



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт филологии, иностранных языков и медиакоммуникации
Факультет филологии и журналистики
Кафедра русского языка и общего языкознания

**УТВЕРЖДАЮ**
М.Б. Ташлыкова
М.Б. Ташлыкова
Декан (директор)
«15» июня 2021 г.

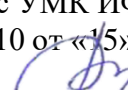
Рабочая программа дисциплины

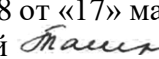
Б1.В.10 Введение в славянскую филологию

Направление подготовки **45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) подготовки
«Отечественная филология (русский язык и литература)»

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**
Форма обучения – **заочная**

Согласовано с УМК ИФИЯМ
Протокол № 10 от «15» июня 2021г.
Председатель  О.Л. Михалёва

Рекомендовано кафедрой
русского языка и общего языкознания
Протокол № 8 от «17» мая 2021 г.
Зав. кафедрой  М.Б. Ташлыкова

Иркутск 2021 г.

Содержание

I.		Цели и задачи дисциплины	3
II.		Место дисциплины в структуре ОПОП	
III.		Требования к результатам освоения дисциплины	
IV.		Содержание и структура дисциплины	
	4.1.	Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
	4.2.	План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
	4.3.	Содержание учебного материала	
	4.3.1.	Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
	4.3.2.	Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
	4.4.	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
V.		Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	
	а)	перечень литературы	
	б)	периодические издания	
	в)	список авторских методических разработок	
	г)	базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI.		Материально-техническое обеспечение дисциплины	
	6.1.	Учебно-лабораторное оборудование	
	6.2.	Программное обеспечение	
	6.3.	Технические и электронные средства обучения	
VII.		Образовательные технологии	
VIII.		Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – создание теоретических основ для сравнительно-сопоставительного изучения славянских языков и культур.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов базовые знания о генезисе, истории, культуре и языках славянских народов,
- сформировать умение видеть межъязыковые славянские соответствия на разных уровнях языковой системы
- научить распознавать славянские письменные тексты по их языковой принадлежности,
- сформировать умение интерпретировать языковые факты в аспекте репрезентации славянской картины мира.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

2.1. Учебная дисциплина «Введение в славянскую филологию» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Б1.О.11.01. Фонетика и фонология

Б1.О.11.02. Лексикология

Б1.О.01 Введение в языкознание (разделы «Классификация языков», «Лингвистические методы»)

Фольклор и мифология (в разделе «Славянская мифология»)

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Б1.В.14 Старославянский язык,

Б1.В.20 Историческая грамматика

Б1.В.21 История русского литературного языка.

Перечисленные последующие дисциплины предполагают наличие знаний о языковых законах и тенденциях в раннем периоде истории языка, об изменениях, происходивших в древнем периоде развития языка и письменности.

Полученные в ходе освоения дисциплины «Введение в славянскую филологию» знания, умения и навыки составляют основу для изучения истории русского языка и современных славянских языков, понимания языковых явлений и фактов, развития способности реализовать сравнительный и сопоставительный метод на славянском материале.

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ПК-4 - способен использовать источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»)

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4 - способен использовать источники языковой информации для	ИДК ПК 4.1: Реализует корректные принципы построения научной	Знать: <ul style="list-style-type: none">• методы сбора материала Уметь:

<p>решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»)</p>	<p>работы, методы сбора и анализа полученного материала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умеет анализировать полученные материалы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками корректного оформления полученного материала.
	<p>ИДК ПК 4.2: Формирует культуру диалога через организацию устных и письменных дискуссий по проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы организации письменных и устных дискуссий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать решения; • разрешать конфликтные ситуации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками ведения корректного диалога.
	<p>ИДК ПК 4.3: Использует научную аргументацию при анализе материала.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пути сбора аргументов и доказательств; • способы применения доказательств. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логически выстраивать научную аргументацию <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками аргументированного анализа материала
	<p>ИДК ПК 4.4: Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы вычленения задач в связи с поставленной целью. <p>Уметь:</p> <p>выбор методики для решения задач</p> <p>точность формулировки научной задачи.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками решения научных задач.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Форма промежуточной аттестации: - зачет.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	курс	Всего часов	Из них – практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Предмет и задачи славянской филологии, ее место среди других филологических дисциплин.	1	2				2	Устный опрос	
1.1.	Филология – комплекс основных и вспомогательных лингвистических и культурно-исторических дисциплин. Основная проблематика курса «Введение в славянскую филологию», его место в системе высшего филологического образования.	1	3,5		0,5		3	Устный опрос	
2.	Славяне как этническое единство. Обзор современного славянства..	1	2				2	Демонстрация презентаций	
2.1.	Современные славянские народы. Основные культурные и научные центры зарубежных славян. Этническая близость славянских народов. Славянские языки. Генетическое	1	3,5		0,5		3	Тест на образовательном портале Белка	

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	курс	Всего часов	практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	родство славянских языков. Славянские языки в кругу родственных индоевропейских языков.							
3.	Праславянский язык. Территория праславянского языка	1	2,5		0,5		2	Устный опрос
3.1.	Праславянский язык. Периодизация истории праславянского языка	1	3				3	Тренировочные упражнения
3.2.	Древнейшая территория, занятая носителями праславянского языка. Краткий обзор теорий славянской прародины Методика установления древнейшей праславянской территории.	1	2,5		0,5		2	Устный опрос
3.3.	Древнейшее диалектное членение праславянского языка. Связи славян с соседними народами по данным языка.	1	3,5		0,5		3	Выступления с сообщениями
4.	Жизнь славян в период родового строя	1	2				2	Выступления с сообщениями
4.1	Сведения о славянах у античных авторов	1	3,5		0,5		3	Устный опрос
4.2	Археологические культуры, относимые к славянству.	1	2				2	Устный опрос
4.3	Территория, занятая славянами к 5 – 7 вв. нашей эры. Жизнь славян в период родового строя.	1	3,5		0,5		3	Тест
5.	История славянского язычества	1	1				1	Устный опрос
5.1	Представление древних славян о природе и	1	1,5		0,5		1	Демонстрация

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	курс	Всего часов	практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
	окружающем мире. Язычество. История язычества.							презентаций
6.	Разложение родового строя	1	1				1	Устный опрос
6.1	Социальная структура древних славян. Разложение родового строя. Раннефеодальные государственные образования у славян:	1	1,5		0,5		1	Устный опрос
6.2	Принятие христианства как официальной идеологии государства.	1	1,5		0,5		1	Устный опрос
7.	Возникновение славянской письменности	1	1				1	Устный опрос
7.1	Предпосылки возникновения славянской письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия в Великой Моравии и княжестве Коцела.	1	1,5		0,5		1	Выступления с сообщениями
7.2	Деятельность учеников Кирилла и Мефодия в Болгарии.	1	1,5		0,5		1	Выступления с сообщениями
7.3	Старославянская письменность и её роль в формировании письменности у восточных и южных славян.	1	1				1	Устный опрос
8.	Палеография	1	1				1	Устный опрос
8.1.	Древнейшие славянские рукописи. Начерки. Материал. Орудия письма. Художественное оформление рукописей. Переплёт.	1	2,5		0,5		2	Устный опрос

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	курс	Всего часов	практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа			
9.	Диалектология. Лингвогеография	1	3,5			0,5		3	Устный опрос
9.1	Народные говоры. Их значение для изучения истории языка. Диалектология. Лингвогеография. Национальные атласы литературных языков. Общеславянский лингвистический атлас (ОЛА).	1	2					2	Устный опрос
9.2	Топонимика. Значение топонимических данных для изучения истории славянских народов и их языков.	1	3,5		0,5			3	Устный опрос
10.	Краткий очерк истории славянской филологии	1	5					5	Устный опрос
10.1	Русское славяноведение в первой половине 19 в. Славянская филология во второй половине 19 в.	1	2,5			0,5		2	Выступления с сообщениями
10.2	Славянская филология в 20-21 вв. Международные съезды славистов. Современные задачи.	1	3					3	Выступления с сообщениями
Итого часов (контроль 4) 72			68		4	4		60	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Курс	Название раздела / темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение СР
		Вид СР	Сроки	Трудоемкость (в часах)		
1	1.1 Филология – комплекс основных и вспомогательных лингвистических и культурно-исторических дисциплин.	Подготовка к устным ответам	В течение семестра	5	Устные ответы	Метод.материалы на портале Belca
1	2.1 Современные славянские народы. Основные культурные и научные центры зарубежных славян.	Подготовка к тестированию	В течение семестра	5	Тест на образовательном портале Belca	Презентация на портале Belca
1	3.1,2. Праславянский язык. Периодизация истории праславянского языка. Древнейшая территория, занятая носителями праславянского языка. Краткий обзор теорий славянской прародины. Древнейшее диалектное членение праславянского языка. Связи славян с соседними народами по данным языка.	Изучение научной литературы и источников. Подготовка к тестированию	В течение семестра	5	Тест на образовательном портале Belca	Презентация на портале Belca
1	4. 1,2,3 Жизнь славян в период родового строя.	Изучение научной литературы и	В течение семестра	5	Выступление с сообщением	Метод.материалы на портале Belca

	Сведения о славянах у античных авторов. Археологические культуры, относимые к славянству. Территория, занятая славянами к 5 – 7 вв. нашей эры.	источников. Подготовка сообщений				
1	5.1 История славянского язычества. Представление древних славян о природе и окружающем мире. Язычество. История язычества.	Сбор материала. Подготовка презентаций	В течение семестра	5	Выступление с презентацией	Метод.материалы на портале Belca
1	6.1,2 Социальная структура древних славян. Разложение родового строя. Раннефеодальные государственные образования у славян. Принятие христианства как официальной идеологии государства	Изучение научной литературы и источников Подготовка устных ответов	В течение семестра	5	Устные ответы	Метод.материалы на портале Belca
1	7.1,2,3 Предпосылки возникновения славянской письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия в Великой Моравии и княжестве Коцела. Деятельность	Изучение научной литературы и источников. Подготовка сообщений	В течение семестра	5	Выступление с сообщением	Метод.материалы на портале Belca

	учеников Кирилла и Мефодия в Болгарии. Старославянская письменность и её роль в формировании письменности у восточных и южных славян.					
1	8.1,2 Палеография. Древнейшие славянские рукописи. Начерки. Материал. Орудия письма. Художественное оформление рукописей. Переплёт.	Работа с источниками. Подготовка устных ответов	В течение семестра	5	Устные ответы	Метод.материалы на портале Belca
1	9.1,2 Народные говоры. Лингвогеография. Национальные атласы литературных языков. Общеславянский лингвистический атлас Топонимика. Значение топонимических данных для изучения истории славянских народов и их языков.	Работа с источниками. Подготовка устных ответов	В течение семестра	5	Устные ответы	Метод.материалы на портале Belca
1	Краткий очерк истории славянской филологии Русское славяноведение 19 в. Славянская филология в 20-21 вв . Международные	Изучение научной литературы и источников Подготовка сообщений.	В течение семестра	5	Выступление с сообщениями	Метод.материалы на портале Belca

	съезды славистов.					
	Современные задачи.	Повторение материала курса Подготовка к итоговому тесту	В течение семестра	10	Тест на образовательном портале Velca	Метод.материалы на портале Velca
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине – 60 час.						
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 15 час						

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Предмет и задачи славянской филологии, ее место среди других филологических дисциплин

1.1. Филология – комплекс основных и вспомогательных лингвистических и культурно-исторических дисциплин. Основная проблематика курса «Введение в славянскую филологию», его место в системе высшего филологического образования.

Раздел 2. Славяне как этническое единство. Обзор современного славянства

2.1. Современные славянские народы. Основные культурные и научные центры зарубежных славян. Этническая близость славянских народов. Славянские языки. Генетическое родство славянских языков. Славянские языки в кругу родственных индоевропейских языков.

Раздел 3. Праславянский язык. Территория праславянского языка

3.1. Праславянский язык. Периодизация истории праславянского языка.

3.2. Древнейшая территория, занятая носителями праславянского языка. Краткий обзор теорий славянской прародины (Висло-Одерская, Висло-Днепровская, теории А. А. Шахматова, Л. Нидерле, Я. Розвадовского и др.). Методика установления древнейшей праславянской территории. Роль этимологического анализа в установлении древнейшей территории славян.

3.3. Древнейшее диалектное членение праславянского языка. Связи славян с соседними народами по данным языка. Славяно-балтийские, славяно-германские и славяно-иранские языковые отношения. Взаимодействия с греческим и латинским языками

Раздел 4. Жизнь славян в период родового строя.

4.1. Сведения о славянах у античных авторов (Тацит, Плиний, Иордан, Прокопий Кесарийский и др.).

4.2. Археологические культуры, относимые к славянству.

4.3. Территория, занятая славянами к 5 – 7 вв. нашей эры. Жизнь славян в период родового строя. Раздел 5. История славянского язычества

5.1. Представление древних славян о природе и окружающем мире. Язычество. История язычества.

Раздел 6. Разложение родового строя

6.1 Социальная структура древних славян. Разложение родового строя.

Раннефеодальные государственные образования у славян: Государство Само, Болгария, Великая Моравия и др. Принятие христианства как официальной идеологии государства.

Раздел 7. Возникновение славянской письменности

7.1. Предпосылки возникновения славянской письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия в Великой Моравии и княжестве Коцела

7.2. Деятельность учеников Кирилла и Мефодия в Болгарии.

7.3. Старославянская письменность и её роль в формировании письменности у восточных и южных славян.

Раздел 8. Палеография

8.1 Древнейшие славянские рукописи. Начерки. Материал. Орудия письма. Художественное оформление рукописей. Переплёт.

Раздел 9. Диалектология. Лингвогеография

9.1. Народные говоры. Их значение для изучения истории языка. Диалектология. Лингвогеография. Национальные атласы литературных языков. Общеславянский лингвистический атлас (ОЛА).

9. 2. Топонимика. Значение топонимических данных для изучения истории славянских народов и их языков.

Раздел 10. Краткий очерк истории славянской филологии

10. 1. Русское славяноведение в первой половине 19 в. Славянская филология во второй половине 19 в. Научная деятельность академика И. В. Ягича. Академики Ф. Ф. Фортунатов, А. А. Потебня, А. А. Шахматов.

10. 2. Славянская филология в 20 веке. Международные съезды славистов. Современные задачи.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины ¹	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции и индикаторы
			Всего часов	Из них – практическа я подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 2.	Современные славянские народы. Славянские языки.	0,5		Тест на портале Belca	ПК 4.4
2	Раздел 3.	Праславянский язык. Теории славянской прародины. Связи славян с другими народами по данным языка	0,5		Устные ответы Тренировочные упражнения Тест	ПК 4.2
3	Раздел 4	Жизнь славян в период родового строя.	0,5		Выступления с сообщениями Тест на портале Belca	ПК 4.1
4	Раздел 5	История славянского язычества	0,5		Демонстрация презентаций Устные ответы	ПК 4.3
5	Раздел 6	Разложение родового строя. Раннефеодальные государства славян. Принятие христианства	0,5		Устные ответы	ПК 4.3
6	Раздел 7	Возникновение славянской письменности	0,5		Выступления с сообщениями	ПК 4.4
	Раздел 8	Палеография	0,5		Устные ответы	ПК 4.1

7	Раздел 9	Народные говоры. Национальные атласы литературных языков	0,5		Устные ответы	ПК 4.1
---	----------	--	-----	--	---------------	--------

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Славяне как этническое единство. Обзор современного славянства..	Изучить вопрос этногенеза славян. Подготовить презентацию по современным славянским народам	ПК-4	ПК-4.4.
2.	Представления славян о семье, обществе, природных явлениях по данным языка.	Подготовить сообщение по историческим источникам и по данным языка	ПК 4	ПК – 4.1
3.	История славянского язычества.	Собрать материал в литературе и интернет источниках. Подготовить презентацию.	ПК-4	ПК- 4.3
4.	Возникновение славянской письменности	Изучить вопрос по источникам и научной литературе. Подготовить сообщения	ПК-4	ПК -4.4
5.	Краткий очерк истории славянской филологии	Собрать материал в литературе и интернет источниках. Подготовить сообщения	ПК-4	ПК 4.4

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Усвоение содержания курса осуществляется на основе лекций, практических занятий и

самостоятельной работы студентов.

Лекции имеют своей целью изучение теоретических основ дисциплины.

Практические занятия проводятся по наиболее сложным и важным для усвоения темам курса.

Необходимым условием освоения материала курса является самостоятельная работа

студентов, изучение дополнительной литературы по вопросам славяноведения

Самостоятельная работа студентов включает:

– подготовку к практическим занятиям, самостоятельное выполнение тренировочных упражнений;

– работу с основной и дополнительной литературой;

- Контроль деятельности студентов по усвоению содержания курса предусматривает

текущий контроль и сдачу семестрового зачета.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые проекты в рамках данной дисциплины не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

а) перечень литературы

основная литература

1. Аксенова, С. С. Введение в историю русского языка : Учеб.- метод. пособие / С. С. Аксенова ; Иркутский гос. ун-т, Фак. филологии и журн. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008. - 63 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 59-63. - 25.00 р. **(51 ЭКЗ.)**

2. Захарова, Л. А. История русского языка. Историческая грамматика [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Захарова, Г. Н. Старикова. - М. : Флинта : Наука, 2012. - 218 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 196-201. - ISBN 978-5-9765-1051-7. - ISBN 978-5-02-037412-6 : 179.00 р., 179.00 р. **(11 ЭКЗ.)**

3. Кочергина, В. А. Введение в языкознание [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. А. Кочергина ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филолог.фак. - 2-е изд. - М. : Академ. проект, 2006. - 270 с. ; 21 см. - (Учебное пособие для вузов) (Gaudeamus). - Библиогр.: с.250-267 . - ISBN 5-8291-0378-8 : 213.93 р., 320.00 р., 132.00 р. **(11 ЭКЗ.)**

дополнительная литература

1. Волошина, Т. Языческая мифология славян [Текст] / Т. Волошина, С.Н. Астапов. - Ростов н/Д : Феникс, 1996. - 448 с. ; 21см. - ISBN 5858802028 : 18000.00 р. **(3 ЭКЗ.)**

2. Истрин, В. А. 1100 лет славянской азбуки [Текст] : научное издание / В. А. Истрин ; ред. Л. П. Жуковская. - 4-е изд. - М. : Изд-во ЛКИ , 2011. - 190 с. : ил. ; 21 см. - Библиогр.: с. 184-190. - ISBN 978-5-382-01301-5 : 213.20 р. **(1 ЭКЗ.)**

3. Истрин, В. А. Развитие письма [Текст] : монография / В. А. Истрин ; Акад. наук СССР. - М. : Акад. наук СССР, 1961. - 396 с. : ил., [8] вкл. л. цв. ил. ; 23 см. - Библиогр.: с. 371-383. - Указ.: с. 384-395. - 1.50 р. **(10 ЭКЗ.)**

4. Мавродин, В. В. Древняя Русь. (Происхождение русского народа и образование Киевского государства) [Текст] : историческая литература / В. В. Мавродин. - Л. : Госполитиздат, 1946. - 311 с. : вкл. л. ил. ; 20 см. - 11.50 р. **(3 ЭКЗ.)**

5. Нидерле, Л. Славянские древности [Текст] / Л. Нидерле ; Пер. с чеш. Т. Ковалевой, М. Хазанова. - 2-е изд. - М. : Алетей, 2001. - 590 с. : ил. ; 22 см+Прил.1л.схем. - Библиогр. :с. 463-466. -Библиогр. в примеч. :с. 469-552. -Указ.имен. ,предм. ,геогри этн.назв. :с.553-590. - ISBN 5-89321-084-0 : 186.28 р. (1 ЭКЗ.)

6. Рыбаков, Б. А. Язычество Древней Руси [Текст] / Б.А. Рыбаков. - М. : Наука, 1988. - 782 с. : ил. ; 23см. - 4.20 р. (8 ЭКЗ.)

7. Рыбаков, Б. А. Язычество древних славян [Текст] : научное издание / Б. А. Рыбаков. - Переизд. - М. : Рус. слово, 1997. - 824 с. : ил. ; 22 см. - ISBN 572330206X : 33.00 р. (2 ЭКЗ.)

8. Седов, В. В. Происхождение и ранняя история славян [Текст] : научное издание / В. В. Седов ; Акад. наук СССР, Ин-т археологии. - М. : Наука, 1979. - 156 с. : ил. ; 21 см. - 0.75 р. (4 ЭКЗ.)

9. Селищев, А. М. Старославянский язык [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. М. Селищев ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд. - М. : Изд-во МГУ : Наука, 2006. - 494 с. ; 21 см. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-211-06129-2. - ISBN 5-02-034294-7 : 303.71 р. (2 ЭКЗ.)

10. Селищев, А. М. Труды по русскому языку [Текст] / А.М. Селищев. - М. : Языки славян. культуры, 2003 - . Т.1 : Социоллингвистика. - 610, [20] с. : [10] л. ил ; 22 см. - (Классики отечественной филологии). - Ил. из архива: с. 611-619. - ISBN 5-94457-136-5 : 255.75 р. (2 ЭКЗ.)

11. Славянская мифология [Текст] : энциклопед.словарь / [Науч.ред.В.Я.Петрухин и др.]. - М. : Эллис Лак, 1995. - 413 с. ; 24см. - ISBN 571950057X : 19500.00 р. (3 ЭКЗ.)

12. Соколянский, А. А. Введение в славянскую филологию [Текст] : учеб. пособие для студ. фил. фак. вузов / А.А. Соколянский. - М. : Академия, 2004. - 399 с. : ил. ; 22 см. - (Высшее профессиональное образование. Филология). - Рекоменд. лит. в конце глав. - ISBN 5-7695-1377-2 : 201.65 р., 303.30 р., 311.35 р. (41 ЭКЗ.)

13. Супрун, А. Е. Введение в славянскую филологию [Текст] : учеб. пособие для фил. спец. ун-тов / А. Е. Супрун. - 2-е изд., перераб. - Минск : Вышэйш. шк., 1989. - 480 с. : ил. ; 20 см. - Указ.: с. 455-477. - ISBN 5-339-00174-1 : 1.40 р. (90 ЭКЗ.)

14. Тихомиров, М. Н. Русская палеография [Текст] : учеб. пособие для ист. спец. ун-тов / М. Н. Тихомиров, А. В. Муравьев. - 2-е изд., доп. - М. : Высш. шк., 1982. - 200 с. : ил., факс. ; 24 см. - Библиогр.: с. 64. - 0.50 р. (64 ЭКЗ.)

б) периодические издания

Журнал «Вопросы языкознания»

Журнал «Филологические науки»

в) список авторских методических разработок

Методические материалы по курсу «Введение в славянскую филологию»

размещены на образовательном портале belca.isu.ru

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы

Корпуса русского языка

1. <http://www.ruscorpora.ru/>

<http://www.ruscorpora.ru/corpora-other.html>

Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме

2. <http://www.slaviska.uu.se/korpus.htm>

Упсальский корпус русского языка

3. <http://www.sfb441.uni-tuebingen.de/b1/rus/korpora.html>

- Тюбингенский корпус русского языка
4. <http://cfri.ru/>
Машинный фонд русского языка
 5. <http://www.philol.msu.ru/~lex/corpus/>
Компьютерный корпус текстов русских газет конца XX века

И т.д.

Электронные библиотеки

1. [Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU](http://eLIBRARY.RU)
2. [Коллекция журналов издательства «НАУКА»](#)
3. [Журналы Института научной информации по общественным наукам \(ИНИОН РАН\)](#)
4. [Университетская информационная система РОССИЯ \(УИС РОССИЯ\)](#)
5. [Журнал Science издательства American Association for the Advancement of Science \(AAAS\)](#)

7. <http://www.philology.ru/>
Библиотека филологических текстов (статей, монографий)
8. <http://philologos.narod.ru/>
Материалы по теории языка и литературы
9. <http://www.scribd.com/>
База письменных документов (научных статей, монографий, художественных текстов etc.) на разных языках
10. <http://ellib.library.isu.ru>
Электронная библиотека «Труды ученых ИГУ»
10. <http://library.cjes.org>
Библиотека Центра экстремальной журналистики

Другие сайты

11. <http://www.gramota.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
12. <http://www.gramma.ru>
Словари и справочники, представленные на портале
13. <http://linguistlist.org/>
«The world's largest online linguistic resource»: информация о конференциях, публикации, каталог ссылок на другие лингвистические ресурсы etc.
14. <http://www.ruthenia.ru/web/rusweb.html>
«Русистика на Вебе»: ссылки на сайты филологических факультетов, отделений русистики и славистики
15. <http://educa.isu.ru/>; belca.isu.ru
Образовательный портал Иркутского государственного университета, образовательный портал ИФИЯМ

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Все это попросим Настю выверить.

6.1. Учебно-лабораторное оборудование.

Специальные помещения	Оборудование аудитории Мебель: <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 40 посадочных
------------------------------	--

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа.</p>	<p>мест;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт. <p>Доска настенная магнитно-меловая, одноэлементная – 1 шт.;</p> <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК – 1 шт.; • проектор Epson EB-X10; • экран Digis; • колонки Sven. <p>Учебно-наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • презентации в формате Microsoft Power Point по каждой теме РПД дисциплины. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office (в т.ч. программа Microsoft Power Point для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов по дисциплине).</p>
<p>Специальные помещения</p> <p>Компьютерный класс (учебная аудитория) для групповых и индивидуальных консультаций, организации самостоятельной работы, в том числе научно-исследовательской.</p>	<p>Оборудование аудитории</p> <p>Мебель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • специализированная учебная мебель на 20 посадочных мест; • стол-кафедра – 1 шт.; • стол преподавателя – 1 шт.; стул –1 шт. <p>Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стационарный ПК с неограниченным доступом к сети Интернет – 20 шт.; • принтер – 1; • сканер – 1; • колонки Sven. <p>Программное обеспечение: офисный пакет приложений Microsoft Office</p>

Специализированное учебное оборудование не используется.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробная информация размещена на сайте ИГУ)

№ п/п	Наименование
1.	Adobe Reader DC 2019.008.20071
2.	IrfanView 4.42
3.	Foxit PDF Reader 8.0
4.	Google Chrome
5.	Java 8
6.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 250-499.
7.	Microsoft Office Enterprise 2007 Russian Academic OPEN No Level
8.	Mozilia Firefox

9.	Office 365 ProPlus for Students
10.	OpenOffice 4.1.3
11.	Opera 45
12.	PDF24Creator 8.0.2
13.	Skype 7.30.0
14.	VLC Player 2.2.4
15.	WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc.
16.	7zip 18.06

6.3. Технические и электронные средства:

Авторские презентации к лекциям и практическим занятиям, фрагменты фильмов по проблематике.

С подробным перечнем можно ознакомиться по ссылке:

<https://educa.isu.ru/course/view.php?id=43741>

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий, а также включает самостоятельную работу студентов по освоению теоретического и дидактического материала. Промежуточная отчетность предполагает выполнение самостоятельных и контрольных работ, тестов для проверки усвоения пройденной темы.

В ходе проведения практических занятий используются кейс-технологии, дискуссии, саморедактирование и взаимное редактирование, устные выступления с презентациями в формате Power Point, задания с использованием электронного стилистического тренажера, с использованием справочных ресурсов интернета, Национального корпуса русского языка и т.п.

Используются интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, тренинги) с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Широко применяются мультимедийные средства. Сетевые компьютерные технологии включают использование ресурсов Интернет и виртуального университета.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля

Для обеспечения входного контроля используется проверочная работа, ориентированная на проверку остаточных знаний, полученных во время школьного обучения .

Проверочная работа №1 по теме «Славяне в современном мире» (по вариантам)

1. К какой языковой семье относятся славянские языки?
2. Какие славянские языки относятся к южной группе?
3. В какой стране компактно проживают македонцы?
4. Назовите столицу и крупные города Польской республики.

Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль за усвоением содержания дисциплины осуществляется в следующих формах:

- тематический опрос студентов на практических занятиях;

- выполнение заданий, ориентированных на усвоение требований к системе и структуре текста;
- изучение и анализ публичных выступлений;
- анализ кейсов;
- учебные тренинги и деловые игры;
- выступления (с презентацией) реферативного характера;
- выступления (с презентацией) творческого характера.
- обсуждение отдельных вопросов курса в консультационном режиме.

Образцы проверочных и самостоятельных работ

Самостоятельная работа 1 (по вариантам)

1. Опишите, где определяет прародину славян Т. Лер-Сплавинский. Приведите 2-3 доказательства.
2. Когда начался и когда завершился I период праславянского языка? Перечислите процессы, проходившие в языке в этот период.
3. Какие тенденции господствовали в праславянском языке во 2 период? Дайте их определение.
4. Что такое палатализация согласных? Приведите 3-5 примеров.

Проверочная работа 2 (по вариантам)

1. На территории какого современного государства была обнаружена зарубинецкая археологическая культура?
2. Как укреплялись и где располагались поселения зарубинецкой археологической культуры?
3. Как отапливались дома на пшеворских поселениях?
4. Какие зерновые культуры выращивались на пшеворских поселениях? Напишите их праславянские названия.
5. Перечислите, какую одежду носили древние славяне. Напишите праславянскую форму названий.
6. Как назывались вожди славянских племен?

Проверочная работа 3 (по вариантам)

1. В каком славянском государстве впервые появилась письменность?
2. Какие азбуки были у славян?
3. Кто переводил греческие богослужебные книги на славянский язык?
4. Что изучает палеография?
5. Что такое титло? Для чего оно используется?
6. На каком материале и чем писали простые люди в Новгороде и Пскове?
7. Какой начерк господствовал в славянской кириллической письменности в 14-15 вв?

Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Примерный список вопросов к зачёту

1. Славянская филология – комплекс дисциплин.
2. Современные славянские народы. Этническая близость славянских народов.
 1. Основные культурные и научные центры зарубежных славян.
 2. Славянские языки. Генетическое родство славянских языков.
 3. Праславянский язык. Периодизация истории праславянского языка. Характеристика одного из периодов (законы, тенденции, отдельные явления).

4. Теории славянской прародины. Методика установления древнейшей праславянской территории. Данные лексики, археологии, истории.
5. Расширение территории праславянского языка в связи с миграционными процессами славян в начале нашей эры.
6. Пшеворская и зарубинецкая археологические культуры.
7. Связи славян с соседними народами по данным языка. Славяно–балтийские, славяно–германские и славяно–иранские языковые отношения. Взаимодействие с греческим и латинским языками.
8. Жизнь славян в период родового строя. Сельскохозяйственное производство, охота и рыболовство, ремёсла. Жизнь древних славян по данным их языка: «Семья», «общество», «тело и душа», «дом», «живая природа» и др.
9. Представления древних славян о природе и окружающем мире. Язычество. История язычества. Поклонения стихиям. Организация языческого культа (святилища, капища; служители культа: волхвы, чародеи, облакогонители и др.). Языческий пантеон богов (с конкретным описанием значения и функций одного из богов). Реформа кн. Владимира. Жизнь древних славян по данным их языка («Мифы и быт»).
10. Разложение родового строя. Раннефеодальные государственные образования у славян: государство Само, Болгария, Великая Моравия и др. Принятие христианства как официальной идеологии государства.
11. Возникновение славянской письменности. Деятельность Кирилла и Мефодия. Деятельность учеников Кирилла и Мефодия в Болгарии. Католизация западных славян и её последствия для письменности у этих народов. Азбуки. Древнейшие памятники письменности и их характеристика.
12. Палеография. Древнейшие славянские рукописи. Начерки и их характеристика. Материал. Художественное оформление рукописей. Переплёт.
13. Народные говоры. Их значение для изучения истории языка. Диалектология. Лингвогеография. Общеславянский лингвистический атлас (ОЛА). Топонимика и гидронимика, их значение для изучения истории славянства.
14. История славянской филологии. Русское и славянское славяноведение в первой половине 19 века (анализ деятельности 2-х учёных). Организация славянских кафедр в университетах России (1835г.) Славянская филология во второй половине 19 века. Славянская филология в 20 веке. Международные съезды славистов.

Разработчик:

Смолякова
(подпись)

доцент
(занимаемая должность)

Н.И. Смолякова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры русского языка и общего языкознания
(наименование)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология «Отечественная филология (русский язык и русская литература)».

«17» мая 2021 г.

Протокол №8 Зав.кафедрой Ташлыкова М.Б. Ташлыкова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

