



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ


О. В. Архипкин

« 22 » апреля 2026 г.



Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.В.10 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКА»
Направление подготовки	45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
Профиль подготовки	«Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (корейский язык)»
Квалификация выпускника –	бакалавр
Форма обучения –	очная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий


Согласовано с УМК МИЭЛ ИГУ:

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от « 23 » марта 2026 г.

Протокол № 6 от «11» марта 2026 г.

Председатель


Е. В. Крайнова

Зав. кафедрой


Е. А. Колодина

Иркутск 2026 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
а) перечень литературы	13
б) периодические издания	13
в) список авторских методических разработок	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	14
6.2. Программное обеспечение:	15
6.3. Технические и электронные средства обучения:	15
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью настоящего курса «Практическая грамматика корейского языка» является формирование и совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на корейском языке, развитие системного подхода к объяснению грамматических явлений; обеспечить практическое усвоение грамматического материала по корейскому языку для приобретения необходимого минимума для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности. Закрепить у учащихся практические навыки общения на корейском языке, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка.

Задачи дисциплины:

1. развитие и совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
2. развитие умения идентифицировать грамматические единицы разных уровней и понимать их значение, а также самостоятельно образовывать иноязычные грамматические формы и конструкции и выстраивать целостное высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка;
3. формирование способности осознанно выбирать грамматические формы, конструкции и модели, адекватные той или иной коммуникативной ситуации, необходимой для реализации определенной коммуникативной цели.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика корейского языка» относится к базовым дисциплинам ОПОП и читается на втором курсе бакалавриата направления 45.03.02 «Лингвистика».

Данная дисциплина обеспечивает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует более продуктивному изучению других дисциплин как общеобразовательных, так и профессиональных.

Место курса в профессиональной подготовке студентов обусловлено необходимостью овладения студентами теоретическими и практическими навыками языка в достаточном объеме для дальнейшего использования в целях продолжения образования и самообразования в рамках выбранной профессии.

Дисциплина «Практическая грамматика корейского языка» опирается на систему знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Практический курс корейского языка», и в свою очередь является предшествующей для такого курса, как «Практический курс профессионального перевода».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального роста.	ИДК ука.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	<p>Знать: – грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации.</p> <p>Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на корейском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи;</p> <p>– вести письменное общение на иностранном языке;</p> <p>Владеть: – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике корейского языка.</p> <p>Знать: – терминологию на корейском языке в изучаемой и смежных областях знаний.</p> <p>Уметь: – использовать корейский язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на корейском языке.</p> <p>Знать: – особенности употребления грамматических конструкций в различных стилях.</p> <p>Уметь: – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности.</p>

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на корейском языке.
		<p><i>ИДК ук4.2</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на корейском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; – вести письменное общение на иностранном языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике корейского языка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию на корейском языке в изучаемой и смежных областях знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать корейский язык в межличностном общении и деловой коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на корейском языке. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности употребления грамматических конструкций в различных стилях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности. <p>Владеть:</p>

			– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на корейском языке.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<i>ИДКОПК1.1</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе корейского языка.	Знать: основы грамматики изучаемого языка. Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.
		<i>ИДКОПК1.2</i> Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений	Знать: основы грамматики изучаемого языка. Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<i>ИДКОПК3.1</i> Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.	Знать: основы грамматики изучаемого языка. Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе 70 часа – практическая подготовка, 8 часов – КСР, 18 часов – КО, консультации - 2, 83 часа – самостоятельная работа.

Из них реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 91 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3й семестр - зачет, 4й семестр - экзамен.

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Тема 1. Структура корейского слога. Форма конечной сказуемости. Структура корейского предложения. Составное	3	16			6		6	Контрольная работа

	именное сказуемое.								
2	Тема 2. Падежи в современном корейском языке. Местоимения. Присоединительные частицы.	3	16			6		6	Контрольная работа
3	Тема 3. Актуальное членение предложения. Формы вежливости. Формы отрицания.	3	16			6	1	6	Сочинение
4	Тема 4. Вопросительные слова. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения переспроса.	3	16			6	1	6	Сочинение
5	Тема 5. Числительные. Счетные комплексы. Счетные слова. Послелogi с пространственным значением.	3	16			2		7	Контрольная работа
6	Тема 6. Определительная форма прилагательных. Сравнительные конструкции. Причастия, деепричастия.	3	20			6		6	Контрольная работа
7	Тема 7. Грамматические категории: направленности действия, попытки действия, намерения, возможности.	3	16			6		6	Сочинение
8	Тема 8. Система времени: прошедшее время, простое будущее время, сложная форма будущего времени.	4	16			6		8	Контрольная работа
9	Тема 9. Прямая речь. Связь авторской и прямой речи. Косвенная речь.	4	16			6		8	Контрольная работа
10	Тема 10. Побудительные и повелительные наклонения в корейском языке.	4	18			6		8	Сочинение
11	Тема 11. Временные придаточные предложения. Формы завешенности действия. Формы прерванности действия.	4	18			6		8	Контрольная работа

12	Тема 12. Причинно-следственные конструкции в корейском языке.	4	16			4		8	Сочинение
13	Тема 13. Обобщение пройденного.	4	16			4		8	Контрольная работа
	Итого за курс		216			70	2	91	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семес тр	Тема	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
	Название раздела, темы	Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
	3 семестр					
3	Тема 1. Структура корейского слога. Форма конечной сказуемости. Структура корейского предложения. Составное именное сказуемое.	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	6	Устный опрос, проверка письменных заданий, тест.	Раздел V рабочей программы
3	Тема 2. Падежи в современном корейском языке. Местоимения. Присоединительные частицы.	Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	6	Устный опрос, проверка письменных заданий, тест.	Раздел V рабочей программы

Семес тр	Тема	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическо е обеспечение самостоятел ьной работы
	Название раздела, темы	Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Трудоемк ость (час.)		
3	Тема 3. Актуальное членение предложения. Формы вежливости. Формы отрицания.	Работа с лексическим и грамматическим материалом. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	6	Устный опрос, проверка письменных заданий, тест.	Раздел V рабочей программы
3	Тема 4. Вопросительные слова. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения переспроса.	Работа с лексическим и грамматическим материалом. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	6	Устный опрос, проверка письменных заданий, тест.	Раздел V рабочей программы
3	Тема 5. Числительные. Счетные комплексы. Счетные слова. Послелогои с пространственным значением.	Работа с лексическим и грамматическим материалом. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	7	Устный опрос, проверка письменных заданий, тест.	Раздел V рабочей программы
3	Тема 6. Определительная форма прилагательных. Сравнительные конструкции. Причастия, деепричастия.	Работа с лексическим и грамматическим материалом. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	6	Устный опрос, проверка письменных заданий, тест.	Раздел V рабочей программы
3	Тема 7. Грамматические категории: направленности действия, попытки действия, намерения, возможности.	Работа с лексическим и грамматическим материалом. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	6	Устный опрос, проверка письменных заданий, тест.	Раздел V рабочей программы

Семес тр	Тема	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическо е обеспечение самостоятел ьной работы
	Название раздела, темы	Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Трудоемк ость (час.)		
4	Тема 8. Система времени: прошедшее время, простое будущее время, сложная форма будущего времени.	Работа с лексическим и грамматическим материалом. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	8	Устный опрос, проверка письменных заданий, тест.	Раздел V рабочей программы
4	Тема 9. Прямая речь. Связь авторской и прямой речи. Косвенная речь.	Работа с лексическим и грамматическим материалом. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	8	Устный опрос, проверка письменных заданий, тест.	Раздел V рабочей программы
4	Тема 10. Побудительные и повелительные наклонения в корейском языке.	Работа с лексическим и грамматическим материалом. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	8	Устный опрос, проверка письменных заданий, тест.	Раздел V рабочей программы
4	Тема 11. Временные придаточные предложения. Формы завешенности действия. Формы прерванности действия.	Работа с лексическим и грамматическим материалом. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	8	Устный опрос, проверка письменных заданий, тест.	Раздел V рабочей программы
4	Тема 12. Причинно-следственные конструкции в корейском языке.	Работа с лексическим и грамматическим материалом. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.	В течение семестра	8	Устный опрос, проверка письменных заданий, тест.	Раздел V рабочей программы

Семес тр	Тема	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическо е обеспечение самостоятел ьной работы
	Название раздела, темы	Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Трудоемк ость (час.)		
4	Тема 13. Обобщение пройденного.	Работа с лексическим и грамматическим материалом. Выполнение грамматических упражнений. Подготовка к грамматическому тесту.		8	Устный опрос, проверка письменных заданий, тест.	
	Всего часов			91		

4.3. Содержание учебного материала

1. Структура корейского слога. Форма конечной сказуемости - **입니다/습니다**. Структура корейского предложения. Составное именное сказуемое - **입니다**.
2. Падежи в современном корейском языке. Местоимения.
Присоединительные частицы - **도, -는**.
3. Актуальное членение предложения. Тема, рема. Формы вежливости. Формы отрицания - **안, 못, -지 않다/-지 못 하다**.
4. Вопросительные слова. Вопросительные предложения: **-니까/습니까, 입니까**.
Вопросительные предложения переспроса: **-지요/죠?**
5. Числительные. Счетные комплексы (корейского и китайского происхождения). Счетные слова. Послелого с пространственным значением.
6. Определительная форма прилагательных: **-ㄴ/은**. Сравнительные конструкции: **-보다 ..더/ -처럼**. Причастия, деепричастия.
7. Грамматические категории: направленности действия, попытки действия, намерения, возможности: **-러/으러 가다, -(아/어/여) 보다, -려고/으려고 하다, 르/을 수 있다/없다**.
8. Система времени: прошедшее время (**-았/었/였**), простое будущее время (**-겠-**), сложная форма будущего времени (**르/을 것이다**).
9. Прямая речь. Связь авторской и прямой речи. Косвенная речь.
10. Побудительные и повелительные наклонения в корейском языке.
11. Временные придаточные предложения. Формы завешенности действия. Формы прерванности действия.
12. Причинно-следственные конструкции в корейском языке.
13. Обобщение пройденного

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Тема 1	Тема 1. Структура корейского слога. Форма конечной сказуемости. Структура корейского предложения. Составное именное сказуемое.	6	Проверка упражнений. Тестовые материалы.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
2.	Тема 2	Тема 2. Падежи в современном корейском языке. Местоимения. Присоединительные частицы.	6	Проверка упражнений. Тестовые материалы.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3

3.	Тема 3	Тема 3. Актуальное членение предложения. Формы вежливости. Формы отрицания.	6	Проверка упражнений. Тестовые материалы.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
4.	Тема 4	Тема 4. Вопросительные слова. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения переспроса.	6	Проверка упражнений. Тестовые материалы.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
5.	Тема 5	Тема 5. Числительные. Счетные комплексы. Счетные слова. Послелог с пространственным значением.	6	Проверка упражнений. Тестовые материалы.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
6.	Тема 6	Тема 6. Определительная форма прилагательных. Сравнительные конструкции. Причастия, деепричастия.	6	Проверка упражнений. Тестовые материалы.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
7.	Тема 7	Тема 7. Грамматические категории: направленности действия, попытки действия, намерения, возможности.	6	Проверка упражнений. Тестовые материалы.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
8.	Тема 8	Тема 8. Система времени: прошедшее время, простое будущее время, сложная форма будущего времени.	6	Проверка упражнений. Тестовые материалы.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
9.	Тема 9	Тема 9. Прямая речь. Связь авторской и прямой речи. Косвенная речь.	6	Проверка упражнений. Тестовые материалы.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
10.	Тема 10	Тема 10. Побудительные и повелительные наклонения в корейском языке.	4	Проверка упражнений. Тестовые материалы.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
11.	Тема 11	Тема 11. Временные придаточные предложения. Формы завешенности действия. Формы прерванности действия.	4	Проверка упражнений. Тестовые материалы.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
12.	Тема 12	Тема 12. Причинно-следственные конструкции в корейском языке.	4	Проверка упражнений. Тестовые материалы.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
13	Тема 13	Тема 13. Обобщение пройденного.	4	Проверка упражнений. Тестовые материалы.	

				материалы.	
		Всего часов	70		

4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Структура корейского слога. Форма конечной сказуемости. Структура корейского предложения. Составное именное сказуемое.	Выполнить упражнения; подготовиться к тесту.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДК _{ОПК-1.1}
2.	Тема 2. Падежи в современном корейском языке. Местоимения. Присоединительные частицы.	Выполнить упражнения; подготовиться к тесту.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДК _{ОПК-1.1}
3.	Тема 3. Актуальное членение предложения. Формы вежливости. Формы отрицания.	Выполнить упражнения; подготовиться к тесту.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3 О	ИДК _{ОПК-1.1}
4.	Тема 4. Вопросительные слова. Вопросительные предложения. Вопросительные предложения переспроса.	Выполнить упражнения; подготовиться к тесту.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДК _{ОПК-1.1}
5.	Тема 5. Числительные. Счетные комплексы. Счетные слова. Послелог с пространственным значением.	Выполнить упражнения; подготовиться к тесту.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДК _{ОПК-1.1}
6.	Тема 6. Определительная форма прилагательных. Сравнительные конструкции. Причастия, деепричастия.	Выполнить упражнения; подготовиться к тесту.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДК _{ОПК-1.1}
7.	Тема 7. Грамматические категории: направленности действия, попытки действия, намерения, возможности.	Выполнить упражнения; подготовиться к тесту.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДК _{ОПК-1.1}
8.	Тема 8. Система времени: прошедшее	Выполнить упражнения; подготовиться к тесту.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДК _{ОПК-1.1}

	время, простое будущее время, сложная форма будущего времени.			
9.	Тема 9. Прямая речь. Связь авторской и прямой речи. Косвенная речь.	Выполнить упражнения; подготовиться к тесту.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДКО _{ПК-1.1}
10.	Тема 10. Побудительные и повелительные наклонения в корейском языке.	Выполнить упражнения; подготовиться к тесту.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДКО _{ПК-1.1}
11.	Тема 11. Временные придаточные предложения. Формы завешенности действия. Формы прерванности действия.	Выполнить упражнения; подготовиться к тесту.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3 УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДКО _{ПК-1.1}
12.	Тема 12. Причинно-следственные конструкции в корейском языке.	Выполнить упражнения; подготовиться к тесту.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДКО _{ПК-1.1}
13.	Тема 13. Обобщение пройденного.	Выполнить упражнения; подготовиться к тесту.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДКО _{ПК-1.1}

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Выполнение грамматических и лексико-грамматических упражнений: Прочитайте задание и определите, в чём его суть. Изучите нужный раздел грамматики в рекомендованном учебнике или в конспекте занятия. Прочитайте и переведите предложение в которое необходимо вставить изученное грамматическое явление. При необходимости найдите незнакомые слова в словаре, запишите его перевод, по возможности выучите его. Письменно вставьте данное языковое явление в предложение. Прочитайте и переведите полученное предложение.

Составление собственных примеров с изученной грамматикой: Изучите нужный раздел грамматики в рекомендованном учебнике или в конспекте занятия. Сначала составьте предложение на русском языке, употребляя изученное грамматическое явление, затем переведите полученное предложение на корейский язык, при этом рекомендуется опираться на знакомые или недавно изученные слова. После устного оформления полученного предложения, запишите его хангылем, при необходимости найдите незнакомые слова в словаре. Еще раз прочитайте полученное предложение, проверьте правильность использования грамматического явления.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *курсовые работы не предусмотрены.*

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы - основная литература

1. Иващенко, Наталья Владимировна. Учебник корейского языка: Начальный курс: Сб. упражнений и контрольных заданий/ Н. В. Иващенко. - М.: Восток-Запад, 2004. - 79 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 79

2. Касаткина, Ирина Львовна. Полный курс корейского языка + CD: учебник/ И. Л. Касаткина, Чун Ин Сун, В. Е. Пентюхова. - М.: АСТ, 2020. - 671 с.: табл.; 24 см. - (Полный курс)
3. Касаткина И.Л., Чун Ин Сун, Погодаева А.В. Учебник корейского языка для 2-го курса. – М.: ООО НИЦ «Инженер» (Союз НИО). – 2017. – 306 с.
4. Мазур, Юрий Николаевич. Грамматика корейского языка: Морфология. Словообразование: Теоретический курс/ Ю. Н. Мазур; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Ин-т стран Азии и Африки. - 2-е изд., испр.. - М.: Муравей: Изд. фирма "Вост. лит." РАН, 2004. - 310 с.
5. Чун Ин Сун Корейский язык. Полная грамматика в схемах и таблицах: учеб. пособие/ Чун Ин Сун, А. В. Погадаева. - М.: АСТ, 2022. - 318 с.: табл.; 23 см. - (Полный курс)

- дополнительная литература

1. Верхоляк В.В., Каплан Т.Ю. Учебник корейского языка. – Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, изд-во «Уссури», 1997. – 212 с.
2. <한국어 초급 1>, 경희대학교 국제교육원, 2003
3. Чалая Е.В., Ли Н.В., Здоровенко Е.Г. Корейский язык. Учебное пособие по практике речи. Начальный уровень. – Москва – Владивосток: Изд-во Восток – Запад, 2004. – 93с.

б) периодические издания - нет

в) список авторских методических разработок - нет

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:

1. <http://world.kbs.co.kr/korean/>
2. <http://vestnik.tripod.com/>
3. <http://news.nover.com/>
4. <http://kr.dic.yahoo.com/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.8.10 «Практическая грамматика корейского языка».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практический курс китайского языка»;

Лингафонный кабинет на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практический курс китайского языка»;

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),
маркерная доска.

ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),

ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,

1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

- помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,

4 переносных комплекта:

Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине «Практическая грамматика китайского языка» размещены на образовательном портале ИГУ www.educa.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах:

Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения китайскому языку. Мультимедийные программы могут быть использованы как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие фонетических, грамматических и лексических навыков.

Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации.

Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку.

Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология дифференцированного обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные средства для входного контроля

Демонстрационный вариант грамматического теста № 1

8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля Текущий контроль может иметь следующие

формы:

устный опрос;

проверка выполнения письменных домашних заданий;

проведение контрольных работ;

тестирование (письменное или компьютерное);

контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

В ходе выполнения указанных видов работ у студентов формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-1, ОПК-3 .

8.1.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Контрольная работа	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
2.	Тест	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
3.	Чтение и перевод текста	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
4.	Выполнение упражнений	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3

Демонстрационный вариант контрольной работы № 1

1. 맞는 문법을 놓으세요.

(으)ㄹ 테니까 ,다가, (으)ㄴ/는 편이다, 던데요, 도록, 뿐이다, 자마자, 는 중이다, 잤어요, (으)ㄹ 줄 알았다 / 몰랐다.

1) 공부를 (하다) 전화를 받아요.

2) - 어떤 옷이 저하고 잘 어울려요?

- 저는 정장이 잘 (어울리다).

3) - 한글을 누가 만들었지?

- 세종대왕이 (만들었다).

4) 오늘 비가 (오다). 비가 안 올 줄 알았어요.

5) - 진영 씨, 마이클 씨가 어디 있는지 알아요?

- 마이클 씨요? 아까 집에 (가다).

6) 제가 영화표를 (예매하다) 영화 보러 함께 갑시다.

7) 자주 (만나다) 하자.

- 8) 방학이 (되다) 여행 가려고 해요.
- 9) 제가 할 줄 아는 한국말은 (인사말).
- 10) 사장님은 지금 회의를 (하시다).

2. 읽고 질문을 답하십시오.

가: 요즘 젊은 사람들이 좋아하는 직장은 어떤 곳입니까?

나: 조사 결과를 보면 요즘 사람들 중에는 옛날과 달라서 대기업보다는 중소기업을 좋아하는 사람이 많은 것 같습니다.

가: 그래요? 대기업이 월급도 더 많은데 왜 그럴까요?

나: 큰 회사에서는 보통 한 가지 일만 하게 되지만 중소기업에서는 여러 가지 일을 하게 되니까 일을 배우려면 중소기업이 더 좋다는 생각 때문이지요.

가: 다른 이유가 또 있을까요?

나: 큰 회사보다 높은 자리로 올라가기도 쉽고, 시간 여유가 많은 것도 좋은 점이라고 할 수 있지요. 또 회사 분위기도 대기업보다 가족적이라서 좋은 것 같아요.

1) 대기업보다 중소기업이 더 좋은 이유를 모두 고르십시오.

- ① 월급이 더 많다
- ② 일의 양이 더 적다
- ③ 시간 여유가 더 많다
- ④ 한 가지 일을 깊이 배울 수 있다
- ⑤ 분위기가 따뜻하다

2) 내용과 같으면× 다르면○ 하십시오.

- 요즘 젊은이들은 여러 가지 일을 배우고 싶어한다. ()
- 옛날에는 대기업이 더 인기가 있었다. ()
- 요즘 젊은 사람들은 돈을 제일 중요하게 생각한다. ()
- 일을 배우기에는 중소기업보다 대기업이 더 좋다. ()

3. 러시아어로 번역하십시오.

두 가지 직업을 가진 사람들

최근 한국에는 두 종류의 직업을 가진 사람들이 늘고 있다. 평일 낮에는 직장에서 일을 하고 퇴근 후나 주말을 이용해 부업을 한다. 최근 조사 결과를 보면 한국인의 10명 중 1명 정도가 부업을 하고 있고, 70% 정도가 부업을 하고 싶어 한다. 사람들이 두 가지의 일을 하고 싶어 하는 이유는 경제적으로 도움이 되고 새로운 일을 하며 보람도 느낄 수 있기 때문이다.

4. 한국말로 번역하십시오.

Заболевая, люди борются с вирусами при помощи лекарств. Если болит голова, принимают лекарство от головы, болит живот – лекарство для улучшения пищеварения. Так борется с болезнями западная медицина. В восточной же медицине считается, что причина заболевания у каждого человека разная. Поэтому и способ лечения для каждого человека разный. Прежде чем приступить к лечению, врач восточной медицины выясняет почему человек заболел, насколько ослаблен организм и т.д. Поэтому восточная медицина лечит не болезнь, а человека.

Критерии оценки:

1. оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно выполнил задание с небольшими погрешностями;
2. оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно выполнил 75% задания;
3. оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если выполнил 65% задания;
4. оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он выполнил менее 50% задания.

11.2. Оценочные средства текущего контроля. Текущий контроль может иметь следующие формы: устный опрос;

письменный иероглифический диктант;

проверка выполнения письменных домашних заданий;

проведение контрольных работ;

тестирование (письменное или компьютерное);

контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Устанавливаются один вид промежуточной аттестации: экзамен

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Иероглифический диктант	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
2	Контрольная работа	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3

3.	Тест	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
4.	Чтение и перевод текста	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
5.	Высказывание по теме	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. () 안에 맞는 것을 고르시오.

1. 한국에서 친구() 사귀고 싶습니다.

- ① -은 ② -로 ③ -와 ④ -를

2. 저() 대학생입니다.

- ① -은 ② -는 ③ -을 ④ -를

3. 우리 가족은 ()명 입니다.

- ① 넷 ② 사 ③ 넷째 ④ 네

4. 백화점() 물건이 아주 많습니다.

- ① -에 ② -에서 ③ -에게 ④ -에게서

5. 이것은 내 책().

- ① 이에요 ② 있어요 ③ 이겠어요 ④ 있겠어요

6. 어제 고향 친구한테서 편지() 왔습니다.

- ① -를 ② -로 ③ -에서 ④ -가

7. 신문이 탁자 () 있습니다.

- ① 위에서 ② 위 ③ 위로 ④ 위에

8. 나는 지하철() 왔지만, 친구는 버스() 타고 왔습니다.

- ① -로, -로 ② -로, -를 ③ -을, -로 ④ -을, -를

9. 저는 일요일에 학교에 가지 ().

- ① 안아요 ② 아니예요 ③ 않아요 ④ 않나요

10. 나는 가을() 좋습니다. 그러나 친구는 봄() 좋아합니다.

- ① -을, -을 ② -을, -이 ③ -이, -을 ④ -이, -이

11. 마이클은 미국() 한국으로 왔습니다.

- ① -에 ② -부터 ③ -을 ④ -에서

12. 한국() 일본() 조금 다릅니다.

- ① -과, -을 ② -은, -이 ③ -이, -과 ④ -이, -을

13. 친구() 선물을 줍니다.

- ① -에게 ② -에 ③ -에게서 ④ -에서

14. 한국에 () 경북궁에 갔습니다.

- ① 왔서 ② 와서 ③ 왔어서 ④ 와어서

15. 엄마 () 음식을 만들었어요.

- ① 마다 ② 에서 ③ 랑 ④ 이랑

16. 오늘은 아저씨 () 우리 집에 오셨어요.

- ① 만 ② 마다 ③ 부터 ④ 은

17. 한국은 계절 () 좋은 점이 있어요.

- ① 나 ② 마다 ③ 을 ④ 이

18. 흰색 () 빨간색 티셔츠를 샀어요.

- ① 와 ② 한테 ③ 을 ④ 과

19. 여자가 남자 () 더 오래 살아요.

- ① 는 ② 한테서 ③ 를 ④ 보다

20. 우리는 차 () 한 잔 할까요?

- ① 는 ② 에게서 ③ 나 ④ 이나

21. 우리 반에는 여자들 () 없어요.

- ① 이나 ② 마다 ③ 밖에 ④ 한테

22. 언제부터 언제 () 공부해요?

- ① 만 ② 까지 ③ 마다 ④ 에

23.저녁에 우리 집 () 오세요.

- ① 에서 ② 로 ③ 에게 ④ 으로

2. 빈 카에 맞는 관형사형을 넣으세요. 러시아어로 번역해 보세요.

- 1) 여기에서는 축구장으로 _____ 버스가 없어요. (가다)
- 2) 어제 교실에서 _____ 학생들은 옥사나와 유진입니다. (이야기하다)
- 3) 어머니가 _____ 음식은 맛있어요. (만들다)
- 4) 내일 기념 사진을 _____ 장소는 도서관 앞이에요. (찍다)
- 5) 어제 _____ 영화 제목이 뭐예요? (보다)
- 6) 이번 주말에 여행을 가고 싶어요. _____ 곳을 소개해 주세요. (좋다)
- 7) 김치는 한국 사람이 매일 _____ 반찬이에요. (먹다)
- 8) 너무 멀어서 주말에 좀 _____ 곳에 가고 싶어요. (가깝다)
- 9) 한복은 한국 사람이 명절에 _____ 옷이에요. (입다)
- 10) 학생들에게 한국어를 _____ 김 선생님을 소개합니다. (가르치다)

3. 한국말로 번역해 보세요.

- 1) Университет, в который я буду поступать в следующем году, находится рядом с домом.
- 2) Я подарил другу интересный журнал, который купил в книжном магазине.
- 3) Мы поедем в университет Тэджон, который находится в Корее.
- 4) Те, кто пойдет сегодня после обеда в театр, собирайтесь перед общежитием.
- 5) Это словарь по корейскому языку, который я купил вчера на Тондэмуне.
- 6) Это одежда, которую я надену на свадьбу друга.
- 7) Фильм, который мы смотрели с другом на прошлой неделе, был очень интересный.
- 8) Повар, это человек, который готовит еду.
- 9) Человек, разговаривающий по телефону, директор Ким.
- 10) Это бумажник, который я получил на день рождения в прошлом году.

4. () 안에 맞는 것을 고르시오.

(으)면, 고, 지만, (아, 어, 여)서, (으)니까, (으)려고, 고 있다, 고 싶다, (으)르 까요?, (으)르 수 있다 / 없다

- 1) - 잠깐 (쉬다) ?
- 네, 잠깐 쉽시다.
- 2) 저는 (회사원) 제 동생은 고등학생이에요.
- 3) 시간이 (있다) 놀이공원에 가고 싶어요.
- 4) 극장에 (갔다) 영화 표가 없었어요.
- 5) 지금은 (바쁘다) 내일 다시 오십시오.
- 6) 다음주에 부산에 (가다) 기차표를 예매했어요.
- 7) 이 책이 (어렵다) 읽고 싶지 않습니다.
- 8) 사람들은 돈을 많이 (벌다).
- 9) - 지금 일을 (하다)?
- 아니요, 텔레비전을 보고 있어요.
- 10) 옆집 사람들이 너무 시끄러워서 잠을 (자다).

Устный опрос:

1. Постпозиционные языки. Порядок слов в корейском предложении.
2. Правила и способы составления распространенных предложений в корейском языке.
3. Специфика построения предложений в корейском языке.
4. Формы вежливости.
5. Имена существительные в корейском языке.
6. Местоимения в корейском языке.
7. Числительные в корейском языке.
8. Глаголы и прилагательные
9. Наречия в корейском языке.
10. Частицы в корейском языке.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

Выполнено 100% работы, ответы студента достаточно полные и правильные. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Перевод выполнен грамотно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

Выполнено 75% работы, ответы студента правильные, но неполные. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. В переводе есть ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

Выполнено 50% работы, ответы правильны в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют В переводе много неточностей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

Выполнено менее 50% работы, в переводе и ответах существенные ошибки в основных аспектах темы.

Демонстрационный вариант грамматического теста к зачету
Вариант № 1

1. 틀린 단어를 고르십시오.

- | | | | |
|---------------|---------|----------------|---------|
| 1) 1. 운동장 | 2. 축구 | 3. 탁구 | 4. 남매 |
| 2) 1. 빨래 | 2. 주 일과 | 3. 주말 | 4. 집안 일 |
| 3) 1. 조카 | 2. 말아들 | 3. 큰 아버지 | 4. 직업 |
| 4) 1. 사과 | 2. 구두 | 3. 감자 | 4. 빵 |
| 5) 1. 운동 | 2. 자동차 | 3. 버스 | 4. 지하철 |
| 6) 1. 입학 – 졸업 | | 2. 멀리 – 가까이 | |
| 3. 가다 – 오다 | | 4. 문 – 창문 | |
| 7) 1. 많다 – 적다 | | 2. 고프다 – 부르다 | |
| 3. 자동차 – 버스 | | 4. 크다 – 작다 | |
| 8) 1. 내용 – 휴식 | | 2. 벌써 – 아직 | |
| 3. 맛있다 – 맛없다 | | 4. 필요하다 – 필요없다 | |

2. 알맞은 문법유형과 어미를 고르십시오.

- 9) 아침 식사를 하 () 대학교에 가겠어요.
1. 기 전에 2. ㄴ 뒤에 3. 는 뒤에 4. ㄹ 때
- 10) 숙제를 하 () 라디오를 들어요.
1. 고 2. 기 위해서 3. ㄹ 때 4. 기 때문에
- 11) 돈이 있 () 빌려 주세요.
1. 고 2. (아,어,여) 서 3. 기 때문에 4. 으면
- 12) 나는 방학 때 모스크바에 가 ().
1. 하다 2. 기 때문에 3. 려고 하다 4. (아,어,여) 주다
- 13) 좋은 날씨 () 주말에 픽닉을 했어요.
1. 때 2. 중 3. 기 전에 4. 덕분에

14) 눈이 오 () 밖에 춥지 않아요.

1. 기 때문에 2. 지만 3. 기 전에 4. 올/르 수 있다

15) 집에 돌아가 () 샤워를 해요.

1. 르 때 2. 기 때문에 3. 자마자 4. 라고

16) 모든 아이들이 단 ()을 좋아해요.

1. 중 2. 때 3. 던 4. 것

3. 밑줄 친 부분에 알맞은 것을 고르십시오.

한반도는 아시아의 동쪽에 자리잡고 있습니다 (17). 한반도의 북쪽은 대륙(18)과 맞닿아 있고(19) 동쪽, 서쪽, 남쪽은 바다로 둘러싸여 있다(20). 동쪽에는 동해가 있고, 동해를 건너면(21) 일본이 있다. 남쪽에는 남해가 있다. 서쪽에는 서해가 있고, 서해를 건너면 중국이 있다. 한반도의 북방은 압록강과 두만강을 국경성(22)으로 중국 만주와 러시아에 인접해 있다(23). 한국은 자연이 매우 아름다운 나라입니다. 한반도의 아름다운 산들과 강(24)들이 많아 예로부터 금수강산이라고 불렸다. 한반도에는 크고 작은 강과 호수들도 많으며, 수많은 온천(25)들과 약수들도 있다.

- 17) 1. располагаться 2. передвигаться 3. соприкасаться 4. пересекать
- 18) 1. полуостров 2. море 3. материк 4. остров
- 19) 1. находиться 2. соприкасаться 3. омывать 4. высокий
- 20) 1. омываться 2. называться 3. расстилаться 4. расти
- 21) 1. течь 2. обильный 3. развиваться 4. пересекать
- 22) 1. направление 2. граница 3. история 4. река
- 23) 1. соприкасаться 2. пересекать 3. направляться 4. использовать
- 24) 1. море 2. остов 3. гора 4. река
- 25) 1. бассейн 2. река 3. горячий источник 4. гора

Экзаменационная письменная работа по курсу
Б1.В.10 «Практическая грамматика корейского языка»

1) 밑줄 친 단어의 의미를 잘 설명한 것을 고르십시오.

1. 출근하는 시간이 몇 시입니까?

- ① 집에 오는 ② 회사에 가는 ③ 늦게 도착하는 ④ 아침에 일어나는

2. 앞으로는 싸우지 말고 친하게 지내요.

- ① 아주 재미있게 ② 마음이 착하게 ③ 말을 잘 할 수 있게 ④ 사이가 좋게

3. 이 건물 지하에 주차했어요?

① 차를 세웠어요 ② 차를 탔어요 ③ 차가 있었어요 ④ 차가 많았어요

4. 극장이 만원이어서 영화도 못 보고 그냥 돌아왔습니다.

① 사람이 많아서 ② 표가 비싸서 ③ 사람들이 떠들어서 ④ 분위기가 좋아서

5. 급한 일이 있으면 오후에 있는 약속을 연기하는 게 어때요?

① 먼저 지키는 ② 다음으로 미루는 ③ 미리 준비하는 ④ 이야기해서 없애는

2) 밑줄 친 단어의 반대말을 고르십시오.

6. 작년부터 테니스를 시작했습니다.

① 그쳤습니다 ② 쳤습니다 ③ 떠났습니다 ④ 끝냈습니다

7. 아이들이 너무 시끄럽게 떠들어서 이야기를 못 들었어요.

① 미안하게 ② 심심하게 ③ 부지런하게 ④ 조용하게

8. 사고 싶은 것이 있었지만 돈이 부족해서 못 샀어요.

① 충분해서 ② 없어서 ③ 모자라서 ④ 필요해서

9. 지금은 안전해요. 걱정하지 말고 길을 건너세요.

① 편안해요 ② 복잡해요 ③ 위험해요 ④ 조심해요

3) 밑줄 친 것과 같은 의미를 고르십시오.

10. 늦게 일어나서 지각을 했습니다.

① 일어나고 ② 일어났으면 ③ 일어났기 때문에 ④ 일어났지만

11. 할아버님께 드리기 위해서 산 선물입니다.

① 드리려고 ② 드리러 ③ 드릴 테니까 ④ 드리니까

12. 저기 있는 게 뭐예요? 꼭 나무같이 보이는데요.

① 나무 같은 ② 나무만하게 ③ 나무마다 ④ 나무처럼

13. 이 곳은 출입 금지입니다. 들어가면 안 됩니다.

① 들어갈 수 있습니다 ② 들어가도 됩니다 ③ 들어가십시오 ④ 들어가지 마십시오

14. 공항에 갔는데 우연히 고등학교 때 친구를 만났어요.

- ① 가서 ② 가기 전에 ③ 갔지만 ④ 가면서

15. 제 동생은 자전거를 잘 타는데 저는 탈 줄 몰라요.

- ① 못 타요 ② 타면 좋아요 ③ 탈 수 있어요 ④ 못 타 봤어요

4)() 안에 맞는 것을 고르십시오.

16. 가 : 테니스를 자주 쳐요? 나 : 한 달() 한두 번 쳐요.

- ① -을 ② -까지 ③ -에 ④ -부터

17. 가 : 어제 은정 씨를 만났지요? 요즘 어떻게 지낸대요?

나 : 저도 한 달() 만났는데 그 동안 유학 준비로 바빴대요.

- ① -만큼 ② -부터 ③ -에 ④ -만에

18. 가 : 그 일을 언제까지 끝내야 되는데 그래요?

나 : 두 시간() 안 남아서 걱정이예요. 제 시간 안에 못 끝낼 것 같아요.

- ① -이나 ② -밖에 ③ -씩 ④ -만

19. 가 : 내일 누구를 만나요? 나 : 내일() 친구는 고등학교 동창이에요.

- ① 만난 ② 만나던 ③ 만날 ④ 만났던

20. 가 : 할머니께서는 지금 댁에 계세요?

나 : 지금 집에 안 계세요. 조금 전에 친구 분 댁에().

- ① 가요 ② 갔어요 ③ 가실 거예요 ④ 가셨어요

5)() 안에 맞는 것을 고르십시오.

21. 가 : 오늘은 어제보다 날씨가 안 덥네요.

나 : 네, 어제는 무척 더웠는데 오늘은 많이().

- ① 시원한지 몰랐어요 ② 시원해졌어요 ③ 시원해야 했어요 ④ 시원해 보였어요

22. 가 : 어제 어디 갔어요? 나 : ()에 책을 사러 갔어요.

① 극장 ② 약국 ③ 가게 ④서점

23. 가 : 회의 장소가 아직도 멀었어요?

나 : 아니에요, () 다 왔어요. 10 분 정도만 가면 돼요.

① 갑자기 ② 아까 ③ 거의 ④ 완전히

24. 가 : 철민 씨, 인사하세요. 저희 () 언니예요.

나 : 안녕하세요. 처음 뵙겠습니다. 김철민이라고 합니다.

① 세 번 ② 셋째 ③ 삼 ④ 셋

25. 가 : 한국에 온 지 얼마 안 돼서 아직도 한국말이 () .

나 : 아니에요, 유창하게 잘하시네요.

① 쉽습니다 ② 서투릅니다 ③ 피곤합니다 ④ 부지런합니다

Разработчики:


(подпись)

ст. преп. кафедры лингвистики и лингводидактики

Е.А. Скворцова

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики

«11» марта 2026 г.

Протокол № 6

Зав. кафедрой  Е.А. Колодина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.