



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Кафедра педагогики



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.10 Цифровые технологии в библиотечном деле**

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность (профиль) подготовки – **Педагог-библиотекарь**

Квалификация (степень) выпускника - **Бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Согласовано с УМС ПИ ИГУ

Протокол №6 от «28» марта 2024 г.

Председатель  М. С. Павлова

Рекомендовано кафедрой педагогики:

Протокол №7 от «13» марта 2024 г.

ВрИО зав. кафедрой  С. А. Харченко

Иркутск 2024 г.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Цель дисциплины - формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для комплексного освоения вопросов использования цифровых технологий в деятельности библиотек.

Задачи:

- сформировать у слушателей теоретические знания о функционировании цифровых технологий, используемых в деятельности библиотек;
- развить способность использовать потенциал цифровых технологии, необходимых для решения задач профессиональной деятельности педагога-библиотекаря;
- научить действиям по выбору и применению цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности педагога-библиотекаря в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

2.1. Учебная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению 44.03.01 Педагогическое образование. Содержание дисциплины направлено на формирование универсальных и профессиональных компетенций обучающихся.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами (практиками): «Библиографоведение», «Введение в библиотечно-педагогическую деятельность»; «Педагогика», «Воспитание информационной культуры обучающихся»; «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Профессиональная ИКТ-компетентность педагога», «Образовательные технологии в воспитательном процессе», «Основы научно-исследовательской деятельности», «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями», «Организационно-методическое обеспечение реализации программ воспитания», «Библиотечно-информационное обслуживание»;

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин (практики), для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Содержательное обеспечение разработки основных образовательных программ»; «Организационно-методическое обеспечение реализации программ воспитания»; «Технология оценки результатов воспитания обучающихся»; «Андрагогика и дополнительное образование взрослых»; «Взаимодействие образовательной организации с родителями (с практикумом)»; «Преддипломная практика».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-1 Способен проектировать и осуществлять информационно-	ИДК ПК 1.1: проектирует информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса	Знает: нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс, структуру программных документов учреждений общего и дополнительного

<p>библиотечное сопровождение образовательного процесса, организовывать библиотечно-информационное обслуживание пользователей</p>		<p>образования; закономерности и принципы обучения и воспитания; основы педагогики и смежных наук по проблемам детского чтения и библиотечно-информационной работе с детьми и подростками Умеет: подбирать нормативные документы, методические рекомендации, информационные ресурсы, литературные источники для разработки, обеспечения и реализации образовательного процесса; обеспечивать содержательное наполнение образовательного процесса Владет: навыками работы с документами, информационными ресурсами, библиотечными каталогами, электронными библиотечными системами; приемами проектирования информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса в соответствии с закономерностями организации образовательного процесса</p>
	<p>ИДК ПК 1.2: осуществляет информационно-библиотечное сопровождение образовательного процесса</p>	<p>Знает: структуру и содержание образовательного процесса, в том числе, внеурочной деятельности; сущность информационно-библиографической деятельности; принципы обеспечения свободного доступа к библиотечным ресурсам, формы библиотечно-педагогической деятельности Умеет: осуществлять</p>

		<p>формирование библиотечного фонда, справочного аппарата в соответствии с запросами субъектов образовательного процесса; организовывать справочно-библиографическое обслуживание обучающихся и работников образовательной организации</p> <p>Владеет: новыми формами организации образовательного процесса с привлечением ресурсов библиотеки, способами обеспечения связи с библиотеками и образовательными организациями, использования межбиблиотечного обмена; способами взаимодействия с различными субъектами в образовательном процессе</p>
	<p>ИДК ПК 1.3: организует библиотечно-информационное обслуживание пользователей</p>	<p>Знает: типы и виды информационных ресурсов для детей и возможности их использования в библиотечно-информационном обслуживании пользователей библиотеки детского возраста, родителей и специалистов по детскому чтению;</p> <p>Умеет: использовать формы и методы индивидуальной, групповой и массовой работы по развитию читательской культуры, медийно-информационной и цифровой грамотности пользователей библиотеки детского и подросткового возраста</p> <p>Владеет: алгоритмами формирования развивающего и комфортного книжного</p>

		<p>пространства в библиотеке образовательной организации соответствии с образовательными потребностями обучающихся, способами взаимодействия с различными пользователями библиотеки</p>
<p>ПК-2 – Способен организовывать информационно-аналитическую, исследовательскую, проектную, культурно-просветительскую, досуговую деятельности в библиотеке, осуществлять их организационно-методическое обеспечение</p>	<p>ИДК ПК2.1: способен к организации и проведению библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий</p>	<p>Знает: нормы профессиональной библиотечной этики и корпоративной культуры, правила делового общения; медийные ресурсы, их использование в библиотечных культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятиях; методики и технологии организации культурно-просветительских, образовательных и событийных мероприятий различных форматов, целевого и читательского назначения</p> <p>Умеет: организовать и проводить библиотечные культурно-досуговые, образовательные и событийные мероприятия с учетом возрастных особенностей пользователей библиотеки детско-юношеского возраста</p> <p>Владет: алгоритмами разработки сценария библиотечного мероприятия, распределение функциональных обязанностей между его организаторами, привлечение граждан, в том числе волонтеров, к участию в проведении мероприятия; технологиями проведения библиотечного</p>

		<p>мероприятия с целью удовлетворения информационных, образовательных, культурных, познавательных потребностей и интересов населения</p>
	<p>ИДК ПК2.2: готов к методическому сопровождению информационно-аналитической, исследовательской, проектной, культурно-просветительской, досуговой деятельности в библиотеке</p>	<p>Знает: международное и российское законодательство в области защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, нормативные правовые акты по библиотечной работе с пользователями библиотеки детского возраста, защите интеллектуальной собственности и персональных данных Умеет: проектировать и организовывать библиотечные книжные выставки и экспозиции по тематическим направлениям в традиционном и цифровом форматах с учетом психолого-педагогических особенностей пользователей библиотеки; готовить совместно с педагогами программное и методическое обеспечение запланированных мероприятий Владеет: алгоритмами создания библиотечных информационных продуктов различных типов и видов для пользователей библиотеки детского возраста, родителей и специалистов по детскому чтению</p>

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц / Очн.	Семестр (-ы)			
		5			
Аудиторные занятия (всего)					
В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции (Лек)/(Электр)	4	4			
Практические занятия (Пр)/ (Электр)	14	14			
Лабораторные работы (Лаб)					
Консультации (Конс)	1	1			
Самостоятельная работа (СР)	108	108			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен), часы (Контроль)	9	9			
Контроль (КО)	8	8			
Контактная работа, всего (Конт.раб)*	27	27			
Общая трудоемкость: зачетные единицы / часы	4	4			
	144	144			

4.2. Содержание учебного материала дисциплины (модуля)*

Наименование разделов и тем	Содержание
История и современное состояние цифровых технологий в библиотечной деятельности	История развития сетевых и телекоммуникационных технологий в России Современное состояние сетевых технологий в российских библиотеках Перспективные проекты в области сетевых технологий. Рассматриваются основные понятия и термины, используемые в сфере разработки, внедрения, исследования, развития и использования информационных ресурсов, информационных процессов, их инструментальных средств, продуктов и услуг, а также критерии оценки их характеристик.
Автоматизация информационных процессов в библиотеке.	Автоматизация информационных процессов в библиотеке. Компьютерная обработка информации и автоматизированные информационные системы в библиотеках. Лингвистическое обеспечение представления и поиска информации в автоматизированных информационных системах. Автоматизированные технологии обслуживания пользователей.
Операционная система и работа с ней.	Что такое операционная система. Из чего она состоит. Виды операционных систем. История их развития. Какие операционные системы самые популярные

Работа с Национальной электронной библиотекой	Национальная электронная библиотека: история создания проекта, основные принципы работы, миссия НЭБ, формирование полнотекстового библиотечного ресурса, требования к оцифровке изданий (критерии); инструкция пользователей
Электронные информационные ресурсы	<p>Понятия: база данных (БД), электронный образовательный ресурс (ЭОР), электронная библиотека (ЭБ), Коллекция электронных документов, электронно-библиотечная система (ЭБС). Российские сетевые удаленные ресурсы Зарубежные сетевые удаленные ресурсы.</p> <p>Русскоязычные поисковые системы и справочники ресурсов Интернет. Электронные каталоги российских библиотек. Электронные каталоги наиболее крупных зарубежных библиотек. Библиографические базы данных. Виртуальные энциклопедические и справочные издания. Электронные каталоги издательств и книготорговых организаций. Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных</p>
Обзор использования графических редакторов в работе библиотеки	<p>Работа с графическим пакетом Alive Colors, Movavi Picverse, SUPA, GIMP, Krita, Vectr</p> <p>Обзор прикладного программного обеспечения для проектирования в области цифрового дизайна на примере продуктов Alive Colors</p> <p>Работа с графическим пакетом SUPA</p> <p>Метод работы с векторными объектами на Vectr</p> <p>Обзор функциональных возможностей современных редакторов векторной и растровой графики на примере одного дизайн-проекта</p>
Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций	<p>Обзор функциональных возможностей программ и приложений для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций: iSpring Suite; Prezi; Vyond; Moovly; SparkolPro; Wideo; Kingsoft WPS Office; ProShow Producer.</p> <p>Методы работы ФотоШОУ.</p>
Использование инструментов Яндекс 360 в деятельности библиотеки	<p>Какие цифровые инструменты от Яндекс можно использовать в библиотечарском деле (Яндекс.Формы, Яндекс.Диск и др.); «Яндекс.Формы» как инструмент для вовлечения пользователей в работу, получения обратной связи от них и оценивания результатов обучения;</p> <p>алгоритм создания теста или опроса в «Яндекс.Формы»;</p> <p>особенности организации совместной работы пользователей на базе цифровой инфраструктуры от Яндекс;</p> <p>как эти инструменты интегрируются в Moodle LMS.</p>
Создание виртуальных книжных выставок	<p>Цель виртуальной выставки. Алгоритм подготовки и организации электронных книжных выставок. Разработка модели электронной книжной выставки. Пояснительная записка. Существуют различные формы представления виртуальных книжных выставок:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентация (Power Point, Slide Share) 2. Слайд-презентация (слайд-шоу) обложек и кратких аннотаций к книгам с музыкальным сопровождением (Power Point, Photoreach, Photosnack) 3. Видеообзор с рекомендациями библиотекаря, записью «громких чтений» читателей, видеовпечатлений читателей и

	<p>известных в городе людей.</p> <p>4. Выставка книг в виде интерактивного плаката (Power Point с использованием гиперссылок, ThingLink).</p> <p>5. Выставка книг в виде ментальной карты, техники визуализации мышления в виде карты, в центре которой обозначена главная тема с отходящими от нее в разные стороны ключевыми словами, связанными с ней (Word, Power Point, Mindmeister, FreemindMap, Popplet).</p> <p>6. Выставка книг какого-либо автора в виде ленты времени (Power Point, Dipity, Xtimeline, Free Timeline, Timerime, Timtoast, Ourstory Capzles).</p> <p>7. Выставка книг в виде 3D-книги (MS Publisher, Flip Book Maker, Flip PDF, ZooBurst Calameo Photosnack Myebook).</p> <p>8. Выставки на географической карте (Google Maps).</p> <p>9. Выставка – виртуальная доска (Thinglink, Google Презентации).</p> <p>10. Выставка – плакат (MS Publisher, Glogster, Thinglink, Playcast). Пошаговая инструкция</p>
Обзор цифровых образовательных ресурсов для организации культурно-досуговой деятельности в библиотеке	Примеры успешного применения цифровых технологий в образовательных инициативах, в процессе организации различных культурно-досуговых мероприятий библиотек.
Мультстудия в библиотеке: технологии и приемы работы	Понятия: мультфильм, мультипликация, мультистудия. Цель проекта. Задачи проекта. Техники анимации. Этапы работы: формирование творческой группы, вводное занятие, выбор произведения, подготовка сценария, подготовка фонов, изготовление персонажей, съемка, название, титры, монтаж, озвучивание, массовый просмотр и обсуждение.
Организация информационной безопасности в деятельности библиотеке	Понятие информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, аутентичность, апеллируемость, угроза, уязвимость информационной системы, убыток, риск. Свойства информации. Самые распространенные угрозы. Пять основных классов, в зависимости от цели нападения: аппаратные средства, программное обеспечение, данные, люди, документы. Физическая безопасность и программный доступ. Политика информационной безопасности. Вычисление рисков. Запреты во спасение.
Программно-технические средства обеспечения информационной безопасности библиотек	Особенности программно-технические и аппаратные средства защиты: Программы-антивирусы, специализированные программы защиты данных от несанкционированного доступа, программы тестового контроля, межсетевые экраны (брандмауэры/файрволы), использование проxy-servers, Использование VPN (виртуальная частная сеть).

4.3. Перечень разделов/тем дисциплины (модуля)

№ п/п		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку (при наличии) и трудоемкость (в часах)			Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)	Всего (в часах)	
		Контактная работа преподавателя с обучающимися						СРС (в том числе, внеауди- торная СР, КСР)
		Лекции	Практ. занятия	Лаб. занятия				
1	История и современное состояние цифровых технологий в библиотечной деятельности	1			6	<p>Дискуссия</p> <p>Эссе на тему: «Современное состояние цифровых технологий в библиотечной деятельности»</p>	<p>ПК-1: ИДК ПК 1.1; ИДК ПК 1.2</p> <p>7</p>	
2	Автоматизация информационных процессов в библиотеке.				6	<p>Групповой реферат на тему: «Компьютерная обработка информации и автоматизированные информационные системы в библиотеках».</p> <p>«Лингвистическое обеспечение представления и поиска информации в автоматизированных информационных»</p>	<p>ПК-1: ИДК ПК 1.1; ИДК ПК 1.2</p> <p>6</p>	

					системах». «Автоматизированные технологии обслуживания пользователей».		
3	Операционная система и работа с ней.				6 Схематический план-конспект на тему: «Операционная система и работа с ней». Тест	ПК-1: ИДК ПК 1.1; ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3.;	7
4	Работа с Национальной электронной библиотекой		1		8 Практическая работа: разработка банка ссылок на источники (статья, пособия, рекомендации, видео лекции) по теме: методические рекомендации по работе НЭБ.	ПК-1: ИДК ПК 1.1; ИДК ПК 1.3	9
5	Электронные информационные ресурсы	1			8 Терминологический диктант по понятиям темы. Практическая работа: разработка банка российских библиотек, библиографических баз данных, виртуальных энциклопедических и справочных изданий.	ПК-1: ИДК ПК 1.1; ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3	9

6	Обзор использования графических редакторов в работе библиотеки		2		8	Практическая работа: обзор функциональных возможностей современных редакторов векторной и растровой графики на примере одного библиотечного дизайн-проекта	ПК-1: ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3	10
7	Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций		2		6	Практическая работа: обзор функциональных возможностей современных программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций на примере одного библиотечного проекта	ПК-1: ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3	8
8	Использование инструментов Яндекс 360 в деятельности библиотеки		2		6	Практическая работа: разработка анкетирования, опроса средствами «Яндекс.Формы» по выявлению читательских интересов школьников.	ПК-1: ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3	8
9	Создание виртуальных книжных выставок		2		10	Практическая работа: разработка проекта тематической книжной выставки (форма по выбору)	ПК-1: ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3 ПК-2: ИДК ПК2.1;	12

							ИДК ПК2.2	
10	Обзор цифровых образовательных ресурсов				6	<p>Банк цифровых образовательных ресурсов для организации в культурно-досуговых мероприятиях библиотек.</p> <p>Практическая работа: разработка методических рекомендаций по использованию цифровых образовательных ресурсов в культурно-досуговых мероприятиях библиотек</p>	<p>ПК-1: ИДК ПК 1.2;</p> <p>ПК-2: ИДК ПК2.1;</p> <p>ИДК ПК2.2</p>	6
11	Мультстудия в библиотеке: технологии и приемы работы		2		6	<p>Дискуссия</p> <p>Сообщение с презентацией: «Техники анимации» (одна по выбору с примером)</p> <p>Практическая работа: разработать методические рекомендации по организации мультстудии в библиотеке.</p>	<p>ПК-1: ИДК ПК 1.2;</p> <p>ПК-2: ИДК ПК2.1;</p> <p>ИДК ПК2.2</p>	8

12.	Организация информационной безопасности в деятельности библиотек	1	1		6	<p>Дискуссия</p> <p>Деловая игра «Меры по организации информационной безопасности библиотеки</p> <p>Практическая работа: разработать методические рекомендации по организации информационной безопасности в деятельности библиотек</p>	<p>ПК-1: ИДК ПК 1.2;</p> <p>ПК-2: ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2</p>	7
13.	Программно-технические средства обеспечения информационной безопасности библиотек	1			6	<p>Графический конспект: обзор программно-технических средств обеспечения информационной безопасности библиотек</p>	<p>ПК-1: ИДК ПК 1.2;</p> <p>ПК-2: ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2</p>	7
14.	Разработка и защита проекта		2		20	<p>Проектная работа</p>	<p>ПК-1: ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3</p> <p>ПК-2: ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2</p>	22
	ИТОГО (в часах)	4	14		108			126

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемые источники	Количество часов
1-2	История и современное состояние цифровых технологий в библиотечной деятельности	Внеаудиторная	Эссе на тему: «Современное состояние цифровых технологий в библиотечной деятельности»	1,8,11	6
2-3	Автоматизация информационных процессов в библиотеке.	Внеаудиторная	Групповой реферат на тему: «Компьютерная обработка информации и автоматизированные информационные системы в библиотеках». «Лингвистическое обеспечение представления и поиска информации в автоматизированных информационных системах». «Автоматизированные технологии обслуживания пользователей».	1,4,8	6
4-5	Операционная система и работа с ней.	Внеаудиторная	Схематический план-конспект на тему: «Операционная система и работа с ней». Тест	2,6,7	6
6-7	Работа с Национальной электронной библиотекой	Внеаудиторная	Практическая работа: разработка банка ссылок на источники (статья, пособия, рекомендации, видео лекции) по теме: методические рекомендации по работе НЭБ.	3,11	8
8-9	Электронные	Внеаудиторная	Терминологически	4,11	8

	информационные ресурсы	Аудиторная	й диктант по понятиям темы. Практическая работа: разработка банка российских библиотек, библиографических баз данных, виртуальных энциклопедических и справочных изданий.		
10-11	Обзор использования графических редакторов в работе библиотеки	Внеаудиторная Аудиторная	Практическая работа: обзор функциональных возможностей современных редакторов векторной и растровой графики на примере одного библиотечного дизайн-проекта	5,6	8
12-13	Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций	Внеаудиторная Аудиторная	Практическая работа: обзор функциональных возможностей современных программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций на примере одного библиотечного проекта	10,11	6
14-15	Использование инструментов Яндекс 360 в деятельности библиотеки	Внеаудиторная	Практическая работа: разработка анкетирования, опроса средствами «Яндекс.Формы» по выявлению читательских интересов школьников.	8, 9	6
16-17	Создание виртуальных книжных выставок	Внеаудиторная Аудиторная	Практическая работа: разработка проекта тематической книжной выставки (форма по выбору)	6,7,8	10
18-19	Обзор цифровых	Внеаудиторная	Банк цифровых образовательных ресурсов для	6,7,8,9	6

	образовательных ресурсов		<p>организации культурно-досуговых мероприятиях библиотек.</p> <p>Практическая работа: разработка методических рекомендаций по использованию цифровых образовательных ресурсов в культурно-досуговых мероприятиях библиотек</p>		
20-21	Мультстудия в библиотеке: технологии и приемы работы	Внеаудиторная Аудиторная	<p>Дискуссия</p> <p>Сообщение презентацией: «Техники анимации» (одна по выбору примером)</p> <p>Практическая работа: разработать методические рекомендации по организации мультстудии библиотеке.</p>	10, 11	6
22-23	Организация информационно й безопасности в деятельности библиотек	Внеаудиторная Аудиторная	<p>Дискуссия</p> <p>Деловая игра «Меры по организации информационной безопасности библиотеки</p> <p>Практическая работа: разработать методические рекомендации по организации информационной безопасности деятельности библиотек</p>	11, 12, 13	6
24-25	Программно-технические средства обеспечения	Внеаудиторная	Графический конспект: обзор программно-технических	11, 12, 13	6

	информационно й безопасности библиотек		средств обеспечения информационной безопасности библиотек		
26	Разработка и защита проекта	Внеаудиторная	Проектная работа		20

При выполнении заданий СРС необходимо учитывать, что самостоятельная работа студентов должна соответствовать следующим требованиям:

- быть выполненной лично студентом или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы согласно заданию преподавателя;
- представлять собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы по определённой теме и её отдельным аспектам (актуальные проблемы изучаемой дисциплины и соответствующей сферы практической деятельности);
- продемонстрировать достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;
- иметь учебную, научную и/или практическую направленность и значимость (если речь идет об учебно-исследовательской работе);
- содержать определенные элементы новизны (если СРС проведена в рамках научно-исследовательской работы).
- работа должна быть выполнена и представлена на проверку в установленные сроки.

Выполнение заданий СРС является обязательным и необходимым условием при промежуточной аттестации. При отсутствии выполненного задания преподаватель может принять решение не допускать студента к экзамену, а в случае нарушения сроков представления задания снизить оценку.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (при наличии) _____

Курсовые работы не предусмотрены

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ):

а) перечень литературы:

основная литература

1. Колкова, Н. И. Проектирование автоматизированных библиотечно-информационных систем : учебник / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. — Кемерово : КемГИК, 2020. — 382 с. — ISBN 978-5-8154-0568-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174723> (дата обращения: 16.04.2024)»
2. Староверова, Н. А. Операционные системы : учебник / Н. А. Староверова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-4000-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207089> (дата обращения: 16.04.2024).
3. Оценка эффективности деятельности библиотек по созданию электронных информационных ресурсов : монография / Ю. Н. Галковская, С. В. Зыгмантович,

- М. Г. Пшибытко, О. В. Бондарчук. — Минск : БГУКИ, 2021. — 293 с. — ISBN 978-985-522-268-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/261857> (дата обращения: 16.04.2024).
4. Колкова, Н. И. Информационное обеспечение автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС) : учебник для вузов / Н. И. Колкова, И. Л. Скипор. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11098-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542252> (дата обращения: 16.04.2024).
 5. Основы графического дизайна : методические указания / составитель Е. Е. Шабанова. — Ижевск : УдГАУ, 2021. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/296666> (дата обращения: 16.04.2024).
 6. Епифанова, А. Г. Конструирование в графическом дизайне : учебное пособие / А. Г. Епифанова. — Челябинск : ЮУТУ, 2021. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/262181> (дата обращения: 16.04.2024).
 7. Малахов, С. В. Операционные системы и оболочки / С. В. Малахов. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 120 с. — ISBN 978-5-507-45325-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/302681> (дата обращения: 16.04.2024).
 8. Меркулова, А. Ш. Автоматизированные библиотечно-информационные системы : учебно-методическое пособие / А. Ш. Меркулова. — Кемерово : КемГИК, 2011. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/49650> (дата обращения: 16.04.2024).»
 9. «Злуникин, М.М. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕКАХ (НА ПРИМЕРЕ БИБЛИОТЕКИ ТЮМЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА) / М. М. Злуникин // Вестник Тюменского государственного института культуры. — 2022. — № 3. — С. 98-100. — ISSN 2413-7898. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/344873> (дата обращения: 16.04.2024)»

Дополнительная литература:

10. Литвинова, С. Н. Цифровые инструменты в работе с детьми дошкольного возраста : учебное пособие для вузов / С. Н. Литвинова, Ю. В. Чельшева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 188 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14722-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544463> (дата обращения: 16.04.2024).
11. Пилко, И.С. Информационные и библиотечные технологии : [учеб. пособие] / И.С. Пилко. — Санкт-Петербург : Профессия, 2006. — 1 с. — (Библиотека). — ISBN 5-93913-098-4
12. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности : учеб. пособие для вузов / А.В. Душкин, О.М. Барсуков, Е.В. Кравцов, К.В. Славнов; ред. А.В. Душкин. — Москва : Горячая линия – Телеком, 2016. — 248 с. : ил. — ISBN 978-5-9912-0470-5
13. Булычёв, Г. Г. Программно-аппаратные средства защиты информации : учебно-методическое пособие / Г. Г. Булычёв. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 2 — 2022. — 177 с. — ISBN 978-5-7339-1653-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310784> (дата обращения: 16.04.2024)» (Булычёв, Г. Г. Программно-аппаратные средства защиты

информации : учебно-методическое пособие / Г. Г. Булычев. — Москва : РТУ МИРЭА, 2022 — Часть 2 — 2022. — ISBN 978-5-7339-1653-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/310784> (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 5.).

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт института стратегии развития образования РАО как разработчика примерной программы воспитания и федерального координатора <http://form.instrao.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования – Режим доступа: <https://minobrnauki.gov.ru/>
3. Педагогика: научно-теоретический журнал Российской академии образования. – Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/>
4. Педагогика и образование: электронная библиотека. – Режим доступа: <http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php>
5. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <https://edu.ru/>
Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
6. ЭБС Издательства «Лань». – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
7. Электронная библиотека диссертаций. – Режим доступа: www.diss.rsl.ru
8. Elibrary: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
9. ЮРАЙТ: образовательная платформа. – Режим доступа: <https://urait.ru/>
10. Электронная библиотечная система «Руcont». – Режим доступа: <https://rucont.ru/>
11. Электронная библиотечная система «Айбукс». – Режим доступа: <https://ibooks.ru/>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Помещения и оборудование

Помещения – учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП ВО магистратуры, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО «ИГУ».

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля: аудитории укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации. Аудитория 33 на 15 посадочных мест оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютер Celeron-2,8(256). Принтер HP LJ-3052. Обогреватель масляный VIS TRG-9GP. Компьютер Celeron-2800. Ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA. 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VNB/15,6". Телевизор GVC AV 1407. Моноблок AIO IRU T2105 21,5"FHD P.MФУ лазерный формат A4Lexmark MX 410 de.

Помещение для самостоятельной работы: помещение (компьютерный класс) на 38 посадочных мест, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду организации: компьютер INTEL Core 2 DUO E6550 Congoe – 28 шт; Коммутатор 16 port Comrex PS2216 Fast E-net Perfect – 2 шт. Для работы в других аудиториях используется переносная мультимедийная техника: в аудитории 29 на 24 посадочных места используется проектор Viewsonic PJD5234, ноутбук HP 610

Оборудование

Проектор ViewSonic PJD5133, ноутбук eMachines eME525-902G16Mi Intel Celeron 900/2G/160/Intel GMA 4500/DVDRW/WiFi/Cam/VHB/15,6"

Технические средства обучения

Методической концепцией организации процесса преподавания предусмотрена демонстрация презентаций Microsoft Power Point, видеороликов социальной рекламы, фотоотчетов с использованием оборудования, указанного выше.

6.2. Лицензионное и программное обеспечение

ОС: Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade Academic OPEN No Level, Microsoft Office Professional PLUS 2007, Kaspersky Endpoint Security, MozillaFirefox, AcrobatReaderDC

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование тем занятий с использованием образовательных технологий

Тема занятия	Вид занятия	Форма / Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
История и современное состояние цифровых технологий в библиотечной деятельности	Лекция	Дискуссия по «технике аквариума»	1
Работа с Национальной электронной библиотекой	Практическое занятие	Дерево решений Работа в малых группах	1
Электронные информационные ресурсы	Лекция	Дискуссия Работа в малых группах	1
Обзор использования графических редакторов в работе библиотеки	Практическое занятие	Дискуссия Работа в малых группах	2
Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций	Практическое занятие	Работа в малых группах Перевернутый класс	2
Использование инструментов Яндекс 360 в деятельности библиотеки	Практическое занятие	Работа в малых группах Перевернутый класс	2
Создание виртуальных книжных выставок	Практическое занятие	Работа в малых группах Метод проектов	2
Мультстудия в библиотеке: технологии и приемы работы	Практическое занятие	Дискуссия Работа в малых группах Метод проектов	2
Организация информационной безопасности в деятельности библиотек	Лекция	Дискуссия Кейс-стади	2

Программно-технические средства обеспечения информационной безопасности библиотек	Лекция	Дискуссия по «технике аквариума»	1
Защита проекта	Практическое занятие	Публичная защита Карта навыков и самодиагностика	2

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

Тема	Оценочные средства (задания)	Формируемые компетенции
История и современное состояние цифровых технологий в библиотечной деятельности	Эссе на тему: «Современное состояние цифровых технологий в библиотечной деятельности»	ПК-1: ИДК ПК 1.1; ИДК ПК 1.2
Автоматизация информационных процессов в библиотеке.	Групповой реферат на тему: «Компьютерная обработка информации и автоматизированные информационные системы в библиотеках». «Лингвистическое обеспечение представления и поиска информации в автоматизированных информационных системах». «Автоматизированные технологии обслуживания пользователей».	ПК-1: ИДК ПК 1.1; ИДК ПК 1.2
Операционная система и работа с ней.	Схематический план-конспект на тему: «Операционная система и работа с ней». Тест	ПК-1: ИДК ПК 1.1; ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3.;
Работа с Национальной электронной библиотекой	Практическая работа: разработка банка ссылок на источники (статья, пособия, рекомендации, видео лекции) по теме: методические рекомендации по работе НЭБ.	ПК-1: ИДК ПК 1.1; ИДК ПК 1.3
Электронные информационные ресурсы	Терминологический диктант по понятиям темы. Практическая работа: разработка банка российских библиотек, библиографических баз данных, виртуальных	ПК-1: ИДК ПК 1.1; ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3

	энциклопедических и справочных изданий.	
Обзор использования графических редакторов в работе библиотеки	Практическая работа: обзор функциональных возможностей современных редакторов векторной и растровой графики на примере одного библиотечного дизайн-проекта	ПК-1: ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3
Программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций	Практическая работа: обзор функциональных возможностей современных программы и приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций на примере одного библиотечного проекта	ПК-1: ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3
Использование инструментов Яндекс 360 в деятельности библиотеки	Практическая работа: разработка анкетирования, опроса средствами «Яндекс.Формы» по выявлению читательских интересов школьников.	ПК-1: ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3
Создание виртуальных книжных выставок	Практическая работа: разработка проекта тематической книжной выставки (форма по выбору)	ПК-1: ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3 ПК-2: ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2
Обзор цифровых образовательных ресурсов	Банк цифровых образовательных ресурсов для организации в культурно-досуговых мероприятиях библиотек. Практическая работа: разработка методических рекомендаций по использованию цифровых образовательных ресурсов в культурно-досуговых мероприятиях библиотек	ПК-1: ИДК ПК 1.2; ПК-2: ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2
Мультстудия в библиотеке: технологии и приемы работы	Дискуссия Сообщение с презентацией: «Техники анимации» (одна по выбору с примером) Практическая работа: разработать методические рекомендации по организации мультстудии в библиотеке.	ПК-1: ИДК ПК 1.2; ПК-2: ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2
Организация информационной безопасности в деятельности библиотек	Дискуссия Деловая игра «Меры по организации информационной безопасности библиотеки» Практическая работа: разработать методические рекомендации по организации информационной	ПК-1: ИДК ПК 1.2; ПК-2: ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2

	безопасности в деятельности библиотек	
Программно-технические средства обеспечения информационной безопасности библиотек	Графический конспект: обзор программно-технических средств обеспечения информационной безопасности библиотек	ПК-1: ИДК ПК 1.2; ПК-2: ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2
Разработка и защита проекта	Проектная работа Критерии оценки проектной деятельности	ПК-1: ИДК ПК 1.2; ИДК ПК 1.3 ПК-2: ИДК ПК2.1; ИДК ПК2.2

Демонстрационный вариант теста

Тест по теме «Операционная система»

Вариант 1

1. Операционная система – это:

- а) прикладная программа;
- в) система программирования;
- б) системная программа;
- г) текстовый редактор.

2. Драйвер – это:

- а) устройство компьютера;
- б) программа для работы с устройствами компьютера;
- в) прикладная программа;
- г) язык программирования.

3. Программа, работающая под управлением Windows, называется:

- а) приложение;
- в) среда;
- б) документ;
- г) как – то иначе.

4. Операционную систему с диска загружает в ОЗУ:

- а) BIOS;
- в) загрузчик операционной системы;
- б) драйвер;
- г) сервисная программа.

5. Свойствами Рабочего стола является:

- а) оформление Рабочего стола;
- б) ярлыки, папки, файлы, расположенные на Рабочем столе;
- в) дата изготовления Рабочего стола;
- г) имя пользователя, работающего с Рабочим столом.

6. Активизировать или выделить файл или папку можно:

- а) двойным щелчком мыши;
- в) протаскиванием;
- б) щелчком;
- г) указыванием.

7. На панели задач находятся:

- а) кнопки свернутых программ;
- в) кнопка Пуск;
- б) только ярлыки;
- г) кнопка Пуск и значки свернутых и работающих программ.

8. Главное меню открывается:

- а) щелчком по значку Мой компьютер;
- в) контекстным меню;
- б) кнопкой пуск;
- г) щелчком на Панели задач.

9. Окно – это:

- а) рабочая область экрана;
- б) основное средство общения с Windows;
- в) приложение Windows;
- г) событие Windows.

10. Где расположена строка меню окна:

- а) сверху;
- б) снизу;
- в) слева;
- г) справа.

11. В окне приложения находится:

- а) содержимое папки;
- б) работающая программа;
- в) файловая структура;
- г) содержимое файла.

12. Диалоговое окно раскрывается:

- а) по желанию пользователя или по необходимости приложением;
- б) тройным щелчком мыши на объекте;
- в) при щелчке на специальном значке;
- г) только по окончании работы компьютера.

13. Для изменения размеров окна равномерно по ширине и высоте необходимо:

- а) потянуть за горизонтальную рамку;
- б) потянуть за вертикальную рамку;
- в) потянуть за угол;
- г) потянуть за заголовок.

Вариант 2

1. Комплекс системных и служебных программ называется:

- а) текстовый редактор;
- б) графический редактор;
- в) операционная система;
- г) драйвер.

2. Утилита – это:

- а) операционная система;
- б) прикладная программа;
- в) сервисная программа;
- г) базовая система ввода – вывода.

3. BIOS – это:

- а) программа – драйвер;
- б) программа – утилита;
- в) программа, выполняющая тестирование компьютерной системы после включения компьютера;
- г) программа – приложение.

4. При включении компьютера процессор обращается к:

- а) ОЗУ;
- б) винчестеру;
- в) ПЗУ;
- г) дискете.

5. Включить программу или открыть документ можно:

- а) щелчком;
- б) двойным щелчком;
- в) перетаскиванием;
- г) зависанием.

6. Рабочий стол – это:

- а) рабочая область экрана;
- б) центральная часть экрана;
- в) активная часть экрана;
- г) папка.

7. В главном меню стрелка справа напротив некоторых пунктов:

- а) запускает приложение; в) раскрывает подменю;
- б) сворачивает этот пункт; г) открывает окно.

8. Значки свернутых программ находятся:

- а) на Рабочем столе; в) на Панели задач;
- б) в главном меню; г) на панели индикации.

9. Кнопка используется для:

- а) закрытия окна; в) восстановления окна;
- б) сворачивания окна; г) изменения размеров окна.

10. Где расположен заголовок окна:

- а) снизу; в) справа;
- б) сверху; г) слева.

11. Диалоговое окно предназначено для:

- а) просмотра содержимого папки;
- б) запроса у пользователя некоторых параметров;
- в) работы приложения;
- г) работы с файлами.

12. Чтобы просмотреть содержимое окна, не поместившегося в рабочую область, нужно воспользоваться:

- а) заголовком; в) строчкой меню;
- б) полосой прокрутки; г) кнопкой свернуть.

13. В окне папки находится:

- а) содержимое папки;
- б) работающая программа;
- б) наглядное изображение файловой структуры;
- г) содержимое файла.

14. Этот элемент диалогового окна называется:

- а) раскрывающийся список; в) переключатель;
- б) флажок; г) текстовое поле.

15. Завершение работы с компьютером происходит по команде:

- а) Пуск \ Программы \ Завершение работы;
- б) Пуск \ Завершение работы;
- в) нажать Reset;
- г) Ctrl + Alt + Delete.

Темы рефератов:

1. «Компьютерная обработка информации и автоматизированные информационные системы в библиотеках».
2. «Лингвистическое обеспечение представления и поиска информации в автоматизированных информационных системах».
3. «Автоматизированные технологии обслуживания пользователей».
4. Автоматизация информационных процессов в библиотеке.

Темы проектов:

1. Проект по продвижению чтения с использованием современных технологий

2. Проект автоматизация (отдельных процессов) информационных процессов в библиотеке.
3. Проект по продвижению НЭБ среди молодых исследователей
4. Проект по разработке электронного информационного ресурса (направленность любая) для современной молодежи
5. Визуальное сопровождение информационных процессов библиотек: проект с использованием одного графического редактора
6. Визуальное сопровождение информационных процессов библиотек: проект с использованием одной программы или приложения для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций.
7. Сопровождению информационно-аналитической деятельности библиотек инструментами Яндекс 360
8. Создание виртуальных книжных выставок
9. Создание цифровых образовательных ресурсов для организации культурно-досуговой деятельности в библиотеке
10. Организация информационной безопасности в деятельности библиотеке: модель; инструменты; продукты защиты

8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. История развития сетевых и телекоммуникационных технологий в России.
2. Современное состояние сетевых технологий в российских библиотеках.
3. Перспективные проекты в области сетевых технологий.
4. Основные понятия и термины, используемые в сфере разработки, внедрения, развития и использования информационных ресурсов, информационных процессов в работе современных библиотек, их инструментальных средств, продуктов и услуг, а также критерии оценки их характеристик.
5. Автоматизация информационных процессов в библиотеке.
6. Компьютерная обработка информации и автоматизированные информационные системы в библиотеках.
7. Лингвистическое обеспечение представления и поиска информации в автоматизированных информационных системах.
8. Автоматизированные технологии обслуживания пользователей.
9. Что такое операционная система. Из чего она состоит. Виды операционных систем. История их развития. Какие операционные системы самые популярные используются в деятельности библиотек.
10. Национальная электронная библиотека: история создания проекта, основные принципы работы, миссия НЭБ, формирование полнотекстового библиотечного ресурса, требования к оцифровке изданий (критерии); инструкция пользователей.
11. Понятия: база данных (БД), электронный образовательный ресурс (ЭОР), электронная библиотека (ЭБ), Коллекция электронных документов, электронно-библиотечная система (ЭБС).
12. Русскоязычные поисковые системы и справочники ресурсов Интернет.
13. Электронные каталоги российских библиотек.
14. Электронные каталоги наиболее крупных зарубежных библиотек.
15. Библиографические базы данных.
16. Виртуальные энциклопедические и справочные издания.
17. Электронные каталоги издательств и книготорговых организаций.
18. Электронные библиотеки и полнотекстовые базы данных.

19. Работа с графическим пакетом Alive Colors, Movavi Picverse, SUPA, GIMP, Krita, Vectr. Обзор функциональных возможностей современных редакторов векторной и растровой графики на примере одного.
20. Обзор функциональных возможностей программ и приложений для монтажа видеороликов и проведения видеопрезентаций (на примере одного из перечисленных): iSpring Suite; Prezi; Vyond; Moovly; SparkolPro; Wideo; Kingsoft WPS Office; ProShow Producer.
21. Создание виртуальных книжных выставок: цель, алгоритм, разработка модели, формы представления.
22. Примеры успешного применения цифровых технологий в образовательных инициативах, в процессе организации различных культурно-досуговых мероприятий библиотек.
23. Мультстудия в библиотеке: технологии и приемы работы.
24. Понятие информационной безопасности: конфиденциальность, целостность, аутентичность, апеллируемость, угроза, уязвимость информационной системы, убыток, риск. Свойства информации.
25. Самые распространенные угрозы. Пять основных классов, в зависимости от цели нападения: аппаратные средства, программное обеспечение, данные, люди, документы.
26. Физическая безопасность и программный доступ. Политика информационной безопасности. Вычисление рисков. Запреты во спасение.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата) (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ №121 от 22 февраля 2018 г.; зарегистрирован Министерством Юстиции РФ 15 марта 2018 г., регистрационный № 50362), с учетом требований профессионального стандарта Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 53Н от 30.01.2023 г.; Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 527н от 14.09.2022 г.

Разработчик (-и): Ямушева И.В. , доцент каф. педагогики

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.