



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»**

Институт социальных наук

Кафедра государственного и муниципального управления



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Наименование дисциплины (модуля) **Б1.В.10 СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Направление подготовки **_38.03.04_ Государственное и муниципальное управление**


Направленность (профиль) **Государственное и муниципальное управление**

Квалификация (степень) выпускника – **БАКАЛАВР**

Форма обучения очная, заочная
(с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Согласовано с УМК ИСН ИГУ

Протокол № 8 от «20» апреля 2022 г.

Председатель, проф.  Грабельных Т.И.

Рекомендовано кафедрой государственного и муниципального управления:

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав. кафедрой, доцент  Журавлева И.А.

Иркутск, 2022 г.

Содержание

| | стр. |
|---|------|
| I Цели и задачи дисциплины (модуля) | 3 |
| II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП. | 3 |
| III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| IV Содержание и структура дисциплины (модуля) | 6 |
| 4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов | 6 |
| 4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 10 |
| 4.3. Содержание учебного материала | 17 |
| 4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ | 17 |
| 4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов | 17 |
| 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов | 18 |
| 4.5. Тематика курсовых работ(проектов) | 18 |
| V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля): | 19 |
| а) перечень литературы | 19 |
| б) периодические издания | 19 |
| в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы | 20 |
| VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 23 |
| VII Образовательные технологии | 25 |
| VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации | 27 |

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основными целями дисциплины «Социально-политическая система РФ» является формирование у бакалавров целостного представления о социальной и политической системе РФ; формирование системы знаний об основных социальных группах, массовых социальных движениях, политических партиях в РФ, их интересах и составе; углубление знаний об основах правовой системы, принципах политического процесса и особенностях механизма принятия политических решений.

Задачи:

1. изучение истории и современного состояния социально-политических систем в РФ;
2. формирование у студентов навыков самостоятельного анализа теоретических и практических проблем современного социально-политического развития РФ, анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции выбора необходимой для решения учебных задач методологии;
3. применение бакалаврами полученных знаний для обоснования практических решений, касающихся сферы их профессиональной компетенции, определять параметры качества управленческих решений и осуществлять административные процессы, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, находить организационно-управленческие решения, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.10 Социально-политическая система РФ относится к обязательной части программы. Специфика учебной дисциплины, ее место в системе гуманитарных наук и значение для практической деятельности управленческих кадров требуют от студентов глубокого и всестороннего освоения прикладной политической проблематики. Это расширит возможности формирования высокой политической культуры, компетентности и профессионализма.

Дидактические особенности дисциплины определяются её логической, теоретической и методологической связью с учебными дисциплинами социо-гуманитарной направленности. В связи с этим содержание дисциплины имеет междисциплинарный характер, включая в себя исторический, политологический, социологический материал.

Предметом курса являются социально-политическая система и социально- политические процессы современного российского общества, а также факторы и конкретно-исторические

условия их детерминировавшие. Особое внимание в данном курсе уделено проблемам государственного устройства и различным аспектам демократии в России.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.О.21 Введение в специальность, Б1.О.22 Конституционное право, Б1.О.18 Риторика, Б1.О.15 Теория государства и права.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.07 Философия, Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности, Б1.В.06 Методы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, Б1.В.08 Региональная политика Российской Федерации, Б1.В.26 Правовые основы публичной власти и управления.

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 Способен организовывать и проводить мероприятия в рамках избирательного и референдумного процессов, осуществлять мониторинг общественного мнения и СМИ;

ПК-7 Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Индикаторы компетенций | Результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИДК_{УК1.1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач | Знать: методики поиска, сбора и обработки информации. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации. Владеть: методами поиска, сбора и обработки. |
| | ИДК_{УК1.2} Применяет системный подход для решения поставленных задач | Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации |
| ПК-3 Способен организовывать и проводить мероприятия в | ИДК_{ПК3.1} Организует взаимодействие с журналистским сообществом, | Знать: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих |

| | | |
|---|---|---|
| <p>рамках избирательного и референдумного процессов, осуществлять мониторинг общественного мнения и СМИ</p> | <p>пресс-службами государственных, муниципальных и общественных организаций, избирательных объединений</p> | <p>сферу профессиональной деятельности; Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности Владеть: навыками анализа правовой системы с точки зрения потребностей отдельных лиц и организаций</p> |
| | <p>ИДК пк3.2 Устанавливает объективность и актуальность информации о политических процессах, в том числе об избирательном и референдумном процессах, определяет связи между разными блоками информации</p> | <p>Знать: основные нормативные документы, регулирующих деятельность общества Уметь: выполнять служебные задачи с привлечением нормативно-правовой документации Владеть: навыками оформления профессиональной документации в соответствии со стандартами</p> |
| | <p>ИДК пк3.3 Анализирует материалы СМИ, передает собранный материал для дальнейшего анализа специальным подразделениям</p> | <p>Знать: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности Владеть: навыками анализа правовой системы с точки зрения потребностей отдельных лиц и организаций</p> |
| <p>ПК-7 Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти</p> | <p>ИДК пк7.1 Готовит информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях</p> | <p>Знать: технологии разработки и оценки программ и проектов Уметь: использовать технологии проектного управления в государственном и общественном секторах Владеть: навыками оценки и актуализации приоритетов реализации проектов</p> |
| | <p>ИДК пк7.2 Проводит сбор и классификационно-методическую обработку информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях</p> | <p>Знать: основы метода системного анализа Уметь: применять метод системного анализа при необходимости разработки программ и проектов Владеть: навыками управления в государственном и общественном секторах, осуществлять расстановку, оценку и актуализацию приоритетов реализации проектов</p> |
| | <p>ИДК пк7.3 Обеспечивает открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации</p> | <p>Знать: технологии проведения мониторинга Уметь: проводить мониторинг и контроль достижения ключевых показателей эффективности проекта Владеть: теоретическими и практическими навыками в сфере проектной деятельности</p> |

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

В том числе 4 зачетных единиц, 36 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| 1. | Введение в курс: цели, задачи курса. Понятие социально-политической системы. Структура социально-политической системы современной России. | 3 | 2 | 4 | | 2 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |
| 2. | Определение и типология социально-политических процессов. Системный анализ социальных процессов. | 3 | 2 | 4 | | 4 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |
| 3. | Место государства в социально-политической системе российского общества. | 3 | 2 | 4 | | 4 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | |
|-------|---|---------|--|------------------------------------|--------------|--------|---|---|------------------------------------|--------------|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Лекции | | | Семинарские (практические занятия) | Консультации |
| | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | | | | |
| | | | | | | | компьютере, доклады | | | |
| 4. | Сущность, виды и механизмы разработки государственной политики в современной России. | 3 | 2 | 4 | - | 6 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады | | | |
| 5. | Партийная система современной России. | 3 | 2 | 4 | - | 6 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады | | | |
| 6. | Общественные организации движения как институт социально-политической системы и фактор развития гражданского общества в России. | 3 | 2 | 4 | - | 8 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады | | | |
| 7. | Специфика современных социально-политических процессов современной России. | 3 | 2 | 4 | - | 4 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады | | | |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|--|---------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| 8. | Социально-политическая система региона: структура, элементы. | 3 | 2 | 4 | | 6 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |
| 9. | Специфика социально-политических процессов в регионе. | 3 | 1 | 2 | | 4 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |
| 10. | Социально-политическое управление в регионе. | 3 | 1 | 2 | | 6 | Тестирование |
| Итого часов | | | 18 | 36 | | 50 | Экзамен |

Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| 1. | Введение в курс: цели, задачи курса. Понятие социально-политической системы. Структура социально-политической системы современной | 3 | 2 | 2 | | 8 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | | |
|-------|--|---------|--|------------------------------------|--------------|--------|---|---|------------------------------------|--------------|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Лекции | | | Семинарские (практические занятия) | Консультации |
| | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | | | | |
| | России. | | | | | | компьютере, доклады | | | |
| 2. | Определение и типология социально-политических процессов. Системный анализ социальных процессов. | 3 | 2 | 2 | | 8 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады | | | |
| 3. | Место государства в социально-политической системе российского общества. | 3 | 2 | 2 | | 8 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады | | | |
| 4. | Сущность, виды и механизмы разработки государственной политики в современной России. | 3 | 2 | 2 | - | 6 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады | | | |
| 5. | Партийная система современной России. | 3 | 2 | 2 | - | 4 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады | | | |

| № п/п | Раздел дисциплины/темы | Семестр | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах) | | | | Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------------|---|---------|--|------------------------------------|--------------|------------------------|---|
| | | | Контактная работа преподавателя с обучающимися | | | Самостоятельная работа | |
| | | | Лекции | Семинарские (практические занятия) | Консультации | | |
| 6. | Общественные организации движения как институт социально-политической системы и фактор развития гражданского общества в России. | 3 | 2 | 2 | - | 4 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |
| 7. | Специфика современных социально-политических процессов современной России. | 3 | 2 | 2 | - | 6 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |
| 8. | Социально-политическая система региона: структура, элементы. | 3 | 2 | 2 | | 6 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |
| 9. | Специфика социально-политических процессов в регионе. | 3 | 1 | 1 | | 4 | Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады |
| 10. | Социально-политическое управление в регионе. | 3 | 1 | 1 | | 4 | Тестирование |
| Итого часов | | | 18 | 36 | | 58 | Экзамен |

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|---|---------------------------|------------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 3 | Введение в курс: цели, задачи курса. Понятие социально-политической системы. Структура социально-политической системы современной России. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 4-й недели семестра | 2 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1, 3]. |
| 3 | Определение и типология социально-политических процессов. Системный анализ социальных процессов. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 6-й недели семестра | 4 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [2, 3]. |
| 3 | Место государства в социально-политической системе российского общества. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 6-й недели семестра | 4 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|---|----------------------------|------------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 3 | Сущность, виды и механизмы разработки государственной политики в современной России. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 8-й недели семестра | 6 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-3]. |
| 3 | Партийная система современной России. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 10-й недели семестра | 6 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. |
| 3 | Общественные организации движения как институт социально-политической системы и фактор развития гражданского общества в России. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 12-й недели семестра | 8 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. |
| 3 | Специфика современных социально-политических процессов современной России. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 14-й недели семестра | 4 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---|--|---|----------------------------|------------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 3 | Социально-политическая система региона: структура, элементы. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 16-й недели семестра | 6 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [2, 3]. |
| 3 | Социально-политическое управление в регионе. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 18-й недели семестра | 4 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 50 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 7 | | |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | 50 | | |

Очно-заочная форма обучения

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|---|---------------------------|------------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 3 | Введение в курс: цели, задачи курса. Понятие социально-политической системы. Структура социально-политической системы современной России. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 4-й недели семестра | 8 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1, 3]. |
| 3 | Определение и типология социально-политических процессов. Системный анализ социальных процессов. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 6-й недели семестра | 8 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [2, 3]. |
| 3 | Место государства в социально-политической системе российского общества. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 6-й недели семестра | 8 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. |
| 3 | Сущность, виды и механизмы разработки государственной политики в современной России. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 8-й недели семестра | 6 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-3]. |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---------|---|---|----------------------------|------------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 3 | Партийная система современной России. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 10-й недели семестра | 4 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. |
| 3 | Общественные организации движения как институт социально-политической системы и фактор развития гражданского общества в России. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 12-й недели семестра | 4 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. |
| 3 | Специфика современных социально-политических процессов современной России. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 14-й недели семестра | 6 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. |
| 3 | Социально-политическая система региона: структура, элементы. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 16-й недели семестра | 6 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [2, 3]. |

| Семестр | Название раздела, темы | Самостоятельная работа обучающихся | | | Оценочное средство | Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы |
|---|--|---|----------------------------|------------------------|---|--|
| | | Вид самостоятельной работы | Сроки выполнения | Затраты времени (час.) | | |
| 3 | Социально-политическое управление в регионе. | Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере. | Конец 18-й недели семестра | 4 | Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос | Осн. литература: [1-4]. |
| Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час) | | | | 58 | | |
| Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час) | | | | 8 | | |
| Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час) | | | | 58 | | |

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

| п/п | № раздела и темы дисциплины (модуля) | Наименование семинаров, практических и лабораторных работ | Трудоемкость (час.) | Оценочные средства | Формируемые компетенции |
|-----|---|---|---------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1,2 | Теоретические основы социально-политических систем | Разработка материалов в электронном формате: документ, таблица, презентация, форма, календарь, сайт, карта. | 8 | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; ПК-3; ПК-7 |
| 3,4 | Социально-политическая система современной России: основные направления, проблемы и перспективы развития | Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация. | 8 | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; ПК-3; ПК-7 |
| 5,6 | Партийная система современной России. Общественные организации движения как институт социально-политической системы и фактор развития гражданского общества в России. | Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота. | 8 | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; ПК-3; ПК-7 |
| 7 | Социально-политическая система региона (на материалах Иркутской области) | Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация. | 8 | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; ПК-3; ПК-7 |
| 8 | Социально-политическое управление в регионе. | Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота. | 4 | Доклад, разработка на ПК, опрос | УК-1; ПК-3; ПК-7 |
| | Всего часов: | | 36 | | |

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

| №п/п | Тема* | Задание | Формируемая компетенция | ИДК |
|------|---|---|--|---|
| 1. | Специфика социально-политических процессов в регионе. | Самостоятельного изучения https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18788528 ; https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23199740 Альтернатива: на платформах научной библиотеки имени Распутина: ellibnb.library.isu.ru Результат – эссе или доклад. | ПК-3 Способен организовывать и проводить мероприятия в рамках избирательного и референдумного процессов, осуществлять мониторинг общественного мнения и СМИ | ИДК ПК3.1 Организует взаимодействие с журналистским сообществом, пресс-службами государственных, муниципальных и общественных организаций, избирательных объединений |

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, обучающим фильмам из интернета;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в разработке какого-либо информационно-коммуникационного продукта;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (указать при наличии)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Горелов Н.А. Методология научных исследований [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС «Юрайт». - ISBN 978-5-534-03635-0 - Неогр. доступ.

2. Журавлева И.А., Иванов Р.В. Социально-политическая система России. [Текст] : учеб. пособие / И.А. Журавлева, Р. В. Иванов ; рец.: А.И. Бобков, П. А. Новиков; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2022. 148 с. ISBN 978-5-9624-2115-5.

3. Комарова, М. В., Буханцов В.В. Государство: аппарат управления и его правовое регулирование в Российской Федерации и Иркутской области [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Комарова. - ЭБК. - Иркутск : ИГУ, 2021. - Режим доступа: ЭЧЗ «Библиотех». - Неогранич. доступ.

4. Купряшин, Г. Л. Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. Л. Купряшин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15787-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509711> (дата обращения: 31.05.2023).

5. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 31.05.2023).

б) дополнительная литература:

1. Батьянова Л.Н., Иванов Р.В. Социально-политические основы развития гражданского общества [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Батьянова, Р. В. Иванов ; рец.: В. С. Федчин, П. А. Новиков ; ред. О. А. Полюшкевич ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. - 136 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 133-136. - ISBN 978-5-9624-1461-4. - (22 экз.).

2. Замалеев А.Ф. История политических учений России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Замалеев А.Ф. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 351 с. - (Университеты России). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-8229-9 – 10 доступов.

3. Мачин, И. Ф. История политических и правовых учений : учебное пособие для вузов / И. Ф. Мачин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00371-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510415> (дата обращения: 31.05.2023).

4. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration) : учебник и практикум для вузов / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511479> (дата обращения: 31.05.2023).

5. Путилова, Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3593-6. - (5 экз.)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-источники:

1. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
2. Сайт Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/>
3. Сайт Правительства Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/executive/government/>
4. Сайт Правительства Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// pravitelstvo.gov.ru](http://pravitelstvo.gov.ru).
5. Сайт Председателя Правительства РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://premier.gov.ru/>
6. Сайт Президента РФ [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
7. Сайт Федерального собрания Российской Федерации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://council.gov.ru/>
8. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия». [Электронный ресурс] Режим доступа: [http:// www.gov.ru](http://www.gov.ru).
9. Указы Президента «Российская газета» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rg.ru/news/sites/pravitelstvo/index.html>
10. Ассоциация сибирских и дальневосточных городов [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.asdg.ru/>
11. Вопросы местного самоуправления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.vmsu.ru/>
12. Институт муниципального управления, г. Обнинск [Электронный ресурс] Режим доступа: www.rels.obninsk.com/
13. Информационные ресурсы России. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.rir.csti.ru>.
14. Комитет по вопросам местного самоуправления Государственной Думы [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/localcom/>
15. Конгресс муниципальных образований Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kmo.ru/>
16. Менеджмент муниципальных услуг [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tacis-muse.ru/>
17. Местное самоуправление [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://vff-s.narod.ru/msu/msu.html>
18. Реформа местного самоуправления в Иркутской области [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.irkobl.ru/government/local/local/>
19. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.
20. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Офиц.сайт]. URL: <http://wciom.ru>.
21. Исследовательская группа ЦИРКОН [Офиц. сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.
22. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Офиц. сайт]. URL: <http://fom.ru>.
23. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Офиц. сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.
24. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Офиц. сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

Перечень электронных ресурсов (ЭБС) по состоянию на 01.01.2023 г.:

ЭБС «Национальный цифровой ресурс ЭБС «Издательство Лань» (адрес

доступа: <http://e.lanbook.com/>): ООО «Издательство Лань». Контракт № 274/22 от 28.10.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 600 000 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>): ООО «Библиотех». ООО «Интеллект». Контракт 068/22 от 31.05.2022 г. – 3 назв. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

«Руконт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>): Контракт № 286/22 от 08.11.2022г.; Акт от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 241 311 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>): ООО «Айбукс» Контракт № 275/22 от 08.11.2022 г.; Акт №258 от 14.11.2022 г. Срок действия по 13.11.2023 г. Цена контракта: 265 348 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <https://urait.ru/>): ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 250/22 от 14.09.2022г.; Срок действия по 17.10. 2023 г. Цена контракта: 821 465 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно, приложения к Контракту. Электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 10,6 тыс. назв.

Электронная библиотека ИД Гребенников (адрес доступа: <http://grebennikon.ru/>): ООО «ИД «Гребенников», ООО «ИД «Гребенников», контракт № 295/22.; Акт от 02.12.22 г. Срок действия с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. Цена контракта: 94 759 руб. Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 28 назв., альманахов – 49 назв., видеоматериалы – 232 назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>): ООО «НЭБ», Контракт № 334/22 от 05.12.2022 г.; Акт от 19.12.2022 г. Срок действия по 31.12. 2023 г. Цена контракта: 527 489,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке - 49 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

ЭКБСОН (адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru/>): Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.2015 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Исполнитель: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф/>): Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.2015 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ. Доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): ООО «Информационный Центр ЮНОНА». Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://ellib.library.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Офф. сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Офф. сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ): Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис-Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.2012; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.2012. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе. Количество пользователей: без ограничений. Правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, практикам, ГИА, указанным в учебном плане ОПОП ВО 38.03.02 Менеджмент. Подробная информация представлена на сайте библиотеки ИГУ: http://library.isu.ru/ru/inform_serv/For_teachers/useful_inform.html.

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд обеспечивает печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляров каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование

Занятия по данной дисциплине не требуют специализированных аудиторий, предназначенных для проведения лабораторного практикума. Лекционные и практические занятия, групповые и индивидуальные консультации, текущий контроль и промежуточная аттестация, самостоятельная работа студентов проводятся в лекционных и семинарских учебных аудиториях Института социальных наук (г. Иркутск, ул. Ленина, 3), оборудованных специализированной учебной мебелью, меловыми и маркерными досками, оборудованием для презентации учебного материала – стационарными либо переносными компьютерами, мультимедийными проекторами, колонками.

6.2. Программное обеспечение

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подробные сведения приведены на сайте ИГУ: ЦНИТ. РЕЕСТР программного обеспечения 2023 – <https://isu.ru/ru/employee/license/main/>).

В ИСН ИГУ имеется программное обеспечение:

1. Adobe Acrobat XI Лицензия АЕ для акад. организаций Русская версия Multiple License RU (65195558) Platforms (11447921 Государственный контракт № 03-019-13,

19.06.2013, бессрочно).

2. Microsoft® Office Standart 2010. Номер Лицензии Microsoft 60642086. Лицензия от 11.07.2012; бессрочно.

3. Kaspersky Free (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <http://www.kaspersky.ru/free-antivirus>; бессрочно.

4. 7zip (ежегодно обновляемое ПО) Условия использования по ссылке: <https://www.7-zip.org/license.txt> ; бессрочно

5. WinRAR Государственный контракт № 04-175-12 от 26.11.2012, бессрочно.

6. Программа для статистической обработки данных SPSS Statistics 17.0 (SPSS Base Statistics; кол-во 16; сублицензионный договор №2008/12-ИГУ-1 от 11.12.2008 г. бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; лицензионный договор №20091028-1 от 28.10.2009 г.; бессрочно; IBM SPSS Custom Tables; кол-во 7; сублицензионный договор №АЛ120503-1 от 03.05.2012 г.; бессрочно); IBM SPSS Statistics 22 (IBM SPSS Statistics Base Campus Edition, IBM SPSS Custom Tables; кол-во 15; лицензионный договор №20161219-2 от 26.12.2016 г.; бессрочно).

7. «Антиплагиат.ВУЗ», 25 тыс. проверок договор №5789/347/22 от 30.12.2022, на 1 год.

8. Acrobat Professional 10.0 WIN AOO License RU (65083701) Cetificate Number: 9435977 Котировка № 03-165-11 от 23.11.2011 Дата лицензии 09.12.2011; бессрочно

9. CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50) СУБЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР № ЦПП/ - Лиц. договор / 326 от 23 января 2015 г. Corel License number: 081571. Лицензия от 30.01.2015; бессрочно.

10. Mozilla Firefox (ежегодно обновляемое ПО). Условия правообладателя (Условия использования по ссылке: <https://www.mozilla.org/ru/about/legal/terms/firefox>), бессрочно.

6.3. Технические и электронные средства

В ходе учебного процесса используется электронный портал университета и большое количество электронных средств обучения, в том числе бесплатные образовательные ресурсы интернет-сервиса Youtube, а также Массовые открытые онлайн-курсы:

<https://educa.isu.ru/>

<https://www.youtube.com>

<https://isu.antiplagiat.ru/>

<https://openedu.ru/>

<https://arzasamas.academy/>

<https://www.coursera.org/>

<https://www.udacity.com/>

Материально-техническое обеспечение дисциплины

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111 (этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, переносная доска); оборудованием для презентации учебного материала по дисциплине «Социально-политическая система»: Проектор Epson EB-X72, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200*200см M000008393, ноутбук 15.6 «Lenova B590», колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социально-политическая система в РФ».

Рабочий кабинет кафедры государственного и муниципального управления № 107 для организации индивидуальной работы и контроля самостоятельной работы, оборудованный

специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья); оборудованием для редактирования текста, распечатки, копирования, сканирования и презентации учебного материала по дисциплине «Социально-политическая система»: Копировальный аппарат Canon IR-2016J - 1 шт, Монитор LCD 19 Samsung B1930 NW - 1шт, Принтер HP P1005 - 1 шт, Системный блок Lenovo - 1 шт, Принтер Kyocera 2035d - 1 шт, МФУ MFP M125r - 1 шт, Монитор BenQ 24 Senseye 3 - 1 шт, Системный блок Dexp Atlas H105 - 1 шт, МФУ Brother MFC 1912WR - 1 шт.

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 210 (этаж 2, помещение 25):

Компьютерный класс (учебная аудитория) для организации самостоятельной работы, курсового проектирования на 16 рабочих мест, оборудованная специализированной (учебной) мебелью (компьютерные столы, стулья, переносная доска); Системные блоки: (Athlon x2 245, ОЗУ 4Gb) – 1шт, (i3-2120, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G4900, ОЗУ 8Gb) – 4шт, (Core 2 Duo E8600, ОЗУ 2Гб) – 1шт, (Core 2 Duo E8400, ОЗУ 3Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 8Gb) – 2шт, (Celeron G1840, ОЗУ 8Gb) – 1шт, (i5-2500, ОЗУ 8Гб) – 1шт, (Celeron G3930, ОЗУ 16Gb) – 1шт. Монитор LG Flatron E2242C – 12шт, Монитор Samsung 943N – 1шт, Монитор LG Flatron L1752TR – 1шт, Монитор Acer AL1717 – 1шт, Монитор Samsung 720N – 1шт. Оснащен неограниченным доступом к сети Интернет: мобильный мультимедиа проектор Acer X1323WHP, переносной экран, колонки; наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Социально-политическая система в РФ», с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Социально-политическая система в РФ» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- проведение лекционных занятий в форме проблемной лекции, лекции- дискуссии;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами по постановке голоса и технике речи с целью формирования и развития речевых навыков студентов;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин (определяется требованиями ФГОС с учетом специфики ОПОП). Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов определяется соответствующим рабочим учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- WEB-консультации по подготовке, выполнению и защите курсовых и выпускных работ;
- индивидуальное общение со студентами через электронную почту;
- дистанционные лекции с использованием информационных платформ для проведения вебинаров онлайн ClickMeeting, Zoom;
- использование специализированного образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием Образовательного портала Иркутского государственного университета (Адрес доступа: <http://educa.isu.ru>). Текст лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала ИГУ. Интерактивное общение со студентами осуществляется на информационных платформах ClickMeeting и Zoom. Сроки и план видеоконференции задает преподаватель. Кроме того, преподаватель использует дистанционное чтение лекций и проведение практических занятий в Skype. При необходимости прием экзамена осуществляется в дистанционной форме с использованием информационных платформ. Индивидуальное общение со студентами проходит также через электронную почту преподавателя.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства для входного контроля.

Основной его целью является выявление пробелов в знаниях, требуемых для дальнейшей работы по курсу. Для преподавателя это необходимо, чтобы оценить уровень готовности группы в целом; проблемы отдельных студентов и их отношение к оценке уровня своей готовности. Входной контроль необходим, чтобы наметить пути устранения выявленных проблем, спланировать содержание, методику работы, организацию самостоятельной работы.

Оценочные средства для входного контроля по предмету «Социально-политическая система РФ» в форме тестовых заданий.

Демонстрационный вариант тестов.

1. Дефицит каких прав ликвидирован в постсоветском обществе? (ПК-3)
 - 1) политических;
 - 2) социальных;
 - 3) религиозных;
 - 4) все перечисленное.

2. Значение понятия мировое сообщество: (УК-1)
 - 1) религиозный союз;
 - 2) союз мусульманских государств;
 - 3) совокупность всех государств, существующих в политическом пространстве;
 - 4) экономическое сообщество.

3. Кто считается основателем такого тоталитарного режима государственного правления как фашизм: (ПК-3)
 - 1) Т. Гоббс;
 - 2) И.В. Сталин;
 - 3) А. Гитлер;

4) Д. Муссолини.

4. Выбрать определение, характеризующее понятие диктатура: (ПК-7)

- 1) это развитое гражданское общество;
- 2) это суверенитет народа;
- 3) признание народа единственным источником политической власти;
- 4) неограниченная политическая, экономическая и идеологическая власть, осуществляемая строго ограниченной группой людей, во главе с лидером;
- 5) устойчивый демократический режим.

5. Укажите автора философско-политического труда «Государь»: (ПК-3)

- 1) Иммануил Кант;
- 2) Томас Гоббс;
- 3) Николо Макиавелли;
- 4) Мартин Лютер.

6. Выберите основные типы политических конфликтов. (УК-1)

- 1) конфликты интересов и конфликты ценностей;
- 2) конфликты идентификации;
- 3) конфликты идентификации, конфликты ценностей и конфликты интересов;
- 4) нет верных ответов.

7. Какая идеология в современном мире наиболее близка к социал-демократической идеологии: (ПК-3)

- 1) неоконсерватизм;
- 2) идеология западного либерализма;
- 3) неолиберализм;
- 4) национализм.

8. Политический кризис это: (УК-1)

- 1) сбой в функционировании политической системы;
- 2) состояние отношений между социальными субъектами, при котором открытое столкновение между ними практически неизбежно;
- 3) предельный случай развития общественных противоречий;
- 4) процесс поиска нового уровня развития политической системы.

9. Доктрина неоконсерватизма: (ПК-3)

- 1) гуманизм;
- 2) панславизм;
- 3) технократизм;
- 4) абсолютизм.

10. На какой социальный слой ориентированы идейные конструкции идеологии социализма: (ПК-3)

- 1) на интеллигенцию;
- 2) на крестьян;
- 3) на рабочих;
- 4) на чиновников.

11. Значение понятия экстремизм: (УК-1)

- 1) основной;

- 2) центральный;
- 3) крайний;
- 4) агрессивный.

12. Дословное значение понятия либеральный режим: (ПК-3)

- 1) ограниченный;
- 2) пространный;
- 3) замкнутый;
- 4) свободный.

13. Либерализм возник: (ПК-3)

- 1) в XIX в.;
- 2) в XX в.;
- 3) в XVII-XVIII вв.;
- 4) в XV-XVI вв.

14. Терпимость по отношению к мнению оппонентов: (ПК-7)

- 1) компромисс;
- 2) плюрализм;
- 3) толерантность;
- 4) консенсус.

15. Состояние согласия большинства общества по отношению к основным формам организации политической власти называется: (УК-1)

- 1) идентичность;
- 2) консенсус;
- 3) демократия;
- 4) легитимность.

16. Социальная опора тоталитарного режима: (ПК-3)

- 1) представители среднего социального слоя в государстве;
- 2) аристократия и чиновники;
- 3) люмпенизированные слои населения;
- 4) крестьяне и рабочие.

17. _____ – это нахождение общих точек зрения для значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях. (ПК-7)

- 1) компромисс;
- 2) соглашение;
- 3) консенсус;
- 4) нет верного ответа.

18. _____ – согласие сторон выслушивать мнение третьей стороны и рассматривать её предложения. (УК-1)

- 1) посредничество;
- 2) сотрудничество;
- 3) переговоры;
- 4) арбитраж.

19. Выберите 4 характеристики народовластия (основано на принципах свободы и равноправия граждан), как формы политического режима из предложенных: (ПК-3)

- 1) наличие форм непосредственной демократии, участие граждан в выборах;
- 2) отсутствует самоуправление;
- 3) реальность, гарантированность и полнота политических прав, их динамичное объединение с социально-экономическими и культурными правами;
- 4) равенство всех перед законом, защита личности от власти, и власти от произвола общества;
- 5) отсутствует принцип разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную;
- 6) широкий спектр плюрализма (множественность);
- 7) наличие цензуры на различных уровнях.

20. Основные элементы демократии, выбрать 3 элемента: (УК-1)

- 1) наличие избирательной системы;
- 2) отсутствует частная собственность;
- 3) свободы печати и проведения собраний;
- 4) государственная власть находится в руках одного человека;
- 5) конституция.

21. Характеристики монархического режима власти, выбрать 3 характеристики: (ПК-3)

- 1) наличие тайного совещательного органа при монархе;
- 2) отсутствует культ личности;
- 3) отсутствует, оформленное на уровне закона, разделение властей на исполнительную, законодательную и судебную;
- 4) династическая форма передачи власти по наследству;
- 5) отсутствует государственная цензура;
- 6) наличие выборного механизма при смене главы государства.

22. Принципы нацизма, выбрать не менее 3: (ПК-3)

- 1) равенство представителей всей наций перед законом;
- 2) обеспечение привилегий одной нации за счет других народов;
- 3) равное распределение ресурсов в государстве между представителями всей наций и культур;
- 4) первенство одной наций в ущерб остальным в государстве;
- 5) чистка национальных элементов, выделение неблагонадежных;
- 6) отсутствие внешних признаков принадлежности к высшей нации.

23. Характеристики коммунистического общества, выбрать не менее 3: (УК-1)

- 1) развитие частной собственности;
- 2) неравное распределение;
- 3) утверждение общественной собственности;
- 4) развитие рыночных отношений;
- 5) образ жизни, основанный на социальной справедливости;
- 6) централизация управления государством и обществом;
- 7) научно-техническая революция.

24. Черты политического экстремизма, выберите не менее 4: (ПК-7)

- 1) культ сильной власти;
- 2) свобода выбора;
- 3) жесточайшая исполнительная дисциплина в организациях;
- 4) фанатизм;
- 5) авторитаризм;

- 6) демократизм;
- 7) жертвенность.

25. Выберите определение, либеральный режим – это: (ПК-3)

- 1) достаточно устойчивая форма власти основного периода, сочетающая в себе черты, как анархии, так и автократии;
- 2) государственная система, возникающая в результате военного переворота и захвата власти в стране;
- 3) государственно-политическое устройство общества, отрицающее любые формы контроля за экономической, духовной и иной деятельностью личности и общества со стороны политической власти, государства.
- 4) форма власти, при которой сама власть определяет меру, степень и характер участия народа в политической жизни общества, последнее может влиять на принятие политических решений, но не может выбирать, может советовать, но не может решать.

Ключи к тесту по дисциплине «Социально-политическая система»

| | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-------|-----|-------|-----|---------|-----|-------|
| №1 | 4 | №2 | 3 | №3 | 4 | №4 | 4 | №5 | 3 |
| №6 | 3 | №7 | 2 | №8 | 2 | №9 | 1 | №10 | 3 |
| №11 | 3 | №12 | 4 | №13 | 1 | №14 | 2 | №15 | 4 |
| №16 | 3 | №17 | 3 | №18 | 4 | №19 | 1,3,4,6 | №20 | 1,3,5 |
| №21 | 1,3 | №22 | 2,4,5 | №23 | 3,5,6 | №24 | 1,3,4,5 | №25 | 3 |

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся.

Вопросы для проведения текущего контроля

Текущий контроль – в форме устных опросов по каждой основной пройденной теме, если выявляется отставание проводится собеседование с целью выявления пробелов в знаниях по теме и выдачи индивидуальных заданий в форме эссе для корректировки.

В качестве оценочных средств текущего контроля по дисциплине используются:
Устный опрос: (ПК-3)

1. В чем состоит сущность политической системы?
2. Каковы основные функции политической системы?
3. Каковы структурные элементы политической системы? Их характеристика.
4. Какие типы политических систем выделяются в политологии?
5. Что такое критерии политической системы социума?
6. Какова роль политической власти в России.

Темы эссе: (ПК-7)

1. Характер выборов в современной России и их роль в политическом развитии.
2. Основные способы формирования политического имиджа кандидата во властные структуры.
3. Права человека: история и современность.
4. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
5. Политическая культура российского общества: традиции и инновации.
6. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
7. Сущность, цели и задачи политического манипулирования.
8. Трансформация идеологий в условиях новых информационных технологий.

9. Социокультурные особенности российской модернизации.

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится, если студент: 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.

Оценка «4» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют информационно-коммуникационные продукты:

- подготовленные в электронном формате документы, таблицы, презентации;
- подготовленные в MS Office документы, электронные таблицы, иллюстрации, презентации, базы данных.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Социально-политическая система в РФ» осуществляется в конце семестра с обязательным учетом результатов текущего контроля и проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой проводится в форме письменного собеседования по вопросам.

Критерии оценки ответа на зачете:

Примерное время подготовки учащихся к ответу по билетам может быть в диапазоне от 15 до 30 минут. Время ответа на билет в целом не должно превышать 15 минут.

Если студент ответил на третий вопрос по выбранному билету, это означает, что учащийся уже может претендовать на отметку «3» по пятибалльной шкале или 60 по столбальной. Далее при устном ответе на теоретическую часть билета учащийся может добавить к имеющимся баллам еще один или два балла (или 40 баллов по столбальной шкале) в зависимости от качества подготовки. Таким образом, применяется накопительная система оценивания, соответствующая традиционной пятибалльной шкале.

На отметку «4» (или от 71 до 85 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, но при ответе на теоретическую часть билета были допущены незначительные ошибки, иногда нарушалась последовательность изложения или отсутствовали некоторые несущественные элементы содержания.

На отметку «5» (от 86 до 100 баллов) оценивается ответ в целом на билет, если учащийся при ответе на теоретическую часть билета продемонстрировал системные полные знания и умения по поставленному вопросу. Содержание вопроса учащийся

изложил связно, в краткой форме, раскрыл последовательно суть изученного материала, демонстрируя прочность и прикладную направленность полученных знаний и умений, не допускал терминологических ошибок и фактических неточностей.

Шкала БРС

| Итоговый семестровый рейтинг (S итог) | Академическая оценка | |
|---------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 60-70 баллов | зачтено | удовлетворительно |
| 71-85 баллов | | хорошо |
| 86-100 баллов | | отлично |

Вопросы к зачету:

Блок 1.

1. Теория политической системы (Ж. Блондель, Г.Алмонд, Д. Истон) Структурно-функциональная теория общества Т. Парсонса.
2. Основные функции социальных систем
3. Понятие социально-политической системы. Критерии классификации политических систем и их типология.
4. Структура социально-политической системы.
5. Политическая система в современной России, ее истоки и генезис.
6. Основные институты политической системы современной России, их типологические черты.
7. Государство как институт политической системы общества. Государственное устройство Российской Федерации
8. Политическая власть: ее сущность, функции и механизм осуществления. Ресурсы власти.
9. Понятие избирательной системы и основные виды выборов
10. Понятие гражданского общества, его сущностные признаки
11. Понятие и основные принципы правового государства. Характеристика социального государства
12. Политическое лидерство: понятие, типы.
13. Основные идеологические течения современности.
14. Понятие политической модернизации. Сущность политических преобразований в современной России
15. Понятие политических элит. Основные теории политических элит
16. Место и роль личности в политике. Права и свободы личности
17. Политические партии и партийные системы. Политические партии современной России
18. Легитимность и эффективность политической власти.
19. Эволюция политической власти и властных структур в постсоветской России
20. Государственные институты, осуществляющие законодательную, исполнительную и судебную власть в России.
21. Основные принципы демократической организации общества.
22. Административная и представительная властная вертикаль в Российской Федерации. Соотношение полномочий.

23. Информационное обеспечение функционирования органов государственной власти.
24. Теории политического развития. Общее понятие процесса. Классификация политических процессов.
25. Проблема объективности социальных процессов.

Блок 2.

1. Понятие политического процесса как процесса функционирования и развития политической системы общества.
2. Современные политические конфликты: основные источники и пути решения.
3. Особенности становления современной российской политической элиты
4. Неправительственные общественные организации в политической системе современной России: динамика и позиционирование. Мировой опыт и российская специфика государственного и муниципального управления: сравнительный анализ.
5. Модели государственного и муниципального управления в различных странах.
6. Российские политические партии на парламентских выборах.
7. Направления государственной информационной политики.
8. Значение СМИ в государственной информационной политике.
9. Основные идеологические течения в России и их историческая эволюция. Государственная политика в области культуры, здравоохранения, образования.
10. Формы участия общественных организаций в формировании и реализации государственной политики.
11. Общественные советы как консультативно-совещательные органы при органах исполнительной власти.
12. Общественные слушания как форма сотрудничества общественных организаций и органов местного самоуправления .
13. Участие общественных организаций в процессах подготовки, принятия политических решений и контроля за их выполнением в России.
14. Внутренняя структура социума, основные социальные институты. Современные социально-демографические процессы в РФ
15. Социально-этнические процессы в современной России.
16. Научно-инновационный комплекс региона.
17. Социальная самоорганизация местных сообществ.
18. Процесс политического развития региона, его цели, содержание и факторы.
19. Общая характеристика социальных процессов в регионе.
20. Социально-демографические процессы в регионе.


21. Миграционные процессы в регионе.
22. Социально-этнические процессы в регионе.
23. Социально-культурные процессы в регионе.
24. Роль местного самоуправления в общественно-политической жизни региона. Основные принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
25. Роль государственных органов власти в становлении местного самоуправления.

Блок 3.

1. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.
2. Российская история с точки зрения концепции циркуляции элит.
3. Системный подход в политической науке.
4. Концепции прямой и представительной демократии: сравнительный анализ.
5. Авторитаризм: основные разновидности авторитарного режима в современном мире.
6. Демократия – будущее человечества или явление западной цивилизации?
7. Неоинституциональное государственное управление.
8. Национальная идея и политическая идеология как основа единой государственной политики.
9. Пропорциональная и мажоритарная избирательная системы: «плюсы» и «минусы».
10. Генезис российской партийной системы: от протопартий к многопартийности.
11. Лобби как составная и представительская часть групп интересов. Взаимодействие лобби с законодательной и исполнительной властью. Значение избирательной системы для политического развития.
12. Характер выборов в современной России и их роль в политическом развитии.
13. Основные способы формирования политического имиджа кандидата во властные структуры.
14. Партиципаторная концепция демократии.
15. Элитарная концепция демократии.
16. Плюралистическая концепция демократии.
17. Понимание демократии сегодня. Полиархия.
18. Выборы в политической системе общества.
19. Субъекты выборов и избирательное право.
20. Типы избирательных систем.
21. Выборы в современной России.
22. Конфликт как социальное явление. Структура, особенности и типология политических конфликтов.

23. Межгосударственные и межкультурные конфликты.
24. Этнополитические конфликты.
25. Политические конфликты интересов.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.

Разработчик:  доцент кафедры государственного и муниципального управления, кандидат исторических наук Р.В.Иванов

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

Протокол № 6 от «20» апреля 2022 г.

Зав.кафедрой _____  к.филос.наук, доцент Журавлева И.А.

4. 20