



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Декан (директор)

“ 28 ” апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины **Б1.В.10 Социально-политическая система РФ**

Направление подготовки **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль) подготовки **«Государственное и муниципальное управление»**

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения **очная (очно-заочная)**

Программа реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий частично

Согласовано с УМК
Института социальных наук
Протокол № 8 от « 28 » 04 2021 г.
Председатель Т.И. Грабельных

Рекомендовано кафедрой государственного и
муниципального управления
Протокол № 6 от « 11 » марта 2021 г.
Заведующий кафедрой И.А. Журавлева

Иркутск 2021 г.

Содержание

	стр.
I Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
II Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП.	3
III Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)	4
IV Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	6
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
4.3. Содержание учебного материала	17
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	17
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	17
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	18
4.5. Тематика курсовых работ(проектов)	18
V Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля):	19
а) перечень литературы	19
б) периодические издания	19
в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	20
VI Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	23
VII Образовательные технологии	25
VIII Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	27

I Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели: основными целями дисциплины «Социально-политическая система РФ» является формирование у бакалавров целостного представления о социальной и политической системе РФ; формирование системы знаний об основных социальных группах, массовых социальных движениях, политических партиях в РФ, их интересах и составе; углубление знаний об основах правовой системы, принципах политического процесса и особенностях механизма принятия политических решений.

Задачи:

1. изучение истории и современного состояния социально-политических систем в РФ;

2. формирование у студентов навыков самостоятельного анализа теоретических и практических проблем современного социально-политического развития РФ, анализа основных этапов и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции выбора необходимой для решения учебных задач методологии;

3. применение бакалаврами полученных знаний для обоснования практических решений, касающихся сферы их профессиональной компетенции, определять параметры качества управленческих решений и осуществлять административные процессы, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры, находить организационно-управленческие решения, оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность.

II МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.10 Социально-политическая система РФ относится к обязательной части программы. Специфика учебной дисциплины, ее место в системе гуманитарных наук и значение для практической деятельности управленческих кадров требуют от студентов глубокого и всестороннего освоения прикладной политической проблематики. Это расширит возможности формирования высокой политической культуры, компетентности и профессионализма.

Дидактические особенности дисциплины определяются её логической, теоретической и методологической связью с учебными дисциплинами социо-гуманитарной направленности. В связи с этим содержание дисциплины имеет междисциплинарный характер, включая в себя исторический, политологический, социологический материал.

Предметом курса являются социально-политическая система и социально- политические процессы современного российского общества, а также факторы и конкретно-исторические

условия их детерминировавшие. Особое внимание в данном курсе уделено проблемам государственного устройства и различным аспектам демократии в России.

2.2. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами, изучаемыми на уровне бакалавриата: Б1.О.21 Введение в специальность, Б1.О.22 Конституционное право, Б1.О.18 Риторика, Б1.О.15 Теория государства и права.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: Б1.О.07 Философия, Б1.О.01 Основы научно-исследовательской деятельности, Б1.В.06 Методы принятия управленческих решений в государственном и муниципальном управлении, Б1.В.08 Региональная политика Российской Федерации, Б1.В.26 Правовые основы публичной власти и управления.

III ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по данному направлению подготовки:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-3 Способен организовывать и проводить мероприятия в рамках избирательного и референдумного процессов, осуществлять мониторинг общественного мнения и СМИ;

ПК-7 Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИДЖук1.1 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации. Владеть: методами поиска, сбора и обработки.
	ИДЖук1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Знать: актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников. Владеть: методами критического анализа и синтеза информации
ПК-3 Способен организовывать и проводить мероприятия в	ИДЖПК3.1 Организует взаимодействие с журналистским сообществом,	Знать: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих

<p>рамках избирательного и референдумного процессов, осуществлять мониторинг общественного мнения и СМИ</p>	<p>пресс-службами государственных, муниципальных и общественных организаций, избирательных объединений</p>	<p>сферу профессиональной деятельности; Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности Владеть: навыками анализа правовой системы с точки зрения потребностей отдельных лиц и организаций</p>
	<p>ИДК пк3.2 Устанавливает объективность и актуальность информации о политических процессах, в том числе об избирательном и референдумном процессах, определяет связи между разными блоками информации</p>	<p>Знать: основные нормативные документы, регулирующие деятельность общества Уметь: выполнять служебные задачи с привлечением нормативно-правовой документации Владеть: навыками оформления профессиональной документации в соответствии со стандартами</p>
	<p>ИДК пк3.3 Анализирует материалы СМИ, передает собранный материал для дальнейшего анализа специальным подразделениям</p>	<p>Знать: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Уметь: использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности Владеть: навыками анализа правовой системы с точки зрения потребностей отдельных лиц и организаций</p>
<p>ПК-7 Способен осуществлять информационное обеспечение деятельности органов власти, оказывать информационно-аналитическую и методическую поддержку деятельности руководителя органа власти</p>	<p>ИДК пк7.1 Готовит информационно-методические материалы по отдельным вопросам деятельности лиц, замещающих государственные должности РФ, и лиц, замещающих государственные должности субъектов РФ на должностях государственной гражданской службы РФ (муниципальной службы), на должностях в государственных и муниципальных организациях и учреждениях</p>	<p>Знать: технологии разработки и оценки программ и проектов Уметь: использовать технологии проектного управления в государственном и общественном секторах Владеть: навыками оценки и актуализации приоритетов реализации проектов</p>
	<p>ИДК пк7.2 Проводит сбор и классификационно-методическую обработку информации о политических, социально-экономических, организационно-управленческих процессах и тенденциях</p>	<p>Знать: основы метода системного анализа Уметь: применять метод системного анализа при необходимости разработки программ и проектов Владеть: навыками управления в государственном и общественном секторах, осуществлять расстановку, оценку и актуализацию приоритетов реализации проектов</p>
	<p>ИДК пк7.3 Обеспечивает открытый доступ граждан к информации в соответствии с положениями законодательства, при условии защиты служебной и конфиденциальной информации</p>	<p>Знать: технологии проведения мониторинга Уметь: проводить мониторинг и контроль достижения ключевых показателей эффективности проекта Владеть: теоретическими и практическими навыками в сфере проектной деятельности</p>

IV СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

В том числе 4 зачетных единиц, 36 часов на экзамен

Из них реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 18 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа	
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Введение в курс: цели, задачи курса. Понятие социально-политической системы. Структура социально-политической системы современной России.	3	2	4		2	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
2.	Определение и типология социально-политических процессов. Системный анализ социальных процессов.	3	2	4		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
3.	Место государства в социально-политической системе российского общества.	3	2	4		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			сто- ят ельн ая работ	
							компьютере, доклады
4.	Сущность, виды и механизмы разработки государственной политики в современной России.	3	2	4	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
5.	Партийная система современной России.	3	2	4	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
6.	Общественные организации движения как институт социально-политической системы и фактор развития гражданского общества в России.	3	2	4	-	8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
7.	Специфика современных социально-политических процессов современной России.	3	2	4	-	4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
8.	Социально-политическая система региона: структура, элементы.	3	2	4		6	Результаты устных опросов и выполнения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- местр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самост- ельна я работ	Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
							заданий на компьютере, доклады
9.	Специфика социально-политических процессов в регионе.	3	1	2		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
10.	Социально-политическое управление в регионе.	3	1	2		6	Тестирование
Итого часов			18	36		50	Экзамен

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Самостоят- ельная работа	Формы текущего контроля успеваемости; Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная работа преподавателя с обучающимися				
			Лекции	Семинарские (практические занятия)	Консультации		
1.	Введение в курс: цели, задачи курса. Понятие социально-политической системы. Структура социально-политической системы современной России.	3	2	2		8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
2.	Определение и типология социально-политических процессов. Системный анализ социальных процессов.	3	2	2		8	Результаты устных опросов и выполнения

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- мestre	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			с- тоят ельна я работ	
							заданий на компьютере, доклады
3.	Место государства в социально-политической системе российского общества.	3	2	2		8	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
4.	Сущность, виды и механизмы разработки государственной политики в современной России.	3	2	2	-	6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
5.	Партийная система современной России.	3	2	2	-	4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
6.	Общественные организации движения как институт социально-политической системы и фактор развития гражданского общества в России.	3	2	2	-	4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
7.	Специфика современных социально-политических	3	2	2	-	6	Результаты устных опросов и

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Се- мestre	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости; Форма
			Контактная работа преподавателя с обучающимися			самостоя- тельная работ	
	процессов современной России.						выполнения заданий на компьютере, доклады
8.	Социально-политическая система региона: структура, элементы.	3	2	2		6	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
9.	Специфика социально-политических процессов в регионе.	3	1	1		4	Результаты устных опросов и выполнения заданий на компьютере, доклады
10.	Социально-политическое управление в регионе.	3	1	1		4	Тестирование
Итого часов			18	36		58	Экзамен

4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Введение в курс: цели, задачи курса. Понятие социально-политической системы. Структура социально-политической системы современной России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 4-й недели семестра	2	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1, 3].
3	Определение и типология социально-политических процессов. Системный анализ социальных процессов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 6-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [2, 3].
3	Место государства в социально-политической системе российского общества.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 6-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
3	Сущность, виды и механизмы разработки государственной политики в современной России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-3].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Партийная система современной России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 10-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
3	Общественные организации движения как институт социально-политической системы и фактор развития гражданского общества в России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 12-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
3	Специфика современных социально-политических процессов современной России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 14-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
3	Социально-политическая система региона: структура, элементы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 16-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [2, 3].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Социально-политическое управление в регионе.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 18-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				50		
Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)				7		
Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)				50		

Очно-заочная форма обучения

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Введение в курс: цели, задачи курса. Понятие социально-политической системы. Структура социально-политической системы современной России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 4-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1, 3].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Определение и типология социально-политических процессов. Системный анализ социальных процессов.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 6-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [2, 3].
3	Место государства в социально-политической системе российского общества.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 6-й недели семестра	8	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
3	Сущность, виды и механизмы разработки государственной политики в современной России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 8-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [1-3].
3	Партийная система современной России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 10-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
3	Общественные организации движения как институт социально-политической системы и фактор развития гражданского общества в России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 12-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
3	Специфика современных социально-политических процессов современной России.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 14-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
3	Социально-политическая система региона: структура, элементы.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 16-й недели семестра	6	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4]. Доп. литература: [2, 3].
3	Социально-политическое управление в регионе.	Закрепление и систематизация знаний по теме занятия. Работа со справочной литературой, с интернет-источниками. Разработка задания на персональном компьютере.	Конец 18-й недели семестра	4	Защита доклада, разработки на персональном компьютере, устный опрос	Осн. литература: [1-4].
Общая трудоемкость самостоятельной работы по дисциплине (час)				58		

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Затраты времени (час.)		
	Из них объем самостоятельной работы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (час)			8		
	Бюджет времени самостоятельной работы, предусмотренный учебным планом для данной дисциплины (час)			58		

4.3 Содержание учебного материала

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1,2	Теоретические основы социально-политических систем	Разработка материалов в электронном формате: документ, таблица, презентация, форма, календарь, сайт, карта.	8	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; ПК-3; ПК-7
3,4	Социально-политическая система современной России: основные направления, проблемы и перспективы развития	Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.	8	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; ПК-3; ПК-7
5,6	Партийная система современной России. Общественные организации движения как институт социально-политической системы и фактор развития гражданского общества в России.	Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.	8	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; ПК-3; ПК-7
7	Социально-политическая система региона (на материалах Иркутской области)	Разработка в MS Office: документ, электронная таблица, презентация, публикация.	8	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; ПК-3; ПК-7
8	Социально-политическое управление в регионе.	Разработка документов в MS Office, в системах электронного документооборота.	4	Доклад, разработка на ПК, опрос	УК-1; ПК-3; ПК-7
	Всего часов:		36		

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов

№п/п	Тема*	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Специфика социально-политических процессов в регионе.	Самостоятельного изучения https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18788528 ; https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23199740 Альтернатива: на платформах научной библиотеки имени Распутина: ellibnb.library.isu.ru Результат – эссе или доклад.	ПК-3 Способен организовывать и проводить мероприятия в рамках избирательного и референдумного процессов, осуществлять мониторинг общественного мнения и СМИ	ИДК ПК3.1 Организует взаимодействие с журналистским сообществом, пресс-службами государственных, муниципальных и общественных организаций, избирательных объединений

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа заключается:

- в подготовке к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, обучающим фильмам из интернета;
- в выполнении домашних заданий, как правило, заключающихся в разработке какого-либо информационно-коммуникационного продукта;
- в самостоятельном изучении отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, по интернет-источникам;
- в выполнении контрольных мероприятий по дисциплине;
- в подготовке сообщений и докладов.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *(указать при наличии)*

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Бажуков В.И. Социальная и культурная антропология [Электронный ресурс] : Учебник и практикум / В. И. Бажуков. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 357 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Доступ в ЭБС "Лань". - ISBN 978-5-534-02618-4 - Неогр. доступ.

2. Воробьев О.Д. Миграционная политика России [Текст : Электронный ресурс] : Учебное пособие / О. Д. Воробьева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - М : Издательство Юрайт, 2018. - (Авторский учебник). - Режим доступа: ЭБС "Юрайт". - Internet access. - ISBN 978-5-534-06376-9 - Неогранич. доступ.

3. Горелов Н.А. Методология научных исследований [Текст : Электронный ресурс] : Учебник и практикум / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., пер. и доп. - Электрон. дан.col. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 365 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа ЭБС "Юрайт". - ISBN 978-5-534-03635-0 - Неогр. доступ.

4. Инв. №: нф А662090

Островский, А. В. Россия. Самодержавие. Революция [Текст] : в 2 т. / А. В. Островский. - М. : Т-во науч. изд. КМК, 2020. - ISBN 978-5-907372-01-6. - Т. 2. - 2020. - 622 с. - а-ил. Экземпляры: всего: – нф (1).

б) дополнительная литература:

1. Батьянова Л.Н., Иванов Р.В. Социально-политические основы развития гражданского общества [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Батьянова, Р. В. Иванов ; рец.: В. С. Федчин, П. А. Новиков ; ред. О. А. Полюшкевич ; Иркут. гос. ун-т, Ин-т соц. наук. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2017. - 136 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 133-136. - ISBN 978-5-9624-1461-4. – (22 экз.).

2. Замалеев А.Ф. История политических учений России [Электронный ресурс] : учебное пособие / Замалеев А.Ф. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 351 с. - (Университеты России). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-8229-9 – 10 доступов.

3. Путилова, Л.М. Исследование социально-экономических и политических процессов [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Лавриненко В.Н., Путилова Л.М. - 3-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2016. - 251 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Режим доступа: "ЭБС Юрайт". - ISBN 978-5-9916-3593-6. - (5 экз.)

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Электронно-библиотечные системы университета содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «ИГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе 100,0% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Издательство Лань» (адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>):

ООО «Издательство Лань». Контракт № 11 от 22.03.2019 ; Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 524 396 руб.

Характеристика: Коллекции, пополняемые новинками в течение года коллекции «Математика», «Физика», «Информатика» – изд-ва «Лань» (624 назв.); пополняемые коллекции: «Химия», «Биология» – изд-ва «Лаборатория знаний» (84 назв.); Политематическая – 55 электронных книги издательств Физматлит, ДМК Пресс, СпбГУ и пр. 8. Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки.

ЭБС ЭЧЗ «Библиотех» (адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/>):

ООО «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011. Срок действия: бессрочный. Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011. Цена контракта: 390 000 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет; Характеристика: программный модуль для реализации работы ЭБС; Наполнение «ЭЧЗ Библиотех» – приобретаемыми электронными версиями книг (ЭВК) и трудами ученых ИГУ;

ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт» (Адрес доступа: <http://rucont.ru/>):

ООО ЦКБ «Бибком». Контракт № 91 от 25.10.2019 ; Акт № бК-6253 от 14.11.19. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 277 111,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: Коллекция Политематическая – 149 назв.

ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» (адрес доступа: <http://ibooks.ru/>):

ООО «Айбукс». Контракт № 96 от 31.11.2019; Акт № 122 от 13.11.2019. Срок действия по 13.11.2020. Цена контракта: 241 000,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 178 назв.

Электронная библиотека «Академия» (адрес доступа: <http://academia-moscow.ru>):

ОИЦ «Академия». Контракт № 94 от 01.10.2015. Акт от 05.10.2015. Цена контракта: 84 515,80 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ пользователей из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов в спецификации к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным дисциплинам учебного процесса – 30 назв.

Электронно-библиотечная система «ЭБС Юрайт» (адрес доступа: <http://biblioonline.ru>):

ООО «Электронное издательство Юрайт». Контракт № 80 от 02.10.2019. Срок действия по 17.10. 2020. Акт приема-передачи № 2144 от 18.10.2019. Цена контракта: 606 100,00 руб.

Количество пользователей: круглосуточный доступ из любой точки сети Интернет, количество одновременных доступов согласно приложения к Контракту. Характеристика: электронные версии печатных изданий по различным отраслям знаний, свыше 8.5 тыс. назв.

Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU» (адрес доступа: <http://elibrary.ru>):

ООО «НЭБ», Контракт № 130 от 13.12.2019. Акт от 13.12.2019. Срок действия по 31.12. 2020. Цена контракта: 642 351,00 руб. Количество пользователей неограниченное, доступ в локальной сети вуза. Характеристика: полные тексты статей из журналов по подписке – 67 наим.; доступ к архивам в течение 9 лет, следующих после окончания срока обслуживания; полные тексты статей из журналов свободного доступа.

Web of Science (WOS) (Адрес доступа: <http://apps.webofknowledge.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России». Сублицензионный договор № WoS/102 от 05.09.2019. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.
Характеристика: цитатная база данных журнальных статей, объединяющая 3 базы: Science, Social Sciences, Arts&Humanities Citation Index.

Scopus (Адрес доступа: <http://www.scopus.com>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Сублицензионный договор № Scopus / 102 от 09.10.19. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.
Характеристика: реферативная база данных, которая индексирует более 21 тыс. наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5 тыс. международных издательств по всем областям наук

ЭКБСОН (Адрес доступа: <http://www.vlibrary.ru>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» Соглашение № 84 ЭКБСОН от 15.10.15 о сотрудничестве в области развития Информационной системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки в рамках единого Интернет-ресурса. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.
Характеристика: единая информационная система доступа к электронным каталогам библиотечной системы образования и науки в рамках единого интернет-ресурса на основе унифицированного каталога библиотечных ресурсов.

Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) (Адрес доступа: <http://нэб.рф>)

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/0760 от 14.09.15 о предоставлении доступа к Национальной электронной библиотеке. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений, с компьютеров сети ИГУ.

Характеристика: доступ к совокупности распределенных фондов полнотекстовых электронных версий печатных, электронных и мультимедийных ресурсов НЭБ, а также к единому сводному каталогу фонда НЭБ.

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (адрес доступа: в локальной сети НБ ИГУ):

ООО «Информационный Центр ЮНОНА» Договор о сотрудничестве от 15.10.2018. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Научная библиотека Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://library.isu.ru/ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Образовательный портал Иркутского государственного университета [Официальный сайт]. URL: <http://educa.isu.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» [Официальный сайт]. URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 02.09.2020).

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» (адрес доступа: в локальной сети ИГУ):

Договор № Б/12 об информационно-правовом сотрудничестве между ООО «Гарант-Сервис Иркутск» и Федеральное государственное бюджетное управление высшего профессионального образования «Иркутский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ИГУ») от 16.11.12 ; Регистрационный лист № 38-70035-003593 от 21.11.12. Срок действия – до расторжения сторонами. Цена контракта: на безвозмездной основе.

Количество пользователей: без ограничений. Характеристика: правовая БД – законодательство РФ, международное право, юридическая литература.

Интернет-источники:

1. Аналитический центр Юрия Левады (Левада-центр) [Официальный сайт]. URL: <http://www.levada.ru>.

2. Всероссийский Центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://wciom.ru>.

3. Исследовательская группа ЦИРКОН [Официальный сайт]. URL: <http://www.zircon.ru>.

4. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) [Официальный сайт]. URL: <http://fom.ru>.

5. Российская ассоциация по бизнес-коммуникациям (РАБК) [Официальный сайт]. URL: <http://www.rabc.org.ru>.

6. Информационно-аналитический портал Гуманитарные технологии [Официальный сайт]. URL: <http://gtmarket.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

664003, Иркутская область, г. Иркутск, ул. Ленина, 3, учебный корпус №3, ауд. 111

(этаж 1, помещение 19):

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для курсового проектирования, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации на 48 рабочих мест (41,4 кв.м), оборудованная специализированной (учебной) мебелью (столы, скамьи, меловая доска, кафедра); оборудованием для презентации учебного материала и тематических иллюстраций, соответствующих рабочей программе дисциплины «Социально-политическая система в РФ»: мультимедиа-проектор Aser X1160PZ, экран настенный ScreenMedia Economy-P 200×200см, телевизор Panasonic TH-R37PV8 (плазма), DVD-видеомагнитофон Recorder Samsung DVD-HR 753, ноутбук 15.6"Samsung RV508, колонки.**6.2. Программное обеспечение:**

Персональные компьютеры используемого класса полностью оснащены необходимым системным и прикладным программным обеспечением:

- программа, обеспечивающая воспроизведение видео VLC Player;
- программа для создания и демонстрации презентаций, иллюстраций и других учебных материалов: MS PowerPoint.

6.3. Технические и электронные средства:

В ходе учебного процесса используется большое количество электронных средств обучения, предоставляемых бесплатными образовательными MOOC-платформами и интернет-сервисом Youtube:

<https://youtu.be/uJYqQwrJieM> Технологии проверки на заимствования (Антиплагиат).

https://youtu.be/AerDcg_dGVk LeaderTask от А до Я

<https://youtu.be/3R23aD4e4nQ> Обновленный сервис книгообеспеченности в Университетской библиотеке Онлайн

<https://youtu.be/ItpssPUESy0> интернет-сервисы для продвижения своего контента в сети.

<http://webinar.ido.tsu.ru/p7e4yuux35jm/> Цифровая трансформация исследователя.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pfnm2noptqc7/> Работа в Moodle.

<http://webinar.ido.tsu.ru/pairf2nu0pya/> Создаем онлайн-ресурс.

5 инструментов онлайн-исследователя – www.ilovepdf.com/ru (работа с pdf-файлами), www.trello.com/ru (управление проектами, командной работой), www.zamzar.com (преобразование файлов из формата в формат), joxi.ru (скриншот), thinglink.com (создание интерактивов), bubble.is (визуальное программирование).

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKyNjRWpABI&feature=youtu.be&fbclid=IwAR0Gz5s8d-8vQ5atZT6VEvX9IMP-5Z9FYH1yCZ98tVUMJmvjDDVoaV71-4> Стиль презентации ДУОТОН.

<https://www.youtube.com/watch?v=LgiJtqFWF4g> Нормативное обеспечение библиографии.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении практических занятий по дисциплине, а также в рамках самостоятельной работы обучающихся используются активные и интерактивные формы обучения с учетом степени усвоения обучающимися материала.

Особенностями организации занятий с использованием форм и методов активного и интерактивного обучения являются:

самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи, проблемы (выбор одного из предложенных вариантов или нахождение собственного варианта и обоснование решения);

обучение работе в команде, проявлению терпимости к любой точке зрения, уважению права каждого на свободу слова;

всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой обучающиеся выполняют различные ролевые функции;

постоянное поддержание преподавателем активного внутригруппового взаимодействия, снятие им напряженности во взаимоотношениях между участниками, нейтрализация конфликтного поведения отдельных обучающихся;

возможность выполнения на занятии одним из обучающихся функции лидера (руководителя), который инициирует и ориентирует обсуждение учебной проблемы;

интенсивное использование индивидуальных заданий в групповых занятиях;

активное использование технических учебных средств, в том числе таблиц, слайдов, фильмов, роликов, видеоклипов учебного характера из интернета, видеотехники, с помощью которых иллюстрируется учебный материал.

При проведении практических занятий используются следующие активные и интерактивные формы:

обсуждение в группах – рассмотрение какого-либо вопроса, направленное на нахождение истины или достижение лучшего взаимопонимания в группе;

дискуссия – целенаправленное обсуждение конкретной проблемы, сопровождающееся обменом идеями, суждениями, мнениями;

проблемный семинар – аудиторное занятие, во время которого преподаватель ставит проблемный вопрос, требующий аргументированного и комплексного решения, и побуждает обучающихся к поискам решения проблемы, шаг за шагом подводя их к искомой цели;

дебаты – интерактивный метод, при котором обучающимся предлагается по заявленному суждению выдвигать аргументы «за» и «против», подтверждая свою позицию теоретическим и фактическим материалом. Для проведения занятия методом дебатов формируются команды, приводящие противоположные аргументы на заданную тему;

круглый стол – способ организации обсуждения проблемного вопроса, характеризующийся: обобщением идей и мнений относительно обсуждаемой проблемы, равноправием участников круглого стола, выражением мнения по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников;

мозговой штурм – метод быстрого поиска решений, основанный на их генерации, проводимой группой, и отбора лучшего из решений. При этом может быть использован метод «дерево решений», предполагающий выбор оптимального варианта решения, действия путем оценки преимуществ и недостатков различных вариантов;

анализ конкретных ситуаций (кейс-метод) – изучение, анализ и принятие решений по ситуации, которая возникла в результате происшедших событий, реальных ситуаций или может возникнуть при определенных обстоятельствах в конкретной организации в тот или иной момент времени;

практикум – форма проведения занятий, в процессе которой обучающиеся под руководством преподавателя выполняют задания деятельностного характера (выполняют упражнения, решают задачи, связанные с будущей деятельностью), направленные на получение практических навыков и практическое усвоение основных положений учебной дисциплины.

Все практические занятия проходят в форме практикума в компьютерном классе.

В ходе указанных занятий в активной или интерактивной форме обучающиеся используют материалы заранее подготовленных докладов, собственных экспериментов по решению поставленных задач приемами, почерпнутыми из Интернета.

Особенностью организации обучения по дисциплине является активное использование портала электронного обучения Иркутского государственного университета educa.isu.ru, на котором еженедельно публикуются учебные материалы, видео-лекции по всем темам, задания и образцы их решения, статистика учебных результатов студентов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные средства (ОС):

8.1. Оценочные средства для входного контроля в форме реферативных обзоров и докладов.

Темы докладов и реферативных обзоров:

1. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования.
2. Российская история с точки зрения концепции циркуляции элит.
3. Системный подход в политической науке.
4. Концепции прямой и представительной демократии: сравнительный анализ.
5. Авторитаризм: основные разновидности авторитарного режима в современном мире.
6. Демократия – будущее человечества или явление западной цивилизации?
7. Неинституциональное государственное управление.
8. Национальная идея и политическая идеология как основа единой государственной политики.
9. Пропорциональная и мажоритарная избирательная системы: «плюсы» и «минусы».
10. Генезис российской партийной системы: от протопартий к многопартийности.
11. Лобби как составная и представительская часть групп интересов. Взаимодействие лобби с законодательной и исполнительной властью. Значение избирательной системы для политического развития.
12. Характер выборов в современной России и их роль в политическом развитии.
13. Основные способы формирования политического имиджа кандидата во властные структуры.

Так как изучение дисциплины предполагает постоянное использование систем дистанционного и электронного обучения университета, испытание проводится в течение первой недели обучения через портал educa.isu.ru, на котором регистрируются все обучающиеся.

8.2. Оценочные средства текущего контроля

В качестве оценочных средств текущего контроля по дисциплине используются:

Устный опрос:

1. В чем состоит сущность политической системы?
2. Каковы основные функции политической системы?
3. Каковы структурные элементы политической системы? Их характеристика.
4. Какие типы политических систем выделяются в политологии?
5. Что такое критерии политической системы социума?

6. Какова роль политической власти в России.

Темы эссе:

1. Характер выборов в современной России и их роль в политическом развитии.
2. Основные способы формирования политического имиджа кандидата во властные структуры.
3. Права человека: история и современность.
4. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
5. Политическая культура российского общества: традиции и инновации.
6. Особенности политической социализации современной российской молодежи.
7. Сущность, цели и задачи политического манипулирования.
8. Трансформация идеологий в условиях новых информационных технологий.
9. Социокультурные особенности российской модернизации.

В ходе занятий по каждой теме студенты представляют информационно-коммуникационные продукты:

- подготовленные в электронном формате документы, таблицы, презентации;
- подготовленные в MS Office документы, электронные таблицы, иллюстрации, презентации, базы данных.

8.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета с оценкой). Зачет с оценкой проводится в форме письменного собеседования по вопросам.

Вопросы к зачету:

1. Теория политической системы (Ж. Блондель, Г. Алмонд, Д. Истон) Структурно-функциональная теория общества Т. Парсонса.
2. Основные функции социальных систем
3. Понятие социально-политической системы. Критерии классификации политических систем и их типология.
4. Структура социально-политической системы.
5. Политическая система в современной России, ее истоки и генезис.
6. Основные институты политической системы современной России, их типологические черты.
7. Государство как институт политической системы общества. Государственное устройство Российской Федерации
8. Политическая власть: ее сущность, функции и механизм осуществления. Ресурсы власти.
9. Понятие избирательной системы и основные виды выборов
10. Понятие гражданского общества, его сущностные признаки
11. Понятие и основные принципы правового государства. Характеристика социального государства
12. Политическое лидерство: понятие, типы.
13. Основные идеологические течения современности.
14. Понятие политической модернизации. Сущность политических преобразований в современной России
15. Понятие политических элит. Основные теории политических элит

16. Место и роль личности в политике. Права и свободы личности
17. Политические партии и партийные системы. Политические партии современной России
18. Легитимность и эффективность политической власти.
19. Эволюция политической власти и властных структур в постсоветской России
20. Государственные институты, осуществляющие законодательную, исполнительную и судебную власть в России.
21. Основные принципы демократической организации общества.
22. Административная и представительная властная вертикаль в Российской Федерации. Соотношение полномочий.
23. Информационное обеспечение функционирования органов государственной власти.
24. Теории политического развития. Общее понятие процесса. Классификация политических процессов.
25. Проблема объективности социальных процессов.
26. Понятие политического процесса как процесса функционирования и развития политической системы общества.
27. Современные политические конфликты: основные источники и пути решения.
28. Особенности становления современной российской политической элиты
29. Неправительственные общественные организации в политической системе современной России: динамика и позиционирование
- Мировой опыт и российская специфика государственного и муниципального управления: сравнительный анализ.
30. Модели государственного и муниципального управления в различных странах.
31. Российские политические партии на парламентских выборах.
32. Направления государственной информационной политики.
33. Значение СМИ в государственной информационной политике.
34. Основные идеологические течения в России и их историческая эволюция. Государственная политика в области культуры, здравоохранения, образования.
35. Формы участия общественных организаций в формировании и реализации государственной политики.
36. Общественные советы как консультативно-совещательные органы при органах исполнительной власти.
37. Общественные слушания как форма сотрудничества общественных организаций и органов местного самоуправления .
38. Участие общественных организаций в процессах подготовки, принятия политических решений и контроля за их выполнением в России.
39. Внутренняя структура социума, основные социальные институты. Современные социально-демографические процессы в РФ
40. Социально-этнические процессы в современной России.
41. Научно-инновационный комплекс региона.
42. Социальная самоорганизация местных сообществ.
43. Процесс политического развития региона, его цели, содержание и факторы.
44. Общая характеристика социальных процессов в регионе.

45. Социально-демографические процессы в регионе.
46. Миграционные процессы в регионе.
47. Социально-этнические процессы в регионе.
48. Социально-культурные процессы в регионе.
49. Роль местного самоуправления в общественно-политической жизни региона. Основные принципы деятельности органов государственной власти субъектов РФ.
50. Роль государственных органов власти в становлении местного самоуправления.

При оценке каждого вида учебной работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет».

Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся основана на оценке каждого вида учебной работы по дисциплине в рейтинговых баллах

Количество баллов, полученных обучающимся по дисциплине в течение семестра (включая баллы за зачет), переводится в академическую оценку. Для оценки выполнения заданий по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»:

Баллы, полученные обучающимся по дисциплине в течение семестра	Академическая оценка	
60...70 баллов	«удовлетворительно»	«зачтено»
71...85 баллов	«хорошо»	
86...100 баллов	«отлично»	

Если количество баллов, которое наберет обучающийся в течение семестра, будет недостаточным для получения им положительной академической оценки по дисциплине, преподаватель вправе потребовать от обучающегося выполнения дополнительных заданий для получения большего количества баллов. Решение о возможности и форме выполнения обучающимся дополнительных заданий для получения большего количества баллов принимается преподавателем.

На индивидуальных и групповых консультациях студенты получают дополнительную информацию по всем вопросам, вызывающим затруднения, а также совместно с преподавателем осуществляют подбор необходимой литературы для самостоятельного изучения. Таким образом, данный вопрос, отражающий предметное и проблемное знание, показывает уровень профессиональной специализации бакалавров.

Разработчик: доцент кафедры государственного и муниципального управления



Р.В. Иванов

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учетом рекомендаций ПООП по направлению и профилю подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Программа рассмотрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления «11» марта 2021 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.