



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Юридический институт
Кафедра международного права и сравнительного правоведения

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора ЮИ ИГУ

В.В. Яковлев

“23” ИЮНЯ 2021 Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля): **Б1.В.11 Международные договоры в сфере охраны окружающей среды**

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Согласовано с УМК факультета (института)

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «23 июня 2021 г.

Протокол № 10 от «16» июня 2021 г.

Зам. Председателя к.ю.н. доц. В. В. Яковлев

Зав.кафедрой к.ю.н., доц. Д. В. Шорников

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	10
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	14
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	14
а) перечень литературы	14
б) периодические издания	15
в) список авторских методических разработок	16
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	16
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	16
6.2. Программное обеспечение:	17
6.3. Технические и электронные средства обучения:	17
VII. Образовательные технологии	17
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	18

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью учебной дисциплины «международные договоры в сфере охраны окружающей среды» является формирование комплексного представления о системе международных договоров в сфере охраны окружающей среды, выражающееся в компетенциях их квалифицированного толкования, анализа правоприменительной практики, привития навыков разработки нормативно-правовых актов с учетом позитивного международного опыта.

Задачами дисциплины являются:

- формирование теоретического представления об основах международно-правовой охраны природы;
- ознакомление с системообразующими международными документами в сфере охраны окружающей среды;
- формирование навыков критического анализа практики применения международных договоров;
- развитие способностей по анализу тенденций международно-правовой охраны природы.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) «международные договоры в сфере охраны окружающей среды» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующей дисциплиной «Особенности толкования и применения норм международного экологического права». Данная дисциплина формирует необходимые знания, навыки и умения по толкованию норм международного экологического права на основе Венской конвенции 1969 г. «О праве международных договоров». Постигание содержания международных договоров невозможно в отрыве от их толкования, что обеспечивает органическую связь двух дисциплин. Для изучения дисциплины «международные договоры в сфере охраны окружающей среды» необходимы следующие «входные» знания, умения и опыт деятельности:

- знание системы способов толкования международных договоров (в том числе по экологическим вопросам);
- знание основных особенностей применения международными правоприменительными органами международных договоров в сфере экологического права;
- умение анализировать решения международного суда ООН по вопросам применения норм международного экологического права;
- обладание опытом составления аналитического обзора (синописа) актов правоприменения, содержащих ссылки на источники международного экологического права.

К последующим учебным дисциплинам, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной, относится курс «Актуальные особенности нормотворческой и правоприменительной деятельности по правовой охране природы». Настоящая дисциплина формирует комплексное представление о системе наиболее важных международных договоров в области охраны окружающей среды и их роли в решении природоохранных задач в Российской Федерации. Знание этой проблематики является необходимым условием для уяснения актуальных особенностей российской правоприменительной и нормотворческой практики в сфере охраны природы.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленности: «Нормотворчество и правоприменительная деятельность по правовой охране природы».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-3: Способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты, анализировать правоприменительную практику по правовой охране природы и рациональному природопользованию в сравнительно-правовом аспекте	ИДК ПК-3.1 Знает и уверенно использует приемы толкования нормативно-правовых актов	Знать: - теоретические основы толкования нормативно-правовых актов; - нормативные требования к процессу толкования нормативно-правовых актов; - особенности толкования международно-правовых документов; Уметь: - осуществлять толкование международно-правовых документов в области охраны окружающей среды; - выявлять положения нормативно-правовых актов, допускающих неоднозначное толкование; - обнаруживать межсистемные связи толкуемого акта с другими нормативно-правовыми актами Владеть: - понятийным аппаратом методологии толкования - навыками устранения противоречий в нормативно-правовых актах путем их толкования - различными приемами толкования нормативно-правовых текстов
	ИДК ПК-3.2 Обладает приемами анализа правоприменительной практики по	Знать: - теоретические основы анализа правоприменительной практики; - основные зарубежные

	природоохранной деятельности и рациональному природопользованию в сравнительно-правовом ключе	подходы к охране природы; - положения международно-правовых актов, подлежащих применению в России; Уметь: - осуществлять анализ правоприменительной практики международных договоров в области охраны окружающей среды; - выявлять проблемные аспекты применения нормативно-правовых актов; - обнаруживать системные проблемы в правоприменительной практике Владеть: - понятийным аппаратом методологии анализа правоприменительной практики - навыками комплексного анализа правоприменительной практики - различными приемами анализа правоприменительной практики
<i>ПК-5:</i> Способен анализировать тенденции развития и изменения правового регулирования, разрабатывать нормативные правовые акты по охране природы и рациональному природопользованию в рамках национальной правовой системы с учетом международно-правового опыта	<i>ИДК_{ПК-5.1}</i> Умеет выявлять и сопоставлять тенденции правового регулирования и отражать их в проектах нормативно-правовых актов по природоохранным вопросам	Знать: - социально-экономический контекст природоохранной деятельности; - теоретические основы анализа правовой политики в сфере природопользования; - основы нормотворческого процесса на уровне международного права Уметь: - осуществлять анализ современных трендов развития правового регулирования; - выявлять противоречия в правовом регулировании по вопросам природопользования и охраны природы; - емко и непротиворечиво формулировать нормативно-правовые предписания; Владеть: - навыками критического анализа международной природоохранной политики; - приемами разработки нормативно-правовых актов с

		учетом международно-правового опыта; - понятийным аппаратом международного экологического права.
--	--	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа,

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 0 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консультации		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия	3	2			2		31	
2	Конвенции по охране водных ресурсов	3	2			2		31	
3	Конвенции по охране животного мира	3	2			2		31	

4	Акты мягкого права как основа формирования международных договоров	3	2		2		34	
---	--	---	---	--	---	--	----	--

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Рекомендации по организации самостоятельной работы студента
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия	Изучение Руководства по выполнению Конвенции об охране всемирного наследия; поиск и анализ решений Комитета всемирного наследия по вопросам охраны объектов всемирного природного наследия.	В течение семестра	31	устный опрос, эссе	
3	Конвенции по охране водных ресурсов	Изучение Рамсарской Конвенции, Руководства по выполнению этой конвенции; Конвенции об охране трансграничных водотоков и международных озер.	В течение семестра	31	устный опрос, эссе	Рекомендации по организации самостоятельной работы студента

С емерстр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочн ое средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Рекоменд ации по организации самостоятельн ой работы студента
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затраты времени (час.)		
3	Конвенции по охране животного мира	Изучение Конвенции СИТЕС и документов системы СИТЕС; Бернской Конвенции и Европейской хартии охоты.	В течение семестра	31	устный опрос, эссе	
3	Акты мягкого права как основа формирования международных договоров	Изучение актов мягкого лесного права; результатов деятельности Международного союза охраны природы	В течение семестра	34	устный опрос, эссе	
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)						

4.3 Содержание учебного материала

Тема 1. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия.

Данный договор представляет собой универсальный инструмент охраны уникальных природных объектов. Обязательства Российской Федерации по сохранению и популяризации таких объектов составляют важнейшую часть механизма международно-правовой охраны природы. В рамках этой темы подлежат изучению сам текст Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия; Руководство по выполнению Конвенции; центральные позиции Комитета всемирного наследия. Особое внимание уделяется реализации положений Конвенции в Российской Федерации, в особенности в Центральной экологической зоне Байкальской природной территории. Выделяются позитивные результаты в охране уникальных природных объектов, которых удалось достигнуть при помощи этого международного договора. Анализ документов, разрабатываемых в рамках системы охраны всемирного наследия позволит выявить потенциал Конвенции по усилению охраны объектов всемирного природного наследия, расположенного на территории России.

Тема 2. Конвенции по охране водных ресурсов. В рамках этой темы получают рассмотрение два международных договора: Рамсарская конвенция об охране водно-болотных угодий, имеющих международное значение главным образом в качестве местообитаний водоплавающих птиц 1971 г., и Конвенция по использованию трансграничных водотоков и международных озер. Рамсарская конвенция представляет собой первое международное соглашение, посвященное охране отдельного вида природного объекта – водно-болотных угодий. Они имеют огромное значение для сохранения многих видов водоплавающих птиц, а в случае с озером Байкал – и для сохранения его биологических и гидрологических характеристик, поскольку дельта реки Селенги представляет собой естественный фильтр, во многом определяющий состояние байкальской экосистемы. При изучении этой Конвенции детально рассматривается ее текст, наиболее важные решения конвенционных органов, основные положения технических руководств, разрабатываемых консультативными органами конвенции. Рассматриваемая проблематика экстраполируется на общероссийскую проблематику охраны природы, а в особенности – охрану озера Байкал. Вторая конвенция представляет собой

Тема 3. Конвенции по охране животного мира. Среди международных договоров, посвященных охране животного мира, изучаются СИТЕС, Бернская конвенция по охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе и Боннская конвенция по сохранению мигрирующих видов диких животных. Изучение первого соглашения предполагает рассмотрение истории его принятия, анализ основных обязанностей государств-участников Конвенции. Особое внимание уделяется порядку формирования списков СИТЕС, как одного из основных инструментов достижения целей Конвенции. На настоящий момент Российская Федерация не участвует ни в Боннской, ни в Бернской конвенции, однако они представляют собой важные элементы международно-правовой охраны природы. Рассматривается история принятия этих международных договоров, основные обязанности стран-участниц, а также документы, принимаемые органами этих конвенций. Россия участвует в некоторых соглашениях, принимаемых под эгидой Боннской конвенции (например, по стерху), которые также подлежат изучению.

Тема 4. Акты мягкого права как основа формирования международных договоров. В этой теме изучаются различные акты мягкого международного права, поскольку не все задачи охраны природы на международном уровне могут быть решены при помощи традиционных международных договоров. Изучается Глобальный этический кодекс туризма и разработанная на его основе Рамочная конвенция по этике туризма, акты всемирного водного конгресса, Бразильская декларация судей по вопросам правосудия и воды, принципы лесоводства и др.

IV.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия	9		Устный опрос, эссе	ПК-3; ПК-5, <i>ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-3.2, ИДК ПК-5.1</i>
2	2	Конвенции по охране водных ресурсов	9		Устный опрос, эссе	ПК-3; ПК-5, <i>ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-3.2, ИДК ПК-5.1</i>
3	3	Конвенции по охране животного мира	9		Устный опрос, эссе	ПК-3; ПК-5, <i>ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-3.2, ИДК ПК-5.1</i>
4	4	Акты мягкого права как основа формирования международных договоров	9		Устный опрос, эссе	ПК-3; ПК-5, <i>ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-3.2, ИДК ПК-5.1</i>

IV.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия	Изучить Конвенцию об охране всемирного культурного и природного наследия, Руководство по ее выполнению; проанализировать решения Комитета всемирного наследия по вопросам охраны всемирного природного наследия (по выбору студента)	ПК-3; ПК-5	<i>ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-3.2, ИДК ПК-5.1</i>
2	Конвенции по охране водных ресурсов	Изучить Рамсарскую конвенцию, Руководство по ее выполнению, документы, разработанные консультативными	ПК-3; ПК-5	<i>ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-3.2, ИДК ПК-5.1</i>

		органами конвенции (по выбору студента); изучить Конвенцию по охране трансграничных водотоков и международных озер и руководство по ее выполнению.		
3	Конвенции по охране животного мира	Изучить Конвенцию СИТЕС и документы системы СИТЕС (по выбору студента); Бернскую Конвенцию и Европейскую хартию охоты	ПК-3; ПК-5	<i>ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-3.2, ИДК ПК-5.1</i>
4	Акты мягкого права как основа формирования международных договоров	Изучить акты мягкого лесного права; результаты деятельности Международного союза охраны природы (по выбору студента)	ПК-3; ПК-5	<i>ИДК ПК-3.1, ИДК ПК-3.2, ИДК ПК-5.1</i>

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов имеет исключительную важность в освоении любой дисциплины.

Отличительная особенность вузовского обучения состоит в том, что основной формой овладения знаниями является самостоятельная работа студентов. Как бы хорошо не усваивал студент знания по конспекту лекций и учебнику, этого недостаточно, чтобы основательно овладеть изучаемой дисциплиной. Необходимо обращение к трудам ведущих ученых и специалистов в данной сфере. Изучение такой литературы не может осуществляться во время аудиторных занятий, следовательно, это необходимо делать студентам самостоятельно.

В вузах существуют две общепринятые формы самостоятельной работы: традиционная, т.е., собственно самостоятельная работа студентов, выполняемая самостоятельно в произвольном режиме времени в удобные для студента часы; аудиторная самостоятельная работа под контролем преподавателя, у которого в ходе выполнения задания можно получить консультацию.

Самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации самостоятельной работы, а преподаватель контролирует и корректирует ошибочные действия. Результаты самостоятельной работы учитываются при текущей аттестации студентов. При этом проводятся: тестирование, викторины на семинарских занятиях, заслушивание докладов, проверка конспектов, обсуждение изученного материала.

Самостоятельная работа студентов предназначена не только для овладения каждой дисциплиной, но и для формирования навыков самостоятельной работы вообще, в учебной, научной, профессиональной деятельности, способности принимать на себя ответственность, самостоятельно решить проблему, находить конструктивные решения, выход из проблемной ситуации.

Самоподготовка способствует приобретению приемов и навыков самостоятельной работы, умений разумно расходовать и распределять свое время, накапливать и усваивать необходимую для успешного обучения и профессионального становления информацию. Она развивает такие качества, как организованность, дисциплинированность, инициативность, волю; вырабатывает мыслительные умения и операции (анализ, синтез, сравнение, сопоставление и др.), учит самостоятельному мышлению, позволяет сформировать свой собственный стиль работы, наиболее полно соответствующий личным склонностям и познавательным навыкам студента.

Преподаватель организует и направляет познавательную деятельность студентов, а ее эффективность зависит от собственных усилий студентов. Это отличительная черта обучения в вузе.

Для успешной самостоятельной работы рекомендуется соблюдать следующие нехитрые правила. По учебному плану времени на самостоятельную работу отводится немного, но и этим временем нужно распорядиться разумно. Для того, чтобы выполнить весь объем самостоятельной работы, необходимо начинать самостоятельные занятия с первых же дней учебы, так как пропущенные для работы дни будут потеряны безвозвратно, компенсировать их позднее усиленными занятиями без снижения качества работы и ее производительности невозможно. Первые дни семестра очень важны для того, чтобы включиться в работу, установить определенный порядок, равномерный ритм на весь семестр.

Важно уметь слушать, конспектировать материал по темам, т.к. конспектирование учит мыслить и проверять самого себя, свои знания. Надо учиться думать над конспектом уже на лекции и работать самостоятельно над своими записями. При этом при конспектировании лекций не следует стараться записать текст слово в слово за преподавателем. Это невозможно и теряется нить повествования. По той же причине нельзя записывать лекции, не вдумываясь в смысл предложений. Кроме того, часто преподаватель и во время лекции ведет диалог со студентами, так легче воспринимается материал. При конспектировании необходимо сокращать слова, принимать для себя какие-либо сокращения часто повторяющихся слов, в том числе записывать их при помощи логических или математических символов.

Необходимо быть очень четким в выборе литературы для чтения. Пытливому и любознательному хочется прочитать все, но это неосуществимо. Умейте ограничивать круг чтения, исключать из него то, что не имеет непосредственного отношения к заданию. При этом не жалеете времени на то, чтобы глубоко осмыслить сущность фактов, явлений, закономерностей, с которыми вы имеете дело. Чем глубже вы вдумались, тем прочнее отложится в памяти материал. До тех пор, пока не осмыслено, не старайтесь запомнить – это будет напрасная трата времени. Умейте не перечитывать, а лишь просматривать то, что вам хорошо известно. Опасайтесь поверхностного просматривания того, что еще не осмыслено. Это обернется тем, что вы будете вынуждены к отдельным фактам возвращаться много раз.

Самостоятельная работа более эффективна, если в ней участвует несколько человек (от 3 до 5), поскольку групповая работа усиливает взаимную интеллектуальную активность, повышает эффективность познавательной деятельности студентов благодаря взаимному контролю. Поэтому не избегайте самостоятельной работы в группе (совместное решение кроссворда по изучаемому курсу, подготовка к командным олимпиадам или командным интеллектуальным играм). Такая работа не только обогатит вас знаниями, но и подарит неоценимый опыт интеллектуального общения с сокурсниками.

Самостоятельная работа студентов может осуществляться в различных формах:

- 1.изучение и конспектирование дополнительной литературы;
- 2.консультации преподавателя по наиболее сложным темам;
- 3.работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- 4.работа с нормативными документами и законодательной базой;
- 5.тестирование студентов;

6. выполнение контрольных работ;
7. решение задач, предложенных преподавателем;
8. подготовка доклада;
9. подготовка кроссворда;
10. подготовка к участию в командной и индивидуальной олимпиаде, викторине, студенческой конференции.

На самостоятельное изучение могут выноситься отдельные вопросы темы. Например, при подготовке вопроса «Руководство по выполнению Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия» необходимо изучить исторические предпосылки появления этого понятия, его роль в достижении целей Конвенции, необходимость совершенствования этого явления.. По этой теме можно сделать конспект. Желательно, чтобы конспект был представлен схемами и таблицами, носящими сравнительный характер, отражающими самые важные изменения в анализируемом документе. Такой способ оформления покажет, что был сделан анализ, а наиболее существенные особенности нашли отражение в схеме или таблице.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуется изучить предлагаемую в перечне литературу, это не исключает самостоятельного поиска необходимой литературы. Такой подход позволит углубить знания и быть в курсе основных тенденций изучаемой дисциплины.

Рабочая программа настоящей дисциплины относит на самостоятельное изучение тексты изучаемых международных договоров, руководств по их выполнению, а также принимаемых конвенционными органами решений. При самостоятельной работе с этими источниками необходимо, во-первых, обнаружить актуальные варианты соответствующих текстов. После этого определить политико-экономические причины их принятия. Формально-логический анализ текстов необходимо начинать с выявления структуры документа: его организации в разделы, главы, статьи (либо иные структурные элементы). Чрезвычайно важным является выявление принципов, на которых построен соответствующий нормативный акт: выявление таких идей позволит увидеть общую логику юридического текста. На этом же этапе целесообразно выделить ключевые правовые конструкции, используемые в тексте (например, объект всемирного наследия). Далее необходимо проследить межсистемные связи с другими нормативными актами, выделить достоинства и недостатки анализируемых текстов, особенности их применения в судебной практике.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): курсовые работы учебным планом не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Основная литература:

Ермолина, М. А. Международное экологическое право и природоохранные режимы : учебное пособие для вузов/ М. А. Ермолина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13941-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477241> (дата обращения: 11.08.2021).

Дополнительная литература:

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113> (дата обращения: 11.08.2021).
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114> (дата обращения: 11.08.2021).
3. Международное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02062-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470385> (дата обращения: 11.08.2021).
4. Международное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02064-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451969> (дата обращения: 11.08.2021).
5. *Матвеева, Т. Д.* Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468096> (дата обращения: 11.08.2021).
6. Право международных организаций. Региональные, межрегиональные, субрегиональные межправительственные организации : учебник для вузов / А. Х. Абашидзе [и др.] ; под редакцией А. Х. Абашидзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05411-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454686> (дата обращения: 11.08.2021).

б) периодические издания

- 1) Колобов Р. Ю. Основные направления развития российско-монгольского сотрудничества в области охраны трансграничных экосистем // Сибирский юридический вестник. 2020. № 4. С. 108-115.
- 2) Колобов Р. Ю. Шорников Д. В., Дицевич Я. Б. Проблемы реализации международно-правовых норм о сохранении биоразнообразия на Байкальской природной территории // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 1-2. С. 451-460.
- 3) Колобов Р. Ю. Роль Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия в охране озера Байкал // Вопросы российского и международного права. 2020. Т. 10. № 1-2. С. 482-496.
- 4) Колобов Р. Ю., Дицевич Я. Б. Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения в системе международных договоров, обеспечивающих правовую охрану озера Байкал // Право в современном белорусском обществе. Сборник научных трудов. Вып. 15. Минск: Колорград, 2020. С. 621-628.
- 5) Колобов Р. Ю., Дицевич Я. Б. Потенциал Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия для решения природоохранных задач на объекте всемирного наследия «озеро Байкал» // Международное право. 2020. № 4. С. 11-24

- 6) Колобов Р. Ю., Дицевич Я. Б. Международно-правовой потенциал решения природоохранных задач на Байкальской природной территории // Сибирский юридический вестник. 2021. № 1. С. 93-99
- 7) Kolobov R. Yu, Ditsevich Y. B. The activity of international non-governmental organizations as a premise for the development of Lake Baikal legislation // Сибирский юридический вестник. 2021. № 2. С. 120-124.
- 8) Колобов Р. Ю. Судебные акты по международному частному праву (внедоговорные отношения). Хрестоматия для семинарских занятий. Иркутск. Изд-во ИГУ. 2020. – 229 с.
- 9) Колобов Р. Ю., Дицевич Я. Б., Шорников Д. В., Макрицкая Е. Д. Концепция устойчивого развития в международном праве: история, нормативное закрепление и значение для правового режима охраны объекта всемирного наследия «озеро Байкал» // Вестник Томского университета. № 460. С. 247-257.
- 10) Колобов Р. Ю. Система международно-правовых актов в области охраны озера Байкал // Пролог: журнал о праве. 2020. № 1. С. 43-49.
- 11) Колобов Р. Ю., Макрицкая Е. Д. Анализ судебной практики по применению международных договоров в сфере охраны окружающей среды в Байкальском регионе // Международное право. 2020. № 2. С. 25-37.
- 12) Шорников Д. В., Гайда А. А. Международно-правовая охрана Байкала: восприятие обществом (социологический анализ) // ExLegis: Правовые исследования. 2021. № 1. С. 40-42.
- 13) Шорников Д. В. Некоторые исторические предпосылки формирования механизма международно-правовой охраны озера Байкал // Сибирский юридический вестник. 2020. № 1. С. 112-119.
- 14) Шорников Д. В., Макрицкая Е. Д. Роль политических деклараций в формировании механизма международно-правовой охраны озера Байкал // Сибирский юридический вестник. 2020. № 3. С. 109-115.
- 15) Реализация норм Конвенции о сохранении биологического разнообразия 1992 г. в деятельности по охране окружающей среды в Байкальском регионе (часть 1) // Сибирский юридический вестник. 2020. № 1. С. 96-101.
- 16) Реализация норм Конвенции о сохранении биологического разнообразия 1992 г. в деятельности по охране окружающей среды в Байкальском регионе (часть 2) // Сибирский юридический вестник. 2020. № 2. С. 94-99.

в) список авторских методических разработок:

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Consultant.ru
 Cyberleninka.ru
 whc.unesco.org
 ramsar.org
 cites.org
 cms.int

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

ауд. № 114 для проведения занятий лекционного типа	на 178 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (Проектор Epson-EB915W, Компьютер INTEL Core i3-3210, 3200 MHz, Digis Electra
---	--

	формат 4:3 (150*200) MW DSEM-4303.)
ауд. № 214 для проведения занятий практического типа	на 15 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
ауд. 303 для индивидуальных и групповых консультаций	на 56 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории (переносная мультимедийная техника: Проектор ACER PD727, экран Projecta Professional Matte White на штативе 200x200см, ноутбук ASUS X52S) и доступом в сеть интернет по технологии Wi-Fi
ауд. 221 для самостоятельной работы студентов	Помещение для самостоятельной работы студентов на 12 рабочих мест, оборудованная специализированной мебелью (столы, стулья) и техническими средствами обучения, в частности 12 компьютеров Intel Core 2 Duo Merom, 2000 MHz, с мониторами Asus MB17SE [17" LCD], 2 принтера HP LaserJet 4350.

6.2. Программное обеспечение:

1. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 150-249 Node 2 year Educational Renewal License - 1356-160301-055520-667-97;
2. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN 1 License NO Level Legalization Get - 63907773;
3. Система КонсультантПлюс - Договор об информационной поддержке №1356/2215/2016;
4. СПС Гарант - Договор о взаимном сотрудничестве № 18В/17;
5. Openoffice - По лицензии GPL;
6. Интернет Браузер Mozilla Firefox - Бесплатное ПО;
7. Powerpoint Viewer - Бесплатное ПО; 2UJ-00011 MicrosoftDesktopEducation AllLng 8. License/SoftwareAssurancePack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year; Open Value Subscription Education Solutions V0182751

6.3. Технические и электронные средства обучения:

В обучении возможно применение презентаций с использованием проектора.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с указанием форм/методов/технологий дистанционного, интерактивного обучения

№ п/н	Тема занятия	Вид занятия	Форма/методы/технологии дистанционного, интерактивного обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	Конвенция об	Практическое	Групповая дискуссия	2

	охране всемирного культурного и природного наследия	занятие		
2	Конвенции по охране водных ресурсов	Практическое занятие	Анализ ситуаций и имитативных моделей	2
3	Конвенции по охране животного мира	Практическое занятие	Групповая дискуссия	2
4	Акты мягкого права как основа формирования международных договоров	Практическое занятие	Групповая дискуссия по результатам научной деятельности НИИ Правовой охраны Байкала ИГУ	2
Итого часов:				8

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации содержатся в фонде оценочных средств.

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные материалы для входного контроля

Устный опрос по темам:

- понятие и основные признаки международных договоров
- понятие и способы толкования международных договоров
- понятие и виды международных организаций

Оценочные материалы текущего контроля формируются в соответствии с ЛНА университета

Оценочные материалы для промежуточной аттестации в форме зачета

Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции (компоненты), которые контролируются
1	2	3	4
1	Зачёт	1-4	ПК-3, ПК-5

Вопросы к зачету:

1. Роль Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия в охране уникальных природных объектов в России.

2. Роль позиций Комитета всемирного наследия в охране уникальных природных объектов.
3. Консультативные органы системы охраны всемирного наследия.
4. Общая характеристика программ, реализуемых в рамках Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия.
5. Общая характеристика Рамсарской конвенции 1971 г.
6. Система органов Рамсарской конвенции.
7. Общая характеристика СИТЕС.
8. Боннская конвенция как ключевой элемент охраны мигрирующих видов животных
9. Бернская конвенция об охране дикой фауны и флоры и природных сред обитания в Европе 1979 г.
10. Проблемы конвенционного регулирования охраны трансграничных рек.
11. Характеристика двустороннего природоохранного соглашения (по выбору студента).
12. Роль мягкого права в развитии международного права окружающей среды.
13. Всемирный водный конгресс
14. Всемирный водный форум
15. Инструменты мягкого права в сфере охраны лесов.

Разработчики:

_____доцент кафедры международного права и сравнительного правоведения ЮИ ИГУ Р. Ю. Колобов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки юриспруденция.

Программа рассмотрена на заседании кафедры международного права и сравнительного правоведения.

«16» июня 2021

Протокол № 10 Зав. Кафедрой к.ю.н., доц. Шорников Д. В.

04

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.