



## Содержание

I. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	3
IV. Содержание и структура дисциплины (модуля)	4
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	
6.2. Программное обеспечение:	
6.3. Технические и электронные средства обучения:	
VII. Образовательные технологии	11
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	14

## **I. Цели и задачи дисциплины:**

Основной целью курса является развитие и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции для эффективного решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, культурной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачами** дисциплины являются:

1. совершенствование лексических и грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию как общего, так и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении на английском языке;
2. совершенствование навыков чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего) литературы по специальности на английском языке с целью получения разного рода профессиональной и научной информации;
3. совершенствование навыков говорения - монолог, диалог, полилог – в рамках тем, предусмотренных рабочей программой с использованием специфической англоязычной терминологии в коммуникативных ситуациях профессионально-ориентированного общения;
4. совершенствование навыков письменной речи на английском языке (краткое письменное изложение, аннотация научной статьи, тезисы научного доклада, деловое письмо);
5. совершенствование навыков аудирования монологической и диалогической речи в различных сферах коммуникации, в том числе в сфере профессиональной коммуникации
- 6.

## **II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Учебная дисциплина Б1.В.11 «Язык в профессиональной деятельности» относится к вариативной части программ, формируемой участниками образовательных отношений, изучается на пятом году обучения бакалавра. Изучение дисциплины базируется на курсах «Иностранный язык», «Практический курс английского языка», «Практикум по культуре речевого общения (английский)» и предполагает дальнейшее повышение уровня лингвистической и коммуникативной компетенций.

## **III. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое

образование с двумя профилями подготовки.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
<b>ПК-4.</b> Способен использовать систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в разнообразных (в том числе педагогической) сферах общения для постановки и решения образовательных задач	<b>ИДК-4.1</b> Осваивает и использует систематизированные теоретические и практические знания в области лингвистики, необходимые для решения образовательных задач; <b>ИДК-4.2</b> Формирует установку обучающихся на коммуникацию в максимально широком контексте, в том числе в педагогической сфере общения.	<b>знать:</b> основные языковые классификации, иметь понятие о структуре языках, его уровнях и основных языковых единицах. <b>уметь:</b> дифференцировать основные языковые и речевые явления; <b>владеть:</b> понятийным лингвистическим аппаратом.

#### **IV. Содержание и структура дисциплины**

**Объем дисциплины составляет \_3 зачетные единицы, 108 часов.**

**Форма промежуточной аттестации – экзамен**

**4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие	Контроль		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Английский язык как средство международного общения (English as a lingua franca)	9	21	0		12	4	5	Тестирование
2.	Раздел 2. Лингвистическое образование (Education and language learning)	9	19	0		12	2	5	Тестирование
3.	Раздел 3. Особенности лексики в английском языке (Peculiarities of English lexis)	9	21	0		14	2	5	Тестирование
4.	Раздел 4. Язык и культура. (Language and culture)	9	20	0		13	2	5	Тестирование
	<b>КСР</b>		<b>1</b>						
	<b>Экзамен</b>		<b>26</b>						
	<b>Всего</b>					<b>51</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	

#### 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Раздел 1. Английский язык как средство международного общения (English as a lingua franca)	Сделать конспект по теме	Сентябрь	5	Чтение текстов, выполнение заданий по текстам, собеседование по тексту	Аракин В. Д. Практический курс английского языка 5 курс
2	Раздел 2. Лингвистическое образование (Education and language learning)	Сделать конспект по теме	Октябрь	5	Чтение текстов, выполнение заданий по текстам, собеседование по тексту	Аракин В. Д. Практический курс английского языка 5 курс Ястребова, Е.Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов
3	Раздел 3. Особенности лексики в английском языке (Peculiarities of English lexis)	Сделать конспект по теме	Ноябрь	5	Чтение текстов, выполнение заданий по текстам, собеседование по тексту	Аракин В. Д. Практический курс английского языка 5 курс Выборова Г. Е. Махмурян К. С. Advanced English
4	Раздел 4. Язык и культура. (Language and culture)		Декабрь	5	Чтение текстов, выполнение заданий по текстам, собеседование по тексту	Аракин В. Д. Практический курс английского языка 5 курс/ Выборова Г. Е. Махмурян К. С. Advanced English
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>20</b>		

### 4.3.1. Содержание учебного материала

#### 1. Раздел 1. Английский язык как средство международного общения (English as a lingua franca)

- 1.1. English language in cross-cultural communication.
- 1.2. Peculiarities of Modern English. Typological features of Modern English. Language terminology.
- 1.3. Grammar categories of English verbs, nouns, adjectives. New tendencies in grammar, spelling, pronunciation and vocabulary system.

#### 2. Раздел 2. Лингвистическое образование (Education and language learning)

- 2.1. English as a second language. Peculiarities of second language acquisition.
- 2.2. Common mistakes of ESL speakers.
- 2.3. Bilingualism in multicultural society.
- 2.4. Globish
- 2.5 Simple vs Complex Tenses in English. Narrative Tenses.

#### 3. Раздел 3. Особенности лексики в английском языке (Peculiarities of English lexis)

- 3.1. German words vs. Latinate vocabulary in English.
- 3.2. Productive patterns of word-formation in English.
- 3.3. Technology and progress. Netspeak.
- 3.4. English phrasal verbs
- 3.5. Grammar constructions to talk about future. Time clauses. Conditionals .

#### 4. Раздел 4. Язык и культура. (Language and culture)

- 4.1. Language and culture. Language as an element of culture.
- 4.2. Challenges of cross-cultural communication. Multicultural societies. Good manners in different countries.
- 4.3. Cultural conflict and culture shock. The problems of global migration.
- 4.4. Pros and cons of living in another country. National stereotypes.
- 4.5 Means of expressing unreal actions. Modal verbs

### Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/н	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1	Английский язык как средство международного общения (English as a lingua franca)	27	12	Тест, устный опрос, беседа	ПК 4 ИКД 4.1 ИКД 4.2
2	Раздел 2	Лингвистическое образование	26	12	Тест, устный опрос,	ПК 4 ИКД 4.1

		(Education language learning).			беседа	ИКД 4.2
3	Раздел 3.	Особенности лексики в английском языке (Peculiarities of English lexis)	29	14	Тест, устный опрос, беседа	ПК 4 ИКД 4.1 ИКД 4.2
4	Раздел 4.	Язык и культура. (Language and culture)	26	13	Тест, устный опрос, беседа	ПК 4 ИКД 4.1 ИКД 4.2

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	The influence of English language on other languages	Подготовить доклад по англицизмам в русском языке Приготовить примеры из русского языка с англицизмами. Принять участие в дискуссии «do we have so many English words in Russian language»	ПК4	4.1 4.2
2	The issues of modern language education.	Читать текст по теме, выполнять задания к нему, отвечать на вопросы. Участвовать в дискуссии «What is the most effective way to learn a language»	ПК4	4.1 4.2
3	Netspeak.	Читать текст по теме, выполнять задания к нему, отвечать на вопросы. Участвовать в дискуссии «Are we losing the art of conversation?»	ПК4	4.1 4.2
4.	Challenges of cross-cultural communication	Читать текст по теме, выполнять задания к нему, отвечать на вопросы. Участвовать в дискуссии «Cultural differences»	ПК4	4.1 4.2

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы;
- в выполнении домашних заданий;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;



- в подготовке рефератов и презентаций.

## **V.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) основная литература**

1. Слуднева, Л.В. Английский язык: практикум устной и письменной речи : учебное пособие Ч. II. [Текст] / Л.В. Слуднева, Ж. Г. Сонгорова. – Иркутск: ИГЛУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5-88267-266-8:
2. Ястребова, Е. Б. Курс английского языка для студентов языковых вузов: = Coursebook for Upper Intermediate Students : учебник для вузов [Текст] / Е. Б. Ястребова. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Экзамен, 2007. – 639 с. – ISBN 5-472-01844-7

### **б) дополнительная литература**

1. A Grammar of the English Language [Текст] = Грамматика английского языка : учебник / В.Л. Каушанская [et al.] ; ред. Е.В. Иванова. – 5-е изд., испр. и доп. – М. : Айрис Пресс, 2008. – 381 р. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8112-3445-5).
2. Крылова, И.П. Грамматика современного английского языка [Электронный ресурс] : учеб. для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – ЭВК. – М. : АСТ : Университет, 2009. – 449 с. – Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". – Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-98227-445-8.
3. Практический курс английского языка: 5 курс : Учеб. для студентов вузов / [В. Д. Аракин, Г. Б. Антрушина, Е. П. Кириллова и др.]; Под. ред. В. Д. Аракина. - 4. изд., перераб. и доп. - Москва : ВЛАДОС, 1999. - 228 с.; 22 см.; ISBN 5-691-00399-2

### **в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

ЭБС «КнигаФонд» – [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

ЭБС «Руконт» – [www.rucont.ru](http://www.rucont.ru)

Архив научных журналов по лингвистике на английском языке – [www.jstor.org](http://www.jstor.org)

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Oxford University Press – <http://www.oxfordjournals.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Cambridge University Press – <http://journals.cambridge.org>

Архив научных журналов по гуманитарным и социальным дисциплинам издательства Sage – <http://online.sagepub.com>

Электронная научная библиотека – <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/>
2. <http://learningenglish.voanews.com/>
3. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
4. <http://elibraryusa.state.gov/>
5. <http://onlinenglish.ru/>
6. <http://lenglish.com/>
7. <http://cambridgeenglish.org/>

## **VI.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## 6.1. Учебно-лабораторное оборудование: не предусмотрено

### 6.2. Программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – **Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.**
2. **Microsoft Desktop Education AllLng License / Software Assurance Pack Academic OLV 1 License LevelIE Enterprise 1 Year.** **Срок действия: от 2018. 12. 01 до 2019. 11. 30**
3. **Drupal 7.5.4.** Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: [https://www.drupal.org/project/terms\\_of\\_use](https://www.drupal.org/project/terms_of_use). Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1.** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Google\\_Chrome/](https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/) Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0.** Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41. Браузер** – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2.** Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: [https://en.pdf24.org/pdf/lizenz\\_en\\_de.pdf](https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf) . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4.** Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton.** Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF.** свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra\\_PDF](https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF). Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic.** Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Media\\_Player\\_Classic](https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic). Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP.** Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer.** Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity.** Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - GNU GPL v2). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.
17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.

18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.

19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.

20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

### **6.3. Технические и электронные средства:**

Факультет располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебными планами. В институте имеются в наличии 11 компьютерных классов (135 персональных компьютера, имеющих выход в Интернет); 5 компьютерных классов и 35 мультимедийных класса, 1 конференц-зал оснащены стационарным мультимедийным оборудованием для аудиовизуальной демонстрации материалов лекционных курсов (41 проектор, 41 экран, 6 интерактивных досок); в 2-х мультимедийных классах находятся 2 телевизора с жидкокристаллическим экраном.

В учебном процессе применяется также передвижное презентационное оборудование: 34 ноутбука и 7 проекторов. Все компьютеры оснащены необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

Компьютерные классы объединены в локальную сеть; обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к различным базам данных; в читальных залах открыт доступ к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям. Кроме этого, учебный корпус оснащен точками свободного доступа wi-fi, которыми активно пользуются студенты и сотрудники.

## **VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации компетентного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе следующих технологий:

- | имитационная (моделирующая) технология обучения;
- | технология тестирования;
- | технология коммуникативного обучения;
- | технология разноуровневого и дифференцированного обучения;
- | технология личностно-ориентированного обучения;
- | технология развития критического мышления;
- | проектная технология;
- | технология проведения дискуссий;
- | дебаты;
- | игровые методы;
- | интернет-технологии.

Комплексное использование вышеназванных образовательных технологий позволяет

- | обеспечить овладение студентом коммуникативной деятельностью через формирование комплекса коммуникативных компетенций при ориентации на возможности, способности, потребности и личностные качества обучающегося;

- | развить когнитивные процессы;
- | стимулировать личностную и интеллектуальную активность;
- | воспитать в будущем специалисте толерантное отношение к другим народам, другой культуре, другим культурным реалиям.

Реализация компетентного подхода с применением вышеназванных технологий предполагает также использование активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, дискуссий, дебатов, круглых столов, защиты проектов, работа над проектами образовательного и научно-исследовательского характера и т.д.). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся, и в учебном процессе составляет не менее 40% аудиторных занятий, что соответствует требованиям ФГОС.

Содержание дисциплины «Практикум по культуре речевого общения (второй иностранный язык) (английский)» позволяет использовать следующие формы проведения занятий (контроля): беседа, дискуссия, круглый стол, пресс-конференция, презентация, сообщение, защита реферата, комментирование, интервью, заочная экскурсия.

Данные формы проведения занятий (контроля) способствуют развитию у студентов самостоятельности, умения прислушиваться к мнению других, критически оценивать и анализировать это мнение, учитывать контраргументы при изложении своей точки зрения, отстаивать её в рамках речевого и поведенческого этикета, работать индивидуально и в команде; способствуют развитию творческих способностей учащихся, воспитанию чувства ответственности и осознания важности будущей профессии.

Работа по данной рабочей программе предполагает использование исследовательских, творческих, ролевых, игровых, информационных, личностных, парных или групповых видов аудиторной и самостоятельной работы, а также парных или групповых проектов различной продолжительности.

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Оценочные средства текущего контроля формируются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе университета: проверочное тестирование, контрольные работы, анализ и оценка результатов выполненных практических работ, заданий для самостоятельной работы студентов (выборочная проверка во время аудиторных занятий составленных аннотаций на прочитанный материал, подготовленных конспектов, литературных обзоров).

Назначение оценочных средств - выявить сформированность компетенции УК-4, ПК-4

### **Примерные тесты по темам**

#### **Тест № 1.**

**Task1. Insert the right verb: take, do or make.**

**Sometimes two of these verbs can be used at once.**

1. In secondary schools in England students have to study 10 different subjects until they are 16. From age 16 to 18 they specialise and... a maximum of three or four subjects. 2. In the final year they ... the final school exams, which are known as A-levels. 3. She's ... a course in Art History 4. In her final year at school Maggie decided to ... English, French and Economics. 5. Now at University she is ... a degree in Business Administration. 6. When Maggie was little her mother wanted Maggie to ... violin lessons. 7. I can't go out tonight - I have a lot of revision to ... . On Monday I am ... an exam in Economics. 8. The postgraduate student wants to ...research into the connection between crime and poverty. 9. Her English is good now - she's ... a lot of progress. 10. You should ...notes during the lecture or most of what you hear will be forgotten soon.

**Task 2. Write the missing word from the sentences below. Choose from the following list:**

<b>attend</b>	<b>play truant</b>	<b>memorise</b>
<b>expel</b>	<b>learn by heart</b>	<b>drop out</b>
<b>train</b>	<b>revise</b>	<b>specialise</b>
		<b>enroll</b>

- The course is popular, you'd better ... today, if you want a place on it.
- I can't go out tonight, I'm afraid. I've got to ... for a test tomorrow.
- When my brother tried to set the fire to the school, the headteacher was forced to ... him.
- To ... means to stay away from classes.
- The teacher told the class that the homework was to ... the poem.
- When she went to the Sixth-form College she decided to ... in languages.
- July is ... to be a hairdresser.
- I'm not very good at ... foreign words.
- There were financial problems in her family, so she ... at the age of 15 and went to work at her cousin's shop.
- You should ... all lectures and seminars.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

<b>№</b>	<b>Вид контроля</b>	<b>Контролируемые темы (разделы)</b>	<b>Контролируемые компетенции/ индикаторы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	<b>Тестирование</b>	Раздел 1. Английский язык как средство международного общения (English as a lingua franca)	<b>ПК-4 /ИКД 4.1, 4.2</b>
2	<b>Тестирование</b>	Раздел 2. Лингвистическое образование (Education and language learning)	<b>ПК-4 /ИКД 4.1, 4.2</b>
3	<b>Тестирование</b>	Раздел 3. Особенности лексики в английском языке (Peculiarities of English lexis)	<b>ПК-4 /ИКД 4.1, 4.2</b>
4	<b>Тестирование</b>	Раздел 4. Язык и культура. (Language and culture)	<b>ПК-4 /ИКД 4.1, 4.2</b>

Формой промежуточной аттестации является экзамен. Контроль знаний на экзамене может быть организован в двух видах: письменно, по предложенным в настоящей программе вопросам, и письменно в форме теста.

<b>Письменный контроль знаний по предложенным вопросам</b>	
<b>Оценка</b>	<b>Критерии</b>
«Отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений;</li> <li>• обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;</li> <li>• демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>• демонстрируют способность к анализу и сопоставлению</li> </ul>

	<p>различных подходов к решению заявленной в вопросе проблематики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показано владение понятийным аппаратом;</li> <li>• делаются обоснованные выводы;</li> <li>• соблюдаются нормы литературной речи (стилистики).</li> </ul>
«Хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно;</li> <li>• демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>• обнаруживают твёрдое знание программного материала (обязательно понимание взаимосвязей между явлениями и процессами, знание основных закономерностей).</li> <li>• усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;</li> <li>• способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;</li> <li>• допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.</li> </ul>
«Удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает ответ только в рамках лекционного курса. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, в ответах допускаются неточности.</li> <li>• демонстрируются поверхностные знания вопроса;</li> <li>• допускаются нарушения в последовательности изложения;</li> <li>• имеются затруднения с выводами;</li> <li>• допускаются нарушения норм литературной речи;</li> <li>• в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы и в целом усвоили основную литературу.</li> </ul>
«Не удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности географических процессов и явлений.</li> <li>• материал излагается непоследовательно, не представляет определенной системы знаний;</li> <li>• имеются заметные нарушения норм литературной речи;</li> <li>• обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;</li> <li>• допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы;</li> <li>• демонстрируют незнание теории и практики географии.</li> </ul>
<b>Письменный контроль знаний в форме теста</b>	
«Отлично»	85-100%
«Хорошо»	75-84%
«Удовлетворительно»	61-74%
«Не удовлетворительно»	Менее 61%

### Образец экзаменационного билета

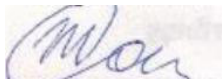
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «ИГУ»)**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Дисциплина	Б1.В.11 Язык в профессиональной деятельности
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

1. Read the article «Culture shock», answer the questions and discuss the article with the examiner  
( Supplement 1).
2. Speak on the topic “Good manners in different countries”.

**Разработчики:**



кандидат филологических наук,      доцент      Ж. Г. Сонголова

Программа рассмотрена на заседании кафедры английской филологии «12» мая 2021 г.

Протокол № 8

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Татаринова Л. В.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

**Лист согласования, дополнений и изменений  
на 2022/2023 учебный год**

Изменений в рабочей программе дисциплины на 2022/2023 учебный год нет.

Декан географического факультета



Вологжина С.Ж.