



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра социальной педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В. Семиров

“21” мая 2020 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины **Б1.В.11 Основы андрагогики и геронтологии**

Направление подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки **Психология и социальная педагогика**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Согласована с УМС ПИ ИГУ

Протокол №4 от «29» апреля 2020 г.

Председатель _____ М.С. Павлова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 12 от «29» апреля 2020 г.

Зав. кафедрой _____ И.В. Федосова

Иркутск 2020 г.

Аннотация рабочей программы

I. Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы андрагогики и геронтологии» является формирование знаний, необходимых для базовой подготовки к профессиональной деятельности социального педагога с людьми в сфере образования взрослых, овладение умениями осуществлять на современном технологическом уровне социально-педагогическое сопровождение образования взрослых.

Задачи дисциплины:

- 1) познакомить студентов с теоретическими основами андрагогики и геронтологии как инструмента социализации личности взрослого и пожилого человека;
- 2) сформировать готовность применять знание современных проблем науки и образования при решении образовательных и профессиональных задач;
- 3) включить в практическое освоение социальным педагогом методик и технологий организации различных форм образования взрослых;
- 4) сформировать у студентов устойчивый интерес к исследовательской деятельности в сфере образования взрослых.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП:

2.12.1. Учебная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Социально-педагогическое проектирование;
- Психолого-педагогическая диагностика;
- Медиация в образовании;
- Нормативно-правовые и этические основы деятельности социального педагога;
- Методики и технологии работы социального педагога.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

- Психолого-педагогическое просвещение субъектов образования;
- Социальное партнерство в образовании и социальной сфере;
- Технологии социальной работы.

III. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-4. Способен к организации реабилитационной помощи социально уязвимым категориям населения, в т.ч. взрослым</p>	<p>ИДК ПК4.1 применяет основы законодательства в области социальной защиты социально</p>	<p>Знать: основы законодательства в области социальной защиты социально уязвимых категорий населения, технологии социальной работы на основе знаний андрагогики и</p>
---	---	--

<p>трудоспособным реабилитантам и пожилым людям</p>	<p>уязвимых категорий населения, охраны здоровья граждан; использует национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства; реализует технологии социальной работы и на основе знаний андрагогики и геронтологии; разрабатывает и применяет критерии оценки индивидуальной нужды гражданина в реабилитационной помощи; использует методы и приемы индивидуального и семейного консультирования; разрешает конфликтные ситуации на основе применения методов и способов медиации; организует практическую деятельность в целях трудовой, социокультурной, психологической, медицинской реабилитации социально уязвимых категорий граждан</p>	<p>геронтологии; критерии оценки индивидуальной нужды гражданина в реабилитационной помощи.</p> <p>Уметь: применять национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг и другие нормативно-правовые акты в области трудового, гражданского и семейного законодательства.</p>
---	---	---

	<p>ИДК пк4.2</p> <p>осуществляет диагностику и оценку психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего; проводит консультирование реабилитанта и его семьи, разрабатывает программы реабилитации и осуществляет мониторинг и оценку результатов социально-психологической и социально-педагогической реабилитации социально уязвимых категорий населения</p>	<p>Знать: диагностику и оценку психосоциального статуса, педагогической запущенности, реабилитационного потенциала несовершеннолетнего и принципы написания программ социально-педагогического сопровождения личности.</p> <p>Уметь: проводить диагностические мероприятия по определению психологического и социального статуса личности и реализовывать программы социально педагогического их сопровождения.</p>
	<p>ИДК пк4.3</p> <p>применяет методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, использует способы взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта; применяет методы профессионального консультирования, направленного на формирование адекватного профессионального самоопределения, разработку и реализацию личного карьерного плана, коррекцию неадекватных трудовых</p>	<p>Знать: методы мобилизации личностных ресурсов реабилитанта, использует способы взаимодействия с членами реабилитационной команды, социальной, медицинской и другими службами по вопросам комплексной реабилитации в интересах реабилитанта.</p> <p>Уметь: применяет методы профессионального консультирования, направленного на формирование адекватного профессионального самоопределения, разработку и реализацию личного карьерного плана, коррекцию неадекватных трудовых установок реабилитанта</p>

	установок реабилитанта	
--	------------------------	--

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц Очн/заочн	Семестры			
		6	7		
Аудиторные занятия (всего)	80/12	80/-	-/12		
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	16/4	16/-	-/4		
Практические занятия (ПЗ)	64/8	64/-	-/8		
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	64/123	64/-	-/123		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	3аО	3аО./-	-/3аО		
Контактная работа (всего)*	86/24	86/-	-/24		
Общая трудоемкость	часы	144/144	144/-	-/144	
	зачетные единицы	4/4	4/-	-/4	

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения и оборудование

Занятия по дисциплине проходят в специальных помещениях:

- учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- учебных аудиториях для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оборудованных специализированной мебелью на 30 рабочих мест и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: используется переносная мультимедийная техника;
- а также в помещениях для самостоятельной работы, оборудованных специализированной мебелью и компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Технические средства обучения:

- по всем темам дисциплины «Социокультурные контексты современного детства» разработаны электронные презентации для проведения лекционных и практических занятий;
- используется составленная фильмотека по отдельным темам учебного курса;
- имеется комплект видеороликов для наглядного представления вопросов при изучении ряда тем учебной дисциплины.

Лицензионное и программное обеспечение

Ежегодно обновляемое ПО:

Microsoft Office XP Professional Win 32 Russian Academic OPEN No Level
Kaspersky Стандартный Certified Media Pack Russian Edition, Media Pack
Браузер Mozilla Firefox 50.0
Архиватор 7zip 18.06

VI. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии, мозговой штурм, решение кейсов, педагогическая мастерская, практические занятия на базе образовательной организации), развивающие у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств и формирующие компетенции.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «22» февраля 2018 г. №122 (зарегистрирован в Минюсте России «15» марта 2018 г. № 50364).

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.