



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФГБОУ ВО «ИГУ»

САФ Байкальской международной бизнес-школы (института)

Кафедра стратегического и финансового менеджмента



УТВЕРЖДАЮ:

Декан САФ Байкальской международной
бизнес-школы (института)

Н.Б. Грошева

14 апреля 2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины Б1.В.10 Основы цифровой грамотности

Направление подготовки 27.03.05 Инноватика

Профиль подготовки Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная

Согласовано Учебно-методическим
Советом Байкальской международной
бизнес-школы (института)
Протокол № 4 от 26 марта 2025 г.

Председатель  В.М. Максимова

Рекомендовано кафедрой Стратегического и
финансового менеджмента
Протокол № 9 от 21 марта 2025 г.

Зав.кафедрой 

Н.Б. Грошева

Иркутск 2025 г.

Содержание

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	2
II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО	2
III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	2
IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов	3
4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	4
4.3. Содержание учебного материала	6
4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ	6
4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)	6
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	7
а) Перечень литературы.....	8
б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.....	8
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	9
6.1. Учебно-лабораторное оборудование:	9
6.2. Программное обеспечение:.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Технические и электронные средства обучения:	Ошибка! Закладка не определена.
VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	13
VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	13
8.1. Оценочные материалы для входного контроля	13
8.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	13
8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации	14
8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля.....	14
8.5. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля	16

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели: формирование навыков работы в электронных справочно-правовых системах (Консультант+, Гарант), работы в системах Интернет-обучения, в электронных библиотечных системах, в том числе ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт», изучение основ цифровой безопасности.

Задачи:

- изучить виды типовых учебных материалов и заданий в системах Интернет-обучения;
- сформировать понимание принципов их работы;
- освоить основные приемы и методы отправки выполненных заданий на проверку тьютору.
- научиться редактировать персональные данные в системах Интернет-обучения;
- зарегистрироваться в основных доступных ЭБС, необходимых для учёбы

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина (модуль) Б1.В.10 Основы цифровой грамотности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы бакалавриата Блока 1 Дисциплины (модули) в соответствии с ФГОС ВО по направлению 27.03.05 Инноватика.

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания работы на компьютере на бытовом уровне.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной:

Информационные технологии

III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО по направлению 27.03.05 Инноватика:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач	Уметь: владеть навыками работы в современных системах информационного обеспечения профессиональной деятельности. Находить и изучать материалы по предметам, отправлять выполненные задания, коммуницировать с преподавателями и другими участниками образовательного процесса. Регистрироваться в ЭБС различного типа для использования их в учебном процессе

IV. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов,
в том числе 8 часов на промежуточную аттестацию.

Форма промежуточной аттестации: зачет - 1 семестр.

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№ п/п	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся , практическую подготовку и трудоемкость (в часах)				Форма текущего контроля успеваемости / промежуточ ой аттестации
				Контактная работа преподавателя с обучающимися			Самостоя тельная рабо та	
				Лекция	Практическое занятие	Консульт ация/КСР/ КО		
1	2	3	4	6	7	8	9	10
1	Тема 1.1. Основы работы в Интернет	1		0	5	0	15	Тест, устный опрос
2	Тема 1.2. Совместная работа в Интернет	1		0	5	0	15	Тест, устный опрос
3	Тема 1.3. Формирование навыков работы в системах Интернет-обучения	1		0	6	1	17	Тест, устный опрос
4	Промежуточная аттестация	1		0	0	8 (КО)	0	Зачет
5	ВСЕГО ЧАСОВ	1	72	0	16	9	47	

4.2. План внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	РАЗДЕЛ 1			47		
1	Тема 1.1. Основы работы в Интернет	Подготовка к выполнению заданий	1-5 неделя	15	Тест, устный опрос	1. Интернет 2022 в России и в мире: статистика и тренды [Электронный ресурс] // vc.ru: официальный сайт. – Электрон. дан. – URL: https://vc.ru/future/109699-internet-2020-v-rossii-i-mire-statistika-i-trendy (дата обращения: 25.12.2021)
1	Тема 1.2. Совместная работа в Интернет	Подготовка к выполнению заданий типа «семинар» и «групповой проект».	6-14 неделя	15	Тест, устный опрос	2. Чуранов Е. Статистика интернета и соцсетей на 2022 год – цифры и тренды в мире и в России [Электронный ресурс] // Web canape: Интернет-портал. – Электрон. дан. – URL: https://www.web-canape.ru/business/statistika-interneta-i-socsetej-na-2022-god-cifry-i-trendy-v-mire-i-v-rossii/ (дата обращения: 25.12.2021)

Семестр	Название раздела, темы	Самостоятельная работа обучающихся			Оценочное средство	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
		Вид самостоятельной работы	Сроки выполнения	Трудоемкость (час.)		
1	Тема 1.3. Формирование навыков работы в системах Интернет-обучения	Подготовка к выполнению заданий	16-17 неделя	17	Тест, устный опрос	3. Стаценко Л.Г., Кузин Д.А., Миргородская Ю.В., Смирнова М.М. «Основы цифровой грамотности». Учебник. Москва, издательство «КноРус», 2025 г, URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80370573 4. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. 2025, Гриф УМО ВО, Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург) URL: https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-i-informacionnoe-obschestvo-558666
Общий объем самостоятельной работы по дисциплине (час)				47		

4.3. Содержание учебного материала

Раздел 1. Основы цифровой грамотности (1 курс, 1 семестр);

Тема 1.1. Основы работы в Интернет

Основные принципы функционирования систем Интернет-обучения. История развития СДО в России. Основные понятия и термины дистанционного обучения. Необходимые условия обучения в СДО. Интерфейс систем Интернет-обучения: личный кабинет, работа с учебными курсами, зачеткой и т.п.

Тема 1.2. Совместная работа в Интернет

Основные принципы коллективной работы в системах Интернет-обучения. Возможности организации коллективной работы в системах Интернет-обучения – семинары и групповые проекты.

Тема 1.3. СДО ГЕКАДЕМ

Регистрация в библиотечных системах по подписке БМБШ ИГУ - ЭБС «Издательство «Лань», ЭБС «Айбукс», ЭБС «Юрайт». Изучение функционала систем Интернет-обучения – подготовка к финальному тестированию по возможностям систем Интернет-обучения.

4.3.1. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)		Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)*
			Всего часов	Из них практическая подготовка		
1	2	3	4	5	6	7
1	1.1	Отработка навыков выполнения теста типа свободный ответ	2	---	Тест, устный опрос	УК-1.1, УК-1.2
2	1.1	Отработка навыков отправки файла с выполненным заданием с сообщением тьютору и без него.	3	---	Тест, устный опрос	УК-1.1, УК-1.2
3	1.2	Отработка навыков работы в онлайн-семинаре.	2	---	Тест, устный опрос	УК-1.1, УК-1.2
4	12	Отработка навыков работы над заданием типа «групповой проект».	3	---	Тест, устный опрос	УК-1.1, УК-1.2
5	1.3	Отработка навыков прохождения онлайн-теста типа «да-нет», «multiple-choice», «упорядочивание списка» и «вставка пропущенного текста».	6	---	Тест, устный опрос	УК-1.1, УК-1.2

4.3.2. Перечень тем (вопросов), выносимых на самостоятельное изучение студентами в рамках самостоятельной работы (СРС)

№ п/п	Тема (вопрос)	Задание	Формируемая компетенция	ИДК
1	2	3	4	5
1	Основы работы в Интернет	Подготовиться к устному опросу	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для

			поставленных задач	решения поставленных задач УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач
2	Совместная работа в Интернет	Подготовиться к тестированию	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач
3	Формирование навыков работы в системах Интернет-обучения	Подготовиться к тестированию	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленных задач УК-1.2 Применяет системный подход для решения поставленных задач

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Учебно-методические материалы при самостоятельной подготовке доступны обучающимся через систему Интернет-обучения, в которой представлены материалы лекций и практических заданий, интерактивные формы обучения, примеры тестовых заданий. Каждый обучающийся получает авторизованный доступ в систему. Система интернет-обучения «Гекадем» является платформой дистанционного обучения и обучения с использованием цифровых технологий Байкальской международной бизнес-школы ФГБОУ ВО «ИГУ».

Режим доступа: <https://edu.buk.irk.ru>.

Самостоятельная работа студентов с учебным материалом при изучении дисциплины «Основы цифровой грамотности» связана с работой над учебным материалом (конспектами лекций, учебной и научной литературой), а также с рекомендованными базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами

сети Интернет и ориентирована освоение ряда проблемных вопросов, в том числе на подготовку:

- а) к практическим занятиям;
- в) к текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

Контроль за самостоятельной работой осуществляется при выполнении обучающимся заданий из фонда оценочных материалов дисциплины. Оцениваются как фактические знания студентов, так и глубина понимания и способности вычленения, и интерпретации целостных смысловых конструкций, а также навыки самостоятельного поиска необходимой информации по теме занятия и ее критической оценки.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) Перечень литературы

1. Вайндорф-Сысоева, М. Е. Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9202-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469583>. Неограниченный доступ

2. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13152-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496104>. Неограниченный доступ.

3. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13159-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496105>. Неограниченный доступ.

Также рекомендуем:

1. Интернет 2022 в России и в мире: статистика и тренды [Электронный ресурс] // vc.ru: официальный сайт. — Электрон. дан. — URL: <https://vc.ru/future/109699-internet-2020-v-rossii-i-mire-statistika-i-trendy> (дата обращения: 25.12.2021)

2. Чуранов Е. Статистика интернета и соцсетей на 2022 год – цифры и тренды в мире и в России [Электронный ресурс] // Web canape: Интернет-портал. — Электрон. дан. — URL: <https://www.web-canape.ru/business/statistika-interneta-i-socsetej-na-2022-god-cifry-i-trendy-v-mire-i-v-rossii/> (дата обращения: 25.12.2021)

3. Справочная система по СДО ГЕКАДЕМ [Электронный ресурс] // СДО ГЕКАДЕМ: Официальный сайт системы. — Электрон. дан. — URL: <https://edu.buk.irk.ru/help/index.htm>

4. Стаценко Л.Г., Кузин Д.А., Миргородская Ю.В., Смирнова М.М. «Основы цифровой грамотности». Учебник. Москва, издательство «КноРус», 2025 г <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=80370573>

5. Горелов Н. А., Кораблева О. Н. 2025, Гриф УМО ВО, Научная школа: Санкт-Петербургский государственный экономический университет (г. Санкт-Петербург) Санкт-Петербургский государственный университет (г. Санкт-Петербург) URL: <https://urait.ru/book/cifrovaya-ekonomika-i-informacionnoe-obschestvo-558666>

б) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. ЭБС ЭЧЗ «Библиотех». Государственный контракт № 019 от 22.02.2011 г. ООО «Библиотех». Лицензионное соглашение № 31 от 22.02.2011 г. Адрес доступа: <https://isu.bibliotech.ru/> Срок действия: с 22.11.2011 г. бессрочный.

2. ЭБС «Рукопт» Контракт № 98 от 13.11.2020 г.; Акт № 6К-5415 от 14.11.20 г. Срок действия по 13.11.2021г. доступ: <http://rucont.ru/>

3. ЭБС «Издательство Лань». ООО «Издательство Лань». Информационное письмо № 128 от 09.10.2017 г. Срок действия: бессрочный. Адрес доступа: <http://e.lanbook.com/>

4. ЭБС «Национальный цифровой ресурс «Рукопт». ЦКБ «Бибком». Контракт № 04-Е-0343 от 12.11.2021 г. Адрес доступа: <http://rucont.ru/>

5. ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru». ООО «Айбукс». Контракт № 04-Е-0344 от 12.11.2021 г.; Акт от 14.11.2021 г. Адрес доступа: <http://ibooks.ru>

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 48 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Комплект демонстрационного оборудования включает: 1. ПК HP Elite 8300 SFF i5 3470/4Gb/1Tb/DVDRV/kb/m/ DOS/Solenoid Lock and Hood Sensor (RUS) 2. Монитор Viewsonic TFT 20" VA2014WM glossy-black 5ms 20 00:1 250cd M/M 3. Проектор Epson EB-1830 4. Колонки активные Genius SP-S110 черные 5. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA Оснащена учебно-наглядными пособиями и электронными презентациями, обеспечивающими тематические иллюстрации по всем темам, указанным в рабочей программе дисциплины	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows’7, Windows’10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.

		Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021.
Лаборатория информации технологий	Аудитория оборудована специализированной (учебной) мебелью на 16 студентов и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории Комплект демонстрационного оборудования включает: Оборудование для демонстрации учебной информации большой аудитории Презентатор (Лекционный компьютер): 1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)	БАЗОВЫЙ УСТАНОВОЧНЫЙ КОМПЛЕКТ ПО: Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021 Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная)

	2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07 3. Проектор Casio XJ-V1 4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2-port VGA 5. Колонки активные Genius SP-S110 черные Учебные места: 1. Системный блок HP EliteDesk 800G3 Mini Core i5-7500T – 16 шт Монитор LCD 22" ViewSonic VA2248-LED Glossy-Black FullHD LED 5ms 16:9 DVI 10M:1 250cd – 16 шт	Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия Межсетевой экран, функционал Proху - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор РСЗ-0000276 от 16.11.2021. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.
--	---	---

6.2. Программное обеспечение:

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021

2. Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.
3. Операционные системы Windows'7, Windows'10 по лицензионным программам предустановки OEM, программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021
4. Операционные системы Альт Образование. Для студентов (Бесплатная) Централизованная поставка ИГУ. Лицензия №ААО.0323.00. Для БМБШ ИГУ выделено 90 лицензий.
5. Операционные системы Альт Рабочая станция. Централизованная закупка ИГУ. Лицензия №АОВ.1223.00. Для БМБШ ИГУ выделено 15 лицензий.
6. Р7-Офис.Профессиональный (Десктопная версия), для образовательных учреждений арт. R7DT1Y001E реестровая запись №5256 от 26.02.2019 Номер сертификата №0610/1343. Для БМБШ выделено 100 лицензий.
7. Антивирусные программы - Dr.Web продление Договор № 25/01/29ИГУ от 12 февраля 2025 г. счет № Pr000046322 от 15 февраля 2025 г.
8. Архиваторы WinRAR: 3.x: Standard Licence - для юридических лиц 100-199 лицензий - прилож №1 к дог. №15422/IRK11 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 05.02.2010 Бессрочная лицензия
9. Сетевая клиентская часть Права на программы для ЭВМ Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Akademic Edition Device CAL 120 лицензий - счет Tr000051059 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.10.2015 г. Бессрочная лицензия
10. Межсетевой экран, функционал Proxu - Право использования программ для ЭВМ Traffic Inspector GOLD льготная счет Tr005456 ЗАО "СофтЛайн Трейд" от 27.08.2013 г.
11. Traffic Inspector GOLD Special* на 5 лет Договор PC3-0000276 от 16.11.2021.
12. 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Электронная поставка. 25 лицензий.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные средства и другая техника для презентаций учебного материала:

1. Компьютер HP EliteDesk 800 G4 SFF/ Core i5-8500/ 8GB/ 256GB SSD/ DVD-RW/ Win10Pro (4QC39EA#ACB)
2. Монитор 20" ViewSonic VA2013Wm (16:9HD), 1600x900, 5ms, 300cd/m2, 1000:1 (16000:1DCR), 170/160, w/Spk, TCO-07
3. Проектор Casio XJ-V1
4. Разветвитель видеосигнала Aten VS92A 2- port VGA
5. Колонки активные Genius SP-S110 черные

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения:

- 1.Office 2019 по лицензионным программам предустановки OEM; программе академического сотрудничества с Russian Microsoft Desktop Education AllLng License/Software Assurance Pack Academic OLV 1License LevelE Enterprise 1Year– Договор № 03-K-1131 от 29.11.2021
- 2.Project Standard 2019, Access 2019 – Подписка ИГУ Azure Dev Tools for Teaching subscription (Visio, Projekt) 1 Year. Microsoft Corporation, One Microsoft Way, Redmond, WA 98052.

3. Microsoft Project Professional 2010, Microsoft Visio Professional 2010 по программе академического сотрудничества с Microsoft Imagine Standart Electronic Software Delivery при содействии ЦНИТ ИГУ.

VII. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», профилю подготовки «Управление проектами, контроллинг и консалтинг» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрены встречи с представителями российских компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Преподавание дисциплины «Б1.В.10 Основы цифровой грамотности» предполагает использование следующих образовательных технологий:

- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедийных технологий, аудио- и видеоматериалов;
- использование проблемно-ориентированного подхода посредством проведения самостоятельных работ;
- тестовые технологии на дистанционной платформе БМБШ СДО «Гекадем»;
- применение интерактивных обучающих технологий, таких как групповая дискуссия, работа в малых группах;
- проведение мастер-классов со специалистами;
- выполнение студентами контрольных и самостоятельных работ.

Дистанционные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы:

- индивидуальное общение со студентами через электронную почту преподавателя;
- использование образовательного портала ИГУ <https://educa.isu.ru/> и платформы БМБШ «Гекадем» для организации текущего контроля за успеваемостью и посещаемостью.

Дистанционные технологии при освоении дисциплин применяются с использованием образовательного портала Иркутского государственного университета (адрес доступа: <http://educa.isu.ru>) и платформы БМБШ СДО «Гекадем» (адрес доступа <https://edu.buk.irk.ru/>). Тексты или видеозаписи лекций, задания к практическим занятиям размещаются по дисциплинам в соответствующих разделах указанного информационного портала БМБШ ИГУ.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Оценочные материалы для входного контроля отсутствуют.

8.2. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Назначение оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации – выявить сформированность компетенций в соответствии с таблицей, приведенной ниже.

№	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Контролируемые компетенции/ индикаторы
---	--------------	-------------------------------	--

1	2	3	4
1	Устный опрос	Тема 1,2,3	УК-1.2.УК 1.1
2	Тест	Тема 1,2,3	УК-1.2.УК 1.1
3	Промежуточная аттестация - зачет	Тема 1,2,3	УК-1.2.УК 1.1

8.3. Виды оценочных средств, применяемых для текущего контроля и промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств, используемых для оценивания компетенций на различных этапах их формирования, а также краткая характеристика этих средств приведены в таблице

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства
1.	Устный опрос	Средство контроля на практическом занятии, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Может быть использовано для оценки умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся.	Вопросы для устного опроса по темам (разделам) дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. Выполняются студентом в СДО «Гекадем»). Число вопросов в тесте - не менее 20, время выполнения - не ограничено, число попыток – 1. Может быть использовано для оценки знаний, умений обучающихся	Перечень тестовых заданий
3.	Зачет	Промежуточная аттестация и сформированные компетенции определяются на основе результатов текущего контроля.	---

8.4. Критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации и текущего контроля

Устный опрос

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	В ответе обучающегося отражены основные концепции и теории по данному вопросу, проведен их критический анализ и сопоставление, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами и эмпирическими данными. Обучающимся формулируется и обосновывается собственная точка зрения на заявленные проблемы, материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Высокий
70 – 85 баллов	В ответе обучающегося описываются и сравниваются основные современные концепции и теории по данному вопросу, описанные теоретические положения иллюстрируются практическими примерами, обучающимся формулируется собственная точка зрения на заявленные проблемы, однако он испытывает некоторые затруднения в ее аргументации. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Базовый

61 - 70 баллов	В ответе обучающегося отражены лишь некоторые современные концепции и теории по данному вопросу, анализ и сопоставление этих теорий не проводится. Обучающийся испытывает значительные затруднения при иллюстрации теоретических положений практическими примерами. У обучающегося отсутствует собственная точка зрения на заявленные проблемы. Материал излагается профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов	Минимальный
0 – 60 баллов	Ответ обучающегося не отражает современные концепции и теории по данному вопросу. Обучающийся не может привести практических примеров. Материал непоследовательно и нелогично, не используются понятия и термины соответствующей научной области. Ответ отражает систему непрофессиональных представлений обучающегося на заявленную проблему, обучающийся не может назвать ни одной научной теории, не дает определения базовым понятиям.	Компетенции не сформированы

Тест

Шкала оценивания	Характеристика результата (ответа)	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 86 – 100 % от общего объема заданий в тесте.	Высокий
70 – 85 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 70 - 85 % от общего объема заданий в тесте.	Базовый
61 - 70 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 61 - 70% от общего объема заданий в тесте.	Минимальный
0 – 60 баллов	Доля верно решенных заданий теста составляет 0 – 60 от общего объема заданий в тесте.	Компетенции не сформированы

Промежуточная аттестация в виде зачета

Шкалы оценивания		Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
86 – 100 баллов	«зачтено»	обучающийся усвоил учебный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, не допускает ошибок	Высокий
70 – 85 баллов		обучающийся усвоил учебный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, не допускает грубых ошибок	Базовый
61 - 70 баллов		обучающийся усвоил учебный материал дисциплины, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, не допускает грубых ошибок	Минимальный

0 – 60 баллов	«не зачтено»	обучающийся не усвоил отдельных разделов учебного материала рабочей программы учебной дисциплины, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями излагает ключевые положения дисциплины.	Компетенции не сформированы
---------------	-----------------	---	-----------------------------

8.5. Демонстрационные варианты оценочных средств текущего контроля

8.5.1. Тестовое задание

1. Что такое цифровая безопасность?
 - A. Это процесс установки защитного программного обеспечения на компьютере.
 - B. Меры предосторожности и технологии, направленные на защиту данных и устройств от цифровых угроз.**
 - C. Система идентификации личности в интернете.
 - D. Запрет на использование электронных устройств вне дома.

2. Вам позвонили из службы доставки и попросили назвать номер вашей банковской карты для подтверждения заказа. Как поступите?
 - A. Назову номер карты.
 - B. Сообщу только первые четыре цифры номера карты.
 - C. Не сообщу никаких данных и перезвоню в службу поддержки магазина самостоятельно.**
 - D. Передам карту курьеру лично при доставке товара.

3. Вы получили электронное письмо от банка с требованием немедленно сменить пароль на сайте банка, перейдя по ссылке внутри письма. Что сделаете?
 - A. Немедленно пройду по ссылке и сменю пароль.
 - B. Самостоятельно зайду на официальный сайт банка и выполню смену пароля там.**
 - C. Проигнорирую письмо — оно наверняка пришло от мошенника.
 - D. Направлю письмо в техническую поддержку банка для проверки.

4. Ваш друг прислал сообщение с предложением перейти по странной ссылке, обещающей скидку на новый смартфон. Какие ваши дальнейшие шаги?
 - A. Открою ссылку и воспользуюсь скидкой.
 - B. Спрошу друга, зачем он отправил такую ссылку.**
 - C. Посоветую другу проверить компьютер на вирусы.
 - D. Просто удалю сообщение.

5. При регистрации на новом ресурсе вам предлагают выбрать простой короткий пароль. Какой вариант предпочтительнее?
 - A. Выбрать сложный уникальный пароль длиной больше восьми символов.**
 - B. Повторно использовать старый знакомый пароль.
 - C. Воспользоваться подсказкой сервиса и создать лёгкий запоминающийся пароль.
 - D. Оставить поле пустым и продолжить регистрацию позже.

6. Заметили подозрительное приложение на своём смартфоне, которое вы ранее не устанавливали. Ваши действия?
 - A. Остановлю приложение вручную и продолжу пользоваться телефоном.
 - B. Проверю список установленных приложений и удалю сомнительные программы.**
 - C. Продолжу использование телефона, пока программа не начнёт мешать работе системы.
 - D. Обратитесь в полицию с заявлением о краже данных.

7. Приходит SMS-сообщение с информацией о выигрыше крупной суммы денег, которую можно забрать, предоставив паспортные данные. Ваша реакция?
 - A. Предложу друзьям поучаствовать вместе в розыгрыше.
 - B. Приду по указанному адресу и представлю требуемые документы.
 - C. Позвоню на указанный номер и уточню детали акции.
 - D. Пойму, что это мошенники, и проигнорирую сообщение.**

8. Получили предложение установить бесплатную программу оптимизации производительности вашего ПК. Нужно ли соглашаться?

- A. Установлю, ведь оптимизация полезна любому компьютеру.
B. Скачаю программу из официального магазина приложений.
C. Проверю репутацию разработчика программы в Интернете.
D. Ничего не установлю, считая это потенциально опасным действием.
9. Вас попросили подтвердить заказ покупки по телефону, назвав код из СМС. Стоит ли диктовать этот код звонящему?
A. Да, потому что подтверждение покупки обязательно.
B. Нет, код должен вводиться исключительно вами на официальном сайте продавца.
C. Я назову лишь первую цифру кода, чтобы убедиться в достоверности звонка.
D. Пусть сотрудник службы доставки сам введёт код в своей системе.
10. Подозреваете, что ваш аккаунт в соцсети был взломан. Что сделаете первым делом?
A. Свяжусь с администрацией ресурса и расскажу о ситуации.
B. Изменяю пароль и активирую двухфакторную авторизацию.
C. Попытаюсь восстановить контроль над аккаунтом, используя резервную почту.
D. Заблокирую свою страницу навсегда.
11. Вы купили вещь на маркетплейсе, продавец просит перевести деньги напрямую на банковскую карту, минуя платёжную систему площадки. Ваше решение?
A. Соглашусь и переведу деньги продавцу напрямую.
B. Буду действовать осторожно, но соглашусь, поскольку цена ниже рыночной.
C. Сообщу администрации площадки о таком нарушении правил торговли.
D. Сделаю покупку в другом магазине, даже если дороже.
12. Вы заметили всплывающее окно с предупреждением, что ваша система заражена вирусом и предлагается скачать специальную утилиту для очистки. Что выберете?
A. Скачаю рекомендованную утилиту и проведу проверку.
B. Закрою браузер и проверю наличие обновлений операционной системы.
C. Переустановлю операционную систему.
D. Никогда не сталкивался с таким окном раньше, поэтому продолжу работу.
13. Покупательница получила уведомление от AliExpress с просьбой подтвердить её данные на стороннем сайте. Правильное поведение?
A. Предоставлю запрошенные данные, чтобы сохранить мой аккаунт.
B. Свяжусь с официальной службой поддержки AliExpress для консультации.
C. Отклоню приглашение и переустановлю приложения магазина.
D. Попробую войти на сторонний ресурс через VPN-сервис.
14. На электронную почту пришли уведомления о подозрительных попытках входа в ваш аккаунт. Лучший способ действий?
A. Зайти в настройки аккаунта и изменить пароль, включить защиту двухэтапной аутентификации.
B. Быстро удалить все полученные уведомления.
C. Проверить историю активности аккаунта на предмет нежелательных входов.
D. Прочитать рекомендации площадки и следовать инструкциям безопасности.

8.5.2. Вопросы для устного опроса

1. Обозначьте основные шаги при решении тестового задания в системах Интернет-обучения.
2. Обозначьте основные шаги при формировании анкеты (профиля) пользователя в системах Интернет-обучения.
3. Приведите основные шаги при отправке файлов в системах Интернет-обучения.

Разработчик:



(подпись)

старший преподаватель
(занимаемая должность)

Юдалевич Н.В.
(Ф.И.О.)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 «Инноватика», профилю подготовки «Управление инновационными и ИТ-проектами и продуктами».

Программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического и финансового менеджмента 21 марта 2025 г. протокол № 9.



Зав. кафедрой

Н.Б. Грошева

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения кафедры-разработчика программы.