



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФГБОУ ВО «ИГУ»

**Кафедра мировой истории и международных отношений**



УТВЕРЖДАЮ

Декан исторического факультета

Е.А. Матвеева

«16» марта 2022 г.

**Рабочая программа дисциплины (модуля)**

**Б1.В.10 ТОРГОВЫЕ МЕНЬШИНСТВА НА ВОСТОКЕ**

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль подготовки) «Международные отношения и внешняя политика»

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения: очная

(в случае необходимости программа может быть реализована с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК  
исторического факультета  
Протокол № 5 от «14» марта 2022 г.

Рекомендовано кафедрой мировой истории  
и международных отношений ИГУ  
Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Председатель  Е. А. Матвеева

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

Иркутск 2022 г.

## Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	
4.3 Содержание учебного материала	
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	
а) перечень литературы	
б) периодические издания	
в) список авторских методических разработок	
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
6.1. Учебно-лабораторное оборудование	
6.2. Программное обеспечение	
6.3. Технические и электронные средства обучения	
VII. Образовательные технологии	
VIII. Оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации	

## **I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:**

### ***Цели***

Основной целью дисциплины Б1.В.10 Торговые меньшинства на Востоке является подготовка студентов высшей школы, обучающихся по направлению 41.03.05 «Международные отношения». Студенты должны получить представление о феномене этнического разделения труда как важнейшей характеристике традиционного общества. «Торговые меньшинства», как маргинальная, но органическая часть этого общества. Торговцы как «чужаки». «Торговые меньшинства» в условиях модернизации и перехода к рыночному, индивидуалистическому обществу. Проблема «этнической экономики».

### ***Задачи***

Студенты должны получить представление о механизмах функционирования традиционного общества, как общества сословного и общинного. Они должны увидеть динамику модернизационных трансформаций. «Этническая экономика» как рудимент феномена «торговых меньшинств» в современном обществе.

## **II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

2.1. Дисциплина Б1.В.10 Торговые меньшинства на Востоке относится к обязательной части учебного плана, и изучается в 4-м семестре 2-го курса.

2.2. Изучение дисциплины Б1.В.10 «Торговые меньшинства на Востоке» опирается на знания, полученные в результате изучения следующих дисциплин: Б1.О.21 «Мировая история».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной.

Знания, полученные в результате изучения дисциплины Б1.В.10 Торговые меньшинства на Востоке, могут быть использованы в дальнейшем изучении дисциплин:

Б1.В.06 Основы международной безопасности;

Б1.В.14 Миграции и безопасность;

Б1.В.16 Современные конфликты и проблемы их урегулирования.

## **III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование компетенций (элементов следующих компетенций) в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки (специальности): 41.03.05 Международные отношения.

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикаторы компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>
--------------------	-------------------------------	----------------------------

<p>ПК-4. Способен понимать логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p>	<p>ИДК ПК-4.3 Ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и др. процессах.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Причины и механизмы формирования феномена «торговых меньшинств».</li> <li>• «Торговые меньшинства» - как носители торгово-финансовых, ремесленных функций в аграрных обществах. Механизм формирования «торговых меньшинств».</li> <li>• Особенности общинности и внутренней жизни общин.</li> <li>• Механизмы социальной интеграции «торговых меньшинств» в традиционном обществе.</li> <li>• Особенности существования «торговых меньшинств» в эпоху капиталистической вестернизации и модернизации.</li> <li>• Проблемы существования «торговых меньшинств» в современном обществе.</li> <li>• Стереотипы в отношении «торговых меньшинств».</li> <li>• Проблемы «торговых меньшинств» и «этнической экономики» в современной России.</li> <li>• Принципы функционирования «этнической экономики» в условиях рынка: природу этого феномена, возможности и ограничения.</li> <li>• Иметь общее представление о феномене «торговых меньшинств» в традиционном обществе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Работать с общетеоретической литературой, посвященной проблемам традиционного и современного общества, проблеме модернизации.</li> <li>• Анализировать природу конфликтов в обществе, прямо или косвенно связанных с проблемой «торговых меньшинств».</li> <li>• Писать исследовательские тексты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Навыками работы с общеметодологическими и концептуальными текстами относительно миграционных проблем.</li> <li>• Навыками анализа конфликтных ситуаций в обществе, прямо или косвенно связанных с «этнической экономикой».</li> <li>• Навыками написания аналитических, научных текстов.</li> </ul>
--	--	---

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1 Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет**

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 21 час.

Вид учебной работы	Всего	Семестры
--------------------	-------	----------

	<b>часов / зачетных единиц</b>	4
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	39	39
<b>Из них объем занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</b>	21	21
В том числе:	-	-
Лекции	36	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
КСР	3	3
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	69	69
В том числе:	-	-
<i>Другие виды самостоятельной работы</i>	69	69
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
<b>Контактная работа (всего)</b>	45	45
Общая трудоемкость часы	108	108
зачетные единицы	3	3

**4.1.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов**

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 4	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися				
					Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Распространенность феномена в историческом времени и пространстве				3		-	6	Контрольная работа, доклад, устный опрос
2.	Примеры формирования и функционирования «торговых меньшинств» в традиционном обществе				3			6	Контрольная работа, доклад, устный опрос
3.	Причины и механизмы формирования феномена «торговых меньшинств»				3			6	Контрольная работа, доклад, устный опрос
4.	«Торговые меньшинства» - как носители торгово-финансовых, ремесленных функций в аграрных обществах				2			6	Контрольная работа, доклад, устный опрос
5.	Механизм формирования				2			5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
6.	Внутренняя жизнь общин				2			5	Контрольная работа, доклад,

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр 4	Всего часов	Из них практическая подготовка	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися	Самостоятельная работа		
								устный опрос
7.	Механизм социальной интеграции «торговых меньшинств» в традиционном обществе				3		5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
8.	«Торговые меньшинства» в эпоху капиталистической вестернизации и модернизации				3		5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
9.	Проблема «торговых меньшинств» в современном обществе				3		5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
10.	«Торговые меньшинства» и принимающее общество				3		5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
11.	Стереотипы				3		5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
12.	Проблемы «торговых меньшинств» и «этнической экономики» в современной России				3		5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
13.	Динамика теоретического осмысления проблемы				3		5	Контрольная работа, доклад, устный опрос
	Вид промежуточной аттестации							зачет
	<b>Итого часов</b>			<b>108</b>	<b>36</b>		<b>-</b>	<b>69</b>

#### 4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семес тр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнен ия	Затраты времени (час.)		
1	«Этническая экономика»	Написание реферата	23-27 неделя	23	Реферат	а) 1-3 б)1-6
2	Семейные, клановые, этнические связи	Написание аннотаций	28-32 неделя	23	Аннотация	а) 1-3 б)1-6
3	«Этнические рынки»	Написание рецензии	33-37 неделя	23	Рецензия	а) 1-3 б)1-6
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				<b>69</b>		
<b>Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)</b>				<b>60</b>		
<b>Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)</b>				<b>69</b>		



### 4.3 Содержание учебного материала

№ раздела	Название раздела	Название тем
1.	Распространенность феномена в историческом времени и пространстве	1.1 Всеобщность феномена меньшинств
2.	Примеры формирования и функционирования «торговых меньшинств» в традиционном обществе	2.1 «Придворные евреи» в Европе
		2.2 Откупщики, финансовые и политические советники при дворах мусульманских правителей
		2.3 Китайские торговцы в странах ЮВА
		2.4 Армянские торговцы от Амстердама до Шанхая
		2.5 Торговые касты в Индии.
3.	Причины и механизмы формирования феномена «торговых меньшинств»	3.1 «Торговые меньшинства» как результат этноконфессионального разделения труда
		3.2 Примордиальные группы (сословия, касты, миллеты и т.д.)
		3.3 Разделение труда в рамках примордиальных социальных групп как норма для общинного общества
4.	«Торговые меньшинства» - как носители торгово-финансовых, ремесленных функций в аграрных обществах	4.1 Юридический и/или моральный запрет на ростовщичество в исламе и христианстве
		4.2 Низкий статус торговли и ростовщичества и соответствующее место на лестнице социальной иерархии. Причины
		4.3 «Торговые меньшинства» - носители предпринимательских функций, ценностей и образа жизни в патриархальном, аграрном обществе: симбиоз и конфликт
5.	Механизм формирования	5.1 Индийцы Восточной Африки и ливанцы Западной Африки
6.	Внутренняя жизнь общин	6.1 Общинность как феномен. Определения общинности
		6.2 Семейные, родовые, клановые, религиозные связи и сети – как основа экономического механизма
		6.3. Клиентела
		6.4. Общинная система ценностей как механизм социального регулирования и фактор экономической деятельности
		6.5. Религия как механизм легитимации и морального одобрения предпринимательства
		6.6. Роль социальных сетей
7.	Механизм социальной интеграции «торговых меньшинств» в традиционном обществе	7.1. Институциональная система покровительства
		7.2. «Усыновление», «побратимство» для еврейских общин в племенных сообществах Магриба
		7.3. Статус «зимми» в исламе и система миллетов в Османской империи
		7.4. Феномен гетто
8.	«Торговые меньшинства» в эпоху капиталистической вестернизации и модернизации	8.1. Место в колониальных обществах
		8.2. Посредничество как ключевая экономическая и социальная функция, образ жизни и тип культуры

		8.3. Соотношение общинности и индивидуализма Интеграция в систему мирохозяйственных связей
		8.4. Качественно новый уровень экономических и социальных возможностей в сочетании с новыми рисками
		8.5. Эмансипация, выход из гетто и погромы
9.	Проблема «торговых меньшинств» в современном обществе	9.1. Возможно ли функционирование и само существование «торговых меньшинств» в условиях индустриального, городского, индивидуалистического общества?
		9.2. Диаспоры и стратегии диаспорализации
		9.3. Клановые, семейные, этнические связи и сети как ресурс, механизм социального регулирования и контроля в условиях рыночной экономики
		9.4. Приход этнического на место сословного
		9.5. Природа этнического и национального
10.	«Торговые меньшинства» и принимающее общество	10.1. Динамика и механизмы взаимоотношений
		10.2. Симбиоз и конфликт. Услуги в обмен на покровительство. Конфликтогенность и ее эволюция
		10.3. Коренное несоответствие систем ценностей и уклада жизни в традиционных обществах
		10.4. Ожесточенная конкуренция в условиях модернизации
		10.5. Исчезновение как общинных групп в условиях современного индивидуализированного, индустриального общества
11.	Стереотипы	11.1. Термин и понятие.
		11.2. Роль в регулировании общественных отношений, функции, механизмы формирования и динамика развития
		11.3. Стереотип «торгаша» и «чужака»
12.	Проблемы «торговых меньшинств» и «этнической экономики» в современной России	12.1. Проблема этнического разделения труда в теневой рыночной экономике советской эпохи
		12.2. Мигранты и рыночная экономика. «Этнические рынки», проблема «чайнатаунов»
13.	Динамика теоретического осмысления проблемы	13.1. Г. Зиммель и образ «чужака»
		13.2. В. Зомбарт об исключительной роли евреев в капиталистическом развитии Европы
		13.3. М. Вебер. «Протестантская этика и дух капитализма»
		13.4. К. Маркс и идея о «торговых народах»
		13.5. Дж. С. Фэрниволл и концепция «плюрального общества»
		13.6. Э. Бонасич и идея «посреднических меньшинств»
		13.7. Концепция «торговых меньшинств»
		13.8. Концепции «этнической экономики»

#### 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

Семинарские, практические занятия учебным планом не предусмотрены.

#### 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	«Этническая экономика»	Написание реферата	ПК-4	ИДК <sub>УК4.3</sub>
2	Семейные, клановые, этнические связи	Написание аннотаций	ПК-4	ИДК <sub>УК4.3</sub>
3	«Этнические рынки»	Написание рецензии	ПК-4	ИДК <sub>УК4.3</sub>

#### 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

##### I. Изучение учебной, научной литературы с привлечением электронных средств официальной, статистической и научной информации.

Чтение научного текста является частью познавательной деятельности. Ее цель – извлечение из текста необходимой информации. От того насколько осознанно читающим собственная внутренняя установка при обращении к печатному слову (найти нужные сведения, усвоить информацию полностью или частично, критически проанализировать материал и т.п.) во многом зависит эффективность осуществляемого действия. Выделяют *четыре основные установки в чтении научного текста*: информационно-поисковый (задача – найти, выделить искомую информацию) - усваивающая (усилия читателя направлены на то, чтобы как можно полнее осознать и запомнить как сами сведения излагаемые автором, так и всю логику его рассуждений) - аналитико-критическая (читатель стремится критически осмыслить материал, проанализировав его, определив свое отношение к нему) - творческая (создает у читателя готовность в том или ином виде – как отправной пункт для своих рассуждений, как образ для действия по аналогии и т.п. – использовать суждения автора, ход его мыслей, результат наблюдения, разработанную методику, дополнить их, подвергнуть новой проверке).

1. библиографическое – просматривание карточек каталога, рекомендательных списков, сводных списков журналов и статей за год и т.п.;

2. просмотрное – используется для поиска материалов, содержащих нужную информацию, обычно к нему прибегают сразу после работы со списками литературы и каталогами, в результате такого просмотра читатель устанавливает, какие из источников будут использованы в дальнейшей работе;

3. ознакомительное – подразумевает сплошное, достаточно подробное прочтение отобранных статей, глав, отдельных страниц, цель – познакомиться с характером информации, узнать, какие вопросы вынесены автором на рассмотрение, провести сортировку материала;

4. изучающее – предполагает доскональное освоение материала; в ходе такого чтения проявляется доверие читателя к автору, готовность принять изложенную информацию, реализуется установка на предельно полное понимание материала;

5. аналитико-критическое и творческое чтение – два вида чтения близкие между собой тем, что участвуют в решении исследовательских задач. Первый из них предполагает направленный критический анализ, как самой информации, так и способов ее получения и подачи автором; второе – поиск тех суждений, фактов, по которым или в связи с которыми, читатель считает нужным высказать собственные мысли. Из всех рассмотренных видов чтения основным для студентов является изучающее – именно оно позволяет в работе с учебной литературой накапливать знания в различных областях.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с

литературой ко всем занятиям: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию участию в научных конференциях.

Для улучшения обработки информации очень важно устанавливать осмысленные связи, структурировать новые сведения. Изучение научной учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

**План** - основа письменной работы, определяющие последовательность изложения материала. План является краткой и доступной формой записей содержания исходного источника информации. Это перечень основных вопросов, рассматриваемых в источнике. План может быть простым и развернутым. План позволяет наилучшим образом уяснить логику мысли автора, упрощает понимание главных моментов произведения. План позволяет быстро и глубоко проникнуть в сущность построения произведения и, следовательно, гораздо легче ориентироваться в его содержании. План позволяет – быстрее обычного вспомнить прочитанное. С помощью плана гораздо удобнее отыскивать в источнике нужные места, факты, цитаты и т.д.

**Выписки** - небольшие фрагменты текста (неполные и полные предложения, дословные и близкие к дословным записи об излагаемых в нем фактах), содержащие в себе квинтэссенцию содержания прочитанного.

Выписки представляют собой более сложную форму записи содержания исходного источника информации. Выписки позволяют в концентрированной форме и с максимальной точностью воспроизвести в произвольном (чаще последовательном) порядке наиболее важные мысли автора, статистические сведения. В отдельных случаях – вполне допустимо заменять цитирование изложением, близким дословному.

**Тезисы** – сжатое изложение содержания изученного материала в утвердительной (реже опровергающей) форме. Отличие тезисов от выписок: тезисам присуща более высокая степень концентрации материала; отмечается преобладание выводов над общими рассуждениями, записываются близко к оригинальному тексту, т.е. без использования прямого цитирования.

**Аннотация** – краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление. К написанию аннотаций прибегают, когда подлинная ценность и пригодность исходного источника информации исполнителю письменной работы окончательно неясна, но в то же время о нем необходимо оставить краткую запись с обобщающей характеристикой. Для указанной цели и используется аннотация.

**Конспект** – сложная запись содержания исходного текста, включающая в себя заимствования (цитаты) наиболее примечательных мест в сочетании с планом источника, а также сжатый анализ записанного материала и выводы по нему.

## **II. Написание аннотаций и рецензий.**

Критическая рецензия может быть двух видов: короткая (одна страница) и развернутая (четыре страницы). Обычно имеет сходную структуру. Заголовки как правило дополнительные, используются в более обширных рецензиях и могут быть полезны для читателя.

**Введение.** Размер введения в рецензии обычно составляет один параграф для обзора журнальной статьи и два или три параграфа для рецензии на монографию или книгу. Включает в себя несколько вводных предложений, в которых кратко объясняется научная проблема, которую решает рецензируемое произведение, цель текста и суммируются основные выводы автора и ключевые аргументы. Завершает введение краткая оценка текста, которая может быть положительной, отрицательной, либо, зачастую, смешанной.

**Краткий обзор.** Опишите ключевые выводы рецензируемого издания используя ограниченное количество примеров. Вы можете также кратко объяснить цель или намерения автора в тексте рецензии и кратко описать структуру рецензируемого издания. Обзор может занимать до трети объема критической рецензии.

**Критика.** Критика представляет собой сбалансированную оценку сильных и слабых сторон, особенностей рецензируемого текста. Качественная рецензия также включает обращение к иным источникам, которые поддерживают предлагаемую Вами оценку текста.

Следует продумать последовательность критики:

- от наиболее важных к менее важным выводам о рецензируемом тексте;
- если критика в большей степени положительна, чем отрицательна, упомяните негативные моменты в первую очередь, и только затем – положительные;
- если имеются сильные и слабые стороны применительно к каждому используемому критерию рецензирования, необходимо решить, как выстраивать критику. Например, необходимо дать комментарий о ключевой идее текста и сделать положительные и отрицательные выводы. Можно начать с положительных особенностей идеи и после этого признать и согласиться с ее некоторыми ограничениями. Данный пример показывает смешанную оценку, которая может быть в большей степени негативна, чем позитивна.
- в обширных рецензиях, следует дополнять каждые рецензируемые части работы, указывая на положительные и отрицательные стороны. Для очень кратких критических рецензий (одна страница или менее), комментарии могут быть короче, включая параграф с позитивными аспектами и параграф с негативными;
- можно включить в текст рецензии рекомендации направленные на улучшение текста, порекомендовать различные исследовательские подходы, теоретические рамки также могут быть использованы в критической части.

**Заключение.** Это обычно очень короткий параграф. Повторите Ваше общее отношение к тексту, кратко упомяните основные рекомендации, если необходимо – дополнительные объяснения Вашего суждения. Это поможет оформить критическую часть ясно и обоснованно.

Обобщение и перефразирование – основные навыки, требующиеся в академическом письме, и в особенности, для написания критических рецензий. Обобщение означает умение сократить текст до основных моментов и особо важных идей, предлагаемых автором. Размер обобщенной аннотации для критической рецензии составляет от одной четверти до одной трети от общего размера. Лучший способ обобщения: Внимательно прочитайте текст. Проанализируйте информацию, которую можно выявить из введения, заключения, заголовка и подзаголовков. Чем она может рассказать Вам о основных моментах рецензируемого текста? Определите ключевые предложения и подчеркните основные положения текста как прочитанные. Перечитайте текст и сделайте отдельные заметки в основных положениях. На этой стадии нет необходимости рассматривать отдельно примеры и факты. Обычно они выборочно используются в Вашей критике. Перефразирование подразумевает пересказ собственными словами. Перефразирование может быть и альтернативным. В этом случае используется прямое цитирование в обобщении и критике. При перефразировании следует использовать ссылочный аппарат. Способ перефразирования: просмотрите обобщенные примечания, перепишите их своими словами в полные предложения, используйте описывающие предложения (автор подчеркивает..., на страницах своей работы Иванов полагает, что... и т.д.), если в текст включаются уникальные или специальные фразы, они выделяются кавычками.

**Подготовка реферата.** Написание реферата имеет целью систематизацию и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубление и расширение теоретических знаний. Темы реферата и основная литература по теме рекомендуются преподавателем. Студент должен расширить круг используемой литературы, пользуясь библиографическими списками в рекомендованных исследованиях, предметными каталогами научной библиотеки, информационно-поисковыми системами сети Интернет. При написании реферата следует тщательно продумать его структуру, которая должна отражать основные проблемы, рассмотренные в привлеченной литературе. Во введении следует обосновать выбор проблем, ссылаясь на концептуальные подходы в реферируемой литературе. В этом содержится элемент исследовательского

подхода к работе. Сам текст должен содержать краткое изложение фактического материала и выводов изучаемых авторов со ссылками на конкретные работы. Реферат должны иметь титульный лист, оглавление, отражающее структуру реферата (с указанием страниц каждой главы) и список использованной литературы, составленный в соответствии с требованиями. В оглавлении должно быть выделено введение, несколько глав, заключение, систематизирующее выводы.

#### **4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Не предусмотрены учебным планом.

### **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **а) перечень литературы**

1) Кузицин, Василий Иванович. История Древнего Востока: Учеб. пособие / В. И. Кузицин, С. Кучера ; ред. В. И. Кузицин. – М.: Академия, 2007. – 368 с.. – (Высшее профессиональное образование). – Авт. указ. на обороте тит. л.

Экземпляры: всего: – истфил(52)

2) Дятлов, Виктор Иннокентьевич. Предпринимательские меньшинства: торгаши, чужаки или посланные богом? [Электронный ресурс] : симбиоз, конфликт, интеграция в странах Арабского Востока и Тропической Африки / В. И. Дятлов ; Иркутский гос. ун-т, Науч. б-ка. - Электрон. текстовые дан. - Иркутск : Изд-во НБ ИГУ, 2005. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) ; 12 см. - (Труды ученых ИГУ). - Систем. требования: процессор Pentium I и выше ; ОЗУ 64 Мб ; операц. система Windows 95/98/2000/XP ; CD-ROM привод ; программа Adobe Acrobat Reader 3.0 и выше ; мышь. - Загл. с этикетки диска. - (в кор.).

3) Ачкасов, Валерий Алексеевич. Этнополитология: учеб. для бакалавров : для студ. вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / В. А. Ачкасов. – 2-е изд., перераб. и доп.. – М.: Юрайт, 2015. – 495 с.. – (Бакалавр. Углубленный курс). – Библиогр.: с. 494-495

Экземпляры: всего: – истфил(5)

4) Арзуманов, Игорь Ашотович. Государственное регулирование этноконфессиональных общественных отношений в России (на примере Байкальского региона в XIX-XXI вв.): научное издание/ И. А. Арзуманов ; науч. ред. С. И. Шишкин ; рец. Н. С. Нижник [и др.]; Иркут. гос. ун-т, Юрид. ин-т. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2014. – 393 с.. – Библиогр.: с. 368-393

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(1)

5) Восток России: миграции и диаспоры в переселенческом обществе. Рубежи XIX - XX и XX - XXI веков: научное издание/ Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук; ред. В. И. Дятлов. – Иркутск: Отгиск, 2011. – 623 с.

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(3)

6) Местные сообщества, местная власть и мигранты в Сибири на рубежах XIX - XX и XX - XXI веков: памяти Анатолия Викторовича Ремнева/ Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук; ред. В. И. Дятлов. – Иркутск: Отгиск, 2012. – 463 с.

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(3)

7) Миграции и диаспоры в социокультурном, политическом и экономическом пространстве Сибири. Рубежи XIX - XX и XX - XXI веков: научное издание/ Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществен. наук ; ред. В. И. Дятлов. – Иркутск: Отгиск, 2010. – 639 с.. – Библиогр. в прим.

Экземпляры: всего: – нф(3), истфил(2)

8) Восток России: миграции и диаспоры в переселенческом обществе. Рубежи XIX - XX и XX - XXI веков: научное издание/ Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т обществ. наук; ред. В. И. Дятлов. – Иркутск: Отгиск, 2011. – 623 с.

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(3)

9) Интеграция экономических мигрантов в регионах России. Формальные и неформальные практики: научное издание/ ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование), Иркутский гос. ун-т, Межрегион. ин-т по обществ. наукам, Центр Вудро Вильсона, Ин-т им. Кеннана и др.; ред. Н. П. Рыжова. – Иркутск: Отгиск, 2009. – 263 с.. – Библиогр.: с. 256-261

Экземпляры: всего: – нф(2), истфил(1)

#### б) периодические издания

Из печатных журналов в едином фонде НБ ИГУ по подписке:

#### в) список авторских методических разработок:

Авторские методические материалы, включая материалы и рекомендации для подготовки к семинарским занятиям, для написания эссе и подготовки к контрольной работе размещены в разделе курса в ЭИОС ИГУ.

#### г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ	
ЭБС «Издательство Лань»	
Информационное письмо от 13.09.2013 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо от 13.09.2013 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Пополняемые коллекции «Филология/Литературоведение» - 1738 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1459 книг, «Право. Юридические науки»-101 книга, «Психология. Педагогика»- 60 книг, «Экономика. Менеджмент» -58 книг, «Искусствоведение»-60 книг, «География»- 163 книги, «Художественная литература» -19168 книг.
Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Исполнитель: ООО «Издательство Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный 2.Адрес доступа: <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> 3. Цена контракта: бесплатный доступ 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет 5.Характеристика: Доступ к 600 научным журналам, с общим количеством статей более 200 000. Классическая литература по следующим отраслям знаний: «География» - 408 книг, «Искусствоведение» - 188 книг, «Право и Юридические науки» - 693 книга, «Психология. Педагогика» - 161 книг, «Социально-гуманитарные науки» - 1112 книг, «Экономика. Менеджмент» - 116 книг, Языкознание и литературоведение – 2028 книг, «Художественная литература» - 27479 книг.
Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЭБС« Лань»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ЭБС Лань». Контракт № 04-Е-0345 от 12.11.2021 г.; Срок действия по 13.11.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> 3.Цена контракта: 338093,40 руб. 4. Акт № Э 655 от 14.11.2021 г.

	<p>5. Характеристика: Коллекции «Языкознание и литературоведение» издательство ВКН (148 назв.), «Химия» (41), «Биология» (31) - изд-ва «Лаборатория знаний», Политематическая – 103 электронных книг издательств: Физматлит, ДМК-Пресс, Генезис, Дашков и К, Флинта и др.</p> <p>6. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p>
<b>ЭБС ЭЧЗ «Библиотех»</b>	
<p>Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Исполнитель: ООО «Библиотех»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия): ООО «Библиотех» Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. Срок действия: бессрочный Лицензионное соглашение 31 от 22.02.2011 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://isu.bibliotech.ru/">https://isu.bibliotech.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 390000 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС. Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» - приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ. На 10.09.2015 г. Содержит 1338 назв.</p> <p>6. Реквизиты контрактов на приобретение и размещение ЭВК в ЭБС «ЭЧЗ Библиотех»:</p>
<b>ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Руконт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО ЦКБ «Бибком»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г.; Акт № 6К-5195 от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a></p> <p>3. Цена контракта: 273498,67 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: Коллекция Политематическая – 150 назв.</p>
<b>ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «Айбукс»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Срок действия по 13.11.2022 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a></p> <p>3. Цена контракта: 276 982,00 руб.</p> <p>4. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет</p> <p>5. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса - 201 назв.</p>
<b>Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт»</b>	
<p>Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г. Исполнитель: ООО «Электронное издательство Юрайт»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 04-Е-0258 от 20.09.2021 г.; Срок действия по 17.10. 2022 г.</p> <p>2. Адрес доступа: <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p> <p>3. Акт приема-передачи № 5684 от 15.10.2021 г.</p> <p>4. Цена контракта: 857 709,00 руб.</p> <p>5. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту.</p> <p>6. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10 тыс. назв.</p>



<b>УБД ИВИС</b>	
Контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г. Исполнитель: ООО «ИВИС»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИВИС», контракт № 04-Е-0347 от 12.11.2021г.; Акт от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> 3.Цена контракта: 101 574,00 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 5 назв., доступ к архивам в течение 10 лет, полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>Электронная библиотека ИД Гребенников</b>	
Контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г. Исполнитель: ООО «ИД «Гребенников»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «ИД «Гребенников», контракт № 04-Е-0348 от 12.11.2021 г.; Акт № 348 от 15.11.2021 г. Срок действия с 01.01.2022 по 31.12.2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a> 3.Цена контракта: 94 759,80 руб. 4.Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ</b>	
<b>НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «ELIBRARY.RU»</b>	
Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г. Исполнитель: ООО «НЭБ»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) ООО «НЭБ», Контракт № SU-194/2021/04-Е-0403 от 17.12.2021 г.; Акт от 20.12.2021 г. Срок действия по 31.12. 2022 г. 2.Адрес доступа: <a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a> 3. Цена контракта: 521159,00 руб. 4.Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. 5.Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 38 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.
<b>ЭКБСОН</b>	
Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России»	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 г. о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. 2.Адрес доступа: <a href="http://www.vlibrary.ru">http://www.vlibrary.ru</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе. 4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.
<b>Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b>	
Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке.  Исполнитель: федеральное государственное	1.Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 г. о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. 2.Адрес доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> 3.Цена контракта: на безвозмездной основе.

<p>бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека»</p>	<p>4.Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5.Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.</p>
<b>УИС РОССИЯ</b>	
<p>Письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г.</p> <p>Исполнитель: Научно-исследовательского вычислительного центра МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) письмо от директора НБ ИГУ № 26/06 от 19.12.2006 г. (доступ предоставляется по обращению Руководителя организации), срок действия – без ограничений. 2. Адрес доступа: <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. 5. Характеристика: тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p>
<b>ПОЛПРЕД</b>	
<p>Информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.).</p> <p>Исполнитель: ООО "ПОЛПРЕД Справочники"</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) информационное письмо от 16.02.15 г. (сообщение о доступе с 24.08.2009 г.). 2. Адрес доступа: <a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a> 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база данных представляет результаты мониторинга СМИ на темы промышленной политики РФ и зарубежья</p>
<b>Справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b>	
<p>Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Информационный Центр ЮНОНА»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор о сотрудничестве от 15.10.2018 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ. 3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений. 5.Характеристика: правовая БД - законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Справочно-правовая система «ГАРАНТ»</b>	
<p>Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г.</p> <p>Исполнитель: ООО «Гарант-Сервис Иркутск»</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 г.; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12 г. Срок действия - до расторжения сторонами. 2. Адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ 3. Цена контракта: на безвозмездной основе 4. Количество пользователей: без ограничений 5. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.</p>
<b>Межрегиональная аналитическая роспись статей «МАРС»</b>	
<p>Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено).</p>	<p>1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) Договор № С/111-1 о сотрудничестве в области развития библиотечно-информационных ресурсов и сервисов от 01.09.11 г. с автоматической пролонгацией на следующий календарный год (число пролонгаций не ограничено). 2. Адрес доступа: <a href="http://arbicon.ru">http://arbicon.ru</a></p>

Исполнитель: некоммерческое партнерство Ассоциация региональных библиотечных консорциумов (АРБИКОН)	3. Цена контракта: на безвозмездной основе. 4. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ 5. Характеристика: база включает 2.5 млн. записей из более 7,5 тыс. российских журналов.
<b>Электронные ресурсы Научной библиотеки Иркутского университета</b>	
Система баз данных электронного каталога	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений 4. Характеристика: включает более 500 тыс. записей в базах данных. Электронный каталог книг, продолжающихся изданий; БД редких книг и рукописей; БД «Коллекция Н. С. Романова»; БД «Библиотека Н. О. Шаракшиновой»; БД «Иностранная литература»; БД «Американистика»; БД «Коллекция «Оксфорд»»; БД «Электронные издания»; БД «Авторефераты диссертаций»; ЭК периодических изданий; БД «Книги библиотеки Иркутского МИОНа»
Библиографические базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ 3. Количество пользователей: без ограничений. 4. Характеристика: «Статьи. Социально-гуманитарные науки»; «Статьи. Точные и естественные науки»; «Научная Сибирика» (ГПНТБ); «Научные журналы JDP»
Полнотекстовые базы данных	1. Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия) 2. Адрес доступа: в локальной сети ИГУ, <a href="http://ellib.library.isu.ru">http://ellib.library.isu.ru</a> 3. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров локальной сети ИГУ и в локальной сети университета 4. Характеристика: «Труды ученых ИГУ» - библиографические описания и полные тексты: 1990-2021 гг. – монографий, учебников, учебных пособий, статей из периодических и продолжающихся изданий, научных сборников ученых ИГУ; с 2015 г. – в т.ч. преподавателей Педагогического института «Труды ученых ИГУ. 1918-1990 гг.» - библиографические описания и полные тексты: 1921-1942 гг. – статей из «Сборников (Трудов)... ИГУ»; 1948-1970 – статей из «Трудов...», издаваемых по сериям: «Геологическая», «Биологическая», «Языкознание», «Филологическая», «Литературоведение и критика», «Историческая», «Химическая», «Юридическая» и др.; 1924-1970 гг. – из «Известий БГНИИ»; с 1918-1929 гг. – отдельные издания, статьи из периодических изданий профессоров ИГУ. «Издания ВСОРГО» - библиографические и полные тексты «Записок», «Трудов», «Известий» и других изданий ВСОРГО в целом, а также статей, опубликованных в этих изданиях, монографий, «Отчетов» с 1856 по 1930 гг. «Дореволюционные периодические издания» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газет: «Иркутские губернские ведомости» (1857-1916 гг.), «Восточное обозрение» (1882-1906 гг.), «Сибирь» (1873-1887 гг.), «Сибирь» (1890-1913 гг.), «Восточная заря»

	(1909-1910 гг.), «Иркутская жизнь» (1913-1917 гг.), «Сибирская врачебная газета» (1909-1914 гг.), «Иркутская газета» (1913 г.), «Иркутский вестник» (1912 г.). Газета «Власть труда» - библиографические описания и полные тексты отдельных номеров газеты с 1918 по 1930 гг., впоследствии переименованной в «Восточно-Сибирскую правду».
--	---

## VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 320</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 42 посадочных места.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Digis, доска меловая, проектор Epson EB-X05, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Genius SP-HF180.</p>
<p><i>Специальные помещения:</i> Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа</p> <p>Адрес: Иркутск, ул. Чкалова, 2, ауд. 323</p>	<p>Аудитория оборудована <i>специализированной (учебной) мебелью</i> на 60 посадочных мест.</p> <p>Оборудована <i>техническими средствами обучения</i>, служащими для представления учебной информации большой аудитории: экран Da-Lite, доска меловая, проектор Acer, системный блок AMD A8-9600, MSI A320M PRO-E, монитор Philips 23.6" 243V5QSBA/00(01), клавиатура, мышь, колонки Sven312.</p>

### 6.2. Программное обеспечение:

Наименование программного продукта	Кол-во	Обоснование для пользования ПО (Лицензия, Договор, счёт, акт или иное)	Дата выдачи лицензии	Срок действия права пользования
«Антиплагиат.ВУЗ» ,25 тыс. проверок	1	№ 4391/0023/22 от 25.01.2022	16.02.2022	1 год
DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent (ежегодно обновляемое ПО)	10	Сублицензионный договор №03-К-2021 от 17.11.2020	28.11.2021	1 год
Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition (ежегодно обновляемое ПО)	50	Сублицензионный договор №03-К-1129 от 25.11.2019	28.11.2021	2 года
Система DIRECTUM 5.1	4	Контракт №03-068-10 от 7.07.2010	07.07.2010	бессрочно
Media player home classic	Условия правообла	Лицензия GNU GPL - ware free	Условия правообладател	бессрочно

	дателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic">https://ru.wikipedia.org/wiki/Media_Player_Classic</a> .	я	
Office 365 ProPlus for Students (Организация: ФГБОУ ВПО ИГУ Административные службы Домен: irkstateuni.onmicrosoft.com) (ежегодно обновляемое ПО)	20	Включено в подписку V6591273 по договору №03-161-2020 от 17.11.2020	01.06.2020	1 год
WinRAR	2	Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012	25.12.2012	бессрочно
7zip (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.7zip.org/license.txt">https://www.7zip.org/license.txt</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Acrobat Reader DC (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Foxit PDF Reader 8.0 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html">https://www.foxitsoftware.com/products/pdf-reader/eula.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Google Chrome (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html">https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html</a>	Условия правообладателя	бессрочно
Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/">https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox/</a>	Условия правообладателя	бессрочно

Opera 45 (ежегодно обновляемое ПО)	Условия правообладателя	Условия использования по ссылке: <a href="http://www.opera.com/ru/terms">http://www.opera.com/ru/terms</a>	Условия правообладателя	бессрочно
------------------------------------	-------------------------	---	-------------------------	-----------

### 6.3. Технические и электронные средства обучения:

Набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (презентации).

С помощью ЭИОС ФГБОУ ВО «ИГУ» Educa у студентов есть возможность дистанционного получения материалов. В разделе дисциплины есть постоянный доступ к материалам лекций, презентациям, вопросам и темам семинарских занятий.

## VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Помимо традиционных форм обучения – лекционных и практических (семинарских) занятий - предусмотрены активные формы проведения занятий: круглые столы, дискуссии, доклады, опросы.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине достигается за счет самостоятельной работы студентов. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с дополнительной научной литературой по проблематике дисциплины, анализа научных концепций и современных подходов к осмыслению рассматриваемых проблем. К самостоятельному виду работы студентов относится работа в библиотеках, в электронных поисковых системах и т.п. по сбору материалов, необходимых для проведения практических занятий или выполнения конкретных заданий преподавателя по изучаемым темам. Студенты могут установить электронный диалог с преподавателем, выполнять посредством него контрольные задания.

Важным видом самостоятельной работы студентов является подготовка эссе работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо изучаемой проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения студентами, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики. Это должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей, привитию интереса к исследовательской деятельности. Использование технологий интерактивного обучения: дискуссий и кейс-технологий.

### Наименование тем занятий с использованием активных форм обучения:

№ п/п	Тема занятия	Вид занятия	Формы/методы/технологии, в том числе, дистанционные, интерактивные технологии обучения	Количество часов
1	2	3	4	5
1	«Этническая экономика»	Практическое занятие	Коллоквиум	2
2	Семейные, клановые,	Практическое занятие	Коллоквиум	2

	этнические связи			
3	«Этнические рынки»	Практическое занятие	Деловая игра (деловая беседа)	2
<b>Итого часов:</b>				<b>6</b>

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Оценочные средства для входного контроля

Входной контроль знаний и умений студентов проводится в начале изучения дисциплины в виде собеседования.

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1	Устный опрос	Разделы 1-13	ПК-4
2	Реферат	Разделы 1-5	ПК-4
3	Рецензия	Разделы 6-9	ПК-4
4	Аннотация	Разделы 10-13	ПК-4

### 8.2 Оценочные средства текущего контроля

Текущий контроль в рамках дисциплины организован в форме.

Согласно Положению «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», усвоение студентом каждой изучаемой в семестре дисциплины максимально оценивается 100 баллами. Указанное максимальное количество баллов (Ситог), которое студент может набрать за семестр по каждой дисциплине, складывается из суммы баллов за текущую работу в семестре (Стек) и баллов, полученных на экзаменационной сессии (Ссес).

При этом максимальное количество баллов за текущую работу в семестре (Стек) ограничивается 60-ю баллами, а на оценку экзамена (Ссес) максимально предусматривается 30 баллов.

№ п/п	Вид учебной деятельности	Баллы	Максимум за семестр
1	Устный опрос	0-15	15
2	Подготовка реферата	0-15	15
3	Подготовка рецензии	0-15	15
4	Подготовка аннотации	0-15	15
	<b>Всего</b>		<b>60</b>

#### Темы рефератов

1. Что такое этноконфессиональное разделение труда в традиционном обществе?
2. Почему в традиционном обществе торгово-предпринимательские функции особой нишей для деятельности низкостатусных конфессиональных, сословных, кастовых групп?
3. Почему возникают «Торговые меньшинства» как результат этноконфессионального разделения труда?
4. Что такое примордиальные группы (сословия, касты, миллеты и т.д.)?

5. Почему разделение труда в рамках примордиальных социальных групп как норма для общинного общества?
6. В чем состоит механизм покровительства над «торговыми меньшинствами»?
7. Назовите виды предоставления покровительства.
8. Кто такие «придворные евреи», в чем состоят их функции и какова их роль в обществе?
9. Каковы функции еврейских и христианских откупщиков, финансовых и политических советников при дворах мусульманских правителей?
10. Статус «зимми» в исламе и система миллетов в Османской империи
11. В чем причины низкого статуса торговли и ростовщичества и соответствующего места на лестнице социальной иерархии.
12. В чем причины и каковы последствия юридического и/или морального запрета на ростовщичество в исламе и христианстве?
13. Каков образ ростовщика в мировой литературе?
14. Семейные, родовые, клановые, религиозные связи и сети – как основа экономического механизма «торговых меньшинств».
15. Общинная система ценностей как механизм социального регулирования и фактор экономической деятельности «торговых меньшинств»
16. Возможно ли функционирование и само существование «торговых меньшинств» в условиях индустриального, городского, индивидуалистического общества?
17. Клановые, семейные, этнические связи и сети как ресурс, механизм социального регулирования и контроля в условиях рыночной экономики
18. Проблема этнического разделения труда в теневой рыночной экономике советской эпохи
19. Мигранты и рыночная экономика в постсоветской России.
20. «Этнические рынки», проблема «чайнатаунов»

#### **Список литературы для составления аннотаций и рецензирования**

1. Бредникова О., Паченков О. Этничность "этнической экономики" и социальные сети мигрантов// Экономическая социология, 2002. Т.3. №2. С.74-81 ([www.ecsoc.msses](http://www.ecsoc.msses));
2. Верховин В. И. Верховин В.А. Рыночные и переходные модели посреднического поведения// [www.hse.ru/journals/wrldross/volos53/verhovin.pdf](http://www.hse.ru/journals/wrldross/volos53/verhovin.pdf).
3. Дятлов В.И. Предпринимательские меньшинства: торгоши, чужаки или посланные Богом? Симбиоз, конфликт, интеграция в странах Арабского Востока и Тропической Африки. М., 1996.
4. Неформальная экономика. Россия и мир/ Под ред. Т.Шанина. М.: Логос, 1999
5. Радаев В.В. Этническое предпринимательство: мировой опыт и Россия // Полис. 1993. № 5.
6. *Рязанцев С.В.* Этническое предпринимательство как форма адаптации мигрантов // Общественные науки и современность, 2000. № 5.
7. Снисаренко А. Этническое предпринимательство в большом городе современной России (на материалах исследования азербайджанской общины С.-Петербурга)// Неформальная экономика. Россия и мир / Под ред. Т. Шанина. М.: Логос, 1999.
8. Уолдингер Р. Олдрич Х. Уорд Р. Этнические предприниматели// Экономическая социология. 2008. Т. 9, № 5 ([www.ecsoc.msses](http://www.ecsoc.msses));
9. *Фирсов Е.* Социальная стратификация, этничность и этнические экономики (на примере России) // Экономическая социология, 2004. Т. 5. № 3. ([www.ecsoc.msses](http://www.ecsoc.msses)).
10. «Чайнатауны» в России. Специальная тема номера// Этнографическое обозрение. 2008, № 4.
11. Этнические рынки в России: пространство торга и место встречи. Иркутск: Изд-во ИГУ, 2015.



12. Aldrich H.E. Waldinger R. Ethnicity and Entrepreneurship// Annual Review of Sociology. 1990. Vol. 16.
13. Bonacich E. A Theory of Middleman Minorities// American Sociological Review, 1973, Vol. 38, No. 5.
14. Min Zhou. Revisiting Ethnic Entrepreneurship: Convergences, Controversies, and Conceptual Advancements// International Migration Review. 2004. Vol. 38, N 3.

### 8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

Промежуточная аттестация по дисциплине предусмотрена в форме устного зачета.

В соответствии с Положением «О бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов Иркутского государственного университета», студент, набравший в результате текущей работы по дисциплине (Стек) менее 40 баллов, не допускается к сдаче зачета, и ему выставляется 0 сессионных баллов ( $S_{сес} = 0$ ).

Студент, набравший в течение семестра (Стек) 40 и более баллов, допускается к сдаче зачета по дисциплине, на котором может набрать ( $S_{сес}$ ) до 30 баллов.

Если на зачете сумма баллов студента составляет менее 10, то зачет считается не сданным.

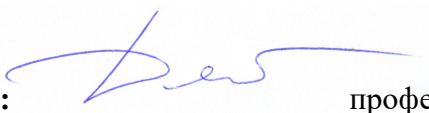
Если на зачете студент набирает 10 и более баллов, то они прибавляются к сумме баллов за текущую работу, которые фиксируются в зачетной книжке студента.

Итоговый семестровый рейтинг ( $S_{итог}$ )	Академическая оценка
менее 60 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

#### Примерный список вопросов к зачету по курсу «Торговые меньшинства на Востоке»:

1. «Торговые меньшинства»: термин и понятие.
2. Распространенность феномена «торговых меньшинств» во времени и пространстве.
3. Примеры формирования и функционирования «торговых меньшинств» в традиционном обществе.
4. Причины и механизмы формирования феномена «торговых меньшинств».
5. «Торговые меньшинства» - как носители торгово-финансовых, ремесленных функций в аграрных обществах.
6. Механизм формирования «торговых меньшинств».
7. Общинность и внутренняя жизнь общин.
8. Механизм социальной интеграции «торговых меньшинств» в традиционном обществе.
9. «Торговые меньшинства» в эпоху капиталистической вестернизации и модернизации.
10. Проблема «торговых меньшинств» в современном обществе.
11. «Торговые меньшинства» и принимающее общество.
12. Стереотипы «торговых меньшинств».
13. Проблемы «торговых меньшинств» и «этнической экономики» в современной России.
14. Динамика теоретического осмысления проблемы.
15. «Этническая экономика» в условиях рынка: природа феномена, возможности и ограничения.

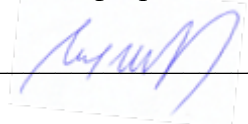
**Критерии оценивания заданий текущего и промежуточного контроля находятся в ФОС по дисциплине.**

Разработчик:  профессор кафедры мировой истории и международных отношений В.И. Дятлов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Программа рассмотрена на заседании кафедры мировой истории и международных отношений

Протокол № 5 от «21» февраля 2022 г.

Зав. кафедрой  С.И. Кузнецов

**Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.**