



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е. А. Матвеева

«26» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.11 «Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве»**

Направление подготовки **41.04.04 «Политология»**

Направленность (профиль) подготовки **«Политология. Политико-управленческая деятельность»**

Квалификация выпускника **магистр**

Форма обучения **очная**

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (частично))

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 5 от «26» марта 2026 г.

Рекомендовано
кафедрой политологии, истории и
регионоведения ИГУ
Протокол № 5 от «06» марта 2026 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

И. о. зав. кафедрой  Р. Ю. Зуляр

Иркутск 2026

Содержание

I. Цели и задачи дисциплины

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

III. Требования к результатам освоения дисциплины

IV. Содержание и структура дисциплины

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) перечень литературы

б) периодические издания

в) список авторских методических разработок

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

6.2. Программное обеспечение

6.3. Технические и электронные средства обучения

VII. Образовательные технологии

VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

Основной целью освоения дисциплины Б1.В.11 «Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве» является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.04.04 «Политология» в области современных процессов на постсоветском пространстве как одного из важных слагаемых современной политической науки.

В результате усвоения курса студенты должны получить представление о развитии и особенностях бывших республик Советского Союза, идеологических дискурсах в государствах-членах СНГ и Прибалтике.

Задачи:

Курс предполагает решение следующих задач:

- изучить научно-методических подходы к определению понятия «постсоветское пространство»;
- осуществить анализ территориальной структуры бывшего СССР, СНГ, постсоветского пространства, получение студентами знаний политико-географической номенклатуры (административно-территориальное деление, мегаполисы и крупные города);
- рассмотреть актуальные проблемы формирования новой посткоммунистической идеологии, определении путей развития и ориентации в современных международных отношениях;
- проанализировать распределение и соотношение политических сил в каждой постсоветской республике (пророссийские и прозападные);
- осуществить анализ проблем и идеологических конфликтов в каждом из регионов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Б1.В.11 «Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений программы магистратуры по направлению 41.04.04 «Политология»

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.03 Теория и практика межкультурной коммуникации;

Б1.В.04 Тенденции и направления современной политологии;

Б1.В.ДВ.01.02 Мегатренды и глобальные проблемы;

2.3. Дисциплина расположена во втором семестре магистратуры.

Перечень последующих дисциплин включает следующие дисциплины:

Б1.В.07 Идеологические парадигмы модерна и постмодерна;

Б1.В.08 Организация анализа политического дискурса с использованием психолингвистических методов;

Б1.В.ДВ.02.02 Россия и Европейский союз в мировой политике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки (специальности) 41.04.04 «Политология»:

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>ПК-1 Способен к самостоятельному анализу, проектированию, разработке и реализации организационных и политико-управленческих решений в органах власти, органах местного самоуправления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений и международных организаций</p>	<p>ИДК ПК 1.2 Осуществляет на основе произведенного анализа и знания актуальных идеологических парадигм и дискурсов, с учетом европейского и азиатского опыта разработку и внедрение комплекса мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии).</p>	<p><i>Знать:</i> Основные проблемы, интересы и перспективы развития России на постсоветском пространстве; особенности и характеристики идеологического дискурса в основных группах бывших советских республик к постсоветскому пространству на современном этапе</p> <p><i>Уметь:</i> Разрабатывать и реализовывать политико-управленческие решения в органах власти органах местного самоуправления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений и международных организаций; интерпретировать экономические, политические события в России и постсоветских странах. Анализировать российскую внешнюю политику, её мотивы и истоки в контексте меняющейся среды на постсоветском пространстве, также определять возможное развитие ситуации в государствах-членах СНГ и Прибалтики; анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде.</p> <p><i>Владеть:</i> знаниями о текущей политической и экономической конъюнктуре и тенденциях развития страна постсоветского пространства; методам понимания международных событий с точки зрения их влияния на интересы, цели и ценности России и стран постсоветского пространства; современными методами анализа внутренних и внешних факторов, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации; современными методами анализа основных тенденций и закономерностей эволюции их внешнеполитических курсов</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них 59 ч. контактная работа; 18 ч. лекции; 34 ч. – пр.; КСР – 2 ч.; консультация – 1 ч.; КО – 4 часа; СР – 13 ч. Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 14 ч. Из них 0 часов – практическая подготовка. Форма промежуточной аттестации: зачет.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				СР / КСР	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			СР / КСР		
			Лекции	Пр	Консультации			
1	От СССР к СНГ	2	4	8	-	1 / 0,5	Опрос, сообщения	
2	Идеологический дискурс в странах европейской части бывшего СССР	2	4	8	-	4 / 0,5	Опрос, сообщения, тест	
3	Идеологический дискурс в государствах Закавказья	2	4	9	-	4 / 0,5	Опрос, сообщения	
4	Идеологический дискурс в государствах Средней Азии	2	6	9	-	4 / 0,5	Опрос, сообщения, тест	
Итого часов			18	34	1	13 / 2	зачет	

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
1	От СССР к СНГ	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	4 недели	3	Educa.isu.ru семинар	Educa.isu.ru Курс «Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве»

2	Идеологический дискурс в странах европейской части бывшего СССР	официальной, статистической и научной информации, подготовка выступлений	4 недели	4	Educa.isu.ru Семинар	Educa.isu.ru Курс «Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве»
3	Идеологический дискурс в государствах Закавказья	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации Подготовка к выступлениям на семинаре Подготовка презентации	4 недели	4	Educa.isu.ru Семинар	Курс «Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве»
4	Идеологический дискурс в государствах Средней Азии	Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств	4 недели	4	Educa.isu.ru Семинар	Курс «Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве»
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				13		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				14		

4.3 Содержание учебного материала

№ п/п	Наименование раздела/темы	Содержание
1.1	От СССР к СНГ	Российская империя. Кризис и распад империи в период революционных событий 1917 года и гражданской войны. Формирование федеративного союзного государства. Изучение работы Мартина. Альтернативные варианты. Определение этнофедерации. Основные периоды развития Советского Союза. Кризис идеологии. Причины распада Советского Союза. Формирование СНГ и суверенитета.
1.2	Идеологический дискурс в странах европейской части бывшего СССР	Процесс формирования новых государств на постсоветском пространстве как предпосылка политической организации пространства страны. Факторы формирования нового государства-нации: географическое положение и специфика границ; структура расселения; язык и этногенез; конфессиональное пространство; историческая динамика системы «центр-периферия»; внешние условия. Теории нацистроительства Б. Андерсона, Р. Брубейкера, В.И. Ленина, Э.Хобсбаум, Э.Геллнера. Принципы анализа процесса нацистроительства. Формы территориально-политического организации пространства. Унитарное и федеральное государство. Президентские и парламентские республики. Конфедерация как наднациональное политическое образование. Основные факторы и проблемы национального строительства на примерах таких стран как Украина, Беларусь, Молдавия. Особенности формирования государств Прибалтики. Отношения с Россией.
1.3	Идеологический дискурс в государствах Закавказья	Формирование независимых государств: Грузия. Азербайджан, Армения. Этнические конфликты. Демократизация. Лидерство в государствах Закавказья.
2.1	Идеологический дискурс в государствах Средней Азии	Средняя Азия как регион. Этнические, лингвистические особенности. Подходы исследователей к нацистроительству. Коррупция в высших эшелонах власти в советский период. Клань в руководстве страны. Авторитаризм в постсоветский период. Демократизация (кейс Киргизстана). Особый путь Туркменистана. Борьба за лидерство (Узбекистана и Казахстана). Гражданская война в Таджикистане. Идеологический дискурс в современной Средней Азии.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1	1.1	От СССР к СНГ	8	Опрос, доклады	ПК-1
2	1.2	Идеологический дискурс в странах европейской части бывшего СССР	8	Опрос, доклады, тест	ПК-1
3	1.3	Идеологический дискурс в государствах Закавказья	9	Опрос, доклады	ПК-1

4	2.1	Идеологический дискурс в государствах Средней Азии	9	Опрос, доклады, тест	ПК-1
---	-----	--	---	----------------------	------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	От СССР к СНГ	Используя материалы лекций, изучаемых статей и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу	ПК-1	ПК-1.2
2	Идеологический дискурс в странах европейской части бывшего СССР	Используя материалы лекций, изучаемых статей и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу	ПК-1	ПК-1.2
3	Идеологический дискурс в государствах Закавказья	Подготовить доклад с презентацией по предложенным темам на 10 мин. с обсуждением его ключевых вопросов	ПК-1	ПК-1.2
4	Идеологический дискурс в государствах Средней Азии	Используя материалы лекций, изучаемых статей и дополнительную литературу подготовиться к устному опросу	ПК-1	ПК-1.2

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

В рамках учебного процесса самостоятельная работа разделена по видам на: аудиторную; внеаудиторную.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданиям. Аудиторную самостоятельную работу составляют различные виды контрольных, творческих и практических заданий во время семинаров (практических занятий), лекций.

Внеаудиторная самостоятельная работа – это деятельность студентов по усвоению знаний и умений, протекающая без непосредственного участия преподавателя.

Виды и формы аудиторной работы

Аудиторная самостоятельная работа может включать различные формы организации самостоятельной работы, среди которых:

1. Работа на лекции. Составление или слежение за планом чтения лекции, проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой. На лекциях студентам предлагаются вопросы для самостоятельной работы с указанием источников литературы. В ходе лекции возможны так называемые «вкрапления» – выступления, сообщения студентов по отдельным вопросам плана. Могут даваться опережающие задания для самостоятельного изучения фрагментов будущих тем занятий, лекций (в статьях, учебниках и др.). Важнейшим средством активизации стремления к самостоятельной деятельности являются активные технологии обучения. В этом плане эффективной формой обучения являются проблемные лекции. Основная задача лектора в этом случае – не столько передать информацию, сколько приобщить слушателей к объективным противоречиям развития научного знания и способам их разрешения. Функция студента – не только переработать информацию, но и активно включиться в открытие неизвестного для себя знания.

2. Работа на практических занятиях.

Семинар-дискуссия образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем. Студент учится выражать свои мысли в докладах и выступлениях, активно отстаивать свою точку зрения, аргументированно возражать, опровергать ошибочную позицию сокурсника. Данная форма работы позволяет повысить уровень интеллектуальной и личностной активности, включенности в процесс учебного познания.

«Мозговая атака». Группа делится на «генераторов» и «экспертов». Генераторам предлагается ситуация (творческого характера). За определённое время студенты предлагают различные варианты решения предложенной задачи, фиксируемые на доске. По окончании отведённого времени «в бой» вступают «эксперты». В ходе дискуссии принимаются лучшие предложения и команды меняются ролями. Предоставление студентам на занятии возможности предлагать, дискутировать, обмениваться идеями не только развивает их творческое мышление и повышает степень доверия к преподавателю, но и делает обучение «комфортным».

Игровая форма проведения занятия («Что? Где? Когда?»).

Студенты заранее разделены на три группы, розданы домашние задания, подготовлены номера команд, листы учёта с фамилиями игроков для капитанов. Игра состоит из шести этапов.

1. Вступительное слово преподавателя.
2. Разминка – повторение всех ключевых вопросов темы.
3. Устанавливается время на обдумывание вопроса и количество баллов за ответ.
4. Игра «Что? Где? Когда?».
5. Подведение итогов.
6. Заключительное слово преподавателя.

Деловые игры. Такое занятие удобнее проводить при повторении и обобщении темы. Группа разбивается на команды (2–3). Каждая команда получает задание и затем озвучивает их решение. Проводится обмен задачами.

Круглый стол. Характерной чертой круглого стола является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией. Выбирается ведущий и 5–6 комментаторов по проблемам темы. Выбираются основные направления темы, и преподаватель предлагает студентам вопросы, от решения которых зависит решение всей проблемы. Ведущий продолжает занятие, он даёт слово комментаторам, привлекает к обсуждению всю группу. Коллективное обсуждение приучает к самостоятельности, активности, чувству сопричастности к событиям. При этом происходит закрепление информации, полученной в результате прослушивания лекций и самостоятельной работы с дополнительным материалом, а также выявление проблем и вопросов для обсуждения.

Анализ конкретных ситуаций. Один из наиболее эффективных и распространенных методов организации активной познавательной деятельности студентов. Метод анализа конкретных ситуаций развивает способность к анализу жизненных и профессиональных задач. Сталкиваясь с конкретной ситуацией, студент должен определить: есть ли в ней проблема, в чем она состоит, определить своё отношение к ситуации, предложить варианты решения проблемы.

Метод проектов. Для реализации этого метода важно выбрать тему, взятую из реальной жизни, значимую для студента, для решения которой необходимо приложить имеющиеся у него знания и новые знания, которые еще предстоит получить. Выбор темы преподаватель и студент осуществляют совместно, раскрывают перспективы исследования, вырабатывают план действий, определяют источники информации, способы сбора и анализа информации. В процессе исследования преподаватель опосредованно наблюдает, дает рекомендации, консультирует. После завершения и представления проекта студент участвует в оценке своей деятельности.

Виды и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Можно выделить следующие виды внеаудиторной самостоятельной работы:

1. Самостоятельная работа в Интернете. Новые информационные технологии (НИТ) могут использоваться для:

поиска информации в сети – использование web-браузеров, баз данных, пользование информационно-поисковыми и информационно-справочными системами, автоматизированными библиотечными системами, электронными журналами;

организации диалога в сети – использование электронной почты, синхронных и отсроченных телеконференций;

создания тематических web-страниц и web-квестов – использование html-редакторов, web-браузеров, графических редакторов.

Формами СРС в Интернете являются:

1. *Поиск и обработка информации*

- написание реферата-обзора
- рецензия на сайт по теме
- анализ существующих рефератов в сети на данную тему, их оценивание
- написание своего варианта плана лекции или ее фрагмента
- составление библиографического списка
- подготовка фрагмента практического занятия
- подготовка доклада по теме
- подготовка дискуссии по теме
- работа с web-квестом, подготовленным преподавателем или найденным в сети

2. *Диалог в сети:* обсуждение состоявшейся или предстоящей лекции в списке рассылки группы;

- общение в синхронной телеконференции (чате) со специалистами или студентами других групп или вузов, изучающих данную тему обсуждение возникающих проблем в отсроченной телеконференции;
- консультации с преподавателем и другими студентами через отсроченную телеконференцию.

3. *Создание web-страниц и web-квестов*

- размещение выполненных рефератов и рецензий на сайте поддержки курса, создание рейтинга студенческих работ по данной теме;
- публикация библиографий по теме;
- создание тематических web-страниц индивидуально и в мини-группах;
- создание web-квестов для работы по теме и размещение их на сайте курса.

Web-квестом называется специальным образом организованный вид исследовательской деятельности, для выполнения которой студенты осуществляют поиск информации в сети по указанным адресам. Они создаются для того, чтобы лучше использовать время студентов, чтобы использовать полученную информацию в практических целях и развивать умения критического мышления, анализа, синтеза и оценки информации.

Формы web-квеста также могут быть различными. Наиболее популярные из них:

1. Создание базы данных по проблеме, все разделы которой готовят студенты. Создание микромира, в котором учащиеся могут передвигаться с помощью гиперссылок, моделируя физическое пространство. Написание интерактивной истории (студенты могут выбирать варианты продолжения работы; для этого каждый раз указываются два-три возможных направления; этот приём напоминает знаменитый выбор дороги у дорожного камня русскими богатырями из былин). Создание документа, дающего анализ какой-либо сложной проблемы и приглашающего студентов согласиться или не согласиться с мнением авторов.

2. Интервью on-line с виртуальным персонажем. Ответы и вопросы разрабатываются студентами, глубоко изучившими данную личность. (Это может быть политический деятель, литературный персонаж, известный ученый, инопланетянин и т. п.) Данный вариант работы лучше всего предлагать не отдельным студентам, а минигруппе, получающей общую оценку (которую дают остальные студенты и преподаватель) за свою работу.

Самостоятельная работа, как форма организации обучения, возможна и необходима для получения любого образовательного результата. Однако ее виды для получения разных образовательных результатов будут различными:

– для овладения знаниями: работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; работа с конспектами лекций; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); конспектирование текстов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

– для формирования умений и владений: решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчётно-графических работ; решение производственных ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ; экспериментальная и конструкторская работа; упражнения на ПК и тренажёре и т.д.

В значительной степени выбор конкретных форм организации самостоятельной деятельности обучающихся зависит от профиля обучения, изучаемой дисциплины, уровня профессионального образования.

2. Кейс-технологии. Данная технология заключается в том, что студент, ознакомившись с описанием проблемы, самостоятельно анализирует ситуацию, диагностирует проблему, и представляет свои идеи и решения в дискуссии с другими студентами. Это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач (кейсов). Кейсы составляют основу беседы аудитории под руководством преподавателя.

3. Конспектирование. Существуют два разных способа конспектирования – непосредственное и опосредованное. Непосредственное конспектирование – это запись в сокращённом виде сути информации по мере ее изложения. При записи лекций или по ходу семинара этот способ оказывается единственно возможным, так как и то, и другое разворачивается у вас на глазах и больше не повторится; вы не имеете возможности ни забежать в конец лекции, ни по несколько раз «переслушивать» ее.

Опосредованное конспектирование начинают лишь после прочтения (желательно, перечитывания) всего текста до конца, после того, как будет понятен общий смысл текста и его внутренние содержательно-логические взаимосвязи. Сам же конспект необходимо вести не в порядке его изложения, а в последовательности этих взаимосвязей: они часто не совпадают, а уяснить суть дела можно только в его логической, а не риторической последовательности. Естественно, логическую последовательность содержания можно понять, лишь дочитав текст до конца и осознав в целом его содержание. При подобном конспектировании придется компенсировать нарушение порядка изложения текста всякого рода пометками, перекрестными ссылками и уточнениями. Но в этом нет ничего плохого, потому что именно перекрестные ссылки наиболее полно фиксируют внутренние взаимосвязи темы.

Опосредованное конспектирование можно применять и на лекции, если перед началом лекции преподаватель будет раздавать студентам схему лекции (табличка, краткий конспект в виде основных понятий, алгоритмы и т. д.).

4. Реферирование литературы. Реферирование отражает, идентифицирует не содержание соответствующего произведения (документа, издания) вообще, а лишь новое, ценное и полезное содержание (приращение науки, знания).

5. Аннотирование книг, статей. Это предельно сжатое изложение основного содержания текста. Годится в особенности для поверхностной подготовки к коллоквиумам и семинарам, к которым задано проработать определенную литературу. Подходит и для предварительных библиографических заметок «самому себе». Строится на основе очень краткого конспекта. В отличие от реферата дает представление не о содержании работы, а лишь о её тематике. Аннотация строится по стандартной схеме: предметная рубрика (выходные данные; область знания, к которой относится труд; тема или темы труда); поглавная структура труда (краткое изложение оглавления); подробное, поглавное перечисление основных и дополнительных вопросов и проблем, затронутых в труде.

Аннотация включает: характеристику типа произведения, основной темы (проблемы, объекта), цели работы и ее результаты; указывает, что нового несёт в себе данное произведение в сравнении с другими, родственными ему по тематике и целевому назначению (при переиздании – что отличает данное издание от предыдущего). Иногда приводятся сведения об авторе (страна, период, к которому относится творчество автора, литературный жанр), основные проблемы и темы произведения, место и время действия описываемых событий. В аннотации указывается читательское назначение произведения печати.

6. Доклад, реферат, контрольная работа.

Доклад – вид самостоятельной работы, используется в учебных и внеклассных занятиях, способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает практически мыслить. При написании доклада по заданной теме следует составить план, подобрать основные источники. Работая с источниками, следует систематизировать полученные сведения, сделать выводы и обобщения. К докладу по крупной теме привлекается несколько студентов, между которыми распределяются вопросы выступления. В учебных заведениях доклады содержательно практически ничем не отличаются от рефератов и являются зачётной работой.

Реферат – краткое изложение в письменном виде или в форме публичного доклада содержания научного труда или трудов, обзор литературы по теме. Это самостоятельная научно-исследовательская работа студента, в которой раскрывается суть исследуемой проблемы. Изложение материала носит проблемно-тематический характер, показываются различные точки зрения, а также собственные взгляды на проблему. Содержание реферата должно быть логичным. Объём реферата, как правило, от 5 до 15 машинописных страниц. Темы реферата разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед началом работы над рефератом следует наметить план и подобрать литературу. Прежде всего, следует пользоваться литературой, рекомендованной учебной программой, а затем расширить список источников, включая и использование специальных журналов, где имеется новейшая научная информация.

Критерии оценки реферата: соответствие теме; глубина проработки материала; правильность и полнота использования источников; владение терминологией и культурой речи; оформление реферата. По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах в виде выступлений.

Контрольная работа – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. Отличительной чертой письменной контрольной работы является большая степень объективности по сравнению с устным опросом. Для письменных контрольных работ важно, чтобы система заданий предусматривала как выявление знаний по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и

явлений, их закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и умения.

При выполнении таких контрольных работ следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники. Темы контрольных работ разрабатывает преподаватель, ведущий данную дисциплину. Ответы на вопросы должны быть конкретны, логичны, соответствовать теме, содержать выводы, обобщения и продемонстрировать собственное отношение студента к раскрываемой теме.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов): не предусмотрены.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) перечень литературы

Аджемоглу, Дарон. Почему одни страны богатые, а другие бедные: происхождение власти, процветания и нищеты/ Д. Аджемоглу, Дж. А. Робинсон ; пер. с англ.: Д. Литвинова, П. Миронова, С. Сановича. – М.: АСТ, 2015. – 575 с.: а-ил.. – (Библиотека Сбербанка; т. 51). – Пер.изд.: Why Nations Fail : The Original of Power, Prosperity, and Poverty/ Acemoglu, Daron, Robinson, James A.. – Библиогр.: с. 507-524, 528-552. - Указ.: с. 553-575 Экземпляры: всего: – 5.

Косов, Юрий Васильевич. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты: учебник/ Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – М.: Аспект Пресс, 2012. – 296 с.. – Библиогр.: с. 291-294. Экземпляры: всего: – 4.

Косов, Юрий Васильевич. Содружество независимых государств: институты, интеграционные процессы, конфликты и парламентская дипломатия: учеб. пособие по напр. 040300 "Конфликтология"/ Ю. В. Косов, А. В. Торопыгин. – 2-е изд., доп.. – М.: Аспект Пресс, 2009. – 256 с. Экземпляры: всего: – 7.

б) периодические издания

Список публикаций в научной и периодической печати для самостоятельного углубленного изучения дисциплины

1. Байкальские международные социально-гуманитарные чтения (10 ; 2017 ; Иркутск).Десятые Байкальские международные социально-гуманитарные чтения: материалы : в 2 т. / Иркутский гос. ун-т, Ист. фак., Рус. геогр. о-во, Иркут. обл. отд-ние; ред.: А. В. Аргучинцев, Ю. А. Зуляр. – Иркутск: Изд-во ИГУ. – 2017. – ISBN 978-5-9624-1451-5Т. 1. – 2017. – 436 с.. – Библиогр. в конце ст. Экземпляры: всего: нф(2), истфил(4)

2. Байкальские социально-гуманитарные чтения (11 ; 2017 ; Иркутск).Одиннадцатые Байкальские социально-гуманитарные чтения: в 2 т./ Байкал. соц.-гуманит. чтения, Иркут. гос. ун-т, Ист. фак., Рус. геогр. о-во, Иркут. обл. отд-ние, Рос. о-во политологов, Иркут. отд-ние; ред. Ю. А. Зуляр. – Иркутск: Изд-во ИГУ. – 2018. – ISBN 978-5-9624-1625-0. Т. 1: Материалы. – 2018. – 304 с. Библиогр. в конце ст. Экземпляры: нф(2), истфил(4)

3. Зерчанинова, Татьяна Евгеньевна. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. Е. Зерчанинова. - ЭВК. - М. : Логос, 2013. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-98704-444-5

Исследование социально-гуманитарных процессов: учеб.-метод. Пособие / Иркутский гос. ун-т; авт. предисл., ред. Ю. А. Зуляр, сост. И. П. Белоус, сост. О. Б. Авдеенко, сост. З. Г. Банеева, сост. С. В. Ильина, рец. В. В. Черных, рец. В. Н. Казарин. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2012. 291 с. Экземпляры: истфил(20)

4. Михайленко, Екатерина Борисовна. "Старый" и "новый" регионализм: теоретический дискурс: курс лекций : учеб. пособие для студ., обуч. по программам магистратуры по направл. подгот. "Междунар. отношения" (41.04.05), "Востоковедение и

африканистика" (41.04.03)/ Е. Б. Михайленко; Уральский федер. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 115 с.: а-табл.. – Библиогр.: с. 107-112. Экземпляры: всего: – 1

в) список авторских методических разработок: презентации для проведения лекций.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<p>Наличие возможности доступа всех обучающихся к фондам научных, учебных изданий, в том числе к электронно-библиотечным системам (далее-ЭБС), сформированным на основании прямых договоров с правообладателями</p> <p>Фонд Научной библиотеки им. В. Г. Распутина ИГУ на 01.01.2026: на физических носителях 2 274 101 экз. в т. ч.: научной 903 686 экз.; учебной 1 005 689 экз., в т. ч. 95 853 экз. учебно-методической литературы. Из них книг – 1 896 340 экз., журналов – 318 110 экз., газет – 5 859 годовых комплектов, диссертаций – 3 744 экз., других видов документов – 50 048 экз., в т. ч. 5 243 экз. электронных изданий на дисках.</p> <p>Сетевые электронные ресурсы: 1 174 564 полнотекстовых электронных документов, в т. ч.:</p> <p>- 1 028 064 удаленных: в т. ч. научных 914 773 назв., учебных 111 623 назв. - 146 500 локальных: в т. ч. научных 125 190 назв., учебных 21 310 назв.</p> <p>Доступ студентов к библиотечным фондам, в том числе к изданиям по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивается на абонементах, в читальных залах, также организован открытый (свободный) доступ к периодическим и справочным изданиям. Организован доступ для преподавателей и студентов к образовательным и научным электронным ресурсам, в том числе к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании договоров, государственных контрактов, информационных писем правообладателей.</p> <p>Перечень ресурсов прилагается по состоянию на 01.01.2026 г.</p>	
<p>ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ</p> <p>ЭБС «Издательство Лань»</p>	
<p>Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022 Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 1258 от 30.11.2022. Срок действия: бессрочный 2. Адрес доступа: http://e.lanbook.com/ 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5. Характеристика: Доступ к 752 научным журналам, с общим количеством статей более 355 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 2212 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.</p>
<p>Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020 Исполнитель: ООО «ЭБС Лань»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Договор № СЭБ НВ от 30.09.2020; Срок действия бессрочный 2. Адрес доступа: www.lanbook.com 3. Цена контракта: безвозмездно</p>

	<p>4. Характеристика: ЭБД произведений учебного и научного характера участников сетевой электронной библиотеки 80 500 наименований на 01.01.2025г.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 161/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Издательство Лань». Контракт № 161/25 от 24.10.2024г.; Срок действия по 13.11.2026 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>3.Цена контракта: 900 000,00 руб.</p> <p>4. Акт приема-передачи неисключительной лицензии № ТЛ11-30 от 14.11.2025 г.</p> <p>5. Характеристика: Единая профессиональная база знаний для классических вузов 7183 назв.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<p>Контракт № 162/25 от 24.10.2025г. Исполнитель: ООО ЭБС«Лань»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт 162/25 от 24.10.2025г.; Срок действия по 13.11.2026 г.</p> <p>2.Адрес доступа: www.e.lanbook.com</p> <p>Цена контракта: 507426,50 руб.</p> <p>4. Акт № ТЭ11-16 от 14.11.2025 г.</p> <p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (290 назв.), «Химия» (55), «Биология» (34) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 79 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» работает на платформе Book on Lime с 01.10.2023	
<p>Договор 525/0602/25 от 01.08.2025г. Исполнитель ООО «КДУ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «КДУ» Договор 525/0602/25 от 01.08.2025 г.</p> <p>2.Адрес доступа: https://isu.bookonlime.ru</p> <p>3.Цена контракта 95000,00 руб.</p> <p>4. Акт приема-передачи от 01.08.2025 г.</p> <p>5.Харктеристика: 1224 -учеб. лит.; 188 -науч. публ.;102 - науч. докл. асп.; 17323- ВКР</p> <p>6. .Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p>
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»	
<p>Контракт № 164/25 от 16.10.2025 Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 164/25 от 16.10.2025; Акт от 14.11.2025. Срок действия по 13.11.2026.</p> <p>2.Адрес доступа: http://rucont.ru/</p> <p>3.Цена контракта: 221 990,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: Коллекция Политематическая – 129 назв.</p>
ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	
<p>Контракт № 163/25 от 24.10.2025 Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс» Контракт № 163/25 от 24.10.2025; Акт №293 от 14.11.2025</p> <p>Срок действия по 13.11.2026</p> <p>2.Адрес доступа: http://ibooks.ru</p> <p>3.Цена контракта: 234017,00 руб.</p>

	<p>4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу авторизованных пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 134 назв.</p>
Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»	
<p>Контракт № 061/25 от 10.06.2025 Исполнитель: ООО «ЭБС Юрайт»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 061/25 от 10.06.2025; Срок действия по 17.10. 2026</p> <p>2. Акт приема-передачи от 18.10.2025,</p> <p>3. Адрес доступа: https://urait.ru/</p> <p>4. Цена контракта: 946 031,10 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 11,5 тыс. назв.</p>
БД литературных произведений «Литрес»	
<p>Контракт (Лицензионный договор) № 302/24 от 10.12.2024 Исполнитель: ООО «ИТ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИТ». Контракт № 302/24 от 10.12.2024; Срок действия по 31.12.2025</p> <p>2.Адрес доступа: https://litres.ru/</p> <p>3. Акт об оказании услуг № 1196 от 19.12.2024.</p> <p>4.Лицензионное вознаграждение: 151 143,00 руб.</p> <p>5.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложению к Контракту.</p> <p>6.Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний</p>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ	
Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU»	
<p>Лицензионный контракт № 263/24 от 06.11.2024 Исполнитель: ООО «НЭБ»</p>	<p>1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № 263/24 от 06.11.2024; Акт приемки лицензии от 20.11.2024. Срок действия по 31.12. 2025</p> <p>2.Адрес доступа: http://elibrary.ru/</p> <p>3. Цена контракта: 34 102,00 руб.</p> <p>4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза.</p> <p>5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 3 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.</p>
Электронные версии журналов РАН	
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): в рамках централизованной подписки 2024 г. Окончание доступа – 31.12.2025.</p> <p>2. Адрес доступа: https://journals.rcsi.science</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: Новые выпуски журналов размещаются в соответствии с периодичностью выхода каждого журнала. Полнотекстовая коллекция журналов Российской академии наук включает 141 наименование журналов, охватывающих различные научные специальности. Глубина доступа: 2023–2024 гг.</p>
EBSCO. Полнотекстовая коллекция книг eBook Academic Collection	

<p>В рамках централизованной подписки 2023 года</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://search.ebscohost.com</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 210 000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств, в том числе Cambridge University Press, De Gruyter, Elsevier, Harvard University Press, Oxford University Press, State University of New York Press, Taylor & Francis, University of California Press – и охватывает широкий и спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др. Глубина доступа: 1913–2022 гг.</p>
<p>База данных EBSCO eBooks</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2022 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: информация о доступе к коллекции EBSCO eBooks предоставляется образовательным и научным учреждениям через систему КИАС РЦНИ</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовая междисциплинарная коллекция, которая включает более 5000 электронных книг от ведущих научных и университетских издательств и охватывает широкий спектр тем: бизнес, всемирная история, инженерия, литературоведение, медицина, образование, политология, религия, социальные науки, технологии, философия, экономика, языкознание и др.</p>
<p>Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals</p>	
<p>В рамках централизованной подписки 2023 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2023 года. Окончание доступа – 31.12.2030.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: база данных Springer Nature 2023 eBook Collections, коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>
<p>В рамках централизованной подписки 2024 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2024 года. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: коллекция журналов Social Sciences Package, коллекция журналов Life Sciences Package, коллекция журналов Physical Sciences & Engineering, полнотекстовая коллекция журналов Springer Journal (1997-2017 гг.)</p>

Полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American, Palgrave Macmillan Journals	
<p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050</p> <p>2. Адрес доступа: https://link.springer.com/, https://www.nature.com/siteindex.</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции журналов Springer Journals, Scientific American и Palgrave Macmillan Journals входят в портфель издательства Springer Nature и доступны через платформы SpringerLink (для Springer Journals, Palgrave) и Nature.com (для Nature, Scientific American). Они охватывают все области науки, включая гуманитарные, социальные, точные и естественные науки, предоставляя доступ к исследовательским статьям, обзорам и аналитике.</p>
Полнотекстовая коллекция журналов Wiley Journals Database Social Science&Humanites Journals Collections	
<p>В рамках централизованной подписки 2025 года.</p> <p>Исполнитель: Российский центр научной информации.</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) в рамках централизованной подписки 2025 года. Окончание доступа – 31.12.2050.</p> <p>2. Адрес доступа: http://onlinelibrary.wiley.com/</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.</p> <p>5. Характеристика: полнотекстовые коллекции, которые включают в себя как текущие, так и архивные выпуски из более чем 1700 журналов издательства, охватывающие такие области как гуманитарные и общественные науки.</p>
ЭКБСОН	
<p>Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса.</p> <p>2. Адрес доступа: http://www.vlibrary.ru</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.</p>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	
<p>Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>Исполнитель: федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.</p> <p>2. Адрес доступа: http://нэб.рф</p> <p>3. Цена контракта: на безвозмездной основе.</p> <p>4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ</p> <p>5. Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
УИС РОССИЯ	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

<p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 (доступ предоставляется по обращению руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: http://uisrussia.msu.ru/ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
ПОЛПРЕД	
<p>Информационное письмо от 16.02.2015 (сообщение о доступе с 24.08.2009). Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.2015 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009). 2. Адрес доступа: http://polpred.com 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5. Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Справочно-правовая система «ГАРАНТ»	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012 Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.2011 с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: http://arbicon.ru 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.</p>
Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета	
<p>Система баз данных электронного каталога</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p>

	<p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений</p> <p>4. Характеристика: включает более 750 тыс. записей в базах данных: «База данных книг и продолжающихся изданий»; «Периодика ИГУ»; «Каталог редких книг и рукописей»; «Коллекция В. Н. Баснина»; «Коллекция Н. С. Романова»; «Дореволюционные периодические издания».</p>
Библиографические базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений.</p> <p>4. Характеристика: базы данных «Труды ученых ИГУ» 85800 зап. (полнотекстовая); «Публикации ученых ИГУ» 2640 зап. «Ученые ИГУ–персоналии» 7040 зап. «История ИГУ» 7480 зап. «Труды Научной библиотеки» 2500 зап.</p>
Полнотекстовые базы данных	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)</p> <p>2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, http://ellib.library.isu.ru</p> <p>3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета</p> <p>4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т. ч. преподавателей Педагогического института, с 2017 г. – в т. ч. преподавателей ИФИЯМ. Библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря» (1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».</p>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
Факультет обеспечен следующими помещениями:

- 19 специально оборудованных мультимедийными демонстрационными комплексами аудиторий для проведения занятий лекционного и семинарского типа;
- 1 компьютерный класс с выходом в Интернет на 20 посадочных мест (расположен по адресу: ул. Гагарина, 8, ауд 114(3));
- 1 аудитория для выполнения научно-исследовательской работы (курсового проектирования);
- 1 аудитория для самостоятельной работы обучающихся, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ» для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин;
- 1 учебная специализированная лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием;
- 5 учебно-исследовательских лабораторий (центров);
- 8 методических кабинетов и специализированных библиотек;
- 1 специальное помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и др.

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 112а</p>	<p>Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 34 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: доска меловая, экран DEXP, проектор Epson EB-X9, ноутбук Lenovo B570e.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 213</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 24 посадочных места. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран DEXP, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222</p>	<p>Аудитория оборудована специализированной мебелью на 30 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Sactus, доска меловая, проектор Miracle, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки SVEN312.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа <i>Адрес:</i> Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 229</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 66 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Sactus, доска меловая, проектор Acer X125H, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>

6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Система онлайн-прокторинга Экзамус 2.0»	1	№ 0093/26 от 16.02.2026	16.02.2026	1 год
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.7zip.org/license.txt	Условия правообладателя	бессрочно

Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html	Условия правообладателя	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	№ 03-034-2025 от 13.11.2025	12.12.2025	2 года
Linux	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/GNU	Условия правообладателя	бессрочно
MAXQDA Analytics Pro Network	5	Контракт №04-Е-0354 от 18.11.2021 между ООО "Оптима" и ФГБОУ ВО "ИГУ" на оказание услуги по предоставлению лицензии на ПО MAXQDA Analytics Pro Network	18.11.2021	бессрочно
Media player home classic	Условия правообладателя	Лицензия GNU GPL - ware free Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic	Условия правообладателя	бессрочно
Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Номер Лицензии Microsoft 43364238	17.01.2008	бессрочно
Moodle 3.2.1	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/	Условия правообладателя	бессрочно
Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: http://www.opera.com/ru/terms	Условия правообладателя	бессрочно

Python 3.5.1 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://docs.python.org/3.5/license.html#psf-license-agreement-for-python-release	Условия правообладателя	бессрочно
R	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/R_	Условия правообладателя	бессрочно
WinPro10 Rus Upgrd OLP NL Acdmc	23	Сублицензионный договор № 502 от 03.03.2017 Счет № ФРЗ- 0003367 от 03.03.2017 Акт № 4496 от 03.03.2017 Лицензия № 68203568	13.03.2017	бессрочно
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
Видео конференц система bbb.isu.ru BigBlueButton	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://bigbluebutton.org/open-source-project/open-source-license/	Условия правообладателя	бессрочно
Интернет- сервис для проведения вебинаров и видеоконференций Пруффми, тарифный план «Бета»	13	№ 0738/25 от 20.10.2025	21.10.2025	1 год
Программная система для обнаружения заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ 5.0»	Условия правообладателя	№11420/0937/25 от 08.12.2025	09.12.2025	1 год
Программно-аппаратный комплекс Jalinga Studio	1	№ К-3329_022022-2	01.06.2022	бессрочно
Яндекс Браузер (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: https://yandex.ru/legal/browser_agreement/?lang=ru	Условия правообладателя	бессрочно

6.3. Технические и электронные средства:

1. Рабочая программа дисциплины
2. Специализированная мультимедийная аудитория;
3. Компьютеры, лэптопы;
4. Видеомagniтофоны, телевизоры, dvd-техника;
5. Документ-камера, видеопроектор, цифровой фотоаппарат, цифровая видеокамера.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания курса «Идеологические дискурсы на постсоветском пространстве» используются следующие образовательные технологии:

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает студентов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция-визуализация. В данном типе лекции передача преподавателем информации студентам сопровождается показом различных структурно-логических схем, опорных конспектов, диаграмм и т. п. с помощью ТСО и ЭВМ (слайды, видеозапись, дисплеи и т. д.).

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Практические занятия (семинары) проводятся с использованием следующих образовательных технологий:

- метод ситуационного анализа;
- ситуационные задачи и упражнения;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-стади);
- метод ситуационно-ролевых игр.

Тест. Форма контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Система стандартизированных заданий по дисциплине, направленных на выявление степени сформированности когнитивного компонента компетенции.

Возможны три блока заданий – с **различными критериями оценки**:

- 1) задания на уровне «знать», выявляющие в основном компонент знаний, в которых очевиден способ решения, если студент усвоил учебный материал; оцениваются по бинарной шкале «правильно-неправильно»;
- 2) задания на уровне «знать» и «уметь» пользоваться знаниями при решении стандартных, типовых задач, в которых нет явного указания на способ выполнения, и студент для их решения самостоятельно выбирает один из изученных способов. Результаты выполнения этого блока оцениваются с учетом частично правильно выполненных заданий;
- 3) задания на уровне «знать», «уметь», «владеть» представляют собой кейс-задания, содержание которых предполагает использование комплекса умений и навыков. Выполнение кейс-заданий требует проявления умений анализировать конкретную информацию, прослеживать причинноследственные связи, выделять ключевые проблемы и методы их решения, целостного решения проблемы возможно, нетрадиционного мышления.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1	От СССР к СНГ	семинар	Дискуссия	2
2	Идеологический дискурс в странах европейской части бывшего СССР	семинар	Дискуссия / тест	2
3	Идеологический дискурс в государствах Закавказья	семинар	Сообщения с презентациями	2
4	Идеологический дискурс в государствах Средней Азии	семинар	Квиз с игрой / тест	2
Итого часов				8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

(Материал находится на Образовательном портале ИГУ по адресу <https://educa.isu.ru/course/view.php?id=47873>)

8.1 Оценочные материалы (ОМ) для входного контроля: **собеседование** с обсуждением имеющихся знаний у магистрантов по основам профессиональной деятельности в настоящее время.

Темы для обсуждения

- постсоветское пространство: основные определения
- Научная структура исследования, важность логики в исследовании
- особенности государств постсоветского пространства: сходства и различия

Критерии оценивания:

3 балла дается за попытку ответить на вопрос, но сам ответ очень краток, нет навыка предложить свою собственную аргументацию

4 балла за хороший ответ, но без достаточной аргументации

5 баллов дается за хороший развернутый ответ, есть обоснование, приведено много примеров

8.2. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний магистрантов

Критерии для проведения текущего и промежуточного контроля знаний магистрантов:

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Выступление(я) на семинаре в ходе опроса	0-5	40
2	Подготовка сообщения с презентацией	0-5	10
3	Активная работа на семинаре (участие в дискуссии, вопросы, дополнения)	0-5	20
4	Посещаемость семинаров		5
5	Итоговый тест	0-20	20
6	Устный ответ на вопросы курса в зачетную неделю	0-20	20
	Всего за семестр		60-100

Баллы за текущую работу магистранта по дисциплине начисляются преподавателем в ходе образовательного процесса в постоянном режиме с фиксацией в журнале. Также фиксируется посещаемость.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости магистрантов Иркутского государственного университета **магистрант, набравший в результате текущей работы по дисциплине ($S_{тек}$) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета** и ему выставляется 0 сессионных баллов ($S_{сес} = 0$).

Магистрант, **набравший в течение семестра ($S_{тек}$) 40 и более баллов допускается к сдаче зачета** по дисциплине, на котором может набрать ($S_{сес}$) до 40 баллов (выполнение теста – до 20 баллов и устный ответ на зачете – до 20 баллов).

Если на зачете сумма баллов магистрантов составляет менее 10, то **зачет считается не сданным**, магистранту выставляется $S_{сес} = 0$ баллов, а в ведомость выставляется оценка «не зачтено».

Итоговый семестровый	Академическая оценка
-----------------------------	-----------------------------

рейтинг (S_{итог})		
60-70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Преподаватель имеет право (с согласия магистранта) выставить экзаменационную оценку (зачет) без процедуры сдачи зачета, если сумма баллов, набранная магистрантом за текущую работу (Стек) составит 60 и более баллов.

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролруются
1	Опрос, сообщение с презентацией, тест	От СССР к СНГ	ИДКПК-1.1
2	Опрос, сообщение с презентацией, тест	Идеологический дискурс в странах европейской части бывшего СССР	ИДКПК-1.1
3	Опрос, сообщение с презентацией, тест,	Идеологический дискурс в государствах Закавказья	ИДКПК-1.1
4	Опрос, сообщение с презентацией, тест	Идеологический дискурс в государствах Средней Азии	ИДКПК-1.1

План практических занятий Раздел I От СССР к СНГ

Занятие 1. Кризис и распад Российской империи в период революционных событий 1917 года и гражданской войны.

№ 1. Объект и предмет дисциплины.

№ 2. Народы и территории Российской империи в начале XX века

Занятие 2. Формирование федеративного союзного государства.

№ 1. Партия большевиков: рассмотрение вариантов нового социалистического государства.

№ 2. Идеи этнофедерации: реализация в условиях гражданской войны.

№ 3. Первые советские республики

Занятие 3. Создание СССР. Политическое развитие в 1920-е годы

№ 1. Создание этнофедеральной системы

№ 2. Конструктивизм и примордиализм в развитии народов СССР

№ 3. «Империя положительной деятельности»

Занятие 4. Советские республики в 1930-е годы

№ 1. РСФСР: особенности развития

№ 2. Репрессии в отношении ряда национальностей

№ 3. Изменения границ СССР в 1939-1941 гг.

Занятие 5. Субъекты федерации СССР в 1941-1991 гг.

№ 1. Народы СССР в Великой отечественной войне: депортации, жертвы, трансформации

№ 2. Причины распада Советского Союза.

№ 3. Парад суверенитетов в 1989-1991 гг. Формирование СНГ.

Раздел II. Идеологический дискурс в странах европейской части бывшего СССР

Занятие 6. Процесс формирования новых государства на постсоветском пространстве

- № 1. Факторы формирования нового государства-нации бывшего СССР
- № 2. Геополитические факторы и новая идеология
- № 3. Языковая политика новых государств

Занятие 7. Теории нациестроительства

- № 1. Принципы анализа процесса создания нации.
- № 2. Формы территориально-политического организации пространства
- № 3. Унитарное и федеральное государство; президентские и парламентские республики. Примеры государств постсоветского пространства.

Занятие 8. Тенденции развития политических институтов СНГ

- № 1. Формирование СНГ
- № 2. Основные принципы и документы
- № 3. Экономическая политика СНГ
- № 4. Вмешательство государств, вне региона в политические и экономические вопросы постсоветского пространства

Занятие 9. Кейсы постсоветских государств

- № 1. Роль России на постсоветском пространстве
- № 2. Украина: сложности политического выбора
- № 3. Беларусь: центр СНГ и политическая эволюция
- № 4. Кейс Молдовы: трудности политического и экономического развития

Раздел III. Идеологический дискурс в государствах Закавказья

Занятие 10. Вооруженные конфликты на территории Закавказья

- № 1. Особенности исторического развития Закавказья
- № 2. Этническая и религиозная мозаика Кавказа
- № 3. Сложности исторического развития России / СССР и межэтнические конфликты

Занятие 11. Азербайджан: особенности развития

- № 1. Проблема Нагорного Карабаха: сецессия и война
- № 2. Экономическое развитие Азербайджана: международная ориентация
- № 3. Природа политического лидерства Азербайджана

Занятие 12. Армения на постсоветском пространстве

- № 1. Конфликт с Азербайджаном (1987-2022)
- № 2. Политические и экономические трудности постсоветского развития Армении
- № 3. Эмиграция, диаспора, национальная идея Армении

Занятие 13. Грузия: потеря субъектов федерации

- № 1. Этнические конфликты Грузии в конце 1980-х годов
- № 2. Попытка восстановления Грузии в 2008 году. Принуждение к миру
- № 3. Политическое и экономическое развитие Грузии в постсоветский период

Раздел IV. Идеологический дискурс в государствах Средней Азии

Занятие 14. Политические элиты Средней Азии и Казахстана

- № 1. Советские элиты и формирование новых государств
- № 2. Средняя Азия как регион. Этнические, лингвистические особенности.
- № 3. Коррупция в высших эшелонах власти в советский период. Клань в руководстве страны.

Занятие 15. **Политический путь развития Средней Азии**

№ 1. Авторитаризм в постсоветский период.

№ 2. Демократизация региона (нестабильный кейс Киргизстана).

№ 3. Сложности экономического развития государств Средней Азии

Занятие 16. **Борьба за лидерство (Узбекистана и Казахстана).**

№ 1. Казахстан – пример экономического успеха на постсоветском пространстве

№ 2. Особенность развития Узбекистана в постсоветский период

№ 3. Выбор элит Узбекистана

Занятие 17. **Евразийский экономический союз в действии**

№ 1. Проблемы гражданской войны в Таджикистане

№ 2. Российские миротворцы. Эволюция институтов Евразэс.

№ 3. Векторы будущего государств Средней Азии и всего постсоветского пространства.

Quo vadis?

Магистрант по предложению преподавателя выступает по теме текущего практического занятия. Затем магистранты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. После этого до 5 мин. выступает назначенный в начале занятия оппонент. Кроме анализа выступления и соблюдения выступающим правил публичного выступления, оппонент, если владеет он информацией, добавляет по теме сообщения. Магистранты по желанию так же добавляют информацию по теме рассматриваемого вопроса.

Критерии оценки работы на семинаре (выступление)

Оценка	Критерии
10 баллов	1) полное раскрытие вопроса; 2) указание точных названий и определений; 3) правильная формулировка понятий и категорий; 4) самостоятельность ответа, умение вводить и использовать собственные классификации и квалификации, анализировать и делать собственные выводы по рассматриваемой теме; 5) использование дополнительной литературы и иных материалов и др.
6 баллов	1) недостаточно полное, по мнению преподавателя, раскрытие темы; 2) несущественные ошибки в определении понятий, категорий и т.п., кардинально не меняющих суть изложения; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников
3 балла	1) отражение лишь общего направления изложения лекционного материала и материала современных учебников; 2) наличие достаточного количества несущественных или одной-двух существенных ошибок в определении понятий и категорий и т. п.; 3) использование устаревшей учебной литературы и других источников; 4) неспособность осветить проблематику учебной дисциплины и др.
0 баллов	1) нераскрытые темы; 2) большое количество существенных ошибок; 3) отсутствие умений и навыков, обозначенных выше в качестве критериев выставления положительных оценок др.

В течении учебного семестра на практическом занятии магистрант по его желанию может выступить **с сообщением** по предложенной ему теме или с другой после ее согласования с преподавателем.

Сообщение магистранта с презентацией может продолжаться порядка 10-15 мин. Затем магистранты группы в течение 10 мин. могут задавать вопросы по теме выступления. Магистранты по желанию добавляют информацию по теме сообщения.

Темы сообщений:

1. Образ России в государствах постсоветского пространства (по выбору)
2. Российская внешняя политика по отношению к стране бывшего Советского Союза (по выбору)
3. Советская национальная политика в 1920-е годы
4. Формирование советских республик и титульных регионов в 1920-е годы
5. Определение вариантов создания этнофедерации партией большевиков
6. Образовательная политика этнических республик и автономий
7. Изменения национальной политики в 1930-е годы
8. Структура расселения, язык и этногенез народов Средней Азии в 1920-30-е годы
9. Структура расселения, язык и этногенез народов Закавказья в 1920-30-е годы
10. Особенности развития РСФСР в 1920-1930-е годы. Выделение из ее состава новых советских республик.
11. Вхождение Прибалтики в состав Советского Союза
12. Изменение границ Советского Союза в 1939-1941 гг. и советские этнические территории
13. Этнические (титульные) территории во время Великой отечественной войны
14. Этническое развитие в послевоенный период
15. Этнический вопрос в период гласности и перестройки
16. Идеологические диспуты советских республик в конце 1980-х годов
17. Советская этническая элита в конце 1980-х годов
18. Политические изменения и вопрос суверенитета в конце 1980-начале 1990-х годов
19. ГКЧП и исчезновение Советского Союза
20. Формирование политических и экономических институтов СНГ
21. Особенности развития интеграционных процессов в СНГ
22. Особенности развития государств Прибалтики в 1990-е годы
23. Европейская интеграция и расширение НАТО на Восток – угрозы безопасности России
24. Экономическая политика государств бывшего Советского Союза: сходства и различия
25. Идеологические дискурсы по вопросам истории в постсоветских государствах: новые «герои» и приоритеты
26. Изменение политической культуры на постсоветском пространстве
27. Вопросы демократизации и авторитаризма на постсоветском пространстве.
28. Сырьевая зависимость от стран Запада на постсоветском пространстве
29. Религия на постсоветском пространстве
30. Особенности политического развития стран постсоветского пространства (по выбору)
31. Цветные революции на постсоветском пространстве (по выбору)
32. Исторический нарратив и войны памяти в музеях государствах бывшего СССР (по выбору)
33. Политика Китая на постсоветском пространстве (государство по выбору)
34. Сравнительный анализ на постсоветском пространстве

35. Экологические проблемы постсоветских государств (по выбору)
36. Этнические конфликты на постсоветском пространстве в начале 1990-х годов (по выбору)
37. Вооруженные конфликты на постсоветском пространства в 2000-2020 гг. (по выбору)
38. Гражданская война в Таджикистане
39. Интеграционные объединения на территории бывшего СССР в 2000-2020 гг.
40. Вектор развития государств в ближайшем будущем: основные прогнозы и ожидания

8.2.3. Критерии оценивания сообщения с презентацией

Оцениваемый показатель	0 баллов	1-2 балла	3-4 балла	5 баллов
Содержание материала сообщения и презентации	Материал не отвечает теме.	Материал лишь частично отвечает теме исследования.	Материал по теме в достаточном объеме, но может быть нарушена последовательность.	Материал представлен строго по теме; разделен на блоки, расположенные в логической последовательности; блоки содержат оптимальный объем информации.
Дизайн презентации	Не используются средства оформления.	Используются лишь стандартные средства оформления слайдов.	В оформлении используются иллюстрирующие материалы (1-2), эффекты анимации.	В оформлении слайдов используются различные средства: эффекты анимации, иллюстрации по теме (более 2), другие объекты, улучшающие восприятие информации.
Постановка целей и задач в сообщении и презентации	Цели и задачи не обозначены.	Цель поставлена неграмотно, нечетко. Не наталкивает на результат	Цели и задачи могут быть не разграничены, но отвечать теме исследования. Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно	Цели и задачи четко разделены; отвечают теме исследования; помогают в достижении желаемого результата. Поставлены грамотно

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации в форме зачета. Пример теста (промежуточной аттестации)

1. Какая страна была признана ООН прямым правопреемником СССР?
А) Россия; Б) Украина; В) Казахстан; Г) Белоруссия.
2. Какой военно-политический союз возглавлял СССР?
А) Организация Североатлантического договора; Б) Организация Варшавского договора;
В) Организация Договора о коллективной безопасности; Г) Совет северных стран.
3. Сколько бывших союзных республик СССР подписали Протокол к Соглашению о

создании СНГ 21 декабря 1991 г. в Алма-Ате?

А) 15; Б) 12; В) 11; Г) 3.

4. После распада СССР на территории каких государств - членов СНГ оказалось советское ядерное оружие?

А) Украина, Белоруссия, Казахстан, Узбекистан; Б) Россия, Украина, Белоруссия, Узбекистан; В) Россия, Украина, Армения, Таджикистан; Г) Россия, Украина, Белоруссия, Казахстан.

5. Из интервью М.С. Горбачева. Вставьте пропущенное.

"Я хочу впервые с болью и горечью напомнить: на глазах общества гробили Союз. Я с пеной у рта, как говорят, везде выступал и призывал сохранить Союз, а народ молчал. Интеллигенция, которая все понимала, молчала. Почему? Поверили в то, что - это тоже Союз государств, но с большими правами у этих государств".

Ответ: СНГ

6. Какой орган СНГ является главным?

А) Совет глав правительств; Б) Межпарламентская ассамблея государств — участников СНГ; В) Совет глав государств; Г) Совет министров иностранных дел государств — членов СНГ.

7. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС) было создано в:

А) марте 1999 г.; Б) мае 1998 г.; В) сентябре 2003 г.; Г) октябре 2000 г.

8. Армяно-азербайджанский конфликт называется:

А) приднестровским; Б) нагорнокарабахским; В) северокавказским; Г) закавказским.

9. Какой из конфликтов постсоветского пространства не является этническим по своей природе?

А) армяно-азербайджанский; Б) грузино-абхазский; В) гражданская война в Таджикистане; Г) приднестровский.

10. Каковы причины создания ГУАМ (ГУУАМ)?

А) создание оборонительного союза; Б) борьба с незаконным оборотом ядерных материалов; В) поиск новых аргументов в диалоге с Россией и практическое подкрепление идеи южного альтернативного транспортного коридора (Европа — Кавказ — Азия); Г) развитие национальных культур на основе диалога различных цивилизаций.

11. Какие постсоветские государства были приняты в состав ЕС и НАТО?

А) Украина, Грузия, Азербайджан; Б) Россия, Казахстан, Киргизия; В) Латвия, Литва, Эстония; Г) Молдова, Белоруссия, Таджикистан

12. В каком городе находится Межпарламентская ассамблея СНГ?

А) Астана; Б) Москва; В) Санкт-Петербург; Г) Минск.

13. Из интервью Нурсултана Назарбаева:

«Каково было прошлое, отличное или плохое – это уже история. Историю не переделаешь и сослагательное наклонение здесь неуместно. Я читаю, слышу все мнения людей, понимаю, почему мне всегда задается этот вопрос. Я, как говорится, был в самом центре шторма того времени, все видел своими глазами, чувствовал, через себя пропускал. Естественно, переживал. Если вы помните, как раз во время, когда шли эти бурные дебаты на съезде народных депутатов последних лет, когда все шло в тартарары, именно депутаты из Центральной Азии и Казахстана всегда были на стороне реформ и сохранения

..... Так было, так как такое было отношение. Можно по-разному говорить и судить, но развал Союза – был естественным процессом».

Ответ: СССР (Советского Союза)

14. Какое государство в СНГ является постоянно нейтральным?

А) Россия; Б) Украина; В) Армения; Г) Туркменистан.

15. В каких постсоветских странах для некоторых категорий жителей был введен статус «негражданин»?

А) Литва, Грузия; Б) Молдавия, Украина; В) Азербайджан, Узбекистан; Г) Латвия, Эстония.

16. Имеет ли СНГ статус субъекта международного права?

А) имеет; Б) не имеет; В) планирует данный статус получить; Г) Содружество отказалось от данного статуса.

17. Какова позиция России по проблеме раздела Каспийского моря?

А) Каспий следует считать морем, на него распространяется международное морское право; Б) Каспий следует считать озером, на него не распространяется международное морское право и его следует рассматривать как общее достояние всех прибрежных государств; В) позиция не определена; Г) позиция России совпадает с позицией Азербайджана и Казахстана.

18. С 1 января 2012 г. начала действовать новая на постсоветском пространстве интеграционная структура - Таможенный союз, которая объединяет:

А) Россию, Белоруссию, Казахстан; Б) Россию, Украину, Киргизстан; В) Россию, Украину, Беларусь, Казахстан; Г) Россию, Украину, Беларусь.

19. Каким образом была решена проблема советского государственного долга?

А) Советский государственный долг выплатила Россия; Б) Советский государственный долг выплатили все страны СНГ; В) Вопрос о советском государственном долге был отложен; Г) Советский государственный долг был списан кредиторами.

20. Какое государство признало независимость Южной Осетии и Абхазии вслед за Россией?

А) Никарагуа; Б) Белоруссия; В) Бразилия; Г) Казахстан.

21. Расположите в хронологической последовательности события:

- а. Соглашение о прекращении огня и разделения сил 4
- б. Битва за город Сухуми 3
- в. Отряды Национальной гвардии Грузии под предлогом охраны железной дороги вторглись на территорию Абхазии 1
- г. Конфедерация горских народов Кавказа заявила о своей готовности выступить против грузин 2

22. Расположите в хронологической последовательности события:

- а. Создание Нагорно-Карабахской Республики 2
- б. Карабахская война 3
- в. Развёртывание миротворческих сил России в регионе 4
- г. Столкновения между армянами и азербайджанцами, антиармянский погром в городе Сумгаите 1

23. Расположите в хронологической последовательности события:
- Силовые акции в Прибалтике 2
 - Вступление государств Прибалтики в Европейский Союз 4
 - Провозглашение независимости государств Прибалтики 3
 - Поющая революция в Прибалтике 1
24. Расположите в хронологической последовательности события:
- Соглашение об ассоциации между Украиной и Европейским Союзом 4
 - Независимость Украине 3
 - Коллективизация на Украине (голодомор) 2
 - Образование Украинской ССР 1
25. Расположите в хронологической последовательности события:
- Вооружённый конфликт в Приднестровье 4
 - Политические забастовки в Приднестровье 2
 - Провозглашение независимости Приднестровья 3
 - Конфликт вокруг Закона о государственном языке Молдавии 1
26. Расположите в хронологической последовательности конфликта в Южной Осетии:
- Референдум по вопросу о государственной независимости и воссоединении с Северной Осетией 3
 - Дипломатическое признание государства Южная Осетия 4
 - Провозглашение автономии Юго-Осетинской автономной области 1
 - Южноосетинская война 2
27. Расположите в хронологической последовательности события (цветные революции):
- Тюльпановая революция 3
 - Васильковская революция 4
 - Революция роз 1
 - Оранжевая революция 2
28. Расположите в хронологической последовательности события (цветные революции, часть 2):
- Дынная революция 2
 - Болотная революция 3
 - Революция достоинства (Евромайдан) 4
 - Сиреневая революция 1
29. Расположите в хронологической последовательности события (цветные революции, часть 3):
- Электрический Ереван 2
 - Бархатная революция 3
 - Протесты в Беларуси 4
 - Хризантемная революция 1
30. Расположите в хронологической последовательности учреждение органов управления СНГ:
- Договор о свободной торговле 4
 - Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) 2
 - Коллективные силы оперативного реагирования (КСОР) 3
 - Совет министров обороны СНГ 1

31. Расположите в хронологической последовательности руководителей высшей исполнительной власти на Украине в постсоветский период:
- Леонид Макарович Кравчук 1
 - Виктор Федорович Янукович 4
 - Виктор Андреевич Ющенко 3
 - Леонид Данилович Кучма 2
32. Расположите в хронологической последовательности события:
- «Парад суверенитетов» 1
 - Путч ГКЧП 3
 - Новоогаревский процесс 2
 - Беловежское соглашение 4
33. Расположите в хронологической последовательности события на Украине в 2013-2014 гг.:
- Переговоры Украины и Таможенного Союза Евразэс 1
 - подписание Соглашения об урегулировании политического кризиса 3
 - Юго-восточные регионы — требования федерализации и выхода из состава Украины 4
 - Протесты в поддержку евроинтеграции 2
34. Расположите в хронологической последовательности события в Грузии:
- Признание РФ независимости Абхазии и Южной Осетии 4
 - Конфликты в Южной Осетии и Абхазии 1
 - Сочинское соглашение 2
 - Революция роз 3
35. Расположите в хронологической последовательности события (этнические конфликты в СССР):
- Декабрьские события в Казахстане 1
 - Грузино-абхазский конфликт 3
 - Карабахский конфликт 2
 - Приднестровский конфликт 4
36. Из интервью С.В. Лаврова:
 Сейчас идёт много спекуляций на тему тех документов, которые Рада одобрила, а Президент Украины В.А.Зеленский подписал. Насколько это отражает реальную политику? И насколько это преследует цель решения проблем В.А.Зеленского внутри страны с падением рейтинга? Я не знаю, блеф это или конкретные планы. По информации, которая в т.ч. в СМИ публикуется, военные в большинстве своём понимают пагубность любых действий по развязыванию горячего конфликта. Я очень надеюсь, что их не будут «подзуживать» политики, которым в свою очередь будет «подзуживать» Запад во главе с США. В очередной раз подтверждается истина излагавшаяся не раз многими аналитиками и политологами, включая З.Бжезинского, что они рассматривают Украину в геополитическом разрезе: близкая России Украина делает Россию великой; Россия, от которой оторвана Украина, не представляет какого-то глобального значения. Оставляю это на совести тех, кто исповедует эти идеи, их справедливость и способность оценить современную Россию. Президент Российской Федерации В.В.Путин сказал не так давно, но это высказывание актуально и сегодня, что те, кто будут пытаться развязать новую войну в Донбассе, – разрушат
- Ответ: Украину

37. Из воспоминаний Л.М. Кравчука о М.С. Горбачеве

Он говорил: Леонид Макарович, а если мы предложим вместо федерации?»

Ответ: конфедерацию

38. Установите соответствие:

Даты События

- 1) 2009 г. а) Беловежское соглашение
- 2) 1992 г. б) соглашение о свободе торговли СНГ 1
- 3) 1997 г. в) создание союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь 3
- 4) 2020 г. г) участие сборной СНГ в чемпионате Европы по футболу 2
д) Конфликт в Нагорном Карабахе (победа Азербайджана) 4

39. В.В. Путин о распаде СССР

"25 миллионов этнических оказались за границей, узнав из телевидения и радио о том, что Советский Союз прекратил существование. Их ведь никто не спросил об этом. Просто принято было решение"

40. В.В. Путин о распаде и восстановлении СССР

«Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет"»

Ответ: сердца, головы

41. Станислав Шушкевич об эпохе Горбачева и радикальных изменениях.

"Все мы причастны к тому, что построен "дикий". Мы хотели капитализма, думая, что это лучше, а получился "дикий". Не хватило ума".

42. Из интервью Владимира Познера:

....., безусловно, войдет в историю России. И я считаю, что он войдет с большим знаком плюс. Мысль моя довольно очевидна. Во-первых, потому, что мы вообще можем с вами разговаривать. Потому что, когда он был президентом, я мог бы сказать, что он мне не нравится и со мной ничего бы не случилось. А если бы до него я сказал, что мне не нравится Брежнев, то я бы потерял работу, может быть, даже оказался в сумасшедшем доме. А благодаря у нас появилось то, что вы работаете, например, и можете задавать любые вопросы, какие вы хотите. Это все благодаря Сейчас появилась свобода слова. Вообще мы стали свободными людьми. И, по-моему, это самое главное.

43. Установите соответствие:

страна Общие границы

- 1) Россия а) Турция 3
- 2) Молдавия б) Литва 1
- 3) Грузия в) Словакия
- 4) Туркменистан г) Иран 4
д) Румыния 2

44. Установите соответствие (лидеры и страны)

- 1) Эмомали Рахмон а) Таджикистан 1
- 2) Садыр Жапаров б) Туркменистан 3
- 3) Гурбангулы Бердымухамедов в) Узбекистан 4
- 4) Шавкат Мирзиёев г) Киргизстан 2
д) Казахстан

45. Установите соответствие:

Орган Сущность

- 1) Совет министров обороны СНГ а) созданы коллективные силы быстрого развёртывания в составе нескольких батальонов мобильных войск, вертолётной эскадрильи, армейской авиации. 2
- 2) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) б) выработка единой военной политики 1
- 3) Совет глав государств СНГ в) высший орган СНГ 3
- 4) Единое экономическое пространство г) армия СНГ
д) создание общего рынка стран СНГ 4

46. Установите соответствие участников Беловежских соглашений:

Фамилии События

- 1) В. Кебич а) Первый заместитель председателя правительства РСФСР/Российской Федерации, госсекретарь РСФСР/Российской Федерации 2
- 2) Г. Бурбулис б) Премьер-министр Украины 3
- 3) В. Фокин
- 4) С. Шахрай
в) глава правительства СССР
- г) Государственный советник РСФСР/Российской Федерации 4
- д) председатель Совета Министров Республики Беларусь 1

47. Установите соответствие между республиками бывшего СССР и близкими языками (культурами):

Республика СССР Страна зарубежья

- 1) Молдавия а) Швеция
- 2) Эстония б) Финляндия 2
- 3) Таджикистан в) Иран 3
- 4) Азербайджан г) Румыния (Италия, Испания) 1
д) Турция 4

48. Установите соответствие:

Политические лидеры События

- 1) Д.В. Медведев а) съезды народных депутатов 4
- 2) В.В. Путин б) конфликт в Грузии (операция по принуждению Грузии к миру) 1
- 3) Е.Н. Ельцин в) вступление советских войск в Афганистан
- 4) М.С. Горбачев г) гражданская война в Таджикистане 3
д) создание Евразийского интеграционного объединения 2

49. Установите соответствие:

Партия Лидер

- 1) Слуга народа а) П.А. Порошенко 2
- 2) Европейская солидарность б) Ю.В. Тимошенко 4
- 3) Оппозиционная платформа – за жизнь в) К.А. Рудик, С.И. Рахманин
- 4) Всеукраинское объединение «Батькивщина» г) В.А. Зелинский, А.С. Корниенко 1
д) Ю.А. Бойко, В.З. Рабинович 3

50. Установите соответствие:

Даты События

- 1) 12 декабря 1993 г. а) совещание в Беловежской пуще
- 2) 12 июня 1990 г. б) отставка Б.Н. Ельцина 4

- 3) 19-22 августа 1991 г. в) день независимости России 2
 4) 31 декабря 1999 г.г) путч ГКЧП 3
 д) принятие конституции РФ 1

Тест расположен на Educa.isu.ru по адресу: <https://educa.isu.ru/mod/quiz/view.php?id=350783> и содержит в себе 20 вопросов из банка вопросов с возможностью задания т. н. «случайного вопроса». За тест можно набрать 20 баллов. Код записи на курс uwn46h. Материалы курса ежегодно обновляются.

Оценочные средства текущего контроля в форме зачета
СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА
 (для подготовки к итоговому тестированию)

1. Постсоветское пространство: основные характеристики
2. Идеология после распада Советского Союза
3. Основные акторы в политике государств постсоветского пространства
4. Причины распада Советского Союза
5. Выбор новой идеологии: Россия в 1990-е годы и бывшие государства Советского Союза
6. Идеологический дискурс национального курса РФ в XXI в.
7. Идеологический дискурс в независимых Украине и Беларуси
8. Идеологический дискурс в республиках Прибалтики
9. Идеологический дискурс в государствах Закавказья
10. Идеологический дискурс в государствах Средней Азии
11. Проблемы демократизации в бывших республиках СССР
12. Формирование идеологии в Советском Союзе
13. Идеологические споры на постсоветском пространстве
14. Проблемы интеграции СНГ
15. Структура научного исследования на примере исследования постсоветских государств
16. Количественные и качественные исследования постсоветского пространства
17. Войны памяти на постсоветском пространстве
18. Памятники как историческая память на постсоветском пространстве
19. Политика КНР на постсоветском пространстве
20. Прогнозы развития государств бывшего Советского Союза

Критерии оценивания магистранта на зачете

Баллы	Требования к ответу
18 – 20 баллов	Выставляются магистранту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал из разнообразных источников, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий

15 – 17 баллов	Выставляются магистранту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических заданий, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения
10 – 14 баллов	Выставляются магистранту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических заданий
Меньше 10 баллов	Выставляются магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические задания

Диагностическая работа

Формируемая ПК	Индикаторы компетенции	Вопросы, задания	Правильные ответы
ПК-1 Способен к самостоятельному анализу, проектированию, разработке и реализации организационных и политико-управленческих решений в органах власти, органах местного самоуправления, в аппарате политических партий и общественно-политических объединений и международных организаций	ИДК ПК 1.2 Осуществляет на основе произведенного анализа и знания актуальных идеологических парадигм и дискурсов, с учетом европейского и азиатского опыта разработку и внедрение комплекса мер по организации и проведению политических мероприятий, в том числе информационных и избирательных кампаний (определяет стратегию и тактику, разрабатывает проектные документы и инструментарий проведения политических мероприятий, применяет политические технологии).	1) В каком городе находится Межпарламентская ассамблея СНГ?	А) Астана; Б) Москва; В) Санкт-Петербург; Г) Минск.
		2) Из интервью Нурсултана Назарбаева: «Каково было прошлое, отличное или плохое – это уже история. Историю не переделаешь и сослагательное наклонение здесь неуместно. Я читаю, слышу все мнения людей, понимаю, почему мне всегда задается этот вопрос. Я, как говорится, был в самом центре шторма того времени, все видел своими глазами, чувствовал, через себя пропускал. Естественно, переживал. Если вы помните, как раз во время, когда шли эти бурные дебаты на съезде народных депутатов последних лет, когда все шло в тартарары, именно депутаты из Центральной Азии и Казахстана всегда были на стороне реформ и сохранения Так было, так как такое было отношение. Можно по-разному говорить и судить, но развал Союза – был естественным процессом». Заполните пропущенное (ые) слова.	СССР (Советского Союза)
		3) В каких постсоветских странах для некоторых категорий жителей был введен статус «негражданин»?	А) Литва, Грузия; Б) Молдавия, Украина; В) Азербайджан, Узбекистан; Г) Латвия, Эстония.
		4) Имеет ли СНГ статус субъекта международного права?	А) имеет; Б) не имеет; В) планирует данный статус получить; Г) Содружество отказалось от данного статуса.
		5) Расположите в хронологической последовательности события: а. Соглашение о прекращении огня и разделения сил б. Битва за город Сухуми	Расположите в хронологической последовательности события: а) Соглашение о прекращении огня и разделения сил 4

		<p>в. Отряды Национальной гвардии Грузии под предлогом охраны железной дороги вторглись на территорию Абхазии</p> <p>г. Конфедерация горских народов Кавказа заявила о своей готовности выступить против грузин</p>	<p>б) Битва за город Сухуми 3</p> <p>в) Отряды Национальной гвардии Грузии под предлогом охраны железной дороги вторглись на территорию Абхазии 1</p> <p>г) Конфедерация горских народов Кавказа заявила о своей готовности выступить против грузин 2</p>
		<p>б) Расположите в хронологической последовательности события:</p> <p>а. Создание Нагорно-Карабахской Республики</p> <p>б. Карабахская война</p> <p>в. Развёртывание миротворческих сил России в регионе</p> <p>г. Столкновения между армянами и азербайджанцами, антиармянский погром в городе Сумгаите</p>	<p>Правильная хронологическая последовательность</p> <p>А) Создание Нагорно-Карабахской Республики 2</p> <p>Б) Карабахская война 3</p> <p>В) Развёртывание миротворческих сил России в регионе 4</p> <p>Г) Столкновения между армянами и азербайджанцами, антиармянский погром в городе Сумгаите 1</p>
		<p>7) Расположите в хронологической последовательности учреждение органов управления СНГ:</p> <p>а) Договор о свободной торговле 4</p> <p>б) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) 2</p> <p>в) Коллективные силы оперативного реагирования (КСОР) 3</p> <p>г) Совет министров обороны СНГ 1</p>	<p>Правильная последовательность учреждения органов управления СНГ:</p> <p>А) Договор о свободной торговле 4</p> <p>Б) Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ) 2</p> <p>В) Коллективные силы оперативного реагирования (КСОР) 3</p> <p>Г) Совет министров обороны СНГ 1</p>
		<p>8) Из интервью С. В. Лаврова: «Сейчас идёт много спекуляций на тему тех документов, которые Рада одобрила, а Президент Украины В. А. Зеленский подписал. Насколько это отражает реальную политику? И насколько это преследует цель решения проблем В. А. Зеленского внутри страны с падением рейтинга? Я не знаю, блеф это или конкретные планы. По информации, которая в т. ч. в СМИ публикуется, военные в большинстве своём понимают пагубность любых действий по развязыванию горячего конфликта. Я очень надеюсь, что их не будут «подзуживать» политики, которым в свою очередь будет «подзуживать» Запад во главе с США. В очередной раз подтверждается истина излагавшаяся не раз многими аналитиками и политологами, включая З. Бжезинского, что</p>	<p>Украину</p>

	они рассматривают Украину в геополитическом разрезе: близкая России Украина делает Россию великой; Россия, от которой оторвана Украина, не представляет какого-то глобального значения. Оставляю это на совести тех, кто исповедует эти идеи, их справедливость и способность оценить современную Россию. Президент Российской Федерации В.В.Путин сказал не так давно, но это высказывание актуально и сегодня, что те, кто будут пытаться развязать новую войну в Донбассе, – разрушат ...»	
	9.Из воспоминаний Л.М. Кравчука о М.С. Горбачеве. «Он говорил: Леонид Макарович, а если мы предложим вместо федерации?»	конфедерацию
	10. В.В. Путин о распаде и восстановлении СССР. «Кто не жалеет о распаде Советского Союза, у того нет ...; кто хочет воссоздать его в прежнем виде, у того нет».	Ответ: сердца, головы

Разработчик:

Кандидат исторических наук, доцент

Рыбалко

Рыбалко М. Л.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.04.04 «Политология», «Политология. Политико-управленческая деятельность».

Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения, протокол № 5 от «06» марта 2026 г.

И. о. зав. кафедрой *Зуляр* Р. Ю. Зуляр