о приоритетах светской и духовной властей.
4	Политика и религия в период преобразований Петра I	Ускорение процесса огосударствления церкви. Наступление государства на имущественные и судебные права и привилегии церкви. Восстановление Монастырского приказа. Введение коллегиального принципа и отмена принципа единоначалия в высшем церковном управлении. «Духовный регламент». Святейший синод. Учреждение института обер-прокуратуры
5	Религиозная политика в эпоху Екатерины II и Николая I	Проблема секуляризации церковно-монастырской собственности. Манифест Екатерины II о секуляризации духовных владений (1764 г.). Правительственная программа регламентации имущественного и правового положения православного духовенства. Свод законов Российской империи о положении Православной церкви и духовенства. Политика царизма в отношении инославных и иноверных исповеданий.
6	Политико-правовой аспект институализации ислама	Институализация ислама – историко-правовой дискурс. Социофункциональные характеристики шаманизма. Компенсаторная функция шаманизма. Коммуникативная функция шаманизма. Регулятивная функция шаманизма. Интегрирующая-дезинтегрирующая функция шаманизма. Культуротранслирующая функция шаманизма. Социо-функциональные характеристики шаманизма
7	Институализация ламаизма	Начало процессов проникновения ламаизма в пределы Забайкалья. Сибирская политика Посольского приказа по отношению к ламаизму. Основные функции ламаизма в Восточной Сибири в рамках государственного обустройства региона в XVIII–XIX вв. Реформы начала XIX в. – политика министерства иностранных дел. Проект генерал-губернатора Лавинского 1826 г. Проект Шиллинга фон Канштадта 1831 г. «Устав для руководства ламаистскому духовенству Восточной Сибири» Левашева 1849 г. «Положение о ламайском духовенстве» Н. Н. Муравьева 1853 г.
8	Церковная политика императорского правительства в конце XIX – начале XX в. и законодательство Российской империи о	Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества. Основные правовые акты, определяющие положение и регламентирующие деятельность религиозных организаций. Господствующая церковь, терпимые и запрещенные организации в России. Официальная позиция и общественное мнение России о религиозных свободах в стране. Концепции христианского и светского государства. Попытки Николая II в 1902–1904 гг. реформировать религиозное законодательство. Особое совещание под председательством С.Ю. Витте и проблемы вероисповедных реформ. Указ «Об укреплении

	положении и деятельности религиозных объединений	начал веротерпимости» (1905 г.) и Манифест 17 октября 1905 г. об утверждении в России начал свободы совести. Подготовка новой редакции Основных законов Российской империи (1906 г.) и дискуссии о правовом закреплении принципа свободы вероисповеданий и свободы совести; главы «О вере» и «О правах и обязанностях подданных». Политические партии России и отражение в их программных документах вопросов о свободе совести и вероисповеданий, о путях реформирования вероисповедной политики государства. Разработка законов о Государственной думе и Государственном совете (1905-1906 гг.), обсуждение возможных форм участия в их работе представителей религиозных организаций.
9	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-конфессиональных отношениях	Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства. Кадетская партия о концепции светского, внеконфессионального, конфессионального государства и о политике «культурного сотрудничества» государства и религиозных организаций. Основные законодательные акты (декреты) по проблемам свободы совести и вероисповеданий: «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений», «О свободе совести». Основные нормативные акты, регулирующие положение в России католических, униатских, старообрядческих, протестантских, мусульманских объединений. Обер-прокурор Святейшего синода В.Н. Львов и его деятельность в области становления новых государственно-конфес. отношений. Департамент духовных дел иностранных исповеданий МВД. Отношение политических партий, религиозных организаций, верующих, представителей различных социальных слоев общества к вероисповедной политике Временного правительства.
10	Вероисповедная политика советского периода	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Государство и религиозные организации в годы гражданской войны. VIII отдел Наркомюста. Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие вероисповедную политику государства в 1924–1938 гг. Государственная политика в сфере свободы совести в СССР в 1939-1958 гг. Законодательство о свободе совести и религиозных объединениях в 60-х – начале 80-х гг.: сущность и основные тенденции эволюции. Государственно-конфессиональные отношения периода перестройки и гласности. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях»
11	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири	Трансформационные аспекты вероисповедной политики России: признание международных норм о религии и религиозной свободе и включения в Конституцию России положения о примате международного права над внутригосударственным. Изменение концепты вероисповедной политики имперского и советского периодов. Деунификация социокультурного и социополитического пространств. Международные правовые акты, их влияние на общероссийскую и мировую практику в религиозно-идеологической сфере. Анализ процессов возрождения традиционных для региона конфессий и распространения «новых», модернизированных, возникших и сформированных за пределами республики и федерации религиознообусловленных новаций. Анализ регионального религиозного

		<p>законодательства XX–XXI вв. Закон РБ о религиозной деятельности в Республике Бурятия, Усть-Ордынском Бурятском автономном округе: вычленение ключевых понятий, нормативное регулирование на территории республики профессиональной религиозной деятельности, правовое положение и регулирование миссионерской деятельности религиозных организаций, проведение правовой концепции отношения государства к религиозной деятельности и возможности социального партнерства органов власти республики с организационными структурами верующих, институт экспертно-консультативного совета. Специфика территориальной стратификации вероисповедной политики: Старообрядчество. Основные централизованные старообрядческие организации. Формирование инновационных институтов Старообрядчества. Методологические проблемы законодательных положений по старообрядчеству: Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» 1997 г., Законе «О религиозной деятельности на территории Республики Бурятия» 1997 г. Нормативно-правовые аспекты конфессиализации Шаманизма. Сравнительный анализ социальных функций шаманизма в имперский и советский периоды. Специфика процессов возрождения и становления институтов шаманизма в новых социально-культурных условиях конца XX – нач. XXI вв. Геополитические аспекты возрождения автохтонных культов: этноэкологических программы, правозащитные кампании по реабилитации «малых народов». Закон РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» – к положению о «святых местах» шаманистов в региональном религиозном законодательстве. Положения Закона «О религиозной деятельности на территории Республики Бурятия» по шаманизму. Определения по шаманизму Закона Усть-ордынского Бурятского автономного округа о религиозной деятельности на территории Усть-ордынского Бурятского автономного округа. Социокультурная проблематика возрождения шаманизма в Монголии. Динамика институализации и конфессиализации шаманизма в Восточной Сибири – социозмпирический анализ. Шаманизм в контексте геополитических характеристик миссионерского пространства региона</p>
--	--	---

4.3 1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ разд ела тем ы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)		Оценочные средства	Формируемая компетенция
		Всего часов	Из них практи ческая подгот овка		
1	Взаимосвязь государственной власти и политики в области религиозного пространства	2		Сообщения по темам	ИДК ПК-1.2

2	Политика и религия в России в XVI–XVII вв.: эпоха противоречий и конфликтов	2		Опрос	ИДК ПК-1.2
3	Политика и религия в период преобразований Петра I	4		Сообщения по темам	ИДК ПК-1.2
5	Политико-правовой аспект институализации ислама (историко-правовой дискурс).	4		Сообщения по темам	ИДК ПК-1.2
5	Социо-функциональные характеристики шаманизма (компенсаторная функция шаманизма).	4		Групповая работа	ИДК ПК-1.2
6	Институализация ламаизма	2		Сообщения по темам	ИДК ПК-1.2
7.	Разработка законов о Государственной думе и Государственном совете (1905–1906 гг.), обсуждение возможных форм участия в их работе представителей религиозных организаций.	4		Сообщения по темам	ИДК ПК-1.2
8	Государственно-конфессиональные отношения периода перестройки и гласности. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях».	4		Сообщения по темам	ИДК ПК-1.2
11	Актуальные аспекты методологии исследования геополитических трансформаций идеологических подсистем религиозного пространства Восточной Сибири.	4		Эссе Тестирование Экзамен	ИДК ПК-1.2

4.3.2 Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1-4	1-2	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин. Разработать презентацию к материалу	ПК-1	ИДК ПК-1.2
5-10		Подготовка к групповой работе: практическое задание. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	ПК-1	ИДК ПК-1.2
11-16	3-5	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин.	ПК-1	ИДК ПК-1.2
17-18	6-8	Подготовка доклада с презентацией. Подготовить доклад по предложенным вопросам на 5-7 мин.	ПК-1	ИДК ПК-1.2

19-21	9-11	Подготовка к групповой работе: практическое задание. Самостоятельная подготовка, подбор материала по заданию	ПК-1	ИДК ПК-1.2
-------	------	--	------	------------

4.4 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В ходе изучения дисциплины «Политика и религия» предусмотрена подготовка к семинарским занятиям, в том числе составление конспекта по теме семинара;

Работа с книгой

При работе с книгой необходимо подобрать литературу, научиться правильно ее читать, вести записи. Для подбора литературы в библиотеке используются алфавитный и систематический каталоги.

Важно помнить, что рациональные навыки работы с книгой – это всегда большая экономия времени и сил.

Правильный подбор учебников рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в методических разработках по данному курсу.

Изучая материал по учебнику, следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего, описывая на бумаге все выкладки и вычисления (в том числе те, которые в учебнике опущены или на лекции даны для самостоятельного вывода).

При изучении любой дисциплины большую и важную роль играет самостоятельная индивидуальная работа.

Особое внимание следует обратить на определение основных понятий курса. Студент должен подробно разбирать примеры, которые поясняют такие определения, и уметь строить аналогичные примеры самостоятельно. Нужно добиваться точного представления о том, что изучаешь. Полезно составлять опорные конспекты. При изучении материала по учебнику полезно в тетради (на специально отведенных полях) дополнять конспект лекций. Там же следует отмечать вопросы, выделенные студентом для консультации с преподавателем.

Выводы, полученные в результате изучения, рекомендуется в конспекте выделять, чтобы они при перечитывании записей лучше запоминались.

Опыт показывает, что многим студентам помогает составление листа опорных сигналов, содержащего важнейшие и наиболее часто употребляемые формулы и понятия. Такой лист помогает запомнить формулы, основные положения лекции, а также может служить постоянным справочником для студента.

Различают два вида чтения; первичное и вторичное. *Первичное* – это внимательное, неторопливое чтение, при котором можно остановиться на трудных местах. После него не должно остаться ни одного непонятого слова. Содержание не всегда может быть понятно после первичного чтения.

Задача *вторичного* чтения полное усвоение смысла целого (по счету это чтение может быть и не вторым, а третьим или четвертым).

Правила самостоятельной работы с литературой

Как уже отмечалось, самостоятельная работа с учебниками и книгами (а также самостоятельное теоретическое исследование проблем, обозначенных преподавателем на лекциях) – это важнейшее условие формирования у себя научного способа познания. Основные советы здесь можно свести к следующим:

- Составить перечень книг, с которыми Вам следует познакомиться; «не старайтесь запомнить все, что вам в ближайшее время не понадобится, – советует студенту и молодому ученому Г. Селье, – запомните только, где это можно отыскать».

- Сам такой перечень должен быть систематизированным (что необходимо для семинаров, что для экзаменов, что пригодится для написания курсовых и дипломных работ, а что Вас интересует за рамками официальной учебной деятельности, то есть что может расширить Вашу общую культуру).

- Обязательно выписывать все выходные данные по каждой книге (при написании курсовых и дипломных работ это позволит очень сэкономить время).

- Разобраться для себя, какие книги (или какие главы книг) следует прочитать более внимательно, а какие – просто просмотреть.

- При составлении перечней литературы следует посоветоваться с преподавателями и научными руководителями (или даже с более подготовленными и эрудированными сокурсниками), которые помогут Вам лучше сориентироваться, на что стоит обратить большее внимание, а на что вообще не стоит тратить время...

- Естественно, все прочитанные книги, учебники и статьи следует конспектировать, но это не означает, что надо конспектировать «все подряд»: можно выписывать кратко основные идеи автора и иногда приводить наиболее яркие и показательные цитаты (с указанием страниц).

- Если книга – Ваша собственная, то допускается делать на полях книги краткие пометки или же в конце книги, на пустых страницах просто сделать свой «предметный указатель», где отмечаются наиболее интересные для Вас мысли и обязательно указываются страницы в тексте автора (это очень хороший совет, позволяющий экономить время и быстро находить «избранные» места в самых разных книгах).

- Если Вы раньше мало работали с научной литературой, то следует выработать в себе способность «воспринимать» сложные тексты; для этого лучший прием – научиться «читать медленно», когда Вам понятно каждое прочитанное слово (а если слово незнакомое, то либо с помощью словаря, либо с помощью преподавателя обязательно его узнать), и это может занять немалое время (у кого-то – до нескольких недель и даже месяцев); опыт показывает, что после этого студент каким-то «чудом» начинает буквально заглатывать книги и чуть ли не видеть «сквозь обложку», стоящая это работа или нет...

- «Либо читайте, либо перелистывайте материал, но не пытайтесь читать быстро... Если текст меня интересует, то чтение, размышление и даже фантазирование по этому поводу сливаются в единый процесс, в то время как вынужденное скорочтение не только не способствует качеству чтения, но и не приносит чувства удовлетворения, которое мы получаем, размышляя о прочитанном», – советует Г. Селье.

- Есть еще один эффективный способ оптимизировать знакомство с научной литературой – следует увлечься какой-то идеей и все книги просматривать с точки зрения данной идеи. В этом случае студент (или молодой ученый) будет как бы искать аргументы «за» или «против» интересующей его идеи, и одновременно он будет как бы общаться с авторами этих книг по поводу своих идей и размышлений... Проблема лишь в том, как найти «свою» идею...

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того на сколько осознанна читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия.

Выделяют четыре основные установки в чтении научного текста:

1. информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию)
2. усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений)

3. аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему)

4. творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

С наличием различных установок обращения к научному тексту связано существование и нескольких видов чтения:

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотровое – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли.

Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях. Вот почему именно этот вид чтения в рамках учебной деятельности должен быть освоен в первую очередь. Кроме того, при овладении данным видом чтения формируются основные приемы, повышающие эффективность работы с научным текстом.

Основные виды систематизированной записи прочитанного:

1. Аннотирование – предельно краткое связное описание просмотренной или прочитанной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения;

2. Планирование – краткая логическая организация текста, раскрывающая содержание и структуру изучаемого материала;

3. Тезирование – лаконичное воспроизведение основных утверждений автора без привлечения фактического материала;

4. Цитирование – дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающих ту или иную мысль автора;

5. Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Конспект – сложный способ изложения содержания книги или статьи в логической последовательности. Конспект аккумулирует в себе предыдущие виды записи, позволяет всесторонне охватить содержание книги, статьи. Поэтому умение составлять план, тезисы, делать выписки и другие записи определяет и технологию составления конспекта.

Методические рекомендации по составлению конспекта:

1. Внимательно читайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;

2. Выделите главное, составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Мысли автора книги следует излагать кратко, заботясь о стиле и выразительности написанного. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.

д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.

е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок. Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:

а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).

б) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения учащихся).

Методические рекомендации по подготовке к написанию эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе: наличие конкретной темы или вопроса; личностный характер восприятия проблемы и её осмысления; небольшой объём; свободная композиция; непринуждённость повествования; внутреннее смысловое единство; афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЭССЕ

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

4.5. Примерная тематика курсовых работ. Учебным планом не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) основная литература

1. Эгильский, Евгений Эдуардович. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения [Текст] : учеб. пособие / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - М. : КноРус, 2011. - 224 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 221-224. - ISBN 978-5-406-00282-7 Экз-ры: 31 +

2. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира [Текст] : учеб. пособие для студ., / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014. - 422 с. : табл. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-03231-2 : 542.74 р. 4экз. +
3. Веремчук, В. И. Социология религии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Веремчук. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с. ; нет. - (Cogito ergo sum). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-00737-X: Б. ц. +
4. В. И. Гараджа. Социология религии [Текст] : учеб. пособие / В. И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 304 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 293-300. - ISBN 978-5-16-003765-3 : 219.89 р., 164.01 р. Экз-ры:50.+

в) периодические издания

Иркутский государственный университет. Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т. – Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 25 см. - (Политология. Религиоведение).

Периодическое издание включено в список ВАКа.

Официальный сайт <http://izvestiapolit.isu.ru/ru>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Арена. Атлас религий и национальностей России : [сайт] : исследовательская служба. – Москва. – (дата обращения: 01.07.2019). – URL: <http://sreda.org/arena>. – Текст: электронный.
 Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.07.2019). – Текст : электронный.

РУКОПТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.06.3018). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный;

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

Электронная библиотечная система «Издательство Лань». – <https://e.lanbook.com/>;

Электронный читальный зал «БиблиоТех». – <https://isu.bibliotech.ru/>;

Юрайт : электронная библиотечная система <https://www.biblio-online.ru/>.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>

Перечень ресурсов прилагается по состоянию на март 2024 г.

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ

	<p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000.</p> <p>Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Контракт № 271/23 от 01.11.2023г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 271/23 от 01.11.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>Цена контракта: 488 5438,46 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-00017 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (222 назв.), «Химия» (52), «Биология» (35) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 98 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 256/23 от 18.10.2023г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 256/23 от 18.10.2023г.; Срок действия по 13.11.2024 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 700 000,00 руб.</p> <p>4. Акт № ТЛ11-9 от 14.11.2023 г.</p> <p>5. Характеристика: единая профессиональная база знаний для классических вузов 5334 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023г.</p>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. 2198 назв. на 01.07.2023 г.</p>
<p>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</p>	
<p>Контракт № 249/23 от 13.10.2023г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 249/23 от 13.10.2023; Акт от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 225 114,82 руб.</p>

	<p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 136 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 246/23 от 12.10.2023 г.; Акт №81 от 14.11.2023 г. Срок действия по 13.11.2024г.</p> <p>1. 2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 285 127,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 198 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 212/23 от 18.08.2023 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 212/23 от 18.08.2023; Срок действия по 17.10. 2024.</p> <p>2. 2.Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 18.10.2023.</p> <p>4.Цена контракта: 722 650,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,9 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 317/23 от 08.12.2023 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 317/23 от 08.12.2023; Срок действия по 08.12.2024.</p> <p>3. 2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг от 08.12.2023.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 97 218,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний доступ к более 120 000 назв.</p>

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных</p>

	книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.
Springer Nature	
В рамках централизованной подписки 2023 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030. 2. Адрес доступа: https://link.springer.com/ , https://www.nature.com/siteindex . 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997 г. - 2017 г.)
База данных Wiley Journals Database	
В рамках централизованной подписки 2024 года Исполнитель: Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) – оператор национальной и централизованной подписки на научные информационные ресурсы.	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2020 года. Окончание доступа – 30.06.2024. 2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные, естественные, общественные и технические науки, а также сельское хозяйство, медицину и здравоохранение.
ЭКБСОН	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Исполнитель: федеральное государственное	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2. Адрес доступа: http://нэб.рф 3. Цена контракта: на безвозмездной основе.

<p>бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития</p>

<p>информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
<p>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</p>	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»</p>
<p>Библиографические базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»</p>
<p>Полнотекстовые базы данных</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные</p>

	<p>тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг.</p> <p>«Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.).</p> <p>Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>
--	--

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p><i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
--	--

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок	1	№ 04-068-2023 от 13.11.2023	01.01.2024	1 год
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0144/24 от 16.02.2024	01.05.2024	1 год
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	10	№ 261/23 от 01.11.2023	01.11.2023	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Linux	Условия правообла	Условия использования по ссылке:	Условия правообла	бессрочно

	дателя	https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	теля	
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 04-072-2023 от 13.11.2023	28.11.2023	2 года
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic .	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы обучения: разбор конкретных ситуаций, деловые и ролевые игры, элементы психологического тренинга, метод кейсов, мозговой штурм, дискуссия, моделирование профессиональных ситуаций. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

Для закрепления знаний студентов по всем разделам курса «» проводятся практические занятия.

В учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий, таких как:

1) ролевые игры – каждый участник имеет или определенное задание, или определенную роль, которую он должен исполнить в соответствии с заданием, например, при рассмотрении подходов сторонников разных школ в науке о международных отношениях по отношению к проблемам безопасности, международного сотрудничества, работы международных институтов и т.п.

2) групповые дискуссии – связаны с отработкой проведения совещаний или приобретением навыков групповой работы.

3) инновационные игры — формируют инновационное мышление участников, выдвигают инновационные идеи в традиционной системе действий, отрабатывают модели реальной, желаемой, идеальной ситуаций, включают тренинги по самоорганизации, так же способствуют развитию познавательных процессов.

4) элементы тренинговых упражнений направленные на разрешение межличностных конфликтов, повышения уверенности в себе, коммуникативные тренинги.

Наименование тем занятий с указанием форм/ методов/ технологий обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы//технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Взаимосвязь государственной власти и политики в области религиозного пространства	семинар	Подготовка доклада с презентацией	2
2	Политика и религия в России в XVI–XVII вв.: эпоха противоречий и конфликтов	семинар	Подготовка доклада с презентацией	2
3	Политика и религия в период преобразований Петра I	семинар	Подготовка доклада с презентацией	4
4	Политико-правовой аспект институализации ислама (историко-правовой дискурс).	семинар	Подготовка доклада с презентацией	4
	Институализация ламаизма	семинар	Подготовка доклада с презентацией	2
	Разработка законов о Государственной думе и Государственном совете (1905–1906 гг.), обсуждение возможных форм участия в их работе представителей религиозных организаций.	семинар	Подготовка доклада с презентацией	4
	Государственно-конфессиональные отношения периода	семинар	Подготовка доклада с презентацией	4

	перестройки и гласности. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях».			
Итого часов:				22

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля – не предусмотрены

8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	5-10	10
2	Сообщения по темам	5-8-10	30
3	Устный опрос	1-3-5	10
4	Аналитический доклад	1-5-10	10
5	Эссе	1-20	20
6	Тестирование	1-20	20
7	Экзамен	0-30	30
<i>Всего за семестр</i>			<i>60-96</i>

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и практические занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для поверхностного рассмотрения изучаемого материала или его обобщения. Однако основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете изучения, разъяснение ключевых положений политической социологии, особенностей проведения социологических опросов, создание целостного представления о политической социологии.

Студенты должны пользоваться максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса, следить за публикациями политического развития в соответствующих журналах, быть в курсе последних изменений в законодательстве, регламентирующих формирование и функционирование органов власти, отслеживать проходящие социологические опросы.

Формами контроля являются участие в дискуссиях, устные и фронтальные опросы; тестирование.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе семинарских занятий рассмотренных на лекциях вопросов, тестирования, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий.

Эффективным средством контроля самостоятельной работы студентов является проведение тестирования в конце семестра (контроль остаточных знаний).

Темы для сообщений (с презентациями)

1 БЛОК

Сообщения на 10-13 минут + вопросы, обсуждение = 15 мин	
1	Охарактеризовать каждую из областей наук, изучающих религию: религиоведение, феноменология религии, теология, представители
2	Охарактеризовать каждую из областей наук, изучающих религию: история религии, культурология, география религии, представители
3	Охарактеризовать каждую из областей наук, изучающих религию: социология религии, психология религии, семиотика религии, представители
4	Американский богослов Пауль Тиллих: труды, основные идеи о сущность религии, его определение религии (с цитатами)
5	Мирча Элиаде: труды, основные идеи о сущность религии, его определение религии (с цитатами)
6	Формирование основ религиозного сознания (ранние формы религии) эпохи неолита: тотемизм, анимизм, магия, фетишизм. Мифология (Л. Леви-Брюль)
7	Дать определения терминам, объяснить, привести примеры: политеизм, пантеизм, монотеизм, деизм, теизм. Состояние в наше время
8	Иудаизм: Ветхозаветный иудаизм. Древние евреи, культ Яхве (Иеговы). Монотеизм иудеев. Жрецы и пророки. Тора, Мишна, Талмуд, Каббала
9	Христианство: возникновение, распространение. Православие, католичество, протестантизм. Основные идея, краткая история, современное состояние
10	Старообрядство: история, особенности, современное состояние (Россия и другие страны СНГ)
11	Секты, отколовшиеся от православия: постники, скопцы, духоборцы, молокане, толстовство и др.
12	Протестантизм. Основные идея, краткая история, современное состояние
13	Пятидесятничество и его ответвления
14	Баптизм и его ответвления
15	Ислам: Муххамед и его учение, первые халифы. Али и шииты. Омейяды и суннизм. Халифат Аббасидов. Сельджуки и Османская империя. Коран. Сунна и хадисы. Символ веры мусульман. Шариат. Предписания и запреты. Направления и секты в исламе. Ислам во всем мире в наши дни
16	Буддизм. Будда и его учение. Основы философии и этики буддизма. Общины буддистов. Монастыри и сангха. Космология и мифология буддизма
17	Зороастризм (Индия, Иран и др.)
18	Индуизм (Индия, Непал, Бангладеш и др.). Кришнаизм. Рамаизм
19	Конфуцианство (Китай, Корея, Вьетнам). Неоконфуцианство. Даосизм (Китай, Вьетнам)
20	З. Фрейд: труды, основные идеи о сущность религии, его определение религии
21	Т. Парсонс: труды, основные идеи о сущность религии, его определение религии
22	Г. Зиммель: труды, основные идеи о сущность религии, его определение религии
23	Э. Дюркгейм: труды, основные идеи о сущность религии, его определение религии

24	М. Вебер: труды, основные идеи о сущность религии, его определение религии
25	Составить список защищенных диссертаций за последние 10-15 лет по теме «Политика и Религия» и проанализировать (8 баллов)

2 БЛОК

Сообщения на 10-13 минут + вопросы = 15 мин	
Темы. Религии. Соотношение государства и религии. Модели взаимодействия	
1	Австралия
2	Афганистан
3	Бразилия
4	Великобритания
5	Вьетнам
6	Германия
7	Дания
8	Египет
9	Индия
10	Иран
11	Испания
12	Китайская Народная республика
13	Мексика
14	Мексика
15	Польша
16	Румыния
17	Саудовская Аравия
18	США Северные штаты
19	США Южные штаты
20	Тайланд
21	Франция
22	Швеция
23	Южно-Африканская Республика
24	Япония

3 БЛОК

Аналитический доклад. Характеристика субъекта. Национальный состав. Религиозный состав населения субъектов РФ. Особенности взаимодействия религиозных организаций с органами власти	
1	Волгоградская область
2	Забайкальский край Алтай
3	Иркутская область
4	Кабардино-Балкарская Респ.
5	Калининградская обл.
6	Камчатский край
7	Приморский край
8	Респ. Алтай
9	Респ. Башкортостан
10	Респ. Бурятия

11	Респ. Дагестан	
12	Респ. Карелия	
13	Респ. Саха (Якутия)	
14	Респ. Северная Осетия	
15	Респ. Татарстан	
16	Респ. Тыва	
17	Смоленская обл.	
18	Тамбовская обл.	
19	Тюменская обл.	
20	Удмуртская Респ.	
21	Чеченская Респ.	
22	Чукотский АО	
23	Чукотский АО	
24	Ямало-Ненецкий АО	
25		Ваше предложение. По согласованию с преподавателем

Критерии оценивания сообщений с презентациями:

Оцениваемый показатель	Менее 5 баллов	5 баллов	8 баллов	10 баллов
Содержание материала доклада и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие тему материалы (1-2)	В оформлении слайдов используются различные средства: иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач в докладе и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно,	Цели и задачи могут быть не разграничены,	Цели и задачи четко разделены;

презентации		нечетко. Не наталкивает на результат.	но отвечать теме исследования.	отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно
-------------	--	---------------------------------------	--------------------------------	---

Критерии оценивания аналитического доклада:

8-10 баллов:

- содержание работы полностью соответствует теме;
- автор правильно определяет региональную специфику;
- присутствует детальное и аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- работу характеризует стройное, логическое и последовательное изложение мыслей, сравнение хорошо структурировано;
- работа написана правильным литературным языком;
- фактические ошибки отсутствуют;
- выводы, предложения логично вытекают из содержания основной части.

5-7 баллов:

- тема раскрывается достаточно полно и убедительно;
- автор правильно определяет региональную специфику, допуская незначительные неточности;
- присутствует аргументированное сравнение по всем обозначенным в задании позициям;
- текст работы отличаются четкая структура, логическое и последовательное изложение;
- работа написана правильным литературным языком;
- имеются единичные фактические неточности;
- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей;
- выводы, предложения логично вытекают из содержания основной части.

3-4 балла:

- тема раскрыта не полностью;
- автор допускает ошибки в определении региональной специфики;
- сравнение проведено не по всем указанным в задании позициям;
- допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- имеются нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- выводы не полностью соответствуют содержанию основной части.

0-2 балла:

- тема работы не раскрыта/работа не соответствует теме;
- автор допускает грубые ошибки при определении региональной специфики;
- по большинству из указанных в задании позиций сравнение не проведено;
- допущены грубые ошибки в изложении фактического материала;
- работа характеризуется непоследовательностью изложения;

- выводы не вытекают из основной части или отсутствуют;
- работа не является оригинальной.

Примерная тематика эссе

Историко-культурная характеристика понимания и интерпретации понятия и термина «государственно-конфессиональных отношений».

Социальная власть как интеграционная составляющая «государства» и «политики»

Цивилизационно-культурологическое содержание соотношения «государства» и «политики».

Аксио-антропологические соотношение права и закона

Сущность цивилизационного (культурологического) видения права.

Эволюция сферы государственно-церковных отношений в Европе

Понятие функции религии. Функции религии по отношению к обществу

Концепция Э. Дюркгейма. Концепция М. Вебера

Интегрирующая функция религии. Функция социализации религии

Политическая функция религии

Вероисповедная политика и идеологические императивы религиозного сознания

Понятие «свободомыслие» и «свобода совести» - общее и различное. Интегративно-функциональные доминанты вероисповедной политики. Методологические принципы вероисповедной политики имперской администрации России

Принцип государственного этатизма Петра 1. Православие. Принцип государственного этатизма Старообрядчество. Принцип веротерпимости (Манифест 1702 г., Регламенте Коммерц-коллегии 1719 г.)

Принцип политической лояльности (протестантизм, католицизм)

Проблемы миссионерства. Роль миссии Русской православной церкви

Геополитические аспекты вероисповедной политики имперского периода

Историко-правовой аспект институализации конфессиональных институтов ислама

Социо-функциональные характеристики шаманизма. Основные этапы христианизации Восточно-Сибирского региона. Геополитические аспекты институализация ламаизма

Историко-правовая характеристика Программы Временного правительства (Постановление Временного правительства «О свободе совести»).

Мировой опыт проявления государственной власти в отношении церкви. Обзорный анализ интерпретаций феномена «свобода совести» в трудах мыслителей эпохи Возрождения.

Проблема «свобода совести» в философских, богословских и социологических исследованиях западноевропейских мыслителей.

Основные концепции политико-правовой мысли XVIII–XIX вв. по проблеме «свобода совести»

Концепция светского правового государства: генезис и эволюция.

Понятия «религия» и «совесть» в Европейской конвенции о правах человека.

Конституционное регулирование государственно-церковных отношений в странах Евросоюза.

Советское законодательство о свободе совести и вероисповедания: конституционные нормы (Декрет от 20 января 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»: сущность и содержание режима отделения церкви от государства в СССР, Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 г. «О религиозных объединениях», Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 23 июня 1975 г.

Основополагающие положения советского «законодательства о религиозных организациях»

Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – начало XXI в.: Положения Конституции РФ о примате международного права над внутригосударственным

Критерии оценки эссе

Оценка	Общие требования
20 баллов	<p>Тема раскрыта полно; студент выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие.</p> <p>Приведены данные отечественной и зарубежной научной литературы. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, текст имеет более 75% оригинальности. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.</p> <p>Правильное оформление работы</p>
15 баллов	<p>Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов.</p> <p>Текст имеет не менее 70% оригинальности. Ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.</p> <p>Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.</p>
10 баллов	<p>Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы.</p> <p>Понимает базовые основы темы.</p> <p>Текст имеет не менее 60% оригинальность. Присутствует нарушение логики раскрытия проблемы, аргументы неполны.</p> <p>Допущено не более 2 ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.</p>
Менее 10 баллов	<p>Работа несамостоятельна, представляет собой пересказанный или полностью переписанный текст. Отсутствует анализ литературы по выбранной теме. Отсутствует теоретическая составляющая темы.</p> <p>Допущено три или более трех ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы</p>

Тестирование:

1. К мировым религиям относятся:

- а) Христианство
- б) Конфуцианство
- в) Синтоизм
- г) Индуизм

2. К монотеистическим религиям относятся

- А) Ислам
- Б) Христианство
- В) Индуизм
- Г) Конфуцианство

3. Религия отличается тем, что:

- А) Отражает действительность в образно-символической форме
- Б) Выполняет функции социального управления
- В) Основана на вере в сверхъестественное
- Г) Комплексно описывает и объясняет события и явления

4. «Жизнь есть страдание», «имеются причины страдания», «Можно прекратить страдания», «Путь прекращения страдания».

К какой из нижеприведенных названий религий относятся эти положения:

- А) Буддизм
- Б) Ислам
- В) Иудаизм
- Г) Христианство

5. Вера в сверхъестественные силы является основой для:

- А) Эстетических норм
- Б) Моральных норм
- В) Религиозных норм
- Г) Этнических норм

6. Ранняя форма религии, основанная на вере в силу ритуала и заклинаний:

- А) Анимизм
- Б) Магия
- В) Фетишизм
- Г) Тотемизм

7. Какая из функций религий способствует объединению людей, объединяя их чувства, мысли и устремления:

- А) Воспитательная
- Б) Мировоззренческая
- В) Компенсаторная
- Г) Интегративная

8. Какая из функций религий объясняет человеку явления окружающего мира и его устройство, указывает в чем состоит смысл человеческой жизни:

- А) Интегративная
- Б) Компенсаторная
- В) Мировоззренческая
- Г) Воспитательная

9. Совокупность действий, которые верующие совершают с целью поклонения Богу это:

- А) Культ
- Б) Вера
- В) Учение
- Г) Символ

10. Свобода совести и вероисповедания – это свобода выбора между:

- А) Правдой и ложью
- Б) Добром и злом
- В) Честью и бесчестьем
- Г) Верой и атеизмом

11. Православие стало государственной религией Древнерусского государства в:

- А) 882 г.
- Б) 988 г.
- В) 1058 г.
- Г) 1380 г.

12. Священная книга мусульман:

- А) Коран
- Б) Библия
- В) Талмуд
- Г) Типитака

13. Выберите верное высказывание:

- А) Государственной религией России является православие

- Б) Государственными религиями России являются православие и ислам
 - В) Государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
 - Г) В России нет государственной религии
14. Движение за объединение различных христианских направлений и конфессий называется:
- А) Экуменизмом
 - Б) Реформаторством
 - В) Униатством
 - Г) Прозелитизмом
15. Стремление завербовать как можно больше людей свою веру называется:
- А) Униатством
 - Б) Реформаторством
 - В) Экуменизмом
 - Г) Прозелитизмом
16. Протестантизм сформировался в период:
- А) Раннего Средневековья
 - Б) Реформации
 - В) Возрождения
 - Г) Буржуазных революций
17. Отметьте положения, соответствующие Конституции российской Федерации
- А) Российская Федерация - светское государство
 - Б) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной
 - В) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
 - Г) Все выше перечисленное
18. Отметьте неверное высказывание о религиозной ситуации в Российской Федерации
- А) Законом гарантирована свобода совести
 - Б) Реализован принцип равенства всех конфессий
 - В) Обязательна служба в храмах на русском языке
 - Г) Церковь отделена от государства
19. Процесс вовлечения в сферу религиозного санкционирования различных форм общественного и индивидуального сознания, общественных отношений, поведения и деятельности людей, институтов это:
- А) Секуляризация
 - Б) Сакрализация
 - В) Регионализация
 - Г) Федерализация
20. Процесс освобождения общественного и индивидуального сознания от влияния религиозных идей и взглядов, общественных отношений, поведения и деятельности людей, институтов это:
- А) Секуляризация
 - Б) Сакрализация
 - В) Регионализация
 - Г) Федерализация
21. Религиозно-государственно-правовая система при которой религиозная власть становится выше политической это:
- А) Теократия
 - Б) Папоцезаризм
 - В) Цезарепапизм
 - Г) Сепаратность

22. Ситуация при которой религиозный лидер сосредотачивает в своих руках и государственную власть, а функционеры религиозной организации оказываются чиновниками государственного аппарата это:

- А) Папоцезаризм
- Б) Сепаратность
- В) Цезарепапизм
- Г) Теократия

23. Государственно-религиозная система, при которой религиозная власть подчинена политической, а глава государства часто становится и главой религиозной организации - это:

- А) Папоцезаризм
- Б) Теократия
- В) Цезарепапизм
- Г) Сепаратность

24. Отделенность религиозной и политической властей, религиозных организаций и государственно-правовых учреждений друг от друга это:

- А) Папоцезаризм
- Б) Теократия
- В) Цезарепапизм
- Г) Сепаратность

25. Возможность личности самостоятельно совершать мировоззренческий выбор в пользу религиозного и не религиозного мировоззрения в разных их видах, формировать мотивы соответствующего действия и определять сами действия, проявлять толерантность к иным образам мысли, взглядам, убеждениям это:

- А) Свобода мысли
- Б) Свобода совести
- В) Свобода убеждений
- Г) Свобода религии

Критерии оценивания Теста

Оценка	Критерии
20 баллов	От 95% до 100% правильных ответов
15 баллов	От 70% до 94% правильных ответов
10 баллов	От 51% до 69 % правильных ответов
0 баллов	50 % и менее правильных ответов

8.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме экзамена.

Перечень вопросов к экзамену

1. Государство, право, религия, политика – соотношение и взаимоотношения
2. Понятие Вероисповедной политики. Понятие свободы вероисповедания
3. Свобода совести в имперской России: ограничения перехода в, другое вероисповедание
4. Свобода совести в имперской России: запрет прозелитизма
5. Свобода совести в имперской России: наличие запрещенных законом религиозных организаций.
6. Принципы построения духовно-социальных отношений в Российской империи

7. Категории религиозных объединений в Российской империи: Первенствующая и господствующая вера в Российском государстве
8. Категории религиозных объединений в Российской империи: покровительствуемые религии их законодательный статус
9. Категории религиозных объединений в Российской империи: дозволенные религии
10. Категории религиозных объединений в Российской империи: терпимые и нетерпимые религии
11. Финансовая поддержка со стороны государства религиозным общинам.
12. Сословные привилегии для духовенства
13. Защита канонической территории от прозелитизма со стороны других религий.
14. Религиозная свобода и законодательство о религии в Советской России: Декрет о земле
15. Религиозная свобода и законодательство о религии в Советской России: Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»
16. Религиозная свобода и законодательство о религии в Советской России: Декрет «Об освобождении от воинской повинности».
17. Роль религиозных сект в политической борьбе в годы революции (II съезд РСДРП).
18. Положения Постановления ВЦИК и СНК СССР «О религиозных объединениях»
19. Положения Конституции 1936 и 1977 гг. о свободе совести
20. Состав законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях Российской Федерации
21. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.
22. Состав законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: Нормы Конституции Российской Федерации.
23. Состав законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и иные специальные нормативные правовые акты Российской Федерации.
24. Состав законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: Нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений.
25. Состав законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, связанные с вопросами свободы совести и деятельности религиозных объединений.

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Оценка	Требования
30 баллов	<p>выставляются студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,</p> <p>умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий,</p> <p>использует в ответе материал из разнообразных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения</p>

	практических задач
20 баллов	выставляются студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
10 баллов	выставляются студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ
9 -0 баллов	выставляются студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы

Диагностическая таблица (Контроль формирования компетенций)

Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
ПК-1 Способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-	ИДК ПК-1.2 Анализирует зоны ответственности, заинтересованные стороны процесса, действующие нормативы, ресурсы, входы, выходы и показатели процесса или административного регламента в процессе реализации образовательной,	В чем разница концепций «цезаропапизма» и «папоцезаризма»?	В вопросе верховенства власти – светской или религиозной
		Секуляризация с точки зрения политической науки это....	Освобождение политики от религиозной формы, превращение ее в естественноисторический процесс. Секуляризация власти привела к тому, что ценности, авторитет, формообразование, функции и другие моменты политической организации теряют свое сакральное, сверхъестественное содержание
		Исламизм – это...	Идейно-политическое течение, создатели и участники которого

политических объединений, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	конфессиональной, партийной и региональной политики		ставят перед собой политические цели изменения общественного и социально-политического устройства путем ускоренного внедрения в него норм шариата (ускоренная исламизация) и готовы для этого применять любые средства достижения, включая и средства социального и вооруженного насилия, экстремизма и террора. Исламисты отвергают светские правовые системы, нормы, правила, готовы блокироваться с любыми социально-политическими силами
		Клерикализм это....	Идеология (и практика) вмешательства религиозных деятелей и конфессиональных институтов в осуществление государственной политики, борьба за присвоение ими властных полномочий, принадлежащих представителям государственной власти
		Политика, и религия являются одними из самых древних форм проявления общественной активности человека, то и их взаимодействие и взаимовлияние можно обнаружить на любой стадии развития человечества. Чем Вы можете подтвердить или опровергнуть это утверждение.....	Например, как формы общественного сознания, религия и политика постоянно взаимодействуют, так как их носители практически одни и те же. Поэтому взаимовлияние их будет существовать до тех пор, пока они будут фигурировать в общественной и политической жизни
		Назовите основные модели взаимодействия государства и церкви:	Теократия, цезаропапизм, законодательная поддержка, обеспечивающая привилегированное состояние определенной церкви в государстве; отделение церкви от государства; невмешательство государства и церкви в дела друг друга
		Конфуцианство, в разрезе политико-религиозной проблематики, это –	Созданная на основе философско-этического учения Конфуция религия, превратившаяся на рубеже новой эры в национально-

			государственную религию Китая
		Религиозная идеология – это	Более или менее стройная система понятий, идей, принципов, концепций, разработкой и пропа-гандой которых занимаются религиозные организации в лице профессиональных богословов и служителей культа
		К структурным элементам религии относится (назовите, как минимум три):	(например): теология, секта, икона
		Религиозное сознание имеет два уровня – это	Обыденный (массовое сознание религиозных людей в повседневности) и концептуальный (теология, вероучение, религиозная философия).
		Основными положениями политической платформы Русской православной Церкви в настоящее время являются:	Отказ от поддержки каких-либо политических сил; ограниченная лояльность по отношению к государству; отказ от сакрализации политической власти
		Политическую модель государства исламских фундаменталистов называют теодемократией, потому, что он включает в себя следующие нормы:	Глава исполнительной власти избирается на всенародных выборах; республика понимается как общественное поклонение Богу, основанное на Божественном законе; государство должно действовать под руководством исламского духовенства
		К особенностям политической доктрины русской православной Церкви в XVIII-XIX веках относят:	Теологическое обоснование абсолютной монархии - самодержавия; негативное отношение к демократии; христианизация политики и государственного управления
		Назовите две важнейшие функции, присущие политике и религии	Регулятивная и интегративная.
		Теократией называется: 1) политическая власть старейшин; 2) демократическое устройство общества; 3) политическое господство духовенства; 4) разделение власти на	3)

	духовную и светскую.	
	Концепция «Москва – Третий Рим» была создана: 1) Иосифом Волоцким; 2) Иеромонахом Серафимом; 3) Монахом Филофеем; 4) Феофаном Прокоповичем.	3)
	И. Кант считал, что опровергать или доказывать Божественное происхождение государства бес-смысленно, потому что: 1) Бога нет; 2) Бог не принадлежит к явлениям и не может быть познан эмпирически путем.	2)
	Под симфонией властей в православии понимается: 1) сотрудничество и независимость духовной и светской власти друг от друга; 2) доминирование светской власти над духовной	1)
	С точки зрения христианина источник политической власти - это: 1) воля народа; 2) воля Бога.	2)
	Выберите несколько правильных ответов: К политическим функциям религии можно отнести: 1) легитимация власти; 2) обретение смысла жизни; 3) социализация гражданина или подданного; 4) завоевание власти; 5) внесение морали в политику; 6) создание идеологии; 7) развитие теологии; 8) культовая деятельность.	1,3,5,6)
	Выберите несколько правильных ответов: Источником коммунистической идеологии стали следующие идеи Нового Завета Библии: 1) спасение человечества искупительной жертвой Иисуса Христа; 2) отрицание частной собственности в Деяниях	2,3)

	<p>апостолов; 3) Царство Божие, где все равны, нет богатых и бедных, горя и страданий; 4) Разделение властей на духовную и светскую</p>	
	<p>Выберите несколько правильных ответов: К основным положениям теологии освобождения, разработанной католическими теологами Латинской Америки относятся: 1) Господь благословил борьбу против любых видов угнетения; 2) смирение и покорность перед властью имущими; 3) экономическое неравенство установлено Богом; 4) построение нового общества на основе социальной справедливости; 5) свободное развитие рыночных отношений; 6) помощь бедным и отверженным.</p>	1,4,6)
	<p>Выберите несколько правильных ответов: К особенностям ислама как мировой религии относятся: 1) равнодушие по отношению к политике; 2) выделение «людей религии» по признаку наивысшего благочестия и образованности; 3) наличие церковной организации; 4) наличие организованного, отделенного от мирян духовенства; 5) отсутствие церковной организации; 6) разработка права; 7) разработка норм морали; 8) активное вмешательство в политику, стремление к теократии.</p>	2,5,6,8)
	<p>Выберите несколько правильных ответов: Из перечисленных ниже характеристик индийских религий выделите те, которые</p>	3,6,7,8)

	<p>унаследовал буддизм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. почитание брахманов; 2. религиозный аскетизм и умерщвление плоти; 3. вера в гибельную цепь перерождений; 4. сложная обрядность и ритуализм; 5. почитание Вед; 6. вера в карму; 7. идеал – угасание личности в безличном бытие – нирвана; 8. отказ от насилия. 	
	<p>Приведите в соответствие направления в христианстве и догматические обоснования политического участия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Православие 2) Католицизм 3) Протестантизм <p>А) Библия – есть закон участия христианина в политике;</p> <p>Б) политическое участие христиан базируется на Священном Писании и Священном Предании, а также указаниях главы церкви;</p> <p>В) в основу отношения христиан к политике положены Священное Писание и решения первых семи вселенских соборов</p>	<p>1-в 2-б 3-а</p>
	<p>Приведите в соответствие основные направления в политической мысли ислама XIX в. и их основные идеи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Просветители 2) Реформаторы <p>а) цель – абсолютная монархия, ограниченная консультативным советом аш-шура;</p> <p>б) цель – конституционная монархия, ограниченная специальным представительным органом;</p> <p>в) необходимость просвещения народных масс, повышения их культурного уровня;</p> <p>г) неременный атрибут справедливой власти – шариат с его Божественной природой;</p>	<p>1) а,в 2) б,г</p>

	<p>Соотнесите правильно религии и их взгляды на войну:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) православие 2) ислам 3) южный буддизм – тхеравада <p>а) священная война – война, защищающая Отечество и единоверцев;</p> <p>б) оправданная война – для защиты веры;</p> <p>в) священная война - для защиты Отечества, единоверцев и распространения веры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) а; 2) в; 3) б.
	<p>Приведите в соответствие основные направления христианства и их Догматы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) католицизм 2) православие <p>а) исхождение Духа Святого от Бога-Отца и Бога-Сына;</p> <p>б) исхождение Духа Святого от Бога-Отца;</p> <p>в) деление потустороннего мира на рай, чистилище и ад;</p> <p>г) деление потустороннего мира на рай и ад;</p> <p>д) непорочное зачатие Девы Марии;</p> <p>е) земное, человеческое происхождение Девы Марии;</p> <p>ж) непогрешимость главы церкви</p> <p>з) признание главы церкви таким же грешным, как и прочие люди.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) а, в, д, ж; 2) б, г, е, з.
	<p>Установите соответствие:</p> <p>Религия –</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Православие II. Протестантизм III. Буддизм IV. Ислам <p>Конфессии –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Дзэн 2) Старообрядцы 3) Евангелическо-лютеранская Церковь 4) Нитирэнизм 5) Шиизм 	<ol style="list-style-type: none"> I – 2,6,9; II – 3,7,10,11; III – 1,4,12; IV – 5,8,13.

		6) Русская Православная Церковь 7) Баптисты 8) Ваххабиты 9) Духоборы 10) Церковь Свидетелей Иеговы 11) Англиканская церковь 12) Ламаизм 13) Суннизм	
--	--	--	--

Разработчик:  доктор исторических наук, профессор Ю.А. Зуляр

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.04 Политология с изменениями и дополнениями от 8.02.2021 г.

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения. Протокол № 6 от «01» апреля 2024 г.

Зав. кафедрой  Ю.А. Зуляр

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.