



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра политологии, истории и регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Декан исторического факультета
Ю. А. Зуляр
26 мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11 ПОЛИТИКА И РЕЛИГИЯ

Направление подготовки **41.03.04 Политология**

Профиль подготовки **Политология**

Квалификация выпускника - **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Согласовано с УМК
исторического факультета
Протокол № 8 от «18» мая 2020 г.
Председатель Р. Ю. Зуляр

Рекомендовано кафедрой политологии,
истории и регионоведения
Протокол № 6 от «14» мая 2020 г.
Заведующий кафедрой Ю. А. Зуляр

Иркутск 2020

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Курс «**Политика и религия**» преследует цель, опираясь на исторический, современный социально-политический, правовой, религиоведческий материал, дать обобщенное представление о сущности и эволюции государственно-конфессиональных отношений и их роли в политической истории России; о принципах, содержании и итогах вероисповедных реформ, проводившихся в различные периоды отечественной истории; об основных этапах развития отношений между институтами государства и конфессиональными организациями.

Основная цель курса заключается в формировании у студентов демократического типа политической культуры, которая предполагает ознакомление студентов с основными понятиями и правовыми проблемами государственно-конфессиональных отношений в России и региона, в историко- и философско-правовом анализе конституционной, нормативно-законодательной базы вероисповедной политики России XVIII–XXI вв., интеграционно-функциональных характеристик государства в вероисповедной области.

Историко-правовой подход, лежащий в основе курса, является методологически определяющим в процессе анализа проблем соотношения государственной власти и государственной политики в вероисповедной сфере XX–XXI вв.

Задачи курса определяются основной целью курса, и имеет ряд методолого-педагогических особенностей, среди которых, во-первых, передача теоретических знаний о политической реальности в религиозной области; во-вторых, обучение их нормам политического поведения с учетом конфессионально специфики религиозной культуры; в-третьих, пропагандирование государственных политических ценностей.

К главным задачам курса относится также усвоение студентами изложенных в курсе понятий и категорий проблематики государственно-церковных отношений в контексте научно-академического религиоведческого и историко-правового дискурсов.

Важной задачей является формирование у учащихся четкого уяснения особенностей всех этапов государственно-церковных отношений, излагаемых в курсе.

В процессе прохождения курса ставится вопрос о необходимости выработки методологических критериев нормативно-правового обеспечения вероисповедной политики с позиций культур-цивилизационного и культур-правового подходов.

Одной из задач курса является ознакомление студентов с особенностями государственно-церковных отношений в Восточной Сибири и в Иркутской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «**Политика и религия**» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Предшествующими дисциплинами выступают: «Философия», «Современная российская политика», «Политическая история России».

Изучение дисциплины «Политика и религия» необходимо для дальнейшего освоения таких курсов, как «Политическая философия».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины, могут быть использованы в дальнейшем при обучении студентов в магистратуре или профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ. Дисциплина изучается в 7 семестре 4 курса.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных
с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 Овладел знанием основных периодов, трендов и тенденций мировой и отечественной истории, особенностей политического и межконфессионального устройства Сибири, состояния ее административно-территориальных границ и логистических коммуникаций	ПК-4.1 Анализирует современные политические процессы с целью выявления основных тенденций в эволюции моделей государственно-территориального устройства стран и объединений для использования в деятельности органов местного самоуправления	Знать: закономерности религиозно-политической жизни в современном обществе; о формировании и развитии политико-религиозных систем; о политико-религиозных кризисах и конфликтах. Уметь: опознавать и анализировать превращенные формы сакрального в политическом и политическом в сакральном; ориентироваться в специфике (в том числе – в принципиальных различиях) политических импликаций крупнейших мировых конфессий. Владеть: первичными навыками прикладного политического анализа проблем, возникающих на пересечении политики и религии; базовыми представлениями о значении религиозного фактора в историческом и современном политическом процессе и о вариантах его влияния на политику.

4. Содержание и структура дисциплины

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа, в том числе 0,75 зачетных единиц, 27 часов на экзамен.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины / темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемос ти Форма промежудо чной аттестации
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лек ции	Пр	Конс.		
1	Теоретические основы курса		2	2		8	Сообщения по темам
2	Политика и религия в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига		4	4		8	
3	Политика и религия в России в XVI–XVII вв.: эпоха		4	4		8	Опрос

	противоречий и конфликтов						
4	Политика и религия в период преобразований Петра I		4	4		8	Сообщения по темам
5	Религиозная политика в эпоху Екатерины II и Николая I		4	4		8	
6	Политико-правовой аспект институализации ислама. Социо-функциональные характеристики шаманизма		4	2		8	
7	Институализация ламаизма		2	4		8	Групповая работа
8	Церковная политика императорского правительства в конце XIX – начале XX в. и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений		2	2		8	Сообщения по темам Эссе
9	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-конфессиональных отношениях		2	2		7	Сообщения по темам
10	Вероисповедная политика советского периода		4	2		7	Тестирование
11	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири		2	4		7	
Итого часов			22	22	-	73	Экзамен 27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела/ темы	Развернутое содержание
1	Теоретические основы курса	Взаимосвязь государственной власти и политики в области религиозного пространства. Социокультурная проекция понятия власти как системообразующем элементе. Социальную власть как интегрирующая составляющая государства и политики. Интегрированность религии в социокультурный континуум: Философский, Философско-мировоззренческий, Философско-религиоведческий подходы и обоснования политики государства в сфере религиозной культуры. Социо-функциональные характеристики религии. Проблема цивилизационно-государственной идентификации. Косвенно-правовые социальные факторы – обычаи, традиции, религия. Антропоцивилизационный

		подход к проблемам функциональной взаимосвязи государственной власти и государственной политики в области религиозного пространства. Идеологические концепты соотношения функций государства и религии в социуме. Региональная специфика идеологических концептов и общероссийские интересы гражданской общероссийской идентичности. Причины политизации религии на современном этапе. Региональный аспект. Понятие функций религии. Социальные функции религии. Функции религии по отношению к обществу. Функции религии по отношению к человеку. Понятие вероисповедной политики. Соотношение политики государства в религиозной сфере и идеологических (ценностных) императивов религиозного сознания. Связь политики государства в религиозной сфере с трансформационными характеристиками религиозного пространства и особенностями его конфессиональных страт. Определение понятия вероисповедной политики. Влияние доктринальных положений конфессиональных институтов (их национальной и традиционно-культурной специфики) на процессы формирования нормативно-правовой базы вероисповедной политики. Соотношение вероисповедной политики и идеологических (ценностных) императивов религиозного сознания. Вероисповедная политика как функциональная доминанта интегративных процессов в обществе.
2	Политика и религия в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига	Распад Древнерусского государства на удельные княжества. Геополитические и экономические последствия для Руси монгольского завоевания. Организация власти и управления под контролем Золотой Орды. Изменения в структуре и организационном устройстве Русской церкви. Политика монгольских ханов в отношении к церкви: веротерпимость, экономические привилегии, судебно-правовой иммунитет. Развитие взаимоотношений светской и церковной власти в процессе политической консолидации Северо-Восточной Руси и усиления борьбы против монгольского ига. Попытки ограничения экономических привилегий и юрисдикции церкви со стороны великих князей накануне и после свержения монгольского ига.
3	Политика и религия в России в XVI–XVII вв.: эпоха противоречий и конфликтов	Роль церкви в формировании Русского централизованного государства. Великие московские князья и вопрос о церковной земельной собственности. Иван III и его церковная политика. Церковные и земские соборы в 40-50-х гг. XVI в. – арена борьбы интересов светской и церковной властей. Церковная политика Ивана IV. Стоглавый собор (1551 г.). Государство и церковь в годы опричнины (1565–1572 гг.). Вопрос о монастырском и церковном землевладении и других привилегиях церкви на церковных соборах 80-х годов XVI в. Роль светской власти в учреждении патриаршества в России. Государство и церковь в Смутное время. Соборное уложение 1649 г. Ограничение судебных и административных прерогатив церкви. Монастырский приказ (1650–1667 гг.). Церковная реформа 50-х гг. XVII в. «Дело» патриарха Никона. Церковный собор 1666–1667 гг., дискуссия о приоритетах светской и духовной властей.
4	Политика и религия в период	Ускорение процесса огосударствления церкви. Наступление государства на имущественные и судебные права и привилегии церкви.

	преобразований Петра I	Восстановление Монастырского приказа. Введение коллегиального принципа и отмена принципа единоначалия в высшем церковном управлении. «Духовный регламент». Святейший синод. Учреждение института обер-прокуратуры
5	Религиозная политика в эпоху Екатерины II и Николая I	Проблема секуляризации церковно-монастырской собственности. Манифест Екатерины II о секуляризации духовных владений (1764 г.). Правительственная программа регламентации имущественного и правового положения православного духовенства. Свод законов Российской империи о положении Православной церкви и духовенства. Политика царизма в отношении инославных и иноверных исповеданий.
6	Политико-правовой аспект институализации ислама	Институализация ислама – историко-правовой дискурс. Социофункциональные характеристики шаманизма. Компенсаторная функция шаманизма. Коммуникативная функция шаманизма. Регулятивная функция шаманизма. Интегрирующая-дизинтегрирующая функция шаманизма. Культуротранслирующая функция шаманизма. Социо-функциональные характеристики шаманизма
7	Институализация ламаизма	Начало процессов проникновения ламаизма в пределы Забайкалья. Сибирская политика Посольского приказа по отношению к ламаизму. Основные функции ламаизма в Восточной Сибири в рамках государственного обустройства региона в XVIII–XIX вв. Реформы начала XIX в. – политика министерства иностранных дел. Проект генерал-губернатора Лавинского 1826 г. Проект Шиллинга фон Канштадта 1831 г. «Устав для руководства ламаистскому духовенству Восточной Сибири» Левашева 1849 г. «Положение о ламайском духовенстве» Н. Н. Муравьева 1853 г.
8	Церковная политика императорского правительства в конце XIX – начале XX в. и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества. Основные правовые акты, определяющие положение и регламентирующие деятельность религиозных организаций. Господствующая церковь, терпимые и запрещенные организации в России. Официальная позиция и общественное мнение России о религиозных свободах в стране. Концепции христианского и светского государства. Попытки Николая II в 1902–1904 гг. реформировать религиозное законодательство. Особое совещание под председательством С.Ю. Витте и проблемы вероисповедных реформ. Указ «Об укреплении начал веротерпимости» (1905 г.) и Манифест 17 октября 1905 г. об утверждении в России начал свободы совести. Подготовка новой редакции Основных законов Российской империи (1906 г.) и дискуссии о правовом закреплении принципа свободы вероисповеданий и свободы совести; главы «О вере» и «О правах и обязанностях подданных». Политические партии России и отражение в их программных документах вопросов о свободе совести и вероисповеданий, о путях реформирования вероисповедной политики государства. Разработка законов о Государственной думе и Государственном совете (1905-1906 гг.), обсуждение возможных форм участия в их работе представителей религиозных организаций.
9	Вероисповедная политика Временного правительства	Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства. Кадетская партия о концепции светского, внеконфессионального, конфессионального государства и о политике «культурного сотрудничества» государства и религиозных организаций.

	России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-конфессиональных отношениях	Основные законодательные акты (декреты) по проблемам свободы совести и вероисповеданий: «Об отмене вероисповедных и национальных ограничений», «О свободе совести». Основные нормативные акты, регулирующие положение в России католических, униатских, старообрядческих, протестантских, мусульманских объединений. Обер-прокурор Святейшего синода В.Н. Львов и его деятельность в области становления новых государственно-конфес. отношений. Департамент духовных дел иностранных исповеданий МВД. Отношение политических партий, религиозных организаций, верующих, представителей различных социальных слоев общества к вероисповедной политике Временного правительства.
10	Вероисповедная политика советского периода	Социалистическая революция в России (октябрь 1917 г.) и религиозные организации. Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Государство и религиозные организации в годы гражданской войны. VIII отдел Наркомюста. Органы государственной власти и управления в СССР, осуществлявшие вероисповедную политику государства в 1924–1938 гг. Государственная политика в сфере свободы совести в СССР в 1939-1958 гг. Законодательство о свободе совести и религиозных объединениях в 60-х – начале 80-х гг.: сущность и основные тенденции эволюции. Государственно-конфессиональные отношения периода перестройки и гласности. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях»
11	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири	Трансформационные аспекты вероисповедной политики России: признание международных норм о религии и религиозной свободе и включения в Конституцию России положения о примате международного права над внутригосударственным. Изменение концепты вероисповедной политики имперского и советского периодов. Деунификация социокультурного и социополитического пространств. Международные правовые акты, их влияние на общероссийскую и мировую практику в религиозно-идеологической сфере. Анализ процессов возрождения традиционных для региона конфессий и распространения «новых», модернизированных, возникших и сформированных за пределами республики и федерации религиознообусловленных новаций. Анализ регионального религиозного законодательства XX–XXI вв. Закон РБ о религиозной деятельности в Республике Бурятия, Усть-Ордынском Бурятском автономном округе: вычленение ключевых понятий, нормативное регулирование на территории республики профессиональной религиозной деятельности, правовое положение и регулирование миссионерской деятельности религиозных организаций, проведение правовой концепции отношения государства к религиозной деятельности и возможности социального партнерства органов власти республики с организационными структурами верующих, институт экспертно-консультативного совета. Специфика территориальной стратификации вероисповедной политики: Старообрядчество. Основные централизованные старообрядческие организации. Формирование инновационных институтов Старообрядчества. Методологические проблемы законодательных положений по старообрядчеству: Федерального закона «О свободе

		совести и о религиозных объединениях» 1997 г., Законе «О религиозной деятельности на территории Республики Бурятия» 1997 г. Нормативно-правовые аспекты конфессииализации Шаманизма. Сравнительный анализ социальных функций шаманизма в имперский и советский периоды. Специфика процессов возрождения и становления институтов шаманизма в новых социально-культурных условиях конца XX – нач. XXI вв. Геополитические аспекты возрождения автохтонных культов: этноэкологических программы, правозащитные кампании по реабилитации «малых народов». Закон РСФСР «Об охране и использовании памятников истории и культуры» – к положению о «святых местах» шаманистов в региональном религиозном законодательстве. Положения Закона «О религиозной деятельности на территории Республики Бурятия» по шаманизму. Определения по шаманизму Закона Усть-ордынского Бурятского автономного округа о религиозной деятельности на территории Усть-ордынского Бурятского автономного округа. Социокультурная проблематика возрождения шаманизма в Монголии. Динамика институализации и конфессииализации шаманизма в Восточной Сибири – социозмпирический анализ. Шаманизм в контексте геополитических характеристик миссионерского пространства региона
--	--	---

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин		
1	Политическая философия	6	7	8

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			
			Л	Пр	СРС	Всего
1	Теоретические основы курса	Взаимосвязь государственной власти и политики в области религиозного пространства	2	2	6	10
2	Политика и религия в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига	Геополитические и экономические последствия для Руси монгольского завоевания.	4	4	6	14
3	Политика и религия в России в XVI–XVII вв.: эпоха противоречий и конфликтов	Великие московские князья и вопрос о церковной земельной собственности.	2	2	6	10

4	Политика и религия в период преобразований Петра I	Процессы огосударствления церкви.	4	4	6	14
5	Религиозная политика в эпоху Екатерины II и Николая I	Правительственная программа регламентации имущественного и правового положения православного духовенства	2	2	6	14
6	Политико-правовой аспект институализации ислама. Социо-функциональные характеристики шаманизма	Институализация ислама – историко-правовой дискурс. Социофункциональные характеристики шаманизма	4	4	6	14
7	Институализация ламаизма	Сибирская политика Посольского приказа по отношению к ламаизму.	2	2	6	10
8	Церковная политика императорского правительства в конце XIX – начале XX в. и законодательство Российской империи о положении и деятельности религиозных объединений	Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества.	4	4	6	14
9	Вероисповедная политика Временного правительства России (февраль-октябрь 1917 г.): в поисках нового статус-кво в государственно-конфессиональных отношениях	Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства.	4	4	6	14
10	Вероисповедная политика советского периода	Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Государство и религиозные организации в годы гражданской войны.	4	4	6	14

11	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири	Трансформационные аспекты вероисповедной политики России	4	4	7	15
----	---	--	---	---	---	----

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ раздел а темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства
1	Взаимосвязь государственной власти и политики в области религиозного пространства	4	Сообщения по темам
2	Политика и религия в России в XVI–XVII вв.: эпоха противоречий и конфликтов	4	Опрос
3	Политика и религия в период преобразований Петра I	4	Сообщения по темам
5	Политико-правовой аспект институализации ислама (историко-правовой дискурс).	4	Сообщения по темам
5	Социо-функциональные характеристики шаманизма (компенсаторная функция шаманизма).	4	Групповая работа
6	Институализация ламаизма	4	Сообщения по темам
7.	Разработка законов о Государственной думе и Государственном совете (1905–1906 гг.), обсуждение возможных форм участия в их работе представителей религиозных организаций.	4	Сообщения по темам
8	Государственно-конфессиональные отношения периода перестройки и гласности. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях».	4	Сообщения по темам
11	Актуальные аспекты методологии исследования геополитических трансформаций идеологических подсистем религиозного пространства Восточной Сибири.	4	Эссе Тестирование Экзамен

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостояте	Задание	Рекомендуемая литература	Кол-во
--------	------	----------------	---------	--------------------------	--------

		льной работы			часов
1-6	Политика и религия в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига	Доклад Работа в группе	Охарактеризовать политику и религию в период феодальной раздробленности и монголо-татарского ига	1-3 из списка основной литературы. 2–3 позиции из списка дополнительной литературы. Статьи из тематических журналов, ресурсы интернета: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	22
7-10	Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – нач. XXI в. в контексте этнокультурных детерминант Восточной Сибири	Доклад Работа в группе	Охарактеризовать теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики	1–3 из списка основной литературы. 1–3 позиции из списка дополнительной литературы. Статьи из тематических журналов, ресурсы интернета: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	22
11-18	По всем темам курса	Подготовка к зачету (написание итогового теста)	Повторить весь изученный материал и подготовиться к тесту	1–3 из списка основной литературы; 1–5 позиции из списка дополнительной литературы Статьи из тематических журналов, ресурсы интернета: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	23

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, рефератов, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам

семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Тесты – это вопросы или задания, предусматривающие конкретный, краткий, четкий ответ на имеющиеся эталоны ответов.

При самостоятельной подготовке к тестированию студенту необходимо:

- а) готовясь к тестированию, проработайте информационный материал по дисциплине. Проконсультируйтесь с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;
- б) четко выясните все условия тестирования заранее. Вы должны знать, сколько тестов Вам будет предложено, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов и т.д.
- в) приступая к работе с тестами, внимательно и до конца прочтите вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выберите правильные (их может быть несколько). На отдельном листке ответов выпишите цифру вопроса и буквы, соответствующие правильным ответам;
- г) в процессе решения желательно применять несколько подходов в решении задания. Это позволяет максимально гибко оперировать методами решения, находя каждый раз оптимальный вариант.
- д) если Вы встретили чрезвычайно трудный для Вас вопрос, не тратьте много времени на него. Переходите к другим тестам. Вернитесь к трудному вопросу в конце.
- е) обязательно оставьте время для проверки ответов, чтобы избежать механических ошибок. Тестирование - позволяет оценить знание фактического материала, умение логически мыслить, способность к рефлексии и творчески подходить к решению поставленной задачи. При проверке знаний, умений, качества овладения компетенциями используются две группы тестов:
- а) тесты специальных способностей и достижений (задания с несколькими вариантами выбора).
- б) тесты со свободными ответами (предполагают элементы творчества и личностного самовыражения, проявляют сверх нормативные знания и умения учащихся).

Методические рекомендации по подготовке к написанию эссе

Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.

Особенности эссе: наличие конкретной темы или вопроса; личностный характер восприятия проблемы и её осмысления; небольшой объём; свободная композиция; непринуждённость повествования; внутреннее смысловое единство; афористичность, эмоциональность речи.

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЭССЕ

1. Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц
2. Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной.
3. Необходимо писать коротко и ясно. Эссе не должно содержать ничего лишнего, должно включать только ту информацию, которая необходима для раскрытия вашей позиции, идеи.
4. Эссе должно иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре.
5. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
6. Эссе должно показывать, что его автор знает и осмысленно использует теоретические понятия, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.
7. Эссе должно содержать убедительную аргументацию заявленной по проблеме позиции.

7. Примерная тематика курсовых работ. Учебным планом не предусмотрены

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература:

1. Керимов, А.А. Религия и политика : учебно-методическое пособие / А.А. Керимов. — Екатеринбург : УрФУ, 2012. — 83 с. — ISBN 978-5-7996-0716-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98633> (дата обращения: 26.12.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература

1. Эгильский, Евгений Эдуардович. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения [Текст] : учеб. пособие / Е. Э. Эгильский, А. В. Матецкая, С. И. Самыгин. - М. : КноРус, 2011. - 224 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 221-224. - ISBN 978-5-406-00282-7 Экз-ры: 31
2. Горохов, Станислав Анатольевич. Религии народов мира [Текст] : учеб. пособие для студ., / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2014. - 422 с. : табл. ; 22 см. - (Бакалавриат). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-406-03231-2 : 542.74 р. 4экз.
3. Веремчук, В. И. Социология религии [Текст] : учеб. пособие / В. И. Веремчук. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 255 с. ; нет. - (Cogito ergo sum). - Режим доступа: ЭБС "Рукопт". - Неогранич. доступ. - ISBN 978-5-238-00737-X: Б. ц.
4. В. И. Гараджа. Социология религии [Текст] : учеб. пособие / В. И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Инфра-М, 2010. - 304 с. ; 21 см. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 293-300. - ISBN 978-5-16-003765-3 : 219.89 р., 164.01 р. Экз-ры:50.

в) периодические издания

Иркутский государственный университет. Известия Иркутского государственного университета [Текст] / Иркутский гос. ун-т. — Иркутск : Изд-во ИГУ, 2007 - . - 25 см. - (Политология. Религиоведение).

Периодическое издание включено в список ВАКа.

Официальный сайт <http://izvestiapolit.isu.ru/ru>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Арена. Атлас религий и национальностей России : [сайт] : исследовательская служба. – Москва. – (дата обращения: 01.07.2019). – URL: <http://sreda.org/arena>. – Текст: электронный. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru> (дата обращения: 19.07.2019). – Текст : электронный.

РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010 – . – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.06.2018). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный;

Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003 – . URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru> (дата обращения: 20.07.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей РГБ. – Текст: электронный.

Электронная библиотечная система «Издательство Лань». – <https://e.lanbook.com/>;

Электронный читальный зал «БиблиоТех». – <https://isu.bibliotech.ru/>;

Юрайт : электронная библиотечная система <https://www.biblio-online.ru/>.

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.01.2018). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Открытая электронная база ресурсов и исследований «Университетская информационная система РОССИЯ» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://нэб.рф>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Наименование специальных помещений и помещений для СРС	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты документа
<i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного типа <i>Адрес:</i> г. Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест. Оборудована <i>техническими средствами обучения</i> , служащими для представления учебной информации большой аудитории: доской меловой; проектор EpsonEB-X05, ПК, экран Digis настенный, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих, тематические иллюстрации, презентации и другие учебные материалы, соответствующие рабочей программе дисциплины.	1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13, 19.06.2013, бессрочно) 2. Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level (Номер Лицензии Microsoft 43364238, 17.01.2008, бессрочно) 3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian
<i>Специальные помещения:</i> Помещение для организации	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 47 посадочных мест. Аудитория оборудована <i>техническими средствами</i>	

самостоятельной работы студентов (Читальный зал по историческим и психологическим наукам) <i>Адрес:</i> г.Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 114	компьютер Core 2 Duo E7200 250Gb 2*1024Mb SVGA DVDRW - 4 шт., монитор LCD17" LGL1734S - 4 шт., системный блок Pentium Dual Core E7500, системный блок Core 2 Duo E2160 SVGA - 1 шт.; монитор LCD19" Samsung 940N6673 - 1 шт.; монитор LG19" 1942SE SF - 1 шт. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License (Формы Контракт №04-114-16 от 14 ноября 2016 г. KES Счет №PCI3-000147 и АКТ от 23 ноября 2016 г. Лиц. № 1B08161103 014721370444), продлена до 22.01.2020
<i>Специальные помещения:</i> Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, организации самостоятельной работы <i>Адрес:</i> г.Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 222	Аудитория оборудована: <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 14 посадочных мест, доской меловой. Оборудована <i>техническими средствами обучения:</i> моноблок AIO IRU T2105 21, 5 FHDP - 4 шт.; системный блок Chronos E7500-Intel - 3 шт.; системный блок P4-Celeron - 3 шт.; системный блок AMD Athlon II X3 455 3.3 GHz 1,5 Mb - 4 шт.; монитор Samsung SyncMaster 943N - 1 шт.; монитор Samsung SyncMaster 940N - 3 шт.; монитор Samsung SyncMaster 740N - 2 шт.; монитор Samsung SyncMaster S19B300 - 1 шт.; монитор Hansol H755 - 1 шт.; монитор Pyama Prolite E1900S - 1 шт.; монитор LG Flatron L1753S - 1 шт. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	4. Mozilla Firefox 50.0 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox) бессрочно 5. 7zip 16.04 Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: http://7zip.org/license.txt) бессрочно 6. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level Homep Лицензии Microsoft 41059241 07.09.2006 бессрочно
<i>Специальные помещения:</i> Помещение для групповых и индивидуальных консультаций (Лаборатория гуманитарных и политических технологий) <i>Адрес:</i> г.Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 219	Аудитория оборудована <i>специализированной мебелью</i> на 4 посадочных места; стол рабочий - 1 шт.; кресло офисное - 1 шт.; шкаф книжный - 1 шт.; шкаф для одежды узкий - 1 шт.; стеллаж металлический - 4 шт.; моноблок Aser Aspire Z-605 23 \ клавиатура \ мышь - 1 шт.; принтер HP Laser Jet - 1 шт.; маршрутизатор D-Link Dir-615 - 1 шт. С неограниченным доступом к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации	7. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 25.12.2012 бессрочно

Технические и электронные средства

Методической концепцией преподавания предусмотрено использование технических и электронных средств обучения и контроля знаний студентов: мультимедийные презентации, фрагменты фильмов.

10.Образовательные технологии:

Традиционные формы обучения представлены лекционными и практическими (семинары) занятиями с подготовкой сообщений по темам; устными опросами; написание эссе4 тестирование. Помимо традиционных форм обучения предусмотрены активные формы проведения занятий: групповые работы

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для пропедевтического контроля – Тесты

1. К мировым религиям относятся:

- а) Христианство
- б) Конфуцианство
- в) Синтоизм
- г) Индуизм

2. К монотеистическим религиям относятся

- А) Ислам
- Б) Христианство
- В) Индуизм
- Г) Конфуцианство

3. Религия отличается тем, что:

- А) Отражает действительность в образно-символической форме
- Б) Выполняет функции социального управления
- В) Основана на вере в сверхъестественное
- Г) Комплексно описывает и объясняет события и явления

4. «Жизнь есть страдание», «имеются причины страдания», «Можно прекратить страдания», «Путь прекращения страдания».

К какой из нижеприведенных названий религий относятся эти положения:

- А) Буддизм
- Б) Ислам
- В) Иудаизм
- Г) Христианство

5. Вера в сверхъестественные силы является основой для:

- А) Эстетических норм
- Б) Моральных норм
- В) Религиозных норм
- Г) Этнических норм

6. Ранняя форма религии, основанная на вере в силу ритуала и заклинаний:

- А) Анимизм
- Б) Магия
- В) Фетишизм
- Г) Тотемизм

7. Какая из функций религий способствует объединению людей, объединяя их чувства, мысли и устремления:

- А) Воспитательная
- Б) Мировоззренческая
- В) Компенсаторная
- Г) Интегративная

8. Какая из функций религий объясняет человеку явления окружающего мира и его устройство, указывает в чем состоит смысл человеческой жизни:

- А) Интегративная
- Б) Компенсаторная
- В) Мировоззренческая
- Г) Воспитательная

9. Совокупность действий, которые верующие совершают с целью поклонения Богу это:

- А) Культ
- Б) Вера
- В) Учение
- Г) Символ

10. Свобода совести и вероисповедания – это свобода выбора между:

- А) Правдой и ложью
- Б) Добром и злом
- В) Честью и бесчестьем
- Г) Верой и атеизмом

11. Православие стало государственной религией Древнерусского государства в:

- А) 882 г.
- Б) 988 г.
- В) 1058 г.
- Г) 1380 г.

12. Священная книга мусульман:

- А) Коран
- Б) Библия
- В) Талмуд
- Г) Типитака

13. Выберите верное высказывание:

- А) Государственной религией России является православие
- Б) Государственными религиями России являются православие и ислам
- В) Государственными религиями России являются православие, ислам и иудаизм
- Г) В России нет государственной религии

14. Движение за объединение различных христианских направлений и конфессий называется:

- А) Экуменизмом
- Б) Реформаторством
- В) Униатством
- Г) Прозелитизмом

15. Стремление завербовать как можно больше людей свою веру называется:

- А) Униатством
- Б) Реформаторством
- В) Экуменизмом
- Г) Прозелитизмом

16. Протестантизм сформировался в период:

- А) Раннего Средневековья
- Б) Реформации
- В) Возрождения
- Г) Буржуазных революций

17. Отметьте положения, соответствующие Конституции российской Федерации

- А) Российская Федерация - светское государство
- Б) Никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной и обязательной

- В) Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом
Г) Все выше перечисленное
18. Отметьте неверное высказывание о религиозной ситуации в Российской Федерации
- А) Законом гарантирована свобода совести
Б) Реализован принцип равенства всех конфессий
В) Обязательна служба в храмах на русском языке
Г) Церковь отделена от государства
19. Процесс вовлечения в сферу религиозного санкционирования различных форм общественного и индивидуального сознания, общественных отношений, поведения и деятельности людей, институтов это:
- А) Секуляризация
Б) Сакрализация
В) Регионализация
Г) Федерализация
20. Процесс освобождения общественного и индивидуального сознания от влияния религиозных идей и взглядов, общественных отношений, поведения и деятельности людей, институтов это:
- А) Секуляризация
Б) Сакрализация
В) Регионализация
Г) Федерализация
21. Религиозно-государственно-правовая система при которой религиозная власть становится выше политической это:
- А) Теократия
Б) Папоцезаризм
В) Цезарепапизм
Г) Сепаратность
22. Ситуация при которой религиозный лидер сосредотачивает в своих руках и государственную власть, а функционеры религиозной организации оказываются чиновниками государственного аппарата это:
- А) Папоцезаризм
Б) Сепаратность
В) Цезарепапизм
Г) Теократия
23. Государственно-религиозная система, при которой религиозная власть подчинена политической, а глава государства часто становится и главой религиозной организации - это:
- А) Папоцезаризм
Б) Теократия
В) Цезарепапизм
Г) Сепаратность
24. Отделенность религиозной и политической властей, религиозных организаций и государственно-правовых учреждений друг от друга это:
- А) Папоцезаризм
Б) Теократия
В) Цезарепапизм
Г) Сепаратность
25. Возможность личности самостоятельно совершать мировоззренческий выбор в пользу религиозного и не религиозного мировоззрения в разных их видах, формировать мотивы

соответствующего действия и определять сами действия, проявлять толерантность к иным образам мысли, взглядам, убеждениям это:

- А) Свобода мысли
- Б) Свобода совести
- В) Свобода убеждений
- Г) Свобода религии

11.2. Оценочные средства текущего контроля

Согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета, усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами.

Указанное максимальное количество баллов ($S_{итог}$), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) и баллов, полученных на экзаменационной сессии ($S_{сес}$).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре ($S_{тек}$) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку зачета ($S_{сес}$) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Посещаемость занятий	5-10	10
2	Сообщения по темам	5-8-10	30
3	Устный опрос	1-3-5	10
4	Групповая работа	1-5-10	10
5	Эссе	1-20	20
6	Тестирование	1-20	20
7	Экзамен	0-30	30
	<i>Всего за семестр</i>		60-96

В процессе изучения курса используются такие организационные формы проведения занятий как лекции и практические занятия.

Лекции с элементами дискуссий используются для поверхностного рассмотрения изучаемого материала или его обобщения. Однако основной целью лекционных занятий является создание у студентов четкого и системного представления о предмете изучения, разъяснение ключевых положений политической социологии, особенностей проведения социологических опросов, создание целостного представления о политической социологии.

Студенты должны пользоваться максимально использовать учебную и специальную литературу, указанную в программе курса, следить за публикациями политического развития в соответствующих журналах, быть в курсе последних изменений в законодательстве, регламентирующих формирование и функционирование органов власти, отслеживать проходящие социологические опросы.

Формами контроля являются участие в дискуссиях, устные и фронтальные опросы; тестирование.

Текущий контроль сформированности компетенций проводится в виде обсуждения в ходе семинарских занятий рассмотренных на лекциях вопросов, тестирования, а также самостоятельно подготовленных студентами домашних заданий.

Эффективным средством контроля самостоятельной работы студентов является проведение тестирования в конце семестра (контроль остаточных знаний).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме письменной контрольной работы

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)
1	опрос	Взаимосвязь государственной власти и политики в области религиозного пространства.
2.	эссе	Вероисповедная политика государства и отношение к ней религиозных организаций и российского общества.
3.	эссе	Место вероисповедного вопроса во внутренней политике Временного правительства.
4.	эссе	Декрет об отделении церкви от государства и школы от церкви. Государство и религиозные организации в годы гражданской войны
5.	эссе	Трансформационные аспекты вероисповедной политики России

Примерная тематика эссе

Историико-культурная характеристика понимания и интерпретации понятия и термина «государственно-конфессиональных отношений».

Социальная власть как интеграционная составляющая «государства» и «политики»

Цивилизационно-культурологическое содержание соотношения «государства» и «политики».

Аксио-антропологические соотношение права и закона

Сущность цивилизационного (культурологического) видения права.

Эволюция сферы государственно-церковных отношений в Европе

Понятие функции религии. Функции религии по отношению к обществу

Концепция Э. Дюркгейма. Концепция М. Вебера

Интегрирующая функция религии. Функция социализации религии

Политическая функция религии

Вероисповедная политика и идеологические императивы религиозного сознания

Понятие «свободомыслие» и «свобода совести» - общее и различное. Интегративно-функциональные доминанты вероисповедной политики. Методологические принципы вероисповедной политики имперской администрации России

Принцип государственного этатизма Петра 1. Православие. Принцип государственного этатизма Старообрядчество. Принцип веротерпимости (Манифест 1702 г., Регламенте Коммерц-коллегии 1719 г.)

Принцип политической лояльности (протестантизм, католицизм)

Проблемы миссионерства. Роль миссии Русской православной церкви

Геополитические аспекты вероисповедной политики имперского периода

Историико-правовой аспект институализации конфессиональных институтов ислама

Социо-функциональные характеристики шаманизма. Основные этапы христианизации Восточно-Сибирского региона. Геополитические аспекты институализация ламаизма

Историико-правовая характеристика Программы Временного правительства (Постановление Временного правительства «О свободе совести»).

Мировой опыт проявления государственной власти в отношении церкви. Обзорный анализ интерпретаций феномена «свобода совести» в трудах мыслителей эпохи Возрождения.

Проблема «свобода совести» в философских, богословских и социологических исследованиях западноевропейских мыслителей.

Основные концепции политико-правовой мысли XVIII–XIX вв. по проблеме «свобода совести»

Концепция светского правового государства: генезис и эволюция.

Понятия «религия» и «совесть» в Европейской конвенции о правах человека.

Конституционное регулирование государственно-церковных отношений в странах Евросоюза.

Советское законодательство о свободе совести и вероисповедания: конституционные нормы (Декрет от 20 января 1918 г. «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»: сущность и содержание режима отделения церкви от государства в СССР, Постановление ВЦИК и СНК РСФСР от 8 апреля 1929 г. «О религиозных объединениях», Указ Президиума Верховного Совета РСФСР от 23 июня 1975 г.

Основополагающие положения советского «законодательства о религиозных организациях»

Теоретико-правовые аспекты вероисповедной политики XX – начало XXI в.: Положения Конституции РФ о примате международного права над внутригосударственным

Перечень вопросов к экзамену

1. Государство, право, религия, политика – соотношение и взаимоотношения
2. Понятие Вероисповедной политики. Понятие свободы вероисповедания
3. Свобода совести в имперской России: ограничения перехода в, другое вероисповедание
4. Свобода совести в имперской России: запрет прозелитизма
5. Свобода совести в имперской России: наличие запрещенных законом религиозных организаций.
6. Принципы построения духовно-социальных отношений в Российской империи
7. Категории религиозных объединений в Российской империи: Первенствующая и господствующая вера в Российском государстве
8. Категории религиозных объединений в Российской империи: покровительствуемые религии их законодательный статус
9. Категории религиозных объединений в Российской империи: дозволенные религии
10. Категории религиозных объединений в Российской империи: терпимые и нетерпимые религии
11. Финансовая поддержка со стороны государства религиозным общинам.
12. Сословные привилегии для духовенства
13. Защита канонической территории от прозелитизма со стороны других религий.
14. Религиозная свобода и законодательство о религии в Советской России: Декрет о земле
15. Религиозная свобода и законодательство о религии в Советской России: Декрет СНК «Об отделении церкви от государства и школы от церкви»
16. Религиозная свобода и законодательство о религии в Советской России: Декрет «Об освобождении от воинской повинности».
17. Роль религиозных сект в политической борьбе в годы революции (II съезд РСДРП).
18. Положения Постановления ВЦИК и СНК СССР «О религиозных объединениях»
19. Положения Конституции 1936 и 1977 гг. о свободе совести
20. Состав законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях Российской Федерации
21. Общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.

22. Состав законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: Нормы Конституции Российской Федерации.

23. Состав законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и иные специальные нормативные правовые акты Российской Федерации.

24. Состав законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: Нормы федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, затрагивающие реализацию права на свободу совести, свободу вероисповедания и деятельность религиозных объединений.

25. Состав законодательства о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях: Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, связанные с вопросами свободы совести и деятельности религиозных объединений

Разработчик:

Кандидат политических наук, доцент Р. Ю. Зуляр



Программа рассмотрена на заседании кафедры политологии, истории и регионоведения
Протокол № 6 «14» мая 2020 г.

Доктор исторических наук, зав. кафедрой Ю. А. Зуляр

