



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Факультет иностранных языков
Кафедра востоковедения и регионоведения АТР

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета иностранных языков

О.В. Кузнецова

«30» апреля 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ОД.11 Основы теории первого иностранного языка

Направление подготовки	45.03.02 "Лингвистика"
Профиль	"Лингвистическое обеспечение комплексного регионального анализа (первый иностранный язык - китайский, второй иностранный язык - английский)"
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «30» апреля 2020 г.
Председатель:

О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой:
Протокол № 6 от «10» февраля 2020 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР

Е.В. Кремнёв

Иркутск 2020 год

1. Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели освоения дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке высококвалифицированного специалиста, способного к решению профессиональных задач в области лингвистики, созданию новых направлений в своей профессии, а также подготовке к профессиональной деятельности бакалавров в области предоставления коммуникационных услуг организациям и частным лицам с использованием в процессе своей профессиональной деятельности иностранного языка, опираясь на результаты научных исследований и концепции классиков отечественного и зарубежного китаеведения и знания в области теории языка.

Задачи дисциплины соотносятся с общими целями основной образовательной программы и заключаются в подготовке бакалавра к выполнению профессиональной деятельности лингвиста, а именно: обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области перевода и изучения китайского языка с позиций как прикладно-практических, так и научно-теоретических, в учетом знаний в области теории языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана. Входные знания, умения и компетенции студента, необходимые для ее изучения:

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке на базовом уровне;
- обладать базовыми знаниями о лексико-грамматическом устройстве китайского языка, о его функционировании;
- владеть базовыми навыками применения современных программных средств обработки и редактирования информации, в том числе на иностранных языках.

Данная дисциплина является предшествующей для таких дисциплин, как: «Лексикология (первый иностранный язык)».

3. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-2, ОПК-3, ПК-23.

В результате изучения дисциплины студент должен **знать**

основные явления и закономерности функционирования изучаемого иностранного языка; систему норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;

уметь

различать функциональные разновидности изучаемого языка; осуществлять устный последовательный перевод и устный перевод с листа с соблюдением норм языка;

владеть

системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных

разновидностей; способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы (разделяется по формам обучения)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Аудиторные занятия (всего)	54		54
В том числе:	-	-	-
Лекции	36		36
Практические занятия (ПЗ)	18		18
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	25		25
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)			
Расчетно-графические работы			
Реферат (при наличии)			
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>			
Работа над учебным материалом, включая выполнение контрольных работ	25		25
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	27		27
Контактная работа (всего)	56		56
Общая трудоемкость часы	108		108
	3		3
зачетные единицы			

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

№ раздела	Наименование раздела	Наименование темы	Дидактические единицы
1.	Тема 1: Теория языка. Ее разделы.	Теория языка. Ее разделы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория языка и ее предмет. Основные разделы грамматики. 2. Основные единицы грамматики и их характеристики: <ul style="list-style-type: none"> • Морфема и ее виды; • Слово и виды слов; • Словосочетание, виды словосочетаний по характеру синтаксических связей; • Предложение и его основные параметры; 3. Грамматическая / морфологическая / категория. 4. Функционально-семантическая / понятийная категория. 5. Грамматика в системе других лингвистических единиц.

2.	Тема 2: Теория языка. Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.	Теория языка. Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие типологической классификации языков. 2. Место китайского языка в классификации Э. Сепира. Понятия аморфности, моносиллабизма и изоляции. 3. Приложимость указанных понятий к современному китайскому языку. 4. Понятие изоляции в синологии и место СКЯ в типологической классификации.
3	Тема 3: Теория языка. Типологическое своеобразие основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ.	Теория языка. Типологическое своеобразие основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные характеристики морфемного уровня СКЯ. Понятия полуфункциональности и синкретизма. Закон морфологической значимости слогоделения, его следствия и исключения. Проблемы и принципы разграничения морфемы и слова. 2. Принципы и проблемы разграничения слова и словосочетания. 3. Типологические характеристики грамматической категории в изолирующих языках.
4	Тема 4: Теория языка. Части речи в СКЯ.	Теория языка. Части речи в СКЯ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие частей речи и принципы их выделения. 2. Двойные классификации слов в китайском языке и их теоретические обоснования (Ма Цзяньчжун, Г. Габеленц, Ван Ли). 3. Отрицание возможности разграничения словарного состава китайского языка по частям речи и их обоснование (А. Масперо, Гао Минкай). 4. Классификация по частям речи А.А. Драгунова. 5. Проблема «一词多类» и точки зрения на эту проблему (Н.Н. Коротков, В.М. Солнцева).
5	Тема 5: Теория языка. Имена в СКЯ.	Теория языка. Имена в СКЯ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Семантические характеристики существительного. 2. Структурные характеристики и лексикограмматические разряды существительных. 3. Функциональные особенности существительных. 4. Категория коллективной множественности как часть функционально-семантической категории квантитативности.
6	Тема 6: Теория языка. Прилагательное в СКЯ.	Теория языка. Прилагательное в СКЯ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие характеристики прилагательного как части речи СКЯ. 2. Структурно-морфологические характеристики прилагательного. 3. Функциональные возможности прилагательного. 4. Проблема категории степеней сравнения прилагательного в СКЯ.
7	Тема 7: Теория языка. Глагол в СКЯ.	Теория языка. Глагол в СКЯ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие характеристики глагола в СКЯ. 2. Лексико-грамматические разряды глаголов в СКЯ.
8	Тема 8: Теория языка. Категория залога в СКЯ.	Теория языка. Категория залога в СКЯ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение и общие характеристики категории залога. 2. Проблема механизма формообразования в рамках категории залога. 3. Характер категории залога, проблематика его в зависимости от семантических и структурных типов глаголов и от синтаксических структур. 4. Проблема организации категории, соот-

			ношения ее компонентов. 5. Функционально-семантическое поле за- логовости в СКЯ.
9	Тема 9: Тео- рия языка. Кате- гории вида и вре- мени в СКЯ.	Теория языка. Ка- тегории вида и времени в СКЯ.	1. Категория вида и времени – основные характеристики. 2. Точка зрения на категории вида и време- ни в СКЯ. 1) Точки зрения китайских лингвистов (Люй Шусян, Ван Ли); 2) Теории вида и времени у А.А. Драгунова и С.Е. Яхонтова; 3) Категория вида по Н.В. Солнцевой.
10	Тема 10: Ос- новные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	Основные модели синтаксиса в предло- жении СКЯ.	1. Модель членов предложения. 2. Актуальное членение предложения. 3. Семантический синтаксис.

5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспе- чиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин (вписываются разработчиком)									
		2	3	4	5	6	8	9			
1.	«История языка»										

5.3. Разделы и темы дисциплин (модулей) и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах					
			Лекц.	Практ. зан.	Семина	Лаб. зан	СРС	Всего
1.	Тема 1: Тео- рия языка. Ее разделы.	Теория языка. Ее разделы.	2	4			2	
2.	Тема 2: Тео- рия языка. Типо- логическая клас- сификация язы- ков и место СКЯ в этой классифи- кации.	Теория языка. Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой клас- сификации.	4	4			4	
3.	Тема 3: Тео- рия языка. Типо- логическое свое- образие основ- ных единиц и категорий грам- матического строя СКЯ.	Теория языка. Типологическое своеобразие ос- новных единиц и категорий грамма- тически-го строя СКЯ.	4	4			2	
4.	Тема 4: Тео- рия языка. Части речи в СКЯ.	Теория языка. Части речи в СКЯ.	4	4			4	
5.	Тема 5: Тео- рия языка. Имена в СКЯ.	Теория языка. Имена в СКЯ.	4	4			4	

6.	Тема 6: Теория языка. Прилагательное в СКЯ.	Теория языка. Прилагательное в СКЯ.	4	4			2	
7.	Тема 7: Теория языка. Глагол в СКЯ.	Теория языка. Глагол в СКЯ.	4	4			4	
8.	Тема 8: Теория языка. Категория залога в СКЯ.	Теория языка. Категория залога в СКЯ.	2	4			2	
9.	Тема 9: Теория языка. Категории вида и времени в СКЯ.	Теория языка. Категории вида и времени в СКЯ.	4	4			4	
10.	Тема 10: Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	4	4			4	

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	1	Тема 1: Теория языка. Ее разделы.	Теория языка. Ее разделы.	контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
2.	2	Тема 2: Теория языка. Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.	Теория языка. Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.	контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23

			кации.		
3.	3	Тема 3: Теория языка. Типологическое своеобразие основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ.	Т еория языка. Типо- логи- ческо- е свое- обра- зие основ- ных еди- ниц и кате- горий грам- мати- ческо- го стро- я СКЯ.	контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
4.	4	Тема 4: Теория языка. Части речи в СКЯ.	Т еория языка. Части речи в СКЯ.	контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
5.	5	Тема 5: Теория языка. Имена в СКЯ.	Т еория языка. Имена в СКЯ.	контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
6.	6	Тема 6: Теория языка. Прилагательное в СКЯ.	Т еория языка. При- лага- тель- ное в СКЯ.	контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
7.	7	Тема 7: Теория языка. Глагол в СКЯ.	Т еория языка. Глагол в СКЯ.	контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
8.	8	Тема 8: Теория языка. Категория залога в СКЯ.	Т еория языка. Кате- гория залога в СКЯ.	контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
9.	9	Тема 9: Теория языка. Категории вида и времени в СКЯ.	Т еория языка.	контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23

			Категории вида и времени в СКЯ.		
10.	10	Тема 10: Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	контрольная работа	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23

6.1. План самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1	Тема 1: Грамматика, ее предмет и основные единицы.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
2	Тема 2: Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
3	Тема 3: Типологическое своеобразие основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
4	Тема 4: Части речи в СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
5	Тема 5: Имена в СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
6	Тема 6: Прилагательное в СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2

7	Тема 7: Глагол в СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
8	Тема 8: Категория залога в СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	2
9	Тема 9: Категории вида и времени в СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4
10	Тема 10: Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	Работа над учебным материалом, включая выполнение домашних заданий	Работа с литературой и источниками	См. Раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины»	4

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Согласно новой образовательной парадигме независимо от профиля подготовки и характера работы любой начинающий специалист должен обладать такими общекультурными и профессиональными компетенциями, включающими фундаментальные знания, профессиональные умения и навыки деятельности своего профиля, опыта творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Две последние составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов. Никакие знания, не подкрепленные самостоятельной деятельностью, не могут стать подлинным достоянием человека. Кроме того, самостоятельная работа имеет воспитательное значение: она формирует самостоятельность не только как совокупность компетенций, но и как черту характера, играющую существенную роль в структуре личности современного специалиста высшей квалификации. Самостоятельная работа – это вид учебной деятельности, одна из организационных форм обучения, протекающая вне непосредственного контакта с преподавателем (дома, в лаборатории ТСО) или управляемая преподавателем опосредованно через предназначенные для этой цели учебные материалы.

Самостоятельная работа представляет собой овладение компетенциями, включающими научные знания, практические умения и навыки во всех формах организации обучения, как под руководством преподавателя, так и без него. При этом необходимо целенаправленное управление самостоятельной деятельностью учеников посредством формулировки темы-проблемы, ее расшифровки через план или схему, указания основных и дополнительных источников, вопросов и заданий для самоконтроля осваиваемых знаний, заданий для развития необходимых компетенций, сроков консультации и форм контроля.

ПАМЯТКА ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Этапы работы	Контролируй себя!	Напоминай себе!
1. Приступая к выполнению задания	1. Определи, какие задания нужно выполнить. 2. Обдумай, как лучше, быстрее и продуктивнее это сделать (план в уме).	1. Смотри записи о домашнем задании. 2. Достань необходимые учебники, наведи порядок на рабочем месте.

			3. Установи последовательность выполнения заданий. 4. Раздели время на каждый предмет.
2. Выполняя домашнее задание	В начале В ходе В конце	1. Справляюсь, что задано, что нужно сделать. Вспомню содержание материала из объяснения преподавателя. 1. Проверяю себя: то ли я делаю, что требуется? 2. Так ли я действую, как надо? 3. Уложусь ли я в отведенное время? 1. Устанавливаю, что еще не выполнено. 2. Даю оценку результату своей работы. 3. Учитываю, сколько сэкономлено времени.	1. Уясни требования задания. 2. вспомни пояснения преподавателя к выполнению задания. 1. Не отвлекайся! 2. Следи за своими действиями! 3. Умей уложиться во время! 1. Проверь себя: все ли выполнено? 2. Верно ли выполнено?
3. Завершая работу		1. Контролирую полноту и качество выполнения задания. 2. Что можно дополнительно сделать? 3. Планирую свой ответ на занятии. 4. Определяю: что следует уточнить у преподавателя, у товарища.	1. Проверить глубину своих знаний. 2. Если нужно, дорабатывай, устрани пробелы. 3. Оцени свои успехи и учти ошибки на будущее.

7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы и проекты по данной дисциплине отсутствуют.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):

а) основная литература

Курдюмов, В. А. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика [Текст] : учебник для вузов / В. А. Курдюмов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Цитадель-Трейд ; [Б. м.] : Ве-че, 2006. - 576 с. - ISBN 5-9564-0015-3 (30 экз.)

Никитина, Т. Н. Грамматика древнекитайских текстов [Текст] : учеб. пособие / Т. Н. Никитина. - М. : Восток-Запад, 2005. - 312 с. - ISBN 5-478-00063-9 (34 экз.)

б) дополнительная литература

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб. - 3-е изд., испр. - М. : Муравей, 2004. - 281 с. - ISBN 5-89737-106-7 (144 экз.)

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для ВУЗов / О. М. Готлиб. - 4-е изд. - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2007. - 281 с. - ISBN 5-17-039254-0 (19 экз.)

Готлиб, О. М. Практическая грамматика современного китайского языка [Текст] : учеб. пособие для вузов / О. М. Готлиб ; ИГЛУ. - 5-е изд., испр. . - М. : АСТ ; [Б. м.] : Восток-Запад, 2008. - 287 с. - ISBN 978-5-17-047625-1 (19 экз.)

Согласовано НБ ИГУ

в) программное обеспечение:

1. «**Kaspersky Endpoint Security** для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 2 year Educational Renewal License». – Срок действия: от 2017.12.13 до 2020-01-21.
2. **Microsoft Desktop Education** Allng License / software Assurance Pack Academic OLV 1 License Level E Enterprise. 1 Year до 2018-11-30 (сейчас). Следующая подписка с 2018-11-30 по 2019-11-30.
3. **Drupal 7.5.4**. Условия правообладателя (Лицензия GPL-2.0 - ware free). Условия использования по ссылке: https://www.drupal.org/project/terms_of_use. Обеспечивает работу портала электронного портфолио студентов и аспирантов ИГУ <http://eportfolio.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
4. **Moodle 3.5.1**. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Moodle>. Обеспечивает работу информационно-образовательной среды <http://belca.isu.ru>. Срок действия: бессрочно.
5. **Google Chrome 54.0.2840**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Google_Chrome/ Срок действия: бессрочно.
6. **Mozilla Firefox 50.0**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/>. Срок действия: бессрочно.
7. **Opera 41**. Браузер – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www.opera.com/ru/terms>. Срок действия: бессрочно.
8. **PDF24Creator 8.0.2**. Приложение для создания и редактирования документов в формате PDF. – Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: https://en.pdf24.org/pdf/lizenz_en_de.pdf . Срок действия: бессрочно.
9. **VLC Player 2.2.4**. Свободный кроссплатформенный медиаплеер. Условия правообладателя (ware free). – Условия использования по ссылке: <http://www.videolan.org/legal.html>. Срок действия: бессрочно.
10. **BigBlueButton**. Открытое программное обеспечение для проведения веб-конференции. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/BigBlueButton>. Обеспечивает работу отдельного модуля Moodle 3.2.1 для работы ИОС. Срок действия: бессрочно.
11. **АСТ-Тест Plus 4.0** (на 75 одновременных подключений) и Мастер-комплект (АСТ-Maker и АСТ-Converter) (ежегодно обновляемое ПО), лицензий - 75шт.. Договор №1392 от 30.11.2016, срок действия: 3 года.
12. **Sumatra PDF**. свободная программа, предназначенная для просмотра и печати документов в форматах PDF, DjVu[4], FB2, ePub, MOBI, CHM, XPS, CBR/CBZ, для платформы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL 3-ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Sumatra_PDF. Срок действия: бессрочно.
13. **Media player home classic**. Свободный проигрыватель аудио- и видеофайлов для операционной системы Windows. Условия правообладателя (Лицензия GNU GPL - ware free). Условия использования по ссылке: https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic. Срок действия: бессрочно.
14. **AIMP**. Бесплатный аудиопроигрыватель с закрытым исходным кодом, написанный на Delphi. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <https://www.aimp.ru/>. Срок действия: бессрочно.
15. **Speech analyzer**. Условия правообладателя (ware free). Условия использования по ссылке: <http://www-01.sil.org/computing/sa/index.htm>. Срок действия: бессрочно.
16. **Audacity**. Программа анализа звучащей речи. Условия правообладателя (Лицензия - [GNU GPL v2](https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity)). Условия использования по ссылке: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Audacity>. Срок действия правообладателя: бессрочно.

17. **Inkscape.** свободно распространяемый векторный графический редактор, удобен для создания как художественных, так и технических иллюстраций. Условия правообладателя: Лицензия -**GNU GPL 2 (ware free)**. Условия использования по ссылке: <https://inkscape.org/ru/download/>. Срок действия: бессрочно.
18. **Skype 7.30.0.** Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей. Условия правообладателя (Лицензия Adware) - Условия использования по ссылке: <https://www.skype.com/ru/about/>. Срок действия: бессрочно.
19. **Adobe Acrobat Reader.** Бесплатный мировой стандарт, который используется для просмотра, печати и комментирования документов в формате PDF. Условия правообладателя: Условия использования по ссылке: <https://get.adobe.com/ru/reader/otherversions/>. Срок действия: бессрочно.
20. **Circles.** Программа интерактивной визуализации многоуровневых данных: числовых значений или древовидные структуры. Условия правообладателя (Лицензия BSD). Условия использования по ссылке: <https://carrotsearch.com/circles/free-trial/>.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/> Срок действия: бессрочный.

ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: бессрочный.

УИС РОССИЯ. Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19. 12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации). Адрес доступа: <http://uisrussia.msu.ru/> Срок действия – без ограничений.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

Специальные помещения:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Проектор NEC NP200, экран Projecta Slim Screen. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 20 рабочих мест, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Проектор NEC NP200, экран Projecta Slim Screen. Мобильный комплекс: демонстрационное оборудование (ноутбук Lenovo, акустическая система LG) и учебно-наглядные пособия (карта) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Помещение для организации самостоятельной работы:

Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью на 10 рабочих

мест с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, оборудована техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории:

Монитор Samsung E 1920 NR, системный блок IN-WIN (12 шт) , наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

10. Образовательные технологии:

Использование интерактивной модели обучения предусматривают моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем. Исключается доминирование какого-либо участника учебного процесса или какой-либо идеи. Создается среда образовательного общения, которая характеризуется открытостью, взаимодействием участников, равенством их аргументов, накоплением совместного знания. Из объекта воздействия студент становится субъектом взаимодействия, он сам активно участвует в процессе обучения, следуя своим индивидуальным маршрутом. Преподаватель мотивирует обучающихся к самостоятельному поиску информации. Задачей преподавателя становится создание условий для инициативы студентов. Преподаватель отказывается от роли фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Учебный процесс, опирающийся на использование интерактивных методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы, каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности, обязательна обратная связь, возможность взаимной оценки и контроля.

К методам интерактивного обучения относятся те, которые способствуют вовлечению в активный процесс получения и переработки знаний. Интерактивные методы пробуждают у обучающихся интерес, поощряют активное участие каждого в учебном процессе, обращаются к чувствам каждого обучающегося, способствуют эффективному усвоению учебного материала, оказывают многоплановое воздействие на обучающихся, осуществляют обратную связь (ответная реакция аудитории), формируют у обучающихся мнения и отношения, формируют жизненные навыки, способствуют изменению поведения.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

11. Оценочные средства (ОС):

11.1. Оценочные средства для входного контроля

Типовое задание:

1. Прочитайте текст № 1. Проанализируйте текст.
2. Объясните отмеченные в тексте грамматические конструкции.
3. Выступите на предложенную тему.

11.2. Оценочные средства текущего контроля:

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Контрольная работа	Тема 1: Теория языка. Ее разделы.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
2	Контрольная работа	Тема 2: Теория языка. Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
3	Контрольная работа	Тема 3: Теория языка. Типологическое своеобразие основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
4	Контрольная работа	Тема 4: Теория языка. Части речи в СКЯ.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
5	Контрольная работа	Тема 5: Теория языка. Имена в СКЯ.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
6	Контрольная работа	Тема 6: Теория языка. Прилагательное в СКЯ.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
7	Контрольная работа	Тема 7: Теория языка. Глагол в СКЯ.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
8	Контрольная работа	Тема 8: Теория языка. Категория залога в СКЯ.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
9	Контрольная работа	Тема 9: Теория языка. Категории вида и времени в СКЯ.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23
10	Контрольная работа	Тема 10: Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.	ОПК-2, ОПК-3, ПК-23

КР. Тема 1. Теория языка, ее предмет и основные единицы.

1. Грамматика и ее предмет. Основные разделы грамматики.
2. Основные единицы грамматики и их характеристики:
 - Морфема и ее виды;
 - Слово и виды слов;
 - Словосочетание, виды словосочетаний по характеру синтаксических связей;
 - Предложение и его основные параметры;
3. Грамматическая / морфологическая / категория.
4. Функционально-семантическая / понятийная категория.
5. Грамматика в системе других лингвистических единиц.

КР. Тема 2. Теория языка. Типологическая классификация языков и место СКЯ в этой классификации.

1. Понятие типологической классификации языков.
2. Место китайского языка в классификации Э. Сепира. Понятия аморфности, моно-силла-бизма и изоляции.
3. Приложимость указанных понятий к современному китайскому языку.
4. Понятие изоляции в синологии и место СКЯ в типологической классификации.

КР. Тема 3. Теория языка. Типологическое своеобразие основных единиц и категорий грамматического строя СКЯ.

1. Основные характеристики морфемного уровня СКЯ. Понятия полуфункциональности и синкретизма. Закон морфологической значимости слогаделения, его следствия и исключения. Проблемы и принципы разграничения морфемы и слова.
2. Принципы и проблемы разграничения слова и словосочетания.
3. Типологические характеристики грамматической категории в изолирующих языках.

КР. Тема 4. Теория языка. Части речи в СКЯ.

1. Понятие частей речи и принципы их выделения.
2. Двойные классификации слов в китайском языке и их теоретические обоснования (Ма Цзяньчжун, Г. Габеленц, Ван Ли).
3. Отрицание возможности разграничения словарного состава китайского языка по частям речи и их обоснование (А. Масперо, Гао Минкай).
4. Классификация по частям речи А.А. Драгунова.
5. Проблема «一词多类» и точки зрения на эту проблему (Н.Н. Коротков, В.М. Солнцев).

КР. Тема 5. Теория языка. Имена в СКЯ.

1. Семантические характеристики существительного.
2. Структурные характеристики и лексико-грамматические разряды существительных.
3. Функциональные особенности существительных.
4. Категория коллективной множественности как часть функционально-семантической категории квантитативности.

КР. Тема 6. Теория языка. Прилагательное в СКЯ.

1. Общие характеристики прилагательного как части речи СКЯ.
2. Структурно-морфологические характеристики прилагательного.
3. Функциональные возможности прилагательного.
4. Проблема категории степеней сравнения прилагательного в СКЯ.

КР. Тема 7. Теория языка. Глагол в СКЯ.

1. Общие характеристики глагола в СКЯ.
2. Лексико-грамматические разряды глаголов в СКЯ.

КР. Тема 8. Теория языка. Категория залога в СКЯ.

1. Определение и общие характеристики категории залога.
2. Проблема механизма формообразования в рамках категории залога.
3. Характер категории залога, проблематика его в зависимости от семантических и структурных типов глаголов и от синтаксических структур.
4. Проблема организации категории, соотношения ее компонентов.
5. Функционально-семантическое поле залоговости в СКЯ.

КР. Тема 9. Теория языка. Категории вида и времени в СКЯ.

1. Категория вида и времени – основные характеристики.
2. Точка зрения на категории вида и времени в СКЯ.

- 1) Точки зрения китайских лингвистов (Люй Шусян, Ван Ли);
- 2) Теории вида и времени у А.А. Драгунова и С.Е. Яхонтова;
- 3) Категория вида по Н.В. Солнцевой.

КР. Тема 10. Основные модели синтаксиса в предложении СКЯ.

1. Модель членов предложения.
2. Актуальное членение предложения.
3. Семантический синтаксис.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме экзамена или зачета)

Примерный перечень вопросов и заданий к экзамену:

- Грамматика и ее предмет. Основные разделы грамматики.
 - Основные единицы грамматики и их характеристики.
 - Грамматическая / морфологическая / категория.
 - Функционально-семантическая / понятийная категория.
 - Грамматика в системе других лингвистических единиц.
 - Понятие изоляции в синологии и место СКЯ в типологической классификации языков. Основные типологические характеристики СКЯ.
 - Основные характеристики морфемного уровня СКЯ. Понятия полуфункциональности и синкретизма. Закон морфологической значимости слога деления, его следствия и исключения. Проблемы и принципы разграничения морфемы и слова.
 - Принципы и проблемы разграничения слова и словосочетания.
 - Типологические характеристики грамматической категории в изолирующих языках.
 - Понятие частей речи и принципы их выделения.
 - Двойные классификации слов в китайском языке и их теоретические обоснования (Ма Цзяньчжун, Г. Габеленц, Ван Ли).
 - Отрицание возможности разграничения словарного состава китайского языка по частям речи и их обоснование (А. Масперо, Гао Минкай).
- Классификация по частям речи А.А. Драгунова.
 - Проблема «一词多类» и точки зрения на эту проблему (Н.Н. Коротков, В.М. Солнцев).
 - Семантические, структурные характеристики и лексико-грамматические разряды существительных.
 - Категория коллективной множественности как часть функционально-семантической категории квантитативности.
 - Общие, структурно-морфологические характеристики прилагательного, функциональные возможности прилагательного.
 - Проблема категории степеней сравнения прилагательного в СКЯ, ФСП компаративности в СКЯ.
 - Базовые лексико-грамматические разряды глаголов в СКЯ.
 - Определение и общие характеристики категории залога. Проблема организации категории, соотношения ее компонентов.
 - Функционально-семантическое поле залоговости в СКЯ.
 - Категория вида и времени – основные характеристики.

- Точки зрения на категории вида и времени в СКЯ.
- ФСП темпоральности в СКЯ.
- ФСП аспектуальности в СКЯ.
- Основные единицы и категории синтаксиса.
- Модель членов предложения.
- Актуальное членение предложения.
- Семантический синтаксис.

Разработчик:  Смолова Д.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры востоковедения и регионоведения АТР.
Протокол № 7 от «18» февраля 2019 г.
Зав. кафедрой востоковедения
и регионоведения АТР




Е.В. Кремнёв

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.



Лист изменений, внесенных в рабочую программу

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата, подпись зав. кафедрой)	Внесенные изменения	Номера листов		
			замененных	новых	аннулированных
2020–2021	№ 1 от 04.09.2020  зав. кафедрой Е.В. Кремнёв	1. В п. 8 в внесены изменения, связанные с ежегодным обновлением программного обеспечения (см. сайт www.isu.ru)	-	-	-