



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

Кафедра лингвистики и лингводидактики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МИЭЛ

О.В. Архинкин

«22» апреля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Б1.В10 «ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА»
Направление подготовки	45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»
Профиль подготовки	«Межъязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)»
Квалификация выпускника –	бакалавр
Форма обучения	очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Согласовано с УМК МИЭЛ

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 3 от «23» марта 2026 г.
Председатель _____

Е. В. Крайнова

Протокол № 6 от «11» марта 2026 г.
Зав. кафедрой _____

Е. А. Колодина

Иркутск 2026 г.

Содержание

	стр.
I. Цели и задачи дисциплины	3
II. Место дисциплины в структуре ОПОП.	3
III. Требования к результатам освоения дисциплины	3
IV. Содержание и структура дисциплины	5
4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	5
4.2 План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4.3 Содержание учебного материала	9
4.3.1 Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	10
4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение в рамках самостоятельной работы студентов	12
4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	13
4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)	13
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
а) перечень литературы	13
б) периодические издания	13
в) список авторских методических разработок	13
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины	14
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	14
6.2. Программное обеспечение:	15
6.3. Технические и электронные средства обучения:	15
VII. Образовательные технологии	16
VIII. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации	16

Разработчик:



ст. преп. кафедры лингвистики и лингводидактики

И.В. Голубева

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации СПОП 45.03.02 «Лингвистика» по направлению и профилю подготовки «Межкультурная коммуникация и торговля-экономической сфере (китайский язык)»

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики

«11» марта 2026 г.

Протокол № 6

Зак. кафедрой



Е.А. Комарина

Настоящий протокол не может быть использован ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

Цели и задачи дисциплины:

Целью настоящего курса «Практическая грамматика китайского языка» является формирование и совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на китайском языке, развитие системного подхода к объяснению грамматических явлений; обеспечить практическое усвоение грамматического материала по китайскому языку для приобретения необходимого минимума для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности. Закрепить у учащихся практические навыки общения на китайском языке, заложить теоретические и практические основы для дальнейшего изучения языка.

Задачи дисциплины:

1. развитие и совершенствование грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
2. развитие умения идентифицировать грамматические единицы разных уровней и понимать их значение, а также самостоятельно образовывать иноязычные грамматические формы и конструкции и выстраивать целостное высказывание в соответствии с нормами изучаемого языка;
3. формирование способности осознанно выбирать грамматические формы, конструкции и модели, адекватные той или иной коммуникативной ситуации, необходимой для реализации определенной коммуникативной цели.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Практическая грамматика китайского языка» относится к базовым дисциплинам ОПОП и читается на втором курсе бакалавриата направления 45.03.02 «Лингвистика».

Данная дисциплина обеспечивает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует более продуктивному изучению других дисциплин как общеобразовательных, так и профессиональных.

Место курса в профессиональной подготовке студентов обусловлено необходимостью овладения студентами теоретическими и практическими навыками языка в достаточном объеме для дальнейшего использования в целях продолжения образования и самообразования в рамках выбранной профессии.

Дисциплина «Практическая грамматика китайского языка» опирается на систему знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Практический курс китайского языка», и в свою очередь является предшествующей для такого курса, как «Практический курс профессионального перевода».

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика»:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Индекс и содержание индикатора компетенций	Результаты обучения
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального роста.	ИДК ук4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	<p>Знать: – грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации.</p> <p>Уметь: – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на китайском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи;</p> <p>– вести письменное общение на иностранном языке;</p> <p>Владеть: – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике китайского языка.</p> <p>Знать: – терминологию на китайском языке в изучаемой и смежных областях знаний.</p> <p>Уметь: – использовать китайский язык в межличностном общении и деловой коммуникации.</p> <p>Владеть: – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на китайском языке.</p> <p>Знать: – особенности употребления грамматических конструкций в различных стилях.</p> <p>Уметь: – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности.</p>

			<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на китайском языке.
		<p><i>ИДК ук4.2</i> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамматические конструкции, необходимые для осуществления коммуникации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на китайском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи; – вести письменное общение на иностранном языке; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике китайского языка. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию на китайском языке в изучаемой и смежных областях знаний. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать китайский язык в межличностном общении и деловой коммуникации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на китайском языке. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности употребления грамматических конструкций в различных стилях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности. <p>Владеть:</p>

			– навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на китайском языке.
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	<i>ИДКОПК1.1</i> Применяет полученные теоретические и эмпирические знания о системе китайского языка.	Знать: основы грамматики изучаемого языка. Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.
		<i>ИДКОПК1.2</i> Представляет результаты теоретической деятельности в процессе лингвистической интерпретации языковых явлений	Знать: основы грамматики изучаемого языка. Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.
ОПК-3	Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	<i>ИДКОПК3.1</i> Создает и понимает устные и письменные речевые высказывания на иностранном языке в соответствии с необходимым регистром общения.	Знать: основы грамматики изучаемого языка. Уметь: грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. Владеть: полученными грамматическими навыками для осуществления профессионального и академического общения.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе 70 часа – практическая подготовка, 8 часов – КСР, 18 часов – КО, 83 часа – самостоятельная работа. Из них реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий 83 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/н	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости/ Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
					Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоятельная работа (в том числе, внеаудиторная СР, КСР)	
					Лекция	Семинар/ Практическое, лабораторное занятие/	Консультация		
	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Обобщение употребления служебного слово «过» и модальной частицы «了».	3	16			6		6	Контрольная работа
2	Обобщение употребления наречий «还»,	3	16			6		6	Контрольная

	«再», «又».								работа
3	Наречия «就», «才». Грамматическая конструкция «一 ... 就 ...».	3	16			6		6	Сочинение
4	Предложения с предлогом “把”. Предложения пассива с предлогом «被».	3	16			6	1	6	Сочинение
5	Обобщение употребления предложений с дополнением «一下», «一会», «一点», «有(一)点».	3	16			2		7	Контрольная работа
6	Предложения с глаголами «会», «能», «可以».	3	20			6		6	Контрольная работа
7	Служебные слова «地», «得», «的».	3	16			6		6	Сочинение
8	Обобщение употребления предложений с союзами «还是», «或者».	4	16			6	1	8	Контрольная работа
9	Обобщение употребления грамматических конструкций: «不但...而且», «除了...以外...», «因为...所以...», «虽然...但是...».	4	16			6		8	Контрольная работа
10	Обобщение употребления грамматических конструкций: «如果...», «要是...».	4	18			6		8	Сочинение

11	Обобщение употребления грамматических конструкций «只有...才...» и «只能...就...».	4	18			6		8	Контрольная работа
12	Обобщение употребления грамматических конструкций сравнения «...比...», «...不如...», «越...越...».	4	16			4		8	Сочинение
13	Обобщение употребления грамматических конструкций с наречием «正在» и глагольным суффиксом «着».	4	16			4		8	Контрольная работа
	ЭКЗАМЕН		35						
	Итого за курс		216			70	2	91	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы (в том числе КСР) обучающихся по дисциплине

Семес тр	Тема Обобщение употребления служебного слово «过» и модальной частицы «了».	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическо е обеспечение самостоятел ьной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Трудоемк ость (час.)		

Семес тр	Тема Обобщение употребления служебного слово «过» и модальной частицы «了».	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическо е обеспечение самостоятел ьной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Трудоемк ость (час.)		
3	Обобщение употребления наречий «还», «再», «又». Грамматическая конструкция «又...又».	Работа над произношением и техникой чтения	1-3 недели курса	6	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
3	Наречия «就», «才». Грамматическая конструкция «一 ... 就 ...».	Работа над письменной речью.	4-6 недели курса	6	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
3	Предложения с предлогом “把”. Предложения пассива с предлогом «被».	Работа над произношением, письменной речью, работа с лексическим и грамматическим материалом	7-10 неделя курса	6	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
3	Обобщение употребления предложений с дополнением «一下», «一会», «一点», «有点».	Работа над произношением, письменной речью, работа с лексическим и грамматическим материалом	11-13 недели курса	6	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы

Семес тр	Тема Обобщение употребления служебного слово «过» и модальной частицы «了».	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическо е обеспечение самостоятел ьной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Трудоемк ость (час.)		
3	Предложения с наречиями «会», «能», «可以».	- подготовка к устному опросу; - выполнение домашнего письменного задания; - работа с фразеологическими словарями.	14-17 недели курса	7	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
3	Служебные слова «地», «得», «的».	Работа над произношением, письменной речью, работа с лексическим и грамматическим материалом	18-19 недели курса	6	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
3	Обобщение употребления предложений с предлогами «还是», «或者». Употребление прилагательных «别的», «其他(的)».	Работа над произношением, письменной речью, работа с лексическим и грамматическим материалом	20-23 недели курса	6	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
4	Обобщение употребления грамматических конструкций: «不但...而且», «除了...以外», «因为...所以», «虽然...但是».	Работа над произношением, письменной речью, работа с лексическим и грамматическим материалом	24-26 недели курса	8	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы

Семес тр	Тема Обобщение употребления служебного слово «过» и модальной частицы «了».	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическо е обеспечение самостоятел ьной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Трудоемк ость (час.)		
4	Обобщение употребления грамматических конструкций: «如果...», «要是...».	Работа над произношением, письменной речью, работа с лексическим и грамматическим материалом	27-29 недели курса	8	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
4	Обобщение употребления грамматических конструкций «只有...才...» и «只要...就...».	Работа над произношением, письменной речью, работа с лексическим и грамматическим материалом	30-31 недели курса	8	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
4	Обобщение употребления грамматических конструкций сравнения «...比...», «...不如...», «越...越...».	Работа над произношением, письменной речью, работа с лексическим и грамматическим материалом	32-33 недели курса	8	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы

Семес тр	Тема Обобщение употребления служебного слово «过» и модальной частицы «了».	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно- методическо е обеспечение самостоятел ьной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнени я	Трудоемк ость (час.)		
4	Обобщение употребления грамматических конструкций с наречием «正在» и глагольным суффиксом «着».	Работа над произношением, письменной речью, работа с лексическим и грамматическим материалом	34-37 недели курса	8	Устное собеседование, проверка письменных заданий	Раздел V рабочей программы
	Всего часов		91			

4.3. Содержание учебного материала

1. Обобщение употребления служебного слово «过» и модальной частицы «了».
2. Обобщение употребления наречий «还», «再», «又».
 - a. Грамматическая конструкция «又...又...».
3. Наречия «就», «才». Грамматическая конструкция «一...就...».
4. Предложения с предлогом “把”. Предложения пассива с предлогом «被».
5. Обобщение употребления предложений с дополнением «一下», «一会», «一点»,
 - a. «有(一)点».
6. Предложения с наречиями «会», «能», «可以».
7. Служебные слова «地», «得», «的».
8. Обобщение употребления предложений с предлогами «还是», «或者».
 - a. Употребление прилагательных «别的», «其他(的)».
9. Обобщение употребления грамматических конструкций: «不但...而且»,
 - a. «除了...以外...», «因为...所以...», «虽然...但是...».
10. Обобщение употребления грамматических конструкций: «如果...», «要是...».
11. Обобщение употребления грамматических конструкций «只有...才...»
 - a. и «只能...就...».
12. Обобщение употребления грамматических конструкций сравнения «...比...»,
 - a. «...不如...», «越...越...».
13. Обобщение употребления грамматических конструкций с наречием «正在»
 - a. и глагольным суффиксом «着».

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины (модуля)	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (часы)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5	6
1.	Модуль 1	Обобщение употребления служебного слово «过» и модальной частицы «了».	6	Проверка упражнений. Грамматический тест № 1	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
2.		Обобщение употребления наречий «还», «再», «又». Грамматическая конструкция «又...又».	6	Проверка упражнений.	
3.	Модуль 2	Наречия «就», «才». Грамматическая конструкция «一...就...».	6	Проверка упражнений.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3

4.		Предложения с предлогом «把». Предложения пассива с предлогом «被».	6	Проверка упражнений. Грамматический тест № 2	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
5.		Обобщение употребления предложений с дополнением «一下», «一会», «一点», «有点».	2	Проверка упражнений.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
6.	Модуль 3	Предложения с наречиями «会», «能», «可以».	6	Проверка упражнений. Контрольная работа № 3	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
7.		Служебные слова «地», «得», «的».	6	Проверка упражнений. Грамматический тест № 4	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
8.		Обобщение употребления предложений с предлогами «还是», «或者». Употребление прилагательных «别的», «其他(的)».	6	Проверка упражнений. Грамматический тест № 5	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
9.		Обобщение употребления грамматических конструкций: «不但...而且», «除了...以外», «因为...所以», «虽然...但是».	6	Проверка упражнений.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
10.		Обобщение употребления грамматических конструкций: «如果...», «要是...».	6	Проверка упражнений. Грамматический тест № 6	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
11.		Обобщение употребления грамматических конструкций «只有...才...» и «只要...就...».	6	Проверка упражнений.	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
12.	Модуль 4	Обобщение употребления грамматических конструкций сравнения «...比...»,	4	Проверка упражнений. Грамматический тест № 7	УК-4, ОПК-1, ОПК-3

		«...不如...», «越...越...».			
		Обобщение употребления грамматических конструкций с наречием «正在» и глагольным суффиксом «着».	4	Проверка упражнений. Грамматический тест № 8	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
		Всего часов	70		

4.3.2. Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1.	Обобщение употребления служебного слова «过» и модальной частицы «了».	Подготовиться к грамматическому тесту № 1	4	5
2.	Обобщение употребления наречий «还», «再», «又». Грамматическая конструкция «又...又».	Подготовиться к грамматическому тесту № 2	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДК _{ОПК-1.1}
3	Наречия «就», «才». Грамматическая конструкция «一...就...».	Подготовиться к грамматическому тесту № 2	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДК _{ОПК-1.1}
4	Предложения с предлогом “把”. Предложения пассива с предлогом «被».	Подготовиться к грамматическому тесту № 2	УК-4, ОПК-1, ОПК-3 О	ИДК _{ОПК-1.1}
5	Обобщение употребления предложений с дополнением «一下», «一会», «一点», «有点».	Подготовиться к грамматическому тесту № 3	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДК _{ОПК-1.1}

6	Предложения с наречиями «会», «能», «可以».	Подготовиться к грамматическому тесту № 3	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДКОПК-1.1
7	Служебные слова «地», «得», «的».	Подготовиться к грамматическому тесту № 4	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДКОПК-1.1
8	Обобщение употребления предложений с предлогами «还是», «或者». Употребление прилагательных «别的», «其他(的)».	Подготовиться к грамматическому тесту № 5	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДКОПК-1.1
9	Обобщение употребления грамматических конструкций: «不但...而且», «除了...以外», «因为...所以», «虽然...但是».	Подготовиться к грамматическому тесту № 6	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДКОПК-1.1
10	Обобщение употребления грамматических конструкций: «如果...», «要是...».	Подготовиться к грамматическому тесту № 6	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДКОПК-1.1
11	Обобщение употребления грамматических конструкций «只有...才...» и «只要...就...».	Подготовиться к грамматическому тесту № 7	УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДКОПК-1.1
12	Обобщение употребления грамматических конструкций сравнения «...比...», «...不如...», «越...越...».	Подготовиться к грамматическому тесту № 7	УК-4, ОПК-1, ОПК-3 УК-4, ОПК-1, ОПК-3	ИДКОПК-1.1
13	Обобщение	Подготовиться к	УК-4, ОПК-	ИДКОПК-1.1

	<p>употребления грамматических конструкций с наречием «正在» и глагольным суффиксом «着».</p>	<p>грамматическому тесту № 8</p>	<p>1, ОПК-3</p>	
--	--	----------------------------------	-----------------	--

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Выполнение грамматических и лексико-грамматических упражнений: Прочитайте задание и определите, в чём его суть. Изучите нужный раздел грамматики в рекомендованном учебнике или в конспекте занятия. Прочитайте и переведите предложение в которое необходимо вставить изученное грамматическое явление. При необходимости найдите незнакомый иероглиф в словаре, запишите его чтение и перевод, по возможности выучите его. Письменно вставьте данное языковое явление в предложение. Прочитайте и переведите полученное предложение.

Составление собственных примеров с изученной грамматикой:

Изучите нужный раздел грамматики в рекомендованном учебнике или в конспекте занятия. Сначала составьте предложение на русском языке, употребляя изученное грамматическое явление, затем переведите полученное предложение на китайский язык, при этом рекомендуется опираться на знакомые или недавно изученные слова. После устного оформления полученного предложения, запишите его иероглифами, при необходимости найдите незнакомые слова и/или иероглифы в словаре. Еще раз прочитайте полученное предложение, проверьте правильность использования грамматического явления.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов) *курсовые работы не предусмотрены.*

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) перечень литературы

- основная литература

- Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка (1 том) Москва: Восточная книга, 2010 год, 11 издание ISBN 978-5-7873-0425-1
- Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка (2 том) Москва: Восточная книга, 2009 год, 10 издание ISBN 978-5-7873-0424-4

- дополнительная литература

- Практический курс китайского языка: в 2 т.Т.1. –10-е изд., перераб. и доп.. –М.: Восточная книга,2009. –768с.
- Ян Мини Основной курс практического китайского языка[Текст]/Мини Ян, С.И. Байрамова, Пин Ма. – ИГУ, 2005. –302с.
- Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка [Текст]/ Т.П. Задоевко, Хуан Шуин.-М.: Муравей, 2004. –Т.1. -288 с.
- Задоевко Т.П. Начальный курс китайского языка [Текст]/ Т.П. Задоевко, Хуан Шуин.-М.: Муравей, 2004. –Т.2. -336 с.

Мультимедийные программы:

1. 互动汉语
2. 多媒体汉字卡片

3. 标准汉语拼音
4. 当代中文

б) периодические издания - нет

в) список авторских методических разработок - нет

г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы:

<http://www.studychinese.ru>

<http://www.umao.ru>

<http://polusharie.com>

<http://bkrs.info/>

<http://www.chinesetesting.cn>

<http://guizlet.com/subject/chinese/>

В системе образовательного портала ИГУ (<http://educa.isu.ru/>) размещены методические материалы и задания по дисциплине Б1.О.15.03 «Практический курс китайского языка».

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Для реализации данной дисциплины используются специальные помещения:

- учебные аудитории для лекционных и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

экран настенный – ScreenMedia 180x180, проектор – BenQ MX661,

Компьютер преподавателя (AMD ATHLON II x3) .

ПО – Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практический курс китайского языка»;

Лингафонный кабинет на 18 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения:

ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,

Kaspersky Endpoint Security

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины «Практический курс китайского языка»;

- аудитории для организации самостоятельной работы:

Аудитория на 40 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

интерактивная доска – Panasonic UB-T880-G, проектор – AcerS1212,
ноутбук – Lenovo (Intel Core2Duo),
маркерная доска.
ПО – Microsoft Office Professional Plus 2010 Архиватор WinRAR,
Wi-Fi.

Аудитория на 15 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

15 компьютеров(AMD Athlon64) с доступом к сети интернет,
1 компьютер оператора(AMD Athlon64),
ПО – Microsoft Windows 7,
Microsoft Office Professional Plus 2010,
1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях,
Архиватор RAR WinRAR 5,
Far Manager v3,
КонсультантПлюс: Версия Проф,
Kaspersky Endpoint Security

- *помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:*

шкафы, расходные материалы,
6 ноутбуков,
4 переносных комплекта:
Экран на штативе ScreenMedia Apollo, проектор переносной – Epson EB-X24,
ноутбук HP 255 G7 (Intel Core i5),
ПО – Microsoft Windows 10 OEM, Microsoft Office Professional Plus 2010,
Kaspersky Endpoint Security

6.2. Программное обеспечение:

Операционные системы:

- Microsoft Windows (версии Vista, 7, 10)
- ALT Linux

Пакеты офисных приложений:

- Microsoft Office (ред. Professional Plus, Standard; вер. 2007, 2010, 2013)
- LibreOffice, OpenOffice

Интернет-браузеры:

- YandexBrowser
- Атом
- Mozilla Firefox
- Google Chrome

Прикладное ПО для работы с документами:

- Архиватор RAR WinRAR (5.x Версия Академическая)
- Far Manager
- Adobe Reader

Средства антивирусной защиты:

- Kaspersky Endpoint Security

Онлайн сервисы:

- Видео конференц система bbb.isu.ru (система BigBlueButton)
- Образовательный портал educa.isu.ru (система LMS Moodle)
- Видеохостинг cloud.isu.ru (система NextCloud)

6.3. Технические и электронные средства:

Электронные средства обучения по дисциплине «Практическая грамматика китайского языка» размещены на образовательном портале ИГУ www.educa.ru

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Выбор образовательных технологий для достижения целей и решения задач, поставленных в рамках учебной дисциплины «Практическая грамматика китайского языка» обусловлен потребностью сформировать у студентов комплекс общекультурных компетенций, необходимых для осуществления межличностного взаимодействия и сотрудничества в условиях межкультурной коммуникации, а также обеспечивать требуемое качество обучения на всех его этапах:

Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения китайскому языку. Мультимедийные программы могут быть использованы как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие фонетических, грамматических и лексических навыков.

Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации.

Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку.

Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

Технология дифференцированного обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .

8.1. Оценочные материалы (ОМ):

8.1.1. Оценочные средства для входного контроля

Демонстрационный вариант грамматического теста № 1

Выберите правильный вариант: а) 过 б) 了

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) 我想明天吃...早饭, 就去他那儿。 | 2) 以前我去...上海。 |
| 3) 我去...北京。 | 4) 他到了中国(以后), 马上找...一份工作。 |
| 5) 三年前我去...北京。 | 6) 他来...我家玩儿。 |
| 7) 你学...中文吗? | 8) 我参观...工厂就回家。 |
| 9) 我们已经学...这些生词。 | 10) 天黑..., 风也大..., 我们回家吧。 |
| 11) 昨天是我男朋友的生日, | 12) 我准备课文, 复习生词, 做...一些语法练 |

所以我请他去看...一场电影。

习。

II

Выберите правильный вариант:

а) 还 б) 再 в) 又 г) 就 д) 才 е) 又...又... ж) «一 ... 就 ...»

1) 你先吃饭...去吧。

2) 这个句子我看了三遍...看懂。

3) 他...到达车站, 火车...开走了

4) 这条猫...好看...可爱。

5) 这个饭馆的菜真好吃, 以后...要来这里。

6) 这个电影你已经看过两遍, ...想看第三遍吗?

7) 孩子...哭...闹。

8) 服务员儿, 请...来一碗米饭。

9) 他昨天没复习汉字, 今天...没复习。

10) 上次以后, 她没有...去日本。

11) 李先生去年八月有事去中国, 可是前天...去那儿了。

12) 外边...下雨吗?

8.1.2. Оценочные материалы текущего контроля Текущий контроль может иметь следующие формы:

устный опрос;

письменный иероглифический диктант;

проверка выполнения письменных домашних заданий;

проведение контрольных работ;

тестирование (письменное или компьютерное);

контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

В ходе выполнения указанных видов работ у студентов формируется общепрофессиональная компетенция ОПК-1, ОПК-3 .

8.1.3. Оценочные материалы для промежуточной аттестации (в форме экзамена).

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Иероглифический диктант	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
2.	Контрольная работа	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
3.	Тест	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
4.	Чтение и перевод текста	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
5.	Выполнение упражнений	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3

--	--	--	--

Демонстрационный вариант контрольной работы № 1

I

Выберите один из подходящих по смыслу модальных глаголов:

а) 可以 б) 能 в) 会 г) 不可以 д) 不能 е) 不会

1) 明天我在家休息，所以不...
跟你一起去电影院。

2) 我给他打电话，他说他没时间所以...去。

3) 你...游泳吗?

4) 你...说英语吗?

5) 我...进来吗?

6) 你...用我的词典。

7) 他说他很想去，但是明天她很忙，所以...去。

8) 我妈妈...开车，晚上有空儿，所以她...接我们。

II

В соответствии с нормами грамматики поставьте:

а) 一点儿 б) 有一点儿 в) 一会儿 г) 一下 (儿)

1) 这件衣服的颜色...黄，我不喜欢。

2) 不要生气了，笑...!

3) 请你说...下为什么。

4) 请售货员小姐换一双大...的布鞋!

5) 你的房间还...不干净，应该扫一扫。

6) 他看...报纸。

7) 你可以来...我的办公室吗?

8) 这件大衣...小，我不买。

Тест 2

ВАРИАНТ 2

Выберите правильный вариант частицы de: а) 的 б) 得 в) 地

1) 天黑...什么也看不见

2) 你们是去中国学习...学生吗?

3) 谢谢你...帮助!

4) 我需要...是这件衬衫和那双鞋子。

5) 这是我十岁时...照片。

6) 我忙...忘了吃饭。

7) 离我家不远...
商店里可不可以买到电脑?

8) 昨天我睡觉睡...很晚。

17) 每天我骑自行车...坐公车上班。

18) 这是报纸...杂志?

11.2. Оценочные средства текущего контроля. Текущий контроль может иметь следующие формы: устный опрос;

письменный иероглифический диктант;

проверка выполнения письменных домашних заданий;

проведение контрольных работ;

тестирование (письменное или компьютерное);

контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Устанавливаются один вид промежуточной аттестации: экзамен

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Иероглифический диктант	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
2	Контрольная работа	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
3.	Тест	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
4.	Чтение и перевод текста	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3
5.	Высказывание по теме	Все разделы	УК-4, ОПК-1, ОПК-3

Демонстрационный вариант контрольной работы № 1

1. Вставить там, где нужно слова в скобках, написать перевод.

1) 我没听说这件事。(过)

2) 我从前坐过火车。(没)

3) 这本书我以前没看。(过)

4) 我们一块儿去莫斯科旅行过。(没有)

5) 上星期我给他写一封信, 不知道他收到没有。(了)

2. Закончите диалоги, употребляя глагол с суффиксом 过 или с суффиксом 了.

1) 你在这儿()几年了?

()三年了。

2) 昨天你去哪儿了?

我()朋友家。

3) 这个汉字你认识吗?

不认识, 我没()。

3. Вставить в пропуски 过 или 了, написать перевод.

1) 一个月以前, 他们有()一个孩子, 所以 现在他们忙多了。

2) 他曾经结()婚, 你知道吗?

4. Заполнить пропуски в соответствии с содержанием текста (иероглифы), написать перевод.

1) 第一, 旅行的时候, 我们可以学到很多()。

2) 中国是一个历史悠久的国家, 名胜()很多, 比如()、故宫、()等等。

- 3) 我愿意一边 () 新鲜的空气, 一边欣赏 () 的风景。
4) 我觉得旅行有很多 () 。

Демонстрационный вариант контрольной работы № 2

1. Исправить ошибки, написать перевод:

- 1) 小王没工作两天。
2) 我一多年了来俄罗斯。
3) 他汉语两半年学习了。

2. Ответить на вопрос, написать перевод ответа:

- 1) 你看了几个钟头小说? (从三点到五点半)
2) 他们休息了几个星期了? (从19号到29号)
3) 雪下了多长时间了? (从六点到六点半)

3. Перевести с русского на китайский:

- 1) Моя младшая сестра каждый день больше, чем по полчаса слушает музыку.
2) От Иркутска до Пекина на поезде нужно ехать примерно 3,5 дня.
3) Я не ходил на занятия 3,5 месяца.
4) а) Позавчера ты полдня смотрел телевизор?
б) Не полдня, а только 1,5 часа.
5) Уже больше двух лет, как я приехал в Китай.
6) Сегодня нужно немного повторить грамматику китайского языка.

4. Написать иероглифы и транскрипцию с тонами:

- 1) один ломтик хлеба; 2) болит живот; 3) пригласить в гости; 4) свежее молоко; 5) я плохо себя чувствую; 6) волноваться, переживать.

Демонстрационный вариант теста

I

Заполните пропуски подходящими по смыслу грамматическими конструкциями:

а) «只有...才...» б) «只要...就...»

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| 1) ...你努力, ...一定能学好汉语。 | 2) ...她来, ...告诉她我在教室里等她。 |
| 3) ...多听、多说、多念, ...能学好外语。 | 4) 你...报名了...可以参加考试。 |
| 5) ...力求...能实现你的希望。 | 6) ...你回来, ...好了。 |
| 7) ...有时间, ...想睡觉。 | 8) ...不下雨我们...去。 |
| 9) ...吃东西...力气干活。 | 10) ...你愿意...可以和我们一起吃饭。 |
| 11) ...我还活着我...不会放弃希望。 | 12) ...晚上...看到月亮。 |

II

Заполните пропуски подходящими по смыслу грамматическими конструкциями:

а) «...比...» б) «...不如...» в) «越...越...»

- | | |
|---------------|-------------------------|
| 1) 宝马...法拉利快。 | 2) 学习... 难...有趣。 |
| 3) 你...我累得多。 | 4) 我...学习做菜, ...觉得做菜很难。 |

5) ...你自己试试看。

6) 你...吃甜甜圈...胖。

7) 一般人都...她。

8) 姐姐...你来得早。

9) 他的家...我。

10) 房价...来...贵，工资...来...少。

11) 我的英语学的...他好。

12) 他用的办法...我的还要简单。

Примерный перечень вопросов к экзамену (7 семестр):

1. 中国和俄罗斯都是伟大的国家
2. 俄罗斯和中国都有难人口问题
3. 中俄在教育和文化方面的合作
4. 中国的节日
5. 中国改革开放政策的成就
6. 谈恋爱
7. 中国传统文化的特性
8. 中国绘画艺术和工艺美术

Примерный перечень вопросов к экзамену (8 семестр):

1. 中华民族创造了古代文化
2. 谈中国的地理情况
3. 今天的俄罗斯联邦：概况
4. 未来职业
5. 在我们的生活中广告起什么作用？
6. 中国和俄罗斯加入世贸组织
7. 国际组织
8. 中国经济发展前途和问题

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если:

Выполнено 100% работы, ответы студента достаточно полные и правильные. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Перевод выполнен грамотно.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если:

Выполнено 75% работы, ответы студента правильные, но неполные. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. В переводе есть ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если:

Выполнено 50% работы, ответы правильны в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют В переводе много неточностей.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

Выполнено менее 50% работы, в переводе и ответах существенные ошибки в основных аспектах темы.

Демонстрационный вариант грамматического теста к зачету
Вариант № 1

Выберите правильный вариант: а) 过 б) 了 (маж. 12 баллов)

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) 我想明天吃...早饭, 就去他那儿。 | 2) 以前我去...上海。 |
| 3) 我去...北京。 | 4) 他到了中国 (以后), 马上找...一份工作。 |
| 5) 三年前我去...北京。 | 6) 他来...我家玩儿。 |

Выберите правильный вариант: а) 被 б) 被 (маж. 12 баллов)

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 7) 这本杂志昨天...借走了。 | 8) 虽然他跑得很快, 但是...这个记录打破不好。 |
| 9) 请你...门开开。 | 10) 你...学过的生词写一写。 |

Выберите правильный вариант: (маж. 16 баллов)

а) 还 б) 再 в) 又 г) 就 д) 才 е) 又...又... ж) «一 ... 就 ...»

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 11) 你先吃饭...去吧。 | 12) 这个句子我看了三遍...看懂。 |
| 13) 他...到达车站, 火车...开走了。 | 14) 这条猫...好看...可爱。 |
| 15) 这个饭馆的菜真好吃, 以后...要来这里。 | 16) 这个电影你已经看过两遍, ...想看第三遍吗? |

Выберите правильный вариант: (маx. 8 баллов)

а) 可以 б) 能 в) 会 г) 不可以 д) 不能 е) 不会

17) 明天我在家休息, 所以不...
跟你一起去电影院。

18) 我...进来吗?

19) 你...游泳吗?

20) 你...用我的词典。

В соответствии с нормами грамматики поставьте: (маx. 12 баллов)

а) 一点儿 б) 有一点儿 в) 一会儿 г) 一下 (儿)

21) 这件衣服的颜色...黄, 我不喜欢。

22) 不要生气了, 笑...!

23) 请你说...下为什么。

24) 请售货员小姐换一双大...的布鞋!

Выберите правильный вариант частицы de: а) 的 б) 得 в) 地 (маx. 18 баллов)

25) 天黑...什么也看不见

26) 你们是去中国学习...学生吗?

27) 谢谢你...帮助!

28) 我需要...是这件衬衫和那双鞋子。

29) 这是我十岁时...照片。

30) 我忙...忘了吃饭。

Выберите правильный вариант: а) 还是 б) 或者 (маx. 12 баллов)

31) 正面...反面?

32) 你可以选择接受...拒绝。

33) 我要当经理, ...生意人。

34) 你想吃法国菜, 日本菜...中国菜?

35) 你们可以投降...逃跑。

36) 我晚上看画报...复习课文。

Выберите правильный вариант: а) 别的 б) 其他 (的) (маx. 10 баллов)

37) 你可以去问...人。

38) 我们到公园里去了, ...什么地方也没去。

39) 就这几个学生差一点, ...都不错。

40) 今天先讨论这个问题, ...以后再讨论。

41) 我想读...中文书。

Демонстрационный вариант грамматического теста к зачету
Вариант № 2

Выберите правильный вариант: а) 过 б) 了 (маx. 12 баллов)

1) 你学...中文 吗?

2) 我参观...工厂就回家。

3) 我们已经学...这些生词。

4) 天黑..., 风也大..., 我们回家吧。

5)
昨天是我男朋友的生日, 所以我请他去看...一场电影。

6)
我准备课文, 复习生词, 做...一些语法练习。

Выберите правильный вариант: а) 被 б) 被 (маx. 12 баллов)

7) 丁老师...人请去讲中国文学了。

8) 他明天...照相机带来。

9) 他的纸...风刮走了。

10) 同学...信给了我。

Выберите правильный вариант: (маx. 16 баллов)

а) 还 б) 再 в) 又 г) 就 д) 才 е) 又...又... ж) «一 ... 就 ...»

11) 孩子...哭...闹。

12) 服务员儿, 请...来一碗米饭。

13) 他昨天没复习汉字, 今天...没复习。

14) 上次以后, 她没有...去日本。

15)
李先生去年八月有事去中国, 可是前天...去那儿了。

16) 外边...下雨吗?

Выберите правильный вариант: (маx. 8 баллов)

а) 可以 б) 能 в) 会 г) 不可以 д) 不能 е) 不会

17) 我...进来吗?

18) 你...说汉语吗?

19)
他说他很想去, 但是明天她很忙, 所以...去。

20)
我妈妈...开车, 晚上有空儿, 所以她...接我们。

Выберите правильный вариант частицы de: а) 的 б) 得 в) 地 (маx. 18 баллов)

25) 这是我十岁时...照片。

26) 我忙...忘了吃饭。

27)
离我家不远...商店里可不可以买到电脑?

28) 昨天我睡觉睡...很晚。

29)
他说汉语说...很清楚, 我什么都明白了。

30) 广播里英语说...很清楚。

Выберите правильный вариант предлога: а) 还是 б) 或者 (маx. 12 баллов)

31) 你们可以投降...逃跑。

32) 我晚上看画报...复习课文

33) 你晚上看电视...复习课文?

34) 我不知道, 她去商店...去邮局。

35) 你要茶...咖啡?

36) 明天...后天, 我打算去医生。

Выберите правильный вариант: а) 别的 б) 其他 (的) (маx. 10 баллов)

37) 请告诉...的人。

38) 我想读...中文书。

39) 除了张文, 你还有...中国朋友吗?

40) 除了广州话, 我还会说...方言。

41) 请告诉...的学生明天没有课。

а) 一点儿 б) 有一点儿 в) 一会儿 г) 一下 (儿)

21) 你的房间还...不干净, 应该扫一扫。

22) 他看...报纸。

23) 你可以来...我的办公室吗?

24) 这件大衣...小, 我不买。

**Экзаменационная письменная работа по курсу
Б1.В.ОД.9 «Практическая грамматика китайского языка»
Вариант № 1**

Выберите правильный вариант: а) 过 б) 了 (маx. 6 баллов)

1) 我没想...这个问题。

2) 以前我学...汉语, 但现在都忘...。

3) 昨天他去...北京。

4) 去年在中国旅游时我吃...北京烤鸭。

5) 春天到..., 花都开...。

6) 吃...饭以后, 我散...散步。

Выберите правильный вариант: а) 被 б) 被 (мах. 6 баллов)

7) 这本杂志昨天...借走了。

8) 虽然他跑得很快, 但是...这个记录打破不好。

9) 请你...门开开。

10) 你...学过的生词写一写。

11) 我...这件事儿忘了。

12) 蛋糕...男孩吃了。

Выберите правильный вариант: (мах. 6 баллов)

а) 还 б) 再 в) 又 г) 就 д) 才 е) 又...又... ж) «一 ... 就 ...»

13) 晚上...到10点我...睡觉了

14) 这个电影太好了, 我想.....看一遍。

15) 他昨天没有来, 今天...没有来。

16) 你先吃饭...去吧。

17) 这个电影你已经看过两遍, ...想看第三遍吗?

18) 我们九点上课, 她八点半...来学院了。

Выберите правильный вариант: (мах. 4 балла)

а) 可以 б) 能 в) 会 г) 不可以 д) 不能 е) 不会

19) 我不...买这双皮鞋, 我没有钱。

20) 我问他, 他下午...去。

21) 他说下午...去。

22) 星期天你去钓鱼? 我不...去, 我要回家。

В соответствии с нормами грамматики проставьте: (мах. 4 балла)

а) 一点儿 б) 有一点儿 в) 一会儿 г) 一下 (儿)

23) 你能介绍...自己吗?

24) 今天凉快...了, 能睡得好了。

25) 你想吃... 什么?

26) 我给你检查...。

**Заполните пропуски подходящими по смыслу грамматическими конструкциями:
(мах. 18 баллов)**

**а) «不但...而且...» б) «除了...以外...» в) «因为...所以...»
г) «虽然...但是...» д) «如果...» е) «要是...»**

27) ...我学习很努力...进步很大。

28) ...他们不降价... 我就不买。

29) ...李小龙我不认识的中国人。

30) 这件毛衣... 贵... 不好看。

31)她来,告诉她我在教室里等她。

32)

.....我以前看过这本小说,可以说都忘了。

Выберите правильный вариант частицы de: а) 的 б) 得 в) 地 (max. 12 баллов)

33)

毕业以后他想去中国学习。他...朋友王波也想去。

34) 那个城市最高...地方你上...去吗。

35) 他很客气...问:

我们一起去电影院, 好吗?

36) 他写汉字写...很好。

37)

这是应该翻译的小说。你用两个星期翻译...完吗?

38) 我累...走不动。

Выберите правильный вариант: а) 还是 б) 或者 (max. 4 балла)

39) 你要当老师...工程师?

40) 我不知道这本书是他的...我的。

41) 周末我想在家看书... 看电影。

42) 你可以坐1号线... 2号线去人民广场

。

Выберите правильный вариант: а) 别的 б) 其他 (的) (max. 4 балла)

43) 除了张文, 你还有...中国朋友吗?

44) 除了广州话, 我还会说...方言。

45) 除了刘芳, ...姑娘我都不爱。

46) 你还有...英文杂志吗?

**Заполните пропуски подходящими по смыслу грамматическими конструкциями:
(max. 10 баллов)**

а) «只有...才...» б) «只要...就...»

47) 天空...来...黑。

48) 天气...来...暖和了。

49) 你...我累得多。

50) 白闻...一见。

51) 他...我早来五分钟。

52) 大家...看...想看。

53) 我的英语学得...他好。

54) 这条河...那条长。

Заполните пропуски подходящими по смыслу грамматическими конструкциями:
(маж. 6 баллов)

а) «...比...» б) «...不如...» в) «越...越...»

55) 做不好, ...不做。

56) 你...来...美啦。

57) 她的年纪...我的大多了

58) 你 ...吃 甜甜圈...胖。

59) 老百姓的日子...来... 好了。

60) 这个公园...那个更美。

Заполните пропуски глаголами, оформленными служебным словом 着:
(маж. 12 баллов)

а) 坐着 б) 写着 в) 笑着 г) 开着 д) 走着 е) 躺着

61) 窗户____, 教室里很冷。

62) 王教授_____说: 再见!

63) 信封上____我的名字。

64) 我不喜欢_____写汉字。

65) 香山公园很近, 我们____去。

66) _____看书对身体不好。

Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или служебное слово: а)着 б)正 (маж. 12 баллов)

67) 我没戴着帽子。

68) 墙上挂着丈夫拍的照片。

69) 她穿...新衬衫上课。

70) 我没有(在)睡觉, 我在写汉字呢。

71) 桌子上放着葡萄和香蕉。

72) 我在打电话呢, 别打扰我了。

**Экзаменационная письменная работа по курсу
Б1.В.10 «Практическая грамматика китайского языка»
Вариант № 2**

Выберите правильный вариант: а) 过 б) 了 (маж. 6 баллов)

1) 你看, 外面下雨...。

2) 你到...中国(以后), 一定要常常给我写信。

3) 以前你见...那个人吗?

4) 啊! 车来...! 快跑!

5) 吃...饭我就去电影院。

6) 以前我没学...这个词。

Выберите правильный вариант: а) 被 б) 被 (мах. 6 баллов)

7) 同学...信给了我。

8)

因为我们的汉语水平不高, 所以我们...他的流利口语吸引住了。

9) 牛奶...猫喝了。

10) 他明天...照相机带来。

11) 他的纸...风刮走了。

12) 丁老师...人请去讲中国文学了。

Выберите правильный вариант: (мах. 6 баллов)

а) 还 б) 再 в) 又 г) 就 д) 才 е) 又...又... ж) «一 ... 就 ...»

13) 他的新汽车...快 ...好。

14) 他...年轻...帅。

15)

我...看到花儿...觉得很高兴。

16) 他打算...退休...回家。

17) ...下雨, 鞋子...容易脏。

18) 她...进办公室...开始工作。

Выберите правильный вариант: (мах. 4 балла)

а) 可以 б) 能 в) 会 г) 不可以 д) 不能 е) 不会

19)

他现在...看中文杂志, 但是两年以前他的汉语水平很小。

20) 你怎么没学...用筷子吃饭?

21) ...问问题吗?

22) 车回了所以我...开车回家。

В соответствии с нормами грамматики поставьте: (мах. 4 баллов)

а) 一点儿 б) 有一点儿 в) 一会儿 г) 一下 (儿)

23) 听...! 真好听。

24) 我...累。

25) 你休息...吧。

26) 妈妈想买...水果。

**Заполните пропуски подходящими по смыслу грамматическими конструкциями:
(маx. 18 баллов)**

- a) «不但...而且...» б) «除了...以外...» в) «因为...所以...»
г) «虽然...但是...» д) «如果...» e) «要是...»

- 27) ...她年龄大了...比年轻人跑步跑得快。 28) 今天外面...冷...刮大风, 我不愿意出去。
29) ...他学习非常努力...他很容易就能通过HSK五极考试。 30) ...发展生产...能提高生活水平。
31) ...她很聪明...她学习很快。 32) ...天气好...我们就去爬山。

Выберите правильный вариант частицы de: a) 的 б) 得 в) 地 (маx. 12 баллов)

- 33) 他是游泳游...最快...人。 34) 我遇到困难...时候, 我哥哥总是热情...帮助我。
35) 请把你...名字清楚...写下来。 36) 我买...车比他买...车快...多。
37) 你看, 来...早...人那么多! 38) 他很清楚...回答老师问...问题。

Выберите правильный вариант: a) 还是 б) 或者 (маx. 4 балла)

- 39) 我们可以电话...邮件联系。 40) 你喜欢蓝色的...红色的?
41) 每天我骑自行车...坐公车上上班。 42) 这是报纸...杂志?

Выберите правильный вариант: a) 别的 б) 其他(的) (маx. 4 балла)

- 43) 除了刘芳, ...姑娘我都不爱。 44) 你还有...英文杂志吗?
45) 只有我一个人知道这件事, ...人都不知道。 46) 你们还有...办法吗?

Заполните пропуски подходящими по смыслу грамматическими конструкциями:
(маx. 10 баллов)

а) «只有...才...» б) «只要...就...»

47) ...中国...有长城。

48) ...睡觉, ...能满足我。

49) ...你努力, ...会成功。

50) ...是肉, 我...爱吃。

51) ...努力...能过考试。

52) ...我在书店里, ...能静下心来看书。

53) ...到了秋天, ...能看到向善的红叶。

54) ...多吃饭...能长大。

Заполните пропуски подходящими по смыслу грамматическими конструкциями:
(маx. 6 баллов)

а) «...比...» б) «...不如...» в) «越...越...»

55) 我...你那么漂亮。

56) 我们的学院...他们的大。

57) 你...看我, 我...高兴。

58) 这个箱子...那个重一些。

59) 哥哥...说...生气。

60) 我的女朋友...不高兴, 就...不说话。

Заполните пропуски глаголами, оформленными служебным словом 着:
(маx. 12 баллов)

а) 挂着 б) 拿着 в) 站着 г) 穿着 д) 喝着 е) 坐着

61) 他姐姐今天____很漂亮的衬衫。

62) 墙上____一张画儿。

63) 安德烈喜欢____茶看报。

64) 我们____回答老师的问题。

65) 王老师手里____汉-俄词典进教室。来。

66) 学生____写汉字。

Поставьте глаголы в соответствующую временную форму, подобрав необходимый для этого глагольный суффикс или служебное слово: а)着 б)正 (маx. 12 баллов)

67) 我现在在教室学汉语。

68) 你在做什么?

69) 我没戴着帽子。

70) 我来他那儿的时候, 他正在玩电脑游戏呢。

71) 老师总是站着上课

72) 明天两点我在学汉语呢。

Разработчик:

(подпись)

ст. преп. кафедры лингвистики и лингводидактики

Н.В. Гогоберидзе

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и учитывает рекомендации СПОП 45.03.02 «Лингвистика» по направлению и профилю подготовки «Межязыковая и межкультурная коммуникация в торгово-экономической сфере (китайский язык)».

Программа рассмотрена на заседании кафедры лингвистики и лингводидактики

«11» марта 2026 г.

Протокол № 6

Зак. кафедрой



Е.А. Кольдина

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.