



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра географии, безопасности жизнедеятельности и методики

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров
«09» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: Б1.В.11 Экономическая и социальная география мира

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) подготовки: География-Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

Протокол № 6 от «19» марта 2026 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Зав. кафедрой _____ Н.В. Роговская

Иркутск 2026 г.

I. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: знакомство студентов с общими вопросами дисциплины, предваряющими изучение региональных курсов экономической и социальной географии стран зарубежного мира; приобретение навыков применения теоретических и практических знаний, полученных в процессе учебы, умение творчески систематизировать, обновлять и анализировать имеющуюся информацию по тематике курса.

Задачи:

- дать представление о понятиях, критериях и объектах изучения; о происходящих в мире процессах и явлениях, классификации возникающих конфликтов и военно-политических и политико-дипломатических мероприятиях по обеспечению безопасности на глобальном, региональном, национальном уровнях, механизмах обеспечения безопасности на разных уровнях;
- ознакомить с факторами, определяющими геополитические и геоэкономические отношения в многомерном мире;
- обеспечить понимание студентами основных и универсальных закономерностей международных отношений;
- прививать умение на основе полученной информации из разных источников оценивать геоэкономическое и геополитическое положение отдельных стран и регионов;
- ознакомить с природно-ресурсным потенциалом отдельных регионов, стран, подходами к их оценке;
- формировать представление о демографических процессах, происходящих в современном мире и проблемах, возникающих в разных частях планеты;
- дать представление об объективных и субъективных особенностях формирования мировой экономики, отдельных ее отраслей под влиянием НТР, основных центрах экономической мощи и предпосылок дальнейшего развития мирохозяйственных процессов;
- ознакомить с основными направлениями развития мирового хозяйства, международного географического разделения труда, экономическими группировками в современном мире и их влиянии на мировую экономику;
- ознакомить с географией основных отраслей мировой промышленности, сельского хозяйства, транспорта, мировых экономических связей;
- приобщать студентов к обновлению знаний путём внимательного и детального изучения источников, статистики, научных исследований.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Дисциплина изучается в 6 семестре и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в школьных курсах основ географии, а также на основе знаний, полученных при изучении дисциплин «Содержательные особенности углубленного обучения в общем образовании», «Введение в географию», «География почв с основами почвоведения», «Землеведение», «Технико-экономические основы отраслей хозяйства».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Формирование результатов освоения образовательной программы», «Практика по получению первичных профессиональных знаний и опыта профессиональной деятельности», «Экономическая география Зарубежных стран».

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения в профессиональной деятельности	ИДК-ПК1 Осваивает и использует базовые научно-теоретические знания и практические умения по географии в профессиональной деятельности.	Знать: основной терминологический аппарат дисциплины, теоретический материал. Уметь: применять комплекс научно-теоретических знаний и практических умений по географии в профессиональной деятельности. Владеть: системой научных знаний и умений по географии на теоретическом и практическом уровнях.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн.	Семестр (-ы)			
		6			
Аудиторные занятия (всего)	96	96			
В том числе:			-	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	48	48			
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	48	48			
Лабораторные работы (Лаб)					
Консультации (Конс)	2	2			
Самостоятельная работа (СР)	10	10			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	Экз. 26	Экз. 26			
Контроль (КО)	10	10			
Контактная работа, всего (Конт.раб)	108	108			
Общая трудоемкость: зачетные единицы часы	4/36	4/36			
	144	144			

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля).

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1. Экономическая и социальная география мира.	
Тема 1. Политическая карта мира.	Территория и границы. Этапы формирования ПКМ. Главные объекты ПКМ. Формы правления, государственного устройства и государственного режима. Типология стран мира.
Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.	Классификация и экономическая оценка природных ресурсов мира. Минеральные ресурсы. Энергоресурсы. Земельные ресурсы. Лесные ресурсы. Водные ресурсы.
Тема 3. Население мира.	Размещение населения. Воспроизводство населения. Расовый и этнический состав населения. География мировых религий. Миграции населения. Мировой процесс урбанизации.
Тема 4. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	География мирового хозяйства. Международная экономическая интеграция. Масштабы деятельности ТНК в мировом хозяйстве. Отрасли хозяйства и окружающая среда. Факторы, влияющие на размещение производства.
Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	Тенденции развития мировой экономики. Черная и цветная металлургия мира. Машиностроение мира. Химическая промышленность. Лесная, деревообрабатывающая и целлюлозно-бумажная промышленность. Легкая промышленность мира. Пищевая промышленность мира. Сельское хозяйство мира. Мировой транспорт и сфера услуг.
Тема 6. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации	Типология глобальных проблем. Варианты решения проблем современности.

4.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела/темы	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)
		Лекции	Практ. занятия	СРС			
1.	Раздел 1. Экономическая и социальная география мира.						
	Тема 1. Политическая карта мира.	6	6	1	Опрос, письменные упражнения, номенклатура, тест	ИДК-пк1	13
	Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.	4	4	1	Письменные упражнения, опрос	ИДК-пк1	9
	Тема 3. Население мира.	6	6	1	Письменные упражнения, опрос, тест,	ИДК-пк1	13

				карта			
	Тема 4. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	4	4	1	Опрос, письменные упражнения, карта	ИДК-ПК1	9
	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	22	22	5	Опрос, письменные упражнения, номенклатура, карта, тест	ИДК-ПК1	49
	Тема 6. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации	6	6	1	Беседа, письменные упражнения, опрос, творческое задание	ИДК-ПК1	13
2.	Итого	48	48	10			106

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Специфика изучения дисциплины «Экономическая и социальная география мира» обусловлена формой обучения студентов, ее местом в подготовке бакалавра и временем, отведенным на освоение курса рабочим учебным планом.

Курс обучения делится на время, отведенное для занятий, проводимых в аудиторной форме (лекции, практических занятия) и время, выделенное на внеаудиторное освоение дисциплины, часть из которого составляет самостоятельная работа студента.

Лекционная часть учебного курса для студентов проводится в форме обзоров по основным темам. Практические занятия предусмотрены для закрепления теоретических знаний, углублённого рассмотрения наиболее сложных проблем дисциплины, выработки навыков структурно-логического построения учебного материала и отработки навыков самостоятельной подготовки.

На самостоятельное изучение вынесены темы и вопросы, позволяющие организовать работу со студентами на практических занятиях.

Самостоятельная работа студентов по данному курсу предусматривает следующие виды работы:

1. Подготовку к занятию по теоретическим вопросам дисциплины;
2. Написание конспектов, таблиц, работа с номенклатурой, контурными картами, анализ статистической информации.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) не предусмотрена

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

1. Родионова, Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебник / Родионова И.А. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 385 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-i-socialnaya-geografiya-mira-v-2-ch-chast-1-490784>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-534-14751-3

2. Родионова, И.А. Экономическая и социальная география мира [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров, учеб. для студ. вузов, обуч. по экон. напр. и спец / И. А. Родионова. - ЭВК. - М.: Юрайт, 2012. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Режим доступа: - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех".

3. Голубчик, Марк Михайлович. География [Текст]: учебник / М. М. Голубчик, С. П. Евдокимов. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 304 с. - ISBN 5-7567-0268-7: Экземпляров – 30

б) дополнительная литература

1. Алисов Н.В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) [Текст]: учебник / Н.В. Алисов, Б.С. Хорев. - М.: Гардарики, 2003. - 704 с. всего 10+

2. Вавилова Е.В. Экономическая и социальная география мира [Текст]: Учебное пособие / Е.В. Вавилова. - М.: Гардарики, 2003. - 176 с. Экземпляров – 10+

3. Каледин, Н.В. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира [Электронный ресурс]: Учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин, Д. В. Житин [и др.]. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - ЭБС "Юрайт". - Internet access. - Неогранич. доступ. – ISBN 978-5-534-12217-6 Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

4. Липец Ю.Г. География мирового хозяйства [Текст]: учеб. пособие / Ю. Г.Липец, В. А. Пуляркин, С. Б. Шлихтер. - М.: ВЛАДОС, 1999. - 400 с. всего 20+

5. Родионова, Ирина Александровна. Экономическая и социальная география мира. В 2 ч. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебник / Родионова И.А. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 275 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8672FD06-5974-4CF8-894C-85AF51E02E98>. - ЭБС "Юрайт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-9916-7405-8: 1130.00 р. - ISBN 978-5-9916-7406-5

в) список авторских методических разработок

Хамина Н.В. Экономическая и социальная география мира: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Хамина., 2-е изд., перераб. и доп. – Электр. текст. дан. (7,6 Мб). – Иркутск: Аспринт, 2025. – 94 с. ISBN 978-5-907963-77-1

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Страны мира и их столицы (Электронный ресурс) // Все страны мира и о странах мира. – Режим доступа: URL: <https://33tura.ru/strany>

2. География основных отраслей промышленности мира (Электронный ресурс) // География. – Режим доступа: <https://geographyofrussia.com/geografiya-osnovnyx-otraslej-promyshlennosti-mira-osnovnye-promyshlennye-rajony-mira/>

3. Все страны мира (Электронный ресурс) // Geo. – Режим доступа: https://geo.koltyrin.ru/spisok_stran_mira.php

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО бакалавриата, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Оборудование

Проектор ACER*1263 DLP Projctor XGA 1024*768, Экран Screen Cololview.
Ноутбук Asus X51RL

Технические средства обучения.

Для представления информации используются следующие технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов: презентации к лекционному материалу, фрагменты видеороликов, контурные карты мира, атласы 10-11 класс, настенная карта «Политическая карта мира».

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

Программное обеспечение: ОС: windowsxp (Номер Лицензии Microsoft 43037074),
Антивирус KasperskyEndpointSecurity 10.1 (Форус Контракт№04-114-16 от 14 ноября 2016 г KES Счет №РСЦЗ-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1В08161103014721370444)

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы, в том числе дистанционные образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, развивающие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№	Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
	Раздел 1. Экономическая и социальная география мира.			
1.	Тема 1. Политическая карта мира.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог. Презентация, видео. Дискуссия. Игра-викторина.	6/4
2.	Тема 2. Ресурсный потенциал мирового хозяйства.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог, презентация. Решение ситуационных задач.	4/2
3.	Тема 3. Население мира.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог, презентация. Практикум с элементами дискуссии.	6/4
4.	Тема 4. Мировое хозяйство и международное разделение труда.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог, презентация. Практические задачи.	4/2
5.	Тема 5. География отраслей мирового хозяйства.	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог, презентация Деловая игра.	22/1 2
6.	Тема 6. Глобальные проблемы современного этапа развития мировой цивилизации	Лекция/Практикум	Комбинаторные: лекция-диалог, презентация Деловая игра.	6/2
Итого часов				74

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Опрос, тестирование, письменные упражнения, карта, номенклатура.

Опрос:

1. Что включается в понятие «политическая карта мира»?
2. В чем состоит основное отличие типологий от разного рода классификаций стран мира?
3. Назовите 3-5 государств, которые располагают крупнейшими в мире запасами минерального сырья (угля, нефти, газа, железной руды, меди, олова).
4. Какие экологические последствия возникают при нерациональном использовании земельных ресурсов? Объясните термины «земельные ресурсы», «почвенные ресурсы», «сельскохозяйственные угодья».
5. Что такое «демографический взрыв»? для каких стран он характерен в наибольшей степени?
6. Назовите наиболее распространенные языки мира. Какие из них являются рабочими языками ООН?
7. Каковы основные причины миграции населения? Охарактеризуйте основные миграционные потоки в XIX и XX вв.
8. Какие показатели характеризуют степень участия страны в международном разделении труда? Какие выгоды может принести странам участие в МРТ? Свой ответ поясните.
9. Приведите конкретные примеры специализации хозяйства отдельных стран. В чем, на ваш взгляд, основные различия участия в мировом хозяйстве промышленно развитых и развивающихся стран?
10. Какие формы международных экономических отношений, помимо внешней торговли, вы знаете?

Демонстрационный вариант теста.

Тип задания	Содержание вопроса	Правильный ответ																								
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1 вариант.</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите правильное соотношение качественных и количественных характеристик на политической карте мира. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А. Присоединение вновь открытых земель</td> <td>1. Количественные</td> </tr> <tr> <td>Б. Изменение формы государственного устройства</td> <td>2. Качественные</td> </tr> <tr> <td>В. Объединение или распад государства</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г. Изменение название стран и их столиц</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д. Потеря территории вследствие войны</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е. Отвоевание суши у моря (намыв территории)</td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	А. Присоединение вновь открытых земель	1. Количественные	Б. Изменение формы государственного устройства	2. Качественные	В. Объединение или распад государства		Г. Изменение название стран и их столиц		Д. Потеря территории вследствие войны		Е. Отвоевание суши у моря (намыв территории)		А	Б	В	Г	Д	Е							<p>A1 B2 B1 Г2 Д1 E1</p>
	А. Присоединение вновь открытых земель	1. Количественные																								
Б. Изменение формы государственного устройства	2. Качественные																									
В. Объединение или распад государства																										
Г. Изменение название стран и их столиц																										
Д. Потеря территории вследствие войны																										
Е. Отвоевание суши у моря (намыв территории)																										
А	Б	В	Г	Д	Е																					
<p>2 вариант.</p> <p>Прочитайте текст и установите соответствие. Установите правильное соотношение стран мира по форме правления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>А. Вьетнам</td> <td>1. Конституционная монархия</td> </tr> <tr> <td>Б. Бразилия</td> <td>2. Парламентская республика</td> </tr> </table>	А. Вьетнам	1. Конституционная монархия	Б. Бразилия	2. Парламентская республика	<p>A2 B3 B2 Г1 Д1 E2</p>																					
А. Вьетнам	1. Конституционная монархия																									
Б. Бразилия	2. Парламентская республика																									

	<table border="1"> <tr> <td>В. Италия</td> <td>3. Президентская республика</td> </tr> <tr> <td>Г. Бельгия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д. Япония</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е. Финляндия</td> <td></td> </tr> </table> <p>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	В. Италия	3. Президентская республика	Г. Бельгия		Д. Япония		Е. Финляндия		А	Б	В	Г	Д	Е							
В. Италия	3. Президентская республика																					
Г. Бельгия																						
Д. Япония																						
Е. Финляндия																						
А	Б	В	Г	Д	Е																	
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1 вариант Внимательно прочитайте текст и установите последовательность. Расположите электростанции по мере уменьшения их доли в мировом производстве электроэнергии: 1) ГЭС 2) АЭС 3) ТЭС Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>2 вариант. Внимательно прочитайте текст и установите последовательность. Установите последовательность стран мира в порядке возрастания количества населения. 1) Индия 2) США 3) Япония 4) Китай 5) Россия 6) Бразилия 7) Италия Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>											<p>312</p> <p>7356241</p>										
<p>Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложение</p>	<p>Прочитайте текст и вставьте термин.</p> <p>1 вариант</p> <p>1. Назовите основной показатель работы транспорта, который определяет количество груза, перевозимое за определенный промежуток времени на определенное расстояние. Измеряется обычно в тонно-километрах в год. _____.</p> <p>2. Назовите временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов (члены союза сохраняют свои суверенные права как во внутренних, так и во внешних делах). _____.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Назовите термин, обозначающий процесс стремительного развития пригородов у крупных городов (процесс оттока населения в пригородные, экологически более чистые зоны) _____</p> <p>2. Назовите термин, обозначающий широкое внутреннее самоуправление, предоставленное отдельной национальностью, компактно проживающей в пределах государства. _____</p>	<p>1. грузооборот</p> <p>2. конфедерация</p> <p>1. субурбанизация</p> <p>2. автономия</p>																				
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача, кейс, эссе)</p>	<p>1 вариант.</p> <p>1. Внимательно прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Какое воздействие оказала НТР на развитие видов транспорта? (укажите не менее 3 характеристик)</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2 вариант.</p> <p>1. Внимательно прочитайте вопрос и дайте развернутый ответ. Почему значение химической промышленности в мире продолжает возрастать, несмотря на ее экологическую опасность?</p>																					

<p>Задания комбинированного типа с выбором одного/нескольких правильного ответа из четырех предложенных с последующим объяснением своего выбора</p>	<p>1 вариант</p> <p>1. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Какие три из перечисленных ГЭС являются самыми крупными (мощными) в мире?</p> <p>а) "Три ущелья", Китай б) "Итайпу", Бразилия в) "Тукуруи", Бразилия г) "Лунтань", Китай</p> <p>д) "Гранд-Кули", США е) "Гури", Венесуэла ж) "Силоду", Китай з) "Саяно-Шушенская", Россия</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа и выберите один.</p> <p>Какие страны обладают наиболее объемными запасами нефти?</p> <p>а) Страны Ближневосточного региона б) Страны Северной Африки в) Страны СНГ г) Страны Западной Европы</p> <p>3. Верно ли следующее утверждение? Действия ТНК в современном мире оказывают существенное влияние на экономику (или некоторые ее сферы) в международном масштабе.</p> <p>а) Неверно б) Верно</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.</p> <p>2 вариант</p> <p>1. Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов. Укажите два варианта ответа, в которых верно указаны страны, не граничащие друг с другом:</p> <p>а) Иран, Афганистан, Непал; б) Италия, Австрия, Португалия; в) Германия, Франция, Швейцария; г) Словакия, Литва, Словения; д) Турция, Грузия, Армения.</p> <p>2. Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа и выберите один.</p> <p>В какой стране, в настоящее время, отмечаются самые высокие месторождения калийных солей?</p> <p>а) Россия б) Канада в) Китай г) Бразилия</p> <p>3. Верно ли следующее утверждение? Научно-техническая революция не оказала существенного влияния на роль и место человека в процессе производства.</p> <p>а) Неверно б) Верно</p> <p>Запишите аргументы, обосновывающие ваш выбор.</p>	<p>1. абе 2. а 3. б</p> <p>1. аг 2. б 3. а</p>

Критерии оценивания выполнения теста

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 75% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 74 до 65 % тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение 64% и менее тестовых заданий

Варианты письменного упражнения: (см. УМП, раздел V)

Номенклатура (карта мира). Страны и столицы, примеры:

Россия - Москва,

Португалия – Лиссабон,

Ирландия – Дублин,

Эстония – Таллин,

Лихтенштейн – Лихтенштейн,

Люксембург – Вадуц,

Швейцария – Берн,

Вьетнам – Ханой,

Бангладеш – Дакка,

Восточный Тимор – Дили,

Сингапур – Сингапур и др.

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен).

Вопросы к экзамену.

1. Экономическая и социальная география: ее предмет, содержание и место в системе географических наук. Стыки экономической и социальной географии с другими ветвями географических наук и другими науками.
2. История формирования политической карты мира и мирового хозяйства как результат развития международных отношений, роста производительных сил, углубления международного географического разделения труда.
3. Первая мировая война и ее отражение на политической карте мира.
4. НТР и начало нового этапа развития мирового хозяйства.
5. Социально-экономическая типология стран современного мира.
6. Особенности положения на политической карте мира стран разных социально-экономических типов.
7. География региональных конфликтов и возможные пути их решения.
8. Перспективы развития международных отношений и политическая карта мира на современном этапе.
9. Государственный строй. Основные формы правления.
10. Основные формы административно-территориального устройства.
11. НТП и природа.
12. Невозобновимые, возобновимые и неисчерпаемые ресурсы.
13. Мировой природно-ресурсный потенциал и подходы к оценке ресурсообеспеченности мира, регионов и стран.
14. Минеральные ресурсы: запасы и основные черты географии, обеспеченность мира, отдельных регионов, прогнозы обеспеченности.
15. Причины возникновения глобальной топливно-энергетической проблемы и пути ее решения.
16. Земельные ресурсы мира.
17. Водные ресурсы мира.
18. Биологические, рекреационные ресурсы мира.
19. Ресурсы Мирового океана и их освоенность.
20. Антропогенное загрязнение окружающей среды, его масштабы и последствия.
21. Причины возникновения глобальной экологической проблемы и пути ее решения
22. География населения как ветвь экономической и социальной географии, ее предмет, задачи, взаимосвязь с другими науками.
23. Предмет изучения географии населения. Основные характеристики народонаселения.
24. Численность, воспроизводство населения мира и его закономерности.
25. Рост населения мира, его факторы и последствия.
26. Рождаемость. Общая характеристика уровня рождаемости в мире. Коэффициенты рождаемости, их характеристика.
27. Смертность. Распределение причин смертности в развитых и развивающихся странах.
28. Типы воспроизводства населения в современном мире, проблемы, связанные с этим.
29. Демографическая политика в странах разных социально-экономических типов.
30. Половозрастная структура населения мира.
31. Основные виды половозрастных пирамид.
32. Расовый и этнический состав населения мира.
33. География народов, языковых групп народов.
34. География главных религий мира.
35. Миграция населения мира.

36. Основные этапы и причины миграции. Особенности современной миграции.
37. Трудовые ресурсы, их структура и использование в странах разных социально-экономических типов.
38. Экономически активное население. Его показатели в странах разных социально-экономических типов. Занятость населения мира.
39. Безработица. Основные причины безработицы в развитых и развивающихся странах.
40. Плотность и размещение населения мира. Взаимосвязь его с природными условиями и размещением производительных сил.
41. Географические формы расселения.
42. Урбанизация, ее темпы, формы и последствия в странах разных социально-экономических типов.
43. Понятия: агломерация, конурбация, мегаполис. Основные пути группировки городов.
44. НТР и ее влияние на развитие и размещение производительных сил. Сущность НТР. НТР и НТП.
45. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, сдвиги в макро-, мезо- и микроструктуре под влиянием НТР. Новейшие наукоемкие отрасли.
46. Промышленность – первая ведущая отрасль мирового хозяйства. Основные черты отраслевой и территориальной структуры промышленности, факторы, влияющие на ее размещение.
47. ТЭК: состав, значение. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития.
48. Топливная промышленность. География производства, потребления и международных грузопотоков угля, нефти, природного газа.
49. Энергетика; сдвиги в структуре мирового энергопроизводства и энергопотребления. Перспективы использования нетрадиционных источников электроэнергии.
50. Мировая энергетика и ее роль в экономике и политике.
51. Мировая ТЭП и возможные пути ее решения. Энергетика и окружающая среда.
52. Металлургическая промышленность мира. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития.
53. Влияние НТР на отраслевую и территориальную структуру черной металлургии.
54. География производства, потребления и международных грузопотоков сырья для черной металлургии и ее продукции.
55. Основные черты географии мировой цветной металлургии мира. Металлургия и окружающая среда.
56. Машиностроительный комплекс: его состав, значение. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры машиностроения в эпоху НТР, уровень развития. Технико-экономические особенности размещения предприятий отдельных отраслей машиностроения.
57. Основные машиностроительные районы мира. География производства, потребления и международных грузопотоков продукции машиностроения.
58. Химическая промышленность: состав, значение. Особенности формирования отраслевой и территориальной структуры, уровень развития.
59. География производства, потребления и международных грузопотоков продукции химической промышленности. Проблемы охраны окружающей среды в химической промышленности.
60. ЛПК: состав, значение. Особенности размещения и география его отраслей.
61. Легкая промышленность мира. Состав, значение, особенности развития и размещения предприятий легкой промышленности.

62. Сельское хозяйство: отраслевая структура и разнообразие типов сельского хозяйства. Влияние природных и экономических условий на организацию сельскохозяйственного производства. Мировая продовольственная проблема и возможные пути ее решения.

63. География производства, потребления и международных грузопотоков основных видов продукции растениеводства. Главные сельскохозяйственные районы мира.

64. География производства, потребления и международных грузопотоков продукции животноводства. Рыболовство. Проблемы охраны окружающей среды в сельском хозяйстве.

65. Транспорт - основа географического разделения труда. Отраслевая структура, основные черты развития и география транспорта экономически развитых и развивающихся стран.

66. Сухопутный транспорт. Особенности формирования и основные черты географии.

67. Водный транспорт. Особенности формирования и основные черты географии. Воздушный транспорт.

68. Перспективы развития мирового хозяйства.

69. Международные экономические связи, их виды. Основные черты структуры и географии кредитно-финансовых отношений, научно-технических связей.

70. Международный туризм как форма обмена услугами. Классификация и основные черты географии

Шкала выставления оценок:

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший систематическое и глубокое знание учебного материала, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Оценка **«отлично»** выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для профессии учителя, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала и на экзамене, и в учебном году.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка **«хорошо»** выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студент допускает погрешности в ответе на экзамене, но способен устранять их под руководством преподавателя. Этой оценки заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка **«неудовлетворительно»** - у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но все же большая часть не усвоена.

Студенту может быть выставлена отметка за экзамен по итогам текущей успеваемости.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Минобрнауки России № 125 от 22.02.2018 г.

Разработчик (-и): Хамина Н.В., старший преподаватель кафедры географии, безопасности жизнедеятельности и методики.

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.