



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «ИГУ»
Международный институт экономики и лингвистики
Кафедра европейских языков

УТВЕРЖДАЮ

Директор МИЭЛ _____

О.В. Архипкин

“ 25 ” марта 2020 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.10

«Практическая грамматика английского языка»

Направление подготовки 45.03.02 «ЛИНГВИСТИКА»

Профиль «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

(первый иностранный язык – русский как иностранный;

второй иностранный язык – английский)

Тип образовательной программы – *академический бакалавриат*

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – *очная*

Согласовано с УМК МИЭЛ

Протокол № 3 от «16» марта 2020 г.

Председатель _____ Е.В. Крайнова

Рекомендовано кафедрой:

Протокол № 5 от «10» февраля 2020 г.

Зав. кафедрой _____

И.С. Шильникова

Иркутск 2020 г.

Содержание

	стр.
1. Цели и задачи дисциплины	3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	3
3. Требования к результатам освоения дисциплины	3-6
4. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
5. Содержание дисциплины	6
5.1 Содержание разделов и тем дисциплины	6-7
5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами (модулями)	7
5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий	7-8
6. Перечень семинарских, практических занятий, лабораторных работ, план самостоятельной работы студентов, методические указания по организации самостоятельной работы студентов	8
6.1 План самостоятельной работы студентов	10
6.2 Методические указания по организации самостоятельной работы студентов	12
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов) (при наличии)	13
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:	13
а) основная литература	13
б) дополнительная литература	14
в) программное обеспечение	14
г) базы данных, поисково-справочные и информационные системы	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
10. Образовательные технологии	15
11. Оценочные средства (ОС)	15-25

1. Цели и задачи дисциплины:

1.1. Цель дисциплины: обеспечить практическое усвоение грамматического материала по английскому языку для приобретения необходимого минимума для осуществления межкультурной коммуникации в сфере основной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

1.2.1. систематизировать знания студентов по практической грамматике;

1.2.2. научить студентов видеть язык как логически упорядоченную систему, в которой отражаются особенности восприятия и познания мира человеком;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Курс «Практическая грамматика английского языка» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 ФГОС ВО по направлению 45.03.02 «Лингвистика» профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» изучается студентами 3 курса в 5 и 6 семестрах. Данная дисциплина обеспечивает повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, способствует более продуктивному изучению других дисциплин как общеобразовательных, так и профессиональных.

Место курса в профессиональной подготовке студентов обусловлено необходимостью овладения студентами теоретическими и практическими навыками языка в достаточном объеме для дальнейшего использования в целях продолжения образования и самообразования в рамках выбранной профессии.

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» опирается на систему знаний, полученных в ходе изучения дисциплины «Практический курс английского языка», и в свою очередь является предшествующей для такого курса, как «Практический курс перевода».

Трудоемкость 7 зачетных единиц.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Общекультурная компетенция (ОК-7):

ОК-7 – владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владение культурой устной и письменной речи;

Общепрофессиональная компетенция (ОПК-3):

ОПК-3 – владение системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей;

Общепрофессиональная компетенция (ОПК-8):

ОПК-8 – владение особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения;

Профессиональная компетенция (ПК-1):

ПК-1 – владение теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- систему грамматических форм и категорий английских частей речи, строй английского словосочетания, простого и сложного предложения в конкретной динамике их текстовых функций;
- основные грамматические структуры литературного и разговорного языка, характерные для устной и письменной профессионально-ориентированной коммуникации;
- иностранный язык в объёме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и элементарного общения на общем и деловом уровне.

Уметь:

- строить грамматически правильные устные и письменные высказывания на английском языке, отвечающие требованиям адекватного развертывания монологической и диалогической речи;
- уверенно воспринимать на слух и визуально грамматические формы и конструкции английского языка во всей совокупности их контекстуальных функций;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и деловой коммуникации;
- вести письменное общение на иностранном языке;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, социально-культурной компетентности.

Владеть:

- навыком самостоятельной работы с учебной и справочной литературой по практической грамматике английского языка.
- всеми видами речевой деятельности – говорение, слушание, чтение, письмо на иностранном языке;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке.

Уровневое описание компетенции ОК-7

Уровень	Признаки проявления
Повышенный (86-100)	Умеет реферировать и переводить неадаптированную литературу по специальности, извлекать из нее профессиональную информацию. Свободно владеет лексическим минимумом и грамматическими структурами, необходимыми для работы с иноязычными текстами в профессиональной деятельности. Умеет обобщать информацию, полученную из различных письменных и устных источников. Умение свободно использовать в профессиональной коммуникации (устной и письменной), пройденный лексический и грамматический материал.

Базовый (71-85)	Умеет переводить адаптированную литературу по профессиональной тематике (со словарем), извлекать из нее необходимую информацию. Знает лексический и грамматический минимум, необходимый для работы с иноязычными текстами в профессиональной деятельности. Знание и использование базовых грамматических конструкций.
----------------------------	---

Уровневое описание компетенции ОПК-3

Уровень	Признаки проявления
Повышенный (86-100)	Умение свободно использовать в профессиональной коммуникации (устной и письменной), пройденный лексический и грамматический материал. Соблюдает нормы английского языка, использует профессиональную терминологию, логично изъясняет материал.
Базовый (71-85)	Знание и использование базовых грамматических конструкций. Умеет комбинировать, заменять или сокращать грамматические структуры в речи. Допускает неточности в использовании лингвистических терминов.

Уровневое описание компетенции ОПК-8

Уровень	Признаки проявления
Повышенный (86-100)	Умение грамматически правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной направленности. Соблюдает нормы делового английского языка, использует профессиональную терминологию, логично изъясняет материал.
Базовый (71-85)	Знание и использование в профессиональной коммуникации (письменной и устной) основных принципов официального и неофициального стилей общения. Знание и использование базовых грамматических конструкций.

Уровневое описание компетенции ПК-1

Уровень	Признаки проявления
Повышенный (86-100)	Демонстрация высокого уровня знаний теоретических основ грамматики изучаемого иностранного языка. Умение правильно оформлять свою речь на изучаемом иностранном языке в ситуациях различной коммуникативной

	направленности. Способность самостоятельного анализа и реализация полученных знаний.
Базовый (71-85)	Владение базовыми навыками и приемами работы с теоретическими материалами по грамматике изучаемого иностранного языка. Знание и использование базовых основ грамматики изучаемого иностранного языка в профессиональной коммуникации (письменной и устной).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
Аудиторные занятия (всего)	110/3,1	42	68
В том числе:	-	-	-
Лекции	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	102/2,8	38	64
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
КСР	8/0,2	4	4
Самостоятельная работа (всего)	106/2,9	66	40
В том числе:	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	53/1,5	33	20
Выполнение тренировочных и обучающих упражнений	43/1,2	33	10
Подготовка к экзамену	10/0,3	-	10
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36/1	-	36
Контактная работа (всего)	121/3,4	49	72
Общая трудоемкость	часы	252	108
	зачетные единицы	7	3
		144	4

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины:

5.1.1. Обобщение употребления времен действительного залога

Времена группы Indefinite / Simple (настоящее неопределенное время, прошедшее неопределенное время, будущее неопределенное время).

- 5.1.2.** Обобщение употребления времен действительного залога
Времена группы Continuous / Progressive (настоящее длительное время, прошедшее длительное время, будущее длительное время).
- 5.1.3.** Обобщение употребления времен действительного залога
Времена группы Perfect (настоящее совершенное время, прошедшее совершенное время, будущее совершенное время).
- 5.1.4.** Образование и употребление времен страдательного залога
The Passive Voice: Simple, Continuous, Perfect.
- 5.1.5.** Особенности употребления последовательности времен в сложных предложениях различных типов (The Sequence of Tenses).
- 5.1.6.** Времена группы Perfect Continuous.
- 5.1.7.** Модальные глаголы и их эквиваленты (The Modal Verbs and their equivalents).
- 5.1.8.** Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb)
Инфинитив (Infinitive, Complex Object).
- 5.1.9.** Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb)
Герундий (The Gerund).
- 5.1.10.** Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb)
Причастие (The Participle).
- 5.1.11.** Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb)
Повторение грамматического материала по всем темам и подготовка к тесту.
Заключительный тест.

5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами:

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин										
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10	№ 11
	Практический курс перевода	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Практический курс английского языка	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Обучение иностранному языку естественным образом аккумулирует формирование общеобразовательных, общекогнитивных, общекультурных и профессионально-значимых компетенций, служит связующим звеном между различными учебными предметами и является важнейшей составляющей гуманитарного цикла ОПОП. Сформированные в рамках учебной дисциплины «Практическая грамматика английского языка» вышеупомянутые компетенции оказываются востребованными, актуальными для практического применения во всех областях получения профессиональных знаний для последующих дисциплин.

5.3 Разделы и темы дисциплин и виды занятий:

№	Наименование раздела	Наименование темы	Виды занятий в часах			Экзамен
			Практ. зан.	СРС	КСР	
1	Модуль 1.	Повторение времён английского глагола.	10	8		

		Действительный залог: Simple Tense Forms				
2	Модуль 2.	Длительные времена: Present Continuous Tense/ Past Continuous Tense/ Future Continuous Tense	10	8		
3	Модуль 3.	Завершённые времена: Present Perfect Tense/ Past Perfect Tense/ Future Perfect Tense	10	10	1	
4	Модуль 4.	Страдательный залог: Passive Voice (Simple, Continuous, Perfect)	10	10		
5	Модуль 5.	Согласование времён. Прямая и косвенная речь: Sequence of Tenses	9	10	1	
6	Модуль 6.	Перфектные и длительные времена в страдательном залоге	9	10	1	
7	Модуль 7.	Модальные глаголы	9	10	1	
8	Модуль 8.	Инфинитив	8	10		
9	Модуль 9.	Герундий	8	10		
10	Модуль 10.	Причастие I и II	10	10	2	
11	Модуль 11.	Повторение неличных и личных форм глагола	9	10	2	
	Экзамен					36
			102	106	8	36
	Всего: 252 часа					

6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ:

№ п/п	№ раздела и темы дисциплины	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемк ость (часы)	Оценочные средства	Формируе мые компетенц ии
1.	1	Повторение времён английского глагола. Действительный залог: Simple Tense Forms	10	Входной тест Грам. тест «Tenses»	ОК-7 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1
2.	2	Длительные времена: Present Continuous Tense/	10	Проверка упражнений.	ОК-7 ОПК-3

		Past Continuous Tense/ Future Continuous Tense		Грам. тест	ОПК-8 ПК-1
3.	3	Завершённые времена: Present Perfect Tense/ Past Perfect Tense/ Future Perfect Tense	10	Проверка упражнений. Наличие упражнений в письменной форме. Грам. тест	ОК-7 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1
4.	4	Страдательный залог: Passive Voice (Simple, Continuous, Perfect)	10	Проверка упражнений. Грам. тест «Passive Voice»	ОК-7 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1
5.	5	Согласование времён. Прямая и косвенная речь: Sequence of Tenses	9	Проверка упражнений. Грам. тест «Reported Speech» 1 Грам. тест «Reported Speech» 2	ОК-7 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1
6.	6.	Перфектные и длительные времена в страдательном залоге	9	Проверка упражнений. Грам. тест	ОК-7 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1
7.	7	Модальные глаголы	9	Проверка упражнений. Грам. тест	ОК-7 ОПК-3 ОПК-8
8.	8	Инфинитив	8	Проверка упражнений. Грам. тест «Infinitive» 1, 2	ОК-7 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1
9.	9	Герундий	8	Проверка упражнений. Грам. тест «Gerund»	ОК-7 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1
10.	10	Причастие I и II	10	Проверка упражнений. Грам. Тест «Participle I and II»	ОК-7 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1
11.	11	Повторение неличных и личных форм глагола	9	Наличие уп- ражнений в письменной форме. Выполнение теста	ОК-7 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1

				«Verbals»	
		Всего часов	102		

6.1. План самостоятельной работы студентов:

№ нед.	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Рекомендуемая литература	Количество часов
1.	Повторение времён английского глагола. Действительный залог: Simple Tense Forms	Выполнение грам. упражнений	Подготовиться к грамматическому тесту «Tenses»	Карпова Т. А. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям	8
2.	Длительные времена: Present Continuous Tense/ Past Continuous Tense/ Future Continuous Tense	Перевод текстов, содержащих длительные времена. Выполнение грам. упражнений	Подготовиться к грамматическому тесту	Истомина Е. А. Английская грамматика Гугасян Е.А., Дёрова Ю.А. English for beginners (Part III): учеб. пособие по практ. курсу англ. яз.	8
3.	Завершённые времена: Present Perfect Tense/ Past Perfect Tense/ Future Perfect Tense	Заучивание трёх основных форм неправильных глаголов. Выполнение грам. упражнений	Подготовиться к устному опросу по трём основным формам неправильных глаголов. Подготовиться к грамматическому тесту.	Карпова Т. А. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям	10
4.	Страдательный залог: Passive Voice (Simple, Continuous, Perfect)	Поиск и письменный перевод предложений в тексте, употреблённых в страдательном залоге. Выполнение	Подготовиться к грамматическому тесту «Passive Voice».	Истомина Е. А. Английская грамматика Каурова И. В. English for beginners (Part IV): учебное пособие по практическому	10

		грам. упражнений		курсу английского языка.	
5.	Согласование времён. Прямая и косвенная речь: Sequence of Tenses	Перевод текстов, содержащих прямую и косвенную речь. Выполнение грам. упражнений	Подготовить- ся к грамматичес- кому тесту «Reported Speech».	Карпова Т. А. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям	10
6.	Перфектные и длительные времена в страдательном залоге	Перевод текстов, содержащих изучаемый грамматический материал. Выполнение грам. упражнений	Подготовить- ся к грамматичес- кому тесту.	Истомина Е. А. Английская грамматика Шишпаренок О.В. Грамматика английского языка .	10
7.	Модальные глаголы	Изучение теоретического материала по теме. Перевод предложений с английского на русский и с русского на английский. Выполнение грам. упражнений	Подготовить- ся к устной проверке перевода предложений. Подготовить- ся к грамматичес- кому тесту.	Каурова И. В. English for beginners (Part IV): учебное пособие по практическому курсу английского языка. Dooley, Jenny Grammarway-2 with answers.	10
8.	Инфинитив	Поиск и письменный перевод предложений в тексте, содержащих инфинитив. Выполнение грам. упражнений	Подготовить- ся к грамматичес- кому тесту «Infinitive»	Истомина Е. А. Английская грамматика.	10
9.	Герундий	Перевод предложений с английского на русский. Выполнение грам. упражнений	Подготовить- ся к устной проверке перевода предложений. Подготовить- ся к грамматичес- кому тесту	Карпова Т. А. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым	10

			«Gerund»	направлениям.	
10.	Причастие I и II	Проработка теоретического материала по теме. Выполнение грам. упражнений	Подготовиться к грамматическому тесту «Participle I,II»	Шишпаренок О.В. Грамматика английского языка.	10
11.	Повторение неличных и личных форм глагола	Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме. Перевод предложений с русского на английский.	Подготовиться к устной проверке ответов на контрольные вопросы по теме. Подготовиться к грамматическому тесту «Verbals»	Истомина Е. А. Английская грамматика. Шишпаренок О.В. Грамматика английского языка.	10

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов:

6.2.1. Работа с текстом. Сначала рекомендуется прочитать весь текст, не прибегая к помощи словаря, стараясь уловить общее содержание текста и его направленность. При этом следует опираться на знакомые слова, интернационализмы, имена собственные, сноски, цифры, пояснения к тексту и т. п.

Затем следует приступать к переводу текста. Каждое предложение нужно прочитать до конца, фиксируя знаки препинания, стараясь выделить подлежащее и сказуемое; определите, есть ли в предложении усложненные синтаксические конструкции (инфинитивные группы, инфинитивные обороты, причастные обороты), незнакомые слова ищите в словаре, выписывайте их в свою рабочую тетрадь (или словарики), выбирая значения слов, подходящие по смыслу к данному тексту. Затем переведите предложение на русский язык.

6.2.2. Выполнение грамматических и лексико-грамматических упражнений. Прочитайте задание и определите, в чём его суть. Изучите нужный раздел грамматики в рекомендованном учебнике или в конспекте занятия. Установите грамматические формы, не забывая о порядке слов в английском предложении (подлежащее, сказуемое, второстепенные члены предложения). Письменно вставьте данное языковое явление в предложение, придав ему соответствующую производную форму. Прочитайте полученное предложение.

6.2.3. Заучивание слов. Заучиванию слов следует уделять 5-7 минут ежедневно. Вам рекомендуется выбрать один из способов заучивания слов. Заучивание слов *по своему поурочному словарю*. Лист тетради в словарики должен быть разделён пополам по вертикали. Слева пишется иностранное слово, справа - его перевод. Каждое слово следует прочитать вслух несколько раз вместе с его переводом. Затем закройте правую половину страницы с переводом и проверьте, насколько усвоены данные слова. Помечайте слова, которые трудно поддаются запоминанию. Когда все слова будут отработаны, попробуйте воспроизвести иностранные слова,

оставив открытой только правую половинку страницы. Для слов, трудно поддающихся усвоению, подготовьте *карточки (приблизительно 2 на 4 сантиметра)*; с одной стороны карточки пишется иностранное слово, с обратной стороны - его перевод. Составьте стопку из 10-15 карточек и заучивайте их в течение дня, постепенно убирая карточки с запомнившимися словами.

6.2.4. Работа с видеоматериалами на иностранном языке. Шаг 1. Просмотрите видео без субтитров. Постарайтесь понять как можно больше. Не переживайте, если многое неясно. Ведь вы видите и слышите оригинальную речь, она просто обязана быть сложнее, чем обычные учебные тексты. Для начала просто слушайте. **Шаг 2.** Включите субтитры и просмотрите сюжет с ними. Просмотрите видео, время от времени используя паузу и читая транскрипцию. **Шаг 3.** Выпишите или подчеркните слова и фразы, которые вы не поняли при просмотре. Возможно, многие из них будут вам уже знакомы. В этом случае обратите внимание на то, почему вы не смогли разобрать их. Подумайте, в чем разница между тем, как слова написаны на бумаге и тем, как они произнесены носителем языка. Возможно, вы отметите безударность слова, его сокращенное произношение, или необычную интонацию, которая повлияла на ваше восприятие. **Шаг 4.** Выучите незнакомые слова и фразы. Для этого можно использовать не только словарь. Если вы занимаетесь за компьютером, подключенным к сети Интернет, очень полезно использовать поисковые системы для того, чтобы просмотреть различные варианты использования слова. Помните, что некоторые словосочетания могут быть устойчивыми, и их прямой перевод будет отличаться от реального смысла. Постарайтесь быть максимально дотошными в этом вопросе. Представьте себя «текстовым детективом» и распутайте все загадки сюжета. **Шаг 5.** После того, как вы усвоили новые фразы и слова, просмотрите видео еще раз. При этом субтитры уже не используйте. Обратите внимание, насколько изменилась степень понимания. Наблюдайте за мимикой героев видео сюжета, обращайте внимание на то, как они произносят слова и предложения. Запоминайте их интонацию. **Шаг 6.** Убедитесь в том, что вы понимаете речь говорящего столь же хорошо, как понял бы носитель языка. Если все же остаются небольшие сомнения – просмотрите видео еще несколько раз, добиваясь понимания на 100%. Вернитесь к шагам 4 и 5, если это необходимо. **Шаг 7.** Прочитайте вслух транскрипцию. Если вы работаете без нее – повторите текст, следуя видеозаписи и используя паузу. Важно произносить слова и фразы с той же окраской и интонацией, как и на оригинальном видео. **Шаг 8.** В заключение уберите все учебные материалы и самостоятельно вслух поразмышляйте на тему, о которой был изученный сюжет. Постарайтесь также учесть интонацию и особенности произношения слов, которые вы отметили за время работы.

7. Курсовые работы (проекты) не предусмотрены учебным планом.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Карпова Т. А. Английский язык [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров, обучающихся по неязыковым направлениям / Т. А. Карпова. - 5-е изд., перераб. и доп. - ЭВК. - М. : КноРус, 2016. - Режим доступа: ЭЧЗ "Библиотех". - Неогранич. доступ.

2. Грамматика английского языка [Текст] : учеб.-метод. пособие / Иркутский гос. ун-т, Фак. филол. и журн. ; сост. О. В. Шишпарёнок. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2011. - 155 с. (43 экз.)
3. Истомина Е. А. Английская грамматика [Текст] / Е. А. Истомина, А. С. Саакян. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : Айрис-пресс, 2007. - 268 с. ; 23 см. - (Высшее образование). (67 экз.)

б) дополнительная литература:

1. English for beginners : учеб. пособие по практ. курсу англ. яз. / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т эконом. и лингвист. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008 - Ч. 3 / сост.: Е. А. Гугасян, Ю. А. Дёрова. - 2009. - 221 с. : ил. (91 экз.)
2. English for beginners : учеб. пособие по практ. курсу англ. яз. / Иркутский гос. ун-т, Междунар. ин-т эконом. и лингвист. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2008 - Ч. 4 / сост. И. В. Каурова. - 2009. - 169 с. : ил. (91 экз.)
3. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку: грамматика и лексика [Текст] / M. Mann, S. Taylore- Knowles. - Oxford : Macmillan Publishers Limited, 2006. - 224 с. (29 экз.)
4. Английский язык. Практический курс иностранного языка [Текст] : метод. указания / сост. Е. В. Беспалова [и др.] ; рец. О. А. Утюжникова. - Иркутск : Изд-во ИГУ, 2006. - 75 с. (71 экз.)
5. Практика английского языка [Текст] : сб. упражнений по грамматике / С. И. Блинова [и др.]. - СПб. : Союз, 2005. - 384 с. (49 экз.)
6. Волосян И. А. Tenses in the active voice [Текст] : практикум по грамматике / И. А. Волосян ; Иркутский гос. лингв. ун-т, Ин-т образоват. технологий. - Иркутск : Изд-во ИГЛУ, 2011. - 70 с. (1 экз.)
7. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами [Текст] : учебное пособие / К.Н. Качалова. - Элиста : Успех : Джангар, 2002. - 717 с. (1 экз.)
8. Dooley, Jenny Grammarway-1 with answers [Текст] / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 2004. - 158 с. (79 экз.)
9. Dooley, Jenny Grammarway-2 with answers [Текст] / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 2006. - 192 с. (18 экз.)
10. Dooley, Jenny Grammarway-3 [Текст] / J. Dooley, V. Evans. - Newbury : Express Publishing, 2006. - 216 с. (48 экз.)

в) программное обеспечение:

Операционная система Windows, приложение Microsoft Office, Adobe Reader

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.bbcworldwide.com> (видео, аудио, лексико-грамматический материал)
2. <http://www.esl1.com> (материал по грамматике английского языка)
3. <http://www.ozline.com/learning/webtypes.html> (дополнительные материалы по практике английского языка)
4. <http://www.hello-online.ru/> (материалы по разговорному английскому языку)
5. <http://oelp.uoregon.edu/> (дополнительные материалы по практике английского языка)

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Лекционная аудитория на 38 посадочных мест, укомплектованная специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации:
экран настенный – 2х2м,

- a. worse b. the worst
 6. You're much taller _____ me.
 a. as b. than
 7. They have got _____ money.
 a. many b. much
 8. Do you know _____ good jokes?
 a. any b. some
 9. We told _____ the truth.
 a. his b. him
 10. Which of these is correct?
 a. ladyes b. Ladies
 11. Which of these is correct?
 a. childs b. children
 12. She _____ kind.
 a. is b. has
 13. You _____ right.
 a. usually are b. are usually
 14. Ann _____ got a nice flat.
 a. have b. has
 15. You can speak German, _____ you?
 a. don't b. can't

11.2. Оценочные средства текущего контроля представлены в виде контрольных заданий и грамматических тестов. Назначение оценочных средств ТК – выявить сформированность общекультурных и профессиональных компетенций (ОК-7, ОПК-3, ОПК-8).

Текущий контроль осуществляется в виде контрольных мероприятий по разделам дисциплины – тестирование, выполнение грамматических заданий по изучаемым темам, в том числе письменных переводов оригинальных текстов, письменных опросов у доски и устных опросов по пройденному материалу, устных последовательных переводов на основе аудитивных, визуальных, аудиовизуальных источников информации, электронных ресурсов, Интернета и текстов, используемых преподавателем (далее см. ФОС).

Демонстрационный вариант грамматических упражнений №1

Put in the correct tense (simple present or present progressive):

1. Vegetarians are people who (*don't eat / are not eating*) meat.
2. Look out! Your husband (*comes / is coming*).
3. I (*play / am playing*) tennis twice a week.
4. What (*happens / is happening*) in golf if you lose the ball?
5. They (*usually stay / are usually staying*) with Jane when they go to London.
6. Can you explain why water always (*runs / is running*) downhill?
7. I (*think / am thinking*) he's away.
8. She (*always complain / is always complaining*)!
9. Some people still think the sun (*goes / is going*) round the earth.
10. Nobody (*gets / is getting*) up early for fun.

Join the beginnings and ends to make pieces of news. Translate the sentences into Russian:

BEGINNING	ENDS
-----------	------

A parachutist has just	a baby girl.
Lena has had	gone into hospital again.
My poor old father has	into our garden gate.
Pam and Simon have	just got married.
Some people have bought	landed on the roof.
Somebody has just crashed	lost \$50 million this year.
The firm has	the cup again.
United have won	the house next door.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 %) ставится, если работа выполнена в полном объеме, ответы студента полные и правильные.
- оценка «хорошо» ставится, если выполнено 71-85% работы.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 60-70% работы.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 60% работы.

Демонстрационный вариант письменного контрольного задания №1

IRREGULAR VERBS

1. Fill in the gaps with the correct forms of the verbs:

Be - _____ / _____ - been
 Choose – chose - _____
 Eat - _____ - eaten
 Forgive - _____ - forgiven
 Hide – hid - _____
 Leave - _____ - left
 Light – lit - _____
 Pay – paid - _____
 Seek - _____ - sought
 Swim – swam - _____

2. Correct the mistakes:

do – did – did	bring – bringed – brought
fall – fell – fellen	sleep – slept – slept
teach – taught – taught	wake – woke – waken
write – writed – written	tell – telled – told
show – showed – shown	fly – flow – flown

3. Write down three forms of the verbs:

Бежать: _____ - _____ - _____
 Говорить: _____ - _____ - _____
 Стоить: _____ - _____ - _____
 Дуть: _____ - _____ - _____
 Терять: _____ - _____ - _____
 Начинать: _____ - _____ - _____

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 %) ставится, если работа выполнена в полном объеме, ответы студента полные и правильные.
- оценка «хорошо» ставится, если выполнено 71-85% работы.
- оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено 60-70% работы.
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 60% работы.

Демонстрационный вариант грамматического теста №1

Test 1: Grammar Tenses (100 points)

Choose the correct answer:

1. My father _____ in his room now.
a) work
b) is working
c) worked
2. We _____ books every day.
a) read
b) are reading
c) reads
3. They _____ their homework yesterday.
a) do
b) does
c) did
4. A cat _____ four legs.
a) has
b) have
c) will have
5. _____ the mail already come?
a) had
b) has
c) did
6. They _____ students.
a) are not
b) did not
c) was not
7. _____ Alice lately?
a) Did you see
b) Are you seeing
c) Have you seen
8. The car _____ by Ned yesterday.
a) was washed
b) had been washed
c) had washed
9. America _____ by Columbus.
a) is discovering
b) was discovered
c) had been discovered
10. Yesterday I _____ to make a report.
a) was told
b) has told
c) was telling

11. Bob is not interested _____ politics.
 - a) for
 - b) at
 - c) in
12. The English are famous _____ their conservatism.
 - a) for
 - b) by
 - c) of
13. _____ Sunday night I went to the party.
 - a) in
 - b) on
 - c) by
14. A new bridge _____ the river will be built next year.
 - a) for
 - b) at
 - c) over
15. We _____ the parade yesterday.
 - a) see
 - b) saw
 - c) were seeing
16. By the time the policeman arrived the thief _____.
 - a) has disappeared
 - b) had disappeared
 - c) was disappeared
17. I _____ from her lately.
 - a) do not hear
 - b) have not heard
 - c) had not heard
18. I hope the fish _____ soon.
 - a) will be cooked
 - b) will cook
 - c) was cooked
19. Trees _____ already in the park.
 - a) have been planted
 - b) are planted
 - c) will be planted
20. The letter _____ a pen.
 - a) wrote by
 - b) writes of
 - c) was written with

Критерии оценки:

- оценка «отлично» (86-100 баллов) ставится, если работа выполнена в полном объеме, ответы студента полные и правильные.
- оценка «хорошо» (71-85 баллов) ставится, если выполнено 75% работы.
- оценка «удовлетворительно» (60-70 балла) ставится, если выполнено 60% работы.
- оценка «неудовлетворительно» (0-60 балла) ставится, если выполнено менее 60% работы.

Демонстрационный вариант предложений на перевод №1

Variant 1

1. Она замужем. 2. Они из США. 3. Он не доктор. 4. Увидимся сегодня вечером! 5. Мы на работе. 6. Они не из Оксфорда. 7. Английский – трудный? 8. Вам 21? 9. Твои родители сейчас дома? 10. Школа находится на этой улице.

Variant 2

1. Отправь им письмо.
2. Скажи нам ответ.
3. Это ее шляпа или ваша?
4. Вот часы. Они ваши?
5. Давайте споем какую-нибудь песню!
6. Мой родной язык - русский.
7. Она родилась в Сибири.
8. 21 октября – день моего рождения.
9. Мой отец – бизнесмен, а мама – домохозяйка.
10. Я – единственный ребенок в нашей дружной семье.

Variant 3

1. У Фила болит голова.
2. Он интересуется музыкой и политикой.
3. У вас есть что-нибудь поесть? Я очень голоден.
4. В саду какая-то собака.
5. Я собираюсь принять душ.
6. Мэри родила ребенка в июне.
7. Приятного полета!
8. Мы обычно завтракаем в 7 часов.
9. Вы хорошо провели время?
10. Ты часто простужаешься?

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если правильно перевел 9-10 предложений;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если правильно перевел 7-8 предложений;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если правильно перевел 6 предложений;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если правильно перевел 5 и менее предложений.

11.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачёта и экзамена).

Промежуточная аттестация осуществляется на протяжении всего периода обучения (5, 6 семестры) в виде семестрового зачета (5 семестр) и экзамена (6 семестр).

Семестровый зачет и экзамен имеют практическую направленность: контролируются навыки и умения письменного перевода с использованием известных языковых средств.

Семестровый зачет проводится в письменной форме в виде грамматического теста и письменного перевода предложений. Экзамен проводится в устной и письменной форме. Письменная часть семестрового экзамена состоит из задания на аудирование, письменного перевода текста и грамматического теста, которые предполагают итоговый контроль усвоения грамматических средств языка. Продуктивность усвоения грамматического материала тестируется также во время устной части экзамена – устный перевод 15 предложений (без подготовки с листа) на материале грамматики, проработанной в ходе практических занятий в течение семестра (См. ФОС).

Таким образом, промежуточная аттестация по курсу практической грамматики отражает объективную картину о степени овладения студентом грамматическим материалом по английскому языку.

Материалы для проведения промежуточного контроля знаний студентов:

№ Пп	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Зачет/Экзамен	Все разделы	ОК-7 ОПК-3 ОПК-8 ПК-1

Демонстрационный вариант заданий к зачету №1

Grammar Test

I. Choose the correct grammar form:

1. Look! Jenny _____ to school.
a. go b. is going c. goes
2. Kate _____ hard recently. – Yes. She is taking her exams next week.
a. has been studying b. has studied c. studied
3. The school bag _____ very heavy.
a. is b. is being c. are
4. Normally, Jenny _____ black shoes, but today she _____ red willies.
a. wears, is wearing b. is wearing, wears c. wear, is wearing
5. How did you hurt your hand? – I cut it as I _____ some vegetables.
a. chopped b. am chopping c. was chopping
6. Jenny _____ to get wet.
a. doesn't want b. isn't wanting c. don't want
7. I _____ in London.
a. lives b. am living c. live
8. This weekend, I _____ my friends in Brighton.
a. am visiting b. visit c. visits
9. We can't go out until the rain _____.
a. stopped b. will stop c. stops
10. I want to call Sam. – Well, don't call him before 9 o'clock. He _____.
a. will sleep b. will be sleeping c. is sleeping
11. He _____ a famous artist one day.
a. was b. will be c. is being
12. This house _____ last week.
a. was decorated b. will be decorated c. decorated
13. The Marathon _____ by a famous athlete.
a. has been won b. was won c. won
14. I took the train to work because my car _____ at the moment.
a. was being serviced b. is being serviced c. is serviced
15. The new hospital _____ next week.
a. was opened b. will be opened c. is opened
16. No announcement about the results _____ so far.
a. has made b. has been made c. was made
17. Jack was very nervous. He _____ for this moment all his life.
a. had waited b. had been waiting c. has been waiting
18. The advice you gave me _____ really useful.
a. were b. are c. was
19. Two months _____ a long time to wait for a reply.
a. are b. were c. is
20. How long _____ Jack?
a. have you known b. do you know c. did you know

I. Translate into English:

1. В молодости мои родители обычно ездили к морю каждый год.
2. Биосфере угрожают различные факторы.
3. Дом был в страшном беспорядке! Кто-то в нем побывал!
4. Мы можем не торопиться. У нас ещё масса времени.
5. Тебя часто просят о помощи?
6. Почему ты не на машине? – Она в гараже. Её сейчас ремонтируют.

7. Я думаю, что Анна не подходит для профессии врача. (phrasal verb)
8. Она сказала, что займёт мне место.
9. Эта газета напечатана на переработанной бумаге.
10. Новые промышленные предприятия строятся вдали от жилых кварталов (районов).

Критерии оценки ответа студента в процессе сдачи зачета:

Цифровое выражение	Словесное выражение	100% шкала оценок	Описание
-	Зачтено	60-100	Объем работы выполнен полностью (в достаточном объеме), ответы студента достаточно полные и правильные, ошибки практически отсутствуют. Основные аспекты темы раскрыты. Выполнены все зачетные работы.
-	Незачтено	<60	Работа выполнена в недостаточном объеме (не выполнена), ответы студента неправильные, есть многочисленные ошибки или ответы на поставленные вопросы отсутствуют. Многие (никакие) аспекты темы не раскрыты. Материал из оригинальных источников не начитан.

**Экзаменационная письменная работа по курсу
Б1.В.10 «Практическая грамматика английского языка»**

I. Listening

Tick the sentences you hear / Liz and John Soars, New Headway Elementary: Student's book. – OUP, the 3rd Edition, T 3.8/

1. ___ He likes his job.
___ She likes her job.
2. ___ She loves walking.
___ She loves working.
3. ___ He's married.
___ He isn't married.
4. ___ Does she have three children?
___ Does he have three children?
5. ___ What does he do?
___ Where does he go?

II. Grammar Test

Choose the correct answer:

1. He _____ breakfast yesterday.
a. hadn't b. didn't have got c. didn't have
2. a. What's like the weather?

- b. How's the weather?
c. What's the weather like?
3. The room was empty. There _____ there.
a. wasn't nobody b. was anybody c. was nobody
4. We haven't got _____ mineral water.
a. little b. too c. much
5. a. Give the Jack money.
b. Give the money to Jack.
c. Give to Jack the money.
6. Sam _____ in Moscow since 1989.
a. lives b. is living c. has lived
7. Oh, I completely forgot! _____ it right now.
a. I'll do b. I do c. I'm doing
8. _____ have you been waiting?
a. How long b. What time c. When
9. The kitchen can't be dirty, she _____ it.
a. is just clean b. have just cleaned c. has just cleaned
10. Don't start _____!
a. to shouting b. shouting c. shout
11. I have to go to the bank _____ some money.
a. for getting b. to get c. for to get
12. If you want to keep fit, you _____ go to the gym.
a. should b. must c. might
13. Anyone _____ make a mistake.
a. can b. should c. has to
14. I invited her out for a meal, but unfortunately she _____ dinner.
a. had already got b. had already had c. already had
15. All the money _____ from my wallet.
a. was stolen b. are stolen c. have been stolen
16. Many houses _____ in our city every year.
a. are built b. built c. was built
17. a. I told her what she closed the window.
b. I told she close the window.
c. I told her to close the window.
18. I thought you _____.
a. will come to the party b. were coming to the party c. come to the party
19. I _____ work at night when I was young.
a. used to b. used c. am used to
20. She _____ go to the dentist's yesterday.
a. must b. had to c. should have
21. He's looking forward _____ that film.
a. to see b. seeing c. to seeing
22. Would you like _____ for a walk?
a. go b. to go c. to going
23. By this time tomorrow we _____ the meeting.
a. will have had b. will have c. will had had
24. I'm fed up with you. You _____ your keys!
a. always lose b. have always lost c. are always losing
25. The news _____ at the moment.
a. are being broadcast b. broadcasting c. is being broadcast

Correct the mistakes:

1. I'm playing chess since I was nine years old.

2. I used to eat at that café four times last week.
3. When was the last time you went to the cinema?
4. Eating junk food it is unhealthy.
5. I'd better to leave now.
6. Did you remember buying some bread?
7. You must to work harder.
8. Could you lend me your camera? – Of course I could.
9. You should to exercise regularly.
10. The photocopier has serviced recently

III. Translate the text into Russian in writing:

Winning a million

Life changed completely for Carry Miles when she won \$1,000,000 in lottery. "I decided to buy a ticket while I was waiting for the bus. I didn't get excited about it, because I didn't expect to win. In fact, I completely forgot to check my numbers, until a friend reminded me to do it. You can imagine how surprised I was!" Carry had often dreamed about being rich, but she has discovered that having lots of money doesn't always mean being happy. "I can't enjoy anything now. When I go out with my friends, for example, they either expect me to pay the bills, or they're angry with me when I offer to pay. Some people are jealous of my good luck, I think, and accuse me of thinking only about money. Nobody seems to understand. I thought I would enjoy myself, but everyone has started to treat me differently, except for one friend of mine who has asked me to lend him \$10,000!"

Демонстрационный вариант экзаменационных предложений на перевод №1

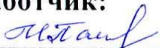
Translate into English:

1. Ему приходится рано вставать?
2. Не смей играть со спичками!
3. Должно быть, это директор.
4. Я слышала, что он переехал в другой город.
5. Начальник велел мне переделать эту работу.
6. Если он будет работать, когда я приду, не беспокойте его, я подожду.
7. Преступника уже поймали?
8. В нашем районе строят сразу два новых дома.
9. Неужели он работает с самого утра?
10. Жаль, что вы пришли так поздно!
11. Она сказала, что с трудом узнала Майку, так как он очень изменился за эти годы.
12. Тебе давно надо было сходить к врачу.
13. Мне войти или подождать за дверью?
14. Его заставили прийти.
15. Мне только что вырвали зуб.

Критерии оценки ответа студента в процессе сдачи экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Выполнен полный объем работы, ответы студента полные и правильные. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. Перевод сделан грамотно.
4	Хорошо	Выполнено 75% работы, ответы студента правильные, но неполные. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. В переводе есть ошибки.
3	Удовлетворительно	Выполнено 60% работы, ответы правильны в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. В переводе много неточностей.
2	Неудовлетворительно	Выполнено менее 60% работы, в переводе и ответах существенные ошибки в основных аспектах темы.

Разработчик:



доцент, к.ф.н.

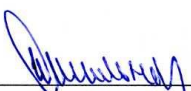
И.В. Пашкова

Программа рассмотрена на заседании кафедры европейских языков МИЭЛ ИГУ

«10» февраля 2020 г.

Протокол № 5

Зав.кафедрой



И.С. Шильникова

Настоящая программа не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.

